# The University of the State of New York

# SECOND LANGUAGE PROFICIENCY EXAMINATION

# **FRENCH**

Monday, June 21, 2004—9:15 a.m.

This booklet contains Parts 2 through 4 of the examination. Part 1, Speaking, has already been administered.

When your teacher tells you to, turn to the last page of the booklet, which is the answer sheet. Fold the last page along the perforations and, slowly and carefully, tear off the answer sheet. Then fill in the heading of your answer sheet.

When you have completed this written test, you must sign the statement printed at the end of the answer sheet, indicating that you had no unlawful knowledge of the questions or answers prior to the test and that you have neither given nor received assistance in answering any of the questions during the test. Your answer sheet cannot be accepted if you fail to sign this declaration.

# DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Copyright 2004
The University of the State of New York
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
Albany, New York 12234

No part of this test may be reproduced and/or transmitted by any means without written permission.

# Answer all questions in Part 2 according to the directions for Parts 2a, 2b, and 2c.

# Part 2a

Directions (1–10): There are 10 questions in this part. For each question, you will hear some background information in English. Then you will hear a passage in French *twice*, followed by the question in English. Listen carefully. After you have heard the question, read the question and the four suggested answers in your test booklet. Choose the best suggested answer and write its *number* in the appropriate space on your answer sheet. [20]

- 1 What is unique about this skateboard?
  - (1) its wheels
  - (2) its length
  - (3) its price
  - (4) its decorations
- 2 What must you do before going to the movies?
  - (1) finish your homework
  - (2) help clean up after dinner
  - (3) wait until the grandparents arrive
  - (4) clean your room
- 3 What does this advertisement suggest?
  - (1) visiting some friends
  - (2) going for a walk
  - (3) staying at home
  - (4) going out to a restaurant
- 4 What does your friend say about the class?
  - (1) The work is interesting.
  - (2) There is little homework.
  - (3) There are field trips.
  - (4) The tests are easy.
- 5 What does the hotel clerk suggest?
  - (1) to eat in the hotel restaurant
  - (2) to go shopping near the hotel
  - (3) to walk to the neighborhood bank
  - (4) to take a guided tour of the area

- 6 Why is your friend unable to study with you?
  - (1) She is busy.
  - (2) She must clean the house.
  - (3) She has already studied.
  - (4) She is ill.
- 7 Why is your friend unable to go to the movies?
  - (1) She saw the movie last week.
  - (2) She is going out with her parents.
  - (3) She does not like old movies.
  - (4) She is going to a birthday party.
- 8 What is your friend recommending?
  - (1) a soft drink
  - (2) a hot drink
  - (3) a sandwich
  - (4) a main course
- 9 What does your pen pal like to do best on vacation?
  - (1) visit the museums
  - (2) go shopping
  - (3) enjoy the beach
  - (4) eat in the restaurants
- 10 Why is your host mother complaining?
  - (1) Everyone likes different dishes.
  - (2) No one helps around the house.
  - (3) The local restaurant is closed today.
  - (4) She forgot something at the supermarket.

# Part 2b

Directions (11–15): There are 5 questions in this part. For each question, you will hear some background information in English. Then you will hear a passage in French *twice*, followed by the question in French. Listen carefully. After you have heard the question, read the question and the four suggested answers in your test booklet. Choose the best suggested answer and write its *number* in the appropriate space on your answer sheet. [10]

- 11 Quel est le sujet de cette annonce?
  - (1) une ferme
  - (2) un parc zoologique
  - (3) un musée
  - (4) un coiffeur
- 12 Qu'est-ce qu'il faut faire?
  - (1) acheter un autre billet
  - (2) continuer à pied
  - (3) prendre un taxi
  - (4) prendre le bus
- 13 Qu'est-ce qu'il veut?
  - (1) visiter le jardin près de l'hôtel
  - (2) louer une voiture
  - (3) changer de chambre
  - (4) trouver un docteur

- 14 Qu'est-ce que ton ami voudrait faire maintenant?
  - (1) déjeuner
  - (2) nager
  - (3) faire du cyclisme
  - (4) aller au cinéma
- 15 Qu'est-ce qu'on peut acheter dans cette boutique?
  - (1) des meubles
  - (2) des légumes
  - (3) des vêtements de sport
  - (4) des articles pour l'école

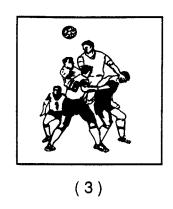
# Part 2c

Directions (16–20): There are 5 questions in this part. For each question, you will hear some background information in English. Then you will hear a passage in French *twice*, followed by the question in English. Listen carefully. After you have heard the question, read the question and look at the four pictures in your test booklet. Choose the picture that best answers the question and write its *number* in the appropriate space on your answer sheet. [10]

# 16 What is this announcement about?

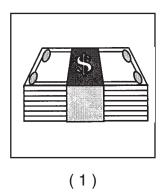


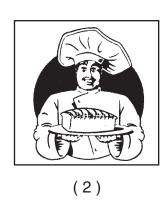


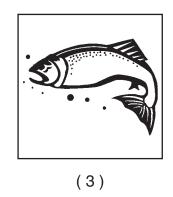




# 17 What is the travel agent discussing?



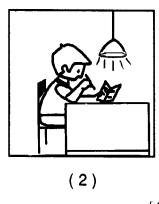


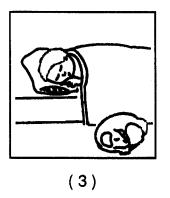


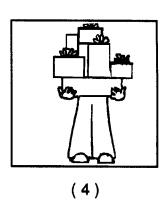


# 18 What does your friend have to do tonight?





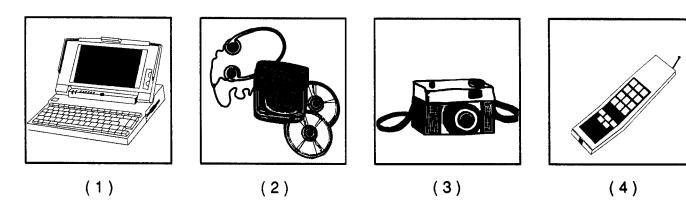




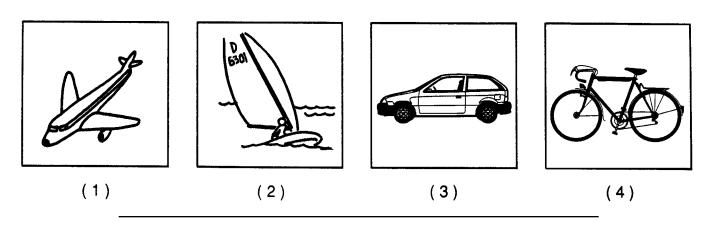
Prof. French-June '04

[4]

# 19 Which item is referred to in this announcement?



# 20 How does this person like to travel?



# Answer all questions in Part 3 according to the directions for Parts 3a and 3b.

# Part 3a

Directions (21–26): There are 6 questions in this part. For each, you must answer a question in English based on a reading selection in French. Choose the best answer to each question and write its *number* in the appropriate space on your answer sheet. [12]

21

# Chère Monique -

Par cette petite carte nous venons te remercier pour tes photos. Elles sont très bien prises, et en plus avec un côté humoristique. J'espère que ton premier mois de travail c'est bien passé.

En espérant te revoir l'été prochain en France.

Grosses bises, Marc

- 21 Marc is saying thank you for the
  - (1) help

(3) pictures

(2) funny jokes

(4) money

22

# LE PARC DE L'ÎLE-BONAVENTURE-ET-DU-ROCHER-PERCÉ À la rencontre fertile du fleuve et de la mer

Rendez-vous à pied au rocher, un géant de 5 millions de tonnes modelé par les assauts de la mer, du vent et du froid. Laissez-vous séduire par le spectacle des 50 000 fous de Bassan qui nichent sur l'île. Écoutez raconter l'histoire de ses pêcheurs, comment ils faisaient sécher le poisson.

- 22 This attraction is near
  - (1) the mountains

(3) a city

(2) the water

(4) a farm

# SAMEDI

6.00 Mésaventures. 6.27 Météo. Ainsi qu'à 6.58 et 8.23. 6.30 Club mini Zig Zag. 7.00 TF1 matin. 7.20 Club mini. 7.50 Le club de l'enjeu. 8.25 Télé shopping.

8.55 Club Dorothée ①
10.05 Le Jacky show
10.35 Club Dorothée ①

(Suite). Club sciences.

10.45 Les enfants d'abord Aimer lire.

Invité: Daniel Pennac, professeur et auteur du livre *Comme un roman* (Gallimard).

11.15 Auto moto

Spécial 24 heures sur glace de Chamonix.

11.50 Tournez... manège

12.25 Le juste prix

12.53 Météo

12.55 Trafic infos

13.00 Journal

13.15 Reportages

A L'Espagne des sectes.

13.50 Millionnaire

14.05 La Une est à vous

14.10 Matt Houston.

Aventures : Au nom de la loi. Buck James.

Comédie : Les nouvelles

aventures de Beans Baxter, Vivement lundi.

Policier: Le gentleman mène l'enquête. Duo

d'enfer. Paire d'as.

Science-fiction: Prince charmant. Super Boy.

Jeu téléfidélité.

17.20 Vidéo gag 17.50 30 millions d'amis

Les «Anges Gardiens» des jeux Olympiques. Beauval: les nouveaux zooparcs. Le doyen des ânes français.

18.20 Une famille en or

18.45 Marc et Sophie Série. Durée : 30 mn.

19.15 La roue de la fortune

19.45 Le bébête show

20.00 Journal

20.25 Club jeux Olympiques. 20.28 Résultats du tiercé- quarté +-quinté +. 20.30 Tapis vert.

23 At what time would you watch the weather report?

(1) 11:15

(3) 17:50

(2) 12:53

(4) 19:15





Proche de l'aérodrome et de l'Ecole Nationale d'Equitation



- Chambres calmes
- Vue exceptionnelle
- Piscine Jardin

Spécialité de séjours à thèmes Forfaits spéciaux **Tél. 41 67 28 48** 



# Boutique de Souvenirs LE S<sup>T</sup>-HILAIRE

M. et Mme GACHER

14 avenue Georges Pompidou ST-HILAIRE-ST-FLORENT

Tél. 41 50 12 26

- 24 Which number would someone call to make dinner reservations?
  - (1) 41 67 56 65
  - (2) 41 67 31 01

- (3) 41 67 28 48
- (4) 41 50 12 26

# FORFAIT JOURNEE VFD: Transport Aller / Retour + forfait journée ski!

# **CHAMROUSSE**

**AU DÉPART** Tous les jours DE GRENOBLE journée 1/2 journée

pour 1 et

24€/pers. 22€/pers. 2 personnes

pour

23€ /pers. 21€/pers. 3 personnes

pour

**22**€/pers. **20**€/pers. 4 personnes

pour

21€/pers. 19€/pers. 6 personnes

HORAIRES	Semaine	Sam. Dim. Fêtes
Départ Grenoble Retour départ Chamrousse	8 h et 10 h 45 17 h 20	8 h et 11 h 45 16 h et 17 h 20 21 h 15

25 When does the return bus from Chamrousse to Grenoble leave during the week?

(1) 8:45 a.m.

(3) 5:20 p.m.

(2) 10:45 a.m.

(4) 5:30 p.m.

# CARTE DE DÉBARQUEMENT

1	Nom :(en caractère d'imprimerie
	Nom de jeune fille :
	Prénoms :
2	Date de naissance :
3	Lian de mirespe
3	Lieu de naissance :
4	Nationalité :
5	Profession :
•	
6	Domicife:
7	Aéroport ou port d'embarquement :
o 1	oi numéro 79 17 du C. laquier 1079 seletius à llu f
s'ap	oi numéro 78-17 du 6 Janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés plique aux réponses faites à ce document. Elle garantit un droit d'accès et de rectification
₽eti	r les données vous concernant auprès du Fichier National Transfrontière - 27, Cours des tes Écuries - BP 188 - LOGNES - 77315 MARNE LA VALLÉE CEDEX. Les réponses
onti	pour objet de permettre un contrôle par les services de police des flux de circulation avec ains pays étrangers. Elles présentent un caractère obligatoire au sens de l'article 27 de
a lo	oi précitée.
	Mod. 00 30 00 03 K Imp. Rbx 96

26 Your birthday should be written on

			1
(1)		ne	

(3) line 3

(2) line 2

(4) line 4

# Part 3b

Directions (27–30): There are 4 questions in this part. For each, you must answer a question in French based on a reading selection in French. Choose the best answer to each question and write its *number* in the appropriate space on your answer sheet. [8]

27

Doté d'installations exceptionnelles, un manège, deux carrières, des écuries modernes et fonctionnelles, et d'une ries modernes et fonctionnelles, et d'une cavalerie parfaitement adaptée et dressée (20 chevaux et 21 poneys), le CLUB HIPPIQUE de BIARRITZ vous accueille toute l'année pour vous faire partager sa passion du cheval sous toutes ses formes, de l'INITIATION à la COMPETITION.

Leçons d'équitation à cheval et à poney Promenades sur la plage et en forêt Stages en vacances scolaires Equitation scolaire et classes vertes



Un encadrement hors pair constitué de 4 enseignants diplômés d'état (3 moniteurs et 1 instructeur) assurera votre initiation comme votre perfectionnement dans toutes les disciplines équestres : Dressage, Jumping, Concours Complet, Hunter, Pony Games, T.R.E.C. etc.

Débourrage et valorisation de jeunes chevaux - Pensions de chevaux et écurie de compétition - Formation au monitorat et instructorat

Tourisme et Pays Basque - Aq-T : R.C.S. Bx B399 829 480 - Tél. 05 56 42 44 42

photo verso : Igor Bertrand

- 27 Qu'est-ce qu'on peut apprendre à cette école?
  - (1) jouer au golf

(3) parler français

(2) faire du cheval

(4) faire du ski nautique

# En coeus

# ll te faut :

 ② génoises toutes prêtes, une ronde de 16 cm de diamètre et une carrée de 16 cm de côté.

👸 150 g de mascarpone,

🗑 l yaourt,

\$50 g de sucre glace,

🛊 300 g de fraises,

👸 l cuillerée à soupe de confiture,

👸 3 cuillerées à soupe de jus de citron.

Partage les génoises en 2 dans l'épaisseur.

Dans les génoises rondes, découpe le rond

en 2 demi-cercles. Mélange le jus de citron

et la confiture avec 2 cuillerées à soupe d'eau.

Répartis ce liquide à l'intérieur des génoises. Garde

100 g de fraises pour la décoration et découpe le reste en

petits morceaux. Au fouet, bats le mascarpone et le yaourt.

Ajoute le sucre et garnis l'intérieur des gâteaux avec la moitié de ce mélange plus les fraises coupées. Construis un cœur en collant les 2 demi-cercles contre 2 côtés du carré. Recouvre de mascarpone puis décore de fraises.

28 Qu'est-ce qu'on prépare?

(1) un sandwich

(3) une soupe

(2) une salade

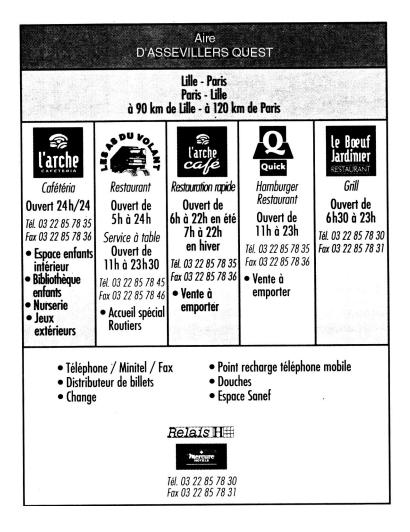
(4) un dessert

# 29 Magiflash vous remercie de votre achat, et vous propose quelques conseils d'utilisation

L'article textile comportant une image reproduite par coxynographie peut être lavé à la machine ou à la main.

Pour obtenir la meilleure conservation des couleurs, il convient de prendre les précautions usuelles

- Laver le Tee-shirt sur l'envers.
- Ne pas dépasser une température de 30.
- Utiliser de préférence une lessive couleurs.
- Repasser sur l'endroit, avec une pression moyenne.
- 29 Qu'est-ce que cette carte explique?
  - (1) comment faire la vaisselle
- (3) comment laver un vêtement
- (2) comment faire une photo
- (4) comment laver la voiture



30 Où est-ce qu'on peut manger à 3 heures du matin?

(1) l'Arche Cafétéria

(3) Quick

(2) Les As du Volant

(4) le Boeuf Jardinier Restaurant

Directions (31–33): Choose two of the three writing tasks provided below.

Your answer to each of the two questions you have chosen should be written entirely in French and should contain a minimum of 30 words. Your answers must be written in your own words; no credit will be given for a response that is copied or substantially the same as material from other parts of this examination.

Place names and brand names written in French count as one word. Contractions are also counted as one word. Salutations and closings as well as commonly used abbreviations are included in the word count. Numbers, unless written as words, and names of people are *not* counted as words.

Be sure that you have satisfied the purpose of the task. The sentence structure and/or expressions used should be connected logically and demonstrate a wide range of vocabulary with minimal repetition. [10]

- 31 You have just visited a friend who moved into a new home that you like very much. In French, write a letter to your pen pal about your friend's new home. You may wish to include:
  - what your friend's old home is like
  - why your friend's family moved
  - a description of the new home
  - something you particularly like about the new home
  - information about the neighborhood
  - your feeling about your friend moving
- 32 Your French class is planning a trip to a French restaurant. In French, write a journal entry about a French restaurant you like. You may wish to include:
  - the name of the restaurant
  - the type and size of the restaurant
  - where the restaurant is located
  - information about prices
  - foods you like at this restaurant
  - other things you like about this restaurant
- 33 In French, write in your journal about a movie you want to see. You may wish to include:
  - when you are going to see the movie
  - what the movie is about
  - who the main characters are
  - your reasons for wanting to see the movie
  - where the movie is playing
  - how much the movie costs

# The University of the State of New York

# **SECOND LANGUAGE PROFICIENCY EXAMINATION**

# **FRENCH**

**Monday,** June 21, 2004 — 9:15 a.m.

# **ANSWER SHEET**

Student	Sex: ☐ Female
Teacher	Grade
School	
City (or P.O.)	

	Credit Earned
Part 1a	
Part 1b	
Part 2	
Part 3	
Part 4	
TOTAL	
Rater's Initials	

Answer all questions on this test. Use only black or blue ink on this answer sheet.

Part 2			
2a		2b	2c
1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20

Part 2 Credit:

Part 3				
3a		3b		
21	24	27	29	
22	25	28	30	
23	26			

Part 3 Credit:

Question Number	Raw Score
	(Sum of scores for the four dimensions of the writing rubric for this question)
	Converted Score
	(Credit for this ques- tion from Conversion Chart)
	Max. Credit: 5
Question Number	
	Raw Score
	(Sum of scores for the four dimensions of the writing rubric for this
	question)
	Converted Score
	(Credit for this question from Conversion Chart)  Max. Credit: 5
	, Creams
	Part 4 Credit
	Add credit (converted scores) for both questions in Part 4
	Total:
	Max. Total Credit: 10

I do hereby affirm, at the close of this examination, that I had no unlawful knowledge of the questions or answers prior to the examination and that I have neither given nor received assistance in answering any of the questions during the examination.