

The University of the State of New York  
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

# COMPREHENSIVE EXAMINATION IN GERMAN

Tuesday, June 20, 2000 — 1:15 to 4:15 p.m., only

This booklet contains Parts 2 through 4 (76 credits) of this examination. Your performance on Part 1, Speaking (24 credits), has been evaluated prior to the date of this written examination.

The answers to the questions on this examination are to be written in the answer booklet, which is stapled in the center of this examination booklet. Open the examination booklet, carefully remove the answer booklet, and then close the examination booklet. Be sure to fill in the heading on your answer booklet.

When you have completed the examination, you must sign the statement printed at the end of the answer booklet, indicating that you had no unlawful knowledge of the questions or answers prior to the examination and that you have neither given nor received assistance in answering any of the questions during the examination. Your answer booklet cannot be accepted if you fail to sign this declaration.

**DO NOT OPEN THIS EXAMINATION BOOKLET UNTIL THE SIGNAL IS GIVEN.**

## Part 2

Answer all questions in Part 2 according to the directions for *a* and *b*. [30]

*a* Directions (1–9): For each question, you will hear some background information in English *once*. Then you will hear a passage in German *twice* and a question in English *once*. After you have heard the question, the teacher will pause while you read the question and the four suggested answers in your test booklet. Choose the best suggested answer and write its *number* in the space provided in your answer booklet. Base your answer *on the content of the passage, only*. [18]

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 How does Uschi earn extra spending money?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 She works evenings at a sausage plant.</li><li>2 She sells potatoes from her parents' farm.</li><li>3 She works at a supermarket on weekends.</li><li>4 She sells food at street festivals.</li></ol> <p>2 What does this advertisement offer?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 a job at a summer camp</li><li>2 presentations by famous basketball players</li><li>3 a video about the life of Detlef Schrempf</li><li>4 tickets to a basketball game</li></ol> <p>3 Why does this woman feel that animals are poor gifts for children?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Animals require too much attention.</li><li>2 Animals are too expensive.</li><li>3 Children become too attached to them.</li><li>4 Children prefer toys.</li></ol> <p>4 According to this report, how can computer operators prevent vision problems associated with their work?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 They can visit their eye doctor twice a year.</li><li>2 They can maintain the correct distance from the monitor.</li><li>3 They can take aspirin as part of their daily regimen.</li><li>4 They can wear sunglasses to avoid dangerous rays.</li></ol> | <p>5 What is Mark doing on Saturday?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 going to a concert</li><li>2 visiting his cousin's house</li><li>3 attending a wedding celebration</li><li>4 traveling to Mannheim</li></ol> <p>6 What kind of television program is this?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 news</li><li>2 science</li><li>3 cartoon</li><li>4 computer</li></ol> <p>7 What do the organizers of the Techno-Parade need?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 guest rooms for the visitors</li><li>2 volunteers to help with the parade</li><li>3 bands for the dance</li><li>4 people to work at the ticket booths</li></ol> <p>8 What information does this news report give?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Potato chips are the most popular junk food.</li><li>2 Too much television watching produces overweight children.</li><li>3 Teenage girls tend to gain more weight than teenage boys do.</li><li>4 Austrian children watch more television than German children do.</li></ol> <p>9 What does the mayor need from parents?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 financial support</li><li>2 building materials</li><li>3 playground equipment</li><li>4 volunteer work</li></ol> |
|--|---|
-

*b Directions (10–15):* For each question, you will hear some background information in English *once*. Then you will hear a passage in German *twice* and a question in German *once*. After you have heard the question, the teacher will pause while you read the question and the four suggested answers in your test booklet. Choose the best suggested answer and write its *number* in the space provided in your answer booklet. Base your answer *on the content of the passage, only*. [12]

10 Was wird Radio Donau Eins für seine Zuhörer machen?

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1 Blumen schicken | 3 Freunde anrufen   |
| 2 Musik spielen   | 4 Preise austeilern |

11 Was für Sachen verkauft dieses Geschäft?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 Schreibwaren | 3 Lebensmittel |
| 2 Lesestoff    | 4 Haustiere    |

12 Was ist Anjas Problem?

- 1 Der Freund mag Anjas Mutter nicht.
- 2 Die Mutter glaubt, Anjas Kleidung ist schrecklich.
- 3 Die Mutter kritisiert das Aussehen von Anjas Freund.
- 4 Der Freund geht mit anderen Mädchen aus.

13 Was will die Mutter?

- 1 dass ihr einkaufen geht
- 2 dass ihr eure Hausaufgaben macht
- 3 dass ihr die Oma anruft
- 4 dass ihr nicht verhungert

14 Was für Informationen gibt Petra?

- 1 wie man den Koffer am besten einpacken kann
- 2 wie man Geld sparen kann
- 3 wo man interessante Leute treffen kann
- 4 wo man Campingzeug kaufen kann

15 Warum will Sabine am Samstag ins Jugendzentrum gehen?

- 1 Sie hat Lust, an einem neuen Spiel teilzunehmen.
- 2 Sie hat sonst nichts zu tun.
- 3 Sie will Mitglied des Jugendzentrums werden.
- 4 Sie will dort ihre vielen Freunde treffen.

### Part 3

Answer all questions in Part 3 according to the directions for *a*, *b*, and *c*. [30]

- a* Directions (16–20): After the following passage, there are five questions or incomplete statements. For *each*, choose the word or expression that best answers the question or completes the statement *according to the meaning of the passage*, and write its *number* in the space provided in your answer booklet. [10]

Das berühmte “American Way of Life” bietet oft eine Überraschung für den Ausländer, der Amerika besucht. Zum Beispiel ist die Etikette im Restaurant oft viel anders als in Deutschland. Deswegen soll der deutsche Besucher diese wichtigen Informationen und Insider-Tipps lesen, bevor er nach Amerika kommt.

Im Restaurant gibt es viel, was anders ist. Normalerweise wartet man, bis der Oberkellner kommt. Der Gast setzt sich nicht einfach auf den nächsten Platz wie bei uns, sondern wartet, bis ihn der Ober an einen Tisch führt. Dabei hat man in manchen Städten die Wahl zwischen Tischen für Raucher und Nichtraucher. Das sieht man hier nur selten.

Man findet auch meist immer Eiswasser auf dem Tisch, das nichts kostet. Das ist Leitungswasser mit Eiswürfeln. (Manchmal schmeckt es aber zu gechlort.) In deutschen Restaurants bestellt man Mineralwasser und muss dafür bezahlen.

In amerikanischen Restaurants zahlt man bei alkoholfreien Getränken oftmals nur das erste Getränk. Sogenannte “Refills” werden gratis angeboten. Es wird auch empfohlen, die Reste der meistens zu großen Portionen mit nach Hause zu nehmen. Es ist eine gute Idee, das übriggebliebene Essen in “Doggie Bags” verpacken zu lassen. Guten Appetit heute und auch am nächsten Tag!

Kellner und Kellnerinnen verdienen nur minimal in den USA. In Deutschland rundet man normalerweise die Rechnung auf und das Extra ist das Trinkgeld. Aber in Amerika gibt man 15 bis 20 Prozent der Rechnung als Tip. Weniger zu geben ist eine Beleidigung und das sollte man nur machen, wenn der Service oder das Essen wirklich schlecht ist.

Fast Food ist frisch und gut. Ob mexikanisch, chinesisches, amerikanisch — in den USA bekommt man jede Küche auch als Fast Food. Und zwar nicht nur billig, sondern auch gut. Wer einen Hamburger bestellt, wird überrascht sein. Denn da zeigt sich die amerikanische Küche von ihrer besten Seite. Ein echter home-made Burger (ein saftiges, sehr frisches Stück Hackfleisch) ist wirklich lecker — besonders wenn er mit Pommes frites garniert ist. Insider essen ihren Burger aus der Hand — ohne Messer und Gabel.

Es gibt Fast Food Restaurants nicht nur an fast jeder Straßenecke, sondern auch in den berühmten, großen Einkaufszentren, die man auch Ladenstraßen nennt. Neben vielen Restaurants findet man hier die verschiedensten Geschäfte unter einem Dach vereint. Nach dem schönen Mittag- oder Abendessen kann man dort auch viel Freude beim Einkaufen erleben.

16 Wer würde sich für diese Tipps interessieren?

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| 1 Lehrer | 3 Geburtstagskinder |
| 2 Köche  | 4 Reisende          |

17 Was kann man über das Essen im amerikanischen Restaurant sagen?

- 1 Man bekommt meistens mehr als genug.
- 2 Es schmeckt nicht besonders gut.
- 3 Die Auswahl ist gewöhnlich sehr klein.
- 4 Es kostet unheimlich viel.

18 Was ist in der amerikanischen Küche besonders empfehlenswert?

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1 Würste       | 3 Hamburger  |
| 2 Brathähnchen | 4 Fischbrote |

19 Was ist eine Ladenstraße?

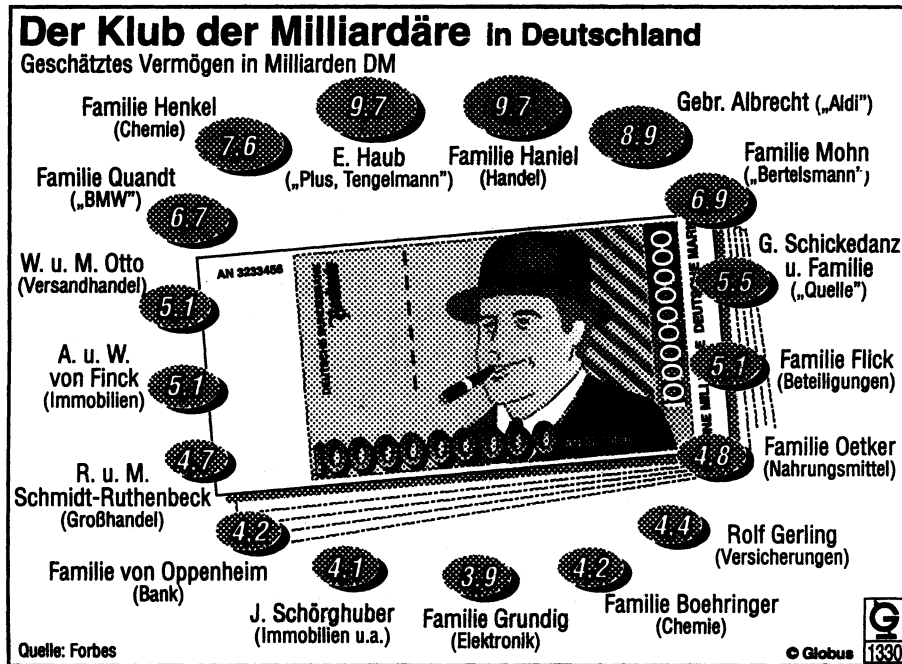
- 1 eine Firma, wo man Geld spart
- 2 ein Gebäude, wo man einkaufen geht
- 3 ein Ort, wo viele Leute wohnen
- 4 eine Gegend, wo Autos verboten sind

20 Was wäre der beste Titel für diesen Artikel?

- 1 Augen auf beim Souvenirkauf!
- 2 Politische Regeln in Amerika
- 3 Freude beim Kellnerberuf
- 4 Wissenswertes für Amerika-Besucher

b Directions (21–25): Below each of the following selections, there is either a question or an incomplete statement. For each, choose the word or expression that best answers the question or completes the statement according to the meaning of the selection, and write its number in the space provided in your answer booklet. [10]

21



WIE WIRD MAN MILLIARDÄR? Man beerbt einen reichen Onkel, baut dessen Unternehmen aus und setzt auf die richtigen Produkte. Dies ist die Biographie von Erivan Haub, Inhaber der zweitgrößten Handelsgruppe der Welt und reichster Mann Deutschlands. Ihm gehören Tengelmann und Plus, die Drogerie-Kette KD und die Obi-Baumärkte. Sein Vermögen: 9,7 Milliarden DM. SZ

21 How did Erivan Haub become the richest man in Germany?

- 1 He married a very wealthy woman.
- 2 He expanded the business of his uncle.
- 3 He sold pharmaceutical products door-to-door.
- 4 He invested in the stock market.

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**ANSWER BOOKLET  
FOR  
COMPREHENSIVE EXAMINATION  
IN GERMAN**

	<b>Credit Earned</b>
<b>Part 1</b>	
<b>Part 2</b>	
<b>Part 3</b>	
<b>Part 4</b>	
<b>Total</b>	
<b>Rater's Initials.....</b>	

**Tuesday, June 20, 2000 — 1:15 to 4:15 p.m., only**

Student: ..... Sex:  Male  Female

Teacher: .....

School: .....

City: .....

<b>Part 2</b>				
<i>a</i> 1.....	4.....	7.....	<i>b</i> 10.....	13.....
2.....	5.....	8.....	11.....	14.....
3.....	6.....	9.....	12.....	15.....
				<b>Credit</b>

**Part 3**

- |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| <i>a</i> 16..... | <i>b</i> 21..... | <i>c</i> 26..... |
| 17.....          | 22.....          | 27.....          |
| 18.....          | 23.....          | 28.....          |
| 19.....          | 24.....          | 29.....          |
| 20.....          | 25.....          | 30.....          |

Credit

--

**Part 4a**

Question Number \_\_\_\_\_

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

For Raters Only		
C	A	F



**Part 4b**

Question Number \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

For Raters Only		
C	A	F

Total Checks (4a + 4b): \_\_\_\_\_ / 3 = Credit

**I do hereby affirm, at the close of this examination, that I had no unlawful knowledge of the questions or answers prior to the examination and that I have neither given nor received assistance in answering any of the questions during the examination.**

\_\_\_\_\_  
Signature



**NECKAR  
PERSONEN  
SCHIFFFAHRT**



**täglich** **Kurs-Fahrten**  
Bad Cannstatt • Ludwigsburg-Hoheneck •  
Marbach • Mundelsheim • Hessigheim •  
Besigheim und zurück

**Sonntag bis Freitag** **Hafen-Rundfahrten**  
*Samstag auf Anfrage* **Aldingen-Rundfahrten**  
**Kurz-Rundfahrten**

**Montag** **"Der einfache Montag"**  
Hin- und Rückfahrt zum einfachen Preis

**Dienstag** **Seniorenfahrten**

**Mittwoch** **Fröhliche Weinfahrten**

**Samstag** **Abendfahrten mit Tanz**

Informieren Sie sich auch  
über Sonderfahrten mit unseren  
beheizbaren, voll bewirtschafteten Schiffen

**Neckar-Personen-  
Schiffahrt**  
Berta Epple GmbH & Co.KG  
Schiffsanlegestelle Wilhelma  
70376 Stuttgart Bad Cannstatt  
Tel. (07 11) 54 10 73/74  
Fax (07 11) 54 50 80

P

22 On which day will you be able to save the most money on round-trip tickets for these Neckar River cruises?

- 1 Monday  
2 Tuesday

- 3 Thursday  
4 Saturday

**Sicherheit auf allen Wegen**

Dazu: Rita Hillesheim,  
Hauswirtschaftsmeisterin, Rheinbach

„ **Meine Meinung ist:**  
In Wohngebieten kann selbst Tempo 30 zu schnell sein. Alle Autofahrer sollten dort freiwillig den Fuß vom Gas nehmen. Denn: zu schnell... ist schnell zu spät.

R. Hillesheim



Ihre Berufsgenossenschaft und der  
Deutsche Verkehrssicherheitsrat

- 23 This advertisement encourages the readers to
- 1 walk to and from neighborhood stores
  - 2 form carpools for going to the city
  - 3 drive slower than 30 kilometers per hour
  - 4 have their cars serviced once a month

## Ein kleines Dankeschön

**Oft sind es die kleinen Dinge, die uns froh machen.  
Doch manchmal wissen wir nicht, wie wir Freude zeigen sollen.  
Dabei ist es so einfach: Sagen Sie mal danke schön ...**

*Anfang dieses Jahres hatte ich großes Pech: zweimal fiel ich durch die Führerscheinprüfung!*

*Danach hatte ich solche Angst vor einem erneuten Fehlschlag, daß ich am liebsten alles hingeschmissen hätte.*

*Freunde, Kollegen und Verwandte versuchten, mir gut zuzureden und mir Mut zu machen. Doch das nützte leider alles nicht viel. Sowie ich an die bevorstehende Prüfung dachte, kamen mir die Tränen! Und wenn es zur Fahrstunde ging, zitterten mir die Knie.*

*Schließlich kam mein älterer*

*Bruder Jan auf eine Idee: Er überredete mich, doch einmal mit ihm zum Verkehrsübungsplatz bei uns in der Nähe zu kommen, und dort ganz locker ein bißchen mit ihm herumzufahren.*

*Erst wußte ich nicht, was das bringen sollte. Aber beim Fahren merkte ich schon bald, wie ich meine Angst allmählich überwand!*

*Inzwischen habe ich meine Prüfung geschafft. Ich werde nie vergessen, daß ich diesen Erfolg zu einem großen Teil Deiner Geduld zu verdanken habe, Jan. Danke!*

**Britta G. aus Bad Oldesloe**

Wenn auch Sie jemandem danken wollen, schreiben Sie bitte an: Redaktion **bella**, „Danke“, Postfach 10 04 44, W-2000 Hamburg 1.

24 What does Britta wish to thank her brother Jan for doing?

- 1 buying her a new car after she had two accidents
- 2 helping her practice to pass her driving test
- 3 putting gas in her car every week
- 4 driving her to her friends' houses

## Wechselfieber

Ab 1. Dezember jeden Jahres haben die Vereine nochmals die Möglichkeit auf dem Transfermarkt aktiv zu werden. Hier die interessantesten Wechsel:

Name	Position	alter Verein	neuer Verein
Blazek, Roman	Stürmer	EHC 80 Nürnberg	ECD Sauerland
Coté, Ray	Stürmer	HC Davos	Mannheimer ERC
Engel, Alexander	Verteidiger	UST Kamenogorsk	EC Ratingen
Engelmann, Olf	Verteidiger	ES Weißwasser	ECD Sauerland
Fous, Cestmir	Torhüter	ECD Sauerland	ESV Kaufbeuren
Fuchs, Andrej	Stürmer	UST Kamenogorsk	EC Ratingen
Fürbacher, Vaclav	Torhüter	Augsburger EV	ES Weißwasser
Hall, Jason	Stürmer	SC Memmingen	Mannheimer ERC
Königer Stefan	Verteidiger	Mannheimer ERC	Krefelder EV
Konstantinow, Valerie	Stürmer	Schwenninger ERC	EV Füssen
Matcalfe, Scott	Stürmer	ES Weißwasser	EHC Dynamo Berlin
Pacula, Ireneusz	Stürmer	ESC Wolfsburg	Mannheimer ERC
Palmer, Chris	Stürmer	Berliner SC Preußen	EC Bad Nauheim
Planowski, Anton	Verteidiger	EV Füssen	Kölner EC
Ryan, Kevin	Stürmer	EHC Dynamo Berlin	ERC Selb
Schmid, Udo	Stürmer	EHC Essen West	Düsseldorfer EG
Schütz, Robert	Verteidiger	ECD Sauerland	EC Bad Nauheim
Schwaiger, Alexander	Stürmer	Krefelder EV	Grefrather EC
Simon, Robert	Stürmer	ECD Sauerland	EHC Essen West
Sternkopf, Rudi	Stürmer	ESV Kaufbeuren	Heilbronner EC
Topolnisky, Craig	Verteidiger	EHC Essen West	EC Hannover
Urban, Stefan	Verteidiger	Krefelder EV	Grefrather EC
Weigl, Peter	Verteidiger	SV Bayreuth	Deggendorfer EC
Wickenheiser, Douglas	Stürmer	SV Bayreuth	AC Klagenfurt
Wood, Ian	Torhüter	Duisburger SV	Augsburger EV



Herausgeber und Redaktion: Schlittschuhverein Bayreuth, Postfach 10 11 22 – Texte: J. Krucker, M. Wanner – Anzeigen: G. Talke, G. Heumann – Fotos: ag „pamula“ – Druck: Reka Druck, Bayreuth – Gestaltung: G. Heumann

25 What do Jason Hall and Ireneusz Pacula have in common?

- 1 They will be goalies.
- 2 They will be team captains.
- 3 They will retire in December.
- 4 They will play on the same team.

c *Directions* (26–30): In the following passage, there are five blank spaces numbered 26 through 30. Each blank space represents a missing word or expression. For each blank space, four possible completions are provided. Only one of them makes sense *in the context of the passage*.

First, read the passage in its entirety to determine its general meaning. Then read it a second time. For each blank space, choose the completion that makes the best sense and write its *number* in the space provided in your answer booklet. [10]

### **Inline-Skating Hip-Hop auf vier Rollen**

Inline-Skating, dieser große Spaß auf Rollen, boomt. Und die Inline-Skater freuen sich, dass die langen, heißen Schulferien vor ihnen stehen. Wer im kommenden \_\_\_\_ (26) “hip” sein will, sollte lernen, mit den Skates zu fahren. Inline-Skating ist im Trend und auch **du** solltest mitmachen. Dabei muss man sich aber klar machen, dass Inline-Skating höchst gefährlich sein kann und nur mit Vorsicht unternommen werden sollte.

Stell dir mal diese Szene vor: Es ist ein Sonntag Nachmittag am Kölner Dom. Diese massive Kirche ist das schönste Beispiel der gotischen Architektur in Deutschland. Sechshundert Jahre lang hat es gedauert, die riesige Struktur fertigzubauen. Kein Wunder, dass so viele Touristen hierher kommen, um die Kirche anzuschauen und zu \_\_\_\_ (27) .

Um den Dom herum gibt es einen großen, flachen Platz und es ist auf diesem Platz wieder viel los. Eine Gruppe Touristen steht da, schaut zu und knipst Fotos. Aber was \_\_\_\_ (28) sie hier? Was interessiert sie? Was hält ihren Blick? Diesmal ist es nicht der herrliche Dom, sondern die jungen Leute, die auf dem Platz in rasendem Tempo mit einer Art Rollschuhen fahren. Sie zeigen akrobatische Sprünge, die in einem einhändigen Handstand enden. Das sind nicht Artisten aus dem Zirkus, sondern \_\_\_\_ (29) wie du und ich.

Dieser ultimative Spaß auf Rollen ist eigentlich nichts Neues. Schon im Jahre 1980 haben zwei Amerikaner in Minnesota diesen Trendsport

- (26) 1 Sommer                      3 Herbst  
      2 Winter                         4 Frühling

- (27) 1 kaufen                         3 putzen  
      2 fotografieren                 4 retten

- (28) 1 bauen                         3 spielen  
      2 essen                            4 sehen

- (29) 1 Schauspieler                 3 Menschen  
      2 Lehrer                         4 Polizisten

erfunden und er boomt immer noch bei Jung und Alt. Nie zuvor war der Sport auf Rollen so  
\_\_\_\_(30)\_\_\_\_. Dafür braucht man aber kein  
besonderes Talent und auch nicht unbedingt  
supersportliche Ambitionen. Inline-Skating ist sehr  
schnell gelernt und macht unheimlich viel Spaß.

---

(30) 1 populär  
2 schwer

3 teuer  
4 gefährlich



## Part 4

Write your answers to Part 4 according to the directions for *a* and *b*. [16]

*a* Directions: In your answer booklet, write **one** well-organized note in German as directed below. [6]

Choose **either** question 31 **or** 32. Write the number of the question you have chosen in the space provided in your answer booklet. Write a well-organized note, following the specific instructions given in the question you have chosen. Your note must consist of **at least six clauses**. To qualify for credit, a clause must contain a verb, a stated or implied subject, and additional words necessary to convey meaning. The six clauses may be contained in fewer than six sentences if some of the sentences have more than one clause.

31 A German-speaking classmate is recovering from an illness and will not be at school for several days. Write a note in German to your classmate offering your help to him or her.

In your note, you may wish to include an expression of sympathy and/or hope for a quick recovery. You may wish to make a general offer to help or you may wish to suggest something specific, such as taking notes in class, providing homework assignments, or performing some errands that he or she needs to have done. **Be sure to accomplish the purpose of the note, which is to offer to help your classmate.**

*Use the following:*

Salutation: Liebe Käthe!/Lieber Thomas!

Closing: Bis dann [your name]

**The salutation and closing will *not* be counted as part of the six required clauses.**

32 Your pen pal is visiting from Austria. You would like to bring him or her to your German class. Write a note in German to your German teacher about bringing your pen pal to class.

In your note, you may wish to include where your pen pal is from, when he or she is coming, and what he or she can contribute to the class. You may also wish to tell your teacher other details about your pen pal. **Be sure to accomplish the purpose of the note, which is to write about bringing your Austrian pen pal to German class.**

*Use the following:*

Salutation: Liebe Frau/Lieber Herr Burg!

Closing: Ihre/Ihr [your name]

**The salutation and closing will *not* be counted as part of the six required clauses.**

b *Directions:* In your answer booklet, write **one** well-organized composition in German as directed below. [10]

Choose **either** question 33 **or** 34. Write the number of the question you have chosen in the space provided in your answer booklet. Write a well-organized composition, following the specific instructions given in the question you have chosen. Your composition must consist of **at least 10 clauses**. To qualify for credit, a clause must contain a verb, a stated or implied subject, and additional words necessary to convey meaning. The 10 clauses may be contained in fewer than 10 sentences if some of the sentences have more than one clause.

33 In German, write a story about the situation shown in the picture below. It must be a story relating to the picture, **not** a description of the picture. Do **not** write a dialogue.



34 Schools are sometimes the subject of criticism. Your German teacher would like to know your ideas about what is positive and/or good about your school. In German, write a letter to your German teacher discussing what is positive and/or good about your school.

**You must accomplish the purpose of the letter, which is to discuss what is positive and/or good about your school.**

In your letter, you may wish to mention and give some examples of how certain teachers, friends, classes, sports, art, music, drama, clubs, and/or afterschool activities make attending your school a good and positive experience.

You may use any or all of the ideas suggested above *or* you may use your own ideas. **Either way, you must discuss what is positive and/or good about your school.**

*Use the following:*

Dateline: den 20. Juni

Salutation: Liebe Frau/Lieber Herr Baumgarten!

Closing: Ihre/Ihr [your name]

**The dateline, salutation, and closing will *not* be counted as part of the 10 required clauses.**

---