

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史和地理

僅限用於2007年1月23日(星期二)上午9時15分至下午12時15分

學生姓名 _____

學校名稱 _____

請以工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱。然後翻到本考題本的最後一頁，即本考題本的第I部分答題紙。請沿虛線把最後一頁折疊起來，慢慢地小心地將答題紙撕下。然後在你的答題紙上填寫各項擡頭。現在你要在申論題考題本內每頁的擡頭上用工整字跡填寫你的姓名和學校名稱。

本次考試共有三個部分。你必須要回答每一部分的**所有**題目。用黑色或深藍色的水墨原子筆回答。

第I部分包括50道選擇題。請將答案記錄在另外一張答題紙上。

第II部分包括一道以主題為主的申論題。從另一答題本的第1頁起開始回答該申論題。

第III部分是以下列文件為基礎的：

第IIIA部分包含各種文件。每一文件後有一或一個以上的問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後的直線上。請以工整字跡在這一部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。

第IIIB部分包含一個以各文件為基礎的申論題。請將申論題的答案寫在申論答題本中，由第7頁開始。

在本次考試結束後，你必須在第I部分的答題紙上簽署聲明，表明你沒有非法得到本考試的試題或答案，在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙不會被接受。

在本考試中，嚴禁使用任何形式的通訊工具。如果你使用了任何的通訊工具，無論使用多久，你的考試都將無效，並且不會得到任何的分數。

未經指示請勿打開本考題本。

第I部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明(1-50)：在另外的答案紙上，根據每一條題目的陳述或問題，在所給答案中選擇最恰當的詞或詞句，並在另外的答題紙上寫下代表該答案的**編號**。

1 地理學家最有可能對社會科學的哪一個範疇進行深入研究？

- (1) 信仰如何影響一群人的行為
- (2) 經濟事件如何影響歷史
- (3) 地理位置如何影響人的生活方式
- (4) 人民如何影響政府的決定

2 埃及和中國古文明的一個相似之處，是在於他們發展了

- (1) 遊牧民族的生活方式
- (2) 一神論的信仰制度
- (3) 民主政府
- (4) 以文字形式通訊

3 古希臘的地形對其早期發展有什麼影響？

- (1) 多山地勢導致了獨立式城邦的創立。
- (2) 缺乏自然海港因而限制了通訊。
- (3) 內陸的位置阻礙了貿易與殖民地的開拓。
- (4) 豐富的天然資源促使自給自足。

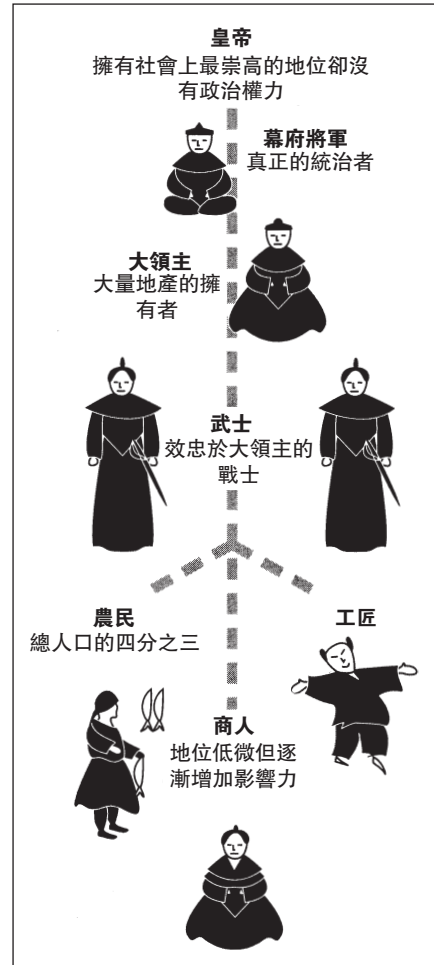
4 古羅馬文化的一個貢獻是發展了

- (1) 零的概念
- (2) 製造絲綢的流程
- (3) 一種共和政體的政府
- (4) 印刷術

5 被認為是拜占庭帝國對西歐社會的最大貢獻之一是什麼？

- (1) 傳播印度教至整個地區
- (2) 支持天主教教會
- (3) 在基輔擊敗蒙古人
- (4) 保存希臘和羅馬的文化

根據以下圖表和你的社會學知識回答第6題。



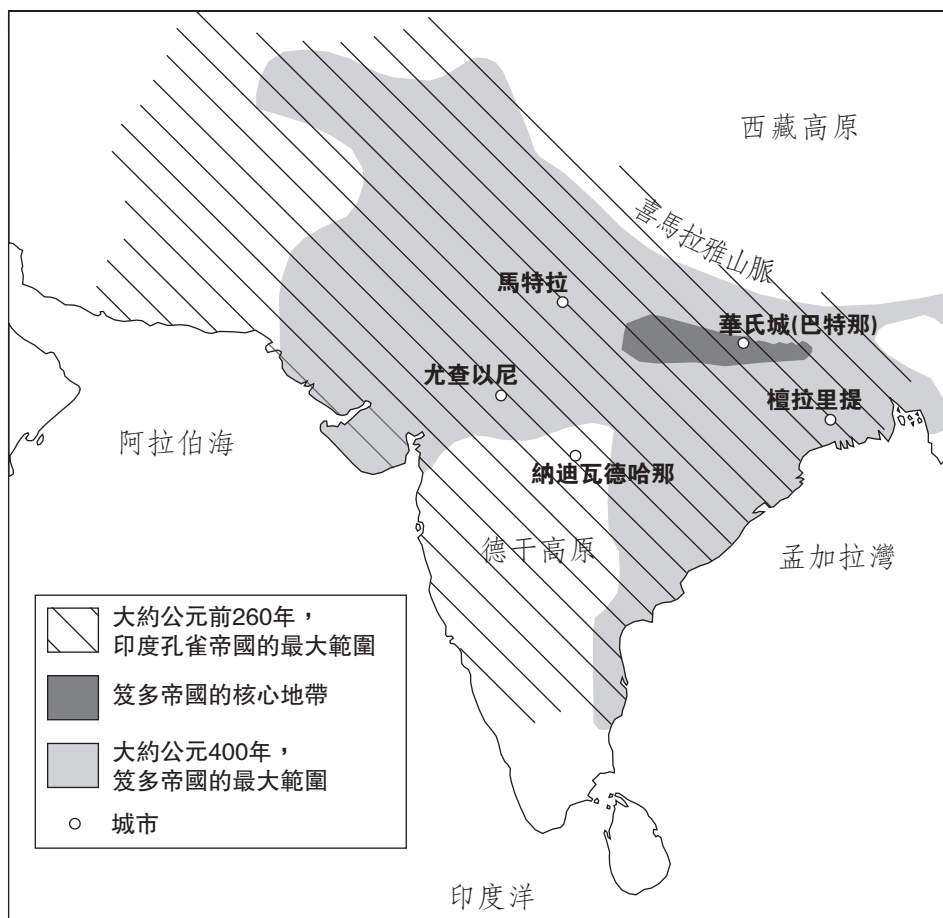
資料來源: *Guide to the Essentials of World History*, Prentice Hall, 1999
(經改編)

6 這圖表顯示了哪一種政治和社會階級的類型？

- (1) 神權政治的
- (2) 部落的
- (3) 法西斯主義的
- (4) 封建制度的

根據以下地圖和你的社會學知識回答第7題。

印度最早期的帝國，公元前600年 – 公元500年



資料來源: Patrick K. O'Brien, ed., *Oxford Atlas of World History*, Oxford University Press, 1999 (經改編)

7 這地圖的資料最有力支持以下哪一句？

- (1) 公元前260年，孔雀帝國向北延伸至中國的中部。
- (2) 孔雀帝國比笈多帝國控制較多的印度次大陸。
- (3) 大部分的笈多帝國位於德干高原。
- (4) 印度早期帝國的經濟以貿易為基礎。

8 哪一種情況最能描述十字軍東征所造成的長期結果？

- (1) 回教徒控制耶路撒冷的結束。
- (2) 封建制度在西歐開始。
- (3) 增加了中東與歐洲之間的文化交流。
- (4) 基督教徒與回教徒達成了持續的和平。

9 哪一項對於日本地理的陳述最為正確？

- (1) 地理位置使其容易被侵略。
- (2) 不規則的海岸線帶來許多天然港。
- (3) 遼闊的平原是其主要的自然特徵。
- (4) 地震沒有對島嶼造成威脅。

根據以下段落和你的社會學知識回答第10題。

..... 擁有軟弱[能力]的他，帶著遲鈍的了解來培養出第一條通往智慧的路徑，就是最多重生七次；在極樂世界的七世輪迴之後，他將走到苦難的盡頭：對於那些培養出中等能力和深入了解人生的人稱為流浪者；經過兩三次輪迴後，他將會走到苦難的盡頭：培養出高等能力和深入了解人生的人便會根深地固地走完他的這一生並穿越苦難的盡頭.....

— Charles W. Eliot, ed., *Sacred Writings*, Vol II. P.F. Collier & Son, 1910

10 在這個段落中，描述了哪一種信仰制度？

- (1) 佛教
- (2) 基督教
- (3) 回教
- (4) 孔子學說(儒家思想)

11 哪一項最貼切描述了廷巴克圖市的特色？

- (1) 往東亞水路上的港口
- (2) 絲綢之路上的主要都市和工業中心
- (3) 西非的商業和文化中心
- (4) 商業同業公會聯盟的內陸城市

12 馬可·波羅(Marco Polo)拜訪中國後的一個長期影響是什麼？

- (1) 中國人開始建造萬里長城。
- (2) 神權主義被引進中國。
- (3) 基督教快速散佈於整個元朝帝國。
- (4) 增加了歐洲人與中國的貿易。

13 哪一項陳述最佳表達文藝復興時期的許多人文哲學家的想法？

- (1) 人們應該像研究與神有關的題目一樣研究人世間的題目。
- (2) 政府應該在海外建立帝國。
- (3) 個人應該從世事中抽離並且研究宗教。
- (4) 學者們應該獻身於從事在死後生活的研究上。

14 在中世紀時期，哪一份文件限制了英國君主政治的權力？

- (1) 大憲章
- (2) 十二銅表法
- (3) 查士丁尼法典
- (4) 梨俱吠陀

15 • 馬丁·路德(Martin Luther)強調信仰的中心角色。

- 預定說的信念傳播至整個瑞士。
- 特倫特議會澄清了羅馬天主教教會的教義。

這些陳述描述以下的思想和事件

- (1) 團結了歐洲的宗教
- (2) 形成了宗教改革和反宗教改革
- (3) 結束了光榮革命
- (4) 擴張了東正教的重要性

16 在十六世紀時代，哪一個國家在拉丁美洲的殖民地擁有最大的影響力？

- (1) 西班牙
- (2) 法國
- (3) 英格蘭
- (4) 荷蘭

17 重商主義的一個目標是什麼？

- (1) 移除貿易障礙
- (2) 除去私人財產
- (3) 建立農業生活
- (4) 創造有利於擴大貿易順差

18 根據約翰·洛克(John Locke)，政府的首要角色是

- (1) 保護天賦的權利
- (2) 對抗領土的戰爭
- (3) 確保公民的財產
- (4) 重新分配土地

19 在英格蘭，哪一種情況是其餘三種的結果？

- (1) 可用的勞動力
- (2) 豐富的煤和鐵
- (3) 來自許多江河的水力
- (4) 工業革命的開始

根據以下漫畫和你的社會學知識回答第20題。



羅德斯巨像

資料來源: Punch, 1892 (經改編)

20 如卡通所顯示，哪一句標語最貼切反映出塞西·羅德斯(Cecil Rhodes)的觀點？

- (1) “帝國主義是光榮的追求。”
- (2) “擁抱非洲的多元性。”
- (3) “團結所有非洲人。”
- (4) “連結君士坦丁堡和開羅”

21 在1840年間和1850年間，大量人民離開愛爾蘭的主要原因是什麼？

- (1) 人民面對大規模的饑荒。
- (2) 政治革命已經開始。
- (3) 整個國家爆發天花。
- (4) 人民尋求較佳的教育機會。

22 在十九世紀期間，歐洲國家在中國建立勢力範圍，主要是爲了

- (1) 從象牙貿易中獲利
- (2) 介紹回教給中國人民
- (3) 在中國獲取商業利益
- (4) 替中國人民爭取人權

23 伯菲利歐·迪亞茲(Porfirio Díaz)、法蘭西斯科·「潘喬」·維拉(Francisco “Pancho” Villa)和以米利安諾·薩帕塔(Emiliano Zapata)都與哪一個地方的革命運動有關？

- (1) 海地
- (2) 墨西哥
- (3) 玻利維亞
- (4) 尼加拉瓜

24 日本明治時期工業化的成果之一是

- (1) 強化了幕府將軍的權力
- (2) 減低了污染水平
- (3) 使運輸系統現代化
- (4) 增加了細小農場的數目

25 造成第一次世界大戰的主因是什麼？

- (1) 在非洲與亞洲的殖民地地上發生的叛亂
- (2) 共產主義擴展至西歐
- (3) 歐洲各國的軍國主義
- (4) 國際聯盟不能維護和平

26 第一次世界大戰和第二次世界大戰期間，極權主義的獨裁政權在歐洲取得勢力的一個原因是什麼？

- (1) 饑荒和愛滋病散播整個歐洲。
- (2) 西歐和東歐之間的貿易被禁止。
- (3) 政府們不能滿足人民的需求。
- (4) 君主政治在許多國家得到恢復。

根據以下地圖和你的社會學知識回答第27題。



資料來源: Goldberg and DuPré, *Brief Review in Global History and Geography*, Prentice Hall, 2002 (經改編)

27 地圖上以深灰色代表的國家最適合被描述為

- (1) 在第一次世界大戰前的三國同盟
- (2) 在第一次世界大戰後隨即成立的歐洲國家
- (3) 在第二次世界大戰期間的軸心國力量
- (4) 在第二次世界大戰後的共同市場成員

28 綏靖政策協助引發第二次世界大戰，因為這個政策

- (1) 減少了主要歐洲強權的軍備
- (2) 給了聯合國過多權力
- (3) 增加了英國和美國之間的海洋貿易
- (4) 允許了德國的侵略性行為不受到管束

29 在1961年建造柏林圍牆的一個原因是

- (1) 促進東德和西德的再統一
- (2) 使東德人民不能逃離到柏林的西半區
- (3) 完成第二次世界大戰後的柏林重建工程
- (4) 符合北大西洋公約組織(NATO)的要求

根據以下圖表和你的社會學知識回答第30和31題。

**蘇維埃聯邦的生產力程度
(1932年-1937年)**

工業	1932	1937
電力 (十億千瓦)	13.5	36.2
煤 (百萬公噸)	64.4	128.0
原油 (百萬公噸)	21.4	28.5
軋製的鋼材 (百萬公噸)	4.4	13.0

資料來源: R.W. Davies, ed., et al., *The Economic Transformation of the Soviet Union, 1913-1945*, Cambridge University Press, 1994 (經改編)

30 這個圖表說明了哪一種政策？

- (1) 大屠殺
- (2) 五年計畫
- (3) 俄羅斯化
- (4) 核子武器

31 這個圖表的資料說明了

- (1) 對外貿易的利益
- (2) 重工業的成功發展
- (3) 消費者貨物的可得性
- (4) 通貨膨脹對經濟的影響

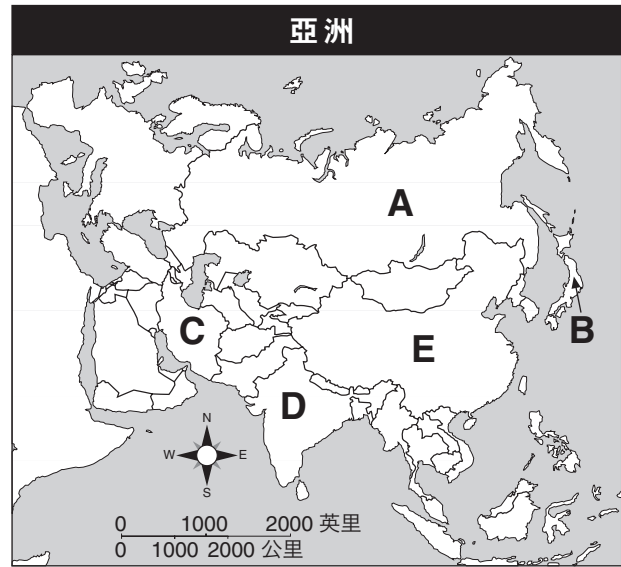
32 在中國，鄧小平的四個現代化導致了

- (1) 工業化的減少
- (2) 減低了國外企業投資的興趣
- (3) 提高集體農耕的重要性
- (4) 增加了使用自由市場

33 印度與巴基斯坦之間的邊界衝突最常發生在

- (1) 克什米爾
- (2) 東帝汶
- (3) 西藏
- (4) 阿富汗

根據下面的地圖和你的社會科學知識回答第34題。



資料來源: *American History: Historical Outline Map Book With Lesson Ideas*, Prentice Hall, 1998 (經改編)

34 哪一個字母代表的國家與莫罕達斯·甘地 (Mohandas Gandhi) 最有關聯？

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

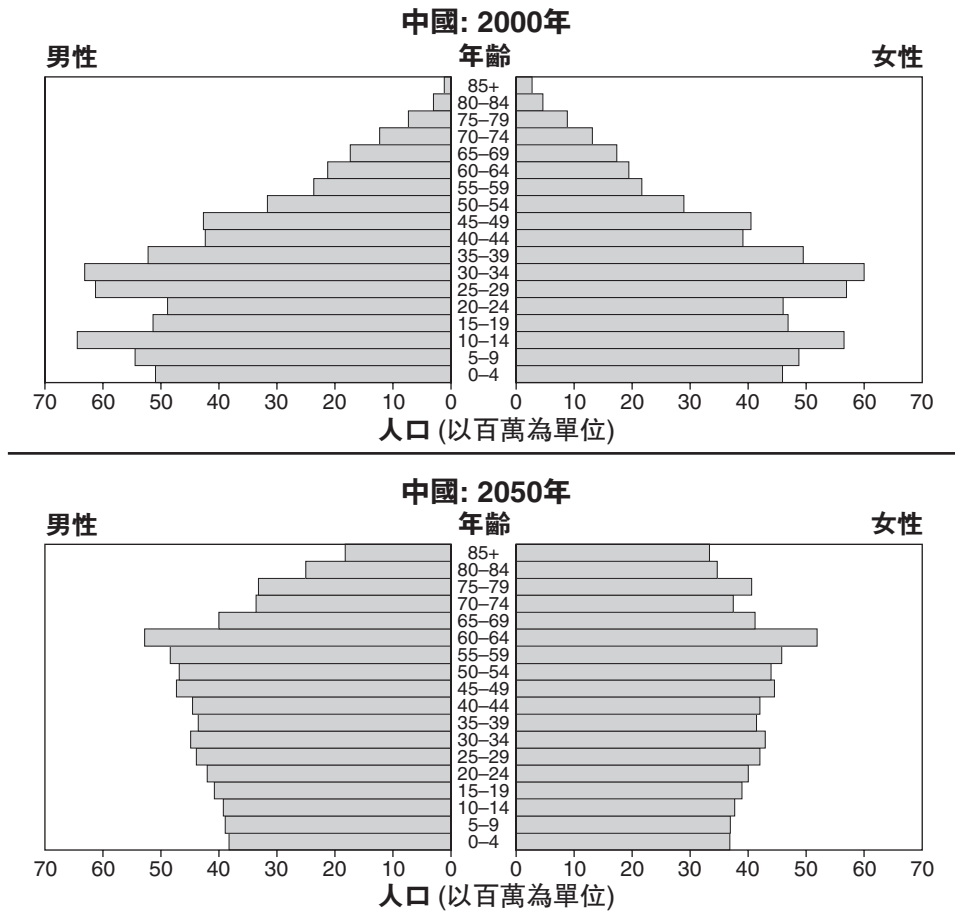
35 米哈伊爾·戈巴契夫 (Mikhail Gorbachev) 在蘇維埃聯邦中實踐開放政策 (glasnost) 與新思維政策 (perestroika) 的一個原因是

- (1) 消除言論和出版的自由
- (2) 消滅反對黨的力量
- (3) 統治東歐的各國政府
- (4) 鼓勵政治的討論與經濟的改革

36 在2003年，美利堅合眾國與大不列顛入侵伊拉克。當時，這些同盟國對於這個入侵所給的理由為何？

- (1) 伊拉克正威脅要對沙特阿拉伯發動戰爭。
伊拉克已經有多年未舉行過自由選舉。
- (2) 伊拉克有美利堅合眾國與大不列顛所需要的石油。
伊拉克正威脅要切除對兩個國家的石油供應。
- (3) 伊拉克有大量毀滅性武器足以威脅世界上各個國家。
伊拉克贊助世界上的恐怖活動。
- (4) 伊拉克的領袖對成千上萬的美國人的死亡負責。
伊拉克的部隊挾持美國人質將近一年。

根據以下圖表和你的社會學知識回答第37題。



資料來源: U.S. Bureau of the Census, *International Data Base* (經改編)

37 在2050年，由於中國的人口結構轉變，中國政府必須解決哪一種憂慮？

- (1) 軍事防備的費用
- (2) 消費品的生產
- (3) 人口老化的需求
- (4) 年輕人的教育

38 “我們搞砸了” 耐克(Nike)承認誤用童工
“聯合國特使為抗全球貧窮的作戰請願”
“國際識字十年活動以婦女為目標”

這些廿一世紀的標題表達了對哪一個議題的關注？

- (1) 高等教育的議題
- (2) 社會和經濟的議題
- (3) 文化認知能力
- (4) 個人的責任感

39 今日大部分發展最慢的國家面對什麼難題？

- (1) 太多種農作物正在生長。
- (2) 超額的投資資金是可獲得的。
- (3) 高文盲率阻礙經濟發展。
- (4) 高卡路里的飲食造成肥胖問題。

40 哪一個標題能最恰當地配上以下的部分摘要？

- I. _____
- A. 食物過剩
 - B. 城市興起
 - C. 職業專門化
 - D. 發展新科技

- (1) 羅馬帝國衰敗的結果
- (2) 新石器時代革命的影響
- (3) 清教徒革命的理由
- (4) 班圖族遷移的成因

41 印加人和中國人的古文明都適應了其地域的天然地勢，在於

- (1) 在山坡上發展梯田
- (2) 建造雙輪戰車對抗入侵者，以保護他們的開放平原
- (3) 成為海上貿易商
- (4) 建造海港以鼓勵探究

42 哪一個要素最佳描繪古希臘和文藝復興時期的藝術？

- (1) 強調表現人體
- (2) 專注在聖經題材上
- (3) 風景畫佔有優勢
- (4) 西非傳統的影響

43 為防止俄羅斯被拿破崙與阿道夫·希特勒征服，哪一個地理因素扮演了最重要的角色？

- (1) 沙漠
- (2) 河流
- (3) 氣候
- (4) 山脈

44 德國的統一(1870年-1871年)和南斯拉夫在1991年後的分裂，兩者都說明有以下的影響

- (1) 帝國主義
- (2) 工業化
- (3) 西化
- (4) 民族主義

45 十九世紀中國鴉片戰爭的直接結果是什麼？

- (1) 日本獲得香港的控制權。
- (2) 忽必烈(元世祖)在中國掌權。
- (3) 打開了中國港口與歐洲勢力之間的貿易。
- (4) 蔣介石逃到台灣。

46 彼得大帝(Peter the Great)和阿塔圖爾克(穆斯塔發·凱末爾)Atatürk (Mustafa Kemal)的相似之處，在於他們尋求

- (1) 獲得一個溫水的港口
- (2) 採納西方形式的改革
- (3) 限制女性在社會中的角色
- (4) 返回到傳統的價值

47 哪一個因果關係是正確的？

- (1) 俄羅斯革命導致一個絕對的君主政治。
- (2) 啟蒙運動的思想導致莊園制度。
- (3) 黑死病導致勞工短缺。
- (4) 商業革命導致傳統經濟的創立。

48 用來支持開鑿蘇伊士運河和巴拿馬運河的一個主要爭議是，這些運河都

- (1) 縮短貿易路線
- (2) 加強控制經濟
- (3) 增強貿易的競爭力
- (4) 促進地方經濟

49 爲了維持對政府的控制，哪一對領袖使用政治肅清手段，包括消滅反對組織？

- (1) 孫逸仙和裕仁天皇(Emperor Hirohito)
- (2) 約瑟夫·史達林(Joseph Stalin)和毛澤東
- (3) 席蒙·玻利瓦爾(Simón Bolívar)和貝多·奧希金斯 (Bernardo O'Higgins)
- (4) 戴克·拉克(F.W. de Klerk)和印地拉·甘地 (Indira Gandhi)

50 哪一個標題能最恰當地配上以下的部分摘要？

- | |
|--|
| I. _____
A. 市場制度
B. 刺激利潤
C. 企業家 |
|--|

- (1) 政府的類型
- (2) 資本主義的特色
- (3) 行會制度
- (4) 文化的元素

所有短文題的答案都應寫在另一本答卷上。

回答第II部分的問題時，注意以下一般性定義：

- (a) **描述**指“用文字闡述或陳述”
- (b) **論述**指“透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述”

第II部分

主題論述題

答題說明：撰寫一篇條理分明的短文，包含引言、與下列任務相關的幾個段落、以及結論。

主題：侵犯人權

不同的國家和地區在不同的時期，都有許多團體的人權被侵犯。政府、團體和個人所作的努力，已經為解決這些侵犯人權問題取得了一些混合成果。

任務：

- 選出**兩個**團體曾在特定的國家或地區裡受到人權侵犯，並且**逐一**
- 描述**一個**國家或區域人權侵犯的歷史環境
 - 描述**一個**國家或地區人權侵犯的例子
 - 論述一個政府、團體或個人嘗試解決這個人權侵犯的程度

你可以從所學到的世界歷史中，使用任何一個被侵犯權利的團體。一些建議也許值得你考慮，包含羅馬帝國統治下的基督徒、拉丁美洲的原住民、鄂特曼帝國統治下的亞美尼亞人、俄羅斯革命後的烏克蘭人、歐洲的猶太人、波布(Pol Pot)政權統治下的柬埔寨人、南非種族隔離政策下的黑人和中東的庫德族。

你不必局限於這些建議。

不要在你的答案中引用任何有關美國的人權侵犯。

指南：

在你的申論短文中，請務必：

- 完成任務的每一個方面
- 引用相關事實、例證和詳細資料來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括引言和結論，切勿重複主題

學生姓名 _____ 學校 _____

回答第III部分的問題時，請注意以下一般性定義：

論述指“透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述”

第III部分

歷史文件題

本問題是基於隨附的文件。該問題是爲了測驗你運用歷史文件的能力而設計的。在編寫本問題時，其中有些文件是經過修改的。當你分析文件時，請參考每一份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。

歷史背景：

法國大革命(1789年–1814年)包括拿破倫的統治，被公認爲世界歷史上一個重大的轉捩點。這場大革命爲法國和世界其他國家及地區帶來重大轉變。

任務：運用文件資料和你對世界歷史的知識，回答A部分每一份文件後的問題。你對這些問題的回答將有助於你撰寫B部分的短文，在這篇短文中，你將要：

- 論述造成法國大革命在政治、經濟**和(或)**社會方面的成因
- 論述法國大革命如何影響法國的人民
- 論述法國大革命在法國以外的地方所帶來的一個世界性的影響

A部分 簡答題

答題說明：分析以下文件，在空白處簡要地回答每一份文件後的問題。

文件1

.....**皇帝的權力**。—皇帝路易十六是至高無上的。他以君權神授的理論作統治，此理論支持他得到神所賜的統治權力，所以他只對神負責。他任命所有的國內官員與軍隊將領。他制定且執行法律。他可以發動戰爭或維護和平。他徵收稅金並將人民的錢花在他看到合適的地方。他藉著嚴格的演說與新聞評論審查制度來控制思想表達。利用密札(爲了逮捕而有的一種空白授權的封印信函)的方式，他可以在未審判下，任意地無限期監禁任何人。他住在凡爾賽的雄偉宮殿，且完全不在乎人民逐漸高漲的不滿情緒.....

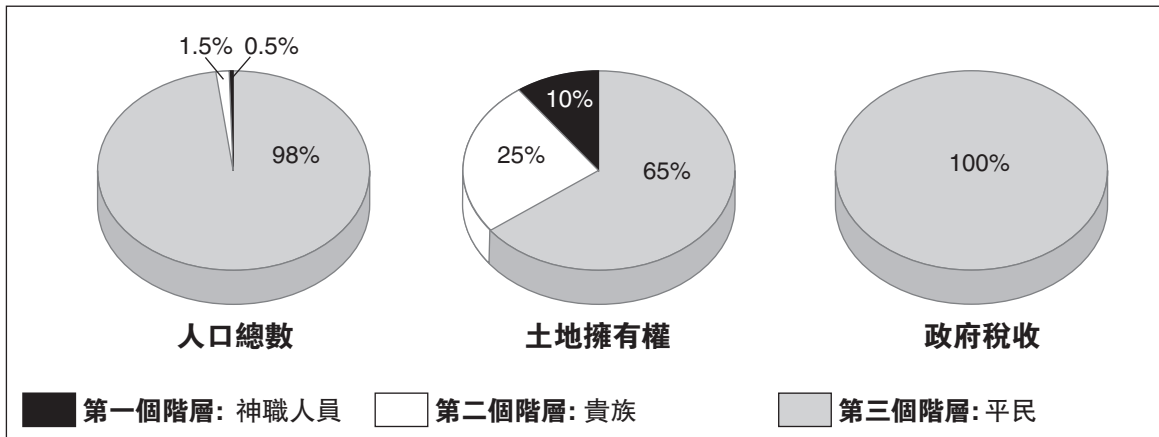
資料來源: Friedman & Foner, *A Genetic Approach to Modern European History*,
College Entrance Book Co., 1938

- 1 根據佛瑞德曼和佛納(Friedman & Foner)的這份文件，法國大革命的一個成因是什麼？ [1]

Score

文件2

在法國大革命之前的三個社會階層



資料來源: Jackson J. Spielvogel, *World History*, Glencoe/McGraw-Hill, 2003 (經改編)

2 根據這些圖表的資料，指出法國大革命的一個成因。 [1]

Score

文件3

1789年7月12日

..... 第十二日。走上一座長長的小山，使母馬得到鬆弛。一個可憐的女子加入我的行列，她經常訴苦，那是一個悲哀的國家；詢問她的理由時，她說她丈夫擁有置錐之地，一頭母牛和一匹不值錢的小馬，然而他們要將一把(四十二磅)小麥和三隻雞，作為給予一位封建領主[貴族]的清償租金；還有四把燕麥，一隻雞和一個銅幣[細小幣值]償還給另一位貴族，加上非常沉重的戴利[土地和出產稅]和其他稅項。她有七個孩子，牛奶可以用來幫助製湯。可是，為什麼你不養母牛而養馬呢？啊，沒有馬匹，她丈夫就不能很好地搬運他的產品，驢子在鄉下的用途不大。現在，有人說有些優秀的人要為貧苦的人做些事情，雖然她不知道是為了誰和怎樣做，不過上帝差派我們更好的，*car les tailles & les droits nous ecrasent* [因為我們正被稅項和法律壓榨著]——這個女子，離我們不遠，或許已有六、七十歲，她的身形十分彎曲，而她的面部更充滿了溝[皺紋]，還因勞動而變得更強硬——她卻聲稱她只有二十八歲。一位從未出外旅遊的英國人不能夠想像法國絕大部分村婦所顯示的體態。第一次見面，不用說話，也知道她們的辛勤。我不其然的這樣想：她們比男子更勤勞工作，再加上為這個世界引入新種類的奴隸而有的更痛苦的分娩，絕對破壞所有對稱的人[均衡比率]和每一個女性的外表。兩個王國裡的低層人士的不同風格，我們應歸因誰？歸因政府.....

資料來源: Miss Betham-Edwards, ed., *Arthur Young's Travels in France During the Years 1787, 1788, 1789*, G. Bell and Sons (經改編)

- 3 根據以上亞瑟·恩(Arthur Young)的旅遊文件，列出在這段法國歷史時期中法國農夫不滿他們生活的**一個**理由。 [1]

Score

法國大革命

日期	執政政府	改變
1789-1791	國家議會	<ul style="list-style-type: none"> 建立了君主立憲制 廢除了封建制度 採納了《人權和公民權利宣言》
1791-1792	立法議會	<ul style="list-style-type: none"> 破壞了君主立憲 暴民迫使皇帝逃離至立法議會的安全 向奧地利和普魯士宣戰
1792-1795	第一共和國與議會	<ul style="list-style-type: none"> 法國宣布為共和國(1792年9月) 法國由公眾安全委員會所統治 激進派(雅各賓派) (Jacobins) 壓倒溫和派(吉倫特派) (Girondins) 用恐怖之法處死“政權上的敵人” 處死羅伯斯比爾 (Robespierre)
1795-1799	督政政府	<ul style="list-style-type: none"> 五位理事以行政官身分統治 激進與保守的力量企圖發動政變 拿破崙在政變中推翻政府 (1799年11月)

4 根據這個圖表，指出**兩個**發生在法國大革命期間的政治改變。 [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件5

《人權和公民權利宣言》(Declaration of the Rights of Man and the Citizen)

第1條 – 人與生俱來並保留自由和平等的權利。社會上的差別只可以根據公益考慮.

第4條 – 自由在於在不傷害他人的情況下做任何事；因此，每一個人實行自然的自由時沒有領域限制，除了確保社會其他成員享有相同的權利之外。這些領域只可以由法律決定.

第6條 – 法律是普遍意願的一種表達。所有公民都有權利參與制定，不論是親自還是通過其代表。法律必須對所有人都一致。這必定是人人相同的，不論是保護或處罰。在法律上，所有公民都是平等的，同樣符合所有高級職位、公共職位和雇用的資格，只是根據他們的能力，而非他們在道德和天資上的差異.

第11條 – 人類最寶貴的權利之一是自由傳達思想和意見。所以每一位公民可以自由地說話、書寫和出版，除了相當於[等同於]法律上界定為濫用這種自由.

資料來源: *The Declaration of the Rights of Man and the Citizen*

5 根據這段從《人權和公民權利宣言》的摘錄，列出國家議會試圖重新定義個人和政府關係的**兩個**方法。 [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件6

海倫·威廉斯(Helen Williams)於1793年僑居巴黎。她同情那些希望法國成爲一個共和國的人。由於她的意見與掌權的不同而被逮捕。

..... 在新的監獄熬過兩個月後，我們得到釋放。一個曾經娶了我妹妹的年輕法國人，糾纏他所有可以找到的官員，以及向巴黎公社周密提(Chaumette)乞求，他是個拉皮條者和暴君，最終把我們救了出來。所以我們重獲自由卻被監視着。我們只可以見到很少人和出外不遠，但這也算是一種自由。我們害怕出外，萬一不小心我們違法[犯罪]而再次被逮捕。我們很難跟別人談話，因爲間諜無處不在。我們恐防被逮捕，所以每次有人敲門也不理會。恐怖統治的勢力加強了，監獄每天越見擠擁，更多人被送去斷頭台。「懷疑」成了現今監禁的逮捕證，陰謀和謀殺的氣氛亦瀰漫着。有一個人因爲「看似」貴族而被逮捕，另一個人則因被一個完全陌生的人宣稱他支持君主政體而同樣遭到拘捕。其他被逮捕的有的因爲富裕，有的因爲自認聰明。當中很多要求拘捕理由，可惜都是徒然。判處死刑的數字上升，恐怖情勢增加，有關勇氣和懦弱的故事亦家傳戶曉。然而，我認爲找到的勇氣比懦弱更多，即使在這段黑暗的日子裡，仍然可以帶給我們有人性的希望。

我們從監獄釋放後不久，決定由市中心搬往位於聖謝明近郊[郊區]最偏僻地區的一幢房屋。我們的新屋離鄉下地方只有幾步遠。雖然如此近，我們也不夠膽子走過去。圍繞著我們附近的公園和樹林曾一度屬於王權，現在卻被那些革命者、暴君、警方間諜，甚至那些偶然有陰謀的人所纏擾。所以，我們只能在屋子附近有人畜牧的公眾地方行走。我無法用言語去形容我們是何等不願意由往巴黎的路上回頭，那裡是殘殺的洞穴，是人的屠殺場。有罪和無罪的在斷頭臺上都是一樣，血就好像從水溝裡排放出來的速度一樣。正當事情看似不會更惡劣時，當你認爲沒有可能有更多人潮流入斷頭臺時，你就證明是錯的，這個速度甚至流得更快.....

資料來源: Jane Shuter, ed., *Helen Williams and the French Revolution*, Raintree Steck-Vaughn Publishers (經改編)

6 根據海倫·威廉斯 (Helen Williams)，恐怖統治者於1793年在巴黎給人們的**一個**影響是什麼？ [1]

Score

文件7

.....1799年之前，至少在理論上，法國人曾經歷過享受言論自由和出版自由。教育一度根據自由度、強制性、普遍性和世俗性而再編制，現今在大部分現代的國家仍是這樣。革命進展至廣泛的壓制，即使不往往是強烈的和定期的。曾提及過的「事業之門為人才而大開」以致機會不足，這些人才受到鼓勵透過公開獎項、國家贊助和類似的途徑而獲得成就。此外，在1789年前有較少博物館和圖書館，革命者建立了更多一些，附加的還在計畫中，這些都竭力地被加進在教育制度中.....

資料來源: John Hall Stewart, ed., *A Documentary Survey of the French Revolution*, Macmillan

7 根據約翰·史都華(John Hall Stewart)，法國大革命於1799年前造成那**一種**改變？ [1]

Score

文件8

..... 拿破倫的改革在法國境外所持續的特質與法國控制的實際時間長短和當地政府的軟弱是成正比。在1804年前侵吞的地方，革命的改變在整體上造成影響。意大利比歐洲其他地方受到更深廣的改變。當地政府越強勢，越能在拿破倫敗北後推翻其制度。但是，只有少數人在行為上可以打亂對拿破倫十分重要的公民主義。即使在那不勒斯國王法巔勒時期，也沒有在他返回後廢除公民法規或重新制定領地的權利。歐洲所有反對改革的勢力結合起來的力量，也不足以回復爆發法國大革命之前的面貌。特別是，他們不能回復多方面在運行中的社會改變.....

資料來源: Robert B. Holtman, *The Napoleonic Revolution*, J.B. Lippincott Company, 1967

- 8 根據羅勃特·湯文(Robert B. Holtman)，法國大革命和拿破倫的改革對法國以外的國家或地區所造成的**一個**影響是什麼？ [1]

Score

文件9

不明確的革命遺產

..... 然而，大多數的歐洲人和非歐洲人來看大革命大大多過是一場血腥悲劇。這些人對大革命的成就比其失敗的事留下更深刻的印象。他們回想大革命廢除了農奴制度、奴隸制度、遺產特權和司法拷問；體驗民主政治；為一度因傳統的社會地位或宗教信仰而受排斥的人開拓機會。

法國大革命其中一個最重要的貢獻是把革命成爲世界上政治傳統的一部分。法國大革命在十九和二十世紀繼續爲革命者提供指導，歐洲和世界其他地方的人續漸覺悟他們對自由有不同見解。至少在開始時，卡爾·馬克思基於1789年的法國大革命，形成他無產階級的主張。兩百年後，中國學生在天安門廣場上與其政府對抗的前數週，並在1989年7月14日於巴黎舉行兩百年革命性的遊行，這確認了法國大革命與現代的關聯.....

資料來源: Thomas E. Kaiser, University of Arkansas

9a 根據當馬斯·凱撒(Thomas E. Kaiser)，法國大革命在法國內造成的一個改變是什麼？ [1]

Score

b 根據當馬斯·凱撒(Thomas E. Kaiser)，法國大革命對法國境外帶來的兩個影響是什麼？ [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

B部分 申論短文題

答卷說明：撰寫一篇條理分明的短文，包含引言、幾個段落和結論。引述最少**五個**證據來支持回答。

歷史背景：

法國大革命(1789年-1814年)包括拿破倫的統治，被公認為世界歷史上一個重大的轉捩點。這場大革命在法國和世界其他國家和地區中帶來重大轉變。

任務：運用文件的資料和你對世界歷史的知識，撰寫一篇短文，在短文中

- 論述法國大革命在政治上、經濟上**和(或)**社會上的成因
- 論述法國大革命如何影響法國的人民
- 論述法國大革命在法國以外的世界所帶來的**一個**衝擊

指南：

在你的短文中，請務必：

- 完成任務的每一個方面
- **至少**包含來自**五份**文件的資料
- 引用相關的外部資訊
- 引用相關事實、例證和詳細資料來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括引言和結論，切勿重複主題

世界歷史和地理

僅限用於2007年1月23日(星期二)上午9時15分至下午12時15分

答題卷

學生姓名..... 性別: 男
 女

教師姓名

學校名稱

第I部分的考題答案應填寫在本答題紙上。第IIIA部分的答案應填寫在考題本上，第II部分和第IIIB部分的答案填寫在另外的申論題答題本上。

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score _____

Part III A Score _____

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score _____

Part III B Essay Score _____

Total Essay Score

Final Score
 (obtained from conversion chart)

1.....	26
2.....	27
3.....	28
4.....	29
5.....	30
6.....	31
7.....	32
8.....	33
9.....	34
10.....	35
11.....	36
12.....	37
13.....	38
14.....	39
15.....	40
16.....	41
17.....	42
18.....	43
19.....	44
20.....	45
21.....	46
22.....	47
23.....	48
24.....	49
25.....	50

No.
 Right

當你考試結束之後，必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明，本人在此考試之前未非法獲得考題內容及答案，並且在考試中，既未向任何人提供幫助，也未從任何人處得到幫助。

簽名

