

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史和地理

僅限用於2008年1月22日(星期二)上午9時15分至下午12時15分

學生姓名 _____

學校名稱 _____

請用工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱。然後翻到本考題本的最後一頁，即本考題本的第I部分答題紙。請沿虛線把最後一頁折疊起來，慢慢地小心地將答題紙撕下。然後在你的答題紙上填寫各項抬頭。現在請用工整字跡在論文本的每一頁填寫你的姓名和學校名稱。

本次考試共有三個部分。你必須要回答每一部分的**所有**題目。用黑色或深藍色的水墨原子筆回答。

第I部分包括50道選擇題。請將答案記錄在分開的答題紙上。

第II部分包括一道以主題為主的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第1頁開始。

第III部分基於幾件文件：

第IIIA部分包含這些文件。每一文件後有一或一個以上的問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後的直線上。請以工整字跡在這一部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。

第IIIB部分包括一個基於這些文件的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第7頁開始。

在你答完題後，你必須在第I部分的答題紙上簽署聲明，表明你沒有非法得到本考試的試題或答案，而且在本考試中也沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙不會被接受。

在本考試中，嚴禁使用任何形式的通訊工具。如果你使用了任何的通訊工具，無論使用多久，你的考試都將無效，並且不會得到任何的分數。

未經指示請勿打開本考題本。

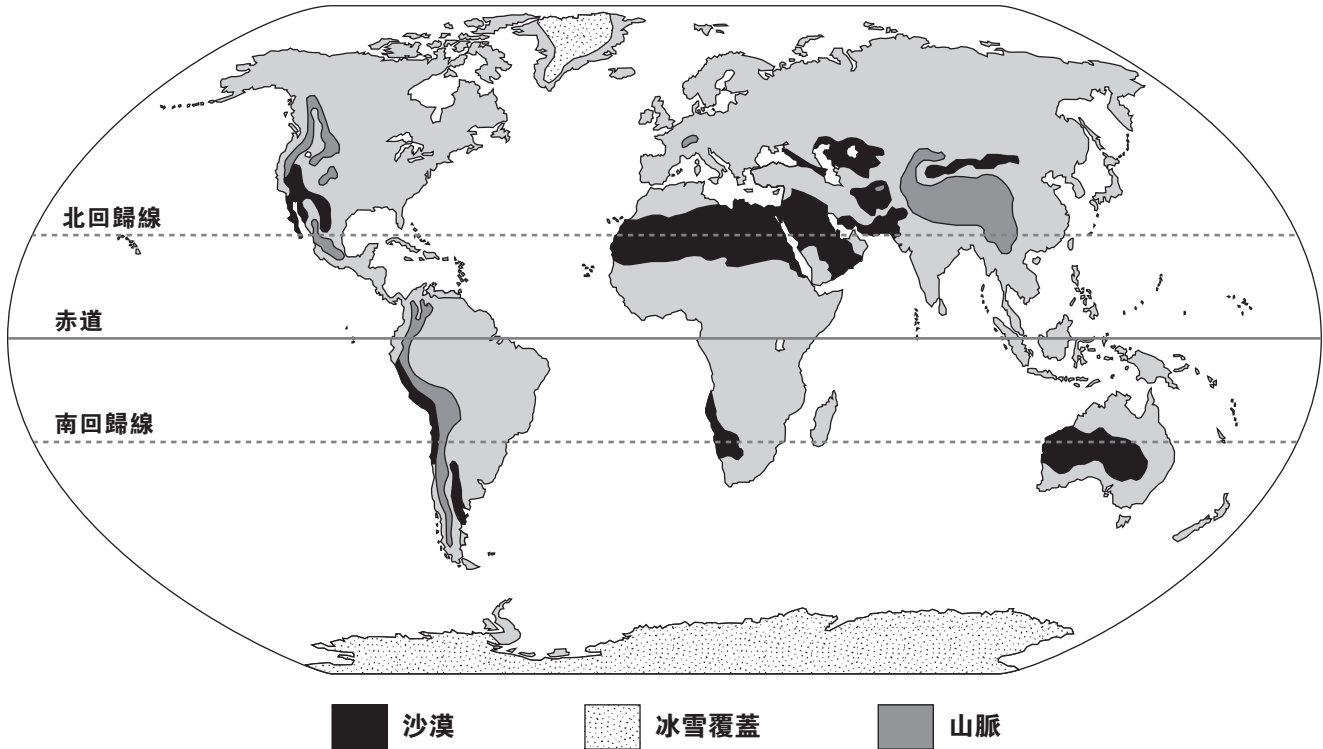
第I部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明(1-50)：根據每一條題目的陳述或問題，在所給答案中選擇最恰當的詞或詞句，把代表該答案的**編號**寫在分開的答題紙上。

請根據下圖及你的社會科學知識回答第1題。

選定的世界氣候區



資料來源：Geography on File, Facts on File, 1994 (經改編)

1 根據地圖中所提供的資訊，哪一個敘述為準確？

- (1) 全世界最大的冰帽位於北歐。
- (2) 大多數的山地氣候位於各大洲的東部邊界。
- (3) 最大的沙漠區域從非洲西部延伸到亞洲西南部。
- (4) 南美洲由一條狹窄的陸橋連接到南極洲。

2 刀耕火種技術典型地被誰採用？

- (1) 居住在河流兩岸的人們，河流沿岸在洪水期間沉澱了肥沃土壤
- (2) 自耕自給的農民，他們耕種一塊區域直到該土壤不再肥沃
- (3) 依賴化學肥料和殺蟲劑的農民
- (4) 利用草地飼養他們的家畜的遊牧民族

3 哪個特徵最有可能被包括在基於傳統農業和自給自足的經濟體制中？

- (1) 銀行
- (2) 以物易物
- (3) 金本位制
- (4) 關稅

- 4 哪個地理因素對埃及和巴比倫文明的發展有主要的影響？
- (1) 河谷
 - (2) 涼爽的氣溫
 - (3) 臨近海峽的位置
 - (4) 山地
- 5 下面哪個敘述準確地說明蘇格拉底、柏拉圖和亞里斯多德的身份？
- (1) 羅馬共和國的統治者
 - (2) 義大利文藝復興時期的藝術家
 - (3) 清教徒改革運動的宗教領導者
 - (4) 古希臘時期的哲學家

根據下段文章和你的社會科學知識，回答問題第6題。

..... 前往麥加(阿拉伯語: Makkah)的實際旅途在公元1393年都爾黑哲月(阿拉伯語: Dhu al-Hijjah)的第五天(依照格列哥里曆或稱陽曆, 即公元1973年12月29日), 從貝魯特國際機場起程, 但是直到七日的下午我才套上[穿上]朝聖服(阿拉伯語: Ihram)[長袍], 並開車沿著道路從吉達(Jiddah)到麥加(Mecca)。路上擠滿了汽車、公共汽車和卡車, 車上都載滿朝聖者, 他們吟誦著哈吉卡(阿拉伯語: Hajj)戒語, 也就是朝覲歌(阿拉伯語: Talbiyah).....

— Michael E. Jansen, *An American Girl on the Hajj*

- 6 這段文字描述哪一種宗教信徒的經驗？
- | | |
|---------|---------|
| (1) 基督教 | (3) 印度教 |
| (2) 回教 | (4) 猶太教 |
-
- 7 在中國，公職考試和孝道思想的發展反映出下列哪一項的影響力？
- | | |
|---------|--------|
| (1) 神道教 | (3) 儒教 |
| (2) 耆那教 | (4) 佛教 |
- 8 漢摩拉比法典，十二銅表法，和查士丁尼法典的一個相似之處為
- (1) 使一神論合法化
 - (2) 建立法律標準
 - (3) 提供經濟活動紀錄
 - (4) 支持共和政府

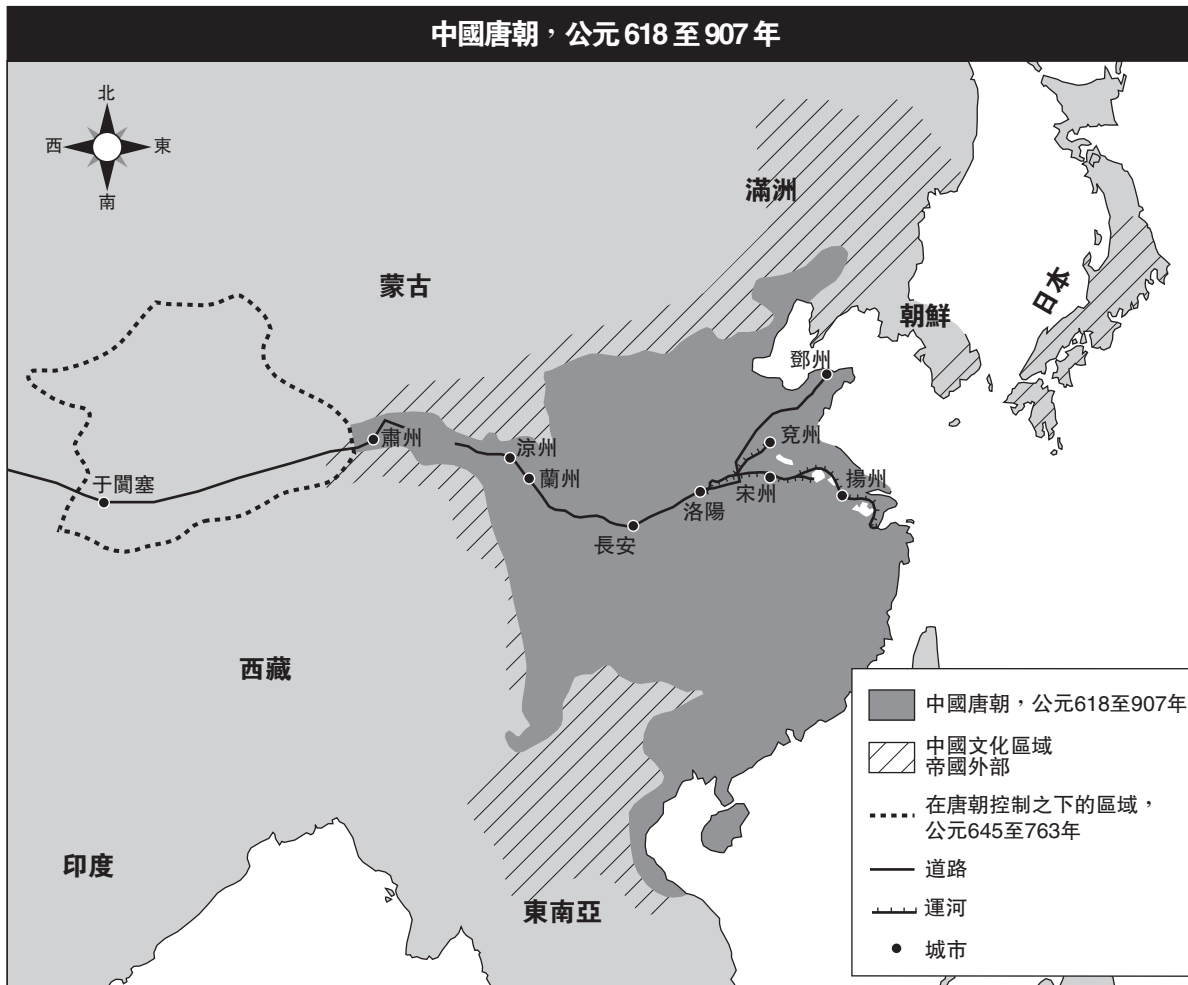
- 9 試問哪個標題最符合以下部分綱要？

I. _____

- A. 人們更意識到外面的世界。
- B. 商業和技匠同業公會幫助商業中心發展成為城市。
- C. 發展貿易路線，以供應對新產品日漸增加的需求。
- D. 君主中央集權並且增加他們的權力。

- (1) 塞爾柱土耳其人(Seljuk Turks)控制歐洲
 - (2) 民主制度在東歐結束
 - (3) 封建制度在西歐衰落
 - (4) 宗教在歐洲成為強大的勢力
- 10 非洲的迦納(Ghana)和馬里(Mali)王國有哪個相似點？
- (1) 透過貿易建立他們的財富
 - (2) 使用火藥以改善他們的軍事力量
 - (3) 開放到美洲的貿易路線
 - (4) 以基督教做為他們的主要宗教
- 11 馬可孛羅(Marco Polo)和伊本巴圖塔(Ibn Battuta)之旅程的相似點，在於他們最後都導致
- (1) 提高對不同文化的興趣
 - (2) 發展奴隸制度
 - (3) 縮減貿易
 - (4) 發現東亞
- 12 • 復甦古希臘羅馬思想。
• 富人贊助支持藝術和教育。
• 人道主義傳播遍及西歐。
- 以上陳述跟歐洲歷史上的哪個時期最為相關？
- | | |
|-----------|------------|
| (1) 中世紀早期 | (3) 文藝復興 |
| (2) 工業革命 | (4) 希臘文化時期 |

請根據下面的地圖和你的社會科學知識回答第13題。



資料來源：Patrick K. O'Brien, general editor, *Oxford Atlas of World History*, Oxford University Press (經改編)

13 本地圖所提供的資訊最能支持哪個關於唐朝的敘述？

- (1) 它歷經了沿海地區的衝突。
- (2) 它的邊界延伸到印度。
- (3) 它在西藏和朝鮮取得領土。
- (4) 它利用內陸路線來交換商品貨物。

14 馬丁·路德 (Martin Luther) 和亨利八世 (Henry VIII) 之間的一個相似點在於他們都

- (1) 反對建立神權統治的國家
- (2) 抗議反對啓蒙運動思想
- (3) 在恐怖統治時期死亡
- (4) 挑戰天主教會的教義

15 ● 識字率提高。

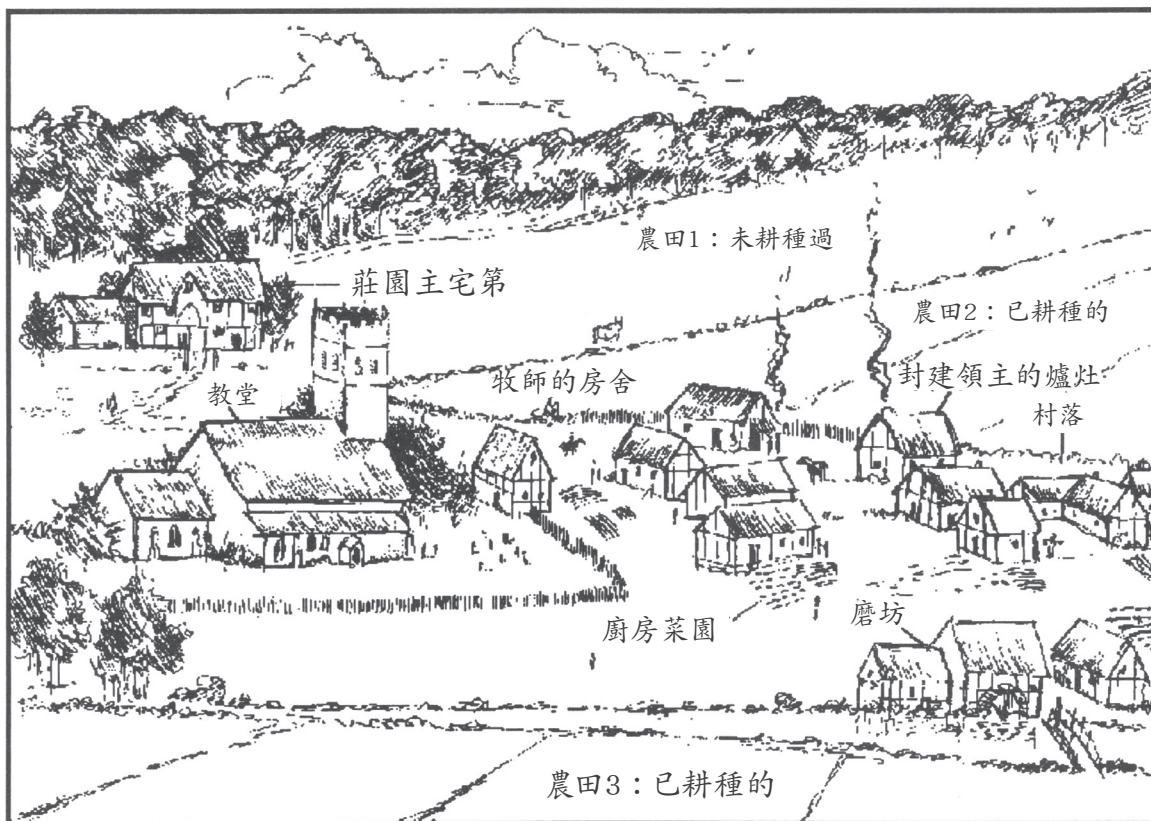
- 莎士比亞 (Shakespeare) 的十四行詩集已流傳。
- 世俗想法散播開來。

哪種創新發明直接導致這些發展？

- (1) 印刷機
- (2) 星盤
- (3) 紙幣
- (4) 輕型多桅帆船

請根據下圖和你的社會科學知識來回答第16題。

一個典型的中世紀莊園



資料來源：James Killoran et al., *The Key to Understanding Global Studies*, 5th edition, Jarrett Publishing Company (經改編)

16 從上圖中教會的位置可以引出哪項推論？

- (1) 磨坊由教會管理。
- (2) 宗教在居民的生活中扮演重要的角色。
- (3) 教會控制莊園內的貿易活動。
- (4) 教會在教育上扮演有限的角色。

17 哪個地理特點對印加帝國的發展有最大的影響？

- (1) 沙漠
- (2) 不規則的海岸線
- (3) 河谷
- (4) 山脈

18 西班牙征服者(Spanish conquistadors)能佔領阿茲特克帝國的原因之一為何？

- (1) 西班牙軍人有效利用他們的軍事技術來對抗阿茲特克人。
- (2) 阿茲特克的宗教信仰提倡非暴力主義。
- (3) 西班牙人聯合印加人來戰鬥阿茲特克人。
- (4) 西班牙騎兵的人數超過阿茲特克戰士的人數。

19 哪項陳述說明了“哥倫布式交流”(Columbian Exchange)對歐洲人生活的一種影響？

- (1) 新產品和新思想的結合促進了經濟增長。
- (2) 美洲原住民移民到歐洲，並與歐洲人競爭工作。
- (3) 幾百萬的歐洲人死於來自美洲的新疾病。
- (4) 引進美洲原住民的宗教而導致天主教教會的衰落。

- 20 西班牙國王菲力浦二世(Philip II)和法國國王路易十四(Louis XIV)的共同目標之一是
- (1) 傳播加爾文教派(Calvinism)
 - (2) 促進政治革命
 - (3) 維持絕對的權力
 - (4) 孤立他們的國家

請根據以下發言者的陳述和你的社會科學知識回答第21題。

發言人A: 我國國王召集最佳的製圖師和科學家來研習航海。他贊助的遠征將增加葡萄牙與東方的貿易活動，並且將帶給我們財富。

發言人B: 我國人民失去了他們的土地並且被迫在礦場和農田工作。他們獲取的經濟利益微乎其微。

發言人C: 我國皇后已經特許合資公司來控制與我們殖民地的貿易活動。

發言人D: 我國人民被奴役並忍受無法言喻的困難。許多人喪生於「中間航程」(the Middle Passage)。

- 21 哪二位發言人最有可能會支持重商主義？

- (1) A和B
- (2) A和C
- (3) B和D
- (4) C和D

- 22 • 國會授予王位給威廉國王(King William)和瑪麗女王(Queen Mary)。
• 天主教國王詹姆斯二世(King James II)從英格蘭逃到法國。
• 國會同意和君主聯合統治。

這些事件與什麼有最密切的關聯？

- (1) 十字軍東征
- (2) 法國大革命
- (3) 光榮革命
- (4) 收復失地運動(Reconquista)

- 23 在維也納會議上(公元1815年)，歐洲各政府國針對法國革命和拿破崙的統治做出何種反應？
- (1) 恢復舊有政權
 - (2) 傳播民主思想
 - (3) 鼓勵國家主義運動
 - (4) 提倡歐洲自由貿易區域

- 24 奧圖·俾斯麥(Otto von Bismarck)和朱塞佩·加里波第(Giuseppe Garibaldi)兩人的政治目標之一是

- (1) 推翻神權君主制
- (2) 統一他們的國家
- (3) 建立共產主義體系
- (4) 與大不列顛組成一個同盟

- 25 卡爾·馬克思(Karl Marx)預測自由放任的資本主義會導致

- (1) 回歸到莊園制度
- (2) 無產階級領導的革命
- (3) 較少的政府法規
- (4) 財富和收入的平均分配

- 26 在中國，葡萄牙人統治澳門和英國人統治香港是_____的範例

- (1) 集體化
- (2) 帝國主義
- (3) 自決權
- (4) 抑制政策

- 27 馬修·佩里準將(Commodore Matthew Perry)在公元1853年和1854年到日本的參訪導致

- (1) 日本被美國殖民
- (2) 勢力範圍移轉到中國
- (3) 基督教引進日本社會
- (4) 與日本開放貿易和外交關係

- 28 “軍國主義”(militarism)一詞的最佳定義為

- (1) 對國家或種族的忠誠
- (2) 為戰爭準備的軍備集結
- (3) 在內戰中避免軍事介入
- (4) 掌控領土以圖經濟和政治利益

29 造成日本介入中日戰爭和日俄戰爭的主要原因之一是

- (1) 獲取在滿洲和朝鮮的自然資源
- (2) 控制在東南亞的貿易活動和市場
- (3) 終止日本的孤立主義政策
- (4) 將外國侵略者趕出日本領土

請根據下面的短文和你的社會科學知識回答第30題。

..... 國王陛下的政府傾向於為猶太人在巴勒斯坦建組國，並將盡最大的努力來達到這個目標，大家也清楚了解，這並不會對現今巴勒斯坦非猶太社區的公民和宗教權利造成任何損害，也不會損害其他國家的猶太人所享有之權利和政治立場.....

30 這段1917年的短文取自哪個著名的文件？

- (1) 杜魯門主義(Truman Doctrine)
- (2) 馬歇爾計劃(Marshall Plan)
- (3) 十四點方案(Fourteen Points)
- (4) 貝爾福宣言(Balfour Declaration)

31 哪一個口號和布爾什維克(俄國)革命(Bolshevik [Russian] Revolution)有關？

- (1) “以眼還眼”
- (2) “和平、土地、和麵包”
- (3) “自由、平等、博愛”
- (4) “扛起白人的包袱”

32 哪項行動與阿塔土爾克(Atatürk)(穆斯塔法·凱末爾)(Mustafa Kemal)有最密切的關聯？

- (1) 開始支持猶太人復國(Zionist)運動
- (2) 開始巴勒斯坦解放組織
- (3) 採用西方習慣來現代化土耳其
- (4) 執行伊斯蘭教的法律

33 約瑟夫·史達林(Joseph Stalin)的五年計劃強調經濟的哪一方面？

- (1) 重工業
- (2) 消費品
- (3) 飢荒援救
- (4) 私有土地擁有制

34 莫罕達斯·甘地(Mohandas Gandhi)與哪一個敘述最有關聯？

- (1) 支持暴力與恐怖主義來終結英國的統治
- (2) 欲圖鞏固等級制度
- (3) 以不合作民事主義來獲取政治自由
- (4) 在印度建立全國性的宗教

35 “.....七萬人立即被殺害了，還有更多的人會死亡—到11月會有60,000人以及到1950年會有另外的70,000人。他們大多數會死於新型的屠殺方式—輻射線.....”

— Ronald Takai

這個短文描述的情況，是第二次世界大戰中哪個事件所導致的直接結果？

- (1) 倫敦閃電戰
- (2) 攻擊珍珠港
- (3) 諾曼地登陸(D-Day invasion of Normandy)
- (4) 廣島轟炸

36 在1945年與1947年之間，在印度的印度教徒與回教徒因為他們之間的歧異導致了

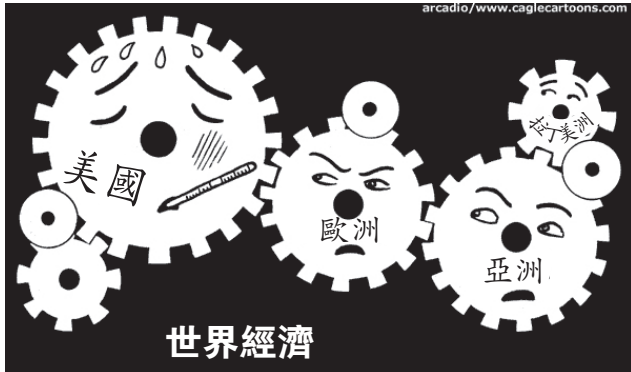
- (1) 印度兵叛變(Sepoy Mutiny)
- (2) 食鹽長征(Salt March)
- (3) 不結盟政策
- (4) 次大陸的分割

37 北大西洋公約組織(NATO)在1949年形成的主要理由之一為何？

- (1) 控制歐洲貿易
- (2) 抵抗蘇聯侵略
- (3) 支持柏林封鎖
- (4) 加強共產主義政府

- 38 在埃及，加麥爾·阿卜杜勒·納賽爾(Gamal Abdel Nasser)奪取蘇伊士運河，使他得以繼續哪一項政策？
- (1) 吸引西方銀行的投資
 - (2) 支持英國工人的權利
 - (3) 消滅政治對手的批評
 - (4) 建立國家掌握重要資源

請根據下面的漫畫和你的社會科學知識回答第39題。



資料來源：Arcadio Esquivel, Costa Rica, *La Nacion*;
Panama, *La Prensa*

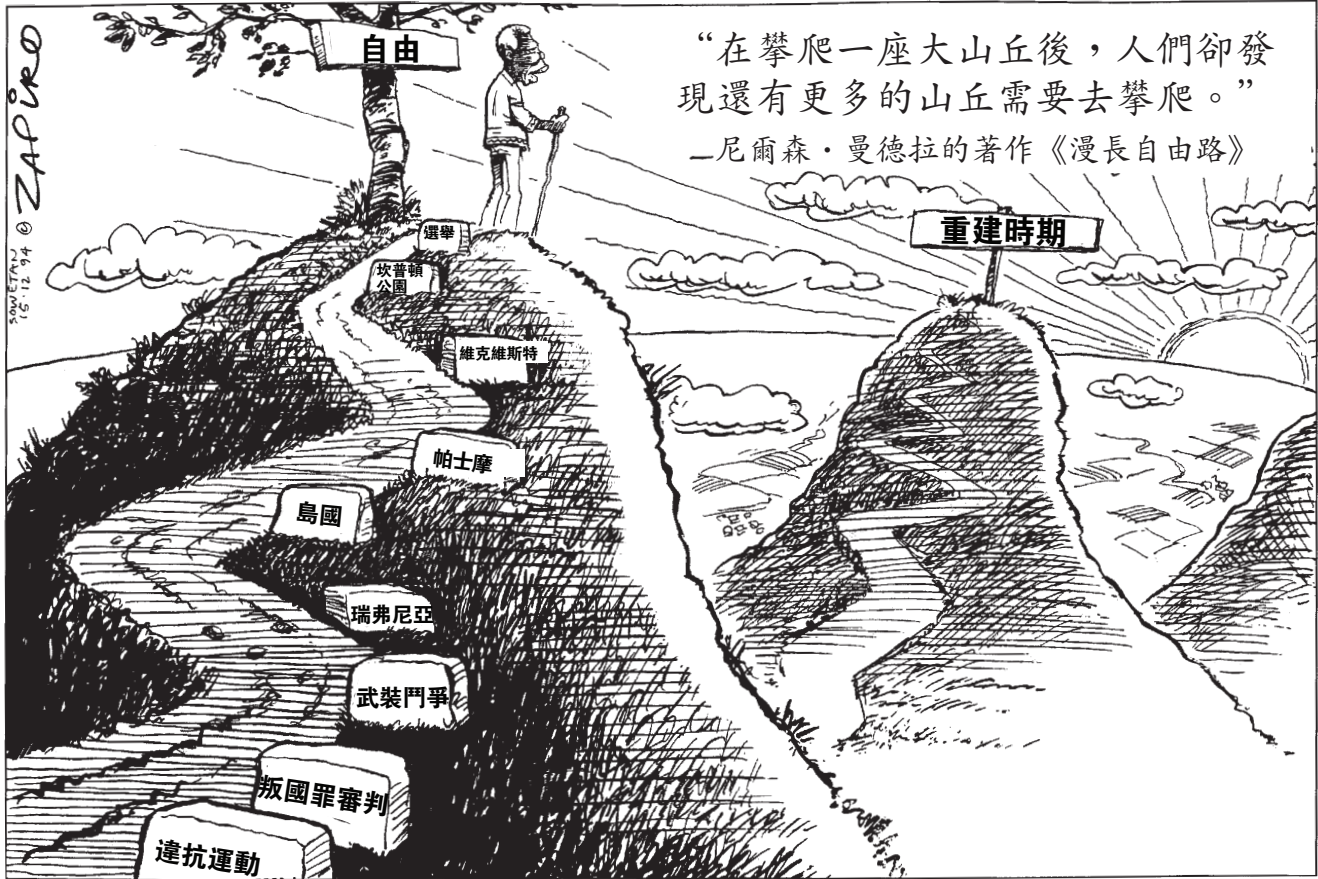
- 39 此漫畫圖示哪一種概念？
- (1) 不結盟政策
 - (2) 相互依賴理論
 - (3) 國家主義
 - (4) 社會主義
-
- 40 拉脫維亞、愛沙尼亞、立陶宛與芬蘭的歷史都深受影響於它們
- (1) 鄰近俄國
 - (2) 豐富的石油儲藏
 - (3) 積極的外交政策
 - (4) 與以色列的聯盟
- 41 在1989年，中國政府對天安門廣場的抗議行動，以下列哪種方法回應？
- (1) 暫停與西方進行貿易
 - (2) 允許民主選舉
 - (3) 派遣坦克車和軍隊來終止示威活動
 - (4) 要求聯合國安全理事會舉行特別會議

- 42 哪個標題最能完成下面的部分綱要？

- I. _____
- A. 韓國依舊是由北緯38度線劃分。
 - B. 東西柏林由圍牆劃分。
 - C. 限制戰略武器會談開始。

- (1) 世界的新興國家
 - (2) 冷戰的結果
 - (3) 第二次世界大戰的經濟利益
 - (4) 世界上的種族衝突
- 43 哪一個行動發生在戈巴契夫(Mikhail Gorbachev)執政下的蘇聯？
- (1) 農民被迫前往集體農場。
 - (2) 在開放政策下，公民體驗了更多的個人自由。
 - (3) 美國與蘇聯結束了外交關係。
 - (4) 蘇聯政府增加它對東正教教會的控制。
- 44 哪個敘述是一個事實，而非一種意見？
- (1) 巴西持續成長的經濟威脅了美國的經濟勢力。
 - (2) 自由貿易將降低已開發國家工人的生活水準。
 - (3) 歐盟(EU)已經發行叫做歐元(Euro)的通用貨幣。
 - (4) 開發中的國家將永遠無法與已開發的國家競爭。

請根據下面的漫畫及你的社會科學知識回答第45題。



資料來源：Jonathan Shapiro (Zapiro), Sowetan, 1994

45 此幅漫畫的主要涵義是什麼？

- (1) 尼爾森·曼德拉(Nelson Mandela)已經完成南非的重建。
- (2) 雖然南非黑人克服種種障礙終於得到自由，但許多的難題仍攤在眼前。
- (3) 南非的山脈阻礙南非黑人參與全國性大選。
- (4) 南非的重建行動只能透過暴力、叛國和違抗來達成。

46 一份對羅馬帝國的滅亡(476年)和蘇聯政權解體(1991年)的研究顯示，強有力的帝國可能

- (1) 會在外國傭兵執行改革時失去力量
- (2) 只有在被外來者直接攻擊時才受到威脅
- (3) 可以征服不只一個大陸洲並且維持穩定
- (4) 會同時受到內部和外來的壓力而弱化

47 對在歐洲的封建制度與在拉丁美洲的領地系統(encomienda)進行的比較顯示，兩個系統都

- (1) 授予土地給精英份子
- (2) 促進宗教寬容
- (3) 依靠全球貿易來得到商品
- (4) 採取國會政府制度

請根據下面的漫畫和你的社會科學知識回答第48題。

俄羅斯經濟



資料來源：Brian Gable, *The Globe and Mail*, Toronto, Canada (經改編)

- 48 此1990年代漫畫的主要涵義是說明俄國
- (1) 在資本主義或共產主義系統之間抉擇
 - (2) 試圖恢復軍事政權
 - (3) 對世界其他國家如何看待它的政府表示關切
 - (4) 在平民與軍事政府之間保持平衡

- 49
- 位置—包括圍繞在地中海東部的土地
 - 人民—土耳其人、阿拉伯人、希臘人、穆斯林(回教徒)、基督徒和猶太人
 - 在19世紀期間與20世紀初期的綽號—“歐洲病夫”(“Sick Man of Europe”)

上面所列出的特點描述哪個帝國？

- (1) 笈多(Gupta)
- (2) 蒙古(Mongol)
- (3) 羅馬(Roman)
- (4) 鄂圖曼帝國(Ottoman)

- 50 下列哪組俄國歷史事件的年代順序是正確的？

- A. 凱薩琳大帝(Catherine the Great)將俄國西化。
- B. 伊凡三世(Ivan III)擊敗蒙古人。
- C. 赫魯雪夫(Khrushchev)在古巴裝置飛彈。
- D. 沙皇尼古拉斯二世(Czar Nicholas II)放棄王位。

- (1) A → B → C → D
- (2) B → A → D → C
- (3) B → C → A → D
- (4) D → A → C → B

所有論文題的答案均應寫在單獨的論文題本上。

回答第II部分的問題時，注意以下一般性定義：

- (a) **描述**指“用文字闡述或陳述”
- (b) **論述**指“透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述”

第II部分

主題論文題

答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包含引言、與下列任務相關的幾個段落、以及結論。

主題：變化

不是所有的革命都是政治性的。非政治性的革命對社會帶來重要的知識、經濟、以及/或者社會的變化。

任務：

指出**兩個**非政治性的革命，它們為社會帶來重要的知識、經濟、**以及/或者**社會的變化，並且對於**每個**革命

- 描述由此非政治性革命帶來的一個改變
- 論述這個非政治性革命對某特定社會或社群帶來的衝擊

你可以運用你學過的世界歷史中任何帶來重要知識、經濟、以及/或者社會變化的非政治革命。你可能願意考慮的一些建議包括新石器時代革命(公元前6,000—10,000年)，商業革命(11至18世紀)，科學革命(16至18世紀)，啓蒙運動(17至18世紀)，農業革命(18至19世紀)，在歐洲的工業革命(18至19世紀)，和綠色革命(20世紀後期)。

您不必侷限於以上建議。但是請不要選擇政治性革命做為兩種革命的回答之一。

指南：

在你的論文中請務必：

- 闡述任務的各個方面
- 引用相關事實、例證及詳細資料來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

姓名 _____ 學校 _____

在回答第III部分的問題時，請注意以下一般性定義：

- (a) **描述**指“用文字闡述或陳述”
- (b) **論述**指“透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述”

第III部分

基於文件題

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件是為這個問題編輯的。當你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。

歷史背景：

歷史上，政府有時會試圖控制其人民的想法和行動。像這類的三個政府包括在彼得大帝統治下的俄國，在阿道夫·希特勒(Adolf Hitler)統治下的德國，和在毛澤東統治下的中國。這些政府的努力大大地影響了他們的社會。

任務：運用文件資料和你的世界歷史知識，回答A部分每一份文件後面的問題。你對這些問題的回答將有助於你撰寫B部分的論文，在這篇論文中，你將被要求

選擇歷史背景中所提及的**兩個**政府，並就**每個**政府

- 描述該政府為控制其人民的想法**以及/或者**行動所做的努力
- 論述該政府所做的努力對社會產生的衝擊

A部分 簡答題

答題說明：分析以下文件，在每份文件後所提供的空白處簡要地回答簡答題。

文件1a

彼得大帝



資料來源：Chris Hinton, *What is Evidence?* John Murray, Ltd.

文件1b

.....一年之後，在1700年一月，彼得把說服轉變成法令[法律]了。街道和廣場上充滿鼓聲，一道法令宣佈了在莫斯科和各省所有的boyars[俄國貴族]、政府官員和資產家，都放棄他們的長袍，而改穿匈牙利或德國式有腰帶的長袖長袍。次年，一條新的法令命令男人穿戴法國或德國式的背心、馬褲、綁腿、長靴和帽子，至於女人則穿上襯裙、裙子、軟帽和西式鞋子。稍後法令禁止穿戴俄國長統靴和長的俄國刀。新經核准的服裝模型，被掛吊在莫斯科的城門和城內的公共場所中，供人民觀察和模仿。除了農夫以外，所有穿戴傳統服裝抵達城門的人，都要先付罰款之後才得以獲准進入。後來，彼得命令城門的守衛強迫所有穿傳統長外套抵達的訪客跪下，然後從衣服碰觸地面的點剪斷外套。“數以百計的外套就這樣被剪斷了，”培瑞(Perry)說，“而用這樣幽默的方式處理，也讓人民感到開心[幽默感]，很快地他們就擺脫了穿長外套的習俗，特別是在鄰近莫斯科和那些沙皇來過的城鎮。”.....

資料來源：Robert K. Massie, *Peter the Great: His Life and World*, Alfred A. Knopf

1 基於這些文件，陳述彼得大帝試圖控制他的人民之行動的**兩種**方式。 [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件2

.....如果不是因為彼得的軍事改革對俄國的社會和知識結構產生明顯而深遠的效果，而且甚至影響了未來的政治發展，他的軍事改革可能只是俄國軍事歷史上的一個孤立事件。軍事改革本身也帶動了其他必要的創新，首先是維持那重新編組和昂貴的軍隊，然後是確定他們的永久性。新的募兵方法，通過將軍事義務延伸到迄今[截至此時]得以免役的階級，因此影響到所有的社會階級，結果是讓新的軍隊有比較多樣性的結構，而且完全地改變了現有的社會關係。從貴族的農奴和僕人以一般新兵，而非只是賤僕或侍僕僕人的身份加入新軍隊的那刻起，貴族在舊軍隊中的優勢[支配]地位，就完全地改變了.....

資料來源：Vasili Klyuchevsky, translated by Liliana Archibald, *Peter the Great*, St. Martin's Press

2a 根據瓦斯里·克柳切夫斯基(Vasili Klyuchevsky)的想法，彼得大帝試圖控制俄國人的一種方式是什麼？ [1]

Score

b 根據瓦斯里·克柳切夫斯基(Vasili Klyuchevsky)的想法，彼得大帝的改革對俄國貴族產生的一種影響是什麼？ [1]

Score

文件3

“雙重俄國”(Dual Russia)的出現

彼得教義[彼得的]改革經常被視為是造成俄國社會無法變更[改變]地分裂成為兩部分之主因和起點。彼得的改革轉變了俄國的上流社會，但大部分的社會群眾仍未受到影響。彼得強迫貴族獲取西歐的技術知識以及採取歐洲式的服裝和禮儀。上層階級越來越歐化的教育，也帶來對啓蒙運動之哲學和理論的熟悉。很快地，許多俄國貴族甚至喜歡講西歐語言(特別是法語和德語)勝過講俄語。到了19世紀，他們的世界已充滿歐式的服裝、禮儀、食物、教育、態度和語言，而且這與俄國一般群眾的生活是完全不一樣的。.....

資料來源：Alexander Chubarov, *The Fragile Empire: A History of Imperial Russia*, Continuum

- 3 根據亞歷山大·楚霸羅夫(Alexander Chubarov)的想法，彼得大帝的改革對俄國社會的上層階級產生的一個長期影響是什麼？ [1]

Score

文件4a

..... 在1933年5月10日的晚上，數以萬計的納粹學生和許多教授，一起襲擊遍及德國三十個城市的大學、圖書館和書店。他們搬移了成千上萬本的書，並且將它們放火焚燒。僅僅在柏林，就有超過兩萬本書被燒毀。焚書是為刻意“淨化”德國文化計畫的一部分。從4月12日起，納粹德國學生協會就根據被認為“非德國”的書本目錄，不斷淨化清算圖書館。這些書的作者有些是猶太人，但大多數不是.....

資料來源：Michael Berenbaum, *The World Must Know: The History of the Holocaust as Told in the United States Holocaust Memorial Museum*, Little, Brown and Co.

4a 根據 Michael Berenbaum 的想法，納粹黨試圖控制德國人思想的一種方式是什麼？ [1]

Score

文件4b

..... 希特勒青年團運動(the Hitler Youth movement)的目的明確地是以效忠國家而組成的。到了1935年，已經有超過三百萬個10歲和10歲以上的男孩和女孩登記加入。“我們是為獻身德國而生”是他們普遍的口號之一。除了艱苦的體育健身訓練外，他們還接受了使用武器的訓練並聽取有關納粹思想體系的演講。

資料來源：Chartock and Spencer eds., *Can It Happen Again?*, Black Dog & Leventhal

4b 根據《它有可能再次發生嗎？》(*Can It Happen Again?*)的編輯，納粹黨用來影響德國青年人思想的一種方法是什麼？ [1]

Score

文件5

在這段摘錄中，Horst Krüger，一位德國作者和戰俘，描述了他從報上讀到希特勒(Hitler)死亡的新聞報導後的反應。他想起希特勒當權時新聞媒體的狀態。

.....當我第一次開始讀報紙時，他就已經是當權者了。我所知道的只不過是一個奉承[服從]、好鬥[敵意]又愛誇耀的新聞界。我總覺得希特勒也征服並佔領德文是一個確證的事實，而且我的父母總告訴我：“你在報紙所讀到的消息都不是真實的，但你不可以這麼說。在外面，你必須表現得好像你相信一切。”對我來說，德文和謊言已變成是一樣的東西。家是你唯一能講真心話的地方。你在報紙讀到的新聞永遠是謊言，但你不准這麼說。現在我手裡拿著的是份不說謊的德文報紙。這怎麼可能的？語言和真相怎麼可能相符一致？你竟可以相信你在報紙上看到的東西，這是怎樣發生的？這是我有生以來看到的第一份自由的德文報紙。.....

資料來源：Horst Krüger, *A Crack in The Wall: Growing Up Under Hitler*, Ruth Hein, tr.,
Fromm International Publishing Corporation

5 根據Horst Krüger的摘錄，納粹政府對德國社會造成的一種衝擊是什麼？ [1]

Score

文件6

這段摘錄引自首席檢察官羅伯特H.傑克遜(Chief Prosecutor Robert H. Jackson)摘錄於1945年11月21日在國際軍事法庭給主要戰犯的審判中所做的一份開場聲明。

..... 德國變成一個廣大的酷刑室。世界各地都可以聽到受害者的哭喊聲，讓每個地方的文明人都不寒而慄。我以前對於在戰爭期間所聽到大多數的暴行故事，抱著懷疑[不相信]的態度。但這裡的證據將是如此驚人，因此我敢大膽預測，我講的話沒有一個字會被否認。這些被告只會否認其個人責任或佯裝不知道。

在任何一個現代國家所能承受最複雜的間諜活動和陰謀網絡的控制之下，以及通過世界上許多世紀以來都從未見的迫害和折磨，德國人正派和勇敢的特質都被殲滅[消除殆盡]。那些正派但軟弱的人受到威嚇。公開的抵抗，一直以來都不過是虛弱和猶豫不決的，更是完全消失了。但是抵抗，我很高興地說，一直都存在著，雖然它只見於諸如在1944年7月20日暗殺希特勒失敗的事件之中。隨著抵抗被轉入地下，納粹把德國控制在他們手中。

但是納粹黨人不只使不一致的聲音安靜下來。他們所創造的積極控制跟他們的消極控制一樣有效。前所未有的大規模宣傳機關，激起了黨和黨軍永久的熱情和狂放，而對我們民主政治下的人民來說，這種熱情是要等到大選前幾天才會逐漸激發出來的。他們反覆灌輸[使銘記]並且實踐領袖原則(Führerprinzip)，藉此原則，中央集權控制黨和黨控制下的國家，來控制德國人的生活和思想，而德國人不管誰是統治者，都習慣於用神秘主義(相信的能力)的角度來看待德國，這是我們[美國民眾]難以理解的。.....

資料來源： *Trial of the Major War Criminals Before the International Military Tribunal, Nuremberg*,
14 November 1945–1 October 1946

6 根據首席檢察官傑克遜的想法，納粹政府的行動對德國人民產生的一種影響是什麼？ [1]

Score

文件7

這是鄭念(Nien Cheng)在文化大革命期間的經驗敘述。這段摘錄描述她被送到拘留所的那天所發生的事。

..... 上海的街道，通常在晚上9點左右就沒什麼人了，那晚卻充滿著海洋般的人潮。在9月吹著涼風的秋天晴空之下，數以萬計的人們到戶外觀看紅衛兵激烈的活動。在到處臨時架設的講臺上，年輕的革命份子以尖銳和激烈的措辭要求人民加入革命，並舉辦小規模的鬥爭大會，針對那些在街上任意被抓到的、被指控沒有攜帶毛語錄或只是穿著紅衛兵不贊同的衣服的男女。在私人住宅和公寓大樓外面，煙從園子的牆壁升起並瀰漫在空氣之中，因為紅衛兵正不加區別地繼續焚燒著書籍.....

資料來源：Nien Cheng, *Life and Death in Shanghai*, Penguin Books

7 根據鄭念(Nien Cheng)的陳述，在毛澤東統治中國的期間，紅衛兵試圖控制人民的思想所採取的**兩個**行動是什麼？ [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件8



在繼續革命的道路上，奪取更大勝利

毛澤東在人們的心目中最紅的紅太陽，高高浮在天安門廣場上。在廣大、揮動著小紅書的人群最前面是工人、農民和軍人，而其他職業的代表則站在後面。小紅書是由林彪在1960年代初期從毛澤東作品中選編而成的，它用來做為人民解放軍的宣傳工具。在文化大革命開始之後，這成為崇拜毛澤東的儀式中不可或缺的一部分。到了1970年，這種結合的奉承[安排的讚美]以及林彪的勢力，兩者已到達了頂峰[最高峰]。

資料來源：*Picturing Power: Posters from the Chinese Cultural Revolution Exhibit*, Indiana University

8 根據這個文件，毛澤東政府試圖影響中國人民的一種方式是什麼？ [1]

Score

文件9

..... 在1966年和1976年之間，整個世代的青少年都沒有接受真正的教育；其它中國人稱他們為“失落的一代”。至少有兩萬人由於文化大革命而喪生。

..... 由於文化大革命，許多中國年輕人在成長過程中都沒有學到傳統的中國習俗和信仰的知識。為了填補這種差距，他們有些人開始向西方看齊 — 特別是有關民主、自由、資本主義和個人主義的西方理想。.....

資料來源：*Great Events: The Twentieth Century 1960–1968*, Salem Press

9 根據這篇取自“重大事件”(Great Events)的摘錄，說明文化大革命對中國社會的一個衝擊。 [1]

Score

B部分 論文題

答卷說明： 撰寫一篇條理分明的論文，包含引言、幾個段落和結論。在你的論文中，引述取自最少**四個**文件中的證據。使用相關事實、事例、和細節支持你的回應。包括其他的外部資訊。

歷史背景：

歷史上，政府有時會試圖控制其人民의思想和行動。像這類的三個政府包括**在彼得大帝統治下的俄國，在阿道夫·希特勒(Adolf Hitler)統治下的德國，和在毛澤東統治下的中國**。這些政府的努力大大地影響了他們的社會。

任務： 運用文件中的資訊和你的世界歷史知識，撰寫一篇論文，在這篇論文中：

選擇歷史背景中所提及的**兩個**政府，並就**每個**政府

- 描述該政府為控制其人民的想法**以及/或者**行動所做的努力
- 論述該政府所做的努力對社會產生的衝擊

指南：

在你的論文中，請務必：

- 闡述任務的各個方面
- **至少**包含來自**四份**文件的資料
- 綜合相關的外部資訊
- 引用相關事實、例證及詳細資料來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

世界歷史和地理

僅限用於2008年1月22日(星期二)上午9時15分至下午12時15分

答題紙

學生姓名.....性別: 男性 女性

教師姓名.....

學校名稱.....

第I部分的考題答案應填寫在本答題紙上。第IIIA部分的答案應填寫在考題本上，第II部分和第IIIB部分的答案填寫在單獨的論文本上。

1.....	26
2.....	27
3.....	28
4.....	29
5.....	30
6.....	31
7.....	32
8.....	33
9.....	34
10.....	35
11.....	36
12.....	37
13.....	38
14.....	39
15.....	40
16.....	41
17.....	42
18.....	43
19.....	44
20.....	45
21.....	46
22.....	47
23.....	48
24.....	49
25.....	50

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score _____

Part III A Score _____

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score _____

Part III B Essay Score _____

Total Essay Score

Final Score (obtained from conversion chart)

No. Right

當你考完試之後，必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明，本人在此考試之前未非法獲得考題內容及答案，並且在考試中，既未向任何人提供幫助，也未從任何人處得到幫助。

簽名

沿此虛線撕下

沿此虛線撕下

