

# 世界歷史 和地理

僅限用於2011年6月15日(星期三)上午9時15分至下午12時15分

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

請用工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱。I 份分開的第一部分專用答題紙會發給你。請遵循監考老師的指示在答題紙上填寫學生資料。然後再填寫論文題本的每一頁抬頭。

本次考試共有三個部分。你必須要回答每一部分的**所有**題目。請用黑筆或藍筆作答第 II 部分、第 III A 部分和第 III B 部分。

**第 I 部分**包括 50 道選擇題。根據指示將答案記錄在答題紙上。

**第 II 部分**包括一道以主題為主的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 1 頁開始。

**第 III 部分**基於幾份文件：

**第 III A 部分**包含這些文件。當你開始回答這部分題目時，請在第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。

每一文件後有一個或一個以上的問題要回答。將各題的答案寫在本考題本上各問題後的直線上。

**第 III B 部分**包含一個基於這些文件的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 7 頁開始。

在你答完題後，你必須簽署印在答題紙下方的聲明，表明你沒有非法得到本考試的試題或答案，而且在本考試中也沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙不會被接受。

在本考試中，嚴禁使用任何形式的通訊工具。如果你使用了任何的通訊工具，無論使用多久，你的考試都將無效，而且不會得到任何的分數。

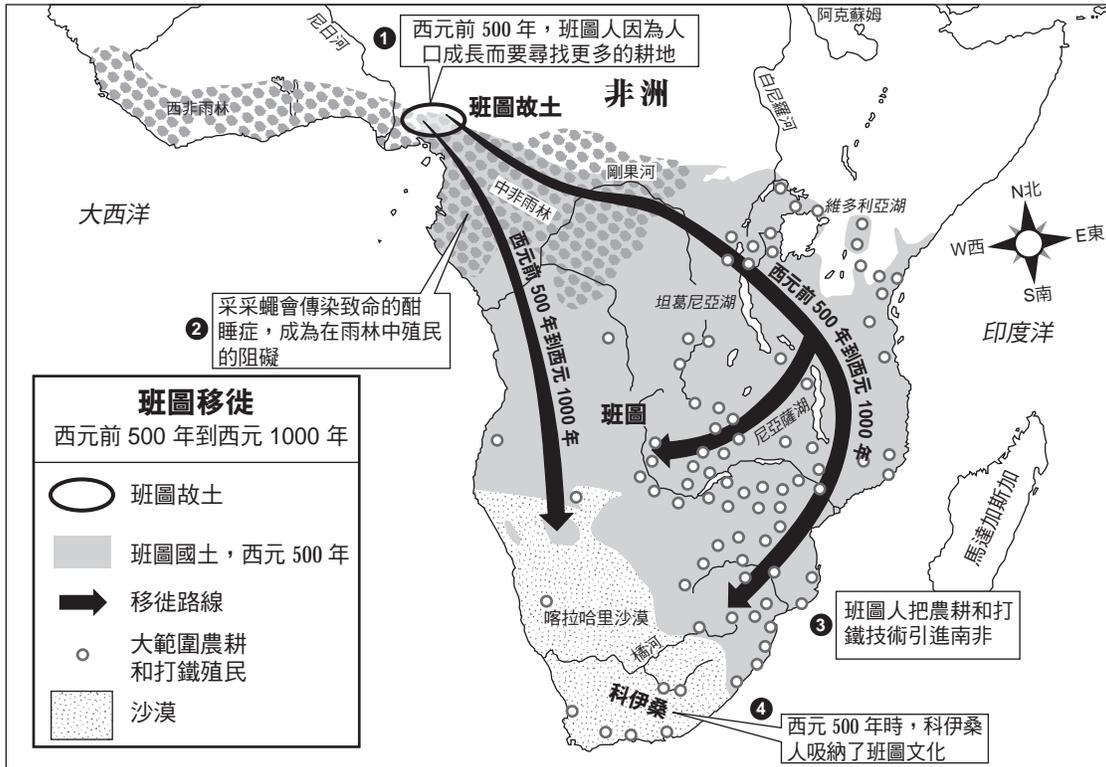
**未經指示請勿打開本考題本。**

## 第 I 部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1-50)：根據每一條題目的陳述或問題，在所給答案中選擇最恰當的詞或詞句，把代表該答案的編號寫在分開的答題紙上。

依據以下的地圖和你的社會學知識來回答第 1 題和第 2 題。



資料來源: *The Nystrom Atlas of World History* (經改編)

1 這張地圖描繪出什麼之間的關係？

- (1) 宗教和政府
- (2) 鐵器製造和跨沙哈拉沙漠貿易
- (3) 人類和環境
- (4) 雨季和氾濫

2 地圖上所顯示的是哪一種過程？

- (1) 國家化
- (2) 文化傳播
- (3) 都市化
- (4) 社會階層的形成

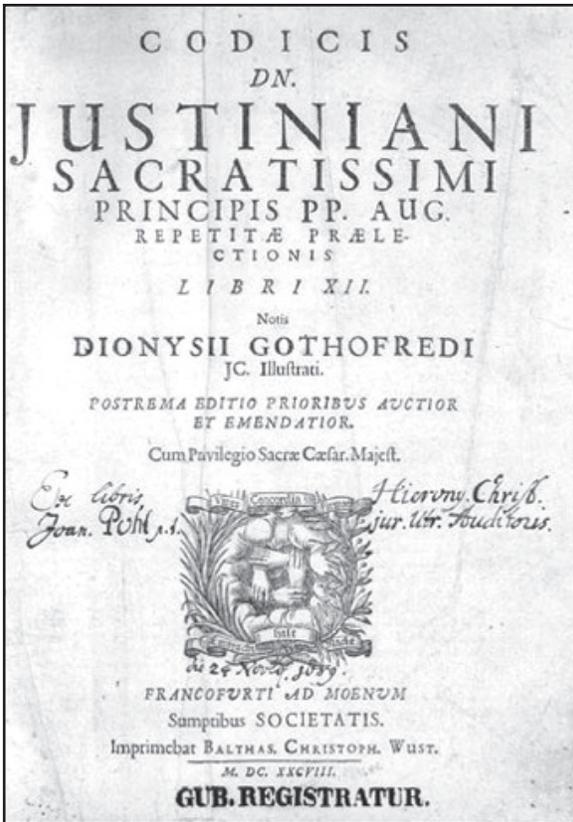
3 專門研究古代社會的經濟學家最有可能研究

- (1) 貿易的發展
- (2) 家庭模式的形成
- (3) 火對人們生活的影響
- (4) 宗教在河谷文明中所扮演的角色

4 知道某地的緯度對確定什麼最有幫助？

- (1) 語言
- (2) 溫度
- (3) 人口
- (4) 時間

依據以下的照片和你的社會學知識來回答第 5 題。



查士丁尼法典的完成



競技場建築



聖蘇菲亞大教堂的重建

5 這些照片中所顯示的文化貢獻是發展於

- (1) 美索不達米亞文明時期
- (2) 羅馬帝國和平時期
- (3) 唐朝時期
- (4) 拜占庭帝國時期

依據以下的敘述和你的社會學知識來回答第 6 題。

...根據於 1999 年在阿根廷找到木乃伊殘骸的考古學家表示，這個女孩和其他兩個小孩被當作祭神的祭品而被扔在山頂上活活凍死....

— “Frozen Inca Mummy Goes On Display,”  
*National Geographic News*,  
September 11, 2007

6 這段敘述最佳說明了考古學家的什麼角色

- (1) 解讀證據
- (2) 挑戰顧客
- (3) 把手工藝品分類
- (4) 計畫探險行程

7 哪個關於新石器時代革命的陳述是一個觀點而不是事實？

- (1) 早期人類的文化演進比後世文明的文化演進要大。
- (2) 新石器時代革命造成了游牧民族的改變。
- (3) 新技術在新石器時代革命中發展了出來。
- (4) 農業的發展造成了永久定居點的建立。

8 零的概念、種性制度的擴展以及十進位制的創造與什麼最息息相關

- (1) 印加帝國
- (2) 德川幕府
- (3) 宋朝
- (4) 笈多王朝

9 在歐洲中世紀時期，行會的建立是為了要

- (1) 在工廠裡獲得較好的工作條件
- (2) 將貨物和價格標準化
- (3) 調節貨幣供應
- (4) 提高競爭力

10 巴布塔 (Ibn Battuta) 和幕沙 (Mansa Musa) 藉著什麼展示他們的宗教價值觀

- (1) 在恆河邊冥想
- (2) 讓非洲人改信基督教
- (3) 到麥加朝聖
- (4) 到耶路撒冷的哭牆朝拜

11 哪一種行為導致十四世紀歐洲黑死病的傳播？

- (1) 與亞洲的貿易
- (2) 征服日本
- (3) 橫越撒哈拉沙漠貿易
- (4) 西半球的探險

12 文藝復興時期人文主義的一個理想是什麼？

- (1) 訓練成為一名騎士行俠仗義
- (2) 服從君權神授的君主與教會
- (3) 離群索居宣誓成為修道士
- (4) 深入探索感興趣的領域並實現個人潛能

13 • 在 1453 年佔領了君士坦丁堡  
• 受惠於地中海沿岸興盛的貿易  
• 由立法者蘇萊曼 (Suleiman) 所統治

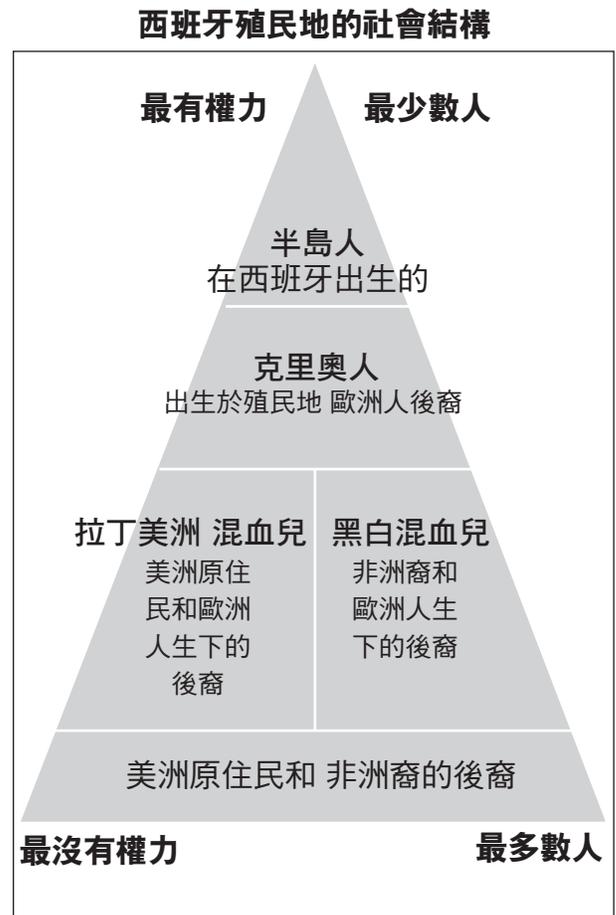
這些描述最能說明哪一個王朝？

- (1) 羅馬
- (2) 奧圖曼帝國
- (3) 蒙古
- (4) 桑海

14 十五世紀初的明朝和十五世紀末的西班牙王室有一個相似之處，就是兩國政府都

- (1) 提倡宗教多元化
- (2) 鼓勵國內改革
- (3) 強調婦女的平等權利
- (4) 支持擴大海外貿易

依據以下的圖表和你的社會學知識來回答第 15 題。



15 從此圖可以得出西班牙殖民主義在美洲的什麼結論？

- (1) 在人口中的最少數人權力最大。
- (2) 非洲裔和美洲原住民在政治上很有權力。
- (3) 半島居民佔總人口的大多數。
- (4) 印地安人與歐洲人的混血兒及黑白混血兒控制了殖民地大部分的土地。

16 哥倫布交換對歐洲社會的一個影響是什麼？

- (1) 往美洲遷移的人數下降。
- (2) 首次取得馬。
- (3) 引進新食物使得人口增加。
- (4) 基督教會分裂為羅馬天主教和東正教。

17 在第一次全球化時代（西元 1450–1770 年），歐洲國家藉著發展什麼而取得了原材料以及成品的可靠銷售市場

- (1) 重商主義的政策
- (2) 放任主義原則
- (3) 貿易合作
- (4) 沿著絲路的要塞

18 阿克巴大帝 (Akbar the Great)、伊凡雷帝 (Ivan the Terrible) 以及路易十四世 (Louis XIV) 三者的一個相似點是他們都是

- (1) 神權統治者
- (2) 推選出的領袖
- (3) 專制的統治者
- (4) 開明的獨裁者

19 「法國大革命最重要的是把臣子變成了公民」這個陳述強調了從

- (1) 宗教傳統轉移為非宗教價值觀
- (2) 君權神授轉移為人民參與政府
- (3) 鄉村生活方式轉變為城市生活方式
- (4) 財產私有轉移為財產公有

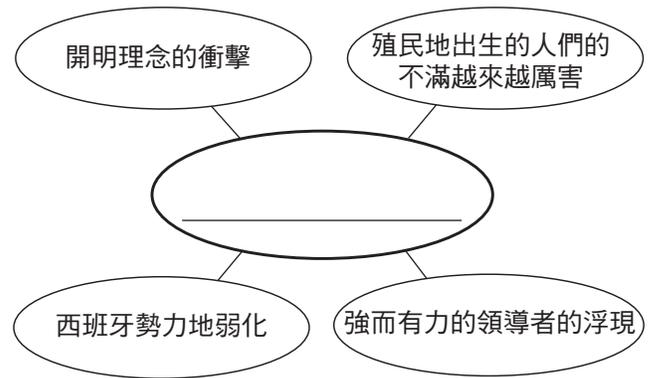
20 哪種地理條件造成拿破崙軍隊在入侵俄國期間的挫敗？

- (1) 乾旱
- (2) 颱風
- (3) 嚴重淹水
- (4) 嚴冬

21 許多愛爾蘭人在十九世紀大批移民到北美洲的一個原因是

- (1) 一連串的作物欠收
- (2) 強制徵兵
- (3) 愛爾蘭內戰
- (4) 爆發瘧疾大流行

依據以下的組織圖和你的社會學知識來回答第 22 題。



22 哪個標題最能完成這個組織圖？

- (1) 拉丁美洲獨立運動的原因
- (2) 科學革命的衝擊
- (3) 工業革命的原由
- (4) 歐洲民族主義的結果

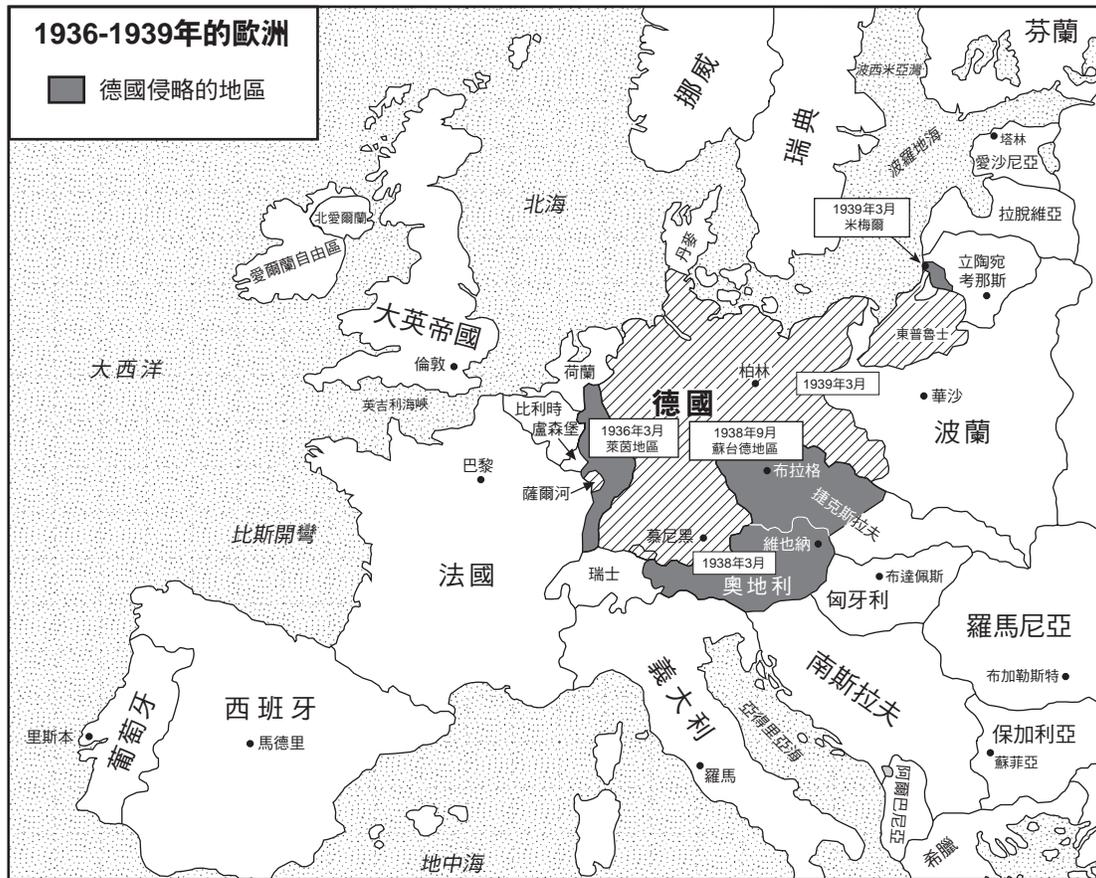
23 哪個陳述最能反映帝國主義在非洲的影響？

- (1) 各個社會階級均分土地。
- (2) 主要是根據部落界線劃分領土。
- (3) 開採自然資源以造福歐洲強國。
- (4) 廷巴克圖 (Timbuktu) 成為偉大的學習中心。

24 哪個事件可視為第一次世界大戰的導火線？

- (1) 簽訂凡爾賽條約 (Treaty of Versailles)
- (2) 德國入侵波蘭
- (3) 暗殺費迪南大公 (Archduke Francis Ferdinand)
- (4) 德國使用無限制潛艇戰

依據以下的地圖和你的社會學知識來回答第 25 題。



資料來源：The History Department at the United States Military Academy (經改編)

25 依據地圖所提供的資訊，在 1938 年 9 月慕尼黑會議 (Munich Conference) 上採取姑息政策對歐洲造成了什麼改變？

- (1) 萊茵河畔 (Rhineland) 被法國佔據。
- (2) 蘇台德地區 (Sudetenland) 給了德國。
- (3) 德國將對米梅爾 (Memel) 的控制轉移給立陶宛。
- (4) 奧地利變成獨立的國家。

26 阿塔圖爾克 (Atatürk) 使土耳其現代化的努力包括哪項改革？

- (1) 重新採用嚴格的伊斯蘭法律
- (2) 賦與婦女投票權
- (3) 採用阿拉伯文
- (4) 男性需要戴土耳其氈帽

27 哪位政治領袖因魏瑪共和國 (Weimar Republic) 的經濟下滑而取得政權？

- |         |          |
|---------|----------|
| (1) 希特勒 | (3) 墨索里尼 |
| (2) 弗朗哥 | (4) 戴高樂  |

28 在冷戰時期，採取不結盟政策的國家相信他們應該

- (1) 被從聯合國的決定中豁免
- (2) 限制與鄰國間的貿易
- (3) 拒絕國際環保條約
- (4) 獨立於超級強國之外

29 西歐在第二次世界大戰後採用馬歇爾計劃 (Marshall Plan) 加強了什麼力量

- (1) 民主主義
- (2) 共產主義
- (3) 隔離主義
- (4) 獨裁主義

30 鄧小平在中國採行的四個現代化所造成的直接結果是什麼？

- (1) 保障了言論自由。
- (2) 商品與服務平均分配。
- (3) 擴大了經濟機會。
- (4) 消費品的生產減少了。

31 哪一組在二十世紀獨立的國家，由於宗教的緊張關係經歷了數百萬人經由共同邊界遷移的情況？

- (1) 捷克共和國和斯洛伐克
- (2) 哈薩克和烏茲別克
- (3) 埃及和利比亞
- (4) 印度和巴基斯坦

32 現今宗教基本教義派的一個目標是要

- (1) 將伊斯蘭教和基督教的宗教教義結合起來
- (2) 在社會上維持傳統宗教價值觀
- (3) 鼓勵信仰其他宗教
- (4) 採取非宗教的態度而非宗教信仰

33 歐盟 (EU) 和北美自由貿易協定 (NAFTA) 的成員國都試圖做什麼？

- (1) 減少區域貿易壁壘
- (2) 壟斷鋼鐵的生產
- (3) 建立集體農莊
- (4) 抓緊對資源的生產和分配的控制

依據以下的漫畫和你的社會學知識來回答第 34 題。



資料來源: Brian Barling, *Christian Science Monitor*, April 25, 2008

34 這幅漫畫的主要概念是什麼？

- (1) 石油生產過剩。
- (2) 石油供不應求。
- (3) 化石燃料的分配不均。
- (4) 全球環保團體的要求增加了。

35 庫德人和巴勒斯坦人希望能成為獨立國家是基於什麼原則

- (1) 自由貿易
- (2) 民族主義
- (3) 集體安全
- (4) 現代化

36 哪位領袖與屠圖主教 (Desmond Tutu) 及戴克拉克總統 (F. W. de Klerk) 最密切相關？

- (1) 喬莫·肯雅塔 (Jomo Kenyatta)
- (2) 恩·克魯瑪 (Kwame Nkrumah)
- (3) 納爾遜·曼德拉 (Nelson Mandela)
- (4) 賈瓦哈拉爾·尼赫魯 (Jawaharlal Nehru)

37 自從冷戰結束以來，造成車臣、亞塞拜然以及波士尼亞之間衝突的主要原因是什麼？

- (1) 宗教與種族關係緊張
- (2) 採取資本主義
- (3) 健保不足與饑荒
- (4) 俄羅斯化的努力

依據以下的漫畫和你的社會學知識來回答第 38 題。



資料來源: Arcadio, *La Nación*, March 4, 2002

38 哪個標題最能描述漫畫家對全球化的看法？

- (1) 越來越緊密發展
- (2) 朝向穩定的道路
- (3) 經濟奇蹟
- (4) 不確定的道路

39 撒哈拉沙漠的南緣向外擴張的過程稱為

- (1) 兼併
- (2) 保育
- (3) 沙漠化
- (4) 海水淡化

40 漢摩拉比法典 (The Code of Hammurabi) 和羅馬的十二銅板法 (Twelve Tables of Rome) 都是什麼的例子

- (1) 成文法
- (2) 宗教行為準則
- (3) 經濟制裁
- (4) 早期憲法

41 哪個人與後來發揚其理念的人正確配對？

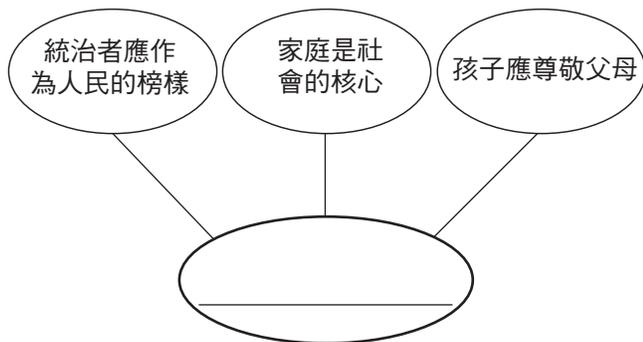
- (1) 教宗烏魯朋二世 (Pope Urban II) → 馬丁路德
- (2) 哥白尼 → 伽利略
- (3) 科爾特茲 (Hernando Cortez) → 玻利瓦爾 (Simón Bolívar)
- (4) 路易十六 (Louis XVI) → 羅伯斯比 (Maximilien Robespierre)

42 哪個標題最能完成下面的部分大綱？

- I. \_\_\_\_\_
- A. 逃脫封建壓迫
  - B. 從原罪中獲得拯救
  - C. 收復聖土

- (1) 漢薩同盟的目標
- (2) 歐洲人十字軍東征的原因
- (3) 收復失地運動的結果
- (4) 查理曼大帝的目的

依據以下的圖表和你的社會學知識來回答第43題。



- 43 哪種中國哲學最能完成這個組織圖？
- (1) 毛澤東思想 (3) 法家思想  
(2) 道家思想 (4) 儒家思想
- 
- 44 英國人權法案 (Bill of Rights) 和約翰•洛克 (John Locke) 的政治思想都支持什麼理念
- (1) 聯合政府  
(2) 法西斯獨裁  
(3) 馬克思專政  
(4) 限制政府
- 45 下列哪個理念與支持文件的組合是正確的？
- (1) 殖民主義 — 王子 (*The Prince*)  
(2) 軍國主義沙德報導 — 沙德報導 (Sadler Report)  
(3) 資本主義 — 國富論 (*Wealth of Nations*)  
(4) 一神論 — 共產黨宣言 (*The Communist Manifesto*)
- 46 維也納會議 (Congress of Vienna) 的一個目標是要
- (1) 建立歐洲新的權力平衡  
(2) 保護歐洲免受奧圖曼帝國的侵略  
(3) 結束天主教會內部的弊端  
(4) 重劃非洲的邊界

- 47 十九世紀的大眾交通運輸有什麼革命性的發展
- (1) 快速帆船 (3) 飛機  
(2) 星盤 (4) 蒸汽引擎

依據以下的敘述和你的社會學知識來回答第48題。

...的確，公民一方面抗命不服從國家的不公平或不道德法律，而這個國家是人們試圖要推翻的，那麼同時就必須願意順從因抗命所帶來的懲罰，對於監禁及其所伴隨的苦楚欣然接受....

- 48 這段話的作者是誰？
- (1) 俾斯麥 (3) 胡志明  
(2) 甘地 (4) 卡斯楚
- 
- 49 哪項衝突與南京、敦克爾克以及廣島等事件最密切相關？
- (1) 俄國大革命 (3) 第二次世界大戰  
(2) 文化大革命 (4) 韓戰
- 50 第二次世界大戰後分隔東西歐國家的假想線俗稱為
- (1) 本初子午線 (3) 鐵幕  
(2) 分界線 (4) 柏林圍牆

論文題的答案填寫在分開的論文本上。

回答第 II 部分的問題時，注意以下一般性定義：

**論述**指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

## 第 II 部分

### 主題論文題

答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、與下列任務相關的幾個段落、以及結論。

**主題：科技**

環顧整個歷史，各個社會都曾發展出重大的科技發明。這些科技發明對於人類社會具有正面的影響，也有負面的影響。

**任務：**

選擇**兩項**科技發明，並且對**每一項**

- 討論為什麼該科技發明在某一段時期具有重大意義
- 討論該科技發明對於人類社會的正面**和/或**負面的影響

你可以使用在學習世界歷史時所學到的任何科技發明。你可以考慮灌溉系統、馬蹼、星盤、印刷機、工廠系統、核子武器、化學殺蟲劑和衛星發射到太空中等。

**你不必侷限於以上建議。**

**在答題時，不要以美國為焦點。**

**指南：**

**在你的論文中，請務必**

- 闡述任務的各個方面
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

### 第 III 部分

#### 基於文件題

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件是為這個問題編輯的。當你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。

#### 歷史背景：

回顧整個歷史，政府曾採行一些政策或採取一些行動，否定了特定族群的人權。這些族群包括烏克蘭人、柬埔寨人和盧安達人。此等否定人權的事件不但對發生地區造成衝擊，整個國際社區也受其牽連。

**任務：**運用文件資料和你的世界歷史知識，回答 A 部分每一份文件後面的問題。你對這些問題的回答將有助於撰寫 B 部分的論文，在這篇論文中，你將被要求

- 選擇在上述歷史背景中提到的兩個人權遭到否定的族群，對每一個族群
- 描述造成族群人權被否定的歷史情況
  - 說明某項特定政策或行動如何導致了該族群人權被否定
  - 此等否定人權的事件對發生地和/或整個國際社區造成的衝擊

回答第 III 部分的問題時，注意以下一般性定義：

- (a) **描述**指「用文字描述某件事或談論該件事」
- (b) **解釋**指「使其平實易懂；提供原因或來由；顯示邏輯發展或關係」
- (c) **論述**指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

## A 部分 簡答題

答題說明：分析以下文件，在所提供的空白處上回答每份文件後的簡答題。

### 文件 1

...1924 年列寧去世後史達林掌握了政權，繼承了一個仍掙扎著要控制這個龐大帝國的政府。這位新總理[領袖]很快就把注意力轉向烏克蘭這個幅員最大且最麻煩的非蘇聯體系共和國。烏克蘭人是完全獨立的人民，他們不顧來自莫斯科的指示，固執地保持著個人主義式的農耕生活。

這種獨立精神使他們成為了問題。在史達林意欲建立強而有利的工業基礎時，他們卻墨守郊區農民的傳統。在史達林意欲破除私有土地制度時，他們拒絕交出自己的農田。簡而言之，烏克蘭成為了革命的絆腳石...

資料來源: Linda Jacobs Altman, *Genocide: The Systematic Killing of a People*, Enslow Publishers

- 1 根據歐特曼 (Linda Jacobs Altman) 的說法，烏克蘭人以哪一種方式而淪為史達林政權的絆腳石？ [1]

Score

## 文件 2

1929 年時，史達林全面實施的集體化政策為農業生產帶來了空前的災難。他調升了由烏克蘭出口的穀物量。這個舉動導致了烏克蘭農民的饑荒以及地主的反抗。

**[1932 年 12 月 6 日]政委[會議]第 93 號增補 93。**

人民委員大會暨中央委員會議決：

因公然反抗穀物收集計劃，且因由富農[烏克蘭的富農]及反革命份子組織之惡意破壞行為，將以下村莊列入黑名單中： . .

並對這些村莊採取以下措施：

1.立即中斷[停止]貨物的運送，完全暫停該等村莊的合作社及國營貿易，並從合作社及國家倉儲所中撤出所有可用貨品....

人民委員大會暨中央委員會呼籲所有誠實且致力遵循蘇維埃規定的集體農民與私有農民，聯合起來竭盡全力向富農及其擁護者展開毫不留情的對抗，以便：擊敗他們村裡破壞穀物收集政策的富農；誠實而有良心的完成向蘇維埃政權上繳聚集穀物的義務；並且強化集體農場。

烏克蘭蘇維埃社會主義共和國人民委員大會主席楚拔 (V. CHUBAR)。

烏克蘭共產黨 (布爾什維克) 中央委員會書記科索爾 (S. KOSIOR)。

1932 年 12 月 6 日。

資料來源: Soviet Archives Exhibition, Library of Congress

2 根據此文件，蘇維埃政府提出哪一項行動以鞏固其集體化以及穀物配額的政策？ [1]

Score

### 文件 3

此節摘錄自 2001 年傑厄斯博士 (Dr. Oleh W. Gerus) 在加拿大曼尼托巴省為紀念烏克蘭因大饑荒種族滅絕而喪生的受害者紀念碑揭幕儀式中的演講詞。

...大饑荒所造成的歷史後果是什麼？

鄉間土地的荒蕪不僅導致數以百萬計的無辜人民死亡，根據估計死亡人數介於 4 百萬到 1 千萬之間，也造成烏克蘭國族自然演進[發展]數世代以來的遲緩[變慢]。烏克蘭希望、獨立思想以及勤勞等的傳統價值已蕩然無存。恐懼、冷淡以及酗酒變成了集體農場的標誌。烏克蘭的城市仍然是俄羅斯化的要塞[據點]。簡而言之，飽受驚嚇的倖存者發現自己陷入了蘇維埃聯邦這個已變成巨大官僚機械無聲的齒輪中....

資料來源: Dr. Oleh W. Gerus, "The Great Ukrainian Famine-Genocide,"  
Centre for Ukrainian Canadian Studies, University of Manitoba, August 4, 2001

3 根據傑厄斯博士 (Oleh W Gerus) 所言，烏克蘭大饑荒所造成的**兩項**後果是什麼？ [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 文件 4

1970 年，龍諾 (Lon Nol) 推翻了西哈克努王子 (Prince Norodom Sihanouk) 成為柬埔寨的領袖。龍諾藉著越戰導致柬埔寨政局不穩定之際掌握了權力。

...尼克森總統 (Richard Nixon) 於 1970 年 5 月入侵柬埔寨 (在未知會龍諾新政府的情況下進行) 後，隨即遭到西貢政權與越共武力的入侵。根據五角大廈表示，此事造成了 13 萬名新高棉[柬埔寨山區住民]難民。1971 年在柬埔寨城鎮對難民所做的問卷調查中，百分之六十的難民都認為美國的轟炸是造成他們流離失所的主因。美國對柬埔寨鄉間的轟炸一直持續到 1973 年國會要求停戰為止。54 萬噸的炸彈中，有近半數是在停戰前的六個月內投下的。

而波布 (Pol Pot) 的柬埔寨共產黨 (CPK) 則從柬埔寨鄉間的灰燼中崛起。柬埔寨共產黨利用轟炸造成的破壞以及屠殺平民作為吸收黨員的宣傳，並且將此作為其殘酷激進政策以及其剷除溫和共產黨人及西哈克努主義者的藉口。就美國近代政府文獻中的記載，以及從轟炸之下的生還農民口中可清楚知道....

資料來源: Ben Kiernan, *The Pol Pot Regime: Race, Power, and Genocide in Cambodia under the Khmer Rouge, 1975–1979*, Yale University Press (經改編)

4 根據柯爾南 (Ben Kiernan) 的說法，在龍諾統治期間出現了哪**兩個**問題，造成了波布勢力的崛起？ [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 文件 5

波布 (Pol Pot) 於 1975 年 4 月掌握政權。他在一場政變中推翻了龍諾，並企圖建立一個烏托邦式的土地均權社會。

...他 [波布] 以宣布「今年是零年」開始，社會即將要「淨化」。資本主義、西方文化、城市生活、宗教以及所有外來影響都將被消滅，以利於形成激進的農民共產主義。

所有的外國人都被驅逐，大使館關閉，所有外國的經濟與醫療援助都被拒絕。外語的使用也遭到禁止。報社與電視台被迫關閉，廣播電台以及腳踏車也被沒收，信件和電話的使用也遭到削減。金錢也禁止使用。所有的商店都被關閉，宗教被禁，教育也暫停，醫療照護被排除，甚至家長的權威也被剝奪了。就此，柬埔寨完全斷絕了與外面世界的聯繫。

柬埔寨的所有城市也被強行疏散。金邊市的兩百萬居民也在槍口下被掃地出門，徒步前往郊區。途中死亡的人數更高達 2 萬人...

資料來源: The History Place, *Genocide in the 20th Century: Pol Pot in Cambodia 1975-1979*

5 根據這篇 History Place 文章所述，波布政府採取的哪一項措施直接導致了違反柬埔寨人民的人權？ [1]

Score

## 文件 6

布雯 (Teeda Butt Mam) 是紅色高棉的生還者。以下所摘錄的是她在柬埔寨親眼目睹的經歷。

...我和我的家人從柬埔寨的中心一路走到泰國邊境。親眼見到我的故鄉在四年之內被蹂躪至此實在令人不忍卒睹。寺廟變成了監獄。佛像與畫像被任意破壞。學校變成赤棉軍的總部，人們在此遭到詰問、虐待、殺害甚至埋骨於此。學校操場變成了刑場。古老的市集也人去樓空。書本都被燒了，工廠也荒廢了。農場沒人照料，也結不成果實...

— 布雯 (Teeda Butt Mam)

資料來源: Teeda Butt Mam, "Worms from Our Skin," *Children of Cambodia's Killing Fields*, Yale University Press

6 根據目擊者所言，柬埔寨在赤棉統治下造成了哪**兩個**後果？ [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 文件 7

1998 年，柯林頓總統前往盧安達代表美國悼念在盧安達種族屠殺中的死難者。在此次參訪中也舉行了一場座談會，後來由前線節目 (*Frontline*) 播出。以下為從播出節目的腳本中所摘錄出來的片段。

...**旁白**：1993 年，盧安達為非洲最小的國家，人口僅有七百萬人，由於深植於歷史的動亂使得這個國家一直動亂頻傳。數十年前，在殖民統治之下，比利時人利用盧安達的貴族圖提人 (Tutsi) 來統治盧安達的多數人口胡圖人 (Hutu)，他們大部分是窮困的農人。

**葛瑞維奇 (PHILIP GOUREVITCH) 的「紐約客」：**

比利時人創造了一個概念，就是圖提人是高級人種，而胡圖族則是低級人種。並且還核發種族識別證給他們。就好像南非一樣實施類種族隔離政策。佔少數的圖提人享盡特權，佔大多處的胡圖人卻幾乎像奴隸一樣。

當盧安達於 50 年代晚期到 60 年代初期獨立之際，這個體制完全被推翻。多數的胡圖人開始反抗，掌握了政權，並在其人數佔大多數的優勢下，也實施了另一種相反的類種族隔離政策，極盡能事地壓迫圖提人。

**旁白**：面對著歧視以及不斷升高的胡圖族暴力事件，大多數圖提人逃到鄰國並組成了一支游擊隊，盧安達愛國先鋒隊 (Rwandan Patriotic Front)。

1990 年，圖提叛軍入侵盧安達，強迫與胡圖總統哈比亞里馬納 (Juvénal Habyarimana) 進行和平對話。為了維持本身的權力，哈比亞里馬納簽署了和平條約，同意與圖提族共享權力....

資料來源: "The Triumph of Evil," *Frontline*, January 26, 1999

7 根據前線節目 (*Frontline*) 的腳本摘錄，哪**兩個**原因造成了盧安達的圖提族和胡圖族之間衝突？ [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 文件 8

1994 年 4 月 6 日哈比亞里馬納 (Juvenal Habyarimana) 總統被刺之後，激進的胡圖族企圖控制整個盧安達。

...奪取政權的胡圖高級官員在全國各地組織了對[圖提族]的殺害行動。他們利用公營的廣播電台以及新聞媒體從事此項行動。他們也利用私營的報紙以及被稱為「穿越山谷的自由之聲 (Radio Television des Mille Collines (RTLM))」私營廣播電台。RTLM 要大家尋找「敵人」並殺了他們。能逃走的圖提人和胡圖人[反政府人士]逃到了歐洲、加拿大或美國。同時，當謀殺開始時，位於烏干達的 RPF [圖提人領導的盧安達愛國先鋒隊]又再度入侵了盧安達....

資料來源: Aimable Twagilimana, *Teenage Refugees from Rwanda Speak Out*,  
Globe Fearon Educational Publisher

8 根據瓦吉李馬納 (Aimable Twagilimana) 的說法，胡圖官員採取了哪一種行動來對抗「敵人」？ [1]

Score

文件 9a

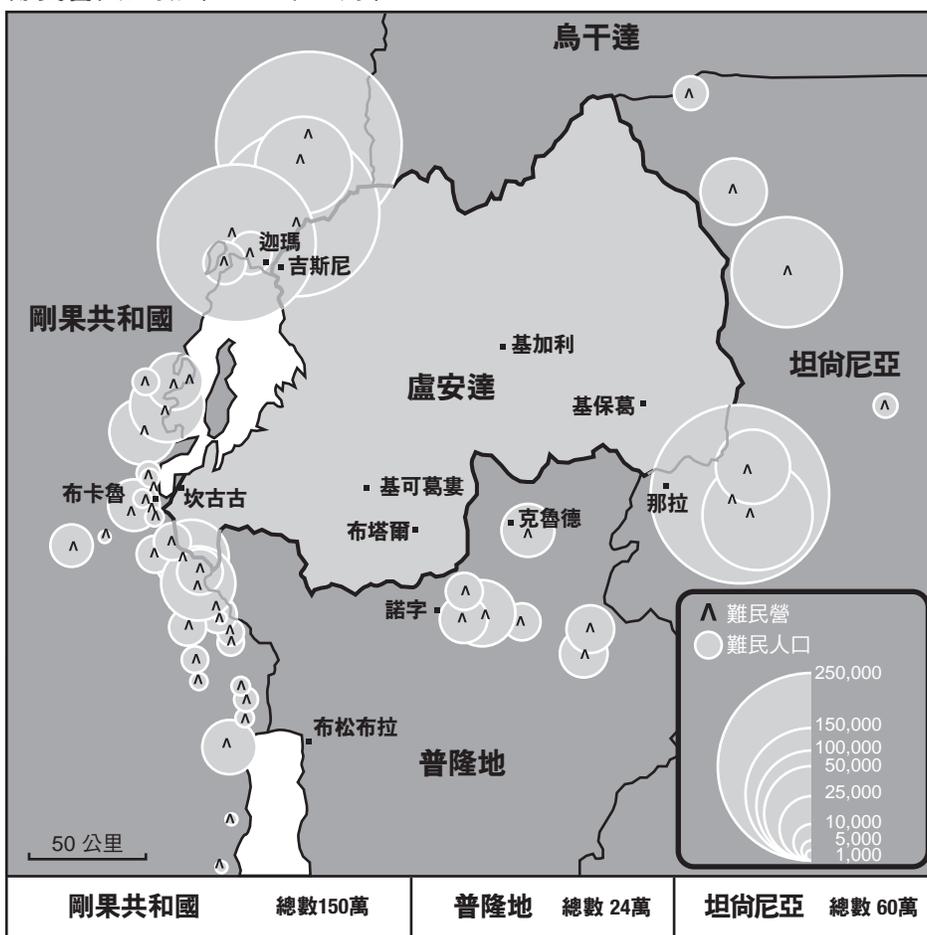
...在種族屠殺的過程中，有近百萬的人民遭到殺害，並有三百多萬人逃到鄰近諸國，造成史上最嚴重的難民危機。後來在西方社會回應之後，展開了人類史上最龐大的援助行動，兩年之後整個事件在 1996 年 3 月份終於告一段落。不多久，數個鄰近國家爆發了戰爭，因此幾乎所有的難民都於 1997 年返回了家園。

大屠殺之後，[盧安達]成立了聯合政府，並且前盧安達愛國先鋒隊領袖卡加美 (Paul Kagame) 於 2000 年當選為臨時總統。卡加美隨後於 2003 年在該國的第一次標準選舉中當選為正常任期的總統。聯合國針對盧安達問題成立了一個國際刑事法庭 (International Criminal Tribunal)，試圖審理胡圖族高級官員反人道的罪行，而地方政府則訴諸稱為 *gacaca* 的部落會議，以制裁參與了種族滅絕的 8 萬人....

資料來源: Terry George ed., *Hotel Rwanda*, Newmarket Press

文件 9b

難民營人口數 (1994年12月)



資料來源: UN High Commissioner for Refugees, December 1994 (經改編)

9 根據這些文件，說明盧安達種族屠殺的**兩個**影響。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## B 部分 論文題

**答題說明：**撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、與下列任務相關的幾個段落、以及結論。在你的論文中引述取自最少**四份**文件中的證據。使用相關事實、例證及細節來支持你的回應。包括其他的外部資訊。

### 歷史背景：

回顧整個歷史，政府曾採行一些政策或採取一些行動，否定了特定族群的人權。這些族群包括**烏克蘭人、柬埔寨人和盧安達人**。此等否定人權的事件不但對發生地區造成衝擊，整個國際社區也受其牽連。

**任務：**運用文件資料和你的世界歷史知識撰寫一篇論文，在這篇論文中

選擇在上述歷史背景中提到的**兩個人**權遭到否定的族群，對**每一個**族群

- 描述造成族群人權被否定的歷史情況
- 說明某項特定政策或行動如何導致了該族群人權被否定
- 此等否定人權的事件對發生地和/或整個國際社區造成的衝擊

### 指南：

**在你的論文中，請務必**

- 闡述任務的各個方面
- 綜合來自至少**四份**文件的資料
- 綜合相關的外部資訊
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論



