

The University of the State of New York
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리
(GLOBAL HISTORY
AND GEOGRAPHY)

목요일, 2004년 6월 17일 - 오후1:15 - 오후4:15에만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

자신의 성명과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 위 부분에 기입하십시오. 에세이 책자는 각 페이지의 위 부분에 자신의 성명과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성됩니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답을 별도의 답안지에 기입하십시오.

파트 II에는 1개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자 1페이지부터 기입하십시오.

파트 III은 여러 개의 문서를 기반으로 구성됩니다:

파트 IIIA는 여러 문서를 포함합니다. 각 문서의 끝에는 하나 이상의 문제들이 나옵니다. 각 시험 책자의 문제에 대한 답을 그 질문 뒤에 있는 줄에 기입하십시오. 이 섹션의 첫 페이지에 자신의 성명과 학교명을 반드시 기재합니다.

파트 IIIB는 문서에 기초를 두는 1개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 다음에는 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써, 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않는 학생의 답은 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

설명 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답에 해당하는 번호를 답안지에 기입하십시오.

1 다음의 부분적 개요를 가장 잘 종합하는 제목은 무엇인가?

I. _____

A. 개인적 서신
B. 자서전
C. 일기
D. 운전 면허증

- (1) 일차 출처
- (2) 이차 출처
- (3) 공식 기록
- (4) 공개 기록

2 전체주의 사회란 어떠한 사회인가?

- (1) 정부가 생활의 상당한 부분을 통제한다.
- (2) 종교적 믿음은 정부의 지지를 받는다.
- (3) 국가가 시민의 봉사자로 간주된다.
- (4) 시민은 지도자의 행동을 공개적으로 비판할 수 있다.

3 다음 중 남아시아와 중국의 초기 역사에 가장 큰 영향을 준 지리적 요인은 무엇인가?

- (1) 강 계곡
- (2) 섬 위치
- (3) 방대한 해안선
- (4) 열대 다우림

4 실크 로드가 중요했던 것은 무엇을 허용했기 때문이었는가?

- (1) 로마 군대에 의한 중국의 탐험
- (2) 중앙아시아의 유목민에 의한 농업의 발달
- (3) 동남아시아를 통한 중국 군대의 이동
- (4) 아시아와 중동 사이의 물물 교환

5 올림픽 게임과 호머의 시 그리고 헬레니즘 문화는 어떠한 고대 문명과 연관이 있는가?

- (1) 이집트
- (2) 그리스
- (3) 로마
- (4) 페니키아

6 함무라비 법전이 문명의 발전에 커다란 기여를 한 이유는 무엇인가?

- (1) 시민과 노예를 동등하게 대우했기 때문
- (2) 모든 육체적 처벌을 종식시켰기 때문
- (3) 존재하는 법률을 누구나 볼 수 있도록 기록했기 때문
- (4) 부모에 대한 공경의 원칙을 거부했기 때문

7 고대 그리스의 문명에 미친 험준한 산악 지형의 영향은 무엇의 발전으로 이어졌는가?

- (1) 절대 군주
- (2) 분리, 독립된 도시 국가
- (3) 페르시아와의 방대한 교역
- (4) 하나의 신에 대한 신앙

8 다음의 부분적 개요를 가장 잘 종합하는 제목은 무엇인가?

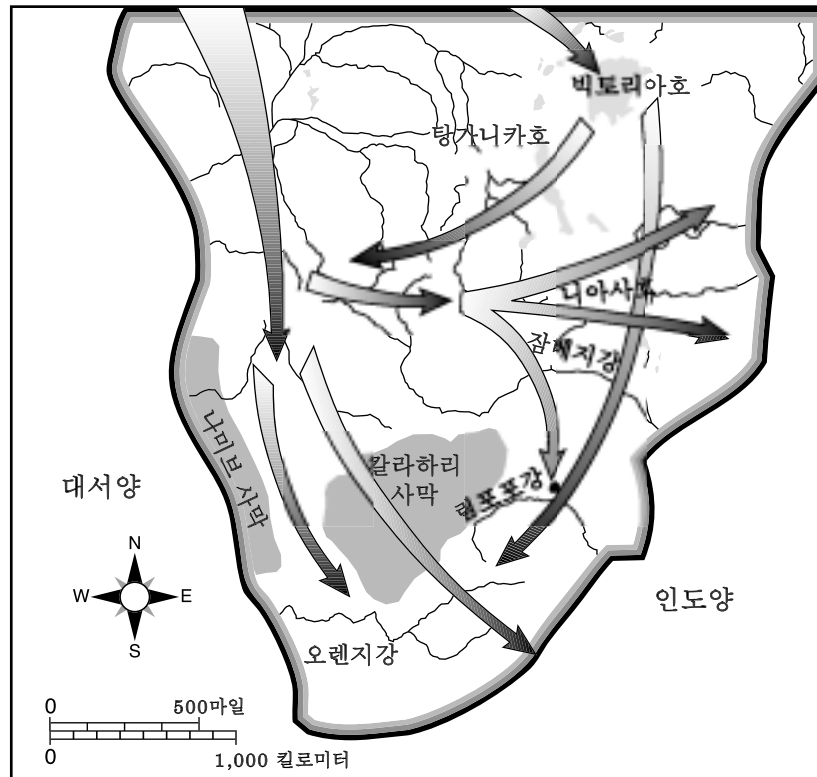
I. _____

A. 의학 대사전의 개발
B. 대수학과 천문학 표의 개발
C. 면 직물과 모직 양탄자의 생산
D. 문학, 서예 및 기하학적 기법의 창작

- (1) 봉건 사회의 업적
- (2) 신석기 혁명 동안의 발명
- (3) 종교 개혁의 사안들
- (4) 이슬람 문명의 공헌 내용

9번 문제는 다음 지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

민족의 이동 기원전 500년 - 서력 1500년



출처: Roger B. Beck 등, *World History: Patterns of Interaction*, McDougal Littell (발췌)

9 지도에 나와 있는 경로는 무엇을 표시하는가?

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) 기독교의 전파 | (3) 인종 격리 정책의 확대 |
| (2) 유럽 인구의 변동 | (4) 반투 이동의 형태 |

- 10
- “가장 은혜로우시며, 가장 자비하신;”
 - “심판의 날의 주인.”
 - “우리가 예배드리는 신, 그리고 우리가 도움을 찾는 신.”

출처: 'Abdullah Yusuf-Ali, 번역,
The Meaning of the Holy Qur'an,
Amana Publications (발췌)

코란에서 번역된 위 인용문은 무엇을 가리키는가?

- | | |
|--------|----------|
| (1) 부처 | (3) 알라 |
| (2) 쉬바 | (4) 모하메드 |

11 다음 중 초기 일본과 관련 있는 사실로서 다른 세 가지의 결과에 해당되는 것은?

- (1) 일본은 지진과 화산 폭발을 경험했다.
- (2) 일본인들은 자연에 근거하는 신앙인 신도를 발전시켰다.
- (3) 쥬나미와 태풍에 의해 가끔 일본 해안의 촌락들이 파괴되었다.
- (4) 일본 섬 전체에서 산을 찾을 수 있다.

12번 문제는 다음 사진과 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.



출처: Q. T. Luong, www.terrageria.com

- 12 이 조각은 어떠한 종교와 가장 깊은 관계가 있는가?
 (1) 불교 (3) 자이나교
 (2) 이슬람교 (4) 기독교
- 13 니콜로 마키아벨리는 자신의 저서 *군주론 (The Prince)*에서 현명한 통치자를 어떠하다고 조언했는가?
 (1) 세금과 식량의 가격을 낮게 유지한다.
 (2) 교육과 예술을 장려한다.
 (3) 조언자에게 그들의 의견을 말하도록 한다.
 (4) 권력 유지에 필요한 것은 무엇이든지 한다.
- 14 르네상스가 이탈리아에서 시작된 가장 큰 이유는 무엇인가?
 (1) 이탈리아의 도시 국가들이 유럽과 아시아 간 교역으로 부유하게 되었다.
 (2) 농부들이 방대한 평야에서 엄청난 잉여 농산물을 생산했다.
 (3) 상인들이 녹색 혁명을 지지했다.
 (4) 많은 유럽의 학자들이 이 지역으로 이주해왔다.
- 15 다음 중 종교 개혁의 영향이라고 간주할 수 있는 행동은 무엇인가?
 (1) 95개 논제의 게시
 (2) 로마 카톨릭 교회의 권세의 하락
 (3) 면죄부의 판매
 (4) 종교 전쟁의 종식

- 16 "1469년 카스티야의 이사벨라는 아라곤의 페르디난도와 결혼했다. 두 강력한 왕국 통치자 사이의 이 결혼은 통일된 국가를 향한 길을 열었다. 두 군주는 통합된 군사력을 이용하여, 그라나다에 있는 무슬림의 요새에 대한 마지막 공격을 가했다. 1492년 그라나다는 함락...."

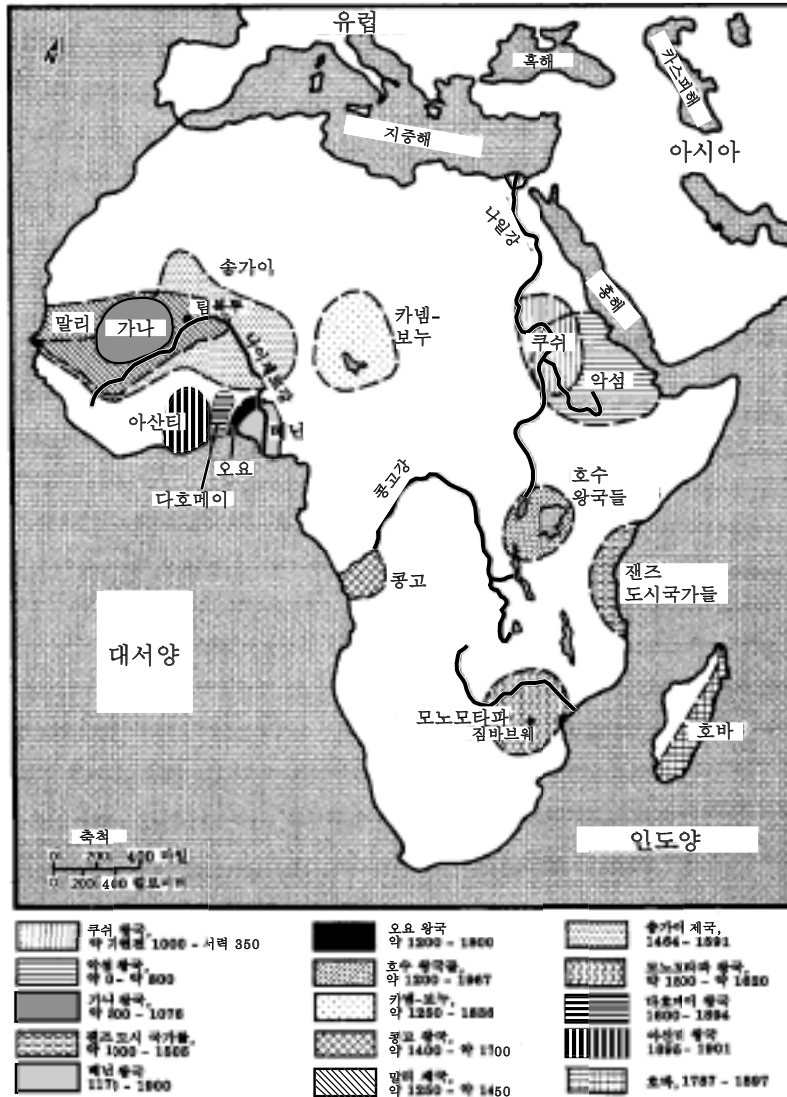
출처: Elisabeth Ellis 및 Anthony Esler, *World History: Connections to Today*, Prentice Hall

이 문장이 묘사하는 것은 무엇인가?

- (1) 성지에 대한 성전
 (2) 콜럼버스 항해에 대한 이유
 (3) 스페인의 재정복
 (4) 이태리 르네상스의 시작
- 17 테노치티틀란 및 마추픽추의 메소아메리카 유적지에서 발견된 고고학적 증거는 이 사회들에 대한 무엇을 시사하는가?
 (1) 사냥꾼과 채집자로 이루어졌다.
 (2) 고도로 발전되고 조직된 문화를 가졌다.
 (3) 유일신의 종교를 실천했다.
 (4) 민주적인 제도를 따랐다.
- 18 다음 중 콜롬비아 교역(Columbian Exchange)이 유럽인들의 생활에 미친 영향을 설명하는 문장은 무엇인가?
 (1) 새로운 상품과 사상의 이전으로 경제 성장이 촉진되었다.
 (2) 유럽에서 건너간 새 질병과 그에 따른 전염병으로 인해 많은 사람이 죽었다.
 (3) 아메리카 토착민들이 유럽으로 이주하여 유럽인과 직업 경쟁을 벌였다.
 (4) 남미와 아시아 사이의 문화 교류가 하락했다.

19번과 20번 문제는 다음 지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

1901년까지 아프리카의 토착 문명



출처: Martin Greenwald Associates, *Historical Maps on File*,
Facts on File, Inc. (발췌)

19 나이지제르강 입구에 위치했던 문명은 무엇인가?

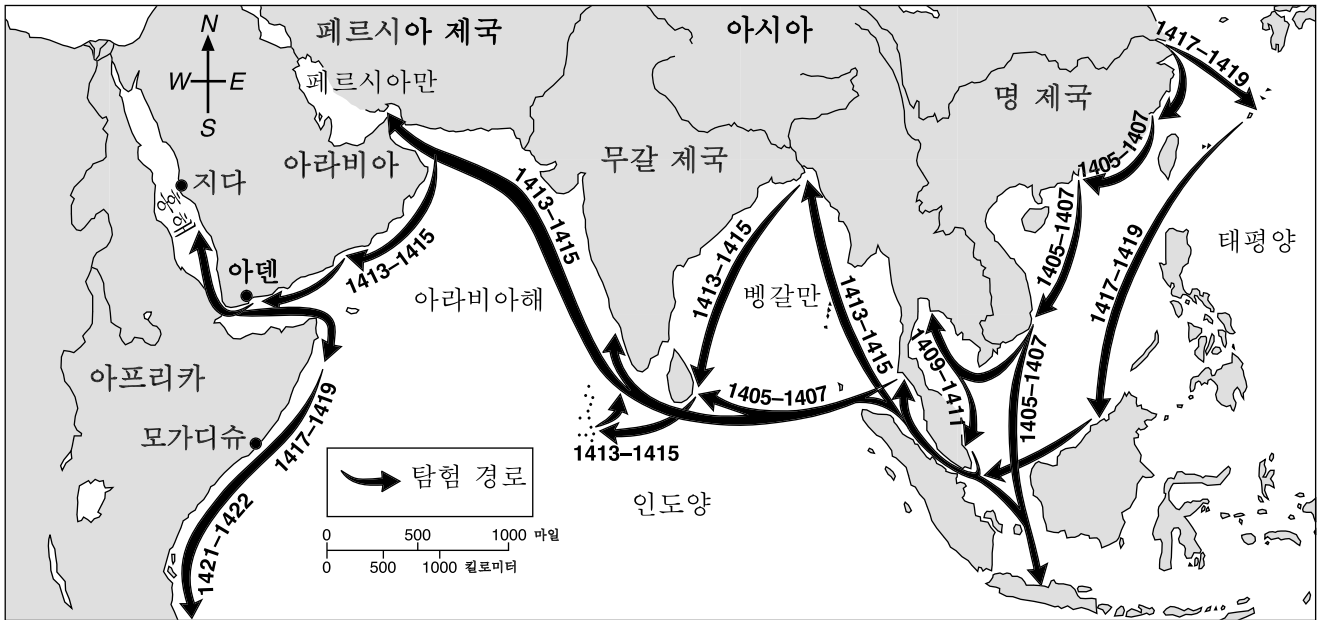
- (1) 가나
- (2) 콩고
- (3) 베닌
- (4) 아산티

20 지도에 나타난 정보를 통해 1901년 이전의 아프리카 문명에 대해서, 가장 잘 추정한 문장은 무엇인가?

- (1) 기독교와 이슬람교는 아프리카 문명의 발전에 있어서 큰 역할을 못했다.
- (2) 대부분의 아프리카 문명은 수 년 밖에 지속되지 못했다.
- (3) 이러한 문명들 사이에는 상호 작용이 아주 미미했다.
- (4) 아프리카 문명은 다양한 물리적 환경에 위치했다.

21번 문제는 다음 지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

젠허(Zheng He)의 탐험



출처 : Elizabeth Ellis 및 Anthony Esler, *World History: Connections to Today*, Prentice Hall (발췌)

21 이 지도가 가장 잘 뒷받침하는 결론은 무엇인가?

- (1) 1405년 중국 동부의 도시들은 페르시아 제국과 방대한 접촉을 가졌다.
- (2) 중국의 육상 무역의 팽창은 강과 산에 의해 방해받았다.
- (3) 1405년 1422년 사이 중국인들은 다른 문화권의 사람들과 접촉을 가졌다.
- (4) 명 제국의 통치자 하에서 중국은 외부 접촉으로부터 고립되었다.

22 유럽에서 합병 주식회사들, 주주들, 기업가들 및 부르조아들은 무엇에 기여했는가?

- (1) 자본주의의 향상
- (2) 봉건주의의 발전
- (3) 공산주의의 하락
- (4) 동업조합의 힘 증대

23 프랑스의 루이 14세 왕, 러시아의 피터 대제 그리고 오스만 제국의 술탄만 대제는 모두 절대적인 통치자로 간주되는데, 그 이유는 무엇인가?

- (1) 로마 카톨릭 교회와의 관계를 끊었다.
- (2) 봉건 영주들이 확고한 성을 구축하도록 도왔다.
- (3) 국회에 더 많은 권력을 주는 프로그램을 구현했다.
- (4) 국민의 승낙 없이 정부 방침을 결정했다.

24 과학 혁명과 계몽 혁명은 어떠한 면에서 유사한가?

- (1) 새로운 아이디어의 확산을 장려했다.
- (2) 전통적인 제도를 강화시켰다.
- (3) 종교 개혁을 초래했다.
- (4) 르네상스의 개인주의를 거부했다.

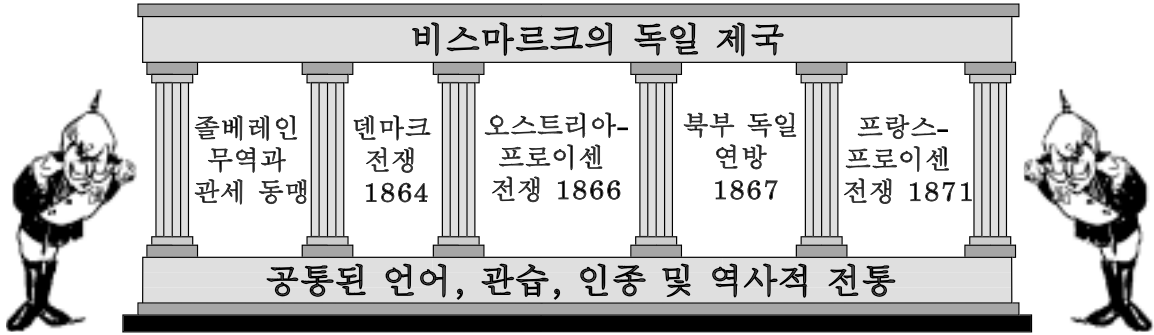
25 "...사람은 자유를 갖고 태어나며 동등한 권리를 갖는다. 사회적 차이란 일반적인 장점에서만 찾을 수 있을 것이다..."

—Declaration of the Rights of Man and of the Citizen, 1789

프랑스 혁명을 통해 생겨난 이 인용문에는 계몽주의 철학자의 어떠한 원칙이 표현되어 있는가?

- (1) 자연 법
- (2) 국가주의
- (3) 자유 무역
- (4) 사회주의

26번 문제는 다음 그림과 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

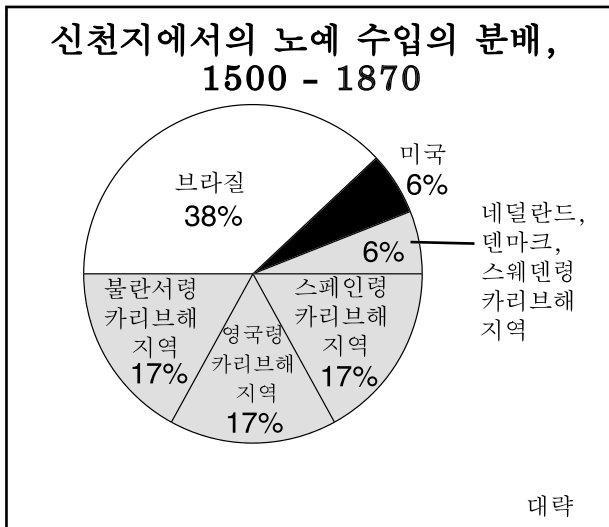


출처: Sue A. Kime 등, *World Studies: Global Issues & Assessments*, N & N Publishing Co. (발췌)

26 위 그림에 나타난 모든 요소들은 독일의 무엇에 기여했는가?

- (1) 상호 의존성
- (2) 통일
- (3) 제국주의
- (4) 무관심

27번 문제는 다음 그래프와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.



출처: R. W. Fogel 및 S. L. Engerman, *Time on the Cross: The Economics of American Negro Slavery*, Little, Brown and Company (발췌)

27 이 그래프가 뒷받침하는 문장은 무엇인가?

- (1) 노예화된 아프리카에서의 무역은 1500년 대 이전에는 거의 없었다.
- (2) 노예제도는 스웨덴, 덴마크 및 홀란드에서 가장 광범위하게 이루어졌다.
- (3) 브라질에서의 노예제도의 상태는 미국보다 덜 혹독했다.
- (4) 대부분의 아프리카 노예들은 카리브해 지역과 스페인령 아메리카로 보내졌다.

28 무간섭 자본주의의 발전에 가장 큰 영향을 미친 사건은 무엇인가?

- (1) 로마 제국의 멸망
- (2) 인쇄기의 발명
- (3) 산업 혁명
- (4) 녹색 혁명

29 1800년대 말, 영국 노동자의 완전하지 못한 작업 조건에 대한 반응은 무엇이었는가?

- (1) 정부를 통제한다.
- (2) 농사로 돌아간다.
- (3) 최저 임금을 확립한다.
- (4) 노동 조합을 결성한다.

30 한국인들이 자신의 나라를 "고래 사이에 낀 새우"라고 부를 때, 무엇을 가리키는 것인가?

- (1) 한반도의 대부분을 차지하는 산들
- (2) 태평양에서 과다 어업으로 인한 환경 손상
- (3) 바다에 대한 전통적인 존중
- (4) 러시아, 중국, 일본과 같은 강력한 이웃 사이에 위치

31번과 32번 문제는 다음의 목판 인쇄와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

서양 악기를 연구하는 여인들



출처: Ōmori Kakutarō가 출판, 목판 인쇄, 1890년 경, Museum of Fine Arts, Boston

- 31 위의 19세기 말 일본 인쇄물은 무엇을 보여 주는가?
 (1) 고립주의 (3) 문화의 전파
 (2) 자기 민족 중심주의 (4) 민주주의
- 32 위의 인쇄물이 만들어진 일본 역사의 시기는 무엇인가?
 (1) 도쿠가와 쇼군
 (2) 메이지 유신
 (3) 러일 전쟁
 (4) 제2차 세계대전 이후의 점령기

- 33 제1차 세계대전 동안, 인종 학살의 피해자는 누구였는가?
 (1) 이집트의 아랍인
 (2) 시리아의 팔레스타인인
 (3) 프랑스의 알제리인
 (4) 오스만 제국의 아르메니아인
- 34 베르사이유 조약에서는 무엇으로 제1차 세계대전에서의 독일의 역할을 처벌했는가?
 (1) 독일로 하여금 전쟁에 대한 비판을 수용하고 배상금 지불을 강요했다.
 (2) 독일을 네 개의 점령 지역으로 분할했다.
 (3) 국제연합에 의한 경제 봉쇄를 지지했다.
 (4) 발칸 지역과 스페인에서 독일 영토를 빼앗았다.
- 35 제2차 세계대전 동안 일본이 남동 아시아를 침공한 주요 이유는 무엇인가?
 (1) 더 많은 군인의 징집
 (2) 석유와 고무의 공급 확보
 (3) 일본 국민의 향료에 대한 요구 충족
 (4) 미국의 참전 방지

36번 문제는 다음 문단과 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

"4개 강대국이 오늘 뮌헨에서, 전운을 몰아내고 체코슬로바키아의 분할에 대한 동의에 도달하는데 걸린 시간은 불과 5시간 25분이었다. 결국 유럽에서의 전쟁은 없을 것이다. 대신 평화가 있게 되었지만, 그 평화의 대가는 대략 체코슬로바키아의 수데텐 지역을 독일의 히틀러에게 할양하는 것이다. 독일 총통은 그가 원하는 것을 가지게 되며, 조금만 기다리면 되는 것이다. 그러나 오래 기다리는 것은 아니고 10일이면 충분하다...."

출처: William Shirer, 프라하에서의 CBS 라디오 보고 녹음, 1938년 9월 29일

- 36 이 회의에서 프랑스, 영국 및 이탈리아가 따르기로 선택한 정책은 무엇으로 알려져 있는가?
 (1) 유화 (3) 해방
 (2) 자결 (4) 평화조약

37 냉전의 정치적 배경으로 인해 세계의 두 초강대국은 어떻게 되었는가?

- (1) 공산주의 확산의 중단에 협조
- (2) 아프리카와 아시아의 식민지화
- (3) 경제적 및 군사적 경쟁
- (4) 인권의 보호

38 호치밍과 피델 카스트로 및 폴 포트의 정치적 사상은 누구의 저술에 의해 강력한 영향을 받았는가?

- (1) 공자
- (2) 모한다스 간디
- (3) 데스몬드 투투
- (4) 칼 마르크스

39 인도에서의 도시화는 무엇으로 그 사회에 영향을 끼쳤는가?

- (1) 힌두 신앙의 강화
- (2) 토착 예술과 공예의 장려
- (3) 전통적인 카스트 제도의 약화
- (4) 농부의 숫자 증가

40 북아메리카 자유무역 협정(NAFTA)과 유럽 연합(EU)의 주 목적은 무엇인가?

- (1) 국제연합의 권위 증가
- (2) 경제 개발 증진의 장려
- (3) 국가 간의 평화 촉진
- (4) 군사 동맹의 확립과 강화

- 41 • 카슈미르의 민족은 인도로부터의 분리를 요구한다.
 • 동티모르의 민족은 인도네시아로부터의 독립을 위해 투표한다.
 • 티베트 민족은 중국에 의한 국가 통제를 혐오한다.
 • 커드 민족은 커디스탄 독립 국가의 확립을 원한다.

위의 내용은 여러 민족들의 어떠한 달성을 위한 노력의 예인가?

- (1) 자유 시장 제도
- (2) 민주주의 정부
- (3) 사회적 평등
- (4) 자결

42번 문제는 다음의 만화와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Dan Wasserman, Tribune Media Services, Inc.

42 이 만화에 나타난 염려는 무엇의 결과와 가장 깊은 관계가 있는가?

- (1) 동물의 북반구로의 신속한 이동
- (2) 북극해의 추가 탐험
- (3) 산업화 및 화석 연료의 연소
- (4) 개발 도상 국가들의 완만한 경제 성장

43 20세기 말 르완다, 유고슬라비아 및 인도에서 있었던 분쟁은, 모두 무엇에 의해 기인된 점에서 유사한가?

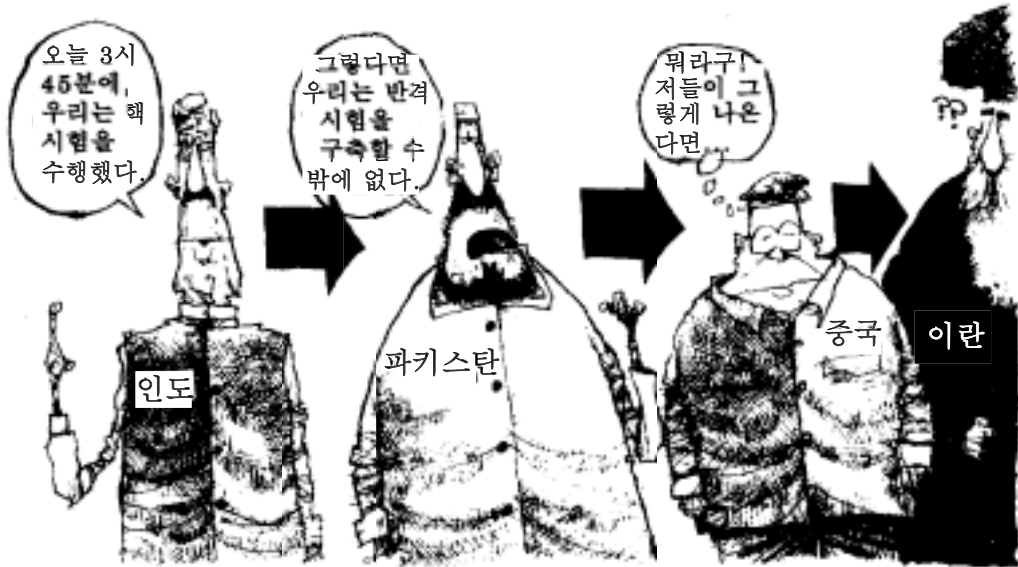
- (1) 다국가 기업들이 수행한 산림 남벌
- (2) 공산주의의 붕괴
- (3) 국제연합 평화유지군의 간섭
- (4) 민족 간의 대항

44 12 동판법, 유스티니아누스 법 및 영국의 권리장전은 모두 어떠한 사안을 다뤘다는 점에서 유사한가?

- (1) 사회적 기동성
- (2) 경제 개발
- (3) 개인과 국가
- (4) 종교의 중요성

45번 문제는 다음 만화와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

일이 돌아가는 방법
원자 연쇄 반응



출처: Matt Davies, Gannett Suburban Newspapers, United Press Syndicate

45 이 만화의 핵심을 가장 잘 설명한 것은 무엇인가?

- (1) 핵 확산은 모든 사회에서 발생한다.
- (2) 한 국가의 행동은 흔히 다른 국가에도 영향을 미친다.
- (3) 핵 기술은 세계의 초강대국으로 제한되어야 한다.
- (4) 대다수의 정부들은 인도의 핵 시험에 대해 비판적이다.

46 다음의 부분적인 내용들을 가장 잘 종합하는 제목은 무엇인가?

- I. _____
- A. 마우리아
 - B. 굽타
 - C. 델리 술탄의 영지

- (1) 인도의 제국들
- (2) 중남미 문명
- (3) 비옥한 반원 지역
- (4) 중국의 왕조들

47 사건들이 연대 순으로 배열된 것은 무엇인가?

- (1) 르네상스 → 중세 → 로마 제국
- (2) 베르사이유 조약 → 제2차 세계대전 → 한국 전쟁
- (3) 종교 개혁 → 십자군 → 유럽의 아메리카 탐험
- (4) 볼셰비키 혁명 → 프랑스 혁명 → 미국 독립

48번 문제는 다음 만화와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

시대의 범죄 - 누가 했는가?



출처: John McCutcheon, *The Chicago Tribune*; H. H. Windsor, *Cartoons Magazine* (발췌)

48 이 만화는 무슨 전쟁을 유발한 긴장을 보여주는가?

- (1) 프로이센 프랑스 전쟁
- (2) 제1차 세계대전
- (3) 제2차 세계대전
- (4) 냉전

49 파나마 운하와 수에즈 운하는 어떠한 점에서 유사한가?

- (1) 대양 사이의 항로를 단축시켰다.
- (2) 영국이 자신의 제국 확대를 위해 건축했다.
- (3) 세계의 주요 무역 통로로서 실크 로드를 대체했다.
- (4) 대서양과 태평양에 직접 연결된다.

50 역사학자들은 히틀러와 나폴레옹의 어떠한 행동이 군사전략적 오류라고 간주하는가?

- (1) 제한된 보급선으로 러시아를 침공
- (2) 지상과 해상 공격의 합병을 시도
- (3) 영국의 육상 침공
- (4) 정복한 국가의 국민을 노예 노동자로 사용

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하시오.

파트 II에 대한 답을 작성할 때, 다음의 일반적 정의를 사용한다:

- (a) **묘사하다**란 "무엇을 글로써 보여주거나 그에 관해 말하다"라는 의미이다.
- (b) **설명하다**란 "분명히 또는 이해할 수 있도록 하다; 원인이나 이유를 제공하다; 논리적인 전개나 관계를 보인다"란 의미이다.

파트 II

주제형 에세이 문제

설명: 서론과 아래의 과제를 다루는 서너 개의 문단 및 결론을 포함시켜 구성이 잘 된 에세이를 작성하시오.

주제: 전환점

전환점이란 지속되는 변화를 초래한 역사의 중대 사건을 말한다.

과제:

세계사에서 주요 전환점을 두 **가지** 선택한 다음 **각각:**

- 그 전환점을 둘러싼 역사적 상황을 묘사하시오.
- **각** 전환점이 어떻게 역사의 방향을 변경시켰는지 설명하시오.

세계 역사에서 배운 내용을 무엇이든지 예로 사용할 수 있다. 참고로 다음과 같은 것을 예로 사용할 수 있다: 신석기 시대 혁명, 십자군, 르네상스, 조우, 프랑스 혁명, 1917년 러시아 혁명, 제1차 세계대전, 이스라엘의 현대 국가 탄생, 남아프리카 대통령으로 넬슨 만델라 선출, 베를린 장벽의 붕괴.

위에 제안된 내용으로 국한되지 **않음**.

미국 역사의 전환점을 사용하지 **마시오**.

지침:

에세이 작성 시 요구사항:

- 과제의 모든 측면을 다룬다.
- 관련 있는 사실과 설계 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침한다.
- 단순한 과제의 재진술이 아닌 서론과 결론을 포함시켜, 논리적이고 분명한 계획에 근거하는 문장 구조를 사용한다.

파트 III의 답을 작성할 때, 다음의 일반적 정의를 사용한다:

- (a) 논하다란 "사실, 논리 및 주장을 사용하여 어떤 것에 대해 관찰하며 어느 정도의 자세한 의견을 제시한다"는 의미이다.

파트 III

문서형 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 한다(1-8). 이 문제들의 의도는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 것이다. 일부 문서들은 문제를 위해 편집되었다. 문서를 분석하는 과정에서, 각 문서의 출처와 그 문서에 나타난 관점을 고려하는 것이 필요하다.

역사적 배경:

1800년대 대영제국은 인도와 아시아의 다른 지역, 아프리카의 일부를 포함할 정도로 팽창했다. 대영제국의 식민 통치는 식민지 제국에 긍정적이고 부정적인 영향을 모두 미쳤다.

과제: 파트 A의 각 문서 뒤에 나오는 문제들은, 문서에 나타난 정보와 세계사에 대한 지식을 사용하여 답하시오. 이 문제들의 답은 다음과 같은 파트 B의 에세이 문제 작성에 도움이 된다:

- 영국의 제국주의의 정치적, 사회적 **및/또는** 경제적 원인들에 대해 논하시오.
- 영국의 식민 통치가 미친 긍정적 영향 **그리고** 부정적 영향을 논하시오.

파트 A

단답식 문제

설명: 각 문서를 분석하여 문서 뒤에 나오는 문제의 답을 제공된 공간에 기입하시오.

문서 1

...말레이 주들은 영국 영토가 아니지만, 우리와 이들 사이의 관계는 70년 전[1757]의 단순한 사실에 기인하는 것으로써, 영국 정부는 훈련된 영국 공무원들을 보내어, 그 지방의 통치자에게 행정 방식에 대해 조언하며, 만민을 위한 평등, 자유 및 안전을 확보할 수 있는 정부의 제도를 편성함으로써, 즉 문명이라고 부르는 혜택을 제공함으로써, 또한 이 지방들의 무질서하고 빈곤하며 분열된 가계[정부의 부처들]를 위해 질서를 도입함으로써 특정 주들의 통치자들을 돕도록 초청, 강요 또는 설득을 받은 사실에 기인하는 것이다; 그리고, 물론 철도와 도로, 병원, 물 공급 및 현대 생활의 다른 요구사항들을 제공하는 데 소요되는, 정부의 모든 비용 충당에 충분한 연간 자금을 제공하도록 요청 받았다. 삼 남쪽에 위치한 9개의 주 가운데에서, 4개 주가 이러한 도움을 요청하거나 수락했으며, 다른 4개 주는 삼의 위협이 있은 후에 영국의 영향권에 속하게 되었다; 반면, 싱가포르와 가장 가깝게 인접한 조호르(Johore)는 1819년 스태포드 래플즈 경이 이 섬을 점령한 이후, 그 개발을 싱가포르계 중국인들의 부와 사업에 계속 의존해오고 있다....

출처: Sir Frank Swettenham, *British Malaya: An Account of the Origin and Progress of British Influence in Malaya*, George Allen and Unwin Ltd., 1906

1 이 문서에 근거하여, 말레이 주들이 영국의 도움을 필요로 했던 이유 **두** 가지를 서술하시오. [2]

(1) _____

점수

(2) _____

점수

문서 2

선교사들이 아프리카에 왔을 때, 그들에게는 성경이 있었고 우리에게는 땅이 있었다. 그들은 '함께 기도합니다'라고 말했다. 우리는 눈을 감았다. 우리가 눈을 떴을 때, 우리에게는 성경이 있었고, 그들에게는 땅이 있었다.

— Desmond Tutu 주교, 1984

출처: South Africa Sunday Times, 2000년 11월 26일

2 이 문서에 근거하여, 영국 식민 통치가 아프리카에 준 영향 **한** 가지를 서술하십시오. [1]

점수

문서 3a

...활발한 제국주의자 단체에서 가장 우선하고 중요한 것은 특정한 사업에 대한 관심이다. 많은 진지한 사회주의자들이 우리에게 믿도록 한 것과 같이, 소위 말하는 "자본주의자 계급" 전체가 아니라, 소수의 사업만이 제국주의에 직접적으로 관심이 있는 것이다. 이것들은 쉽게 가려낼 수 있다. 우선, 식민지에서 사용하는 특정 물품의 수출업자와 생산업자가 그것이다. 다음에 나와 있는 인도에 대한 영국의 수출 자료가 그 내용을 잘 말해주고 있다.

영국의 대인도 수출 (평균 1920-1922)

면제품 및 면사.....	£53,577,000
철과 강철, 공구, 기계류 및 기관차.....	37,423,000
마차 트럭 및 자동차.....	4,274,000
종이.....	1,858,000
낚시 제품.....	1,813,000
모직물.....	1,600,000
담배.....	1,023,000
£1,000,000을 넘는 다른 품목은 없음....	

출처: Parker T. Moon, *Imperialism and World Politics*, Macmillan Co., 1926

문서 3b

...최근에 들어서 이러한 수입 단체[영국 상인들]은 식민지의 원료 즉, 고무, 석유, 철과 석탄, 면화, 코코아에 대한 대규모 산업들의 수요에 의해 엄청나게 강화되었다. 영국과 미국의 석유 트러스트들은 세계적인 경쟁에 있어서 자국의 해군 및 외교관들의 도움을 구했다. 독일의 방직 산업은 독일 제국주의자의 통제 하에 있는 아시아 터키로부터 독일 방직기에 필요한 목화 원료를 얻을 수 있기를 희망했다; 영국의 방직 산업은 한 세대 동안 영국의 식민지에서 플란테이션을 개발했다; 이들의 프랑스와 이태리 경쟁자들도 식민지의 잠재성에 결코 그 관심이 적지 않았다. 유럽의 방직 산업은, 수출업과 수입업으로서 두 배의 제국주의자라고 할 수 있다....

출처: Parker T. Moon, *Imperialism and World Politics*, Macmillan Co., 1926

3 위의 문서들에 의하면, 제국주의의 필요에 대한 이유 **두** 가지는 무엇인가? [2]

(1) _____

점수

(2) _____

점수

문서 4a

립튼

영국
여왕의 특별
임명을 받은
차 상인

립튼의 차 정원의 하나 실론

차

세계 최상의
제품
1/7 PER LB.
더 높은 가격
진하고 순수하고
1/- → 1/4

세계 최대 규모의 세일

주요 사무소: City Road, London 세계 각지에 지점과 대리점 위치
출처: Andrea 및 Overfield, *The Human Record*, Houghton Mifflin, 2001

4a 이 광고는 실론에서 영국의 이권에 관해 무엇을 보여주는가? [1]

점수

문서 4b



출처: <http://www.boondocksnet.com> (발췌)

b 이 만화는 아프리카에서 영국의 이권에 관해 무엇을 보여주는가? [1]

점수

문서 5

인도의 얼굴 탈바꿈

...그 질문에 대한 답을 하지 못하는 것, 아니, 그 시도를 거부하는 것은 포기에 대한 토론을 완전한 탁상공론으로 만들었다. 그렇지 않더라도, 우리는 여전히 자랑스럽게 뒤를 돌아볼 수 있을 것이다. 영국의 두뇌와 영국의 기업 그리고 영국의 자본은, 중요한 의미에서 인도의 얼굴을 바꾸어 놓았다. 통신 수단이 개발되었다: 무수한 교량과 40,000여 마일의 철도, 70,000 마일의 급속화 도로는 영국 기사들의 기술과 근면을 잘 말해준다. 거대한 [엄청난] 규모의 관개 공사는 30,000,000 에이커의 경작지를 가져왔으며, 그 결과 아직도 주로 농업에 의존하는 국가의 농업에 대한 부를 크게 증가시켰다. 그러나, 다른 한 편으로는 산업화의 과정이 이미 시작되고 있었다. 봄베이의 제재소들은 랭카셔를 위협하는 경쟁자가 되었으며, 인도의 주트[로프] 산업은 던디의 번영을 위협하게 될 것이다. 개선된 위생(무지한 수혜자들이 너무나 혐오하는)과 더 높은 생활 수준, 관개, 운하, 운송의 발달 그리고 사려 깊게 고안된 구조 작업 방식의 덕분으로, 정기적 재현으로 인도적인 행정관들에게 끊이지 않는[지속적인] 문제가 되어온 기근이 이제 거의 사라지게 되었다. 더 길어진 수명과 줄어든 사망률 그리고 전쟁의 억제를 위해 기근의 위협을 정복한 것은 괄목할만한 업적으로서, 인도가 영국 정부에 진 커다란 빛이다....

출처 : Sir John A. R. Marriott, *The English in India*, Oxford University Press, 1932

5 이 문서에 의하면, 영국 통치 하에서 인도가 어떻게 두 가지로 변했는가? [2]

(1) _____

점수

(2) _____

점수

문서 6

...이사야가 "이디오피아 강들 너머의 날개가 드리워진 대지... 흩어지는 햇빛은 민족"이라고 사실적으로 묘사한 바와 같이, 유럽이 대륙에 도착했을 때, 아프리카의 상태는 탄식할만한 것이었다. 동부 해안에서는, 아랍인들과 혼혈아들은 아라비아와 터키 지역을 대상으로 노예를 파는 이익이 큰 장사에 종사하고 있었다. 서부에서는 이슬람 국가들의 강력한 군대가 노예 포획을 위한 습격을 하여 대규모 지역의 주민을 감소시켰다. 유럽은, 오랜 기간과 광범위한 규모에 걸쳐 지속된 아프리카 종족간의 전쟁이 그들 생활에 항상 존재했던 조건이었으며 또한 아프리카 종족들은 서로에 대해 종족 말살과 노예 제도를 자행해왔다는 것을 인식하지 못했었다.

노예제도를 종식시키며, 법을 확립하고, 원주민에게 개인적 책임과 자유 및 평등 정신을 고취시키며[가르치며] 또한 이러한 원칙을 적용하는 방법을 이들의 통치자에게 가르치는 것은 문명의 과제였다! 무엇보다도, 교육의 제도에 의해 행복과 진전을 가져오도록 하는 것은 문명의 과제였다. 본인은 이러한 커다란 책임의 수행에 있어서, 역사의 심판은 대영제국의 노력과 업적을 크게 칭송하리라고 확신한다. 이는 본인이 확고히 믿는 것으로서, 어떠한 다른 통치 하에서도 - 통제가 안 된 군주[통치자] 혹은 이방인[외국인]의 통치 - 아프리카인들은 그러한 수준의 자유와 공평한 평등 또는 보다 동정적인 대우를 받지 못할 것이기 때문이며, 그러한 이유로서 본인은 대영제국과 아프리카에서의 그 사명에 대한 심오한 신봉자인 것이다....

출처 : Lord Lugard, *The Dual Mandate in British Tropical Africa*, Archon Books, 1965

6 Lord Lugard에 의하면, 영국은 아프리카를 어떻게 두 방법으로 도왔는가? [2]

(1) _____

점수

(2) _____

점수

문서 7

간디는 자신의 저서 *인도의 자치(Indian Home Rule)*에서 다음과 같이 물었다: "왜 당신은 영국인을 몰아내려고 하는가?" 그는 다음과 같이 답변했다:

"...인도가 그들의 정부에 의해 무력하게 되었기 때문이다. 그들은 매년 우리의 돈을 가져가고 있다. 가장 중요한 직위는 그들을 위한 것이다. 우리는 노예와 같은 상태로 존재한다. 그들은 우리에게 무례하게[모욕적으로] 행동하며 우리의 감정을 무시한다...."

출처: Mohandas Gandhi, *Indian Home Rule*, Navajivan Publishing, 1938
1946년 재인쇄 (발췌)

7 이 문서에 근거하여, 간디가 영국인을 몰아내려고 했던 이유 **두** 가지를 서술하십시오. [2]

(1) _____

점수

(2) _____

점수

문서 8

...사회적으로, 인종 분리와 차별이라는 귀신[괴물]은 식민지가 그 자신의 성격을 완전히 발전시키는 것을 매우 어렵게 한다. 교육은 받을 수 있지만, 특권층으로 제한되어 있다. 병원은 많은 사람들이 아니라 무시할 수 있는[적은] 소수인들만이 사용할 수 있다. 공공 서비스는 여러 측면에서 부족한 점이 많다; 물의 공급, 포장 도로, 우편 서비스, 통신 장치는 나이지리아의 대부분 지역사회에서 충분하지 않다. 감옥은 중세의 것이며, 형법은 억압적이며, 종교의 자유는 많은 대가를 치뤄야 가능하다....

— Nnamdi Azikiwe, 아프리카에서의 영국 식민주의에 대한 연설, 1947
출처: *ZIK: A Selection from the Speeches of Nnamdi Azikiwe*, Cambridge University Press, 1961

8 이 문서에 근거하여, 영국 식민주의가 아프리카에 어떻게 피해를 주었는지 **두** 가지를 서술 하시오. [2]

(1) _____

_____ 점수

(2) _____

_____ 점수

파트 B

에세이

설명: 서문과 서너 문장으로 된 본론 및 결론을 포함하는 잘 짜여진 에세이를 작성하시오. 에세이에는 적어도 **5개** 문서가 제공하는 증거를 사용하시오. 자신의 의견을 관련 있는 사실, 사례 및 세부 사항으로 뒷받침하시오. 그 밖의 외부 정보를 포함시키시오.

역사적 배경:

1800년대 대영제국은 인도와 아시아의 다른 지역, 아프리카의 일부를 포함할 정도로 팽창했다. 대영제국의 식민 통치는 식민지 제국에 긍정적이고 부정적인 영향을 모두 미쳤다.

과제: 문서들에 포함된 정보와 자신의 세계사에 대한 지식을 바탕으로, 다음에 대한 에세이를 작성하시오.

- 영국의 제국주의의 정치적, 사회적 **및/또는** 경제적 원인들에 대해 논하시오.
- 영국의 식민 통치가 미친 긍정적 영향 **그리고** 부정적 영향을 논하시오.

지침:

에세이의 요구사항:

- 과제의 모든 측면을 발전시킨다.
- 적어도 **5개** 문서에 있는 정보를 포함시킨다.
- 관련 있는 외부 정보를 포함시킨다.
- 관련 있는 사실, 사례 및 세부 사항으로 주제를 뒷받침한다.
- 단순한 과제의 재진술이 아닌 서론과 결론을 포함시켜, 논리적이고 분명한 계획에 근거하는 문장 구조를 사용한다.

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**세계사 및 지리
(GLOBAL HISTORY
AND GEOGRAPHY)**

목요일, 2004년 6월 17일 - 오후1:15 - 오후4:15에만 실시

답안지

학생..... () 남
 교사..... 성별: () 여
 학교명.....

파트 I에 대한 답은 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험
 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자
 에 기입하십시오.

교사가 기입	
파트 I 점수	_____
파트 III A 점수	_____
파트 I 및 III A 점수 합계	<input type="text"/>
파트 II 에세이 점수	_____
파트 III B 에세이 점수	_____
에세이 점수 합계	<input type="text"/>
최종 점수 (환산표에 의한 점수)	<input type="text"/>

파트 I

1..... 26.....
 2..... 27.....
 3..... 28.....
 4..... 29.....
 5..... 30.....
 6..... 31.....
 7..... 32.....
 8..... 33.....
 9..... 34.....
 10..... 35.....
 11..... 36.....
 12..... 37.....
 13..... 38.....
 14..... 39.....
 15..... 40.....
 16..... 41.....
 17..... 42.....
 18..... 43.....
 19..... 44.....
 20..... 45.....
 21..... 46.....
 22..... 47.....
 23..... 48.....
 24..... 49.....
 25..... 50.....

정답
 숫자

시험을 완료한 학생은 아래 진술문에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 받지 않았음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

