

The University of the State of New York

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**세계사 및 지리**  
**(GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY)****화요일**, 2007년 1월 23일 — 오전 9:15 - 오후 12:15에만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 별도의 답안지에 기입하십시오.

**파트 II**에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자 1 페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

**파트 III A**에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

**파트 III B**는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7 페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않는 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

**지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.**

## 파트 I

### 이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1 다음 중 지리학자가 깊이 연구할 만한 사회과학 주제로 가장 알맞은 것은?

- (1) 신앙이 그들이 속한 그룹의 행동에 어떤 영향을 미치는가
- (2) 경제적 변화가 역사에 어떤 영향을 미치는가
- (3) 지역이 사람들의 삶의 방식에 어떤 영향을 미치는가
- (4) 사람들이 정부의 결정에 어떤 영향을 미치는가

2 이집트와 중국의 고대 문명의 발달에 나타난 하나의 유사점으로 알맞은 것은?

- (1) 유목문화의 발달
- (2) 일신교 신앙 체계의 발달
- (3) 민주적 정부의 발달
- (4) 문자를 통한 의사 전달 수단의 발달

3 고대 그리스의 지리적 특성이 그들의 초기 발전에 미쳤던 영향은?

- (1) 산이 많은 지대는 서로 독립된 도시 국가들의 형성을 이끌었다.
- (2) 자연적 항구의 부족으로 인해 의사소통에 한계가 있었다.
- (3) 내륙에 위치한 특성이 무역과 식민지화를 막았다.
- (4) 풍부한 천연자원은 자급자족을 촉진시켰다.

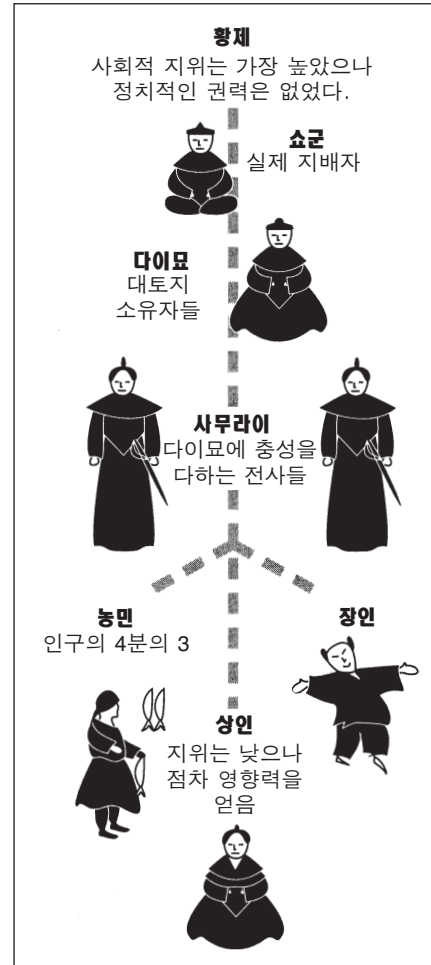
4 다음 중 고대 로마 문화가 공헌한 것은?

- (1) 영(0) 개념의 발달
- (2) 실크 생산 공정의 발달
- (3) 공화당 형태의 정부 발달
- (4) 인쇄의 발달

5 다음 중 비잔틴 제국이 서부 유럽 사회에 크게 공헌한 것 중 하나로 꼽히는 것은?

- (1) 서부 유럽지역에의 힌두교 전파
- (2) 천주교를 옹호한 것
- (3) 키에브에서 몽골 제국을 물리친 것
- (4) 그리스와 로마 문화의 보전

6번 문제는 아래 다이어그램과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



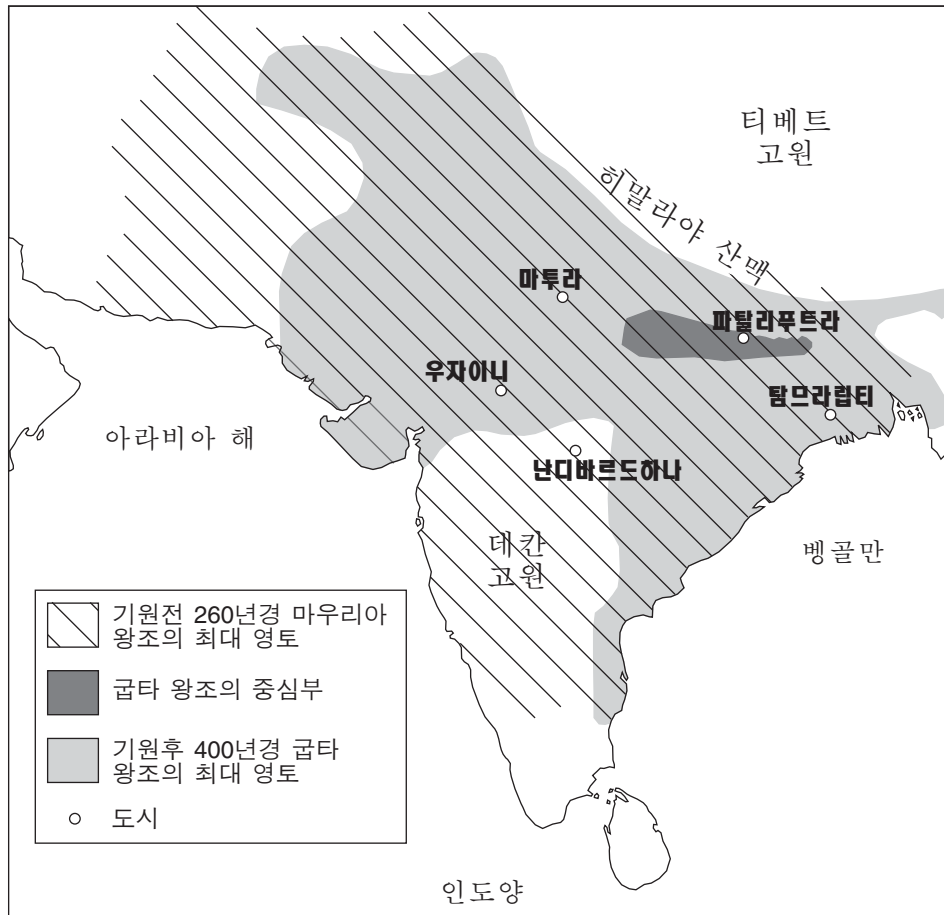
출처: *Guide to the Essentials of World History*, Prentice Hall, 1999  
(개정판)

6 어떤 종류의 정치 사회적 질서가 그림 속에 나타나 있는가?

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 신권주의 | (3) 파시즘  |
| (2) 부족주의 | (4) 봉건주의 |

7번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**기원전600년부터 기원후500년 사이의 인도최초의 왕조들**



출처: Patrick K. O'Brien, ed., *Oxford Atlas of World History*, Oxford University Press, 1999 (개정판)

7 다음 중 다음 지도에 나타난 정보가 가장 잘 뒷받침하는 진술은?

- (1) 기원전 260년 무렵, 마우리아 왕조는 중국 중부까지 세력을 넓혔다.
- (2) 마우리아 왕조는 굽타 왕조보다 더 넓은 지역의 인도 아대륙을 지배하게 되었다.
- (3) 굽타 왕조의 대부분은 데칸 고원에 위치해 있었다.
- (4) 인도 초기 왕조들의 경제는 무역에 기반하고 있었다.

8 다음 중 장기적 관점에서의 십자군 원정 결과를 가장 잘 묘사한 것은?

- (1) 이슬람교의 예루살렘 지배가 막을 내렸다.
- (2) 서부 유럽에서 봉건제도가 시작되었다.
- (3) 중동과 유럽간의 문화교류가 증대되었다.
- (4) 기독교와 이슬람교 사이에 오랜 평화가 찾아왔다.

9 다음 중 일본의 지리적 특성으로 가장 정확한 진술은?

- (1) 지리적 위치가 침략을 용이하게 했다.
- (2) 굴곡이 심한 해안선에는 많은 자연 항구가 있다.
- (3) 넓은 평야는 일본의 주된 지리적 특성이 다.
- (4) 지진은 일본의 섬들에 위협이 되지 않는다.

10번 문제는 아래의 글과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 형편없는 능력과 우둔한 식견을 지닌 그는 최대 일곱 번을 다시 태어나며 그 첫 인생의 지혜를 점차 계발해 나갈 것이다. 일곱 번의 재생 후 더 없는 행복 속에서 그의 불행은 그 종말을 맞이하리라. 그저 그런 능력과 식견으로 첫 인생의 지혜를 계발해 나가는 자는 방랑자이니, 두 세번의 재생 후 그의 불행은 그 종말을 맞이하리라. 뛰어난 능력과 날카로운 식견을 지닌 자는 단번에 뿌리를 내리니, 오로지 인간으로서의 한 가지 생애만을 통해 그의 불행은 그 종말을 맞이하리라....

— Charles W. Eliot, ed., *Sacred Writings*, Vol II. P.F. Collier & Son, 1910

10 다음 중 이 글에 묘사된 신앙 체계는 무엇입니까?

- (1) 불교
- (2) 기독교
- (3) 이슬람교
- (4) 유교

11 다음 중 팀북투 도시의 특징을 가장 잘 묘사한 것은?

- (1) 동아시아로 통하는 수로상에 있는 항구
- (2) 실크로드 상의 주요 도회지 및 공업의 중심지
- (3) 서부 아프리카의 상업과 문화의 중심지
- (4) 한자 동맹의 내륙 도시

12 마르코 폴로의 중국여행이 끼친 장기적 영향의 하나로 알맞은 것은?

- (1) 중국이 만리장성의 축조를 시작했다.
- (2) 신권의 법칙이 중국에 소개되었다.
- (3) 기독교가 원나라 전역에 걸쳐 급속도로 전파되었다.
- (4) 유럽이 중국과의 무역을 늘렸다.

13 다음 중 르네상스 시대 많은 인도주의 철학자들이 가졌던 생각을 가장 잘 표현한 문장은?

- (1) 사람들은 종교적 신성한 문제 뿐 아니라 세속적인 문제들도 공부해야 한다.
- (2) 정부는 해외 제국을 확립해야 한다.
- (3) 개개인은 세계에 대한 관심을 거두고 종교를 공부해야 한다.
- (4) 학자들은 사후세계에 대한 연구에 전념해야 한다.

14 다음 중 중세 영국 군주의 권력을 제한한 문서는 무엇인가?

- (1) 대헌장(마그나 카르타)
- (2) 12표법
- (3) 유스티니아누스 법전
- (4) 리그 베다

15 • 마틴 루터는 신앙의 중심적 역할을 강조하였다.

- 예정설에 대한 믿음이 스위스 전역에 퍼졌다.
- 트리엔트 공회회는 로마 가톨릭 교회의 가르침을 명백히 하였다.

이 진술들이 묘사하는 생각과 사건들은

- (1) 유럽에 종교적 결속을 가져왔다.
- (2) 종교 개혁과 반종교 개혁을 이끌어냈다.
- (3) 명예혁명의 막을 내렸다.
- (4) 그리스 정교회의 중요성을 확산시켰다.

16 다음 중 1500년대에 라틴 아메리카의 식민지화에 가장 큰 영향을 미친 국가는?

- (1) 스페인
- (2) 프랑스
- (3) 영국
- (4) 네덜란드

17 다음 중 중상주의의 목적 중 하나인 것은?

- (1) 무역 장벽의 제거
- (2) 사유 재산의 제거
- (3) 생계농업의 확립
- (4) 무역 흑자의 창조

18 존 로크에 따르면, 정부의 가장 주요한 역할은

- (1) 자연권을 보호하는 것
- (2) 영토 분쟁의 전쟁에서 싸우는 것
- (3) 시민들의 부를 확고히 하는 것
- (4) 땅을 재분배하는 것

19 영국에서의 다음 상황 중 어느 것이 나머지 세 상황의 결과입니까?

- (1) 풍부한 노동력
- (2) 풍부한 석탄과 철
- (3) 많은 강에서 얻는 수력
- (4) 산업 혁명의 시작

20번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



**로도스섬의 기상**

출처: *Punch*, 1892 (개정판)

- 20 다음 중 이 그림에 나타난 세실 로즈의 관점을 가장 잘 반영하는 슬로건은 무엇인가?
- (1) "제국주의는 명예로운 추구이다."
  - (2) "아프리카의 다양성을 끌어안자."
  - (3) "아프리카를 모두 통일시키자."
  - (4) "콘스탄티노플과 카이로를 연결시키자."
- 
- 21 다음 중 1840년대와 1850년대에 많은 사람들이 아일랜드를 떠난 주요 원인은 무엇인가?
- (1) 집단 기아에 시달렸기 때문에
  - (2) 정치적 혁명이 시작되었기 때문에
  - (3) 천연두 전염병이 나라 안에 창궐했기 때문에
  - (4) 보다 좋은 교육의 기회를 추구했기 때문에

- 22 19세기 동안, 유럽 국가들이 중국에 영향력을 확립한 이유는 주로
- (1) 상아 무역을 통한 이익의 추구를 위해서였다.
  - (2) 이슬람교를 중국에 소개하기 위해서였다.
  - (3) 중국에서 상업적 이익을 얻기 위해서였다.
  - (4) 중국 시민들의 인권 보장을 위해서였다.
- 23 다음 중 포르피리오 디아즈와 프랜시스코 "판초" 빌라, 에밀리아노 사파타가 모두 관련된 혁명이 일어난 곳은?
- (1) 아이티
  - (2) 멕시코
  - (3) 볼리비아
  - (4) 니카라과
- 24 다음 중 산업화가 일본의 메이지 시대에 미친 영향 중 하나는?
- (1) 막부 시대 쇼군의 힘을 강화하였다.
  - (2) 공해를 감소시켰다.
  - (3) 운송교통수단이 현대화되었다.
  - (4) 작은 농장의 수가 증가하였다.
- 25 다음 중 제1차 세계대전의 주요 원인은?
- (1) 아프리카와 아시아 식민지 국가들의 저항
  - (2) 서부 유럽으로의 공산주의 확산
  - (3) 유럽 국가들의 군국주의
  - (4) 국제연맹의 평화 유지를 위한 능력 결여
- 26 제1차 세계 대전과 제2차 세계 대전 사이에 유럽에서 전체주의 독재자들이 권력을 얻은 이유로 알맞은 것은?
- (1) 기근과 에이즈가 유럽 전역으로 확산되었다.
  - (2) 서부 유럽과 동부 유럽간의 무역이 금지되었다.
  - (3) 정부가 국민들의 생계를 위한 요구를 충족시키는데 실패했다.
  - (4) 군주제가 많은 나라에서 되살아났다.



27번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Goldberg and DuPré, *Brief Review in Global History and Geography*, Prentice Hall, 2002 (개정판)

27 이 지도 위의 짙은 회색으로 칠해진 국가들을 가장 잘 묘사하는 것은?

- (1) 제1차 세계 대전 이전의 3국 동맹의 일원들
- (2) 제1차 세계 대전 직후 건국된 나라들
- (3) 제2차 세계 대전 동안의 추축국
- (4) 제2차 세계 대전 이후 유럽 공동시장의 일원들

28 유화정책이 제2차 세계 대전 발발의 원인이 되었던 이유는 이 정책이

- (1) 주요 유럽 강국들의 군사력을 줄였기 때문이다.
- (2) 국제연합에 너무 많은 권한을 부여했기 때문이다.
- (3) 영국과 미국간의 해상 무역을 증대시켰기 때문이다.
- (4) 독일의 공격적인 조치들이 억제되지 않은채로 진행되는 것을 가능케 했기 때문이다.

29 1961년 베를린 장벽 건설의 이유는

- (1) 동독과 서독의 통일을 촉진하기 위해서였다.
- (2) 동독인들이 베를린 서부구역으로 탈출하는 것을 막기 위해서였다.
- (3) 2차 세계 대전 후의 베를린 재건을 완성시키기 위해서였다.
- (4) 북대서양조약기구(NATO)의 요구사항을 충족시키기 위해서였다.

30번과 31번 문제는 아래의 표와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**소비에트 연방의 생산수준 (1932-1937)**

산업	1932	1937
전기 (십억 킬로와트)	13.5	36.2
석탄 (백만 톤)	64.4	128.0
원유 (백만 톤)	21.4	28.5
압연 강철 (백만 톤)	4.4	13.0

출처: R.W. Davies, ed., et al., *The Economic Transformation of the Soviet Union, 1913-1945*, Cambridge University Press, 1994 (개정판)

30 다음 중 어떤 정책이 표에 묘사되어 있는가?

- (1) 유대인 학살
- (2) 5개년 계획
- (3) 러시아화
- (4) 핵무장

31 이 표의 자료가 나타내는 것은?

- (1) 해외 무역으로 인한 이득
- (2) 중공업의 성공적인 발전
- (3) 소비재의 입수 가능성 정도
- (4) 경제에 미치는 인플레이션의 영향

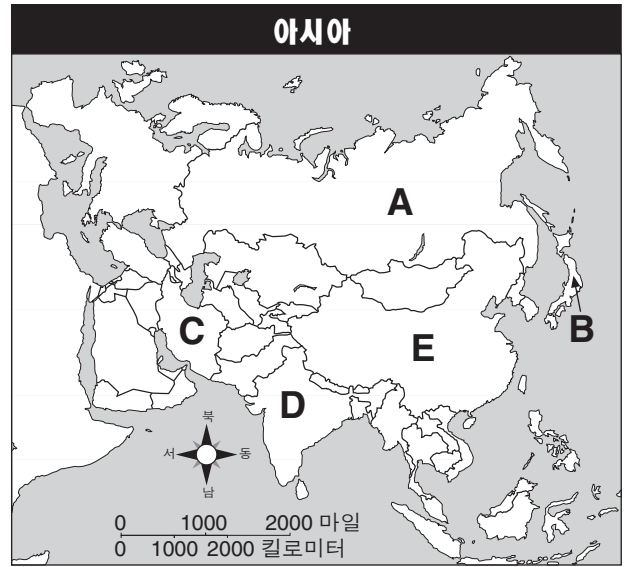
32 다음 중 중국의 덩샤오핑의 4대 근대화 계획이 이끌어낸 것은?

- (1) 산업화의 감퇴
- (2) 외국 기업들의 투자에 대한 관심 감소
- (3) 집단 농장에 대한 강조 강화
- (4) 자유시장경제 원칙 적용 증가

33 인도와 파키스탄 국경에서 발발하는 분쟁의 대부분이 일어난 곳은?

- (1) 카슈미르
- (2) 동 티모르
- (3) 티베트
- (4) 아프가니스탄

34번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: *American History: Historical Outline Map Book With Lesson Ideas*, Prentice Hall, 1998 (개정판)

34 모한다스 간디와 가장 밀접하게 관련된 국가를 가리키는 문자는 무엇인가?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

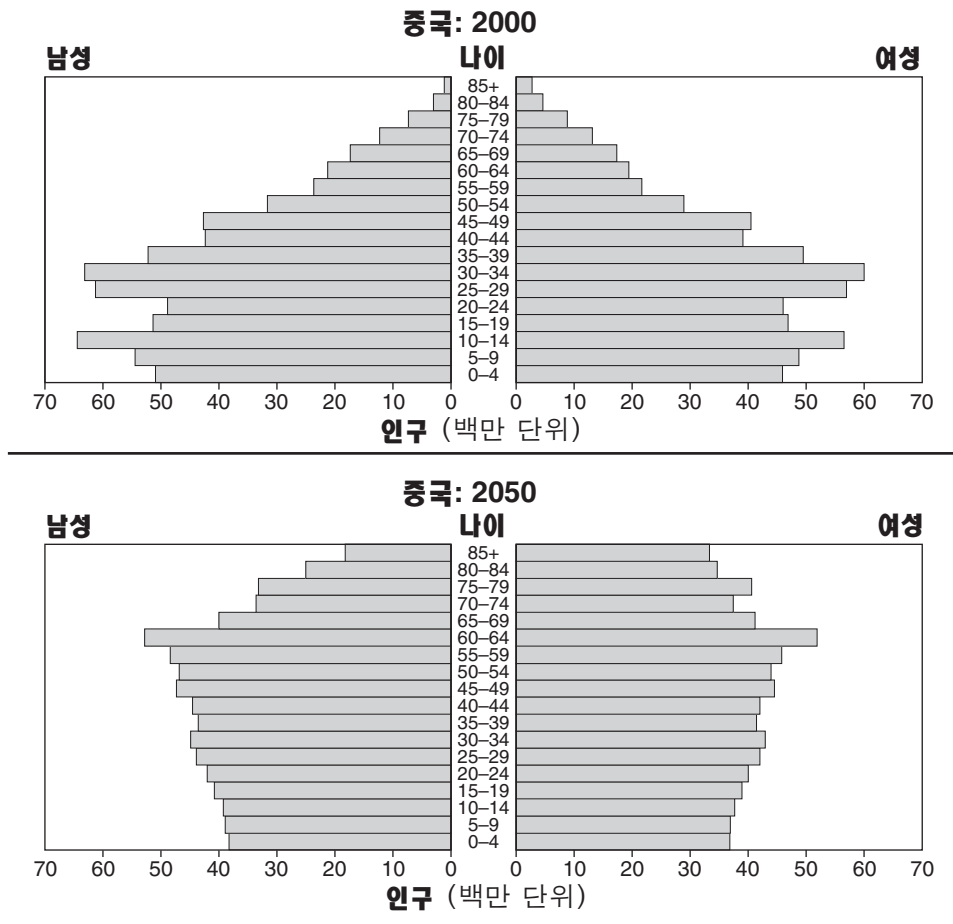
35 다음 중 미하일 고르바초프가 구소련의 글라스노스트와 페레스트로이카 정책을 추진한 이유는?

- (1) 언론과 출판의 자유를 제거하기 위해서
- (2) 대립 정당의 권력을 붕괴시키기 위해서
- (3) 동부 유럽 국가들의 정부를 지배하기 위해서
- (4) 정치적 논의와 경제 개혁을 촉구하기 위해서

36 2003년 미국과 대영 연방이 이라크를 침공하였을 때, 이 동맹국들이 제시한 두 가지 침공의 이유는 무엇인가?

- (1) 이라크는 사우디 아라비아에 전쟁의 위협을 가하고 있다.  
이라크 국민들은 오랫동안 자유로운 선거를 치루지 못했다.
- (2) 이라크는 미국과 영국이 필요로 하는 석유를 가지고 있다.  
이라크는 두 국가로의 석유 공급을 중단하겠다고 위협하고 있다.
- (3) 이라크는 전세계 국가를 위협하는 대량 살상 무기를 가지고 있다.  
이라크는 세계 테러리즘을 후원하고 있다.
- (4) 이라크의 지도자는 수십만의 미국인들의 죽음에 대한 책임이 있다.  
이라크 군대는 거의 일 년여 동안 미국인들을 인질로 삼고 있다.

37번 문제는 아래의 그래프와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: U.S. Bureau of the Census, *International Data Base* (개정판)

37 다음 중 2050년 중국에서 인구 구성의 변화의 결과로 중국 정부가 대처해야 할 문제는 무엇인가?

- (1) 군비 지출
- (2) 소비재의 생산
- (3) 고령화 인구 대책
- (4) 젊은 인구층의 교육



38 **“우리가 잘못했다: 나이키, 아동 노동 실책 인정”**  
**“유엔 시절, 세계 빈곤과의 전쟁 청원”**  
**“국제 문맹 퇴치 10년 운동, 여성을 주대상으로”**

이 21세기 헤드라인들이 지칭하는 관심사는 무엇인가?

- (1) 고등 교육 문제
- (2) 사회 경제적 문제
- (3) 문화적 문맹
- (4) 개개인의 책임

39 다음 중 오늘날 많은 미개발 국가들이 맞닥뜨리는 문제로 알맞은 것은?

- (1) 너무 많은 종류의 곡물이 자라고 있다.
- (2) 과도한 투자 자본이 이용 가능하다.
- (3) 높은 문맹률이 경제 발전을 제한하고 있다.
- (4) 고칼로리 식단이 비만을 초래하고 있다.

40 아래의 부분 개요에 가장 알맞는 제목은 무엇인가?

- I. \_\_\_\_\_
- A. 식량의 공급 과잉
  - B. 도시들의 부상
  - C. 직업 전문화
  - D. 새로운 기술의 발전

- (1) 로마 몰락의 결과
- (2) 신석기 혁명의 영향
- (3) 청교도 혁명의 이유
- (4) 반투족 이민의 원인

41 잉카와 중국의 고대 문명이 그들의 지리적 특성에 적응해간 방식은?

- (1) 언덕에 계단식 경작법을 발전시켰다.
- (2) 그들의 평원을 침략자로부터 보호하기 위해 전차를 만들었다.
- (3) 해상 상인이 되었다.
- (4) 탐험 답사를 장려하기 위해 항구를 건설했다.

42 다음 중 어떤 특징이 고대 그리스와 르네상스의 예술을 가장 잘 묘사하는가?

- (1) 인체에의 강조
- (2) 성경 테마에 집중
- (3) 풍경화의 유행
- (4) 서아프리카 전통의 영향

43 다음 중 나폴레옹과 아돌프 히틀러의 침공을 막는 데 결정적 역할을 한 러시아의 지리적 요인은?

- (1) 사막
- (2) 강
- (3) 기후
- (4) 산지

44 1870년에서 1871년 사이에 일어난 독일의 통일과 1991년 이후의 유고슬라비아의 분열이 나타내는 것은 다음 중 무엇의 영향인가?

- (1) 제국주의
- (2) 산업화
- (3) 서구화
- (4) 민족주의

45 19세기 중국에서 일어난 아편 전쟁으로 인한 직접적 결과는?

- (1) 일본이 홍콩의 지배권을 손에 넣었다.
- (2) 쿠빌라이 칸의 중국내 권력이 강화되었다.
- (3) 중국의 항구들이 유럽 열강들에게 개방되었다.
- (4) 장 제스(장 개석)이 대만으로 탈출하였다.

46 피요르트 대체와 무스타파 케말 아타튀르크가 비슷한 한 예로, 그들이 공통적으로 추구했던 것은?

- (1) 물이 동결되지 않는 항구의 획득
- (2) 서구적 체재 개혁 도입
- (3) 여성의 사회적 역할 제한
- (4) 전통적 가치로의 복귀 이행

47 다음 중 원인과 결과 관계로 정확한 것은?

- (1) 러시아 혁명은 절대군주제를 낳았다.
- (2) 계몽 운동은 장원제를 낳았다.
- (3) 흑사병은 노동력의 부족을 초래했다.
- (4) 상업혁명은 전통적 경제의 창조를 이끌었다.

48 수에즈와 파나마 운하 건조를 옹호하기 위한 주요 이유로 거론되었던 것은 이 수로들이

- (1) 무역 항로를 짧게 할 것이라는 점이였다.
- (2) 계획 경제를 강화할 것이라는 점이였다.
- (3) 무역 경쟁을 늘릴 것이라는 점이였다.
- (4) 주변 지역 경제를 활성화할 것이라는 점이였다.

49 다음 중 대립 집단 사람들의 살해를 포함한 정치적 숙청을 정부 권력의 유지 수단으로 사용한 지도자들로 묶인 것은?

- (1) 쑨원과 히로히토 천황
- (2) 요세프 스탈린과 마오쩌둥
- (3) 시몬 볼리바르와 베르나르도 오히긴스
- (4) F.W 데 클러크와 인디라 간디

50 아래의 부분 개요에 가장 알맞는 제목은 무엇인가?

I. \_\_\_\_\_

- A. 시장 경제 시스템
- B. 이윤 추구
- C. 창업가

- (1) 정부의 형태들
- (2) 자본주의의 특징들
- (3) 길드 체계의 구조
- (4) 문화의 구성요인들

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 말한다”는 의미입니다.
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

## 파트 II

### 주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 본론 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

#### 주제: 인권의 침해

많은 집단의 인권이 다양한 국가와 지역, 다른 시대에 걸쳐 침해당했다. 이 인권침해 문제의 해결을 위한 정부나 단체 및 개개인의 노력은 복합적인 결과를 낳았다.

#### 과제:

특정 국가나 지역에서 인권침해를 경험한 **두** 집단을 골라 **각각**의 집단에 다음의 지시사항을 적용하십시오.

- 그 국가나 지역에서 인권침해를 일어나게 했던 역사적 배경 **한 가지**를 묘사하십시오.
- 그 국가나 지역에서 일어난 인권침해의 실례를 **한 가지** 묘사하십시오.
- 이 인권 침해 해결을 위해 한 정부나 한 집단 또는 한 개인이 어느 정도 까지 시도했는가를 논하십시오.

당신의 세계사 학습에서 배운, 권리를 침해당한 집단 중 어느 집단을 사용하여도 무방합니다. 사용 예로 고려할 만한 제안으로는 로마제국의 기독교도, 라틴 아메리카의 토착민, 오스만 제국의 아르메니아인, 러시아 혁명 이후의 우크라이나인, 유럽의 유대인, 폴포트 지배하의 캄보디아인, 남아프리카공화국의 인종 차별 정책하의 흑인, 중동의 쿠르드족 등이 있습니다.

**위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.**

**미국 내에서 일어난 인권침해의 예를 사용하지 마십시오.**

#### 지침사항:

##### 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침 하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

파트 III의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

**논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

### 파트 III

#### 문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.

#### 역사적 배경:

나폴레옹 시대를 포함하는 프랑스 혁명(1789-1814)은 세계 역사에서 주요한 전환기로 여겨지고 있다. 이 혁명은 프랑스를 비롯한 전세계의 다른 국가 및 지역에서 중요한 변화를 이끌어냈다.

**과제:** 문서에서 제공되는 정보와 당신의 세계사 지식을 이용하여 파트A의 각 문서를 따르는 문제들에 답하십시오. 당신의 답변들은 다음의 질문들에 대답하게 될 파트B의 에세이 문제를 작성하는데 도움이 될 것입니다.

- 프랑스 혁명을 이끌어낸 정치적, 경제적, **그리고/또는** 사회적 요인들을 논하십시오.
- 프랑스 혁명이 어떻게 프랑스 국민들에게 영향을 미쳤는지를 논하십시오.
- 프랑스 혁명이 프랑스 바깥의 세계에 미친 영향 **한 가지**를 논하십시오.

**파트 A**  
**단답형 문제**

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

**문서 1**

... **왕의 권력**—루이 16세는 절대권력을 지녔었다. 그는 지배 권력은 신에게서 받은 것이며 따라서 그는 신에게만 책임을 진다는 **왕권신수설**을 바탕으로 통치하였다. 그는 모든 공무 집행원과 군장교들을 임명했다. 그는 법을 제정하고 집행하였다. 그는 선전포고를 할 수도 있었고 화해를 할 수도 있었다. 그는 국민들로부터 원하는 만큼의 세금을 징수하고 소비할 수 있었다. 그는 언론과 출판의 철저한 검열을 통해 의사 표명을 통제했다. **레트르 드 카세**(봉인된 편지였으나 실제로는 아무런 내용이 담겨 있지 않은 체포영장)의 힘으로 그는 마음대로 어떤 사람이든 재판 없이 무기한 구속할 수 있었다. 그는 베르사유에 위치한 그의 웅장한 궁전에 살았으며, 급부상하는 대중의 불만을 전혀 감지하지 못하였다....

출처: Friedman & Foner, *A Genetic Approach to Modern European History*,  
College Entrance Book Co., 1938

1 프리드먼과 포너의 이 문서에 의하면, 프랑스 혁명의 원인 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

---

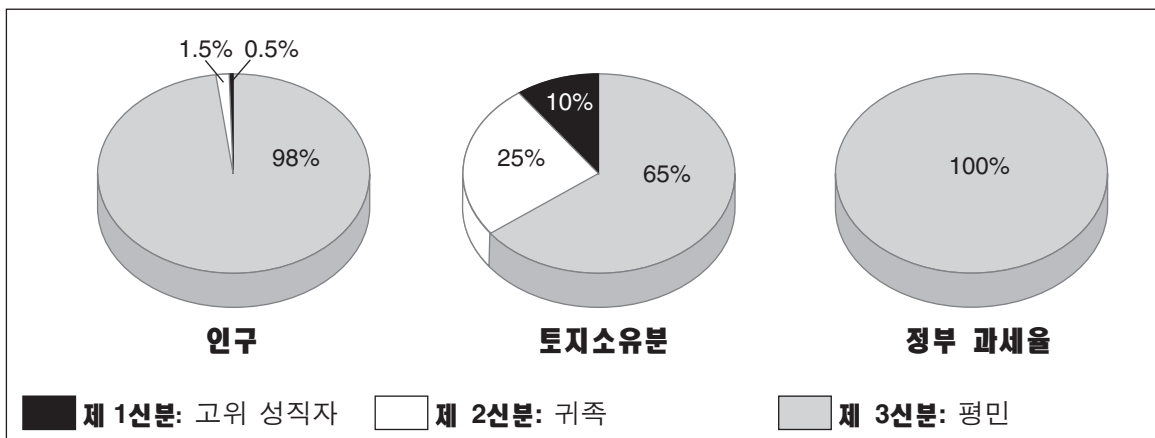
---

Score



문서 2

프랑스 혁명 이전의 세 신분



출처: Jackson J. Spielvogel, *World History*, Glencoe/McGraw-Hill, 2003 (개정판)

2 이 그래프의 정보를 바탕으로 프랑스혁명의 원인 **한 가지**를 밝히십시오. [1]

---

---

Score

문서 3

1789년 7월 12일

...12일이다. 나의 암말을 안정시키기 위해 긴 언덕을 오르던 중에, 이 시대에 대해 불평을 토로하고 이 나라를 슬픈 나라라고 말하는 한 가없는 여인과 동행하게 되었다. 이 유인 측은, 그녀의 남편이 소유하고 있는 것이라고는 땅 조금, 소 한마리와 보잘 것 없는 작은 말 한마리 뿐이고, 한 영주[귀족]에게 면역 지대로 지불할 밀 1프랑카 (42파운드)와 3마리의 닭이 있고 다른 영주에게 지불할 4프랑카의 귀리, 닭 한마리와 1수[돈의 작은 단위]가 있는데 거기다가 매우 힘겨운 조세계정 [땅과 그 생산물에 대한 세금]과 또다른 세금들까지 내야 했다. 그녀는 자식이 7명이었고, 소의 우유는 스프를 만드는 데 보탬이 되었다. 그런데 왜 말 대신에 소 한마리를 더 갖고 계시지 않습니까? 아, 그녀의 남편은 말 없이는 그의 생산물을 운반할 수가 없었고, 당나귀는 나라에서 거의 쓰이지 않았다. 요즘 말하기를, 일부 훌륭한 사람들이 이런 불쌍한 사람들을 위해 무엇인가를 해낼 거라고들 하지만, 그녀는 누가 어떻게 그것을 해낼 수 있을지 몰랐으며, car les tailles & les droits nous ecrasent [세금과 벌이 그들을 억누르고 있기 때문에], 다른 누구도 아닌 신이 우리를 나은 곳으로 보내주리라 했다. 이 여자는 허리가 심하게 굽었고 얼굴은 노동의 결과로 도랑이 파져있고 [주름이 지고] 굳어있어서 가까이서 보아도 60에서 70 정도는 되어보였었는데, 그녀는 자신이 스물 여덟에 불과하다고 했다. 알수 없을 만큼 많은 수의 프랑스 시골 여자들은 심하고 고된 노동으로, 프랑스를 여행해 보지 않은 영국인이라면 상상도 못할 정도의 형태를 가지고있다. 나는 그녀들이 남성보다 일을 더 힘들게 하기도 할 뿐더러 새로운 노예들을 세상에 데려오는 출산의 고통과 함께 결부되어 인간의 대칭성 [균형잡힌 비율]과 모든 여성스러운 모습을 파괴한다고 생각하게 되었다. 양국의 하층민들 사이의 이러한 차이는 누구의 탓으로 돌려야 하는가? 정부에게 ....

출처: Miss Betham-Edwards, ed., *Arthur Young's Travels in France During the Years 1787, 1788, 1789*, G. Bell and Sons (개정판)

3 위의 글 아서 영의 기행문을 바탕으로, 프랑스 역사의 이 기간동안 프랑스 소작농들이 그들의 삶에 만족하지 못했던 이유 **한 가지**를 서술하십시오. [1]

Score

문서 4

프랑스 혁명

날짜	지배 정부	변화들
1789-1791	국민의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 입헌 군주 정체 설립</li> <li>• 봉건제도 폐지</li> <li>• <u>인간과 시민의 권리선언 채택</u></li> </ul>
1791-1792	제헌의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 입헌 군주 정체의 악화</li> <li>• 폭도가 왕을 제헌의회에 안전을 지키기 위해 강제로 피신하도록 함</li> <li>• 오스트리아와 프러시아에 선전포고</li> </ul>
1792-1795	첫 공화정과 국민공회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 프랑스의 공화정 선포 (1792년 9월)</li> <li>• 공안위원회가 프랑스를 지배</li> <li>• 혁명파(자코뱅파)가 온건파(지롱드파)를 이김</li> <li>• "체제의 적"을 처형하기 위하여 공포를 이용함</li> <li>• 로베스피에르의 처형</li> </ul>
1795-1799	집정부	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5명의 집정관이 행정을 담당함</li> <li>• 혁명파와 보수파에 의해 쿠데타가 시도 됨</li> <li>• 쿠데타로 나폴레옹이 정부를 전복함 (1799년 11월)</li> </ul>

4 이 표를 바탕으로, 프랑스 혁명 동안 일어난 **두 가지** 정치적 변화를 밝히십시오. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

인간과 시민의 권리선언

**제1조** - 인간은 자유롭게, 그리고 평등한 권리를 갖고 태어났으며 늘 그렇게 살아간다. 사회적 차별은 오로지 공익을 위해서만 있을 수 있다....

**제4조** - 자유는 타인에게 해를 끼치지 않는 범위 내에서 모든 것을 행할 수 있음이다. 그러므로 개개인의 자연권의 행사는 사회의 다른 구성원에게 같은 권리의 향유를 보장하는 이외에는 아무 제약이 없으며, 그 제약도 법에 의해서만 규정될 수 있다....

**제6조** - 법은 일반 의사의 표명이다. 모든 시민은 스스로, 혹은 대표자를 통하여 입법에 참여할 수 있는 권리를 가진다. 법은 보호를 위한 것이든 처벌을 위한 것이든 모든 이에 대해 동일해야 한다. 모든 시민은 법 앞에 평등하므로 덕목과 재능에 의한 차별 이외에는 평등하게 그 능력에 걸맞는 고위직, 공무원직을 비롯한 모든 직업에 취임할 수 있다....

**제11조** - 사상과 의사의 자유로운 표현은 인간의 가장 소중한 권리의 하나이다. 따라서 모든 시민은 법에 의해 규정된 자유의 남용에 저촉될 경우를 제외하고는 자유롭게 발언하고 기술하며 출판할 수 있다....

출처: *The Declaration of the Rights of Man and the Citizen*

5 인간과 시민의 권리선언(프랑스 인권선언)에서의 이 발췌문을 바탕으로, 국민의회가 개인과 정부의 관계의 재정의를 시도하는 데 사용했던 방법 **두 가지**를 서술하십시오. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

문서 6

헬렌 윌리엄스는 1793년에 파리에 살고있던 외국인이었다. 그녀는 프랑스가 공화국이 되기를 바라는 사람들과 뜻을 같이하였다. 그녀는 권력을 지닌 자들과 의견을 달리한 이유로 체포되었다.

... 새 감옥에서 지낸지 두달만에 우리는 풀려났다. 나의 언니와 결혼을 했던 한 젊은 프랑스 남성이 그가 찾을 수 있는 모든 공무원들을 끈질기게 괴롭히고, 결국에는 파리코뮌의 획득자이며 폭군인 쇼메에게 빌고 빌어서 우리를 풀어주게 했다. 그 결과 우리는 풀려나긴 했지만 감시를 당하고 있었다. 우리는 극소수의 사람들만을 만날 수 있었고 거의 외출도 하지 못했지만, 그래도 그건 일종의 자유였다. 우리는 우리가 자신도 모르게 위법 행위[경범죄]를 저질러 다시 체포될 것이 두려워 외출을 꺼렸다. 스파이가 도처에 깔려있어서 우리는 누구와도 거의 이야기를 나누지 않았고, 체포될까 두려워서 문을 두들기는 소리가 날 때마다 놀라 뛰어올랐다. 감옥은 날이 갈수록 북적거렸고 공포시대가 더 조여 올수록 더 많은 사람들이 사형에 처해졌다. “혐의”가 투옥을 위한 영장이 되었고, 모의와 살인이 만연해 있었다. 어떤 사람은 귀족처럼 “보여서” 체포되었고, 다른 사람은 그가 왕정을 지지한다고 어떤 낮은 사람이 맹세를 하는 바람에 체포되었다. 어떤 사람들은 부유하다는 이유로 체포되었고 또 다른 이들은 영리하다는 이유로 체포되었다. 체포된 많은 사람들이 이유를 물었으나 헛수고였다. 사형집행수도 늘고, 두려움도 늘고, 용기있는 자들과 겁쟁이들의 이야기가 집집으로 퍼져 나갔다. 그래도 내가 보기에는 겁쟁이들보다 용기있는 자들의 이야기가 많아서 이 어두운 시기에도 우리 인류에게 희망을 주었다고 생각했다.

우리가 풀려나고 얼마 되지 않아서 우리는 도시의 중심에서 교외[근교]의 가장 외진 지역인 생제르맹으로 이사하기로 결정했다. 우리의 새 집은 시골에서 걸어서 얼마 걸리지 않는 거리에 있었다. 하지만 그럼에도 불구하고 우리는 감히 그쪽으로 걸어갈 엄두도 내지 않았다. 우리 주변을 둘러싼 공원과 나무들은 한때 왕족의 소유였지만 현재는 혁명단원, 전체군주들, 경찰 스파이들의 소굴이었으며 가끔씩은 음모자들 마저도 드나들고는 했다. 그래서 우리는 사람들이 그들의 가축을 방목하는 공동경지를 거닐곤 했다. 우리가 얼마나 산책하는 이 곳으로부터 그 대학살의 소굴이며 인간 도살장인 파리로 돌아가기를 원하지 않았는지 형언할 말이 없었다. 단두대는 유죄와 무죄 둘 다 같은 것이라고 주장하고 있었으며, 그 속도에 맞게 도랑들은 피로 흘러넘치는 것 같았다. 그리고 당신이 그보다 더 악화될 수는 없다고, 처형장으로 가는 인간의 흐름이 더 빨라질 수는 없다고 판단했을 때, 그 흐름은 오히려 더 빨라지며 당신의 판단이 틀렸음을 증명했다....

출처: Jane Shuter, ed., *Helen Williams and the French Revolution*, Raintree Steck-Vaughn Publishers (개정판)

6 헬렌 윌리엄스에 의하면, 공포시대가 1793년 파리의 시민들에게 미친 충격 **한 가지**는 무엇인가? [1]

---

Score



문서 7

... 그러나 1799년 들어서 프랑스인들은 적어도 이론상으로는 언론의 자유와 출판의 자유를 만끽할 수 있었다. 근대의 거의 모든 주들이 아직도 그 근간을 같이하는 - 자유롭지만 의무적인, 그리고 보편적임과 동시에 비종교적인-교육의 개편도 이루어졌다. 혁명은 비록 그 결과가 항상 좋지는 않았지만 광범위한 정기간행물의 발전에 기여했다. 기회의 부족은 이미 언급했 듯 “재능있는 사람에게 열려있는 직업” 들을 가져왔고, 그런 재능들은 국가적 포상이나 주의 후원, 다른 비슷한 장치들을 통해 장려되어 그 결실을 맺었다. 게다가 1789년 이전에는 극히 적었던 박물관과 도서관의 수가 혁명가들에 의해 많은 수로 늘어났고, 추가적으로 계획된 것들도 있었다. 혁명가들은 또한 도서관과 박물관들을 교육시스템과 융합하려고 애썼다....

출처: John Hall Stewart, ed., *A Documentary Survey of the French Revolution*, Macmillan

7 존 홀 스튜어트에 의하면, 1799년에 프랑스혁명이 가져온 변화 중 **한 가지**는 무엇인가? [1]

---

---

Score

문서 8

... 프랑스 밖에서 나폴레옹의 개혁의 오랜 지속력은 프랑스의 지배 기간과 각 지방 정부들의 허약함에 비례했다. 1804년 전에 합병된 영역들은 나폴레옹 혁명이 일으킨 변화를 전면에 받아들였다. 이탈리아는 다른 어떤 유럽 국가들보다 더 본격적으로 변모하였다. 지방 정부의 힘이 강하면 강할수록 나폴레옹의 패전 이후 나폴레옹식 제도, 기관 등을 전복시킬 수 있었다. 하지만 나폴레옹에게 있어서 매우 중요했던 기본 시민권들까지 뒤집어 엎어지는 경우는 극히 드물었다. 나폴리의 페르디난드왕 조차도 그가 돌아왔을 때 민법전을 없애거나 봉건제적 권리들을 재정립시키지 않았다. 유럽의 모든 보수세력이 연합해도 프랑스 혁명 전에 그들이 누렸던 것들을 되찾을 만큼 강하지는 못했다. 특히 그들은 그동안 진행되어온 광범위한 사회 변화들을 뒤엎을 수 없었다....

출처: Robert B. Holtman, *The Napoleonic Revolution*, J.B. Lippincott Company, 1967

8 로버트 B. 홀트먼에 따르면, 프랑스 혁명과 나폴레옹 개혁이 프랑스 밖의 국가나 지역에 미친 **한 가지** 영향은 무엇입니까? [1]

---

---

Score

문서 9

뚜렷하지 않은 혁명의 유물

... 하지만 유럽 내의 대다수의 사람들은 프랑스 혁명을 그저 피로 얼룩진 비극으로 보지 않고 더 큰 의미를 부여했다. 그들은 프랑스 혁명이 이루지 못한 것보다 이루어 낸 것에 훨씬 깊은 인상을 받았다. 그들은 혁명에서 농노, 노예, 유전적 특권 및 사법적 고문 등의 철폐, 민주주의의 실험, 그리고 그때까지 전통적으로 사회적 지위나 종교적 이유로 배제되어 왔던 이들에게 기회가 주어진 점 등을 뒤돌아 보았다.

프랑스 혁명이 이룩해낸 가장 중요한 공헌은 혁명을 세계 정치 관습의 하나로 만든 일이었다. 19세기와 20세기 유럽을 비롯한 전세계의 사람들이 그들만의 다른 형태의 자유 실현을 추구하면서, 프랑스 혁명은 혁명가들에게 변함없는 지침서가 되었다. 칼 마르크스의 프롤레타리아 혁명 이론도 최소한 그 발단 과정에서는 1789년의 프랑스 혁명상을 따라했을 것이다. 그리고 그 200년 후 천안문 광장에서 투쟁했던 중국의 학생들은 투쟁 몇 주 후 1989년 7월 14일 파리에서 프랑스 혁명 200주년 기념 혁명 퍼레이드가 있었을 때 프랑스 혁명과의 현대적 연관성을 인정했다.....

출처: Thomas E. Kaiser, University of Arkansas

9a 토마스 E. 카이저에 따르면, 프랑스 내에서 혁명의 결과로 인한 **한 가지** 변화는 무엇인가? [1]

---



---

Score

b 토마스 E. 카이저에 따르면 프랑스 밖에서 프랑스 혁명이 미친 영향 **두 가지**는 무엇인가? [2]

(1) 

---

Score

(2) 

---

Score

## 파트 B 에세이

지시사항: 서론, 몇 개의 문단으로 이루어진 본론 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 최소한 **5**개의 문서로부터 당신의 대답을 뒷받침하는 근거를 찾아 이용하십시오.

### 역사적 배경:

나폴레옹 시대를 포함하는 프랑스 혁명(1789-1814)은 세계 역사에서 주요한 전환기로 여겨지고 있다. 이 혁명은 프랑스를 비롯한 전 세계의 다른 국가 및 지역에서 중요한 변화를 이끌어냈다.

**과제**: 문서들이 제공하는 정보와 당신의 세계 역사 지식을 활용하여 다음 사항들에 대한 에세이를 작성하십시오.

- 프랑스 혁명을 이끌어낸 정치적, 경제적, **그리고/또는** 사회적 요인들을 논하십시오.
- 프랑스 혁명이 프랑스 국민들에게 어떻게 영향을 미쳤는지를 논하십시오.
- 프랑스 혁명이 프랑스 바깥 세계에 미친 영향 **한 가지**를 논하십시오.

### 지침사항:

#### 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 적어도 **5**개의 문서로부터 제공된 정보를 반영하십시오.
- 다른 관련된 정보를 반영하십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 분명한 구성을 계획하고 이용하십시오.

# 세계사 및 지리

화요일, 2007년 1월 23일 — 오전 9:15 - 오후 12:15에만 실시

## 답안지

학생 ..... 성별:  남  여

교사 .....

학교명 .....

**파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.**

- 1..... 26 .....
- 2..... 27 .....
- 3..... 28 .....
- 4..... 29 .....
- 5..... 30 .....
- 6..... 31 .....
- 7..... 32 .....
- 8..... 33 .....
- 9..... 34 .....
- 10..... 35 .....
- 11..... 36 .....
- 12..... 37 .....
- 13..... 38 .....
- 14..... 39 .....
- 15..... 40 .....
- 16..... 41 .....
- 17..... 42 .....
- 18..... 43 .....
- 19..... 44 .....
- 20..... 45 .....
- 21..... 46 .....
- 22..... 47 .....
- 23..... 48 .....
- 24..... 49 .....
- 25..... 50 .....

**FOR TEACHER USE ONLY**

Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<input type="text"/>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<input type="text"/>
Final Score (obtained from conversion chart)	<input type="text"/>

No.   
Right

**시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.**

본인은 시험을 지르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

필수

필수



