

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리
(GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY)**화요일**, 2008년 1월 22일 — 오전 9:15 – 오후 12:15에만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 별도의 답안지에 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자 1 페이지부터 기입하십시오.

파트 III는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

파트 III A에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

파트 III B는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7 페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않는 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

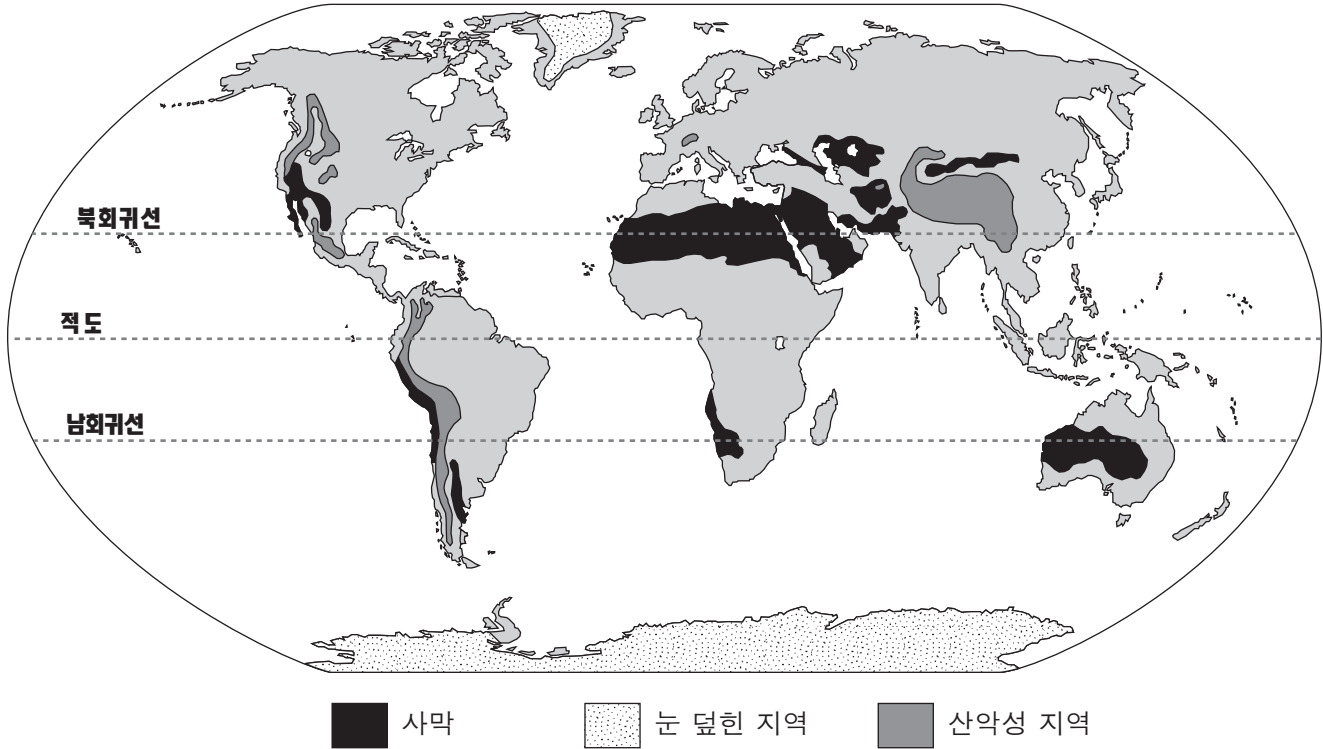
파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

선별된 세계 기후대



출처: *Geography on File, Facts on File*, 1994 (개정판)

1 지도에 의한 정보에 따르면 다음 중 어떤 문장이 옳은 진술인가?

- (1) 세계에서 가장 큰 만년설은 북유럽에 있다.
- (2) 대부분의 산악성 기후는 대륙들의 동쪽 경계에 있다.
- (3) 가장 큰 사막 지역은 서아프리카로부터 시작해서 대부분의 서남아시아까지 펼쳐진다.
- (4) 남아메리카는 좁은 육교를 통해 남극 대륙에 연결되어 있다.

2 나무를 벌채하여 태우는 기법은 다음 중 누구에 의해 전형적으로 사용되었는가?

- (1) 홍수시 비옥한 흙을 퇴적시키는 강가에 사는 사람들
- (2) 토지의 생산력이 고갈될 때까지 그 토지에서 농사를 짓는 자급 자족 농민들
- (3) 토지의 화학적 비옥화와 살충제에 의존하는 농민들
- (4) 그들의 가축을 위해 목초지를 사용하는 유목민들

3 전형적인 농업과 자급자족을 바탕으로 하는 경제 체제에 속할 법한 것으로 가장 알맞은 것은?

- (1) 은행
- (2) 물물교환
- (3) 금 본위 제도
- (4) 관세

4 이집트와 바벨론 두 문명의 발달에 가장 큰 영향을 미친 지리학적 요소는 다음 중 어느 것인가?

- (1) 강 유역
- (2) 서늘한 기온
- (3) 해협에 가까운 위치
- (4) 산악 지형

5 소크라테스와 플라톤, 아리스토텔레스를 정확하게 묘사한 것은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 로마 공화국의 통치자들
- (2) 이탈리아 르네상스의 예술가들
- (3) 종교 개혁의 지도자들
- (4) 고대 그리스의 철학자들

6번 문제는 아래의 글과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...메카(성지)로의 사실상의 여정은 1393년 두알히자 5일에(그레고리력에 따르면, 1973년 12월 29일) 베이루트 공항에서 시작하였다. 그러나 나는 7일 오후가 되어서야 이람(의복)을 걸치고(입고) 지다하에서 메카로 가는 길 위를 운전하고 있었다. 도로는 하지의 후렴구 탈비야하(Talbiyah)를 영창하는 순례자들로 가득찬 자동차와 버스, 트럭으로 혼잡했다....

— Michael E. Jansen, *An American Girl on the Hajj*

6 이 글은 다음 중 어느 교도의 신자 경험을 묘사하고 있는가?

- (1) 기독교
- (2) 이슬람교
- (3) 힌두교
- (4) 유대교

7 중국에서의 국가 관청 시험의 발전과 효도에 대한 믿음이 반영하는 것은 다음 중 무엇의 영향인가?

- (1) 신도
- (2) 자이나교
- (3) 유교
- (4) 불교

8 함무라비 법전과 12표법, 유스티니아누스 법전은 서로 어떤 점에서 비슷한가?

- (1) 일신론 신앙을 합법화하였다
- (2) 법률의 표준을 확립하였다
- (3) 경제 활동의 기록을 제공하였다
- (4) 공화정 정부를 지지하였다

9 아래 부분 개요에 가장 알맞는 표제는 다음 중 어느 것인가?

I. _____

- A. 사람들이 외부 세계를 더 잘 알게 되었다.
- B. 상인조합과 동업 조합이 상업 중심지의 도시내 성장을 돕다.
- C. 새로운 생산품에 대한 수요의 증가를 충족시키기 위한 무역로가 발달하다.
- D. 군주의 통제가 중앙집권화되고 권력이 강해지다.

- (1) 셀주크 투르크조의 유럽 장악
- (2) 동유럽에서의 민주주의 종식
- (3) 서유럽에서의 봉건주의 쇠퇴
- (4) 유럽에서의 종교의 세력 강화

10 아프리카의 가나 왕국과 말리 왕국은 어떤 점에서 서로 비슷한가?

- (1) 무역을 통해 부를 축적하였다
- (2) 화약 사용을 통해 군사력을 강화하였다
- (3) 아메리카로의 무역로를 개통했다
- (4) 주요 종교로 기독교를 받아들였다

11 마르코 폴로의 여행과 이븐 바투타의 여행은 다음 중 어떤 결과를 가져왔다는 점에서 유사한가?

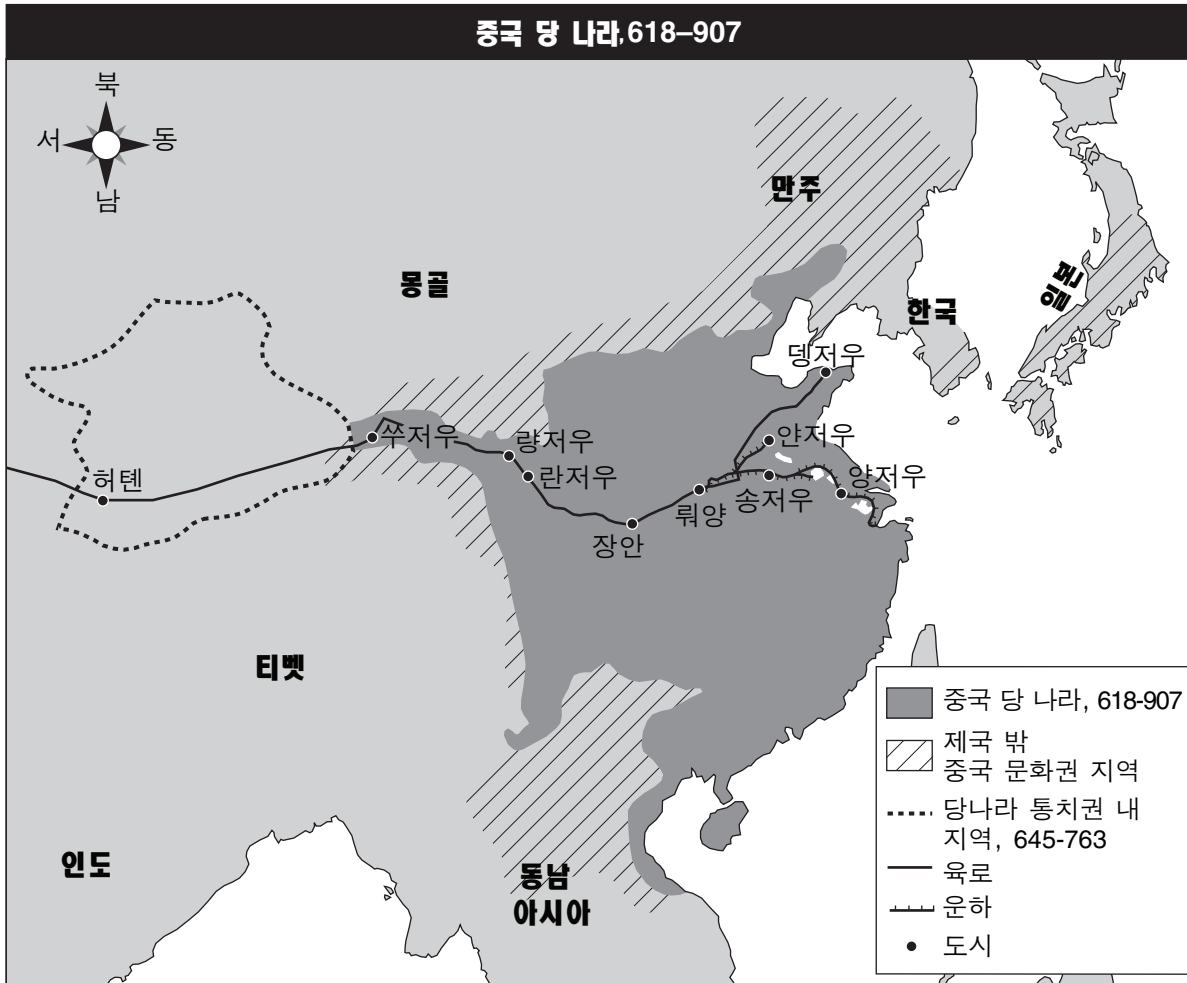
- (1) 다른 문화에 대한 관심 증가
- (2) 노예 제도의 발달
- (3) 무역의 축소
- (4) 동아시아의 발견

12 • 고대 그리스-로마 사상의 부활.
• 부유한 후원자들의 예술과 교육에 대한 지지.
• 서유럽 전역에서의 인문주의 전파.

유럽 역사의 어떤 시기가 이 문장들과 가장 밀접하게 연관되어 있는가?

- (1) 초기 중세
- (2) 산업 혁명
- (3) 르네상스
- (4) 헬레니즘 시대

13번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Patrick K. O'Brien, general editor, *Oxford Atlas of World History*, Oxford University Press (개정판)

13 이 지도에 나타난 정보가 가장 잘 뒷받침하는 당나라에 대한 진술은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 해안 지역에서 대립을 겪었다.
- (2) 국경이 인도까지 이르렀다.
- (3) 티벳과 한국의 영토를 획득했다.
- (4) 육로를 통해 물자를 교환했다.

14 마틴 루터와 헨리 8세는 그들이 어떠한 점에서 유사한가?

- (1) 신정 국가 수립을 반대하였다
- (2) 계몽주의 사상에 반대하였다
- (3) 공포시대 때 사망하였다
- (4) 가톨릭 교회의 교리에 도전하였다

15 •읽고 쓰는 능력을 지닌 사람들의 비율 증가

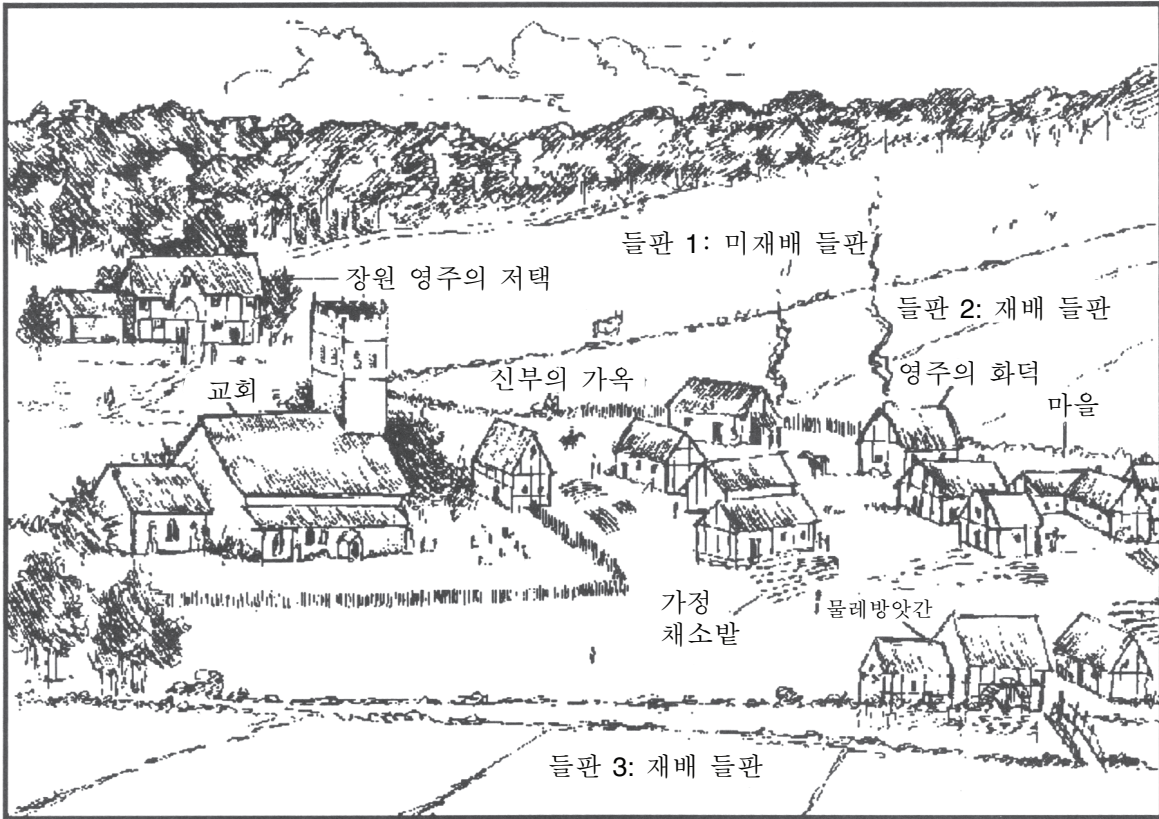
- 셰익스피어의 소네트(14행시) 배포
- 세속적 사고 방식의 만연

다음 중 어떤 혁신이 직접적으로 위의 결과들을 일으켰는가?

- (1) 인쇄기
- (2) 천체 관측기
- (3) 지폐
- (4) 소형 범선

16번 문제는 아래의 다이어그램과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

전형적 중세 장원



출처: James Killoran et al., *The Key to Understanding Global Studies*, 5th edition, Jarrett Publishing Company (개정판)

16 이 그림 안의 교회의 위치를 통해 가능한 추론은 무엇인가?

- (1) 물레방앗간은 교회가 관리하였다.
- (2) 종교는 주민들의 삶에서 지대한 역할을 맡았다.
- (3) 교회는 장원내 상업을 통제하였다.
- (4) 교육에 관한 교회의 역할은 한정적이었다.

17 잉카 문명의 발달에 가장 큰 영향을 미친 지리적 특징은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 사막 지대
- (2) 불규칙한 해안선
- (3) 강 유역
- (4) 산악 지형

18 스페인 정복자들이 아즈텍 제국을 정복할 수 있었던 한 가지 이유는 무엇인가?

- (1) 스페인 군인들이 그들의 군사 기술을 아즈텍에게 효과적으로 사용하였다.
- (2) 아즈텍의 종교적 신앙이 비폭력을 장려하였다.
- (3) 스페인이 아즈텍과 전투중인 잉카에 가담했다.
- (4) 스페인 기병대가 아즈텍 전사에 수적으로 우세했다.

19 콜럼버스의 교환이 유럽인의 삶에 미친 영향 하나를 묘사하는 진술은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 새로운 생산품과 사과의 결합이 경제 성장을 촉진시켰다.
- (2) 아메리카 원주민들이 유럽으로 이주해 유럽인과 일자리를 놓고 경쟁을 하였다.
- (3) 새로운 아메리카 질병으로 인해 수백만명의 유럽인들이 사망하였다.
- (4) 아메리카 원주민들의 종교의 소개가 로마 가톨릭 교회의 약화를 불러왔다.

20 스페인의 필립 2세와 프랑스의 루이 14세의 공통 목표는 무엇이었는가?

- (1) 칼뱅주의 확산
- (2) 정치적 혁명 장려
- (3) 절대 왕권 유지
- (4) 그들 국가의 고립

21번 문제는 다음 화자들의 진술과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

화자 A: 나의 왕은 항해학 연구를 위해 최고의 지도 제작자들과 과학자들을 불러모았다. 그가 후원하는 이 원정은 포르투갈과 동양 사이의 무역을 증강시키고 우리를 부유하게 만들 것이다.

화자 B: 나의 국민들은 그들의 땅을 잃고 탄광과 들에서 일하도록 강요받았다. 그들은 경제적 이득을 거의 받지 못했다.

화자 C: 나의 여왕은 합자 회사들에게 우리의 식민지들과의 무역을 관리하는 특권을 부여하였다.

화자 D: 나의 국민들은 노예가 됐으며 말로 표현할 수 없는 곤경을 견뎌내야 했다. 그들 중 많은 수가 중간 항로(the Middle Passage)때 죽었다.

21 중상주의를 지지할 법한 화자 둘로 짝 지어진 것은?

- (1) A 와 B
- (2) A 와 C
- (3) B 와 D
- (4) C 와 D

- 22 •의회는 국왕 윌리엄과 여왕 메리에게 즉위를 권했다.
- 가톨릭 국왕 제임스 2세는 영국에서 프랑스로 망명하였다.
- 의회는 전제 군주와의 합동 지배에 동의하였다.

이 사건들과 가장 밀접하게 연관되어 있는 것은 무엇인가?

- (1) 십자군 원정
- (2) 프랑스 혁명
- (3) 명예 혁명
- (4) 국토회복운동(Reconquista)

23 빈 회의(1815)에서 유럽의 정부들이 프랑스 혁명과 나폴레옹의 지배에 대한 반응으로 시도한 것은 무엇인가?

- (1) 구정권의 권력 복구
- (2) 민주주의 사고의 전파
- (3) 민족주의 운동 장려
- (4) 유럽 자유 무역 지역 활성화

24 오토 폰 비스마르크와 쥐세페 가리발디의 공통된 정치적 목적 하나는 무엇인가?

- (1) 신권사상의 절대 군주 전복
- (2) 그들 국가의 통일
- (3) 공산주의 체제 수립
- (4) 대영제국과의 동맹 결성

25 칼 마르크스는 자유방임 자본주의는 결과적으로 무엇을 가져올 것이라고 예측하였나?

- (1) 장원제로의 환원
- (2) 노동자(프롤레타리아)계급에 의한 혁명
- (3) 정부 규제 축소
- (4) 부와 소득의 평등한 분배

26 포르투갈의 마카오 통치와 영국의 홍콩 통치는 무엇의 예인가?

- (1) 자산공영화
- (2) 제국주의
- (3) 민족 자결권
- (4) 봉쇄 정책

27 매튜 페리 제독의 1853년과 1854년의 일본 방문은 어떤 결과를 낳았는가?

- (1) 미국에 의한 일본의 식민지화
- (2) 중국으로의 영향력 이동
- (3) 일본 사회에의 기독교 소개
- (4) 일본과의 무역과 외교 개시

28 군국주의를 가장 잘 정의하는 것은?

- (1) 국가나 민족 집단에 대한 충성
- (2) 전쟁에 대비한 군사력의 증강
- (3) 내전에서 군대 개입 기회
- (4) 경제 및 정치적 이득을 위한 영토 관리

29 중일 전쟁과 러일 전쟁에 일본이 연관된 주요 이유는?

- (1) 만주와 한국에서의 천연 자원 획득
- (2) 동남아시아의 무역과 시장의 통제
- (3) 일본의 고립 정책 종식
- (4) 일본 땅에서의 외국 침략자들 제거

30번 문제는 아래의 글과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 우리 정부는 팔레스타인 지역 내 유대 민족 국가 수립에 대해 우호적 견해를 가지고 있으며 그 목적 달성을 촉진하기 위해 최선의 노력을 다할 것이며, 팔레스타인에 존재하고 있는 비유대인 공동체의 시민권과 종교적 권리 혹은 다른 모든 국가내에서 유대인이 누리고 있는 권리 및 종교적 지위가 침해될 수 있는 어떠한 행동도 있어서는 안 된다고 분명하게 믿는다....

30 이 1917년의 인용 구절은 어느 문서에서 발췌되었나?

- (1) 트루먼 독트린
- (2) 마셜 플랜
- (3) 14개 조 평화원칙
- (4) 벨푸어 선언

31 볼셰비키(러시아) 혁명은 다음 중 어떤 슬로건과 연관되어 있는가?

- (1) “눈에는 눈”
- (2) “평화, 토지 그리고 양식”
- (3) “자유, 평등, 박애”
- (4) “백인의 의무를 다하자”

32 아타튀르크(무스타파 케말)과 가장 밀접하게 연관된 활동은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 시오니즘 운동의 시작
- (2) 팔레스타인 해방 기구의 창설
- (3) 서양 관습을 통한 터키의 현대화
- (4) 회교도의 법 집행

33 요세프 스탈린의 5개년 계획에서 중시된 경제의 일면은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 중공업
- (2) 소비재
- (3) 기아 구제
- (4) 토지 사유화

34 모한다스 간디와 가장 밀접하게 연관된 것은 무엇인가?

- (1) 영국의 통치 종식을 위한 폭력과 테러리즘 지지
- (2) 카스트 제도의 강화 열망
- (3) 정치적 자유를 얻기 위해 시민 불복종 사용
- (4) 인도내의 국민 종교 확립

35 “... 7만명이 순식간에 죽었고 더 많은 사람들이 -11월까지 6만 명, 1950년까지 추가로 7만명이-죽어갈 것이다. 그들의 대부분은 새로운 살인 방법-방사능-의 희생자가 될 것이다...”

— Ronald Takai

위의 설명된 글은 제 2차 세계대전의 어떤 사건의 직접적 결과로 나타났는가?

- (1) 런던 대공습
- (2) 진주만 공격
- (3) 노르망디 D-Day 상륙작전
- (4) 히로시마 원폭 투하

36 1945년과 1947년 사이 인도내의 힌두교인들과 이슬람교인들 간의 차이점이 낳은 결과는 무엇인가?

- (1) 세포이 반란
- (2) 소금 행진
- (3) 비동맹 정책
- (4) 아대륙의 분할

37 1949년의 북대서양조약기구(NATO) 형성의 주요 이유는 무엇이었는가?

- (1) 유럽의 무역을 통제하기 위해
- (2) 소련 침략에 대해 저항하기 위해
- (3) 베를린 봉쇄를 지지하기 위해
- (4) 공산주의 정부들을 강화하기 위해

- 38 이집트에서 가말 아브델 나세르의 수에즈 운하 국유화는 그의 어떤 정책의 연장인가?
- (1) 서양 은행들의 투자 유치
 - (2) 영국 노동자들의 권리 지지
 - (3) 정치적 대항 세력의 비판 제거
 - (4) 주요 자원의 국가적 통제 확립

39번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Arcadio Esquivel, Costa Rica, *La Nación*; Panama, *La Prensa*

- 39 이 만화에 묘사된 개념은 다음 중 어느 것인가?
- (1) 비동맹주의
 - (2) 상호의존주의
 - (3) 민족주의
 - (4) 사회주의
-
- 40 라트비아와 에스토니아, 리투아니아, 핀란드의 역사는 그들의 무엇에 의해 크게 영향을 받았나?
- (1) 러시아와의 근접성
 - (2) 풍부한 석유 보유량
 - (3) 강경한 외교 정책
 - (4) 이스라엘과의 동맹
- 41 1989년 중국 정부는 천안문 광장 시위에 어떻게 대응하였나?
- (1) 서양과의 무역 중지
 - (2) 민주적 선거 허용
 - (3) 시위를 막기 위한 탱크와 군대 파견
 - (4) 유엔 안전 보장 이사회에 특별 회의를 신청

- 42 아래의 부분 개요를 완성시키는 제목으로 가장 알맞은 것은?

I. _____

- A. 한국은 38선으로 분단된 상태로 남아 있다.
- B. 동베를린과 서베를린은 벽으로 나뉘어졌다.
- C. 전략 무기 감축 협상이 시작되었다.

- (1) 세계의 신흥 국가들
 - (2) 냉전의 결과
 - (3) 제2차 세계대전의 경제적 소득
 - (4) 세계의 민족 분쟁
- 43 미하일 고르바초프의 소련에서 일어난 일은 다음 중 어느 것인가?
- (1) 농노들은 집단 농장으로 강제 이주되었다.
 - (2) 시민들은 글라스노스트 정책하에 더 많은 개인적 자유를 누렸다.
 - (3) 미국과 소련은 외교적 관계를 단절했다.
 - (4) 소련 정부는 그리스 정교회에 대한 통제를 더욱 엄격히 했다.
- 44 다음 중 어느 진술이 의견이 아닌 사실을 말하고 있는가?
- (1) 브라질의 경제 성장은 미국의 경제를 위협한다.
 - (2) 자유 무역은 선진국 노동자의 생활 수준을 저하시킬 것이다.
 - (3) 유럽 공동체(EU)는 공통 통화인 유로(euro)를 발행하였다.
 - (4) 개발도상국은 선진국과 결코 경쟁할 수 없을 것이다.

45번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Jonathan Shapiro (Zapiro), Sowetan, 1994

45 이 만화의 중심 주제는 무엇인가?

- (1) 넬슨 만델라는 남아프리카 공화국 재건을 완료하였다.
- (2) 비록 남아프리카 공화국의 흑인들이 자유를 위한 많은 장애물을 넘어왔지만, 앞으로는 많은 장애가 기다리고 있다.
- (3) 남아프리카의 산맥들은 남아프리카 공화국의 흑인들이 국민 선거에 참여하는 것을 막아왔다.
- (4) 남아프리카 공화국의 재건은 오직 폭력과 반역, 저항으로만 이루어질 수 있다.

46 로마제국의 멸망(476)과 소련의 붕괴(1991)에 관한 연구는 우리에게 강력한 제국이 어떠한 수 있음을 보여주는가?

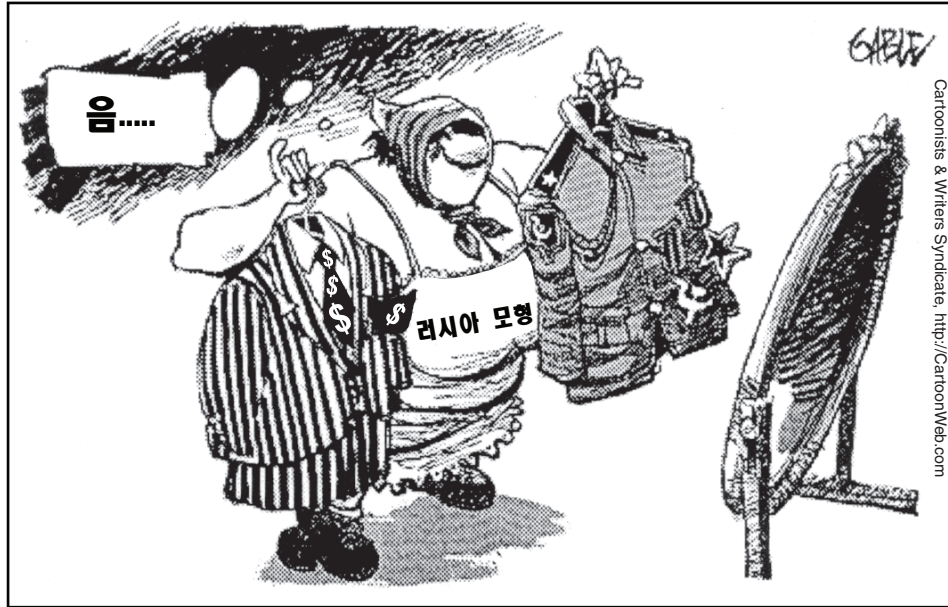
- (1) 상인들이 개혁을 강요할 때 힘을 잃을 수 있다는 것
- (2) 외부로부터의 직접적인 침략에 의해서만 위협받을 수 있다는 것
- (3) 한 개 이상의 대륙을 정복하고도 안정을 유지할 수 있다는 것
- (4) 내부와 외부 모두의 압력으로 인해 약해질 수 있다는 것

47 유럽의 봉건 제도와 라틴 아메리카의 엔코미엔다 제도의 비교는 두 제도가 어떠한 수 있음을 보여주는가?

- (1) 엘리트 계층에 토지를 부여했다.
- (2) 종교적 관용을 장려했다.
- (3) 물자 조달을 세계 교역에 의존했다.
- (4) 의회제 정부 체제를 채택했다.

48번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

러시아 경제



출처: Brian Gable, *The Globe and Mail*, Toronto, Canada (개정판)

- 48 이 1990년대 만화의 중심 주제는 러시아가 어떠한을 말하고 있는가?
- (1) 자본주의와 사회주의 사이에게 고민하고 있다.
 - (2) 군사력을 재건하기 위해 노력하고 있다.
 - (3) 다른 나라들이 러시아를 어떻게 생각하고 있는지에 대한 관심을 표현하고 있다.
 - (4) 문민 정부과 군사 정부 사이에서 조화를 유지하고 있다.

- 49
- 장소—동지중해를 둘러싼 땅을 포함
 - 사람—터키인, 아랍인, 그리스인, 이슬람교인, 기독교인, 유대인들
 - 19세기와 20세기 초의 별명—“병든 유럽인”

위에 열거된 특징들이 묘사하는 제국은 다음 중 어느 것인가?

- | | |
|--------|---------|
| (1) 굽타 | (3) 로마 |
| (2) 몽골 | (4) 오토만 |

- 50 러시아 사건들을 올바른 연대순으로 열거한 조합은 다음 중 어느 것인가?

- A. 예카테리나 여제의 러시아 서구화
- B. 이반 3세의 몽골과의 전쟁 승리
- C. 흐루시초프의 미사일 쿠바내 배치
- D. 니콜라스 황제 2세의 왕권 포기

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) A → B → C → D | (3) B → C → A → D |
| (2) B → A → D → C | (4) D → A → C → B |

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) 묘사하십시오란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 말한다”는 의미입니다.
- (b) 논하십시오란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 본론 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 변화

모든 혁명이 정치적인 것은 아니다. 비정치적 혁명은 사회에 중요한 지적, 경제적, 그리고/또는 사회적 변화를 가져왔다.

과제:

사회에 중요한 지적, 경제적 그리고/또는 사회적 변화를 가져왔던 비정치적 혁명 **두 가지**를 밝히고 **각각**의 혁명에

- 이 비정치적 혁명이 가져온 변화 **한 가지**를 묘사하십시오.
- 이 비정치적인 혁명이 특정한 한 사회나 사회들에 미친 영향 한 가지를 논하십시오.

당신의 세계사 학습에서 배운 비정치적 혁명 중 지적, 경제적, 그리고/또는 사회적 변화를 가져온 어느 혁명을 사용하여도 무방합니다. 사용 예로 고려할 만한 제안으로는 신석기 혁명 (10,000–6,000 B.C.), 상업 혁명(11–18세기), 과학 혁명(16–18세기), 계몽 운동(17–18세기), 농업 혁명(18–19세기), 유럽의 산업 혁명 (18–19세기), 그리고 녹색 혁명 (20세기 후반) 등이 있습니다.

위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다. 당신의 두 가지 혁명에 대한 예 중 하나로서 정치적 혁명은 사용하지 마십시오. 하지만, 영향을 논하는데 있어서는 정치적 혁명을 포함시킬 수 있습니다.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침 하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

파트 III의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 말한다”는 의미입니다.
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서를 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.

역사적 배경:

역사를 통해 여러 정부들은 때때로 그들 국민들의 생각과 행동을 통제하려 시도하였다. 그러한 정부의 세 가지 예로는 **피터 대제 통치하의 러시아**, **아돌프 히틀러 통치하의 독일**, **마오쩌둥 통치하의 중국**을 들 수 있다. 이들 정부의 노력은 그들 사회에 큰 영향을 미쳤다.

과제: 문서에서 제공되는 정보와 당신의 세계사 지식을 이용하여 파트A의 각 문서를 따르는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 당신의 답은 파트 B의 에세이 문제를 작성하는데 도움이 될 것입니다. 파트 B에서 당신은 아래의 내용으로 에세이를 쓰게 될 것입니다.

역사적 배경에 언급된 정부 중 **두 개**를 선택해 **각각**의 정부에 다음의 지시 사항을 적용시키십시오.

- 국민들의 생각 **및/혹은** 행동을 통제하기 위한 그 정부의 노력을 묘사하십시오.
- 이 정부의 노력이 그 사회에 미친 영향을 논하십시오.

파트 A
단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

문서 1a

피터 대제



출처: Chris Hinton, *What is Evidence?* John Murray, Ltd.

문서 1b

... 일 년 뒤, 1700년 1월, 피터는 권유를 법령 [법률] 으로 만들었다. 거리와 광장에서 북치는 소리와 함께, 모든 특권층 [러시아 귀족], 즉 모스크바와 그 지방 내의 모든 정부 관리 및 부유층들은 그들의 긴 의복을 버리고 헝가리식 또는 독일식의 카프탄으로 입도록 선포했다. 그 다음 해엔 새 법령을 통해 남자들은 조끼와 반바지, 각반, 부츠 및 모자를 프랑스나 독일 식으로 입도록 하고 여자들은 페티코트와 치마, 보닛(챙이 넓고 끈으로 묶을 수 있는 여성용 모자) 및 서구식 신발을 신도록 했다. 나중엔 법으로 높은 굽의 러시아식 장화와 긴 러시아식 칼을 차고 다니는 것을 금지하였다. 새로 변화한 의상들의 견본은 모스크바의 성문과 공공 장소에 걸쳐져 사람들이 보고 따라하도록 하였다. 고진 의상을 입고 성문에 오는 사람들은, 시골 농노들을 제외하고는, 벌금을 내고서야 들어올 수 있었다. 그 후, 피터는 도시 성문지기 군사들에게 긴 전통 코트를 입고 들어오는 사람들을 무릎 꿇려 땅에 닿는 아래의 코트 기장을 그 자리에서 자르도록 명하였다. 페리는 말했다. “수백벌의 코트 기장들이 그렇게 잘려 나갔고 그것이 유머와 동반되며 행해졌기에 유쾌함[유머]을 불러일으켰고, 곧 긴 코트를 입는 관습은, 특히 모스크바 근교나 황제가 다녀간 도시에서는, 깨트려졌다”....

출처: Robert K. Massie, *Peter the Great: His Life and World*, Alfred A. Knopf

1 이 문서들을 바탕으로 피터 대제가 사람들의 행동을 통제하기 위해 시도한 **두 가지** 방법을 서술하십시오. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 2

... 피터의 군사 개혁은, 러시아 사회 전반의 사회 및 지적 분야에 분명하고 깊은 인상을 남기지 않았다면, 더 나아가 미래의 정치 발전에 영향을 미치지 않았다면, 하나의 단절된 사건에 그치고 말았을 것이다. 이 군사 개혁 자체가 다른 것들의 혁신을 필요로 했는데 이는 우선 재편되고 비싼 군사력을 유지하기 위해서, 그리고 그 군사력의 영속성을 확보하기 위해서였다. 새로운 징집 방법, 즉 병역의 의무가 그때까지 적용되지 않았던 신분층까지 확대하는 것이 사회 전 계층에 영향을 미침에 따라, 새로운 군대가 더 다채로운 구성을 갖게 되었고 기존 사회적 관계가 완전히 변했다. 귀족의 농노와 하인들이 미천한 천민이나 시종(하인) 신분으로서가 아니라 일반 신병 신분으로 새로운 군대에 입대하게 된 시점으로 부터, 기존군대 내에서 수적으로 압도적이었던 귀족들의 위치가 완전히 바뀌었다....

출처: Vasili Klyuchevsky, translated by Liliana Archibald, *Peter the Great*, St. Martin's Press

2a 바실리 클류체프스키에 의하면, 피터 대제가 러시아 국민들을 통제하기 위해 사용한 방법 **한 가지**는 무엇이었는가? [1]

Score

b 바실리 클류체프스키에 의하면, 피터 대제의 개혁이 러시아 귀족들에게 미친 영향 **한 가지**는 무엇이었는가? [1]

Score

문서 3

“이원적 러시아”의 등장

뽀뜨르 [피터 대제의] 개혁은 종종 러시아 사회를 둘로 갈라놓은 주요 원인이자 돌이킬 수 없는[변경할 수 없는] 시기의 시작으로 이해된다. 피터 대제의 개혁은 대부분의 서민들에게는 별 영향을 미치지 못한 반면, 러시아 사회의 상류층을 변모시켰다. 피터 대제는 귀족들에게 서구의 기술적 지식 및 유럽식의 복장과 예법을 습득하도록 강요했다. 지속적인 유럽화 교육은 상류층으로 하여금 계몽주의의 철학 및 이론과의 친밀감을 갖게 하였다. 얼마 지나지 않아 많은 러시아 귀족들은 러시아어보다 서유럽의 언어(특히 프랑스어와 독일어)로 말하는 것을 선호하기까지 했다. 19세기에 이르러서는 그들의 세계는 의복, 예법, 음식, 교육, 교양 및 언어에 이르기까지 유럽인의 것과 같아, 러시아의 다수 서민들의 삶의 방식과는 완전히 이질적이었다....

출처: Alexander Chubarov, *The Fragile Empire: A History of Imperial Russia*, Continuum

3 알렉산더 추바로프에 의하면, 피터 대제의 개혁이 러시아 사회의 상류층에 미친 장기적 영향 **한 가지**는 무엇이었는가? [1]

Score

문서 4a

...1933년 5월 10일 밤, 수천 명의 나치당 학생들은 많은 교수들과 함께 독일 전역의 30여 도시의 대학과 도서관, 서점에 쳐들어갔다. 그들은 십만여권의 책들을 꺼내 화롯불에 던져버렸다. 베를린 한 곳에서만 2만권 이상의 책이 불태워졌다. 책을 태우는 것은 독일 문화를 '정화하는' 계획적인 노력의 일환이었다. 4월 12일 이래로 나치 독일 학생회는 '비독일적' 목록 하의 책들을 없애오고 있었다. 그 책들의 저자들의 일부는 유대인이었으나, 대부분은 유대인이 아니었다....

출처: Michael Berenbaum, *The World Must Know: The History of the Holocaust as Told in the United States Holocaust Memorial Museum*, Little, Brown and Co.

4a 마이클 베렌바움에 의하면, 나치당이 독일 국민들의 사고를 통제하기 위해 시도한 방법 **한 가지**는 무엇이었는가? [1]

Score

문서 4b

... 히틀러 청년 운동은 국가에 대해 충성하는 이들을 만들려는 분명한 목적을 위해 결성되었다. 1935년 까지 3백만명의 10세 이상의 소년 소녀들이 입회되었다. “우리는 독일을 위해 죽기 위해 태어났다” 는 그들이 즐겨 내세우는 슬로건 중 하나였다. 그들은 힘든 체력 단련 프로그램과 더불어, 총기 사용 훈련을 받고 나치 교리에 대한 강의를 들었다.

출처: Chartock and Spencer eds., *Can It Happen Again?*, Black Dog & Leventhal

4b 또 다시 이런 일이 일어날 수 있을까? (*Can It Happen Again?*) 의 편집자에 따르면, 젊은 독일인들의 사고에 영향을 미치기 위해 나치당이 이용한 방법 **한 가지**는 무엇이었는가? [1]

Score

문서 5

이 발췌문에서 독일 작가이자 전쟁 포로였던 호르스트 크루거는, 히틀러의 사망 소식을 다룬 신문 기사를 읽었을 때의 그의 반응을 묘사하고 있다. 그는 히틀러가 정권을 잡고 있을 때의 언론의 상황을 회고하고 있다.

...내가 처음으로 신문이라는 것을 읽기 시작했을 때, 그는 이미 정권을 잡고 있었다. 나는 비굴(순종)하고 호전적(적의적)이며 허풍만 떠는 언론 외에는 아는 바가 없었다. 나는 늘 히틀러가 이미 독일어를 지배, 점령했다고 느꼈으며, 나의 부모님은 항상 “네가 신문에 서 읽는 것들은 진실이 아니지만, 그렇다고 말해서는 절대 안 된다. 밖에서는 마치 모든 것을 믿는다는 듯이 행동해야만 한다”고 말씀하셨다. 독일어와 거짓말은 나에게 있어서 하나이자 동일한 것이었다. 집만이 진실을 말할 수 있는 유일한 장소였다. 신문에 서 읽는 것들은 항상 거짓이었지만 그렇다고 말하는 것이 용납되지 않았다. 그런데 지금 나는 독일어로 쓰여져 있으나 거짓을 말하지 않은 신문을 들고 있었다. 어떻게 언어와 진실이라는 것이 동시에 맞아 떨어질 수 있을까? 신문에서 본 것을 믿을 수 있다는 것이 어떻게 일어날 수 있을까? 그것은 내 인생 최초의 통제되지 않은 독일어 신문이었다....

출처: Horst Krüger, *A Crack in The Wall: Growing Up Under Hitler*, Ruth Hein, tr., Fromm International Publishing Corporation

5 호르스트 크루거에 의하면, 나치 정부가 독일 사회에 미친 영향 **한 가지**는 무엇이었는가? [1]

Score

문서 6

이것은 1945년 11월 21일 국제 군사 재판에서의 중대 전쟁 범죄자들에 대한 공판에서 있었던 로버트 H. 잭슨 검사장의 공판 진술 서두에서 발췌한 내용이다.

... 독일은 하나의 거대한 고문실이 되었다. 희생자들의 울부짖음은 세계 곳곳에서 들렸고 도처의 교양있는 사람들을 소름 끼치게 했다. 나는 전쟁 동안 의심과 회의[의문]를 갖고 이 극악무도한 이야기를 들었다. 그러나 여기있는 증거들은 너무나 압도적이기에, 나는 나의 공소장의 한 단어도 부정되지 않을 것임을 과감히 예측하는 바이다. 이 피고인들은 오로지 개인적인 책임과 지식만을 부인할 것이다.

모든 현대 사회가 견뎌야 했던, 가장 정교하게 짜여진 정탐과 음모의 계략 더미와, 그리고 수많은 세기 동안 보아오지 못한 박해와 고문 아래, 선량하고 용기있는 독일 국민들은 괴멸되었다[전멸되었다]. 선량하지만 약한 이들은 공포에 떨었다. 미약하고 결단력 없을 뿐이었던 공개적 저항도 사라져 갔다. 하지만, 비록 실패한 1944년 7월 20일의 히틀러 암살 시도 같은 사건들을 통해서만 명백히 드러나지만, 나는 저항이 항상 있었다고 기쁘게 말할 수 있다. 저항 세력이 지하로 몰리자, 나치는 독일을 손 안에 넣었다.

그러나 나치는 이런 불협화음의 목소리를 침묵시켰을 뿐 아니라, 부정적인 통제만큼이나 효과적인 긍정적인 통제를 창조해냈다. 그들은 우리가 본 적 없는 규모의 선전기관을 통해, 우리같은 민주주의 사람들은 선거 며칠 전에나 있을까 한, 영구적인 열광과 완강함으로 정당과 정당 창설을 격려했다. 그들은 Führerprinzip[지도자 원칙]을 반복적으로 가르치고(주입하고) 실행에 옮기도록 했는데, 그것은 누가 정부를 지배하던 정부에 순종하는데 익숙한 비논리적 사고[맹신] -우리 나라 사람들[미국]들은 이해할 수 없는-를 가진 독일 국민들의 삶과 사고를 당이 통제하는 정권 및 나치당을 중앙집권화시켰다....

출처: Trial of the Major War Criminals Before the International Military Tribunal, Nuremberg, 14 November 1945-1 October 1946

6 잭슨 검사장에 의하면, 나치 정부의 조치가 독일 국민에게 미친 영향 **한 가지**는 무엇이었는가? [1]

Score

문서 7

이것은 문화 혁명 중 니엔 쉹의 경험을 설명한 글이다. 이 발췌문은 그녀가 구치소로 보내진 날에 어떤 일이 벌어지고 있었는지를 묘사하고 있다.

... 보통 저녁 9시면 인적이 끊겼던 상하이의 거리들이 인해를 이루고 있었다. 9월의 서늘한 바람이 부는 맑은 가을 하늘 아래, 수천 명의 사람들이 격렬한 홍위병들의 활동을 지켜보고 있었다. 곳곳에 세워진 임시 연단에서 젊은 혁명가들은 신랄하고 열렬한 웅변으로 사람들에게 혁명에 동참할 것을 연설하고 있었으며, 또한 거리에서 무작위로 잡은 남녀들에게 마오쩌둥의 붉은 소책자 인용문을 가지고 있지 않음이나 혹은 단지 홍위군이 인정하지 않는 옷을 입고 있음을 비난하는 등의, 작은 규모의 투쟁 회의를 실시하고 있었다. 개인 소유의 집과 아파트 건물 바깥으로는 홍위군이 계속해서 무차별적으로 태우는 책들로 인한 연기가 정원 담장 위로 솟아오르고 있었다....

출처: Nien Cheng, *Life and Death in Shanghai*, Penguin Books

7 니엔 쉹(Nien Cheng)에 따르면, 마오쩌둥의 정권 당시 홍위군이 중국인들의 사고를 통제하기 위해 시도했던 **두 가지** 행동은 무엇이었는가? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score



혁명의 길을 따라가며, 더 큰 승리를 위한 노력

인민의 가슴에 가장 붉은 태양으로 천안문 광장 위에 떠 있는 마오쩌둥. 붉은 소책자를 들고 흔드는 노동자와 농민과 군인을 앞으로 한 큰 군중과, 뒤로 다른 직업군의 인민들이 서있다. 이 책은 1960년대초 인민해방군의 선전용으로 사용된 린 바오의 ‘마오쩌둥의 선별된 업적’에서 편집되었다. 문화혁명 시작 후 이는 마오쩌둥 숭배 의식에서 빠질 수 없는 것이 되었다. 1970년에 이르러서는 이런 종류의 기획된 아침 [계획된 칭찬]과 린 바오의 권력은 모두 그 정점[절정]을 이루었다.

출처: *Picturing Power: Posters from the Chinese Cultural Revolution Exhibit*, Indiana University

8 이 문서에 의하면, 마오쩌둥의 정부가 중국 국민들에게 영향을 미치려 시도했던 방법 **한 가지**는 무엇이었는가? [1]

Score

문서 9

... 1966년부터 1976년까지, 모든 십대 청소년 세대가 제대로 된 교육을 받지 못했다; 다른 중국인들은 그들을 “잃어버린 세대” 라고 칭하게 되었다. 최소 2만 명의 사람들이 문화 혁명으로 인해 삶을 잃어버렸다.

... 문화혁명으로 인해, 많은 중국 젊은이들이 중국 전통 관습과 믿음을 알지 못한다. 이런 부재를 채우기 위해 어떤 이들은 서양을 주목하기 시작했다-특히 서구의 민주주의의 사상이나 자유, 자본주의 및 개인주의를....

출처: *Great Events: The Twentieth Century 1960-1968*, Salem Press

- 9 ‘위대한 사건들’ 에서의 이 발췌문을 바탕으로, 문화 혁명이 중국인들에게 미친 영향 **한 가지**를 서술하십시오. [1]

Score

파트 B 에세이

지시사항: 서론, 몇 개의 문단으로 이루어진 본론 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 4개의** 문서로부터의 근거를 당신의 에세이에 이용하십시오. 관련 사실과 실례 및 세부 사항을 이용하여 당신의 대답을 뒷받침 하십시오.

역사적 배경:

역사를 통해 정부는 때때로 국민들의 생각과 행동을 통제하려고 시도하였다. 그러한 정부의 세 가지 예로는 **피터 대제 통치하의 러시아, 아돌프 히틀러 통치하의 독일, 마오쩌둥 통치하의 중국을 들 수 있다.** 이들 정부의 노력은 그들 사회에 큰 영향을 미쳤다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 당신의 세계 역사 지식을 활용하여 다음 사항들에 대한 에세이를 작성하십시오.

역사적 배경에 언급된 정부 중 **두 가지**를 선택해 **각각**의 정부에 다음의 지시사항을 적용시키십시오.

- 국민들의 생각 **및/혹은** 행동을 통제하기 위한 그 정부의 노력을 묘사하십시오.
- 이 정부의 노력이 그 사회에 미친 영향을 논하십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- **최소한 4개의** 문서로부터의 정보를 반영하십시오.
- 다른 관련된 정보를 반영하십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 분명한 구성을 계획하고 이용하십시오.

세계사 및 지리

화요일, 2008년 1월 22일 — 오전 9:15 - 오후 12:15에만 실시

답안지

학생 성별: 남 여

교사

학교명

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

- 1..... 26
- 2..... 27
- 3..... 28
- 4..... 29
- 5..... 30
- 6..... 31
- 7..... 32
- 8..... 33
- 9..... 34
- 10..... 35
- 11..... 36
- 12..... 37
- 13..... 38
- 14..... 39
- 15..... 40
- 16..... 41
- 17..... 42
- 18..... 43
- 19..... 44
- 20..... 45
- 21..... 46
- 22..... 47
- 23..... 48
- 24..... 49
- 25..... 50

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<input type="text"/>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<input type="text"/>
Final Score (obtained from conversion chart)	<input type="text"/>

No.
Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 지르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

필수

필수

