

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리

2010년 1월 29일, **금요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분까지만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 1의 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음 천천히 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 별도의 답안지에 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자 1페이지부터 기입하십시오.

파트 III는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다.

파트 III A에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서에는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안의 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

파트 III B는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후 파트1의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 통신 장비의 사용을 철저히 금합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우, 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항(1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

- 1 다음 중 1차 자료를 가장 잘 나타낸 예는?
 - (1) 프랑스 혁명의 원인이 된 사건들을 다룬 20세기 소설
 - (2) 나치 포로 수용소의 해방기에 촬영된 필름 영상
 - (3) 로마 제국 몰락에 대한 전문가와의 인터뷰
 - (4) 아프리카 노예 매매가 남아메리카에 미친 영향에 대한 강의
- 2 이탈리아와 인도의 지리적 공통점은 두 나라 모두
 - (1) 반도에 위치한다는 것이다.
 - (2) 군도에 위치한다는 것이다.
 - (3) 두 대양 사이에 위치한다는 것이다.
 - (4) 적도 남쪽에 위치한다는 것이다.
- 3 다음 중 중앙정부에 의한 계획경제의 특징을 가장 잘 설명한 것은?
 - (1) 경제적 이익이 개인들의 사기업 설립을 촉진시킨다.
 - (2) 전통, 종교, 관습이 경제적 결정에 크게 영향을 미친다.
 - (3) 수요와 공급이 경제를 조절한다.
 - (4) 정부가 생산 수단을 지시하고 통제한다.
- 4 인더스 강과 황허 강은 모두
 - (1) 국경 분쟁과 밀접한 관련이 있다.
 - (2) 성경에 나오는 성지와 밀접한 관련이 있다.
 - (3) 초기 문명의 발상지와 밀접한 관련이 있다.
 - (4) 석유 발견 장소와 밀접한 관련이 있다.
- 5 일본의 신토와 아프리카 사회의 애니미즘이 가진 공통점 하나는?
 - (1) 법전을 만드는데 토라를 사용한다.
 - (2) 팔정도의 중요성을 강조한다.
 - (3) 자연에 영혼이 존재한다고 믿는다.
 - (4) 사회 계층의 기반을 카스트 제도에 둔다.
- 6 함무라비 법전과 중국 법가사상이 모두 기반으로 삼고 있는 개념은?
 - (1) 정부가 국민들에게 권리를 부여해야 한다.
 - (2) 사회를 통제하려면 강력한 법이 필요하다.
 - (3) 법 앞에 모든 이가 평등하다.
 - (4) 종교와 정치는 반드시 밀접한 관계가 있어야 한다.
- 7 굽타 제국과 이슬람 황금 시대의 아랍 왕조 간의 공통점 하나는?
 - (1) 수학과 문학이 발전하였다.
 - (2) 북남미 대륙으로부터 금을 들여와 부를 창출했다.
 - (3) 부처의 가르침과 인연의 중요성을 강조했다.
 - (4) 지중해 해안 주변의 영토를 통제했다.
- 8 동아시아를 통제하려던 세력에게 한국이 중요 지역이 되었던 지리적 요인은 어느 것인가?
 - (1) 긴 해안선
 - (2) 위치
 - (3) 산
 - (4) 기후
- 9 화약, 주판, 나침반을 개발한 문화는?
 - (1) 중국
 - (2) 페르시아
 - (3) 인도
 - (4) 일본
- 10 • 러시아에 키릴 문자가 도입되었다.
• 러시아가 그리스 정교의 교리를 받아들였다.
• 양파 모양의 돔이 키예프조 러시아의 지평선을 수놓고 있다.
위 사실과 가장 밀접한 관련이 있는 용어는?
 - (1) 자민족 중심주의
 - (2) 상호의존
 - (3) 문화 전파
 - (4) 식민정책

11-12번 문제는 아래의 지도와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: <http://fga.freac.fsu.edu/> (개정판)

11 다음 중 만사 무사 황제의 순례 행로에 대해 가장 정확하게 서술한 것은?

- (1) 순례는 북아프리카 교역로 너머로 확장되었다.
- (2) 만사 무사는 지중해를 이용해 메카에 이르렀다.
- (3) 순례 행로는 주로 주요 강을 따라 이어졌다.
- (4) 만사 무사는 메카로 가는 도중에 페즈로 여행을 했다.

12 다음 중 교역에 대해 지도의 정보가 가장 잘 뒷받침해 주는 결론은?

- (1) 팀북투는 서아프리카 교역의 중심지였다.
- (2) 사하라 사막이 교역에 방해가 되었다.
- (3) 카이로와 메카는 교역 파트너였다.
- (4) 서아프리카의 금과 소금이 자이르 강을 따라 교역되었다.

13번 문제는 아래의 차트와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**동아프리카 도시국가에서 발견된
고대 및 중세 시대의 외국 동전**

외국 동전	동 아프리카 도시국가						총 수
	킬와	마피아	잔지바르	펨바	케냐	소말리아	
헬레니즘 시대 (기원전 3세기~1세기)	—	1	—	2	—	22	25
로마	—	—	—	2	1	6	9
비잔틴	—	—	—	2	—	46	48
우미야드	—	—	—	2	—	—	2
아바스	—	—	—	7	—	1	8
몽고	2	4	—	1	—	—	7
기타 외국 무슬림 (미확인)	—	20	3	15	—	—	38
중국:							
당나라	—	—	4	—	—	1	5
송나라	—	9	185	—	2	16	212
명나라	—	—	—	—	—	6	6
청나라	—	—	—	—	—	10	10

출처: G.S.P. Freeman-Grenville, "East African Coin Finds and Their Historical Significance,"
Journal of African History (개정판)

13 다음 중 이 차트의 정보가 가장 잘 뒷받침해주는 진술은?

- (1) 반투족의 이동이 동아프리카 동전 유통에 영향을 미쳤다.
- (2) 중국 동전이 동아프리카 도시국가들에서 발견되었다.
- (3) 동아프리카 도시국가들은 북유럽과 직접 교역했다.
- (4) 로마가 동아프리카와의 교역을 통제했다.

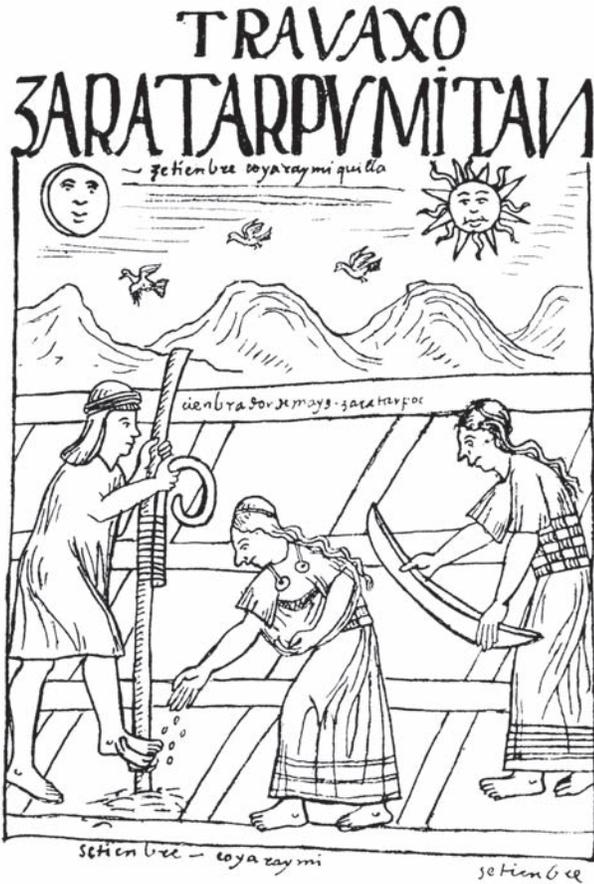
14 봉건 사회의 가장 큰 특징은?

- (1) 의회 정치
- (2) 만인의 경제적 평등
- (3) 개인권 보호
- (4) 봉사에 대한 댓가로 토지 수여

15 이탈리아 르네상스 시대의 인본주의가 중점을 둔 내용은?

- (1) 교회의 직무
- (2) 자급 자족
- (3) 개인의 중요성
- (4) 정치 이론

16번 문제는 아래의 그림과 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Felipe Guaman Poma de Ayala, *Nueva Corónica Y Buen Gobierno*, Biblioteca Ayacucho

16 이 그림이 잉카 문명에 대해서 나타내고 있는 것은?

- (1) 건축에 미친 종교적 영향
- (2) 협동 농경과 계획 농경
- (3) 방위에 사용된 우수한 군사 기술
- (4) 자연 재해 발생시 정부의 역할

17 다음 중 마틴 루터의 사상을 전파하는데 가장 큰 영향을 미친 것은 누구의 작품인가?

- (1) 갈릴레오 갈릴레이
- (2) 니콜로 마키아벨리
- (3) 윌리엄 셰익스피어
- (4) 요하네스 구텐베르크

18 “. . . (이것으로 인해) 감자와 파인애플, 칠면조와 다알리아, 해바라기와 목련, 옥수수와 칠리, 그리고 초콜릿이 대서양 너머로 전해졌다. 하지만 또 16세기 유럽인들이 퍼뜨린 수두와 홍역, 그리고 그밖의 다른 질병들 때문에 수천만 명이 목숨을 잃었다. (그리고 유럽인들이 아프리카 노예 매매를 시작한 이유도 이러한 질병으로 인해 잃은 노동력을 대체하기 위해서였음을 잊지 말아야 한다.)” . . .

— Michael Wood, BBC History (개정판)

이 인용문에 묘사되고 있는 역사적 배경은?

- (1) 분계선의 수립
- (2) 한자 동맹의 결성
- (3) 콜럼버스의 교환
- (4) 명예 혁명

19 다음 중 16-17세기, 라틴 아메리카의 사회 계급 제도가 반영하고 있는 것은?

- (1) 스페인 태생 귀족들의 장악
- (2) 계급 간의 평등화 대두
- (3) 메스티조의 경제적 영향력
- (4) 아메리카 인디언의 사회적 유동성 증가

20 솔레이만 대제와 아크바르 대제가 유사한 이유는 이들의 시대가 다음 중 어떠한 특징을 띄고 있었기 때문인가?

- (1) 정치적 안정과 종교적 관용
- (2) 종교적 정복과 박해
- (3) 고립주의와 문화 침체
- (4) 근대화와 정치 분열

21 A DEO REX, A REGE LEX — “왕은 신으로부터, 법은 왕으로부터 나온다.”

— 제임스 1세

이 인용문이 가장 잘 설명하는 개념은?

- (1) 입헌 군주제
- (2) 권력 분립
- (3) 동등 대표제
- (4) 신권 통치

31 우드로우 윌슨의 14개 조항은 아시아와 아프리카의 많은 식민지 국민들에게 어떠한 영향을 미쳤는가?

- (1) 군사 동맹 결성
- (2) 민족 자결주의 추구
- (3) 테러리즘 거부
- (4) 치외법권 확장

32 터키 지도자 아타튀르크에 대한 다음 설명 중 사실이라기보다는 견해에 가까운 것은?

- (1) 근대화를 장려했다.
- (2) 그의 노력으로 산업 발전이 이루어졌다.
- (3) 서구식의 의복 착용을 장려했다.
- (4) 그의 주요 업적은 정교 분리다.

33 1930년대 조셉 스탈린이 우크라이나에서 실시한 정책의 직접적 결과는?

- (1) 기근의 만연
- (2) 농작물의 자급 자족
- (3) 가내 수공업의 발달
- (4) 자급 농업 기술의 사용

34 . . . “군사 저항을 멈추게 하기 위해서는 지금 조치를 취해야 합니다. 그렇지 않으면 우리는 신속하게 효과적으로 전쟁을 종결시키기 위해 반드시 이 폭탄과 기타 우리가 가진 모든 강력 무기들을 사용할 것입니다.” . . .

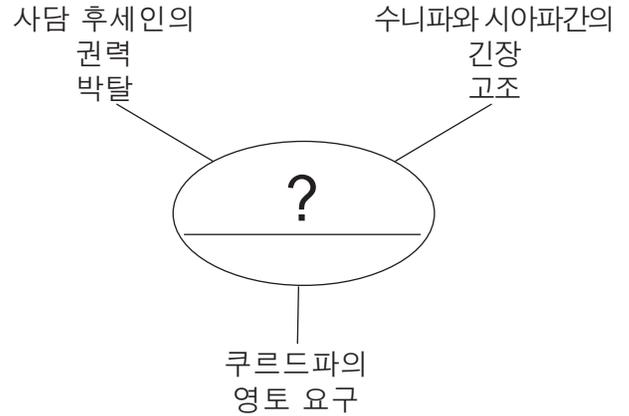
1945년 연합군 자료에서 나온 이 글은 누구에게 보낸 경고문인가?

- (1) 독일의 침략을 당한 체코인
- (2) 일본의 침략을 당한 하와이 거주 미국인
- (3) 러시아의 침략을 당한 한국인
- (4) 미국의 침략을 당한 일본의 민간인

35 마셜 계획은 다음 중 무엇을 통해 공산주의의 확산을 막고자 한 것인가?

- (1) 난민들에게 정부 주택 제공
- (2) 베트남에 군사 지원 제공
- (3) 전쟁으로 피해를 입은 유럽국가들에게 경제 회복을 위한 지원금 제공
- (4) 북대서양조약기구(NATO) 회원국에 핵무기 제공

36번 문제는 아래의 도식표와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



36 다음 중 이 도식표의 물음표 부분에 들어갈 가장 알맞은 나라는?

- (1) 이집트
- (2) 이라크
- (3) 수단
- (4) 방글라데시

37 • 중국이 한자녀 정책을 시행하였다.
• 아프리카 국가들이 교육 및 의료 관련 의제를 채택하였다.
• 라틴 아메리카의 국가들이 마약 매매를 줄이기 위해 미국과 함께 노력을 기울였다.

다음 중 위 사실을 기반으로 도출할 수 있는 결론 중 가장 적절한 것은?

- (1) 같은 문제를 놓고 각국 정부가 다른 반응을 보였다.
- (2) 20세기에 일부 나라에서는 인구 폭발이 일어났다.
- (3) 어떤 국가는 자국의 문제 해결을 위해 다른 나라의 도움을 요청했다.
- (4) 국가들은 다양한 경제 및 사회 문제를 해결해야 했다.

38번 문제는 아래의 만화와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처 : Chris Britt, *The State Journal-Register*, Copley News Service

38 다음 중 이 만화를 그린 이의 견해를 가장 잘 표현한 것은?

- (1) 중국에서는 컴퓨터 기술의 발전이 금지된다.
- (2) 중국의 죄수들에게 컴퓨터 이용은 허용되지 않는다.
- (3) 외국 소프트웨어 회사들이 중국 시장에 밀려들어 왔다.
- (4) 일부 미국 회사들이 중국 정부의 국민 컴퓨터 사용 검열을 지원해 왔다.

39 1979년 소련의 아프가니스탄 침공이 가져온 장기적인 영향은?

- (1) 공산주의가 남아시아에서 강화되었다.
- (2) 중국과 인도 간의 적대감이 완화되었다.
- (3) 이 지역에서 무장 이슬람 단체의 영향력이 증가했다.
- (4) 파키스탄과 아프가니스탄 사이 경계 지역의 긴장이 완화되었다.

40 “유대 인의 나라가 탄생했다.”
 “6일 전쟁으로 인해 아랍이 큰 손실을 입었다.”
 “서안지구로부터 철수가 시작되었다.”

다음 중 이 헤드라인들이 언급하고 있는 상황은?

- (1) 페르시아 걸프 전쟁
- (2) 아프리카 쟁탈
- (3) 이스라엘-파키스탄 분쟁
- (4) 오스만 제국의 붕괴

41 일본의 메이지 유신과 제2차 세계대전 후의 “경제적 기적”이 일어난 시기의 특징은?

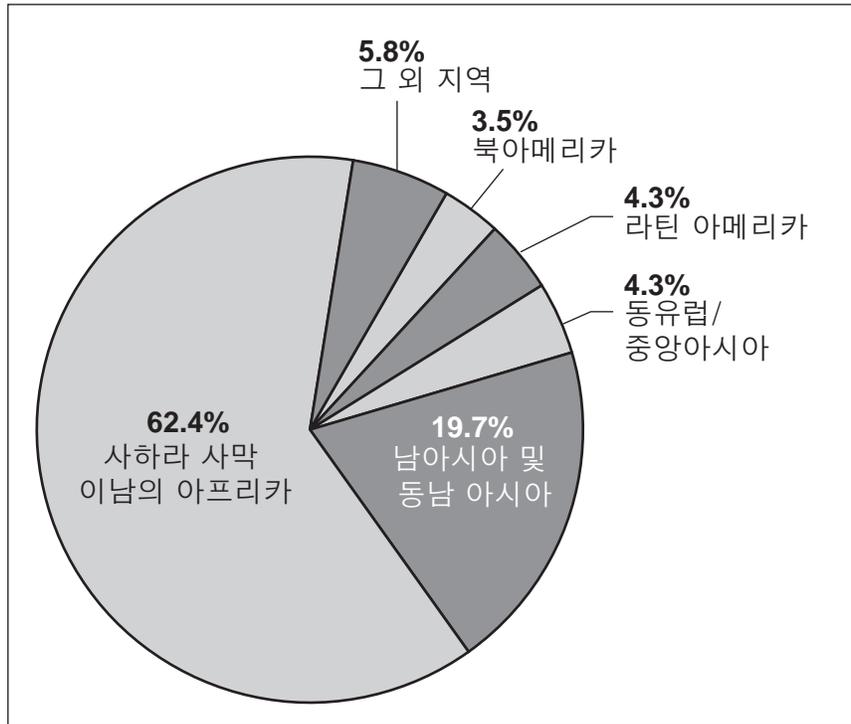
- (1) 정치적 분권화
- (2) 혁명적 민주화
- (3) 반동적인 사회 변화
- (4) 혁신적 산업 발전

42 인도의 의회 민주주의 수립과 브라질의 포르투갈어 공용어 채택이 의미하는 바는?

- (1) 유럽의 식민지 개척자들은 지역 문화를 통제했다.
- (2) 유럽의 식민지 개척자들은 토착민의 정부를 존중했다.
- (3) 유럽의 식민지 개척자들은 토착 종교보다 개신교를 장려했다.
- (4) 유럽의 식민지 개척자들은 정책 실행에 앞서 지역 전통을 연구하였다.

43번 문제는 아래의 그래프와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

2006년 에이즈 바이러스(HIV) 감염자의 세계 분포 현황



출처: Statistics from UNAIDS/WHO 2006 AIDS Epidemic Update (개정판)

43 다음 중 이 그래프의 자료를 바탕으로 할 때 사하라 사막 이남의 아프리카 경제에 대해서 도출할 수 있는 가설은?

- (1) 전염병으로 인해 경제 성장이 둔화될 수 있다.
- (2) 노동자의 임금이 감소할 것이다.
- (3) 다양성이 경제 성장을 촉진할 것이다.
- (4) 국제연합(United Nations)이 경제 개발 지원을 줄일 것이다.

- 44 • 스페인이 북남미 대륙에서 은을 채굴했다.
 • 네덜란드가 동남아시아에 식민지를 건설했다.
 • 영국 동인도 회사가 인도의 차 플랜테이션을 통제했다.

다음 중 위 사실과 가장 관련이 깊은 정책은?

- (1) 평화주의
- (2) 중상주의
- (3) 비동맹정책
- (4) 봉쇄정책

45 19세기 차별로 인해 많은 동유럽의 유대인들은 어디에서 살도록 강요되었나?

- (1) 집단 농장
- (2) 요새 마을
- (3) 도시 유태인지구
- (4) 산업 지역

- 46 • 1433년 명 황제는 대형 외양 선박의 축조를 금지하였다.
 • 1636년 도쿠가와 막부는 격리법을 공표했다.

다음 중 이 역사적 사건들이 공통적으로 강화시킨 것은?

- (1) 사회적 이동성
- (2) 세계화
- (3) 문화 전파
- (4) 고립주의

47 오스만 제국 통치 하의 아르메니아와 크메르 루주 통치 하의 캄보디아가 공통적으로 경험한 것은?

- (1) 전염병 발생
- (2) 인권 침해
- (3) 경제 제재
- (4) 농업 혁명

48 다음 중 트렌트 회의(1545-1563)와 베르사유 회의(1918-1919)가 공통적으로 시도한 것은?

- (1) 분열 또는 혼란의 시기 이후에 안정을 회복하려 했다.
- (2) 관세를 낮추어서 경제 문제를 해결하려 했다.
- (3) 성문율을 수립하여 인권을 보호하려 했다.
- (4) 대학을 설립하여 문화 발전을 장려하려 했다.

49 다음 중 몽골과 영국이 정복을 통해 제국을 확장할 수 있었던 주요 원인은?

- (1) 선진 기술에 대한 지식과 운용력
- (2) 민주주의적 정책과 관행의 거부
- (3) 종교 및 문화 개혁의 진전
- (4) 장기간의 평화로운 교역과 무역

50 다음 중 부분적으로 종교 개혁에 의해 발생한 분쟁이라고 간주될 수 있는 사건은?

- (1) 제1차 세계대전 (3) 제2차 세계대전
- (2) 쿠바 혁명 (4) 이란 혁명

에세이 질문의 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

- (a) 묘사하십시오란 "무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대해 말한다"는 의미입니다.
- (b) 논하십시오란 "사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고; 진술한다"는 의미입니다.

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 문화와 지적인 삶

지식인들과 철학자들, 또 지도자들은 종종 자신의 생각을 글로 쓰여진 작품으로 기록해 왔습니다. 이러한 생각은 역사 전반에 걸쳐 사회를 이끄는 데 사용돼 왔으며 또 국가적 지역적 발전 방향에 영향을 미쳐 왔습니다.

과제:

두 명의 지식인, 철학자, **및/또는** 지도자와 그들과 관계된 글을 선택하십시오. 그리고 **각각**에 대해

- 이 글을 둘러싼 역사적 배경에 대해 묘사하십시오.
- 이 글에서 발견되는 주된 생각에 대해 묘사하십시오.
- 이 생각이 어떻게 국가 또는 지역의 발전에 영향을 미쳐 왔는지 논하십시오.

세계사를 통해 배운 지식인, 철학자, 지도자 중 누구든 선택할 수 있습니다. 아래의 제안을 참고해도 좋습니다.

바르톨로메 데 라스 카사스—인디언 파괴에 대한 짧은 보고서
 마틴 루터—95개조 논제
 존 로크—정치론
 올랭프 드 구즈—여권 선언
 칼 마르크스—공산당 선언
 테오도르 헤르츨—유대인 국가
 아돌프 히틀러—나의 투쟁
 마오쩌둥—마오쩌둥 어록
 넬슨 만델라—자유를 향한 머나먼 여정

위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.

답안에 미국의 지식인과 철학자 그리고 지도자의 예는 사용하지 마십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실과 사례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고 서론과 결론에서 주제를 단순 반복하지 마십시오.

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서의 일부 내용은 시험의 목적에 맞게 편집된 것입니다. 문서를 분석할 때는 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오.

역사적 배경:

역사 전반에 걸쳐 식량 생산 방식에는 많은 변화가 일어났습니다. 이러한 주요 변화 중 일부는 **신석기 혁명, 농업 혁명, 녹색 혁명** 중에 일어났습니다. 식량 생산 방식의 변화는 사회와 지역에 정치, 사회, 경제적 영향을 미쳤습니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 본인의 세계사 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 뒤에 이어지는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 다음 사항들에 대한 파트 B 에세이를 작성하는데 도움이 될 것입니다.

역사적 배경에 언급된 식량 생산 방식 혁명 중 **두 가지**를 선택하고 **각** 혁명에 대해

- 혁명 시 식량 생산에 있어서의 변화에 대해 묘사하십시오.
- 식량 생산에 있어서의 변화가 사회 또는 지역에 미친 정치, 사회, **및/또는** 경제적 영향에 대해 논하십시오.

파트 III의 답을 작성할 때는 다음의 일반적 정의를 참고하십시오.

- (a) 묘사하십시오란 "무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대해 말한다"는 의미입니다.
- (b) 논하십시오란 "사실, 추론, 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고; 다소 자세하게 진술한다"는 의미입니다.

파트 A

단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

문서 1

식량 채집에서 식량 생산까지

. . . 구석기인들은 그들의 식량 공급을 통제할 수 없었다. 채집과 사냥, 낚시와 덫에 의존하는 이상, 굶지 않기 위해서는 주어진 지역의 자연적인 식량 공급에 기댈 수 밖에 없었다. 하지만 유럽과 아프리카, 호주의 구석기인들이 식량을 채집하는 형태의 생활을 계속한 반면, 일부 근동 지역의 사람들은 먹을 수 있는 식물을 기르며 동물을 키우기 시작했다. 인류 역사에서 종종 "1차 경제 혁명"이라 불리는 이러한 식량 채집 경제에서 식량 생산 경제로의 기념비적인 이행은 신석기 시대를 열었다. 구석기인이 사냥꾼이라면 신석기인은 농부이자 목동인 것이다. . . .

출처: T. Walter Wallbank, et al., *Civilization: Past and Present*, Scott, Foresman and Company

- 1 이 글을 쓴 이들에 따르면 구석기 시대와 신석기 시대 사이에 일어난 중요한 변화 **한 가지**는 무엇인가? [1]

Score

왜 사냥을 하십니까?
왜 채집을 하십니까?

신석기 혁명에 동참하세요!



특별 행사!
무료 책자!
죽이 주는 즐거움
동물에게 존경을 받아보세요
잡초 구분법

더 나은 삶을 위한 비결!

식물의 힘을 이용해 보세요!

- 당신이 뿌린 씨앗이 어떻게 이번 가을의 수확이 되는지 배워보세요!
- 씨앗 선택법을 사용해 더욱 생산성이 높고 수확하기 쉬운 식물을 만들어 보세요!
- 어려운 때에 대비해 남은 식물은 보존하거나 저장해두세요!
- 식물성 음식을 준비, 요리하는 새로운 방법을 개발해 보세요!

당신을 대신해 동물이 일하도록 해보세요!

- 어떤 종이 느리며 말을 잘 듣는지 배워보세요!
- 먹이와 울타리로 동물이 도망가지 않게 하세요!
- 짝짓기 상대를 정해주세요!
- 우수한 동물은 번식시키고 나머지는 음식으로 이용하세요!

출처: Mysteries of Çatalhöyük!, Science Museum of Minnesota, www.smm.org/catal (각색)

2 이 만화를 바탕으로 신석기 혁명의 **두 가지** 영향에 대해 서술하십시오. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

다음 페이지로 이동 ⇨

문서 3a

메소포타미아: 일상 생활



출처: *The Visual Dictionary of Ancient Civilizations*, Dorling Kindersley (개정판)

문서 3b



출처: *The Visual Dictionary of Ancient Civilizations*, Dorling Kindersley (개정판)

3 이 자료를 바탕으로 메소포타미아 문명이 안정된 식량 공급을 개발하면서 발생한 발전 사항 중 **한 가지**를 서술하십시오. [1]

영국의 농업 혁명

... 의회가 왕보다 우세한 위치에 올랐다는 사실을 확인시켜준 1688년 영국의 명예혁명은 경제적 측면에서는 재산을 소유한 좀 더 유복한 계층이 대두되었음을 의미한다. 이들은 런던 대상인들을 동지로 여겼지만 이들 중 가장 중요한 이들은 단연코 영주들이었다. 1688년부터 1832년까지 1.5세기 동안 영국 정부는 실질적으로 “지주 계급” 또는 “영국 신사”라고 불렸던 이런 영주들의 손 안에 있었다. 그 결과 산업 혁명이 일어나는 데 있어 없어서는 안 될 역할을 한 농업 혁명, 즉 농업의 철저한 대변혁이 일어났다.

많은 영주들은 수입을 늘리기 위해 경작과 가축 사육에 있어 좀 더 개선된 방식들을 시험 삼아 사용해보기 시작했다. 이들은 비료(주로 동물의 배설물)를 좀 더 많이 사용했으며, (줄뿌림기와 말이 끄는 괭이 같은) 새로운 농기구들을 도입했다. 또 순무와 같은 새로운 농작물을 들여오는 한편 농작물을 돌려 심는데 있어서도 좀 더 과학적인 방법을 도입했으며, 더욱 큰 양과 더욱 살찐 소를 태어나게 하기 위해 노력했다. 새 시대의 영주는 이런 변화를 성공적으로 도입하기 위해 자신의 땅을 철저히 통제할 필요가 있었다. 이런 영주는 울타리가 없는 밭, 공유지, 반공동의 경작 방식을 지닌 옛 마을 체계를 단순히 진보를 막는 장벽으로 보았다. 또 나아지기 위해서는 자본의 투자가 필요했지만 땅을 관습에 묶인 다수의 가난한 소규모 농부들이 경작하는 한 이것은 불가능했다. ...

출처: R. R. Palmer, et al., *A History of the Modern World, 9th edition*, McGraw-Hill

4 “A History of the Modern World”의 저자들에 따르면 영국의 농업혁명 기간에 일어난 식량 생산 방식의 변화 중 **두 가지**는 무엇인가? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 5

한 농부의 땅을 모두 모아 울타리를 설치하는 인클로저 운동은 16세기에 영주들 간의 상호 약속에 의해 시작되었다. 18세기, 울타리를 설치하는 사람들은 의회의 규제를 받았다.

인클로저 법령의 주요 영향

긍정적 영향

- 버려지는 땅이 줄어들음 - 밭 사이의 경계 부분에도 농사를 지을 수 있게 되었다.
- 우수한 농부의 토지가 제대로 돌보지 않은 이웃 밭으로부터 더 이상 피해를 입지 않게 되었다.
- 가축병이 마을의 모든 가축에 전염될 가능성이 줄어들었다. 분리된 가축 사육 영역으로 선택적인 교배가 가능해졌다.

부정적 영향

- 여러 세대에 걸쳐 가꾸어온 농토라 할지라도 농지에 대한 법적 자격을 증명하지 못한 농부(관습적 소작농)들은 퇴출되었다.
- 소규모 농지를 할당받은 영세 농부들은 대규모의 영주들과 경쟁구도를 형성할 수 없었다. 많은 농부들이 농가 사업에 실패하면서 농지를 잃었다.

출처: "Enclosure Acts: Great Britain (1700–1801)," *World History on File, Facts on File* (개정판)

5 Facts on File에 따르면 인클로저 법령의 **두 가지** 영향은 무엇인가? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 6

. . . 산업화는 농업 분야 또한 바꿔놓았다. 그리고 이 부분의 영향은 세계 산업계 지도자들의 영향력을 넘어설 만큼 강력했다. 트랙터와 수확기, 또 기계 쟁기가 소와 사람의 근육을 대신했다. 이런 경향은 19세기 초기 수확기와 트랙터 같은 장비로 시작되었다. 하지만 농업의 기계화가 전 세계적인 규모로 중요해진 것은 겨우 20세기에 들어서이다. 이것은 부분적으로는 인구 폭발에 대한 반응이라 할 수 있다.

가장 많은 이득을 본 것은 온대 지역의 농업이다. 기계화는 북아메리카와 북유럽 또 남아메리카(아르헨티나, 우루과이, 칠레같은 나라)와 호주에서 밀과 기타 곡물의 경작을 혁명적으로 바꿔 놓았다. 하지만 열대 작물은 기계의 영향을 덜 받았다. 사탕수수는 계속 사람의 손으로 잘라야 했으며 커피콩 또한 나무에서 하나씩 일일이 따야 했다. 하지만 그럼에도 불구하고 기계는 열대 농업에서 역시 중요한 역할을 했다. 설탕 가공 과정을 공장들이 떠맡을 것이다. 이런 공장들은 점차 더 큰 규모의 (생산) 공장으로 성장해 나갔다. 전반적으로 농업의 기계화 경향은 농촌 지역의 일자리를 감소시켜 도시로의 대이동을 유발시켰다. 또한 값비싼 기계를 사 용하는데 있어 많은 자본을 지닌 기업이 가족 농가보다 훨씬 유리했다. 가족 농가는 도저히 기계화된 농업의 고효율성에 맞서 경쟁할 수 없었다. 하지만 일반적으로 서유럽과 북아메리카의 정부는, 경제적인 힘은 정반대였음에도 불구하고, 인공적으로 농업 부분의 노동자 수를 많게 유지시켜주는 가족 농가를 (실패했음에도 불구하고) 선호했다. . . .

출처: Paul V. Adams, et al., *Experiencing World History*, New York University Press

- 6 *Experiencing World History*의 인용문에 따르면 농업의 기계화가 가져온 영향 중 **한 가지**는 무엇인가? [1]

Score

문서 7

녹색 혁명이란 무엇인가?

녹색 혁명이란 개발 도상국들이 증가하는 인구수로 인한 필요를 직면할 수 있도록 해주기 위해 1940년대 시작된 작물 생산성 향상을 위한 기술 개발 (연구)의 물결을 말한다.

녹색 혁명 기술은 넓게 두 가지 주요 영역으로 나눌 수 있다. 첫번째는 새 식물 품종을 길러내는 것이며, 두번째는 화학 비료와 제초제, 관개와 기계화 등 현대적 농업 기술을 적용시키는 것이다.

1944년 멕시코에서 시작된 녹색 혁명은 1960년대 인도와 파키스탄으로 이어져 나갔다. 이곳에서는 농업 혁명 덕분에 수십 억의 사람들이 기아에서 벗어났다.

이 프로그램을 이끈 농학자는 노만 블로그 박사다. 1970년 그는 이 분야에서 노력한 것이 인정돼 노벨 평화상을 받았다.

출처: Engineers Without Borders, EWB Workshop, Green Revolution

7 Engineers Without Borders에 따르면, 녹색 혁명 시기 적용된 현대적 기술 발전 **두 가지**는 무엇인가? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

1차 녹색 혁명의 이행

. . . 1960~1975년까지의 1차 녹색 혁명(의 이행)으로 수확량이 2~3배에 달하는 새로운 밀, 쌀, 옥수수 품종이 생겨났다. 하지만 이런 새 품종은 해충에 매우 약해 화학 스프레이를 폭넓게 사용해야 했다. 또 이것은 관개하에 높은 빈도로 비료를 살포해주면 즉시 효과가 나타났다. 따라서 적절한 관개 시설을 갖추고 있으며 쉽게 대출을 받을 수 있고, 또 위험을 무릅쓸만한 능력이 많으며 시장 통합이 잘 돼 있는 대규모 또는 중간 규모의 농부들은 새로운 품종을 받아들였다. 하지만 이런 조건 때문에 대부분의 가난한 아프리카 농부들은 신기술의 혜택을 받을 수 없었다.

아프리카가 1차 녹색 혁명의 수혜를 입지 못한 또 다른 이유는 이에 사용된 연구 전략 때문이다. 품종 개량 과정을 간단하게 설명하자면, 과학자들은 지역에 적응한 생식질을 일일이 확인하고, 이를 신품종 개량의 기초로 사용하는 시간 소모적인 작업을 하는 대신, 아시아와 남미로부터 이미 개량된 품종을 도입했다.

고수확 품종에 대한 처음의 기쁨도 잠시, 여러 가지 문제가 대두되기 시작했다. 첫, 해충 및 잡초 제거제를 지나치게 많이 사용해야 한다는 점이 환경 및 인간 건강에 문제를 초래했다. 둘째, 관개 시설을 갖춘 농지가 확산되어 가면서 물 공급이 적은 시기의 농수 관리에 상당한 기술이 요구되어졌다. 그 결과 아프리카에서 주요 작물을 지배하던 가난한 농부들은 신품종을 도입할 수 없었다. 아프리카 농부들에게는 비료를 무리하게 사용하지 않으면서도 물이 부족한 지역에서 잘 자랄 수 있는 신품종을 개발하는 일이 몹시 중요했다. . . .

출처: "Realizing the Promise of Green Biotechnology for the Poor," *Harnessing Technologies for Sustainable Development*, United Nations Economic Commission for Africa (개정판)

8 이 지문의 작가에 따르면, 녹색 혁명을 도입하고자 했을 때 아프리카가 직면했던 문제 **한 가지**는 무엇인가? [1]

Score

문서 9

. . . 공업화된 농업은 더 많은 식량을 생산해내지 못했다. 오히려 다양한 식량 원천을 파괴하고 다른 품종으로부터 먹이를 빼앗아 시장에는 특정 품목만 대량 생산해서 내놓았다. 그리고 그 과정에서 대량의 화석 연료와, 물, 또 독성 화학물질이 사용되었다. . . .

외부에서 투입한 것이 거의 없다는 점을 감안하면, 전통적 농업 관행의 생산성은 항상 높았다. 녹색 혁명이 절대적으로 생산성을 증가시킨 것으로 장려가 돼 왔지만, 투입된 자원을 감안해 본다면 녹색 혁명은 오히려 비효율적이고 비생산적이었다. . . .

출처: Vandana Shiva, *Stolen Harvest*, South End Press, 2000

9 Vandana Shiva에 따르면, 공업화된 농업의 이용과 관계된 문제점 중 **한 가지**는 무엇인가? [1]

Score

파트 B 에세이

지시사항: 서론과 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 최소 **네 개**의 문서로부터 근거를 찾아 에세이에 이용하십시오. 관련 사실과 사례 및, 세부 사항을 이용하여 본인의 대답을 뒷받침하십시오. 다른 출처의 추가 정보를 포함시키십시오.

역사적 배경:

역사 전반에 걸쳐 식량 생산 방식에는 많은 변화가 일어났습니다. 이러한 주요 변화 중 일부는 **신석기 혁명**과 **농업혁명**, 그리고 **녹색 혁명** 중에 일어났습니다. 이런 식량 생산에서의 변화는 사회와 지역에 정치, 사회, 경제적 영향을 미쳤습니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 본인의 세계사 지식을 활용하여 다음 사항들에 맞게 에세이를 작성하십시오.

역사적 배경에 언급된 식량 생산 혁명 중 **두 가지**를 선택하고 **각** 혁명에 대해

- 혁명 중에 발생한 식량 생산에 있어서의 변화에 대해 묘사하십시오.
- 식량 생산에서의 변화가 사회 또는 지역에 미친 정치, 사회, **및/또는** 경제적 영향에 대해 논하십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 최소 **네 개**의 문서로부터 찾은 정보를 포함시키십시오.
- 관련된 다른 출처의 정보를 포함시키십시오.
- 관련 사실과 사례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고 서론과 결론에서 주제를 단순 반복하지 마십시오.

세계사 및 지리

2010년 1월 29일, **금요일** - 오전 9시 15분- 오후 12시 15분까지만 실시

답안지

학생 남 성별: 여
 교사
 학교명

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 시험 책자에 기입하며, 파트 II 및 III B의 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

1.....	26.....
2.....	27.....
3.....	28.....
4.....	29.....
5.....	30.....
6.....	31.....
7.....	32.....
8.....	33.....
9.....	34.....
10.....	35.....
11.....	36.....
12.....	37.....
13.....	38.....
14.....	39.....
15.....	40.....
16.....	41.....
17.....	42.....
18.....	43.....
19.....	44.....
20.....	45.....
21.....	46.....
22.....	47.....
23.....	48.....
24.....	49.....
25.....	50.....

교사 전용	
Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>
Final Score (obtained from conversion chart)	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술문에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전 문제나 답에 대해 어떠한 불법적인 사전 지식도 없었으며 시험을 치르는 동안 문제를 푸는데 있어 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

_____ 서명

정답지

정답지

