

The University of the State of New York  
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리  
(GLOBAL HISTORY  
AND GEOGRAPHY)

수요일, 2003년 6월 18일 - 오후 1:15 - 오후 4:15에만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

자신의 성명과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 위 부분에 기입하십시오. 에세이 책자는 각 페이지의 위 부분에 자신의 성명과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성됩니다. **모든** 파트의 모든 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답을 별도의 답안지에 기입하십시오.

**파트 II**에는 1개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자 1페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**은 여러 개의 문서를 기반으로 구성됩니다:

**파트 IIIA**는 여러 문서를 포함합니다. 각 문서의 끝에는 하나 이상의 문제들이 나옵니다. 각 시험 책자의 문제에 대한 답을 그 질문 뒤에 있는 줄에 기입하십시오. 이 섹션의 첫 페이지에 자신의 성명과 학교명을 반드시 기재합니다.

**파트 IIIB**는 문서에 기초를 두는 1개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 다음에는 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써, 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않는 학생의 답은 인정하지 않습니다.

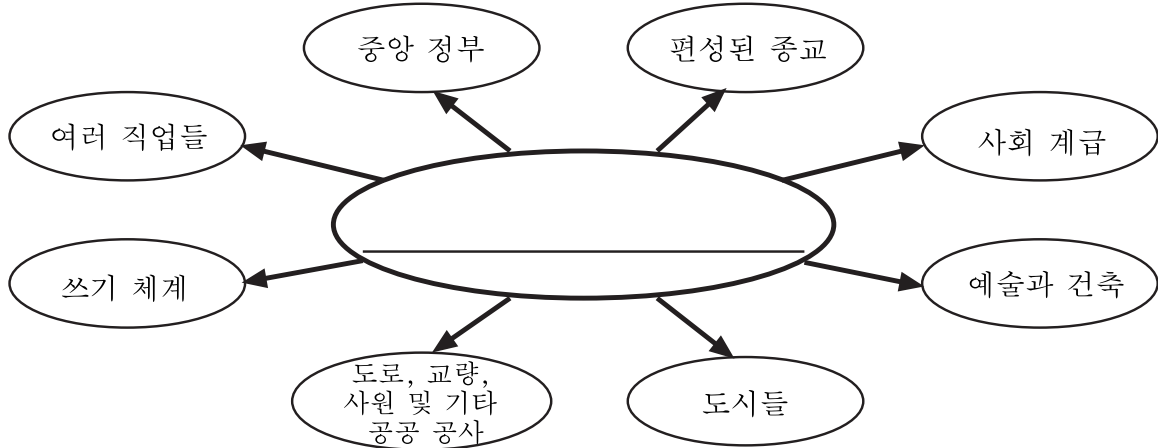
지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

## 파트 1

이 파트의 모든 질문들을 응 답해 주십시오.

지침(1-50): 각 문장이나 질문에 대해, 그 문장이나 질문에 가장 적절한 단어나 표현에 해당하는 번호를 답안지에 기입하십시오.

문제 1번은 사회학과에 대한 지식과 아래의 도표에 근거하여 답해주십시오.



출처: *Guide to the Essentials of World History*, Prentice-Hall

1 다음 제목 중 위의 도표를 가장 타당하게 표현한 것은 ?

- (1) 문명의 구성요소
- (2) 유목 생활양식의 특징
- (3) 구석기 시대의 기본적인 구성요소
- (4) 50,000년 전의 인류 생활

2 다음 중 정치적인 지도에 가장 흔하게 나타나는 특색은?

- (1) 지형도
- (2) 기후 유형
- (3) 주요 도시들
- (4) 고도

3 사회의 지리적 고립은 흔히 어떤 결과를 초래합니까?

- (1) 무역의 발달
- (2) 전통 문화의 강화
- (3) 문화적인 전파 촉진
- (4) 국제적인 연합 증강

4 전통적인 경제 체제에서, 어떤 유형의 물품이 가장 흔하게 생산됩니까?

- (1) 농산물
- (2) 중공업 기계장치
- (3) 군용품
- (4) 전자 제품과 컴퓨터

5 유프라테스 강, 인더스 강, 나일 강, 티그리스 강 유역이 초기 문명의 중심지가 된 한 가지 이유를 다음 중에서 선택하자면?

- (1) 고지와 국경을 방어하기 수월
- (2) 풍부한 석탄과 철 광석 매장량
- (3) 관개와 수송을 위한 수단
- (4) 온건한 기후와 풍부한 강수량이 존재하는 지역에 위치

6 함무라비 법전, 10개의 계명 및 12동판 법은 다음 중 무엇을 확립했다는 점에서 그 관련 사회에 뜻 깊은 의미를 부여했습니까?

- (1) 민주주의 정부
- (2) 공인 종교
- (3) 행동의 규칙
- (4) 경제 체제

다음 지도와 사회 과목에 관한 지식을 바탕으로 답하십시오.

**1280년 쿠발라 칸의 몽고(유안) 제국**



출처: Henry Abraham and Irwin Pfeffer, *Enjoying Global History*, AMSCO (발췌)

7 위의 지도에 따르면 1280년도에 몽고는 다음 중 어느 지역을 통치한 것으로 나타나 있습니까?

- (1) 아프리카, 아시아, 및 유럽 지역
- (2) 중국 동부로부터 동유럽까지의 영토
- (3) 일본과 고려
- (4) 아시아의 전지역

8 1200년도에 광대한 몽고제국이 유럽인과 아시아인들에 미친 영향은?

- (1) 공통 언어 개발
- (2) 유교사상 채택 및 실천
- (3) 일본 문화적 전통의 팽창
- (4) 무역 교류와 여행의 현저한 증가

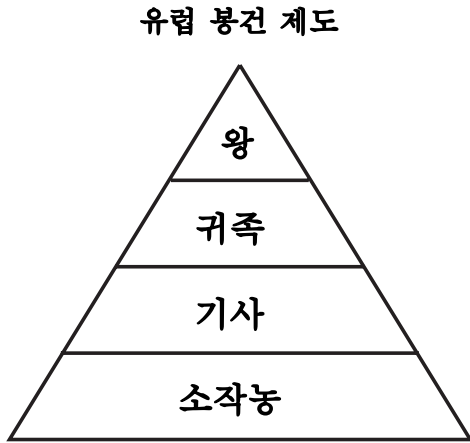
9 다음의 인용문 중에서 공자의 가르침과 유대-그리스도교의 가르침인 황금률이 서로 가장 유사한 사항은?

- (1) "통치자가 강직하면, 모든 사항들이 명령 없이 순조롭게 진행된다."
- (2) "본래 인간은 서로 거의 비슷하다. 배움과 그 실천 등으로 인하여 서로 차이점이 생겨나는 것이다."
- (3) "부모님이 생존하고 있는 동안, 자녀들은 먼 여행을 떠나서는 안 된다."
- (4) "자신이 원하지 않는 사항을 다른 사람에게 강요해서는 안 된다."

10 가나, 말리, 및 송가이(Songhai)의 서아프리카 왕국들은 다음 중 어느 사항에 의하여 경제 번영을 누릴 수 있었습니까?

- (1) 기름과 금의 방대한 매장량 통제
- (2) 많은 국가와의 교역
- (3) 고도로 정립된 봉건 제도 유지
- (4) 제국내 부족간의 충돌 해결

문제 11과 12는 사회학에 대한 지식과 아래의 도표에 근거하여 답하십시오.

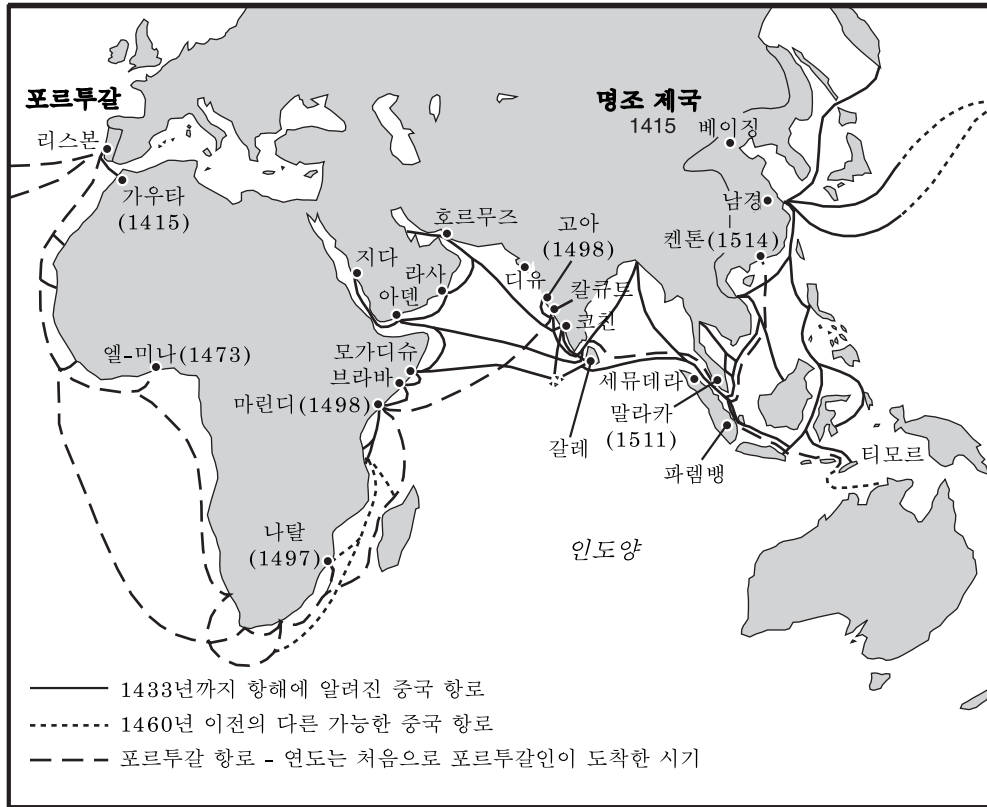


- 11 위의 삽화는 다음 중 어느 사항에 근거한 사회를 보여줍니까?
- (1) 사회 계급
  - (2) 학력
  - (3) 축적된 부
  - (4) 정치적인 능력
- 12 위의 삽화는 유럽인의 봉건제도가 다음 중 어느 사항과 관련되었음을 제안하고 있습니까?
- (1) 정치적 및 경제적 평등성을 조장시키기 위하여 계획되었다
  - (2) 강력한 중산층에 의하여 지배되었다
  - (3) 사회적 유동성에 대한 기회를 제공하기 위한 의도였다
  - (4) 소작농의 노동력에 의하여 지원되었다
- 
- 13 "수평선 저쪽의 나라들과 지구의 한쪽 끝에서 다른 끝까지 모두가 신하가 되었다. 그리고 가장 먼 서쪽 또는 가장 먼 북쪽 나라들이 떨어진 거리와 관계없이 신하가 되었다."
- 명 나라 관리
- 명 나라에 대한 이 인용문의 의도는?
- (1) 중국의 우월성과 힘을 나타내기 위한
  - (2) 몽고 통제
  - (3) 유럽 제국주의 제재
  - (4) 주변국에 대해 중국 문화 및 노예제도 강요

- 14 이븐 바투타와 마르코 폴로 사이에 서로 유사한 점을 지적하자면?
- (1) 다양한 민족을 포함한 광대한 제국을 지배했다
  - (2) 광범위한 여행에 관한 서면 기록을 남겼다
  - (3) 수 천명을 기독교로 개종시켰다
  - (4) 몽고의 지배로부터 그들 민족의 해방을 위해 투쟁했다
- 15 "사소한 것들을 자세히 살펴 보면, 시민들이 서로 기피하였고, 서로에 대한 동료의식을 배려하지 않음이 밝혀졌고 따라서 이웃 사람들은 서로를 무서워 했고, 친척간에도 서로 사이를 두거나 또는 만남을 피하며 그렇지 않은 경우 드물게 만나는 편이다; 이러한 아픈 고통이 남녀의 가슴속 깊이 간직되었다. 형제는 형제에 의하여 조카는 삼촌에 의하여 형제는 자매에 의하여, 그리고 남편은 종종 아내에 의하여 버림을 받았고, 뿐만 아니라 믿기에는 아주 무시무시한 사실이지만 아버지와 어머니들은 낯선 사람처럼 그들의 자식들을 버리거나, 돌보지도 방문하지도 않았으며..."
- 지오바니 보카치오, 데카메론
- 위 구절의 저자는 다음 중 어느 사항을 묘사하고 있습니까?
- (1) 페스트 발생에 의한 사회 질서의 문란
  - (2) 종교 재판 시기의 특별 법정 권력
  - (3) 중남미 국가들 내에서 자행되고 있는 원주민에 대한 대우
  - (4) 1890년대에 북아일랜드에서 발생한 기근의 결과
- 16 아메리카의 식민지화 동안에 발생된 음식, 식물, 및 동물의 전세계에 걸친 이동은 훗날 무엇으로 알려지게 되었습니까?
- (1) 과학적 혁명
  - (2) 콜럼버스 교환(Columbian Exchange)
  - (3) 신 제국주의
  - (4) 중앙 항로
- 17 마르틴 루터, 존 칼빈 및 헨리 8세는 다음 중 어느 사항에 근거하여 유사하다고 볼 수 있습니까?
- (1) 중남미의 혁명 지도자
  - (2) 개혁 지도자
  - (3) 인상파 화가
  - (4) 신성 왕권주의자

문제 18과 19는 사회학과에 대한 지식과 다음 지도에 근거하여 답하십시오.

**1514년까지 중국과 포르투갈 탐험의 비교**



출처: Yong Yap and A. Cotterell, *Chinese Civilization from the Ming Revival to Chairman Mao*, St. Martin's Press (발췌)

18 다음 중 이 지도에 묘사된 사항을 가장 적절하게 표현한 것은?

- (1) 포르투갈인은 중국인들에게 항해 관련 지식을 가르쳤다.
- (2) 15 세기 동안 포르투갈과 중국은 고립주의 정책을 시행했다.
- (3) 포르투갈인만이 유일하게 아프리카의 동해안을 탐험했다.
- (4) 포르투갈인과 중국인들은 모두 활발한 탐험가 이었다.

19 지도에 나타난 장기 여행과 관련된 두 탐험자는?

- (1) 페르디난드 마젤렌과 매튜 페리
- (2) 크리스토퍼 콜럼버스와 징기스칸
- (3) 바스코다가마와 쟁허
- (4) 프란시스코 피사로와 마르코 폴로

문제 20은 사회학과에 대한 지식과 아래의 지도에 근거하여 답하십시오.

**아메리카에서의 스페인과 포르투갈(1600년)**



출처: Henry Abraham and Irwin Pfeffer, *Enjoying Global History*, AMSCO (발췌)

20 초기 유럽인의 이민과 관련하여, 다음 중 어느 결론이 지도에 묘사된 사항을 가장 잘 뒷받침하고 있습니까?

- (1) 1600년대에 포르투갈은 남아메리카에서 가장 유력한 식민지 지배강국이 되었다.
- (2) 남미의 지형이 내부 탐험을 수월하게 만들었다.
- (3) 스페인이나 포르투갈인은 어느 누구도 중남미에서 주요한 도시 중심지를 개발하지 않았다.
- (4) 1600년도에는 남아메리카의 대부분 영토가 유럽인에 의하여 정착되지 않았다.

21 다음 중 17 세기에 개발된 어느 경제 이론이 유럽인의 식민 정책을 지원하는가?

- (1) 사회주의
- (2) 중상주의
- (3) 물물교환
- (4) 봉건제도

문제 22는 사회학과에 대한 지식과 아래의 문장에 근거하여 답하십시오.

화자 A: "군주 국가는 이 세상에서 최상이다: 왕은 이 세상에서 신의 부관으로 신의 왕좌에 앉아 있으며 신조차도 그들을 신으로 간주한다."

화자 B: "이미 확립된 생활, 자유 및 자산의 보전에 대한 개인의 권리 취득 보존을 정부가 이행하지 못한 경우 일반 시민들이 정부를 해체할 권리가 있다."

화자 C: "만약 지배자와 피지배자 사이의 계약을 지배자가 위반하면 어떻게 되는가? 이때 지배자는 폭군 및 범죄자가 됨으로써 백성들을 복종시키는 권리를 몰수 당하고, 백성은 이제 혁명을 통해 새 계약을 체결하는 권리를 행사할 수 있다."

화자 D: "국가의 지배자나 군주는 절대적인 권한을 가져야 한다. 그렇지 않은 경우 사회는 몰락하며 무정부 상태의 혼란을 초래한다."

22 전제주의를 지원하는 화자 두 사람은?

- (1) A와 D
- (2) B와 C
- (3) C와 D
- (4) A와 B

23 다음 중 프랑스 지도자의 명부가 연대순으로 정확하게 기술된 사항은?

- (1) 루이 16세 → 나폴레옹 → 로베스피에르
- (2) 로베스피에르 → 나폴레옹 → 루이 16세
- (3) 루이 16세 → 로베스피에르 → 나폴레옹
- (4) 나폴레옹 → 루이 16세 → 로베스피에르

문제 24와 25는 사회학과에 대한 지식과 아래의 인용문에 근거하여 답하십시오.

**인용문 1:**

피복 제조소에 일하는 수천명의 노동자는 겸손하게 다음 사항을 제시하고 청원을 합니다. 이유는 기계들이 수천 명에 해당하는 귀하의 청원자들을 해고시켰기 때문입니다. 그들은 크나큰 빈곤에 빠지게 되었고, 또한 가족을 돌볼 수 있는 위치를 마련할 수 없게 되었으며, 그들의 자녀들을 노동자로서 양육하는 기회 또한 박탈 당했습니다: 따라서 저희들은 저희들의 편견 및 이해 관계를 떠나서, 귀하께서 이 사건의 핵심이 되는 다음의 사실들에 유의하실 것을 요구합니다...."

- Leeds 모직 노동자들의 청원서, 1786

**인용문 2:**

"양모나 천을 제조하는데 있어서 방직기, 정방기 등의 기계로 인하여 육체 노동이 3분의 일로 감소되었다. 이 기계들의 처음 도입 시 노동자들에게 경고 대상이 되었지만 이 기계들이 노동자의 임금을 인상 시키고 교역을 증가 시키는데 공헌을 했다. 따라서 현재 우리들에게 그들의(기계) 사용을 박탈하면 의심할 여지가 없이 사업에 관련된 모든 사람들이 그들을 방어하기 위하여 실력행사를 하게 된다...."

- Leeds 직물 상인이 보낸 서신, 1791

24 위의 인용문들은 다음 중 어느 것과 관련이 있는 관점을 묘사하고 있습니까?

- (1) 민족주의의 발달
- (2) 불세비키 혁명
- (3) 사회적 진화론
- (4) 산업 혁명

25 인용문 1은 어떤 관점에서 상황을 기술하고 있습니까?

- (1) 노사 협력
- (2) 기술에 의한 실업
- (3) 노동 조합 주의를 위한 기회
- (4) 긍정적인 변화

26 "입법권과 행정권이 동일한 개인 또는 동일한 행정 장관[정부 관리]에게 주어질 때 자유가 존재할 수 없다; 이는 동일한 군주 또는 상원이 전제 군주적인 법령을 제정하여 폭군과 같이 이를 집행할 수도 있다는 불안감[공포]이 제기될 수도 있기 때문이다. . ."

- 몽테스키외, 법의 정신

전제 국수주의와 같은 법률의 제정을 기피하기 위하여 몽테스키외(Baron de Montesquieu)는 어떠한 해결안을 제시했습니까?

- (1) 언론의 자유 인정
- (2) 절대 왕정의 회복
- (3) 정부 권한의 분리
- (4) 자연법 제한

27 나폴레옹의 러시아 침공 시 다음 중 어느 요인들이 그의 패배를 촉진하는 결과를 초래했습니까?

- (1) 러시아의 가혹한 겨울과 광활한 면적
- (2) 러시아의 수많은 강과 산
- (3) 러시아 황제와 민주주의 지도자 사이의 제휴
- (4) 잘 훈련되고 장비를 갖춘 러시아 군대

28 1800년대 후반에 유럽인들이 자행한 "아프리카 쟁탈전"의 가장 중요한 동기는 아프리카가 다음 중 무엇의 공급원이었기 때문입니까?

- (1) 산업에 사용되는 원료
- (2) 포교
- (3) 아메리카 대륙을 위한 무료 노동력
- (4) 기술 혁신의 실천

문제 29는 사회학과에 대한 지식과 아래의 인용문에 근거하여 답하십시오.

**백인의 의무**

백인의 의무를 떠맡는다-

최대의 품종을 보낸다-

아들의 망명을 유효하게 한다

너를 사로잡은 자의 필요함을 만족 시키기 위하여;

무거운 갑옷을 입고 기다리기 위하여

퍼덕거리는 민중과 열광적-

너의 새-포로, 음산한 사람,

반은 악마 그리고 반은 아이.

-리드야드 키플링, 1899

29 다음 중 어느 사항을 정당화하기 위하여 위 시의 메시지가 유럽인들 사이에 널리 통용되었습니까?

- (1) 산업주의
- (2) 봉건주의
- (3) 제국주의
- (4) 파시즘

30 식민지 시대의 라틴 아메리카에서 경제적, 정치적 및 사회적인 영향력을 발휘한 사회 계급은?

- (1) 반도의 주민
- (2) 혼혈아(mestizos)
- (3) 크리올인(creoles)
- (4) 원주민

31 다음 중 1914년과 1918년 사이 영국의 실업률의 감소에 대하여 설명한 문장은?

- (1) 제 1 차 세계 대전은 영국 국내와 군대에 많은 일자리를 창출해 냈다.
- (2) 영국의 아프리카 식민지에 많은 새로운 일자리가 창출되었다.
- (3) 소비재 생산 조립라인에 더 많은 노동자들이 필요했다.
- (4) 영국인은 거대한 양의 전쟁물자를 미국으로부터 구매하고 있었다.

32 다음 중 무엇이 제 1 차 세계 대전 후의 베르사이유 조약에 의해 독일의 경제 붕괴를 초래하는데 기여했습니까?

- (1) 독일의 경제 개혁을 강요
- (2) 전쟁 손상에 대한 비용을 지불할 것을 요구
- (3) 독일로부터 수출되는 상품에 쿠틀러 부과
- (4) 독일 통화의 가치를 저하

33 공산주의 경제 이론의 중요한 원리는?

- (1) 바터제 부활
- (2) 노동 조합 조직
- (3) 재산의 국유화
- (4) 사업의 독점화

34 "개명되고 국제화된 복장은 우리 현실에 알맞고 또한 우리나라에 적합한 것이다. 따라서 우리는 이를 착용할 것이다. 부츠나 구두를 신고, 바지, 셔츠와 넥타이, 재킷 그리고 조끼 등을 착용하며 머리를 테로 커버함으로써 완전한 복장을 착용하게 된다. 본인은 이점을 명확하게 하고자 한다. 머리를 덮는 것을 가리켜 '모자'라고 한다."

- Kemal Atatürk

Kemal Atatürk이 확립한 위의 의복 규칙은 터키에 대해 어떤 사항을 바라고 있음을 의미합니까?

- (1) 전통 문화의 유지
- (2) 사회의 서구화
- (3) 여성에게 평등권 부여
- (4) 이슬람교의 근본주의 설립

35 세계 제 2 차 대전 중 최후로 일어난 사건은?

- (1) 독일의 폴란드 침공
- (2) 러시아의 스탈린그라드 방어
- (3) 미국의 히로시마와 나가사키 폭격
- (4) 일본의 만주 침략

36 세계 제 2 차 대전 중, 1944년 6월 6일의 D-Day를 기해서 연합군의 프랑스 상륙은 아주 뜻 깊은 의의가 있는데 그 이유는?

- (1) 원자탄의 파괴력을 시험했다는 점
- (2) 히틀러와 나치 당에 대항한 독일인들의 반란이 성공적이었던 점
- (3) 독일과 이탈리아 군대를 즉각적인 항복에 이르게 했다는 점
- (4) 독일이 2개의 전면전에 직면하도록 강요했다는 점

37 세계 제 2 차 대전 후, 소비에트 연방은 많은 동유럽 국가를 통제하게 되었는데, 이는 주로 이들 국가들의 어떤 사항 때문에 초래되었습니까?

- (1) 신기술 및 숙련 노동의 공급원이기 때문
- (2) 지중해의 온화한 해양 항구들에 근접해서 위치해 있기 때문
- (3) 공산주의 세력의 연장선에 위치해 있기 때문
- (4) 북대서양 조약기구(NATO)의 일원이기 때문

38 호치민과 조모 케냐타의 두 지도자에 있어서 공통된 한 가지 유사한 행위를 다음 중에서 지적 하자면?

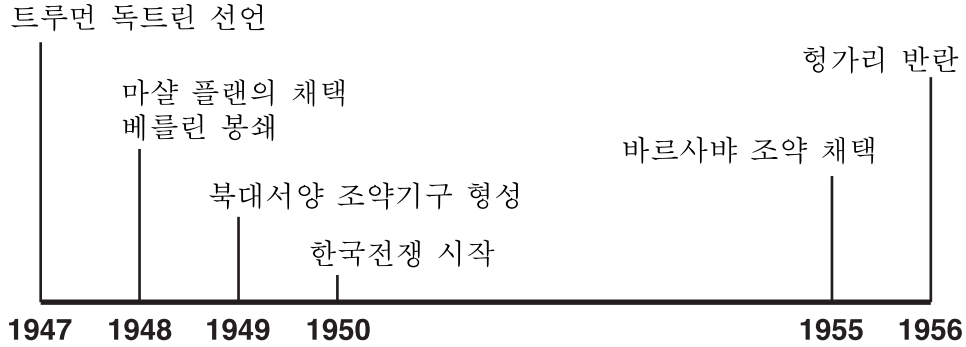
- (1) 서구 아이디어를 사회에 도입
- (2) 민주주의 방식의 정부를 설립
- (3) 민족주의 운동을 지도
- (4) 교회와 국가의 분리를 지원

39 다음 중 세계 제 2 차 대전 이후 일본의 경제사를 묘사하는 문장은?

- (1) 일본은 산업 개발은 미국의 점령에 의하여 제한되었다.
- (2) 제조품의 수출에 기반을 둔 강한 경제적 토대를 개발했다.
- (3) 일본은 세계경제 공동체로부터 제외된 자급자족의 경제를 실행했다.
- (4) 일본은 방위 산업의 재건에 집중했다.



문제 40은 사회학과에 대한 지식과 아래의 타임라인에 근거하여 답하십시오.



40 위의 타임라인의 모든 사건들은 다음 중 어느 시기에 일어났습니까?

- (1) 유화 정책 (2) 냉전 (3) 민족주의의 하락 (4) 녹색 혁명

- 41 1980년대 이후, 중국 지도자들은 다음 중 어느 정책을 실행함으로써 중국의 경제 개선을 추구해 왔습니까?  
 (1) 고립주의  
 (2) 집단화  
 (3) 제한된 자유 기업  
 (4) 대표 정부
- 42 냉전 시기 동안 소련과 서구의 민주 국가들은 서로 중동에 대한 영향력 행사에 대하여 경쟁을 해 왔습니다. 다음 중에서 그 이유를 선택 하다면?  
 (1) 전략적 위치 및 귀중한 자원의 출처  
 (2) 광대하고 비옥한 경작지 및 하천들  
 (3) 높은 교육 수준의 인구  
 (4) 산업 잠재력
- 43 다음 중 어느 문장이 핵무기의 확산이 견해보다는 사실임을 나타내고 있습니까?  
 (1) 핵무기를 소유하는 국가에 대하여 무기의 생산을 제한해서는 안 된다.  
 (2) 1990년대의 핵무기 확산 문제는 1970년대와 비교하여 저하되었다.  
 (3) 1970년대에 미국과 러시아는 전략 무기 제한 협정을 체결했다.  
 (4) 개발 도상 국가만이 핵무기 확산을 염려한다.

- 44 1990년도에 브라질, 코스타리카 및 콩고 민주 공화국(자이레)의 자연환경에 가장 가혹한 위협적이었던 사항은?  
 (1) 도심의 확산  
 (2) 핵 폐기물 처리  
 (3) 이주민 증가  
 (4) 열대 다우림의 파괴
- 45 • 존 왕이 서명한 마그나카르타(Magna Carta)  
 • 찰스 2세 통치 중 통과된 인신보호법(Habeas Corpus Act)  
 • 윌리엄과 메리가 합의한 권리장전  
 영국에서 발생한 위의 역사적 사건들은 다음 중 어떤 한 점에서 그들 모두가 서로 유사했다고 할 수 있습니까?  
 (1) 종교적인 자유를 고무했다는 점  
 (2) 군주의 힘을 제한했다는 점  
 (3) 만민에 선거권을 제공했다는 점  
 (4) 신수왕권 이론을 지원했다는 점
- 46 • 나침반 및 천체 관측기 발명  
 • 유럽인은 아시아에서 생산되는 향미료에 의존  
 • 유럽에 민족국가의 출현  
 이러한 새로운 사태들은 다음 중 무엇의 출현에 영향을 끼쳤습니까?  
 (1) 십자군 (2) 르네상스 (3) 개혁 (4) 탐험의 시대



- (a) 논하다는 "사실과 논의 및 추론을 사용하여 무엇에 대하여 관측을 제시함을 의미합니다; 어떤 세부사항을 제시하는 것입니다."  
 (b) 분석하다는 "구성요소 성분의 특성과 관계를 결정함을 의미합니다."

## 파트 II

### 주제에 대한 에세이 문제

지침 사항: 서론과 아래의 과제를 설명하는 다수의 절과 결론이 포함된 잘 짜여진 에세이를 기술하십시오.

주제: **충돌**

그룹 간의 차이점은 흔히 충돌을 가져온다.

과제:

**2** 가지의 종교, 인종, 정치, 그리고/또한 문화적인 충돌 등에 대한 사항을 골라서 **각각** 다음의 사항들에 대하여 기술하십시오:

- 충돌을 초래하게 된 역사적인 상황을 논하십시오.
- 이 충돌이 **두** 그룹에 미친 영향을 분석하십시오.

세계사 및 지리학에서 그 보기를 사용해도 됩니다. 로마제국 시대의 기독교인에 대한 박해, 아르메니아 대학살, 우크라이나의 강제 기근, 유대인 대학살, 남아프리카의 인종차별정책, 캄보디아의 킬링 필드, 북아일랜드의 내란, 니카라과의 산디니스타, 및 천안문 광장 반란 등이 몇 가지의 제안 사항에 해당됩니다.

**위의 제안된 사항에 국한할 필요는 없습니다.**

**미국에서 발생한 충돌을 사용하지 마십시오.**

지침 사항:

**작성한 에세이에는 다음 사항들이 반드시 포함되어야 합니다:**

- *과제*의 모든 관점을 다루어야 합니다
- 타당한 사실, 보기, 및 세부사항으로 주제를 뒷받침 합니다
- 논리적이고 명확하게 계획된 구성을 이용합니다
- 단순히 *과제*를 재 진술하는 것에 그치지 말고 골격을 형성하여 주제를 도입하고 주제를 요약함으로써 종결합니다.

[계속]

파트 III에 대한 답변을 하는데 있어서 다음과 같은 일반적인 정의를 염두에 둡니다:

- (a) **설명한다**는 "간단하게 또는 이해할 수 있도록 하며, 어떤 결과에 대하여 그 원인을 제공하거나, 논리적인 전개 또는 관련을 보여주는 것을 의미합니다."  
 (b) **평가한다**는 "중요성, 가치, 조건 등을 조사하고 판단하며 그 가치를 평가하는 것을 의미합니다."

### 파트 III

#### 문서에 근거한 질문

이 질문 사항은 함께 제공되는 문서(1-9)에 그 근거를 둡니다. 이 질문은 역사적인 문서를 다루는 능력을 시험하기 위하여 마련되었습니다. 일부 문서들은 이 질문에 사용되기 위한 목적으로 편집되었습니다. 문서들을 분석함에 있어서 각 문서의 출처와 문서에 나타나 있을 수도 있는 관점을 고려하십시오.

#### 역사적인 배경:

전환점은 뜻 깊은 변화가 발생한 역사에서 한 기간으로서 정의됩니다.  
**신석기시대 혁명, 탐험 시대** 그리고 **소련 공산주의의 붕괴**는 세 가지의 전환점에 해당됩니다.

**과제:** 세계사에 대한 지식과 문서의 정보를 사용하여, 파트 A의 각 문서에 포함된 문제에 답하십시오. 문제에 대한 답변은 요청되는 파트 2의 에세이 문제를 기술하는데 도움이 될 것입니다:

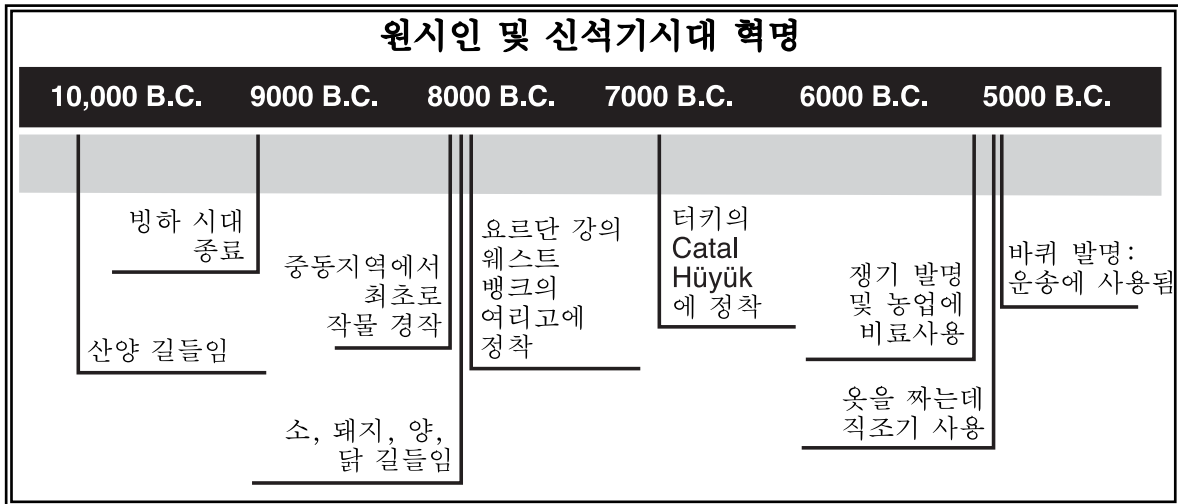
- 두** 가지의 전환점들을 골라서 **각각** 다음의 사항들에 대하여 기술하십시오:
- 전환점으로 고려하는 이유를 설명하십시오.
  - 전환점의 충격이 긍정적 또는 부정적으로 영향을 주고 있는지에 대하여 평가하십시오.

## 파트 A

### 단답식 문제

지침 사항: 문서를 분석해서 아래에 제공된 공간에 각 문서의 짧은 답변질문에 대하여 응답하십시오.

#### 문서 1



출처: Vivienne Hodges, *New York State Global History Regents Coach*, Educational Design, Inc. (발췌)

1 위의 타임라인에 근거하여, 신석기시대의 혁명 중 일어난 인류 생활의 변화 **두 가지를** 지적하십시오. [2]

(1) \_\_\_\_\_

점수

(2) \_\_\_\_\_

점수

## 문서 2

나의 이름은 오그이고, 나는 사냥꾼입니다. 나는 식량을 구하기 위하여 매일 먼 길을 헤매고 있습니다....

대부분의 나의 친구들은 포기를 했지만 나는 생존을 위해 사냥을 계속합니다. 그들은 작물 재배와 가축을 기르는 법을 배웠습니다. 그들은 벽돌, 돌과 풀로 만든 집에서 거주하고 있습니다.

어느날 사냥에서 돌아오고 있는 중, 나는 나의 친구 올라나와 루테가 거주하고있는 곳을 통과하게 되었습니다....

"얼마나 잘살고 있는지 보라 구"라며 "고기, 우유, 야채 및 양털이 꾸준히 공급되며 실제로, 우리는 우리가 필요로 하는 모두 것을 갖추고 있어"라고 올라나는 말했습니다."...

"우리는 안전하고 굶주리고 있지도 않아. 우리는 합심하여 일을 하며 서로를 도와주고 있어. 어떤 이는 농지를 경작하고 또 다른 사람은 가축을 돌보고 있지. 어떤 사람들은 아직도 무기와 공구를 만들고 있다. 또한 우리는 다른 마을에 사는 사람들과 상품을 교역하기도 한다. 오그 너도 사냥을 포기하고 우리들과 같이 생활하는 것이 좋을 것 같다. 더 나은 생활 여건이 가능해."...

나는 올라나를 떠나 식량을 마련하기 위해 사냥을 계속했다. 그러나 지난 주에는 매일 빈손으로 사냥터에서 돌아왔다 나는 춥고, 피로했고, 배고팠다....

출처: Henry Abraham and Irwin Pfeffer, *Enjoying Global History*, AMSCO

2 신석기 혁명의 전개가 올라나와 그녀의 친구에게 제공한 도움 한가지를 제시하십시오. [1]

점수

### 문서 3

기원 전 6000년 경, 동쪽 근방의 어느 곳에서(우리가 아는 한도에서) 신석기시대가 시작되었다. 이를 아직도 "신석기 시대" 라고 (중석기 시대가 중간을 의미하고 그리고 구석기 시대가, 오래된 석기 시대를 의미하는 것과 같이 새로운 석기 시대임을 뜻한다) 부르는데, 이전의 인류학자는 석조물에 이를 견주해서 모든 것을 해득함으로써, 이 "기간을" 연마된 돌 도끼의 시대로 생각했다. 그러나 오히려 이가 뜻하는 것은 문화 상태 즉 식량을 사냥하고 모으는 대신 재배하고 양육함을 의미한다 - 식량을 사냥하지 않고 동물을 길들이고 식물을 재배해서 식량으로 사용되었다. 현재까지 일어난 인류 역사상 가장 중대한 변화를 한가지 선택하자면 이 시대일 것이다. 당연히 본인이 뜻하는 것은 문화혁명이며 이는 생물학적 변화인 직립서기 또는 처음으로 언어 사용과 같은 것과 구별되어야 함은 당연하다. 동시에 램프를 끄는 것처럼 변화가 급격했다는 의미가 아니다. 오랜 시간이 지난 다음에 그 상당한 변화가 이루어졌다는 것을 의미한다. 이는 모든 것이 이를 시작으로 해서 성취되었다는 것이다....

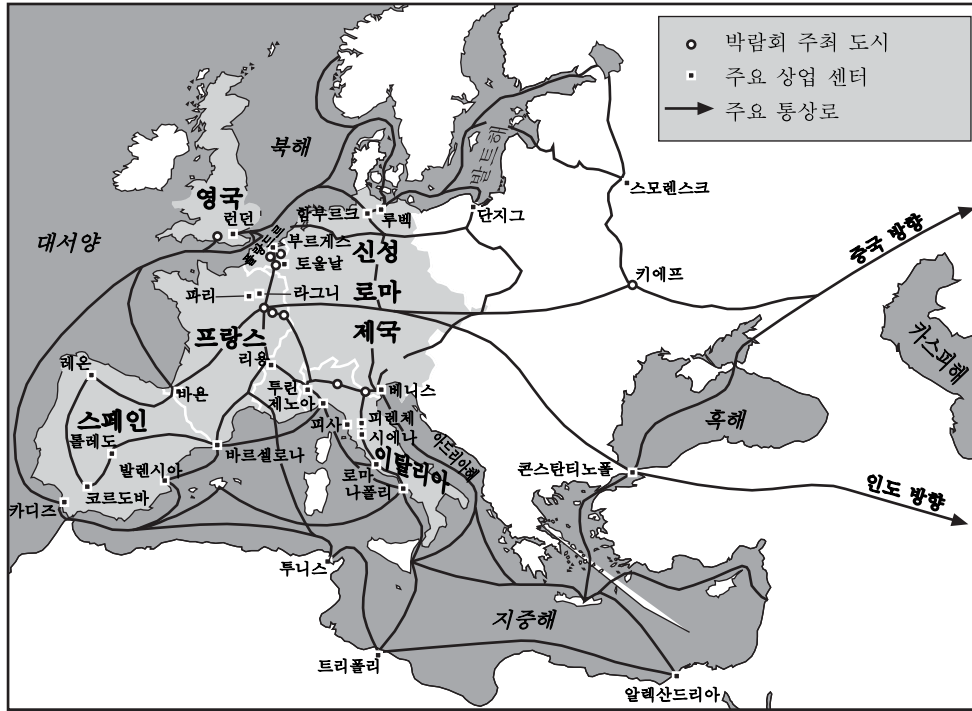
- William Howells, *Back of History*, Doubleday & Co.

3 이 문서에 근거해서 신석기 혁명에 의해 초래된 중요한 결과 **하나**를 지적하십시오. [1]

점수

문서4A

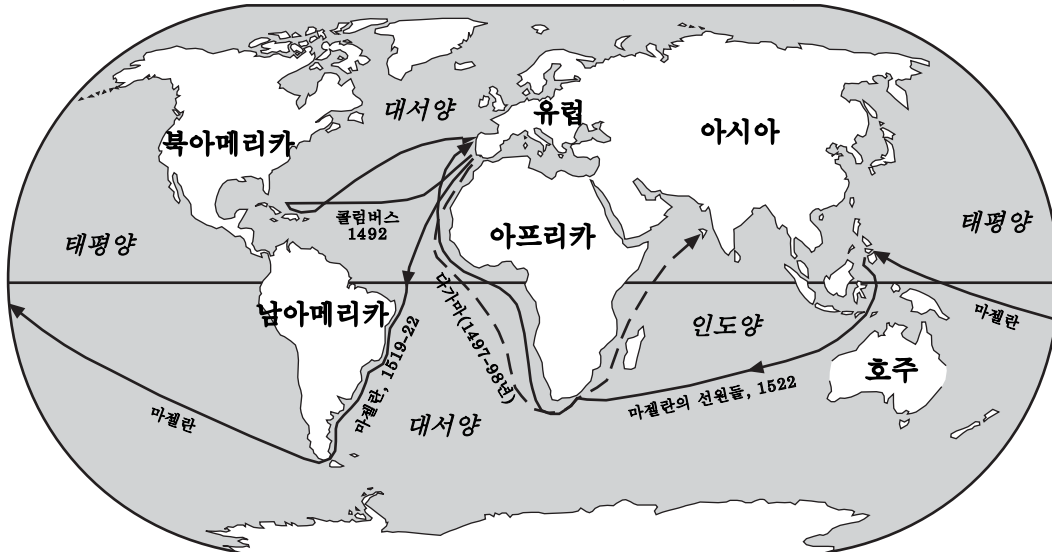
중세유럽의 교역



출처: Elisabeth G. Ellis et al., *World History: Connections to Today*, Prentice-Hall (발췌)

문서 4B

초기 유럽 탐험가의 항해 (1492-1522)



출처: James Killoran et al., *The Key to Understanding Global History*, Jarrett Publishing (발췌)

4 이 지도에 따르면, 초기 항로의 발견이 어떻게 유럽 통상로를 변경했는가? [1]

---

--



문서 5

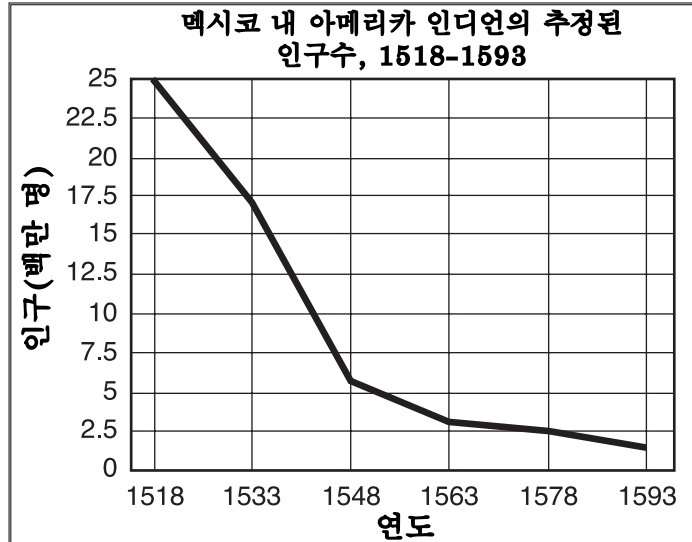
1492년을 시작으로 신세계의 정복은 시작되었다. 문화의 전파와 인구 혼합의 복잡한 절차가 시행되었다. 아메리카의 정복과 통제는 유럽의 경제와 정치적으로 매우 중요하게 되었으며, 장기적으로는 유럽의 전세계에 대한 관심사를 변경하게 하는 결과를 초래했다. 1492년도 이전의 유럽의 관심사는 지중해 연안이었다. 1492년도 이후 유럽의 관심사는 급격히 교체되었다. 먼저 대서양에 관심이 집중되었고 뒤늦게 태평양으로 집중되었다.

- Sidney W. Mintz, 인류학자

5 이 문서에 근거하여, 1492년 이후 세계에 대한 유럽의 관점 변경에 대하여 **한 가지를** 서술하십시오. [1]

점수

문서 6



출처: James Killoran et al., *The Key to Understanding Global History*, Jarrett Publishing (발췌)

6a 이 문서에 근거하여, 탐험시대 중 멕시코에서 일어난 인구 변화 **한 가지를** 지적하십시오. [1]

---



---

점수

### 대서양을 통해서 수송된 노예

1520년에서 1867년까지, 10 -15백만 명의 아프리카인들이 신세계로 인도된 것으로 추정

---

네덜란드령 서인도 제도 (수리남 포함) 4명 = 노예 1백만

프랑스령 서인도 제도

스페인 제국 (쿠바 포함)

영국령 서인도 제도, 영국령 북미 및 미국

브라질

출처: Sue Ann Kime and Paul Stich, *Global History*, N & N Publishing (발췌)

b 이 문서에 근거하여, 탐험 시대에 시작된 아메리카에서 일어난 인구 변화 **한 가지를** 지적하십시오. [1]

---



---

점수

소비에트연방을 좀더 개방적인 사회로 변형하기 위한 그의 전반적인 목적을 달성하기 위하여, 고르바초프는 조직적으로 계획을 세워 왔으며 또한 다음과 같은 10개의 명확한 전략으로 이루어져 있는 급진적인 개혁 책략을 실행하는 과정에 있다.

1. 경제: 국영 기업의 정책 입안의 분산화 하며 다음이 포함된다: 제품 혼합, 가격, 산출, 임금, 고용, 투자, 연구와 개발, 국내와 국제 판매 및 매매 그리고 인센티브와 같은 결정. 소련 기업의 확장을 용자하는 새로운 금융 제도의 창출. 경제의 서비스 부문에 사기업 허가.
2. 농업: 국유 농장의 분산과 농업 협동의 강화. 시장 인센티브의 사용 확대와 개인 소유 농장 수의 증가....
3. 민주화: 공산당, 소련 정부, 그리고 소련 경제의 분산화. 작업장에서 민주주의를 장려한다. 정치적 의견 불일치에 대한 자유 허용. 소련으로부터의 이주 가능성 개선....

출처: Thomas H. Naylor, *The Gorbachev Strategy*, D.C. Heath and Co.

7 이 문서에 근거하여 고르바초프의 프로그램에 의하여 제안된 **두 가지의** 변화를 지적하십시오. [2]

(1) \_\_\_\_\_

점수

(2) \_\_\_\_\_

점수

[계속]

문서 8

지금 이 나라의 공산주의자 그리고 모든 시민이 고민하는 것은 페레스트로키아의 운명, 국가의 운명 및 혁명 전이의 가장 중대할 수 있는 단계에서의 소련 공산당의 역할에 관한 것이다....

당 재생의 기틀[센터]을 위하여 권위주의 - 관료주의, 일의 방법과 당내의 상호관계에 남겨진 자국 뿐만 아니라 이데올로기, 사고방식, 사회주의적 사고방식 등의 연관 사항을 완전히 제거할 필요가 있다....

플랫폼은 우리들이 버려야 할 사항들을 명확하게 진술하고 있다. 지난 10년간 안으로 깊이 배어든 구식 이데올로기 독단론[교리], 국내 정책에 존재하는 진부한 고정관념, 세계 혁명적 진행에 대한 진부한 의견 등을 포기해야 한다.

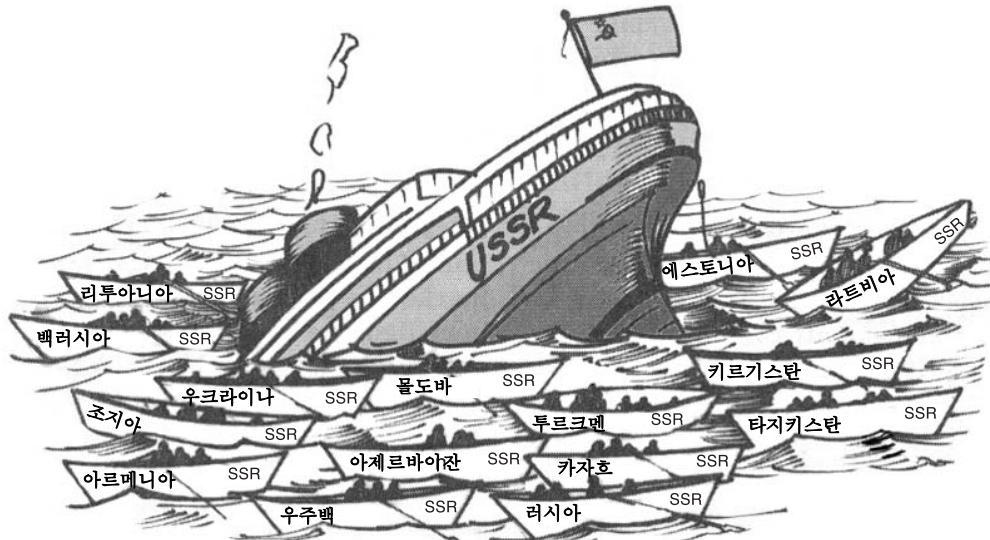
우리는 세계문명의 주류로부터 고립된 사회주의국가로 인도한 모든 것을 포기해야 한다. 우리는 사회적으로 다른 세계에 대한 영원한 대치를 진보로서 인식하는 것을 포기해야 한다....

- 미하일 고르바초프, 1990년 2월 5일 모스크바에서의 소련 공산당 중앙위원회 개회 연설

8 고르바초프의 제안에 근거해서, 페레스트로이카를 달성하기 위하여 공산당이 이행해야 하는 **한 가지의** 변화에 대하여 기술하십시오. [1]

점수

문서 9A



출처: Sue Ann Kime and Paul Stich, *Global History*, N & N Publishing (발췌)

문서 9B



출처: David Horsey, *Seattle Post-Intelligencer*

9 위의 시사만화에 의하면, 소련 공산주의의 붕괴가 초래한 **두 가지** 결과를 지적하자면 무엇입니까? [2]

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 점수

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 점수

## 파트 B

### 에세이

**지침 사항:** 서론과 아래의 과제를 다루는 다수의 절과 결론이 포함된 잘 구성된 에세이를 기재합니다. 에세이의 본문에는 적어도 **네** 개의 문서에서 추출된 증거를 사용하십시오. 추가적인 외부 정보를 포함하여 관련성 있는 사실들, 실례, 세부사항으로 답변을 뒷받침 하십시오.

#### 역사적인 배경:

전환점은 뜻 깊은 변화가 발생한 역사에서 한 기간으로서 정의 됩니다. **신석기시대 혁명, 탐험 시대** 그리고 **소비에트연방 공산주의 붕괴** 등이 3가지의 전환점에 해당됩니다.

**과제:** 세계사에 대한 지식과 문서의 정보를 사용하여 에세이를 기술하십시오:

**두** 가지의 전환점들을 골라서 **각각** 다음의 사항들에 대하여 기술하십시오:

- 전환점으로 사려 된 이유를 설명하십시오
- 전환점의 충격이 긍정적 또는 부정적으로 영향을 미쳐오고 있는지에 대하여 평가하십시오

#### 지침 사항:

**에세이에는 다음 사항들이 반드시 포함되어야 합니다:**

- 최소 **네** 개의 문서를 정확하게 분석하고 해석해서 **과제**의 모든 관점을 다루어야 합니다.
- 문서에서 추출한 정보를 에세이 본문에 포함시킵니다.
- 연관성 있는 외부 정보를 포함시킵니다.
- 타당한 사실, 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 논리적이며 명확한 구성을 사용합니다.
- 간단하게 **과제**나 **역사적인 정황**을 재 진술하는 것에 그치지 말고 골격을 형성하여 주제를 도입한 다음 주제를 요약함으로써 결론을 맺으십시오.

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사 및 정부 (GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY)

화요일, 2003년 6월 18일 -- 오후 1:15 - 오후 4:15에만 실시

답안지

학생..... ( ) 남 성별: ( ) 여

교사.....

학교명.....

파트 I에 대한 답은 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 I

- 1..... 26.....
2..... 27.....
3..... 28.....
4..... 29.....
5..... 30.....
6..... 31.....
7..... 32.....
8..... 33.....
9..... 34.....
10..... 35.....
11..... 36.....
12..... 37.....
13..... 38.....
14..... 39.....
15..... 40.....
16..... 41.....
17..... 42.....
18..... 43.....
19..... 44.....
20..... 45.....
21..... 46.....
22..... 47.....
23..... 48.....
24..... 49.....
25..... 50.....

교사가 기입

파트 I 점수 \_\_\_\_\_
파트 III A 점수 \_\_\_\_\_
파트 I 및 III A 점수 합계 [ ]
파트 II 에세이 점수 \_\_\_\_\_
파트 III B 에세이 점수 \_\_\_\_\_
에세이 점수 합계 [ ]
최종 점수 (환산표에 의한 점수) [ ]

정답 숫자 [ ]

시험을 완료한 학생은 아래 진술문에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 받지 않았음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

