



세계사 및 지리

2013년 6월 13일, **목요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분까지만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지 및 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위 칸에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 파트 I을 위한 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 파트 II, 파트 III A, 그리고 파트 III B의 답안을 쓸 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 1페이지부터 기입하십시오.

파트 III는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다.

파트 III A에 그 문서들이 포함되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교명을 기재하십시오.

각 문서에는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제의 답은 이 시험책자 안의 문제 아래에 있는 칸에 기입하십시오.

파트 III B에는 그 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 마지막 부분에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 유럽의 수로들은 또한 축복이었다. 유럽의 강들은 비바람이 심하게 들이치지 않고 배가 쉽게 다닐 수 있는 만으로 부드럽게 흘러들어 갔다. 라인강은 물품과 사람들을 실어 나르는 교통로로 사용할 수 있는 넓고 천천히 흐르는 강이다. 지중해는 거의 호수같이 잔잔하고, 큰 항구들을 많이 갖추고 있다. 이 점을 아프리카와 비교해 보자. 아프리카는 두 번째로 큰 대륙임에도 불구하고, 가장 짧은 해안선을 갖고 있는데 그나마 그 해안의 대부분은 주요 항구들을 짓기에 물의 깊이가 너무 얁다. 아프리카의 큰 강들의 대부분은—물살이 빠르고, 변화가 심하고, 어지러워서(현기증이 날 듯해서)—배가 다니기에 적합하지 않다. 거기에 열대의 열기 및 질병과 음식 부패가 쉽게 일어나는 경향(성향)을 더하면 아프리카가 발전되지 않은 것에 대한 설득력 있는 지리적인 설명이 된다—물론 이것이 유일한 요인은 아니지만 분명 중요한 요인이다....

— Fareed Zakaria, *The Post-American World*,
W. W. Norton & Company, 2008

1 다음 중 이 글이 뒷받침하는 이 대륙들의 지리에 관한 결론은?

- (1) 유럽과 아프리카는 동일한 기후를 갖고 있다.
- (2) 유럽과 아프리카는 수심이 깊은 주요 항구들을 많이 갖고 있다.
- (3) 수로들은 유럽과 아프리카 양대륙에 지리적인 축복이다.
- (4) 강들이 유럽에서는 개발에 도움이 되었고 아프리카에서는 개발에 지장을 주었다.

2 기록된 역사적인 자료들에 섞여 있는 의견과 편견은 다음 중 어느 것을 파악할 필요가 있다는 것을 보여줍니까?

- (1) 표절
- (2) 전환점들
- (3) 인권
- (4) 관점들

3 다음 중 자원의 부족과 상품 및 서비스의 분배를 주로 연구하는 사회과학자들은?

- (1) 인류학자들
- (2) 정치학자들
- (3) 경제학자들
- (4) 역사가들

4 B.C. 500년과 A.D. 1500년 사이에 있었던 아프리카의 반투족의 이동은 다음 중 어느 것의 보급을 초래했습니까?

- (1) 언어들과 금속공학 기술들
- (2) 도자기와 대포들
- (3) 낙타들과 이슬람교
- (4) 설형문자와 캘리선들

5 한나라와 서로마제국이 기울어지게 된 공통적인 이유 한 가지는?

- (1) 종교 단체들 사이의 전쟁 발생
- (2) 외국 침략자들을 물리칠 능력의 부족
- (3) 권력을 획득하려는 중산층의 노력
- (4) 공동 화폐의 부족

6 십계명, 팔성도, 그리고 믿음의 다섯 기둥은 각각 어떤 역할을 합니까?

- (1) 신도들에게 삶의 지표를 제공한다
- (2) 사법 제도를 설립한다
- (3) 사회 계급들 사이에 차이를 확립한다
- (4) 정부 직원들에 대한 통제를 제공한다

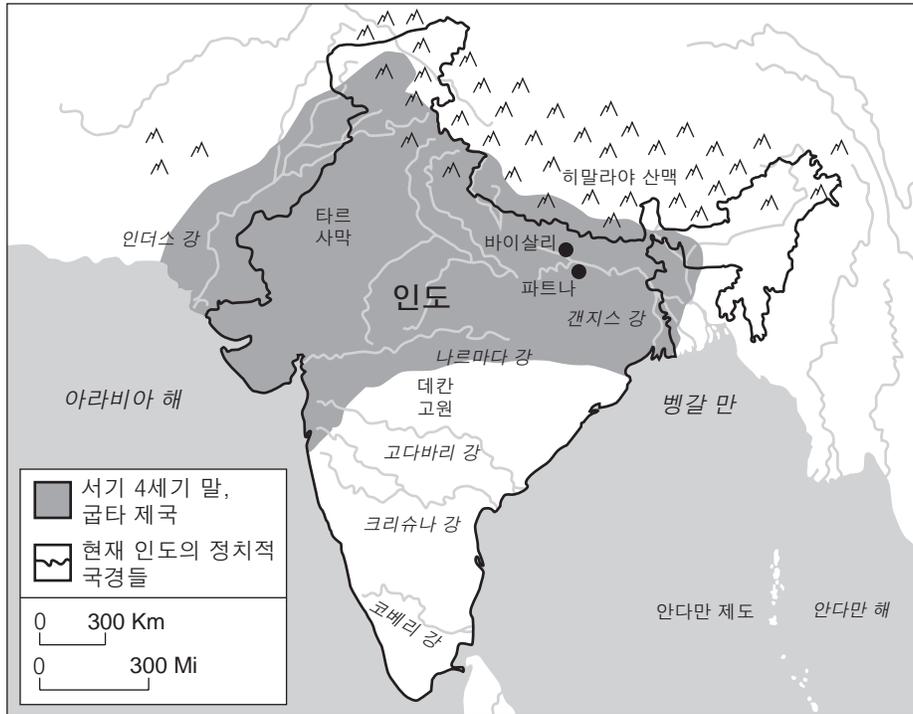
7 다음의 초기 인더스 강 계곡 문명에 관한 서술 중 사실이라기 보다 의견인 것은?

- (1) 농부들은 보리, 밀, 그리고 대추들을 넘치게 재배했다.
- (2) 인더스 사람들은 문자체계를 개발했다.
- (3) 계획 도시들은 기술의 사용을 보여주었다.
- (4) 인더스 도시국가들은 그 당시에 가장 발달된 국가들이었다.

8 다음 중 키릴 문자와 정통 기독교를 러시아로 도입한 것과 가장 밀접한 관련이 있는 것은?

- (1) 바이킹 정복들
- (2) 비잔틴의 선교사들
- (3) 알렉산더 대왕의 군대들
- (4) 오토만 제국의 확장

9번 문제는 아래의 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: MSN Encarta Encyclopedia (개정판)

9 다음 중 굽타족이 현재의 중국 땅으로 확장하는 데 가장 큰 지장을 주었을 것으로 추측되는 지리적 요인은?

- (1) 타르 사막
- (2) 데칸 고원
- (3) 히말라야 산맥
- (4) 벵갈 만

10 유럽의 상업 혁명의 결과 한 가지는 무엇입니까?

- (1) 향료 무역의 쇠퇴
- (2) 교황 권한의 붕괴
- (3) 자본주의의 개발
- (4) 점점 더 물물교환에 의존함

11 • 가나를 정복했다
• 만사 무사의 통치 아래 황금 시기를 경험했다
• 팀북투에 회교 사원들과 학교들을 지었다

다음 중 이 서술들과 가장 직접적으로 관련이 있는 문명은?

- (1) 악숨
- (2) 베닌
- (3) 쿠시
- (4) 말리

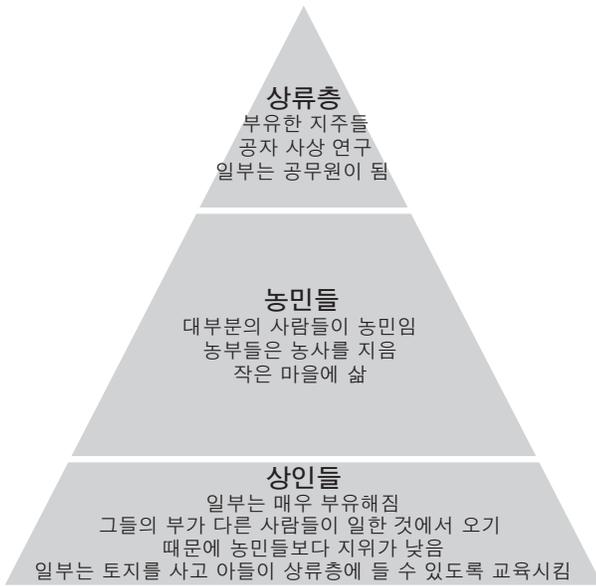
12 마틴 루터의 95개조 반박문과 헨리 8세의 주장령이 비슷한 점은?

- (1) 성경의 중요성을 강조했다
- (2) 30년 전쟁을 초래했다
- (3) 카톨릭 교회의 권위에 도전했다
- (4) 기독교도들을 통합하는 데 도움을 주었다

13 니콜로 마키아벨리는 다음 중 어느 것에서의 성공에 대한 안내서로써 *군주론(The Prince)*을 썼습니까?

- (1) 가정 생활
- (2) 정치
- (3) 경제적인 일
- (4) 학문

14 번 문제는 아래의 도표와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Goldberg and DuPré,
Brief Review in Global History and Geography,
 Prentice Hall, 2002 (개정판)

- 14 이 그림이 가장 잘 보여주는 개념은?
 (1) 왕조 주기 (3) 사회 계급
 (2) 길드 체제 (4) 문화 보급
-
- 15 다음 중 어느 사건이 1453년 오토만 제국의 세력 증대를 나타내니까?
 (1) 마호메트의 탄생
 (2) 콘스탄티노플의 정복
 (3) 비엔나의 포위
 (4) 살라딘의 사망
- 16 다음 중 중국 통치의 회복, 정확의 향해 및 과거 제도의 재도입과 관련이 있는 것은?
 (1) 명나라 왕조 (3) 송하이 제국
 (2) 압바스 왕조 (4) 델리 왕조
- 17 다음 중 계몽주의 사상과 일치하는 예카테리나 여제가 취한 조치는?
 (1) 서적을 불살라 버릴 것을 명령함
 (2) 농노 제도를 강화함
 (3) 러시아 영토를 우크라이나까지 확장함
 (4) 모든 시민들을 평등하게 대우할 법을 고려함

- 18 다음 중 아메리카 대륙 발견 당시의 아즈텍 문명을 가장 잘 서술한 것은?
 (1) 소그룹의 유목 민족들이 식량을 얻기 위해 경쟁했다.
 (2) 입법 기관에 다양한 인종 집단들의 대표자들이 참여했다.
 (3) 사회 계급 구조가 정립되어 있지 않아서 생활 상태가 불안정했다.
 (4) 진보된 농업 제도가 대도시 유지에 도움이 되었다.
- 19 • 아메리카 대륙이 “신대륙”이라고 일컬어진다.
 • 동부 아시아가 “극동”으로 일컬어진다.
 • 서남 아시아가 “중동”의 일부분으로 일컬어진다.

이 지역 이름들은 누구의 관점을 가장 잘 나타내니까?

- (1) 중국인 (3) 유럽인
 (2) 아프리카인 (4) 인도인

- 20 라틴 아메리카에서 주로 믿는 종교가 카톨릭 교인 이유는?
 (1) 스페인이 정복한 후 대부분의 라틴 아메리카를 식민지로 만들었다.
 (2) 교황이 라틴 아메리카 내의 국경선에 대한 분쟁을 해결했다.
 (3) 아프리카인들의 전통적인 신앙들이 라틴 아메리카의 문화에 섞였다.
 (4) 교회가 라틴 아메리카에 강한 중앙 정부를 제공했다.
- 21 다음 중 시몬 볼리바르의 군대에 장애를 준 지리적 요인은?
 (1) 사하라 사막 (3) 대지구대
 (2) 안데스 산맥 (4) 말라카 해협
- 22 18세기 영국의 산업 혁명과 19세기 아일랜드의 감자 마름병이 비슷한 점은?
 (1) 대규모 사람들의 이동을 직접적으로 초래했다
 (2) 좀 더 공평한 부의 분배를 직접적으로 초래했다
 (3) 자급자족 농민들의 수가 증가하는 것을 직접적으로 초래했다
 (4) 식량 생산의 급격한 증가를 직접적으로 초래했다

23번과 24번의 문제의 답은 아래의 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 구하십시오.

13세기 세계 체제의 여덟 개의 원들



출처: Janet L. Abu-Lughod, *Before European Hegemony: The World System A. D. 1250–1350*, Oxford University Press, 1989 (개정판)

23 이 13세기 세계제도들에 대한 지도에 근거하면, 이 원들 중 한 대륙에 국한된 것은 어느 것입니까?

- (1) I
- (2) II
- (3) V
- (4) VI

24 다음 중 이 지도에서 보여주는 정보가 암시하는 것은?

- (1) 무역은 이 지역들을 군국주의적으로 만들었다
- (2) 무역은 이 지역들을 상호 의존하도록 만들었다
- (3) 무역은 이 지역들을 고립주의자로 만들었다
- (4) 무역은 이 지역들을 자기 민족 중심주의적으로 만들었다

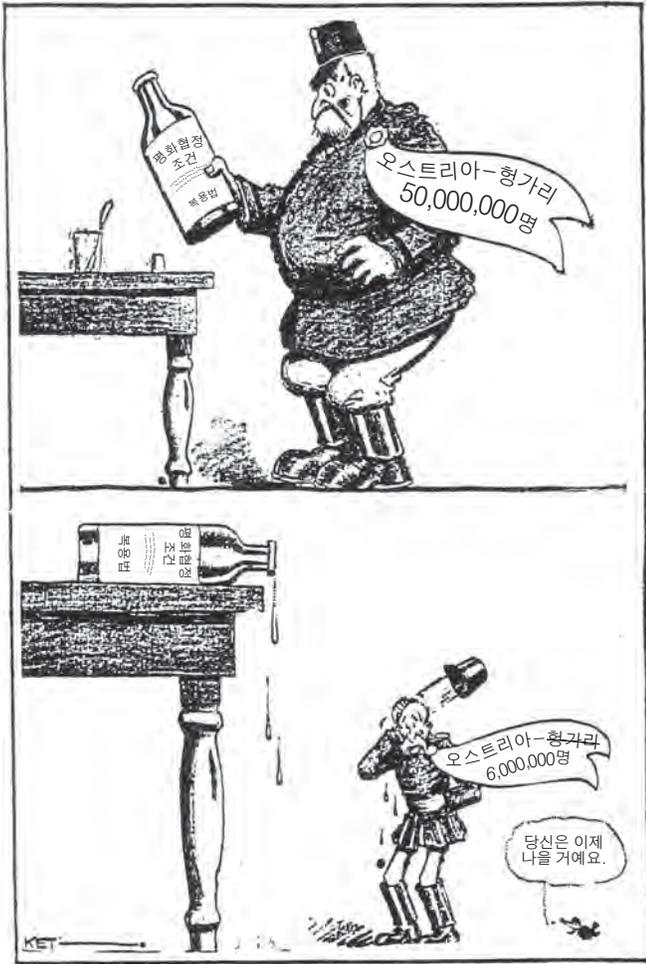
25 다음 중 메이지 유신 동안 일본이 취한 조치는?

- (1) 사무라이에게 유리한 사회 제도를 확립했다
- (2) 근대 서방제국들에서 배우기 위하여 전문가들을 보냈다
- (3) 공산주의적 사상들이 정부에 광범위하게 퍼지도록 만들었다
- (4) 외국인 제조업자들을 축출하기 위하여 야심적인 정책을 시작했다

26 1800년대 후반 중 유럽 국가들이 아프리카에 대한 지배권을 취하기 위하여 경쟁했던 주요 이유는 무엇입니까?

- (1) 아프리카는 풍부한 천연 자원들을 갖고 있었다.
- (2) 아메리카 대륙에 노예 노동이 필요했었다.
- (3) 아프리카 국가들이 종교적 및 정치적인 자유를 제공했다.
- (4) 유럽인들은 그들의 과잉 인구를 위한 땅이 필요했다.

27번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



위대한 축소기.

출처: Ket, *Literary Digest*, September 27, 1919 (개정판)

27 이 삽화는 어느 전쟁 직후의 사건들을 나타내고 있습니까?

- (1) 프로이센-프랑스 전쟁 (3) 제1차 세계대전
(2) 러시아-일본 전쟁 (4) 제2차 세계대전

28 세계의 노동자들이 그들의 압제자들을 타도하기 위하여 연합할 것이다라는 신념은 어느 사상의 중심적인 신념입니까?

- (1) 사회 다윈주의
(2) 마르크시즘
(3) 보수주의
(4) 자유방임적 자본주의

29 다음 중 세력 범위, 치외 법권 및 위임 통치 권과 가장 밀접한 관련이 있는 것은?

- (1) 집단 안전 보장 (3) 제국주의
(2) 군국주의 (4) 자급자족

30 다음 중 1930년대 유럽에서 경제적인 불안정이 초래한 것은?

- (1) 파시스트 독재 정치의 출현
(2) 핵무기의 개발
(3) 식민지 영토 포기
(4) 국제 연맹의 설립

31번과 32번의 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

인류 역사상 최초로 세계 평화를 위협한 범죄에 대해 재판할 수 있는 특권을 가지게 된 것에 막중한 책임을 느낍니다. 우리가 책망하고 처벌하려는 이 범죄는 너무도 계획적이며, 너무도 악하고, 너무도 큰 피해를 준 것이기에 문명은 그 존재가 무시되는 것을 참을 수 없습니다. 왜냐하면, 그 죄악이 되풀이된다면 문명은 살아남을 수 없기 때문입니다. 승리로 의기양양하지만 피해로 찢림을 당한, 위대한 네 국가들이 복수심을 내려놓고(막고) 포로로 잡힌 적들을 자발적으로 법의 심판에 맡긴 것은 힘이 이성애 귀기울였던 가장 중대한 헌사 중의 하나입니다....

- Chief Prosecutor Robert H. Jackson, November 21, 1945, Nuremberg

31 이 글에서 말하는 범죄에 해당하는 것은?

- (1) 이탈리아가 에티오피아를 점령한 것
(2) 소련이 아프가니스탄을 침략한 것
(3) 강제 수용소에서 유대인들 및 다른 종족들을 대량 학살한 것
(4) 바탄 죽음의 행진 동안 미국 국민들이 사망한 것

32 화자는 이 재판에서 기준 원칙이 무엇이 되어야 한다고 주장합니까?

- (1) 배상금의 지불
(2) 책임감 거부
(3) 승리의 기념 행사
(4) 법의 심판

33번과 34번 문제는 아래의 사진들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

모한다스 간디



출처: Stanley Wolpert, *Gandhi's Passion: The Life and Legacy of Mahatma Gandhi*, Oxford University Press

케말 아타튀르크

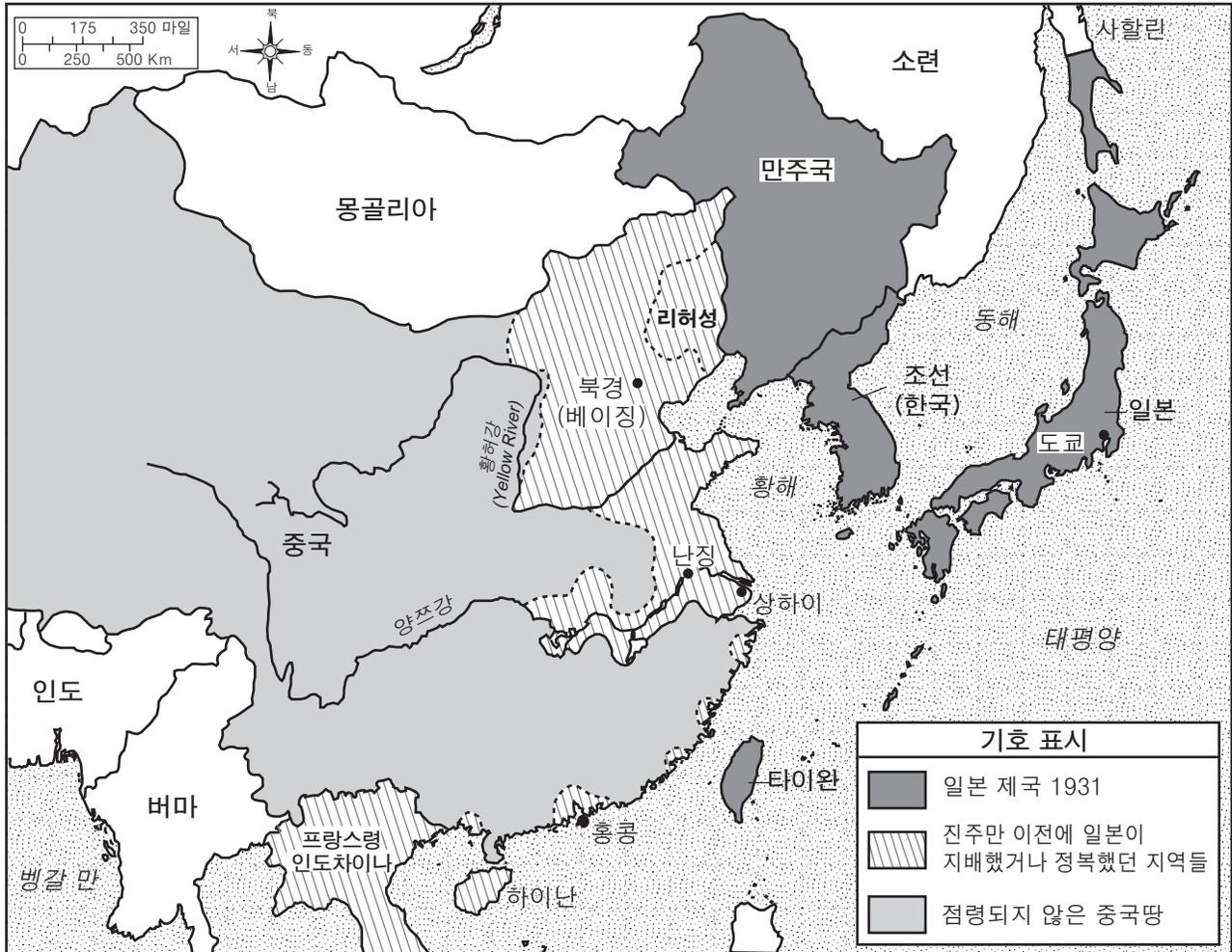


출처: *Mustafa Kemal Atatürk*, Compiled by İlhan Akşit, İstanbul (개정판)

- 33 인도의 모한다스 간디와 터키의 무스타파 케말 아타튀르크가 입은 옷들은 이 지도자들의 어떤 의도를 나타냅니까?
- (1) 전통적인 종교적 신념에 따르려는 의도
 - (2) 도시 생활의 문화적인 규범에 적응하려는 의도
 - (3) 공산주의 통치의 압박에 항의하려는 의도
 - (4) 각자의 나라에 정치적인 의사를 표현하려는 의도
- 34 이 두 지도자들은 무엇에 대한 헌신으로 유명합니까?
- (1) 이슬람 원리주의
 - (2) 민족주의 운동
 - (3) 시민 불복종 운동
 - (4) 5개년 계획
-

35번 문제는 아래의 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

일본 제국의 성장, 1931—41



출처: *Historical Maps on File, Revised Edition, Volume II, Facts on File* (개정판)

35 이 지도가 제공하는 정보에 근거하면, 일본 제국의 성장이 중국에 어떠한 영향을 주었습니까?

- (1) 중국이 일본의 군사적인 기술을 취득했다.
- (2) 중국이 프랑스령 인도차이나 반도를 침략했다.
- (3) 중국은 한국 문화를 받아들일 것을 강요당했다.
- (4) 중국은 여러 동부 항구 도시들에 대한 통치권을 빼앗겼다.

36 다음 중 쿠바 역사에서 가장 먼저 발생한 사건은?

- (1) 미국이 쿠바에 대하여 해상 봉쇄 작전을 시행했다.
- (2) 소련이 쿠바에 미사일 기지를 건설했다.
- (3) 쿠바에서 피델 카스트로가 강제적으로 정권을 잡았다.
- (4) 쿠바의 공산주의 정부가 외국인들의 재산을 빼앗았다.

37 다음 중 유럽 연합(EU)과 북미 자유 무역 협정(NAFTA)을 창설한 의도는?

- (1) 관세를 줄임으로써 회원국들에게 혜택을 주기
- (2) 지속가능한 에너지 정책들을 시행하기
- (3) 공정한 법정 제도를 설립하기
- (4) 더 강한 지역적인 군사 동맹들을 확립하기

38번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Cox & Forkum, Cox & Forkum Editorial Cartoons online, November 21, 2004 (개정판)

38 이 2004년도 삽화의 중심이 되는 문제는?

- (1) 지구 온난화
- (2) 전세계적인 이동
- (3) 인종적 긴장 상태
- (4) 핵무기의 확산

- 39 • 미국이 터키에 원조를 제공했다(1947).
 • 소련이 이집트의 아스완 댐 건축 자금을 도와주었다(1956).
 • 미국이 이란의 쿠데타를 옹호했다(1963).

이 냉전 시대 동안 발생했던 상황들에서 중동에 대하여 내릴 수 있는 결론은 다음 중 어느 것입니까?

- (1) 중동은 소련의 중요한 동맹국이었다.
- (2) 중동은 유화 정책을 개발했다.
- (3) 중동은 초강대국들 사이에 전략적인 경쟁의 현장이 되었다.
- (4) 중동은 국제 연합이 그 지역의 외교 정책들을 설립할 수 있도록 허용했다.

40 다음 중 아웅산 수지가 민주주의적인 개혁을 이루려고 힘썼던 지리학적 지역은?

- (1) 동남아시아
- (2) 중동
- (3) 중앙아시아
- (4) 서아프리카

41번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

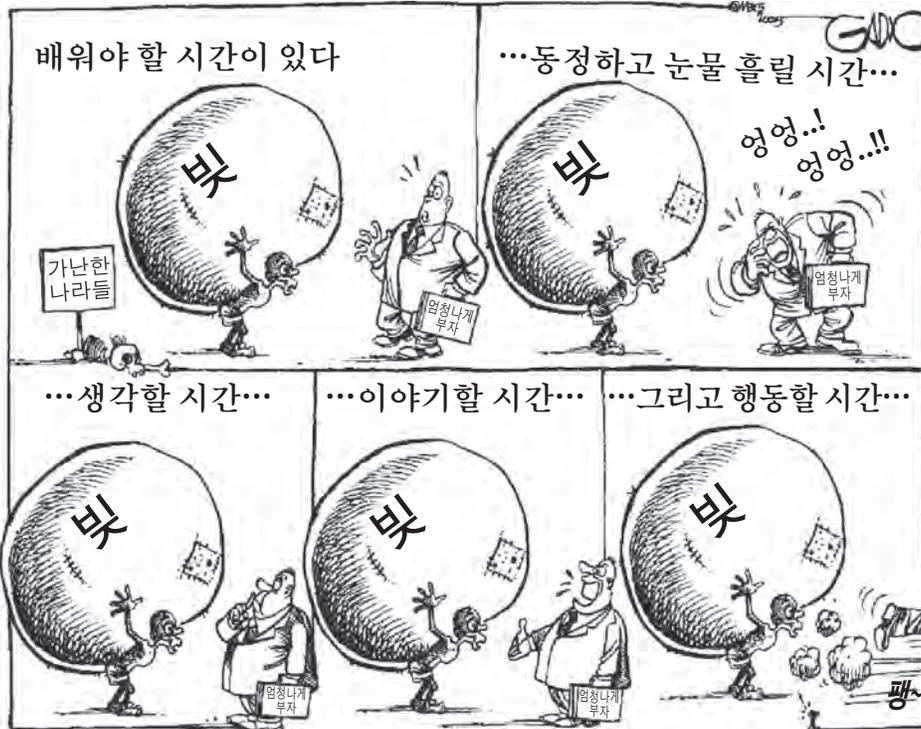
... 한동안 다른 새로운 아프리카의 민주주의 국가들에게 본보기로 여겨졌던 나이지리아가 주요 네 종족들—북부의 회교도 하우사 족과 풀라니 족, 서부의 요루바 족 및 동부의 영리한 이보 족 사이에 끊임없는 적대감(증오감)의 무게에 못 이겨 무너졌다. 독립한 후 오 년이 지난 1966년 1월, 동부 군대 장교들이 이끄는 한 그룹이 북부에 우세했던 아부바카르 타파와 발레와 총리의 정권을 뒤집어 엎고 그 옛날 대적 간의 아픈 상처를 드러냈다. 북부인들은 (야부쿠) 고원 장군을 세우는 쿠데타로 역습했고 북부에 거주했던 수천 명의 이보 족을 대학살하며 그들의 쌓였던 분노를 폭발했다....

— Time, June 9, 1967

41 이 글은 민족에 대한 충성심이 무엇에 영향을 줄 수 있다는 것을 보여줍니까?

- (1) 식민지 통치 유지
- (2) 비동맹 유지
- (3) 국민적 화합 이루기
- (4) 전통적인 지역들 보존

42번과 43번의 문제의 답은 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Godfrey Mwampembwa, *Nation*, Nairobi, Kenya, March 5, 2005

42 이 삽화의 중심적인 주제는 가난한 나라들을 가장 잘 도와줄 수 있는 나라들의 어떤 면을 지적합니까?

- (1) 벌린 일들이 너무 많다
- (2) 실속있게 공헌하지 못한다
- (3) 큰 힘을 제공한다
- (4) 부담을 나눠가질 것을 동의한다

43 이 삽화가 의도하는 것 한 가지는?

- (1) 대중의 의견을 불러일으키기
- (2) 외국의 정책들에 대해 설명하기
- (3) 중립성을 정당화하기
- (4) 환경적인 문제들을 노출하기

44 함부라비 법전과 유스티니아 법전의 비슷한 점 한 가지는?

- (1) 공립 교육 제도를 성공적으로 설립했다
- (2) 각각의 제국의 법률을 성공적으로 성문화했다
- (3) 민주 정부를 성공적으로 설립했다
- (4) 종교와 정치를 성공적으로 분리시켰다

45 난징 조약과 베르사이유 조약의 조항들이 비슷한 점 한 가지는?

- (1) 군주들에게 자신들의 합법적인 위치로 돌아가기를 요구했다
- (2) 패배한 나라들에게 배상금을 지불할 것을 요구했다
- (3) 기존의 국경선들이 유지될 것을 요구했다
- (4) 평화 유지 기관들을 설립할 것을 요구했다

46 중국의 만리장성과 베를린 장벽이 지어진 의도는?

- (1) 공산주의의 확장을 중단시키기
- (2) 평이 좋지 않은 정부들을 고립시키기
- (3) 사람들의 이동을 제한하기
- (4) 사람들이 불법적인 물품들을 밀수하는 것을 방지하기

47 미겔 이달고, 호치민, 그리고 조모 케냐타가 비슷한 점 한 가지는?

- (1) 독립 운동의 지도자들이었다
- (2) 공산주의 독재자들이었다
- (3) 개화된 폭군들이었다
- (4) 해방 신학의 지지자들이었다

48 아래의 미완성된 개요를 완성시키는 제목으로 가장 적합한 것은?

I. _____
A. 분권화된 정부들
B. 광범위한 장원 제도의 사용
C. 로마 카톨릭 교회 세력의 증가

- (1) 스페인 재정복 운동의 결과들
- (2) 중세 유럽의 특징들
- (3) 이탈리아의 도시 국가들의 기본적인 특성들
- (4) 명예혁명의 성과들

49 다음 중 컬럼비아 교환과 가장 밀접한 관련이 있는 것은?

- (1) 상업주의의 시작
- (2) 인본주의의 시작
- (3) 대량 생산의 시작
- (4) 과학적 사회주의의 시작

50 다음 중 솔레이만 대제, 악바르 대제, 그리고 포트르 대제의 통치와 관련이 있는 정부의 유형은?

- (1) 입헌 군주국
- (2) 직접 민주주의
- (3) 신권정치
- (4) 절대 군주국

에세이 문제의 답은 별도의 에세이 책자에 쓰십시오.

파트 II의 답을 작성할 때 다음의 일반적 정의를 참고하십시오.

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다” 를 의미합니다.
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 상세한 정보를 포함하여 진술한다” 는 의미입니다.

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론, 아래 과제를 다루는 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 변화—혁명

역사 전반에 걸쳐, 다양한 조건들에 대한 반응으로 혁명들이 일어났습니다. 이러한 혁명들은 종종 중대한 정치적, 경제적, 그리고 사회적 변화를 초래하였습니다.

과제:

- 두** 개의 혁명을 선택하여 **각** 혁명에 대하여
- 그 혁명이 발생하게 된 역사적인 상황들을 묘사하십시오.
 - 그 혁명의 정치적, 경제적, **그리고/또는** 사회적 영향들을 논하십시오.

세계사와 지리 공부를 통해 배운 어떤 혁명을 사용해도 됩니다. 고려해 볼만한 것을 제안하자면 다음과 같습니다. 신석기 혁명, 프랑스 혁명, 아이티 혁명, 산업 혁명, 러시아 혁명, 멕시코 혁명, 중국의 문화 혁명, 농업의 녹색 혁명 등이 있습니다.

답안에 사용할 수 있는 것은 위에 제안된 것에 국한되지 않습니다.

단, 미국 역사에서의 혁명을 답안에 사용하지 마십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 주제의 단순 반복이 아닌 서론과 결론을 포함한 논리적이고 명확한 구성 계획을 사용하십시오

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 주어진 문서들을 바탕으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오.

역사적 배경:

몽골인들이 활과 승마용 발걸이를 같이 사용한 것, 스페인 사람들이 카라벨 선을 사용한 것, 그리고 인디아에서 철도를 사용한 것과 같은 기술의 발달은 특정 문명들과 사회들이 서로 어떻게 교류했는지에 영향을 주어왔습니다. 이런 교류들의 결과로 변화들이 생겼습니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 자신의 세계사 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 아래에 있는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 파트 B의 다음 에세이를 작성하는 데 도움이 될 것입니다.

위의 역사적 배경에 언급된 기술의 발달 중 **두 가지**를 선택한 다음, **각** 기술의 발달에 대하여,

- 그 기술의 발달이 한 특정한 문명 또는 사회가 다른 그룹과 교류하는 것에 어떠한 영향을 주었는지를 설명하십시오.
- 이 교류들의 결과로 생긴 변화들을 논하십시오.

파트 III의 답을 작성할 때, 다음의 일반적 정의를 참고하십시오.

- (a) **설명하십시오**란 “이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유나 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다” 는 의미입니다.
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 상세한 정보를 포함하여 진술한다” 는 의미입니다.

파트 A
단답형 문제

지시사항: 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

문서 1a



출처: Mou-Sien Tseng, painting, New Masters Gallery online (개정판)

문서 1b

... 몽골인들은 힘줄과 뼈를 복합하여 만든 활을 개발했고 말을 타며 그 활을 쏘는 데 능숙해서, 평범한 보병들보다 우세했다. 사정 거리가 350야드보다 더 긴 그 활은, 동시대의 (같이 존재했던) 사정 거리가 250야드밖에 되지 않았던 영국의 긴 활보다 우월했다. 갈라지고 줄어드는 것을 막기 위하여 양의 기름을 바른 나무-가죽으로 만든 안장은, 말이 올라탄 사람의 몸무게를 오랜 시간 동안 견딜 수 있도록 했고 또한 말을 탄 사람에게 탄탄한 자리를 제공했다. 그들의 안장에 다는 주머니들에는 냄비들, 말린 고기, 요구르트, 물병들, 그리고 긴 원정에 필요한 다른 필수품들이 들어 있었다. 마지막으로, 튼튼한 발걸이는 말을 탄 사람이 안정된 상태를 더 잘 유지할 수 있도록 해주었기 때문에 말을 탄 상태에서 좀 더 정확하게 쏠 수 있도록 해주었다. 한 중국인 기록자는 “천성적으로 그들(몽고인들)은 말을 타며 쏘는 데 우수하다. 그러므로 그들은 이 활과 말의 유리한 점을 통하여 세계를 차지했다.”라고 관찰하며 몽골인들에 있어서의 말의 가치를 인정했다....

출처: Morris Rossabi, “All the Khan’s Horses,” *Natural History*, October 1994

1a 이 문서들에 근거하면, 발걸이가 몽골인 전사들에게 어떤 유리한 점을 주었습니까? [1]

Score

b 이 문서들에 근거하면, 화살을 복합 재료로 만든 기술과 함께 발걸이의 기술은 몽골인들에게 어떤 일을 할 수 있도록 해주었습니까? [1]

Score

문서 2

... 몽골족의 서쪽으로 향한 행진이 초래했던(일으켰던) 것이 대부분 파괴적이긴 했지만, 그들이 유럽에 습격(침입)한 것과 이슬람교 지역들의 정복들에서 얻은 약간의 혜택들도 있었다. 예를 들면, 그들은 새로운 전투법을 가르쳤으며 터키와 유럽의 적들에게 화약의 효력에 대한 깊은 인상을 남겼다.

우리가 본 것같이, 몽골족의 정복들은 유라시아의 각 끝에 위치한 문명들 사이의 무역을 촉진했고(도와주었고), 그것은 전례없는 규모의 식량, 도구들, 그리고 사상들의 교환을 가능하게 했다. 활기를 되찾은 무역로들은 지중해 동부, 흑해 해안선을 따라, 그리고 멀리 카스피 해까지 자리 잡은 북부 이탈리아인 상인들과 같은 상인들을 매우 부유하게 만들었다. 이 베네치아 사람들과 제노바 사람들에 의한 이런 무역 제국들의 확립은 후에 포르투갈 사람들과 영국 사람들과 같은 이들의 해외 확장에 대한 열망의 전례(본보기)가 되었는데, 그들은 세계 역사에 특별한 중요성을 가진

출처: Robert Guisepi, "The Last Great Nomadic Challenges - From Chinggis Khan to Timur,"
The Mongols, International World History Project online

2 Robert Guisepi에 따르면, 유럽인들과 몽골인들 간의 교류의 결과로 생긴 변화 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 3

... 기독교 유럽과 몽골 아시아 간의 외교적인 교환들로 인해, 멀리 위치한 동아시아에 대한 서양인의 최초의 목격담이 나왔다. 처음으로, 서유럽사람들이 유라시아의 광대한 토지의 실지 크기와 규모를 접하게 되었고; 그들은 색다른 문화들, 신앙들, 신념들, 가치관들, 태도들 및 기관들을 접하게 되었고; 그러므로 교황과 유럽은 그들의 좁은 종교적-지리적인 관점에서 벗어나게 되었고; 그들은 많은 다른 민족들, 종교들 및 문화들을 가진 비기독교 세계와 거래를 하고 관계를 맺어야 한다는 사실을 깨닫기 시작했다. 유럽인들은 점차적으로 몽골족과 다른 아시아 사람들을 만물의 자연적 체계에 영원한 자리를 주었고, 그들은 이제 더 이상 처음에 유럽의 좁은 기독교적인 세계와 사람들에 대한 관점을 가졌을 때 했던 것처럼 모든 사람들을 특정한 성경적인 자리 또는 역할에 맞추어 넣으려고 노력하지 않았다. 서양인들은 나머지 세계가 단순히 비기독교인이기 때문에 인정하지 않고 대하지 않겠다고 할 수 없다는 것을 깨달았고 (그리고) 모든 비기독교인들과 문화들이 존재하지 않는 것처럼 무시할 수 없다는 것을 깨달았다. 그리하여, 십삼세기와 십사세기에 몽골 사람들과 아시아 사람들이 서양의 지적인 틀에 자리를 잡게 되었다....

출처: Gregory Guzman, "Christian Europe and Mongol Asia: First Medieval Intercultural Contact Between East and West," *Essays in Medieval Studies, Volume 2*, Proceedings of the Illinois Medieval Association online

3 Gregory Guzman에 따르면, 몽골인들이 유럽인들의 세계관에 준 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 4a

카라벨 선



출처: George R. Schwarz,
Center for Maritime Archaeology and Conservation,
Texas A & M University (개정판)

문서 4b

카라벨 선의 이점들	카라벨 선의 사용
<ul style="list-style-type: none"> • 빠르다 • 방향 조종이 쉽다 • 얕은 물에서 항해하기 쉽다 • 정사각형의 돛들을 사용하여 바람을 타고 항해할 수 있다 	<ul style="list-style-type: none"> • 화물 운반 • 전쟁 • 해적질 • 아메리카 대륙 탐험

4 이 문서들에 근거하면, 카라벨 선이 유럽인들이 다른 그룹 사람들과 교류하는 데 준 영향 **두 가지**는 무엇입니까? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 5

... 십오세기에 카나리아 섬과 포르투갈의 대서양 섬에서 재배되었던, 이미 수익성이 있던 플랜테이션 농작물인 사탕수수로 모든 것이 에스파놀라 섬(이스파니올라 섬)에서 시작되었다. 1478년에 콜럼버스 자신이 사탕수수를 마데이라에서 제노바로 수송했고, 그의 첫째 부인의 어머니는 그 섬에 사탕수수 토지를 소유하고 있었다. 1493년에 그는 사탕수수를 에스파놀라 섬에 가져왔고, 그 사탕수수는 아메리카의 땅에서 잘 자랐다. 하지만 설탕 산업의 성장은 찰스 5세가 개입하기 전까지는 무척 오래 걸렸다. 그는 사탕수수 전문가들과 제분소 기술자들을 카나리아 섬에서 데려왔고, 에스파놀라 섬에 설탕 제분소를 건축하도록 용자를 허가했다. 1530년대 말까지 그 섬에는 서른 네 개의 제분소가 생겼고, 십육세기 후반이 될 때까지 설탕은 그 섬의 경제의 주요 산물 두 가지 중에 하나였다 (다른 하나는 소목축이었다)....

출처: Alfred W. Crosby Jr., *The Columbian Exchange: Biological and Cultural Consequences of 1492*, Greenwood Publishing (개정판)

5 Alfred W. Crosby에 따르면, 스페인의 식민지화가 에스파놀라 섬에 준 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 6

... 사탕수수 재배가 큰 사업이 되었다. 처음에는 아메리카 인디언들을 강제로 사탕수수 플랜테이션에서 일하게 했었는데, 플랜테이션은 주인이나 감독관이 경영하는 대농장이었다. 그들은 잔인하게 취급 당했고 많이 죽었다. 그 노동을 시키려고 스페인 사람들은 아프리카에서 노예를 데리고 왔다.

새로운 사회 구조가 형성되었다. 스페인에서 태어난 사람들은 가장 높은 사회 계급을 이루었다. 그 식민지에서 태어난 유럽인의 후손들은 그 다음 계급이었다. 유럽인과 인디언의 혼혈인들 또는 유럽인과 아프리카인 후손의 혼혈인들은 중간층이었다. 아메리카 인디언들과 아프리카인의 후손들은 가장 낮은 계급에 들었다

출처: *Guide to the Essentials of World History*, Prentice Hall

6 이 문서에 근거하면, 스페인 사람들과의 교류의 결과로 아메리카 대륙에 생긴 변화 **두 가지**는 무엇입니까? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 7a



출처: Ashok K. Dutt et al., *India in Maps*, Kendall/Hunt Publishing Company (개정판)

문서 7b

철도의 시대는 새 시대의 제국주의 성장에 한 역할을 했고 도움이 되었습니다.

... 그러므로, 식민지의 철도는 제국, 제국의 경제 유형, 사상 그리고 기관들의 확장 과정의 일부였다. 그 과정은 근본적으로 전세계적으로 똑같았다. 즉, 서양의 급증하는 (빨리 자라는) 산업들에 필요한 새로운 물자의 생산, 그것을 생산하는 새로운 인구들, 종종 이전의 거주민들을 몰아내는 것을 동원한 토지 소유의 새로운 유형들, 그 정복한 토지들을 투자와 착취하기에 안전하게 만들기 위한 새로운 법률 제정 등의 과정이었다. 제국들이 확장했던 곳은 항상 이런 일이 있었다....

출처: Robert Lee, "Potential Railway World Heritage Sites in Asia and the Pacific," Institute of Railway Studies and Transport History, The University of York

7 이 문서들에 근거하면, 철도를 사용함으로써 제국주의의 세력들이 할 수 있었던 것은 무엇입니까? [1]

Score

문서 8

이 발췌글은 1880년과 1905년 사이에 인도의 민족주의자의 관점에서 인도의 철도 시스템을 분석한 것입니다.

...기존의 철도 정책을 검토한 결과, 그들(인도의 민족주의자 지도자들)은 그 정책이 주로 인도 사람들의 편리를 위해 규제되고 있지 않다는 것; 그리고 그 정책은 인도인들에게 필요한 것들을 대부분 무시했는데, 특별히 산업적으로 필요한 것을 무시했고 주로 영국의 경제적 및 정치적인 이점을 위해 고안되었다는 결론을 내렸다. 그들은 철도가 인도의 경제에 식민지적인 특성을 주는 데 중요한 역할을 했다는 것을 발견했다. 그들은 낙후된 나라의 철도 개발과 진보된 대도시 국가의 재정력 증가 간에 커지는 연관성과 그 결과로 오는 정치적인 복잡한 문제들을 이해할 수 있게까지 되었다.

그들은 철도가 경제적 개발을 활발하게 함으로써 국가의 경제적인 이익에 도움이 되길 원했다. 그것은 결국 산업 및 농업 성장으로 이어진다고 믿었다. 그들에게 적절한 철도 정책은 인도의 산업과 적절한 공공사업 정책을 장려하고 관개와 농업에 우선순위를 둔 정책이었다. 그들은 철도 정책이 인도의 재정 및 인도의 경제 상태에 대하여 마땅히 중점을 두기를 바랐다....

출처: Bipan Chandra, "Economic Nationalism and the Railway Debate, circa 1880-1905," in *Our Indian Railway*, Foundation Books (개정판)

- 8 Bipan Chandra에 따르면, 인도의 민족주의자 지도자들이 영국의 철도 정책에 관하여 우려했던 **점 한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 9

... 철도는 매우 다양한 사회경제적인 과정들을 활성화했고, 연결짓고, 또한 조직화했고, 그리고 다른 대규모 운송 및 통신 시스템과 힘을 합쳤다. 예를 들면, 1880년대에 철도는 (가격들 간의 격차를 줄이기 위하여) 곡식 가격이 통일된 국내 시장들이 부각될 수 있도록 했고, 또한 이 철도는 시골 농부들이 고된 농사일을 잠시 중단(휴식)하고 성지 순례를 빨리 (며칠 내 또는 더 짧은 시간에) 참여하고 돌아오는 것을 가능하게 했다. 영국의 인도 식민 통치의 굳건한 허리가 되었던 영국 군인과 그 무기는, 철도가 군대들을 신속하게 문제가 발생한 곳으로 운반할 수 있다는 것을 알았으므로, 더 적은 수의 장소에 배치할 수 있었다. 인도 사람들이 소유했던 인도어와 영어로 인쇄된 쏟아져 나오는 많은 신문과 잡지의 출판이 수익이 좋은 시장을 찾았다. 철도가 우체국과 상호적으로(서로) 협조해서 서적, 잡지 및 신문의 저렴한 대량 수송을 가능하게 했는데 그 중 많은 것은 민족주의적 경향이 있는 것이었다....

출처: Ian J. Kerr, *Engines of Change: The Railroads That Made India*, Praeger

9 Ian Kerr에 따르면, 영국인이 철도들을 건설했던 결과로 생긴 변화 **두 가지**는 무엇입니까? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

파트 B 에세이 문제

지시사항: 서론, 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 최소한 **네** 개의 문서에서 증거를 찾아 에세이에 사용하십시오. 관련 사실, 사례 및 자세한 정보를 사용하여 자신의 답안을 뒷받침하십시오. 다른 출처의 추가 정보도 포함시키십시오.

역사적 배경:

몽골인들이 활과 승마용 발걸이를 같이 사용한 것, 스페인 사람들이 카라벨 선을 사용한 것, 그리고 인디아에서 철도를 사용한 것과 같은 기술의 발달은 특정 문명들과 사회들이 서로 어떻게 교류했는지에 영향을 주어왔습니다. 이런 교류들의 결과로 변화들이 생겼습니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 자신의 세계사 지식을 활용하여 다음 사항들에 맞게 에세이를 작성하십시오.

- 위의 역사적 배경에 언급된 기술의 발달 중 **두 가지**를 선택한 다음, **각** 기술의 발달에 대하여,
- 그 기술의 발달이, 한 특정한 문명 또는 사회가 다른 그룹과 교류하는 것에 어떠한 영향을 주었는지를 설명하십시오.
 - 이 교류들의 결과로 생긴 변화들을 논하십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 최소 **네 개**의 문서로부터 찾은 정보를 포함시키십시오
- 관련된 다른 출처의 정보도 포함시키십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 주제의 단순 반복이 아닌 서론과 결론을 포함한 논리적이고 명확한 구성 계획을 사용하십시오

