

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리

2014년 6월 18일, **수요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지 및 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위 칸에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 파트 I을 위한 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 파트 II, 파트 III A, 그리고 파트 III B의 답안을 쓸 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 1페이지부터 기입하십시오.

파트 III은 여러 개의 문서에 기반을 둡니다.

파트 III A에 그 문서들이 포함되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교명을 기재하십시오.

각 문서에는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제의 답은 이 시험책자 안의 문제 아래에 있는 칸에 기입하십시오.

파트 III B에는 그 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 마지막 부분에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

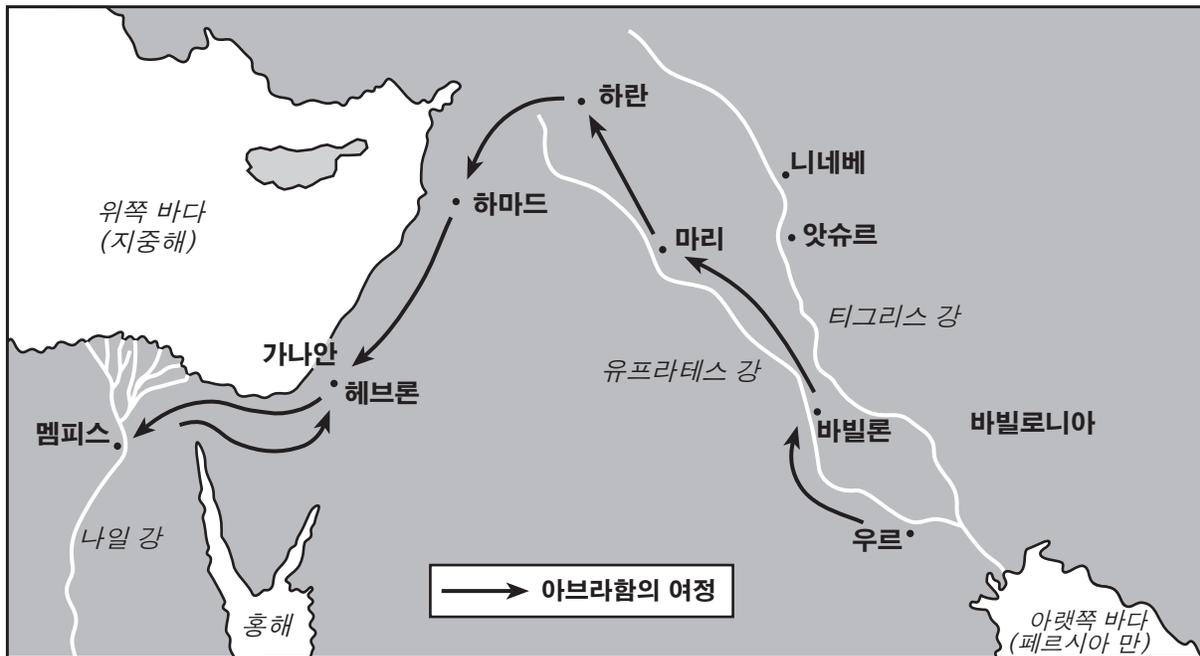
파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항(1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번 문제는 아래의 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

초기 이스라엘인들: 아브라함의 여정, 기원전 2000년경



출처: Farah and Karls, *World History: The Human Experience*, Section Focus Transparencies, McGraw-Hill (개정판)

1 이 지도에 제공된 정보에 의하면, 아브라함의 여정이 시작된 곳은 어디였습니까?

- | | |
|-------------|------------|
| (1) 사하라 사막 | (3) 메소포타미아 |
| (2) 나일 강 계곡 | (4) 지중해 |

2 사람들은 보통 역사가들을 돕기 위해 기록을 만들지는 않습니다. 그들은 다른 이유들 때문에 기록을 만듭니다....

— Chris Hinton, 1998

이 인용문에 의하면, 역사적 자료들은 종종 다음 중 어느 것을 포함합니까?

- (1) 편견일 수 있는 증거
- (2) 완전하게 공평하고 믿을 수 있는 사실들
- (3) 모든 관점들을 나타내는 설명들
- (4) 오래된 과거에 대한 연구의 자세한 요약들

3 다음 중 경제 체제에 관한 연구에 있어서 필수적인 개념은?

- | | |
|------------|---------|
| (1) 자기 의지 | (3) 시민권 |
| (2) 생산 요소들 | (4) 인권 |

4 다음 중 인도와 중국 간의 문화적 교류를 방해했던 주요 지리적 요인은?

- | | |
|-------------|-----------|
| (1) 히말라야 산맥 | (3) 고비 사막 |
| (2) 데칸 고원 | (4) 대지구대 |

- 14 마틴 루터, 존 칼빈, 그리고 헨리 8세가 공통적으로 행한 주요 역할은?
- (1) 성지 회복을 시도함
 - (2) 오토만 제국을 몰락시킴
 - (3) 유럽에서의 종교적 통합을 종식시킴
 - (4) 영국의 의회 민주주의를 확립함
- 15 서아프리카 대부분에 걸쳐 이슬람교가 행해지는 것은 다음 중 어느 것의 증거입니까?
- (1) 이슬람교가 아라비아 반도의 국경들 너머로 전파되었다
 - (2) 중국의 교역이 서아프리카로 이슬람교를 전파하였다
 - (3) 이슬람교가 서아프리카에서 기원하여 중동으로 전파되었다
 - (4) 유럽인들이 식민지 시대 동안 이슬람교를 장려하였다
- 16 다음 중 니콜로 마키아벨리의 사상과 일치하는 것은?
- (1) 민주적인 원칙은 충실하게 지켜져야 한다.
 - (2) 법은 지도자의 의지에 종속되어야 한다.
 - (3) 인권은 모든 국가에서 존중되어야 한다.
 - (4) 시장은 정부의 간섭이 거의 없이 운영되어야 한다.
- 17 1400년대 후반 동안 유럽 무역이 지중해로부터 대서양으로 전환된 주요 원인은 무엇이었습니까?
- (1) 오토만 투르크가 콘스탄티노플을 장악함.
 - (2) 명나라 왕조가 정화에게 장거리 항해를 하도록 허락함.
 - (3) 도쿠가와 쇼군이 고립주의 정책을 채택함.
 - (4) 십자군이 예루살렘을 점령함.
- 18 남아메리카 잉카 문명의 위치가 입증하는 바는?
- (1) 서유럽과의 무역의 중요성
 - (2) 환경에 적응하는 인류의 능력
 - (3) 문화적 다양성의 영향
 - (4) 토착 종교 체계의 복잡성
- 19 페르디난드 마젤란의 항해가 세계사에 있어서 하나의 전환점으로 여겨지는 이유는?
- (1) 남아프리카에 대한 포르투갈의 점유권이 확립되었기 때문.
 - (2) 그의 배가 아메리카 대륙에 상륙한 최초의 배였기 때문.
 - (3) 그의 배가 지구를 일주한 최초의 배였기 때문.
 - (4) 영국의 해상 지배가 종식되었기 때문.
- 20 17세기와 18세기에 유럽의 국가들이 실행했던 중상주의의 주요 목표는 무엇이었습니까?
- (1) 군대의 힘과 공격성을 미화함
 - (2) 개인의 자유를 보장하는 법을 만들
 - (3) 원주민들에게 기독교를 가르치고 노동에 대한 댓가로써 그들을 보호해줌
 - (4) 유리한 교역을 통해 금과 은의 공급을 늘림
- 21 인쇄기, 남·북반구 별자리판 및 작은 범선이 16세기에 유럽에 미친 영향은 기술의 어떤 면을 입증합니까?
- (1) 전파될 수 있는 사상들을 제한하는 힘
 - (2) 세계에 대한 인간의 이해를 재정의하는 힘
 - (3) 확립된 전통적 믿음 체계를 강화하는 힘
 - (4) 새로운 에너지를 활용하는 힘
- 22 피터 대제, 루이 14세, 필립 2세가 비슷했던 점 한 가지는?
- (1) 로마 가톨릭 교회의 선교의 노력을 지원함
 - (2) 귀족의 권한을 제한하여 중앙 집권을 도모함
 - (3) 서반구에서의 영국 식민지 확립을 막기 위해 싸움
 - (4) 농노들을 해방하여 장원제 실행에 도전함
- 23 과학 혁명 동안 개발된 새로운 과학 지식과 이해들은 다음 중 어느 것에 가장 흔히 기반하였습니까?
- (1) 관찰과 실험
 - (2) 교회법과 믿음
 - (3) 미신과 고대 관행들
 - (4) 기하학 공식들과 천문학

24 다음 중 계몽주의 사상이 처음 잉태된 곳과 그 사상이 전파된 지역을 가장 올바르게 짝지은 것은?

- (1) 아시아 → 동유럽
- (2) 아프리카 → 동남아시아
- (3) 서유럽 → 아메리카 대륙
- (4) 동아프리카 → 인도

25 몽테스키외의 남작이 분권에 대해 가졌던 신념은?

- (1) 권력에 대한 견제로 작용하여 독재를 막아줄 것임
- (2) 로마 가톨릭 교회에 대한 권위를 회복시킬 것임
- (3) 정치 권력의 부패가 증가할 것임
- (4) 중산층의 권력이 줄어들 것임

26 다음 중 그란 콜롬비아를 통일시키려고 했던 시몬 볼리바르의 노력에 방해가 되었던 산맥은?

- (1) 알프스 산맥 (3) 자그로스 산맥
- (2) 안데스 산맥 (4) 우랄 산맥

27 • 풍부한 석탄 자원
• 증기력의 개발
• 대규모의 운하 체계 건설

1700년대 후반, 이 조건들은 다음 중 어느 곳에서 산업 혁명이 시작할 수 있게 했습니까?

- (1) 일본 (3) 러시아
- (2) 독일 (4) 영국

28 자유방임주의는 다음 중 어느 것과 가장 밀접한 연관이 있습니까?

- (1) 전통 경제
- (2) 시장 경제
- (3) 중앙통제 경제
- (4) 혼합 경제

29 러시아-일본 전쟁의 결과로, 유럽인들은 일본을 어떻게 보게 되었습니까?

- (1) 식민지화 할 수 있는 곳
- (2) 제국주의 국가 중 가장 강한 국가
- (3) 비동맹 운동의 지도자
- (4) 부상하는 전세계적 위협

30번의 문제는 아래의 화자들의 말과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

화자 A: 영국의 동인도 회사는 저의 종교를 존중하지 않습니다. 저는 달마를 따르면서 그들의 군인일 수는 없습니다. 저는 타밀 마을에 있는 가족들에게 돌아갈 것입니다.

화자 B: 저의 고집 센 동포들은 저의 새 종교를 받아들일 수 없기에 저와 저의 “외국인 악마” 친구들을 증오합니다. 선교사들은 내일 베이징을 떠나 영국으로 갑니다. 저는 교회 건물이 포위 당하기 전에 그들에게 합류해야만 합니다.

화자 C: 황제의 군인들이 오늘 다시 와서 우리 마을을 약탈하고 가족들을 쫓아버리고, 보이는 사람들을 마구 짓밟았습니다. 심지어 그들은 우리의 유대교 회당을 불 태웠습니다. 우리의 생활은 사라졌습니다. 이제 팔레스타인으로 이주할 때입니다.

30 이 화자들의 주요 초점은 무엇입니까?

- (1) 내전
- (2) 경제 개혁
- (3) 종교적 박해
- (4) 식민지 탄압

31 다음 중 1910년에서 1930년 사이의 멕시코와 가장 밀접한 연관이 있는 상황은?

- (1) 혁명과 정치적 불안정
- (2) 국교의 확립
- (3) 지역 소유 회사들에 의한 급격한 산업화
- (4) 외국의 간섭에 대한 광범위한 지원

32 1934년, 중국의 산맥들과 늪지대, 그리고 강을 따라 마오쩌둥과 그의 공산주의 추종자들이 일 년에 걸쳐 수행했던 고난의 여정을 무엇이라고 합니까?

- (1) 문화 혁명 (3) 의화단 운동
- (2) 대약진 정책 (4) 대장정

33번 문제는 아래 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: National Geographic Magazine online, 2002 (개정판)

33 이 지도에 보여진 제2차 세계대전의 군사 조치가 중요했던 이유는?

- (1) 태평양에서 전쟁의 압력을 제거했기 때문
- (2) 뉘른베르크 전범재판의 직접적인 계기가 되었기 때문
- (3) 독일로 하여금 무제한적 잠수함 공격에 의존하게 만들었기 때문
- (4) 독일로 하여금 동부와 서부 전선에서 연합군들과 싸우게 했기 때문

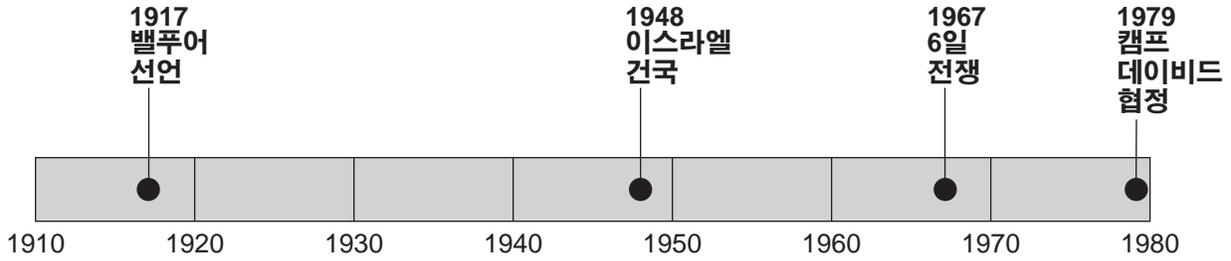
34 다음 중 요시프 스탈린 시대의 소련 경제에 관한 서술 중 올바른 것은?

- (1) 소련은 중공업을 개발함으로써 그 국력을 증강시켰다.
- (2) 정부는 산업 생산 계획에 있어서의 정부의 역할을 감소시켰다.
- (3) 농부들이 자유 시장 경제에서 경쟁하도록 장려되었다.
- (4) 다양한 소비재 물품들이 소련에서 이용 가능하게 되었다.

35 1940년대에, 인도 국민 회의의 지도자들과 이슬람 동맹의 지도자들이 지원했던 것은?

- (1) 제2차 세계대전에서 싸우는 영국을 도와주기
- (2) 영국의 아대륙 지배를 제거하기
- (3) 카스트 제도의 분리와 차별을 폐지하기
- (4) 종교적 가르침에 따라 통일된 정부를 확립하기

36번 문제는 아래의 연대표와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



36 이 연대표에 보여진 사건들과 직접적으로 연관이 있는 지역은?

- (1) 라틴 아메리카
- (2) 중동
- (3) 중앙아프리카
- (4) 동남아시아

37번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Eric Godal, January 10, 1943 (개정판)

37 다음 중 1943년의 이 삽화에 묘사되고 있는 정치 체제의 유형은?

- (1) 직접 민주주의
- (2) 군주제
- (3) 신정 공화제
- (4) 전체주의

38 제2차 세계대전 직후, 다음 중 폴란드, 헝가리 및 루마니아에 정치적 및 경제적인 지배를 행사한 나라는?

- (1) 프랑스
- (2) 미국
- (3) 소련
- (4) 영국

39 석유를 생산하는 나라들이 석유 수출국 기구(OPEC)를 결성한 주된 이유는?

- (1) 석유 매장지의 외국인 소유권을 장려하기 위해
- (2) 경제적 제제를 없애고 자유 무역을 확립하기 위해
- (3) 서구와의 무역 관계를 향상시키기 위해
- (4) 석유의 가격을 조절하고 생산량을 정하기 위해

40 1989년 천안문 광장에서의 학생 시위자들의 목적 하나는 무엇이었습니까?

- (1) 대만의 독립
- (2) 남한에서의 군대 철수
- (3) 외국 물품을 사용할 수 있는 권리
- (4) 민주적인 개혁

41 다음 중 제2차 세계대전 이후의 북한과 제2차 세계대전 이후의 동독의 비슷한 점 한 가지는?

- (1) 양국에 군주제가 다시 확립되었다.
- (2) 양국에서 민주주의의 원칙이 번창했다.
- (3) 두 공산주의 정부가 경제적인 침체를 직면했다.
- (4) 양국 모두 중국에 맞서 화학 무기를 사용하겠다고 협박했다.

42번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Mike Keefe, The Denver Post, 1995

- 42 국제 연합에 관한 다음의 서술 중 이 삽화가의 견해를 가장 잘 나타내는 것은?
- (1) 국제 연합의 지도자들이 국제 연합의 50번째의 성공적인 군사 작전을 기념하였다.
 - (2) 국제 연합은 평화를 유지하기 위한 방법으로써 전쟁에 참여하였다.
 - (3) 국제 연합이 외교적인 일에 성공했다.
 - (4) 국제 연합의 군대가 그들의 군사 조치에 대하여 많은 상을 수상했다.

- 43 • 르완다의 투트시족과 후투족
• 남서 러시아의 러시아인들과 체첸족
• 스리랑카의 타밀인들과 신탈라족

다음 중 1990년대에 위의 각 지역에 나열된 사람들의 관계를 특징하는 상황은?

- (1) 상호 협력적인 정치적 타협
- (2) 공유 경제의 발전
- (3) 종교적 관용으로의 진전
- (4) 잔인한 내전

- 44 20세기 동안, 산업적 채광의 확대, 기업적 농장의 성장 및 새로운 도로망 개발로 인하여 삼림 벌채가 심각한 환경적인 문제가 되었던 지역은?

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) 사하라 사막 | (3) 아마존 유역 |
| (2) 티베트 고원 | (4) 우크라이나 스텝 지대 |

49번과 50번의 문제의 답은 아래의 그림과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 구하십시오.

그림 A: 잉카



출처: Felipe Guaman Poma de Ayala, *Nueva Corónica y Buen Gobierno*, Biblioteca Ayacucho

그림 B: 아일랜드



출처: John Reader, *Potato: A History of the Propitious Esculent*, Yale University Press

49 다음 중 이 그림들이 가장 잘 뒷받침하는 일반화는?

- (1) 감자는 여러 시대에 걸쳐 다양한 사람들에게 주요 식량원이 되었다.
- (2) 잉카족은 역사상 어느 다른 문명보다 감자를 더 많이 생산했다.
- (3) 아일랜드 여성들과 아이들이 생산한 유일한 농작물은 감자였다.
- (4) 감자는 오직 산악 지역에서만 재배할 수 있다.

50 다음 중 그림 A에 보여진 활동과 그림 B에 보여진 활동을 연결하는 역사적인 사건은?

- (1) 비단길 무역의 개방
- (2) 콜럼버스 교환
- (3) 한자 동맹의 결성
- (4) 사하라 횡단 무역의 확립

에세이 문제의 답은 별도의 에세이 책자에 쓰십시오.

파트 II의 답을 작성할 때 다음의 일반적 정의를 참고하십시오.

- (a) 묘사하십시오란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다” 를 의미합니다
- (b) 논하십시오란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 상세한 정보를 포함하여 진술한다” 는 의미입니다

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론, 아래 과제를 다루는 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 변화—전통 혹은 권위에 대한 도전

역사에 걸쳐, 여러 인물들은 확립된 전통과 권위에 도전해 왔습니다. 그들의 노력은 변화에 영감을 불어넣고 영향을 미쳤으며 여러 다른 정도의 성공을 거두었습니다.

과제:

전통과 권위에 도전한 인물 **두 명**을 선택한 다음, **각** 인물에 대하여,

- 그 인물에 의해 도전을 받기 전에 존재했던 확립된 전통이나 권위를 묘사하십시오
- 그 인물이 확립된 전통이나 권위에 어떻게 도전했는지 논하십시오
- 이 도전의 결과로 성취된 변화의 정도를 논하십시오

세계사와 지리 공부를 통해 배운 인물 중 어느 인물을 사용해도 됩니다. 고려해볼 만한 인물을 제안하자면 다음과 같습니다. 마틴 루터, 갈릴레오 갈릴레이, 메리 울스턴크래프트, 투생 루베르튀르, 찰스 다윈, 블라디미르 레닌, 에밀리아노 사파타, 모한다스 간디, 호치민, 넬슨 만델라, 미하일 고르바초프, 아웅 산 수 지, 왕가리 마타이 등이 있습니다.

답안에 사용할 수 있는 인물은 위에 제안된 것에 국한되지 않습니다.

단, 미국인이나 발칸 제국의 가브리엘로 프린시프를 답안에 사용하지 마십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 주제의 단순 반복이 아닌 서론과 결론을 포함한 논리적이고 명확한 구성 계획을 사용하십시오

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 주어진 문서들을 바탕으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어는 그 문서가 쓰여진 시기의 역사적인 상황을 반영할 수 있다는 점을 참고하십시오.

역사적 배경:

전환점은 지역적 및 전세계적 변화를 일으키는 사건들입니다. 사회와 지역을 변형시킨 세 개의 전환점으로는 **흑사병의 발생**, **난징 조약의 체결**, 그리고 **페르디난트 대공 암살 사건**이었습니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 자신의 세계사 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 아래에 있는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 파트 B의 다음 에세이를 작성하는 데 도움이 될 것입니다.

위의 역사적 배경에 언급된 전환점 **두** 가지를 선택한 다음, **각** 전환점에 대하여,

- 이 전환점을 둘러싼 역사적 상황들을 묘사하십시오
- 이 전환점의 결과로써 사회 및/또는 지역에 발생한 변화를 논하십시오

파트 III의 답을 작성할 때 다음의 일반적 정의를 참고하십시오.

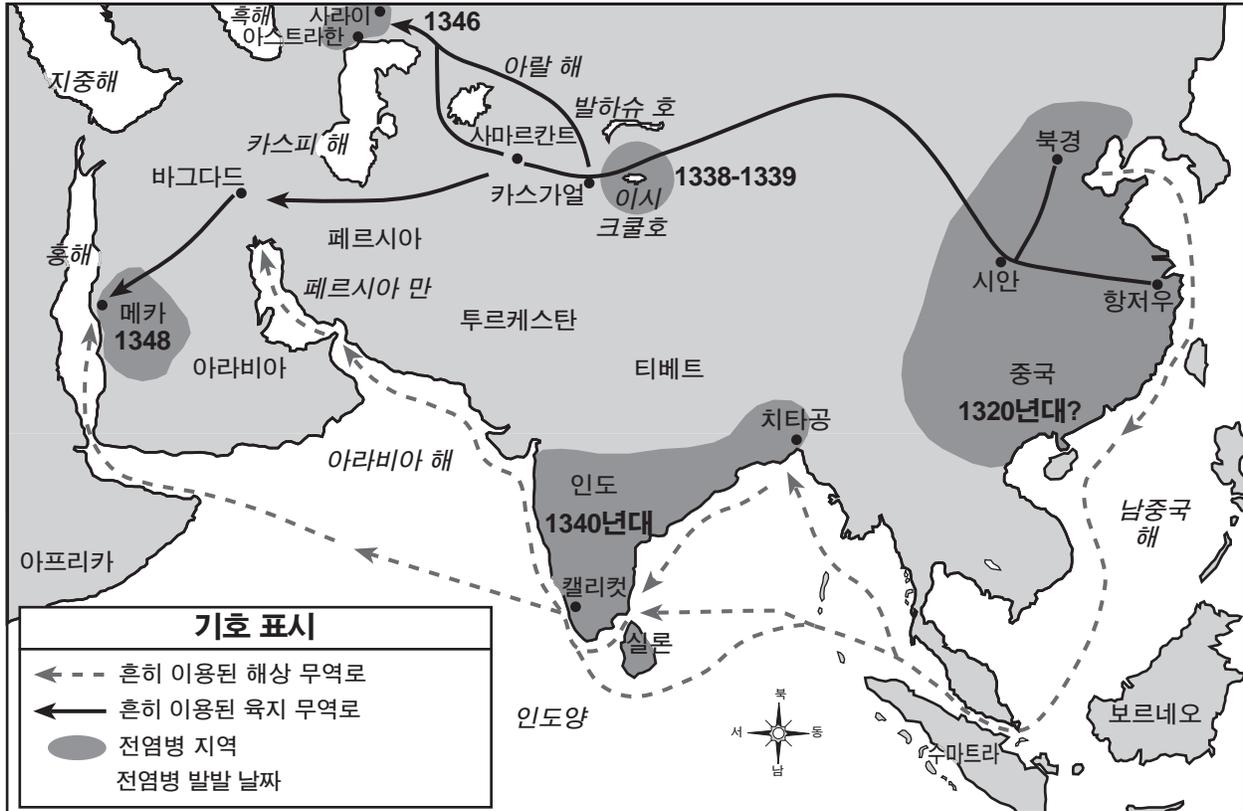
- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다” 를 의미합니다
 (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 상세한 정보를 포함하여 진술한다” 는 의미입니다

파트 A
단답형 문제

지시사항: 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

문서 1

아시아에서의 흑사병의 발생과 퍼짐



출처: Melissa Snell, "Origins and Spread of the Black Death in Asia," *Medieval History*, About.com (개정판)

1 이 지도에 나오는 정보에 의하면, 흑사병이 퍼지는 데 기여한 활동은 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 2

이 발췌문에서, William H. McNeill은 그 전염병이 어떻게 퍼졌는지를 설명하기 위한 역사적인 증거에 대한 해석을 논합니다. 그는 이용 가능한 증거들에 따르면 그 전염병이 1331년 이전에 중국에서 발견되지는 않았을 것이라고 말합니다.

...반대로, 1331년 이후, 그리고 좀 더 구체적으로는 1353년 이후, 중국은 그 역사상에 있어 재앙스러운 시기를 맞이하였다. 전염병은 중국 본토인이 몽골의 지배를 반대하여 들고 일어난 내전과 동시에 발생했으며, 이는 1368년에 외국 지배 세력을 전복시키고 새로운 명나라 왕조를 건설했을 때에 절정에 이르게 되었다. 전쟁과 전염병(질병)의 결합은 중국의 인구에 매우 커다란 피해를 입혔다. 가장 정확한 추정치에 의하면 (몽고의 침입이 시작되기 전인) 1200년경(에는) 1억 2천 3백만명이었던 인구가 1393년, 즉 몽고인들이 중국으로부터 마지막으로 쫓겨난 이후 한 세대가 지난 해에는 겨우 6천 5백만 명으로 줄어들었다. 심지어 몽고의 흉포함도 이러한 급격한 감소에 대한 원인이 되지 못한다. 질병이 중국 인구를 반토막 내는 데 매우 커다란 역할을 했음에 틀림이 없다. 유럽에서와 같이, 그 첫 번째 발병 이후에도 꽤 자주 일어난 흑사병이 여러모로 볼 때 그러한 역할을 했을 가능성이 가장 높다....

출처: William H. McNeill, *Plagues and Peoples*, Quality Paperback Book Club (개정판)

2 William H. McNeill에 따르면, 1331년 이후 그 전염병이 중국에 영향을 끼친 면 **한 가지**는 무엇이겠습니까? [1]

Score

문서 3

유럽에서의 전염병의 사회적 및 경제적 영향

전염병은 매우 큰 규모의 사회적 그리고 경제적 영향을 끼쳤으며, 그 중 많은 것이 *데카메론* 도입부에 기록되어 있다. 사람들은 그들의 친구와 가족을 버리고 도시에서 도망 나갔으며, 스스로를 세상과 단절시켰다. 장례식 절차는 형식적(피상적)이 되거나 아예 없어지기도 했으며, 일을 하는 모습은 사라지게 되었다. 어떤 사람들은 신의 분노가 인간에게 내려온 것으로 여겨 기도를 함으로써 전염병과 싸웠다. 어떤 사람들은 “내일 죽을지도 모르니, 먹고, 마시고, 즐기자”라는 격언(속담)을 따라야 한다고 느꼈다. 사회는 보통 카니발(축제)과 같은 조절된 상황들에서만 볼 수 있는 정도의 혼란을 겪었다. 종교에 대한 믿음은 전염병 이후 줄어들었는데, 이는 많은 성직자들의 죽음 때문이기도 했고, 또한 질병과 죽음을 막기 위한 기도가 실패했기 때문이기도 했다....

출처: “Plague,” *Decameron Web*, Brown University (개정판)

3 이 기사에 따르면, 전염병이 유럽 사회에 미친 영향 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 4

...중국인들은 오랫동안 아편 무역에 반대해왔다. 이 약물은 십칠 세기 중 네델란드 무역상들에 의해 중국에 도입되었다. 1729년 경에 이미, 이 “파괴적이고 혼란스러운 약”을 판매하거나 피우는 것을 금지하는 황제의 법령이 내려졌다. 1796년, 새로 황제에 오른 가경은 아편의 수입을 전면적으로 금지했으나, 그의 행정력은 약했으며, 얼마 지나지 않아 해적들과 아편 상인들은 이를 피하기 위해 관료들을 매수했다. 1816년까지, [영국] 동인도 회사는 인도의 북쪽 지방인 편자브 지방의 아편 재배 지역으로부터 3,000 상자의 아편을 수입했다. 1820년에는 5,000 상자로 늘어났고, 1825년까지는 거의 10,000 상자에 이르렀다.

점점 더 많은 중국인들이 아편 중독자가 되어감에 따라, 중국의 경제에서 은이 빠져나가 영국의 금패로 들어갔으며, 중국 정부는 이를 막기 위해 전면으로 나섰다. 1821년에 직위에 오른 도광 황제는 개혁주의자였으며, 그의 조연자인 린쩌쉬 (1785-1850)의 지원을 받아, 1836년에 아편을 금지시키고, 이 약물을 몰래 거래하는 “외국 야만인들”의 목을 벨 것을 명령했다....

출처: Perry M. Rogers, ed., *Aspects of World Civilization: Problems and Sources in History, Volume II*, Prentice Hall (개정판)

4a Perry Rogers에 따르면, 중국인들이 아편 무역을 중지시키는 데 실패한 이유 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

b Perry Rogers에 따르면, 중국인들이 유럽인들의 아편 무역을 중지시키기 위해 했던 일 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 5

난징 조약은 아편 전쟁(1839-1842) 이후 영국과 중국에 의해 체결되었습니다.

난징 조약에서의 발췌문

제III조항

영국인들이 필요할 때 그들의 배를 수리하거나 보수하는 데 필요한 항구와, 그러한 목적을 위한 상점을 가져야 하는 것이 지극히 당연하고 필요하기 때문에, 중국 황제 폐하는 영국의 여왕 폐하와 그녀의 후계자들과 상속자들에게 홍콩 섬을 영구적으로 [영원히] 양도하며(제공하며), 영국 여왕 폐하가 원하는대로 지배할 수 있도록 하는 법률과 규칙에 의해 지배되게 한다.

출처: "Treaty of Nanjing (Nanking), 1842," USC-UCLA Joint East Asian Studies Center

5 영국이 난징 조약의 결과로써 얻은 것은 무엇이었습니까? [1]

Score

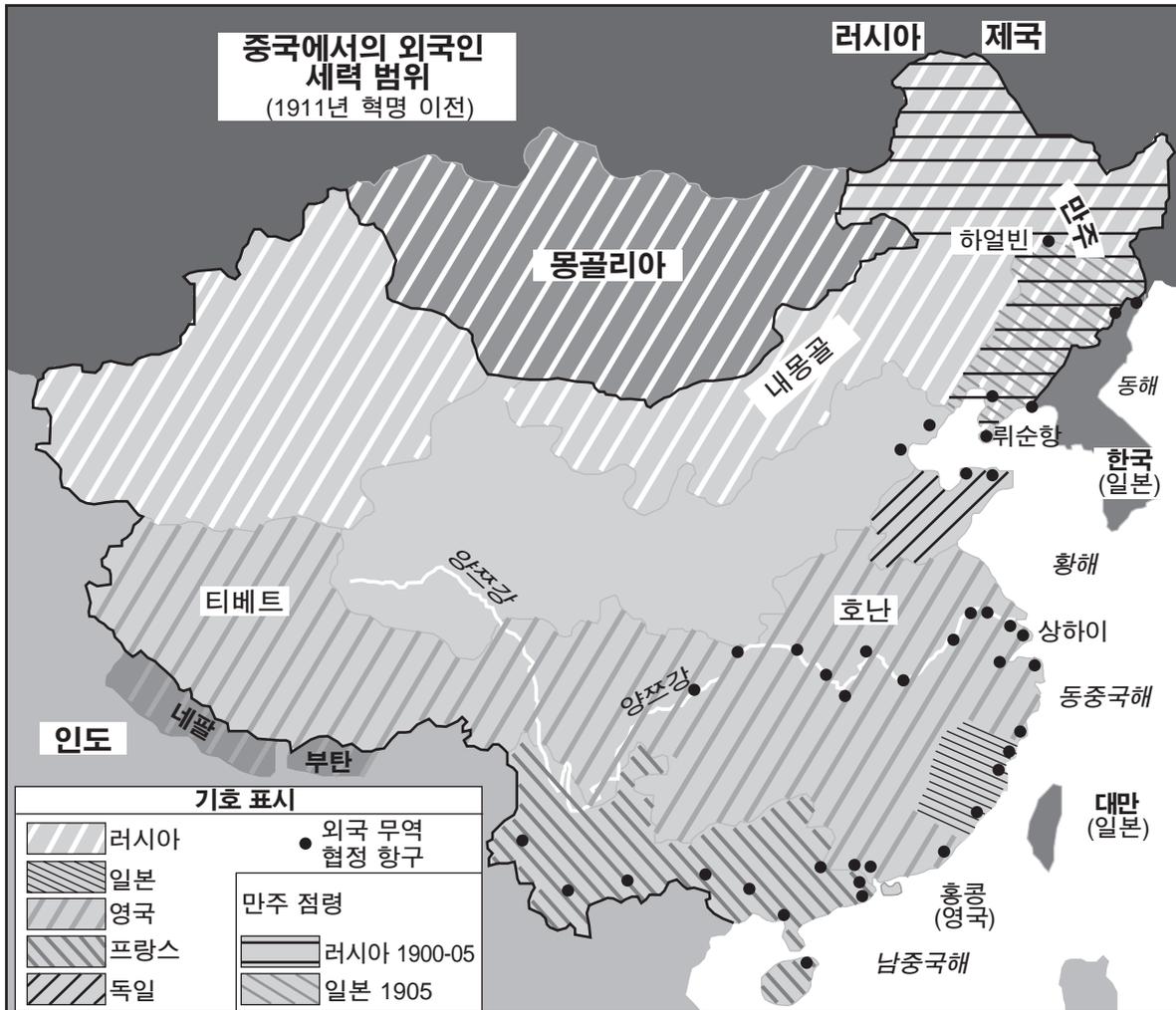
문서 6a

정말 심각한 문제는 “잠에서 깨면” 생길 것입니다.



출처: Joseph Keppler, *Puck*, August 15, 1900 (개정판)

문서 6b



출처: MapWorks, on the Portsmouth Peace Treaty website (개정판)

6 Joseph Keppler가 1900년에 그린 이 앞 페이지의 삽화와 이 지도에 나타난 정보에 근거하여, 난징 조약이 효력을 발생한 이후 중국이 직면했던 문제 **한 가지**를 쓰십시오. [1]

Score

동구 문제와 발칸 지역

발칸 전쟁 이후

- 1914년 국경
- ▨ 1914년 오스트리아-헝가리 제국
- ▩ 1878년부터 오스트리아-헝가리가 통치
- 1914년 오스만 제국

출처: Patrick K. O'Brien, ed., *Oxford Atlas of World History*, Oxford University Press (개정판)

... 발칸 전쟁(1912-1913)의 결과로, 세르비아는 두 배로 커졌으며 남슬라브족(유고슬라비즘)이 세르비아의 지도력 아래 통일되기를 바라는 요구가 늘어나고 있었다. 오스트리아는 슬로베니아, 크로아티아, 바나트, 그리고 보스니아 지방에서 많은 남슬라브 인구를 가지고 있었다. 오스트리아는 세르비아의 힘이 커지는 것에 대해 매우 염려했다. 오스트리아(오스트리아-헝가리)는 세르비아가 자국의(오스트리아-헝가리의) 제국을 약화시킬 수 있다고 느꼈다.

오스트리아인들은 세르비아의 늘어나는 힘을 파괴하기 위해 세르비아에 대해 예방적 차원의 전쟁을 일으킬 필요가 있다고 결정하였다. 그들은 적당한 구실(핑계)을 기다렸다. 프란츠 페르디난트가 총에 맞았을 때, 오스트리아인들은 이를 세르비아를 파괴시킬 완벽한 기회로 보았다. 그러나 (오스트리아-헝가리)가 세르비아를 공격했을 때, 러시아가 그 나라의(세르비아의) 구원군이 되었고 전쟁이 확대되었다....

출처: Stephen Tonge, "Causes of the First World War," A Web of English History online (개정판)

7a Stephen Tonge에 따르면, 오스트리아와 세르비아 간의 긴장을 야기한 원인 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 7b

이 글은 *사라예보 재판*에서 간행된 가브리엘로 프린시프의 진술에서 발췌한 내용입니다. 그는 1914년 7월에 오스트리아-헝가리의 페르디난트 대공과 그의 아내를 암살한 혐의를 받았습니다.

가브리엘로 프린시프의 공판
1914년 10월 12일
오후

... 검사 [검찰관]: — 가브리엘로 프린시프를 데려오시오. (그가 불러왔다.) 당신이 유죄라고 생각합니까?

피고 [피의자, 가브리엘로 프린시프]: — 나는 악한 것을 제거했으므로 범죄자가 아닙니다. 나는 내 자신이 좋은 사람이라고 생각합니다....

검사: — 무슨 생각을 가지고 있었습니까?

피고: — 나는 유고슬라비아 민족주의자이며 모든 남슬라브가 어떤 형태의 국가가 되었든 오스트리아로부터 독립하여 통일이 되어야 한다고 믿습니다.

검사: — 그것이 당신의 열망이었군요. 그것을 어떻게 실현[성취]하려고 생각했습니까?

피고: — 테러를 통해서요.

검사: — 그게 무슨 뜻이죠?

피고: — 그것은 일반적으로 말해 이를 방해하고 악을 행하며, 통일의 가치에 대해 반대하는 사람들을 위로부터 없애고 제거한다는 뜻입니다.

검사: — 어떻게 당신의 목표를 실현할 것이라고 생각했습니까?

피고: — 또 다른 주요 동기는 우리 동포들에게 오스트리아가 가했던 모든 고통에 대해 복수하는 것이었습니다....

검사: — 당신 주변 사람들의 오스트리아에 대한 감정은 어떠했습니까?

피고: — 오스트리아가 우리 동포들에게 나쁜 짓을 했다는 의견이 있었고, 이는 사실이며, 그 나라(오스트리아)가 불필요하게....

출처: W. A. Dolph Owings et al., eds., *The Sarajevo Trial, Volume I*, Documentary Publications

7b 이 *사라예보 재판*의 발췌문에 의하면, 가브리엘로 프린시프의 목표 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 8a

영국 훈련 포스터



방독면을 올바르게 신속하게 착용하는 법을 배우세요
 착용하는 중에는 숨을 쉬지 마십시오.
 그래야 이런 일이 일어나지 않을 것입니다.

출처: W. G. Thayer, 1915,
 Library of Congress,
 Prints and Photographs online catalog

문서 8b

독일군 참호, 1916년 6월 16일경



출처: Library of Congress, Prints and Photographs online catalog

8 이 그림들의 정보를 이용하여, 가브리엘로 프린시프의 오스트리아-헝가리의 페르디난트 대공 암살이 유럽 국가들에 미친 영향 **한 가지**를 쓰십시오. [1]

Score

유럽, 1914



유럽, 1923



출처: Abraham and Pfeffer, *Enjoying World History*, AMSCO (개정판)

9 이 지도들에 의하면, 제1차 세계대전 이후 발생한 유럽의 정치적 경계들의 변화 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

파트 B 에세이 문제

지시사항: 서론, 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 최소한 **네 개**의 문서에서 증거를 찾아 에세이에 사용하십시오. 관련 사실, 사례 및 자세한 정보를 사용하여 자신의 답안을 뒷받침하십시오. 다른 출처의 추가 정보도 포함시키십시오.

역사적 배경:

전환점은 지역적 및 전세계적 변화를 일으키는 사건들입니다. 사회와 지역을 변형시킨 세 개의 전환점으로는 **흑사병의 발생, 난징 조약의 체결**, 그리고 **페르디난트 대공 암살 사건**이었습니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 자신의 세계사 지식을 활용하여 다음 사항들에 맞게 에세이를 작성하십시오.

위의 역사적 배경에 언급된 전환점 **두** 가지를 선택한 다음, **각** 전환점에 대하여,

- 이 전환점을 둘러싼 역사적 상황들을 묘사하십시오
- 이 전환점의 결과로써 사회 및/또는 지역에 발생한 변화를 논하십시오

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 최소 **네 개**의 문서로부터 찾은 정보를 포함시키십시오
- 관련된 다른 출처의 정보도 포함시키십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 주제의 단순 반복이 아닌 서론과 결론을 포함한 논리적이고 명확한 구성 계획을 사용하십시오

