

The University of the State of New York
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ
И ГЕОГРАФИЯ**

Четверг, 17 июня 2004 г. — Время строго ограничено: 13:15 - 16:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

На соответствующей строке наверху напишите свое имя и название школы печатными буквами. Затем откройте последнюю страницу этого буклета; это страница для ответов на вопросы первой части экзамена (Часть I). Согните последнюю страницу вдоль перфорированной линии, а затем медленно и осторожно оторвите страницу для ответов на вопросы. Затем заполните заголовок своей страницы для ответов на вопросы. После этого укажите печатными буквами свое имя и название школы в заголовке каждой страницы буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы только ручками с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими альтернативными вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте на отдельной странице для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклете для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах:

Эти документы содержатся в **Части III А**. За каждым документом следует не менее одного вопроса. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационном буклете на строчках, которые следуют за этим вопросом. На первой странице этой части не забудьте указать свое имя и название школы.

Часть III В содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в экзаменационном буклете, начиная со страницы 7.

Закончив отвечать на вопросы экзамена, Вы должны подписать заявление, напечатанное на странице для ответов Части I, о том, что до начала экзамена Вам не были незаконно известны ни экзаменационные вопросы ни ответы на них, и что в ходе экзамена Вы никому не оказывали и ни от кого не получали помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос. Если Вы не подпишете это заявление, Ваша страница с ответами на вопросы не будет принят для проверки.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

Часть I

Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (к вопросам 1 – 50): Для ответа на каждый вопрос или утверждение проставьте на отдельной странице для ответов на вопросы номер того слова или выражения из предлагаемых на выбор, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

1 Какой заголовок лучше всего подходит к приведенному ниже частичному плану?

I. _____

- A. Личное письмо
- B. Автобиография
- C. Дневник
- D. Водительские права

- (1) Основные источники
- (2) Второстепенные источники
- (3) Официальные архивные документы
- (4) Опубликованные документы

2 Тоталитарное общество – это такое общество, в котором

- (1) правительство контролирует большинство сторон жизни
- (2) религиозная вера получает поддержку правительства
- (3) государство считается слугой граждан
- (4) граждане могут публично критиковать действия руководителей

3 Какой географический фактор оказал наибольшее влияние на раннюю историю Южной Азии и Китая?

- (1) долины рек
- (2) островное положение
- (3) протяженная береговая линия
- (4) тропические дождевые леса

4 Великий шелковый путь имел большое значение, поскольку он давал возможность

- (1) римской армии исследовать Китай
- (2) кочевникам Центральной Азии развивать земледелие
- (3) китайским войскам продвигаться по Юго-Восточной Азии
- (4) населению Азии и Ближнего Востока обмениваться товарами

5 С какой древней цивилизацией связаны Олимпийские игры, поэмы Гомера и эллинистическая культура?

- (1) с египетской
- (2) с греческой
- (3) с римской
- (4) с финикийской

6 Кодекс Хаммурапи представлял собой значительный вклад в развитие цивилизации, поскольку в нем

- (1) зафиксировано одинаковое отношение к гражданам и рабам
- (2) отменены все физические наказания
- (3) существующие законы изложены в письменном виде для всеобщего обозрения
- (4) содержится отказ от принципа сыновнего благочестия

7 Воздействие географического положения – суровой гористой местности – на цивилизацию древней Греции, сказалось, в частности, в развитии

- (1) абсолютных монархий
- (2) отдельных, независимых городов-государств
- (3) обширной торговли с персами
- (4) веры в единого бога

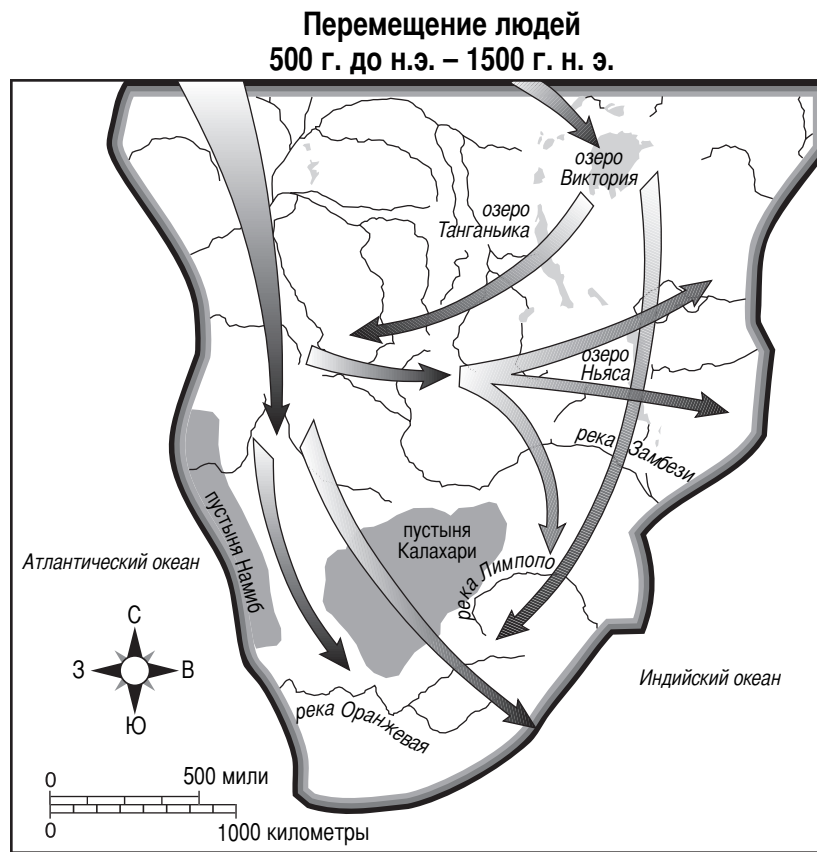
8 Какой заголовок лучше всего подходит к приведенному ниже частичному плану?

I. _____

- A. Развитие медицинских энциклопедий
- B. Развитие алгебры и астрономических таблиц
- C. Производство хлопковых тканей и шерстяных ковров
- D. Создание литературы, каллиграфии и искусства геометрии

- (1) Достижения феодальных обществ
- (2) Изобретения, сделанные во время неолитической революции
- (3) Проблемы протестантской Реформации
- (4) Вклад мусульманских цивилизаций

В ответе на вопрос 9 используйте приведенную ниже карту и свои знания в области общественных наук.



Источник: Роджер Б. Бек и др. [Roger V. Beck et al.], *Всемирная история: схемы взаимодействия* [World History: Patterns of Interaction], изд. McDougal Littell (адаптировано)

9 Изображенные на карте пути показывают

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (1) распространение христианства | (3) распространение апартеида |
| (2) перемещение населения Европы | (4) схему миграций банту |

10

- «милостивому, милосердному,»
- «царю в день суда!»
- «Тебе мы поклоняемся и просим помочь».

Источник: Абдулла Юсуф-Али [‘Abdullah Yusuf-Ali], в перев. Смысл священного Корана [The Meaning of the Holy Qur’an], изд. Amana Publications (отрывок)

В этой цитате из перевода Корана говорится о

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) Будде | (3) Аллахе |
| (2) Шиве | (4) Мухаммеде |

11 Какой из приведенных фактов, относящихся к ранней истории Японии, явился результатом трех других?

- (1) В Японии происходили землетрясения и извержения вулканов.
- (2) У японцев возникла религия, основанная на одухотворении природы, которая называется Синто.
- (3) Цунами и тайфуны порою разрушали прибрежные японские села.
- (4) Горы встречаются на всей территории Японских островов.

В ответе на вопрос 12 воспользуйтесь помещенным ниже изображением и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: К.Т. Луонг [Q. T. Luong], www.terrageria.com

12 С какой религией наиболее тесным образом связана эта статуя?

- (1) буддизм (3) джайнизм
(2) ислам (4) христианство

13 В своей книге *Государь* Никколо Маккиавелли говорит, что мудрый правитель – это тот, кто

- (1) удерживает налоги и цены на продукты питания на низком уровне
(2) поощряет образование и искусства
(3) позволяет советникам говорить то, что они думают
(4) делает все необходимое, чтобы остаться у власти

14 Одной из главных причин того, что Возрождение началось в Италии, было то, что

- (1) итальянские города-государства разбогатели на торговле между Европой и Азией
(2) крестьяне на обширных равнинах производили сельскохозяйственные продукты в большом избытке
(3) купцы поддерживали «зеленую революцию»
(4) сюда переехали многие европейские ученые

15 Какое из следующих событий может рассматриваться как результат протестантской Реформации?

- (1) вывешивание «95 тезисов»
(2) упадок могущества римско-католической церкви
(3) продажа индульгенций
(4) окончание религиозных войн

16 «В 1469 г. Изабелла Кастильская вышла замуж за Фердинанда Арагонского. Этот брак между правителями двух могущественных королевств открыл дорогу к созданию объединенного государства. Объединив свои силы, оба монарха начали окончательное наступление на оплот мусульман в Гранаде. В 1492 г. Гранада пала. . . .»

Источник: Элизабет Эллис [Elisabeth Ellis] и Энтони Эслер [Anthony Esler], *Всемирная история: связи с современностью* [World History: Connections to Today], изд. Prentice Hall

Что описывается в этом отрывке?

- (1) крестовый поход в Святую землю
(2) причины путешествий Колумба
(3) испанская Реконкиста
(4) начало эпохи Возрождения в Италии

17 Из археологических данных, полученных из раскопок мезоамериканских городов Теночтитлан и Мачу-Пикчу, следует, что эти общества

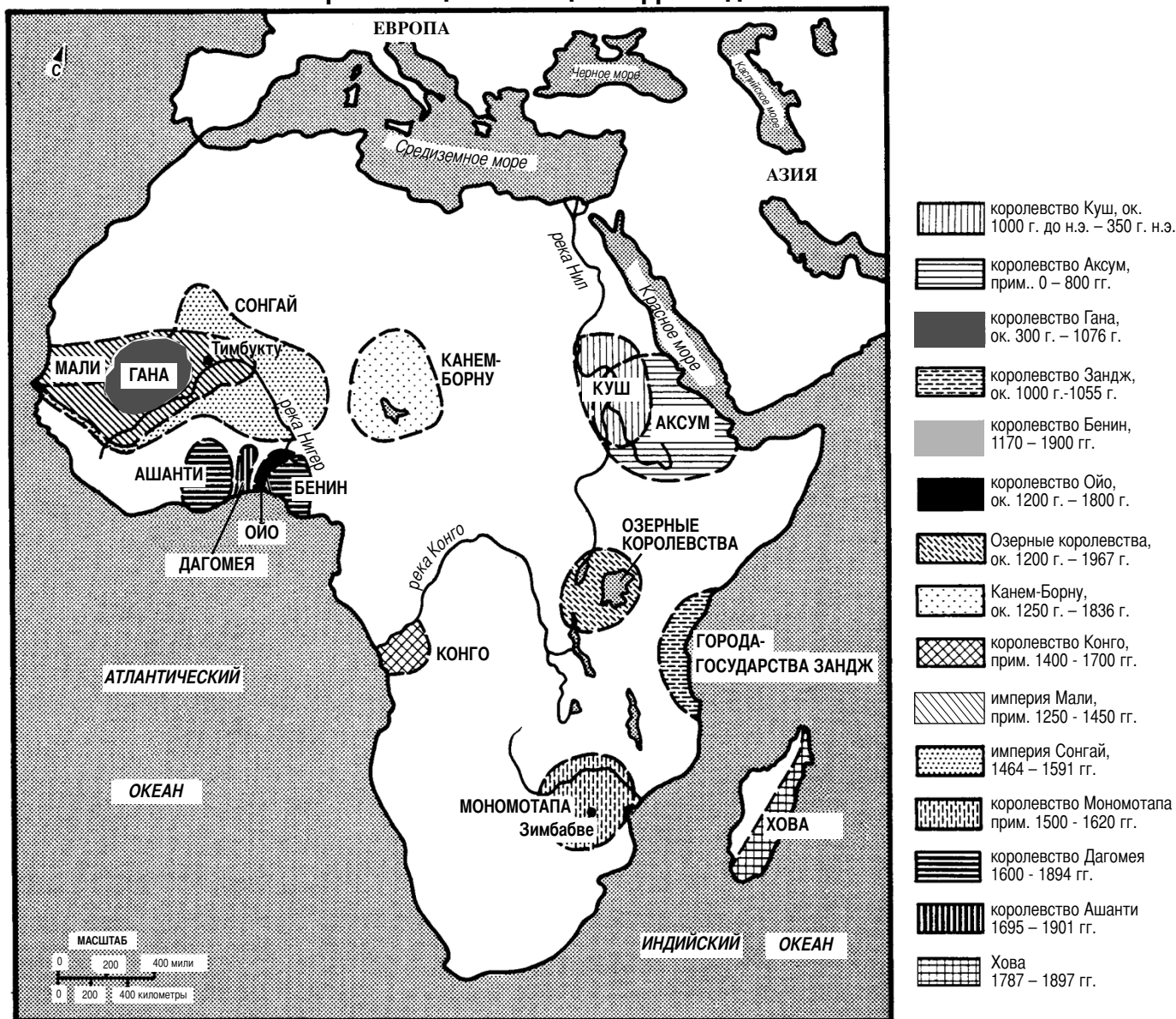
- (1) состояли из охотников и собирателей
(2) были высокоразвитыми и организованными культурами
(3) исповедовали монотеистическую религию
(4) соблюдали демократическую систему

18 Какое из следующих утверждений описывает воздействие, которое обмен, имевший место в эпоху Колумба, оказал на жизнь европейцев?

- (1) Перенесение новых продуктов и идей стимулировало рост экономики.
(2) В Европу были занесены новые болезни, что привело к массовой гибели людей от чумы.
(3) Коренные американские индейцы иммигрировали в Европу и составили конкуренцию европейцам в борьбе за рабочие места.
(4) Уменьшились контакты между культурами Южной Америки и Азии.

В ответах на вопросы 19 и 20 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

Коренные цивилизации Африки до 1901 г.

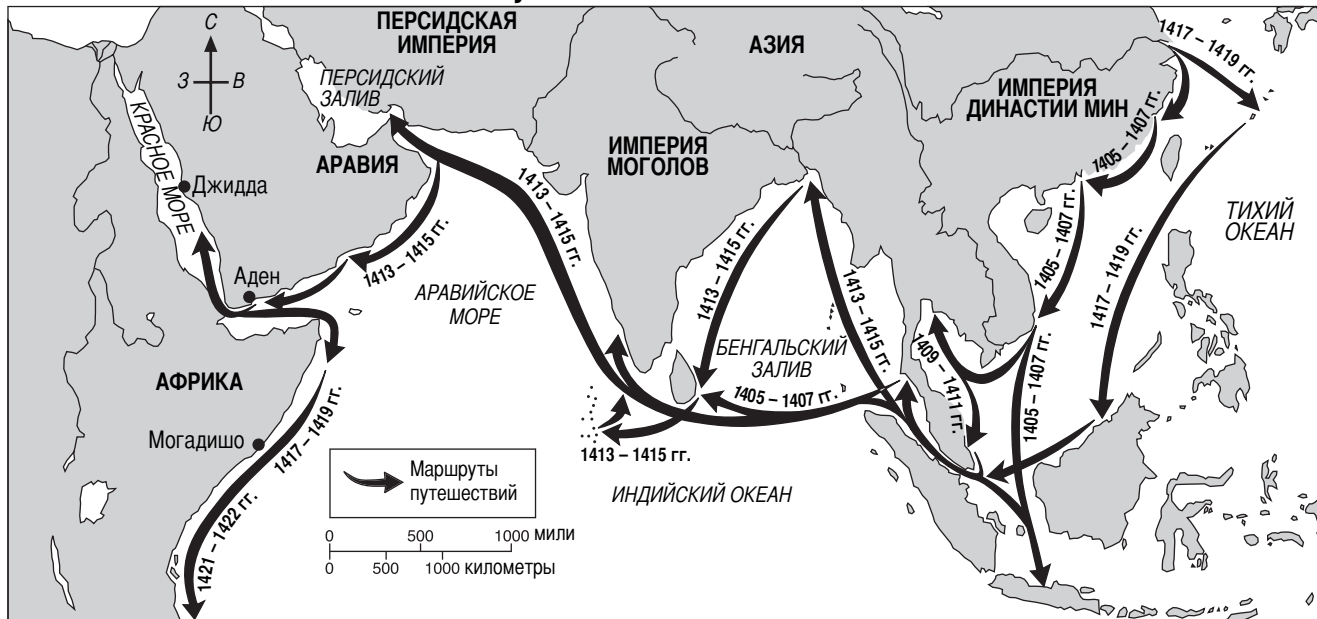


Источник: «Мартин Гринволд эсоушиэйтс» [Martin Greenwald Associates], *Архив исторических карт*, [Historical Maps on File] изд. Facts on File, Inc. (адаптировано)

- 19 Какая цивилизация находилась в дельте реки Нигер?
- (1) Гана (3) Бенин
(2) Конго (4) Ашанти
- 20 Какое из следующих утверждений о цивилизациях, существовавших в Африке до 1901 г., может наиболее закономерно следовать из данных, приведенных на карте?
- (1) Христианство и ислам играли небольшую роль в развитии африканских цивилизаций.
(2) Большинство африканских цивилизаций существовало лишь по несколько лет.
(3) Между этими цивилизациями имело место лишь очень слабое взаимодействие.
(4) Африканские цивилизации существовали в разнообразных географических условиях.

В ответе на вопрос 21 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

Путешествия Чжэн Хэ



Источник: Элизабет Эллис и Антони Эслер [Elizabeth Ellis и Anthony Esler], *Всемирная история: связи с современностью* [World History: Connections to Today], изд. Prentice-Hall (адаптировано)

21 Какой вывод наилучшим образом обосновывает эта карта?

- (1) В 1405 г. у городов Восточного Китая были обширные связи с Персидской империей.
- (2) Расширению сухопутных торговых связей Китая мешали реки и горы.
- (3) Между 1405 и 1422 гг. китайцы вступили в контакт с народами других культур.
- (4) Во времена империи династии Мин Китай не вступал в контакты с внешним миром.

22 Появление в Европе акционерных компаний, акционеров, предпринимателей и буржуазии привело к

- (1) подъему капитализма
- (2) развитию феодализма
- (3) упадку коммунизма
- (4) росту влияния гильдий

23 Король Франции Людовик XIV, русский царь Петр Великий и султан Османской империи Сулейман Великолепный считались абсолютными правителями, потому что они

- (1) порвали с римско-католической церковью
- (2) помогали феодальным владьям строить надежные замки
- (3) ввели программы, по которым расширялась власть парламентов
- (4) определяли политику правительства без согласия своих народов

24 Сходство между эпохами научной революции и Просвещения заключается, в частности, в том, что они

- (1) способствовали распространению новых идей
- (2) укрепляли традиционные институты
- (3) привели к протестантской Реформации
- (4) отвергали индивидуализм эпохи Возрождения

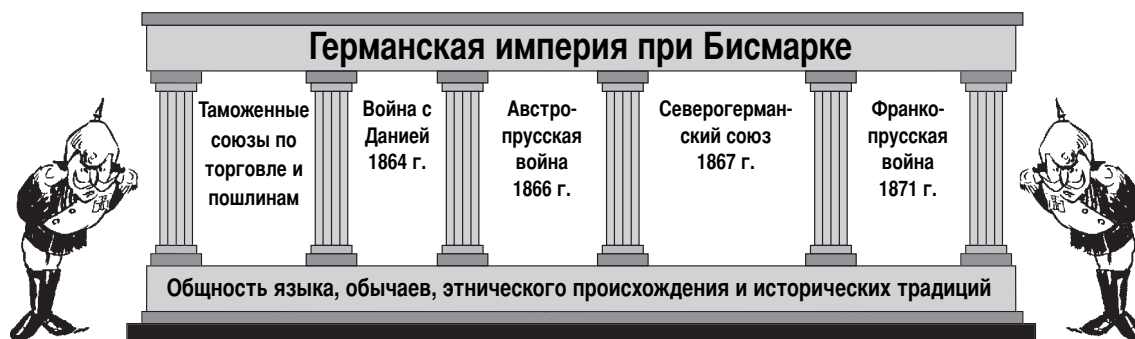
25 «... Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные отличия могут основываться лишь на соображениях общей пользы. . . .»

— Декларация прав человека и гражданина [Declaration of the Rights of Man and of the Citizen], 1789 г.

Какой принцип, провозглашенный философами эпохи Просвещения, выражен в этой цитате из документа времен Великой французской революции?

- (1) естественное право
- (2) национализм
- (3) свобода торговли
- (4) социализм

В ответе на вопрос 26 воспользуйтесь приведенной ниже иллюстрацией и своими знаниями по общественным наукам.

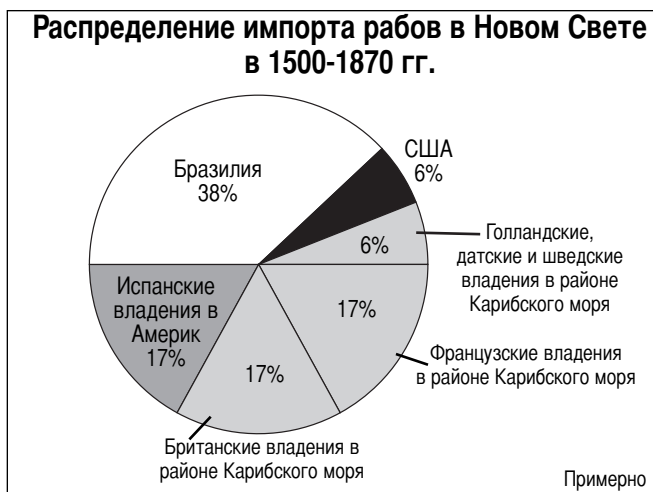


Источник: Сью Кайм и др. [Sue Kime et al.], *История стран мира: глобальные проблемы и оценки*, [World Studies: Global Issues & Assessments], изд. N & N Publishing Co. (адаптировано)

26 Все указанные на иллюстрации факторы привели к

- (1) взаимозависимости германских государств (3) германскому империализму
 (2) объединению Германии (4) апатии в Германии

В ответе на вопрос 27 воспользуйтесь приведенной ниже диаграммой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Р. У. Фогель и С. Л. Энгерман [R.W. Fogel и S.L. Engerman], *Время на кресте: экономика негритянского рабства в Америке* [Time on the Cross: The Economics of American Negro Slavery], изд. Little, Brown and Company (адаптировано)

27 Какое утверждение обосновывается этой диаграммой?

- (1) Торговля обращенными в рабство африканцами до XVI века была незначительной.
 (2) Рабовладение было наиболее широко распространено в Швеции, Дании и Голландии.
 (3) Условия жизни рабов в Бразилии были менее суровыми, чем в Соединенных Штатах.
 (4) Большинство обращенных в рабство африканцев отправляли в страны Карибского море и в испанские владения в Америке

28 Какое событие оказало наибольшее влияние на развитие капитализма эпохи свободной конкуренции?

- (1) падение Римской империи
 (2) изобретение печатного станка
 (3) промышленная революция
 (4) «зеленая революция»

29 В конце XIX века рабочие в Англии реагировали на опасные условия труда, в частности, тем, что они

- (1) брали власть в свои руки
 (2) возвращались к сельскому хозяйству
 (3) устанавливали минимальную заработную плату
 (4) организовывали профсоюзы

30 Называя свою страну «креветкой среди китов», корейцы имели в виду

- (1) горы, которые покрывают большую часть Корейского полуострова
 (2) экологический вред, нанесенный слишком интенсивным рыбным промыслом в Тихом океане
 (3) свое традиционное уважение к морю
 (4) свое географическое положение среди мощных соседей: России, Китая и Японии

В ответе на вопросы 31 и 32 воспользуйтесь помещенной ниже ксилограммой и своими знаниями по общественным наукам.

Дамы с западными музыкальными инструментами



Источник: Публикация Омори Какутаро [Omori Kakutarō], ксилограмма (деталь), ок. 1890 г., Музей изящного искусства, Бостон

- 31 Эта японская гравюра конца XIX века является иллюстрацией
- (1) изоляционизма (3) взаимопроникновения культур
(2) этноцентризма (4) демократии
- 32 В какой период истории Японии, вероятнее всего, создана эта гравюра?
- (1) правление сёгунов Токугава
(2) реставрация Мэйдзи
(3) русско-японская война
(4) оккупация после Второй мировой войны

- 33 Какая группа населения стала жертвой геноцида во время Первой мировой войны?
- (1) арабы в Египте
(2) палестинцы в Сирии
(3) алжирцы во Франции
(4) армяне в Османской империи
- 34 Версальский договор наказывал Германию за ее роль в Первой мировой войне,
- (1) принуждая Германию признать свою вину за развязывание войны и уплатить репарации
(2) разделяя Германию на четыре оккупационные зоны
(3) поддерживая экономические санкции, наложенные ООН
(4) отнимая германские территории на Балканах и в Испании
- 35 Основная причина, по которой Япония вторглась в Юго-Восточную Азию во время Второй мировой войны, заключалась в стремлении
- (1) завербовать больше людей в свою армию
(2) захватить запасы нефти и каучука
(3) удовлетворить потребность японцев в пряностях
(4) помешать Соединенным Штатам вступить в войну

В ответе на вопрос 36 воспользуйтесь приведенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

«Всего за пять часов двадцать пять минут Большой четверке, заседавшей сегодня здесь, в Мюнхене, удалось разогнать тучи войны и прийти к соглашению о разделе Чехословакии. Так, в конце концов, войны в Европе не будет. Будет мир, и ценой мира является, более или менее, отказ Чехословакии от территории Судет в пользу Германии во главе с герром Гитлером. Германский фюрер получит то, чего он хотел, ему придется лишь немного дольше подождать. Совсем недолго – всего лишь десять дней. . . .»

Источник: Уильям Шайрер [William Shirer], запись репортажа, переданного компанией CBS из Праги 29 сентября 1938 г.

- 36 Политика, которую выбрали Франция, Великобритания и Италия на этой встрече, известна как политика
- (1) умиротворения (3) освобождения
(2) самоопределения (4) усмирения

37 Политический климат времен холодной войны приводил к тому, что обе мировые сверхдержавы

- (1) сотрудничали, чтобы остановить распространение коммунизма
- (2) колонизовали Африку и Азию
- (3) конкурировали в экономической и военной областях
- (4) защищали права человека

38 На политические идеи Хо Ши Мина, Фиделя Кастро и Пол Пота сильное влияние оказали произведения

- (1) Конфуция
- (2) Мохандаса Ганди
- (3) Десмонда Туту
- (4) Карла Маркса

39 Влияние урбанизации на общество в Индии сказывается в

- (1) упрочении индуистских верований
- (2) поощрении национальных искусств и ремёсел
- (3) ослаблении традиционной кастовой системы
- (4) увеличении числа фермеров

40 Главной целью Североамериканского соглашения о свободе торговли (NAFTA) и Европейского Союза (ЕС) является

- (1) рост авторитета ООН
- (2) содействие повышению темпов экономического развития
- (3) укрепление мира между народами
- (4) создание и соблюдение военных союзов

- 41
- Население Кашмира требует отделения от Индии.
 - Население Восточного Тимора голосует за отделение от Индонезии.
 - Тибетцы возмущаются, что их страной управляет Китай.
 - Курды желают создать собственное независимое государство Курдистан.

Эти утверждения являются примерами того, как разные народы стремятся добиться

- (1) систем свободного рынка
- (2) демократических правительств
- (3) социального равенства
- (4) самоопределения

В ответе на вопрос 42 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Дэн Вассерман [Dan Wasserman],
Трибьюн медиа сервисиз [Tribune Media Services] (адаптировано)

42 Озабоченность, нашедшая выражение в карикатуре, наиболее тесным образом связана с

- (1) быстрой миграцией животных в северное полушарие
- (2) дальнейшим исследованием Северного Ледовитого океана
- (3) индустриализацией и сжиганием ископаемого топлива
- (4) медленным экономическим ростом развивающихся стран

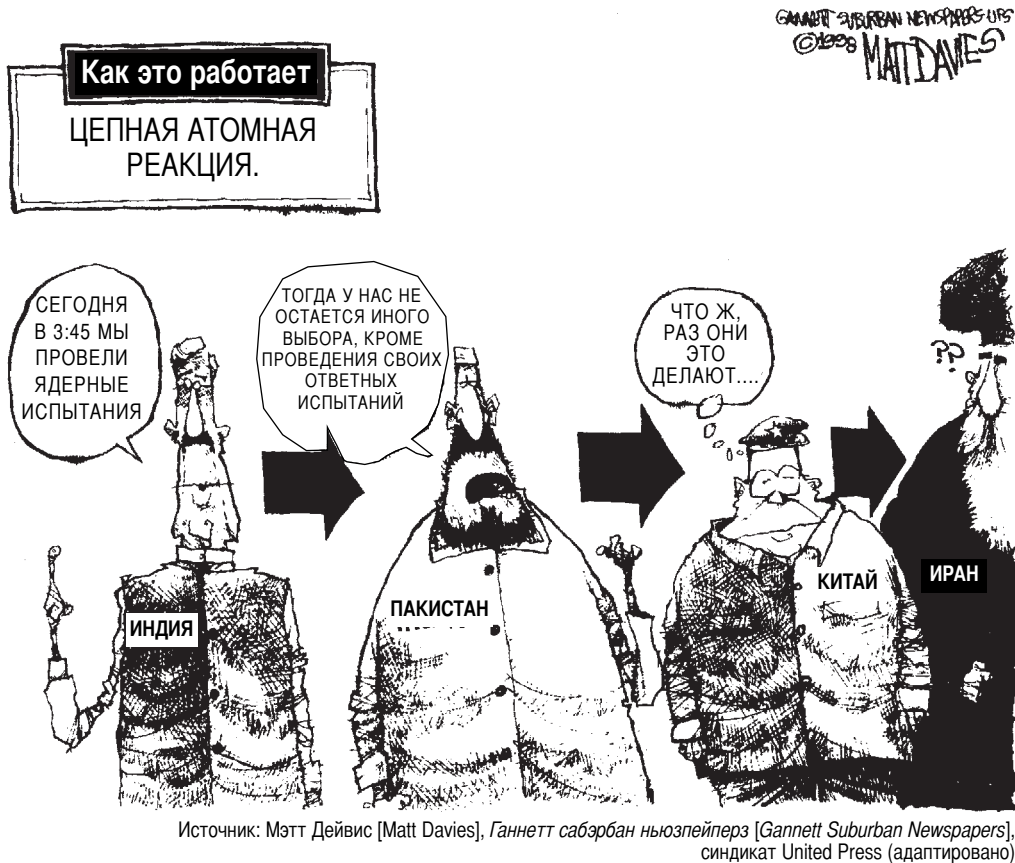
43 Сходство конфликтов, происходивших в конце XX века в Руанде, Югославии и Индии, заключается в том, что все они были вызваны

- (1) вырубкой лесов, осуществляемой международными компаниями
- (2) крахом коммунизма
- (3) вмешательством миротворческих сил ООН
- (4) борьбой этнических групп

44 Сходство Законов двенадцати таблиц, кодекса Юстиниана и британского Билля о правах состоит в том, что все они решают вопрос о

- (1) социальной мобильности
- (2) экономическом развитии
- (3) отношении личности и государства
- (4) важности религии

В ответе на вопрос 45 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



45 Какое утверждение лучше всего излагает суть карикатуры?

- (1) Распространение ядерного оружия происходит во всех обществах.
- (2) Действия одной страны зачастую влияют на действия других стран.
- (3) Доступ к ядерной технологии должны иметь только мировые сверхдержавы.
- (4) Большинство правительств осуждают проведенные Индией ядерные испытания.

46 Какой заголовок лучше всего подходит к приведенному ниже частичному плану?

<p>I. _____</p> <p>A. Маурья</p> <p>B. Гупта</p> <p>C. Делийский султанат</p>

- (1) Империи Индии
- (2) Латиноамериканские цивилизации
- (3) Империи Плодородного полумесяца
- (4) Династии Китая

47 В каком из перечней события следуют в правильном хронологическом порядке?

- (1) Возрождение → средневековье → Римская империя
- (2) Версальский договор → Вторая мировая война → война в Корее
- (3) Реформация → крестовые походы → исследование Северной и Южной Америки европейцами
- (4) большевистская революция → Великая французская революция → Американская революция

В ответе на вопрос 48 воспользуйтесь приведенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

Преступление века – кто его совершил?



Источник: Джон Маккатчен [John McCutcheon], *Чикаго трибьюн* [The Chicago Tribune]; Х.Х. Виндзор [H. H. Windsor], *Картуны мэгэзин* [Cartoons Magazine] (адаптировано)

48 К какой войне привела напряженность, которую иллюстрирует эта карикатура?

- (1) франко-прусской войне
- (2) Первой мировой войне
- (3) Второй мировой войне
- (4) холодной войне

- 49 Сходство между Панамским и Суэцким каналами состоит в том, что оба они
- (1) сократили пути следования кораблей между крупными водными пространствами
 - (2) были построены британцами для расширения своей империи
 - (3) заменили Великий шелковый путь как главный торговый путь в мире
 - (4) непосредственно соединили Атлантический и Тихий океаны

50 Какое действие, предпринятое Гитлером и Наполеоном, историки считают стратегической военной ошибкой?

- (1) вторжение в Россию при наличии ограниченных тыловых коммуникаций
- (2) ведение совместного наступления силами сухопутной армии и флота
- (3) вторжение в Великобританию по суше
- (4) использование населения завоеванных стран в качестве источника рабского труда

Ответы на вопросы для сочинения должны быть записаны в отдельном буклете для сочинения.

Развивая свой ответ на вопросы Части II, помните про следующие общие определения:

- (a) **«опишите»** означает «дайте словесное описание чего-либо или расскажите о чем-либо»
- (b) **«объясните»** означает «сделайте что-либо ясным или понятным; укажите основания или причины чего-либо; покажите логическое развитие или связи чего-либо»

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания: Напишите сочинение по хорошо организованному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, посвященных указанному ниже заданию, и заключение.

Тема : Поворотные пункты

Поворотные пункты – это крупные события истории, которые привели к устойчивым изменениям.

Задание:

Назовите *два* значительных поворотных пункта во всемирной истории и для *каждого*:

- Опишите исторические обстоятельства, в которых произошел поворотный пункт
- Объясните, как *каждый* из этих поворотных пунктов изменил ход истории

Вы можете воспользоваться любым примером из своего курса всемирной истории. Вот несколько примеров, которые вам предлагается принять во внимание: неолитическая революция, крестовые походы, Возрождение, встреча европейской и американской цивилизаций, Великая французская революция, революция в России в 1917 г., Первая мировая война, создание современного государства Израиль, избрание Нельсона Манделы президентом Южно-Африканской Республики и падение Берлинской стены.

Вы не обязаны ограничиваться указанными выше примерами.

Нельзя использовать никаких поворотных пунктов из истории США.

Методические указания:

Необходимо, чтобы Ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Развивая свой ответ на вопросы Части III, помните про следующее общее определение:

- (а) «обсудить» означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых ниже документах (документы 1 – 8) и предназначен для проверки Вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из этих документов были отредактированы специально для данного вопроса. В ходе анализа документов обращайтесь внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе.

Исторический контекст:

В XIX веке Британская империя расширилась и стала включать Индию, другие области Азии и некоторые территории в Африке. Колониальное правление Великобритании оказывало как положительное, так и отрицательное воздействие на эту колониальную империю.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в Части А. Ваши ответы на вопросы помогут Вам написать сочинение в Части В, в котором Вам предлагается

- обсудить политические, социальные, *и/или* экономические причины британского империализма
- обсудить положительные последствия *и* отрицательные последствия британского колониального правления

Часть А

Вопросы для кратких ответов

Указания: Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1

. . . Малайские государства не являются британской территорией, и наша связь с ними проистекает из того простого факта, что 70 лет назад [1757 г.] британское правительство пригласили, вынудили и убедили помочь правителям некоторых государств навести порядок в их распущенных, нищих и расстроенных владениях [органах управления], направив квалифицированных британских чиновников, чтобы научить правителей искусству управления и создать систему правления, которая обеспечила бы всем справедливость, свободу и безопасность, а также блага того, что называют цивилизацией; и, конечно же, обеспечить ежегодные поступления, достаточные для покрытия расходов правительства, которому пришлось вводить железные дороги, дороги, больницы, водопровод и прочие необходимые составляющие современной жизни. Из девяти государств к югу от Сиамы четыре попросили о такой помощи или приняли ее; четыре других, которым угрожал Сиам, позже оказались под непосредственным британским влиянием, а Джохор, ближайший сосед Сингапура, еще с 1819 г., когда сэр Ричард Рэфлз занял этот остров, обязан своим развитием богатству и предприимчивости китайцев Сингапура. . . .

Источник: сэр Фрэнк Суэттенхэм [Sir Frank Swettenham], *Британская Малайя: отчет о происхождении и росте британского влияния в Малайе* [British Malaya: An Account of the Origin and Progress of British Influence in Malaya], изд. George Allen and Unwin Ltd., 1906 г.

- 1 Назовите, на основании этого документа, **две** причины, по которым малайские государства нуждались в помощи Британии. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 2

Когда миссионеры пришли в Африку, у них была Библия, а у нас была земля. Они сказали: «Давайте помолимся». Мы закрыли глаза. Когда мы их открыли, оказалось, что у нас Библия, а у них земля.

— Епископ Десмонд Туту [Bishop Desmond Tutu], 1984 г.
Источник: *Саут Эфрика санди таймз* [South Africa Sunday Times], 26 ноября 2000 г.

- 2 Назовите, на основании этого документа, **одно** последствие британского колониального владычества в Африке. [1]

Score

Документ 3а

... На первый план среди активных империалистических групп выступают некоторые деловые круги. Отнюдь не весь так называемый «класс капиталистов», как хотели бы нас уверить многие ярые социалисты, а лишь меньшинство деловых кругов напрямую связаны с империализмом. Их легко выявить. Прежде всего, это экспортеры и изготовители некоторых товаров, находящихся применение в колониях. Об этом говорят следующие цифры, характеризующие предметы британского экспорта в Индию.

Английские товары, экспортируемые (среднее значение за 1920–1922 гг.)

Изделия из хлопка и хлопковая пряжа	53 577 000 ф. ст.
Железо и сталь, орудия производства, машины и локомотивы	37 423 000
Грузовые вагоны, грузовики и автомобили.	4 274 000
Бумага	1 858 000
Латунные изделия	1 813 000
Шерстяные изделия	1 600 000
Табак	1 023 000
Больше ни одной позиции на сумму свыше 1 000 000 ф. ст. . . .	

Источник: Паркер Т. Мун [Parker T. Moon], *Империализм и мировая политика [Imperialism and World Politics]*, изд. Macmillan Co., 1926 г.

Документ 3б

... В последние годы эта группа импортеров [британских купцов] чрезвычайно усилилась благодаря спросу гигантских отраслей промышленности на колониальное сырье – каучук, нефть, железо и уголь, хлопок, какао. Нефтяные тресты Англии и Соединенных Штатов в своем глобальном соперничестве прибегли к помощи должностных лиц в военно-морском и дипломатическом ведомствах. Хлопковая промышленность Германии надеялась получить из азиатской части Турции, находящейся под германским империалистическим контролем, хлопок-сырец для немецких ткацких станков; хлопковые компании Англии уже в течение целого поколения стремятся к тому, чтобы развить плантации в британских колониях; но и их французские и итальянские соперники тоже не меньше заинтересованы в потенциальных возможностях колоний. Можно сказать, что европейская хлопковая промышленность носит вдвойне империалистический характер – и как экспортирующая, и как импортирующая отрасль. . . .

Источник: Паркер Т. Мун [Parker T. Moon], *Империализм и мировая политика [Imperialism and World Politics]*, изд. Macmillan Co., 1926 г.

3 Каковы, согласно этим документам, были *две* причины империализма? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 4а

ЧАЙ ФИРМЫ

Торговцы чаем
поставщик двора
ЕЕ ВЕЛИЧЕСТВА
КОРОЛЕВЫ

ОДНА ИЗ
ЧАЙНЫХ ПЛАНТАЦИЙ ФИРМЫ «ЛИПТОНЗ»
ЦЕЙЛОН

«ЛИПТОНЗ»
ЛУЧШИЙ ИЗ
ПРОИЗВОДИМЫХ
В МИРЕ

ЦЕНА НЕ ПОВЫШАЕТСЯ
1 ш. 7 п. ЗА ФУНТ
КРЕПКИЙ ЧИСТЫЙ
& ДУШИСТЫЙ
1 ш. и 1 ш. 4
п. ЗА ФУНТ

КРУПНЕЙШИЙ ОБЪЕМ ПРОДАЖ В МИРЕ

Главное управление: Сити-роуд, Лондон

Филиалы и представительства во всем мире

Источник: Андреа и Оверфилд [Andrea and Overfield], *Человеческий документ [The Human Record]* изд. Houghton Mifflin, 2001 г. (адаптировано)

4а Что говорит эта реклама о британских интересах на Цейлоне? [1]

Score

Документ 4б



Источник: <http://www.boondocksnet.com> (адаптировано)

б Что говорит эта карикатура о британских интересах в Африке? [1]

Score

Преобразование облика Индии

... Отсутствие ответа на этот вопрос, да пожалуй, отказ заниматься им вообще превратил в чисто умозрительную дискуссию об уходе. Даже если бы дело обстояло иначе, то и тогда мы могли бы с гордостью оглянуться на достигнутое. Британский ум, британская предприимчивость и британский капитал существенным образом преобразили облик Индии. Были развиты пути сообщения: бесчисленные мосты, свыше 40 000 миль железных дорог и 70 000 миль шоссе свидетельствуют о квалификации и искусности британских инженеров. Ирригационные сооружения колоссального [громadного] масштаба увеличили площадь пахотных земель на 30 000 000 акров, и намного увеличили сельскохозяйственные ресурсы страны, в которой земледелие по-прежнему остается основным занятием населения. Но с другой стороны, уже начался и процесс индустриализации. Фабрики Бомбея уже превратились в опасных конкурентов для фабрик Ланкашира, а производство джута [канатов] в Индии угрожает благополучию Данди. Благодаря улучшению санитарных условий (чем сильно возмущаются более невежественные люди из числа облагодетельствованных), благодаря повышению уровня жизни, ирригации, канализации, развитию транспорта и хорошо продуманным механизмам оказания помощи пострадавшим голод, который был извечной [постоянной] проблемой для гуманных правителей, теперь практически исчез. Победа над угрозой голода в сочетании с увеличившейся продолжительностью жизни, снижением смертности и прекращением войн – это замечательное достижение, которым Индия целиком обязана британской администрации. ...

Источник: сэр Джон А. Р. Марриотт [Sir John A. R. Marriott], *Англичане в Индии [The English in India]*, изд. Oxford University Press, 1932 г.

5 В каких **двух** отношениях, согласно этому документу, изменилась Индия под британским правлением? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 6

. . . Ко времени появления европейцев на континенте, который пророк Исайя столь красочно описал как «землю, осеняющую крыльями по ту сторону рек эфиопских,.... народ рассеянный и обездоленный», Африка находилась в прискорбном положении. На восточном побережье Африки арабы и люди смешанной расы занимались прибыльной торговлей рабами, которых экспортировали в Аравию и турецкие владения. На западе крупные районы оставались обезлюдившимися после набегов, которые могущественные армии мусульманских государств совершали для захвата рабов. Европейцы не поняли, что межплеменные войны, идущие по всей Африке, – это постоянное условие жизни туземцев, и что африканские племена занимались взаимным истреблением и обращением в рабство.

Именно перед цивилизацией стояла задача покончить с рабством, создать суды, привить [научить] туземцам ощущение личной ответственности, свободы и справедливости, а также научить их правителей, как применять эти принципы; и прежде всего, позаботиться о том, чтобы система образования вела к счастью и прогрессу. Я уверен, что история вынесет вердикт, в котором Великобритания удостоится высокой похвалы за свои усилия и достижения при исполнении этих великих обязанностей. Ибо по-моему, ни при каком другом правлении — будь то свои собственные самоуправные владыки [правители] или чужеземцы [иностранцы] — африканец не пользуется в такой степени свободой и беспристрастной справедливостью и не встречает столь доброжелательного отношения, и по этой причине я глубоко верю в империю и ее миссию в Африке. . . .

Источник: лорд Лугард [Lord Lugard], *Двойной мандат в британской тропической Африке* [*The Dual Mandate in British Tropical Africa*], изд. Archon Books, 1965 г.

6 В каких **двух** отношениях, согласно лорду Лугарду, помогали британцы Африке? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 7

В своей книге «Самоуправление Индии» Ганди задал вопрос: «**Почему вы хотите прогнать англичан?**» Он ответил на него следующим утверждением:

. . . «Поскольку их правительство довело Индию до бедности. Из года в год они отбирают наши деньги. Самые важные посты предназначены для них. Нас держат в состоянии рабства. Они ведут себя нагло [оскорбительно] по отношению к нам и пренебрегают нашими чувствами. . . .»

Источник: Мохандас Ганди [Mohandas Gandhi], *Самоуправление Индии [Indian Home Rule]*, изд. Navajivan Publishing, 1938 г., перепечатано в 1946 г.

7 Укажите **две** причины, согласно этому документу, по которым Ганди хотел прогнать англичан. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 8

. . . В социальном плане, монстр [чудовище] расовой сегрегации и дискриминации чрезвычайно затрудняет жителю колонии полное развитие своей личности. Образование получить можно, но только привилегированной части населения. Больницы недоступны многим; они доступны только ничтожному [малочисленному] меньшинству. Государственные службы имеют разнообразные недостатки; в большинстве районов Нигерии не хватает водопроводов, мощных дорог, почтовых услуг и систем связи. Тюрьмы сродни средневековым, уложение о наказаниях [уголовный кодекс] носит деспотический характер, а свобода вероисповедания – жемчужина, которая достается дорогой ценой. . . .

— Ннамди Азикиве [Nnamdi Azikiwe], речь о британском колониализме в Африке, 1947 г.
Источник: *ZIK: избранные речи Ннамди Азикиве [ZIK: A Selection from the Speeches of Nnamdi Azikiwe]*,
изд. Cambridge University Press, 1961 г.

- 8 Укажите, в каких **двух** отношениях, согласно этому документу, британский колониализм приносил вред Африке. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Часть В

Сочинение

Указания: напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте информацию, как минимум, из *пяти* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст:

В XIX веке Британская империя расширилась и стала включать Индию, другие области Азии и некоторые территории в Африке. Колониальное правление Великобритании оказывало как положительное, так и отрицательное воздействие на эту колониальную империю.

Задание: Пользуясь информацией, представленной в документах, и своими знаниями по всемирной истории, напишите сочинение, в котором Вам нужно

- обсудить политические, социальные, *и/или* экономические причины британского империализма
- обсудить положительные последствия *и* отрицательные последствия британского колониального правления

Методические указания:

Необходимо, чтобы Ваше сочинение:

- освещало все аспекты задания
- включало информацию, как минимум, из *пяти* документов
- использовало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ

Четверг, 17 июня 2004 г. — Время строго ограничено: 13:15 - 16:15

Страница для ответов на вопросы

Имя и фамилия ученика Пол: Муж. Жен.

Преподаватель

Название школы

Запишите свои ответы на вопросы Части I на этой странице для ответов; запишите свои ответы на вопросы Части III A в экзаменационном буклете; запишите свои ответы на вопросы Частей II и III B в отдельном буклете для сочинения.

- 1..... 26.....
- 2..... 27.....
- 3..... 28.....
- 4..... 29.....
- 5..... 30.....
- 6..... 31.....
- 7..... 32.....
- 8..... 33.....
- 9..... 34.....
- 10..... 35.....
- 11..... 36.....
- 12..... 37.....
- 13..... 38.....
- 14..... 39.....
- 15..... 40.....
- 16..... 41.....
- 17..... 42.....
- 18..... 43.....
- 19..... 44.....
- 20..... 45.....
- 21..... 46.....
- 22..... 47.....
- 23..... 48.....
- 24..... 49.....
- 25..... 50.....

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score _____

Part III A Score _____

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score _____

Part III B Essay Score _____

Total Essay Score

Final Score (obtained from conversion chart)

No.
Right

После того, как Вы закончите отвечать на вопросы экзамена, Вы должны подписать приводимое ниже заявление.

Настоящим, по завершении настоящего экзамена, я подтверждаю, что до начала экзамена мне не были незаконно известны ни экзаменационные вопросы ни ответы на них, и что в ходе экзамена я никому не оказывал(-а) и ни от кого не получал(-а) помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос.

Подпись

Линия отрыва

Линия отрыва

Линия отрыва

Линия отрыва