

The University of the State of New York  
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION  
**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ  
И ГЕОГРАФИЯ**

**Вторник, 22 января 2002 г. Время строго ограничено: 9:15 – 12:15**

Имя и фамилия ученика \_\_\_\_\_

Название школы \_\_\_\_\_

На соответствующей строке наверху напишите свое имя и название школы печатными буквами. Затем откройте последнюю страницу этого буклета; это страница для ответов на вопросы первой части экзамена (Часть I). Согните последнюю страницу вдоль перфорированной линии, а затем медленно и осторожно оторвите страницу для ответов на вопросы. Затем заполните заголовок своей страницы для ответов на вопросы. После этого укажите печатными буквами свое имя и название школы в заголовке каждой страницы буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы только ручками с черной или темно-синей пастой.

**Часть I** содержит 50 вопросов с несколькими альтернативными вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте на отдельной странице для ответов.

**Часть II** содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклете для сочинения, начиная со страницы 1.

**Часть III** основана на нескольких документах:

Эти документы содержатся в **Части III А**. За каждым документом следует не менее одного вопроса. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационном буклете на строчках, которые следуют за этим вопросом. На первой странице этой части не забудьте указать свое имя и название школы.

**Часть III В** содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в экзаменационном буклете, начиная со страницы 7.

Закончив отвечать на вопросы экзамена, Вы должны подписать заявление, напечатанное на странице для ответов Части I, о том, что до начала экзамена Вам не были незаконно известны ни экзаменационные вопросы ни ответы на них, и что в ходе экзамена Вы никому не оказывали и ни от кого не получали помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос. Если Вы не подпишете это заявление, Ваш лист с ответами на вопросы не будет принят для проверки.

**НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ**

## Часть I

Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

*Инструкция* (к вопросам 1-50): Для ответа на каждый вопрос или утверждение проставьте на отдельной странице для ответов на вопросы *номер* того слова или выражения из предлагаемых на выбор, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

- 1 Термин «фермеры, ведущие натуральное хозяйство» относится к людям, которые выращивают
    - (1) продукты питания в количестве, достаточном для того, чтобы накормить всю деревню
    - (2) продукты питания для продажи на деревенских рынках
    - (3) продукты питания в количестве, достаточном лишь для того, чтобы удовлетворить потребности непосредственных членов семьи
    - (4) одну товарную культуру
  - 2 Какое из приводимых ниже утверждений описывает рыночную экономику?
    - (1) Государственные планирующие органы принимают некоторые экономические решения, а другие решения принимаются частными компаниями.
    - (2) Основные решения в области экономики в огромной степени зависят от индивидуально принимаемых решений, а также от соотношения спроса и предложения.
    - (3) Все материальные и трудовые ресурсы, а также средства производства находятся под контролем государства.
    - (4) Большая часть решений в области экономики принимается под влиянием обычаев, религиозных убеждений и традиций.
  - 3 Отличительной чертой неолитической революции является
    - (1) переход от кочевого животноводства к оседлому земледелию
    - (2) развитие технологии изготовления железных орудий труда
    - (3) миграция древних народов в Северную и Южную Америку
    - (4) упадок крупных империй
  - 4 В каком из указанных ниже регионов мира получили развитие ранние китайские цивилизации?
    - (1) Пустыня Гоби
    - (2) Долина реки Хуанхэ
    - (3) Гималайские горы
    - (4) Тибетское плато
  - 5 Когда-то фраза «от юга Испании, через всю северную Африку, весь Аравийский полуостров и до Юго-восточной Азии» описывала территорию
    - (1) империи ацтеков
    - (2) Римской империи
    - (3) государства Гуптов
    - (4) мусульманского мира
  - 6 Конфуцианство в Китае подчеркивало идею о том, что
    - (1) между всеми членами общества должно существовать равенство
    - (2) спасение может быть достигнуто путем молитвы, медитации и добрых дел
    - (3) личные цели должны стоять выше интересов группы людей
    - (4) гармония может быть достигнута за счет правильного поведения со стороны каждого члена семьи или общества
  - 7 Какое влияние оказало географическое положение на развитие Древней Греции?
    - (1) Плодородные земли привели страну к зависимости от земледелия
    - (2) Удобные бухты способствовали развитию морской торговли
    - (3) Плоские равнины сделали возможным централизованное правление
    - (4) Тропический климат тормозил развитие городов
- В ответе на вопрос 8 используйте цитату, которая приводится ниже, а также свои знания в области общественных наук.
- «Придите же со всеми людьми своими и сражайтесь изо всех сил своих затем, чтобы все сокровища сии не попали в руки к туркам. ... Итак, действуйте, пока еще не поздно, дабы королевство христианское не сгнуло с лица земли. ... А за приход ваш награда вам будет на небесах. ...»
- Император Алексей Комнин,  
цитируется по книге «*Мечта и гробница*»
- 8 К какому историческому периоду относится эта цитата?
    - (1) Эпоха Просвещения
    - (2) Французская революция
    - (3) Славная революция
    - (4) Крестовые походы

9 «Мир божий» объявлял о запрете на ведение феодальных войн на территориях, принадлежащих церкви, а также о предоставлении убежища в церквях и монастырях всем, спасающимся от военных действий. «Перемирие божье» запрещало ведение военных действий с вечера среды до утра понедельника, по праздникам, а также в Рождество и Великий Пост. ...»

— «История средних веков и ранняя новая история»

Из приведенной цитаты следует, что

- (1) в то время церковь обладала значительной политической властью
  - (2) военные действия могли вестись только по религиозным праздникам
  - (3) феодальные законы диктовали религиозные правила
  - (4) время ведения боевых действий устанавливали феодалы
- 10 Восточная православная церковь и кириллица возникли в Византийской империи. О чем свидетельствует тот факт, что в России господствует эта религия и применяется этот алфавит?
- (1) Россия была завоевана Византийской империей.
  - (2) Правящая элита России искоренила влияние монголов.
  - (3) Россия испытывала культурное влияние извне.
  - (4) Изолированное географическое положение России явилось причиной ее культурного разнообразия.
- 11 Развитие королевств Гана, Мали и империи Гао (Сонгаи) на территории Западной Африки можно объяснить
- (1) упором на развитие национального самосознания
  - (2) распространением христианства
  - (3) ростом европейского империализма
  - (4) их расположением вблизи транссахарских торговых путей
- 12 Император Манса Муса повелел построить великие мечети в столице Мали Тимбукту и других городах страны. Под покровительством Мусы процветало мусульманское богословие, и Тимбукту превратился в один из важных центров образования. Эта открытая демонстрация богатства и могущества повысила репутацию и престиж Мали во всем мире.
- Какое из следующих выражений наилучшим образом отражает развитие Мали в годы правления Манса Мусы?
- (1) золотой век
  - (2) эпоха нищеты
  - (3) десятилетие колониальных мятежей
  - (4) период политического хаоса

- 13
- Продажа индульгенций, разрешенная Папой Львом X с целью сбора средств на строительство собора Святого Петра в Риме (1515 г.)
  - Вывешены 95 тезисов (1517 г.)
  - Вормсский рейхстаг в Германии (1521 г.)

Эти события самым тесным образом связаны со следующим:

- (1) Карлом V и абсолютизмом
- (2) Мартином Лютером и протестантской Реформацией
- (3) Джоном Локком и Эпохой Просвещения
- (4) Карлом Марксом и научным социализмом

14 Террасное земледелие инков и плавучие сады ацтеков представляют собой примеры

- (1) умения цивилизаций приспосабливаться к географическим особенностям своего региона
- (2) подсечно-огневой системы земледелия
- (3) искусства народов Центральной Америки, символизирующих важность земледелия
- (4) колониальной экономической политики, которая оказала отрицательное влияние на развитие цивилизаций Латинской Америки

15 Какое из приведенных ниже утверждений лучше всего отражает концепцию европейского меркантилизма, распространенную в эпоху географических открытий?

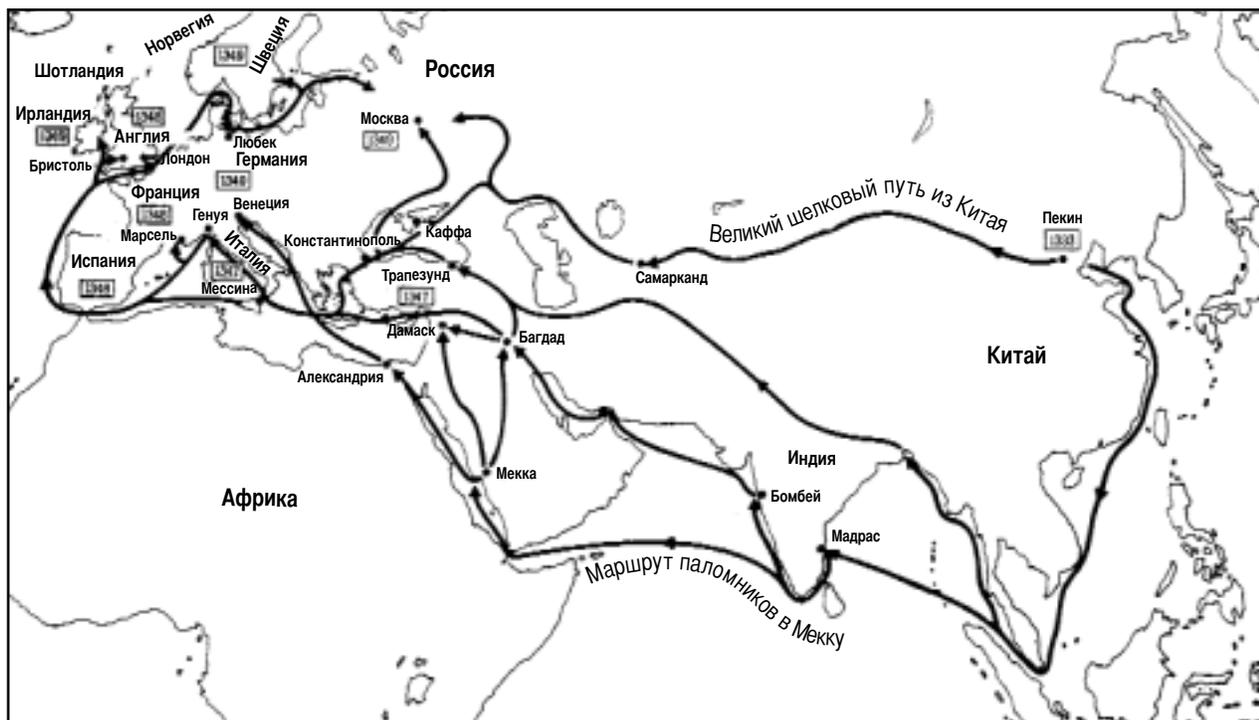
- (1) Англия поощряла развитие свободной торговли между своими колониями.
- (2) Испания сократила объемы экспорта в свои южноамериканские колонии.
- (3) Португалия стремилась извлечь торговую выгоду из своих колониальных владений.
- (4) Франция отказала в предоставлении финансовой поддержки слабо развитым отраслям промышленности в стране.

16 Главная цель большинства абсолютных монархов Европы состояла в том, чтобы

- (1) поддержать политическую свободу новых средних классов
- (2) не допустить контактов с территориями, расположенными за пределами Европы
- (3) добиться централизации политической власти над своими странами
- (4) поддерживать мирные отношения с соседними странами

В ответе на вопрос 17 используйте следующую карту, а также свои знания в области общественных наук.

### Распространение «Черной смерти» в 1333 – 1349 гг.



17 Какие группы людей были наиболее тесно связаны с распространением «Черной смерти»?

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) купцы и паломники         | (3) миссионеры и работорговцы |
| (2) банкиры и путешественники | (4) солдаты и дипломаты       |

18 Какое из утверждений о системе «энкомьенды», применявшейся в 16 и 17 столетиях, соответствует действительности?

- (1) Цивилизации ацтеков и инков процветали.
- (2) Продолжительность жизни индейцев Америки увеличилась.
- (3) Испанское влияние в колониях ослабло.
- (4) Многие индейцы были вынуждены работать в крупных имениях.

19 • Франция получила контроль над Алжиром.  
• Великобритания получила контроль над Северной Америкой.  
• Португалия получила контроль над Анголой.

Что описывают эти утверждения?

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| (1) империализм | (3) союзы государств |
| (2) революцию   | (4) тоталитаризм     |

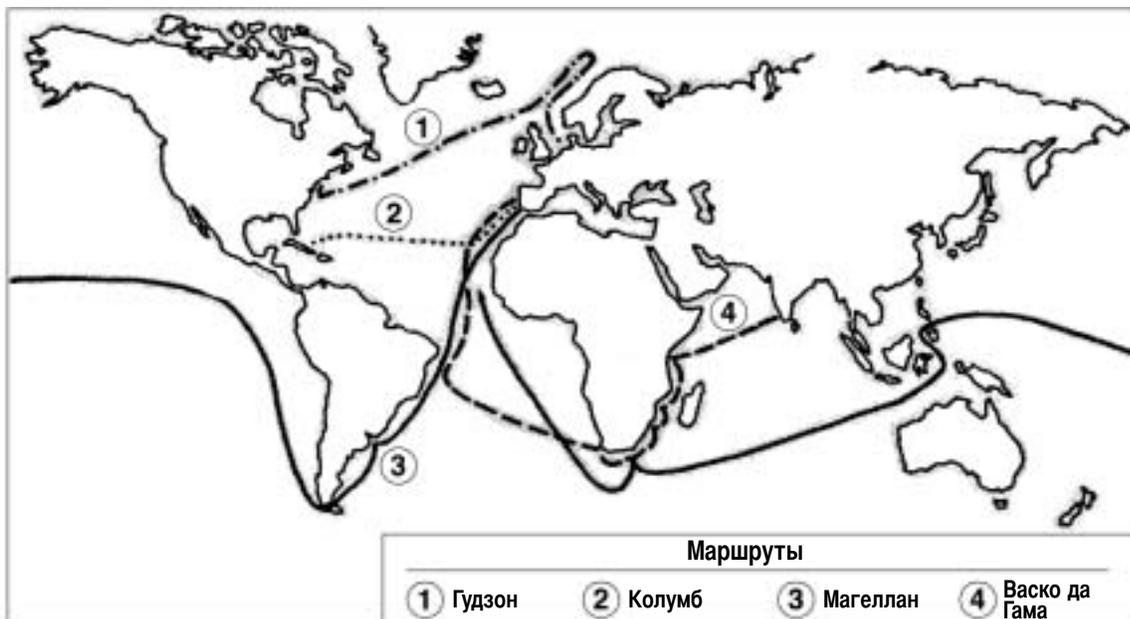
20 «За три или четыре месяца ... более семи тысяч детей умерли от голода, а их отцы и матери были отправлены на рудники... Таким образом они (испанцы) разрушили весь этот остров (Кубу) и уничтожили его население.»

— Бартоломео де лас Касас, 1552 г.,  
«Краткое описание разрушений в Индиях»

События, описанные в этой цитате, показывают

- (1) результат встречи цивилизаций
- (2) насильственную миграцию американских индейцев в Испанию
- (3) опасные последствия работы на рудниках без надлежащего оборудования
- (4) влияние философов эпохи Просвещения

В ответе на вопрос 21 используйте карту, которая приводится ниже, а также свои знания в области общественных наук.



21 Каков был результат путешествий, показанных на этой карте?

- (1) Изоляция Европы увеличилась.
- (2) Расширилась европейская торговля с Африкой и Южной Америкой.
- (3) Юго-Восточная Азия стала самым крупным торговым партнером Европы.
- (4) Европейские страны создали колониальные режимы по всей территории Центральной Азии.

22 Общей особенностью правления Петра Первого в России и Акбара Великого в Индии было то, что оба правителя

- (1) ввели в своих странах строгие религиозные нормы поведения
- (2) модернизировали и расширили свои империи, пользуясь идеями, заимствованными у других культур
- (3) проводили политику мирного разрешения конфликтов с соседними народами
- (4) использовали демократические идеи в политическом правлении

23 Философы эпохи Просвещения считали, что правительства получают свою власть из рук

- (1) помазанников божьих
- (2) среднего класса
- (3) сильной армии
- (4) тех, кем они правят

24 «Следовательно, Парламент объявляет:

Что право, на которое претендует [король], отменять законы ... без согласия Парламента является незаконным. Что сбор денег [налогов] от имени короны [короля] или для их использования короной [королем] ... без воли [согласия] Парламента ... является незаконным».

Этот отрывок из документа 17 века взят из

- (1) Английского «Билля о правах»
- (2) Декларации прав человека и гражданина
- (3) Кодекса Наполеона
- (4) Декларации Бальфура

25 Общей особенностью в действиях Симона Боливара и Наполеона Бонапарта было то, что оба вождя

- (1) поощряли национализм
- (2) придавали большое значение дипломатическим переговорам
- (3) установили представительную форму правления
- (4) восстали против империализма

- 26 «Генеральные Штаты собираются впервые за последние 175 лет»  
«Национальная Ассамблея принимает Декларацию прав человека»  
«Конец царства террора: Робеспьер мертв»

Какое событие европейской истории наиболее тесно связано с этими газетными заголовками?

- (1) Пуританская революция
  - (2) Столетняя война
  - (3) Французская революция
  - (4) Подписание Великой хартии вольностей
- 27 Потребности Промышленной революции в Европе 19-го столетия в значительной степени способствовали
- (1) расширению заморских империй
  - (2) началу трехсторонней торговли
  - (3) развитию международных миротворческих организаций
  - (4) становлению политического и экономического равенства в Азии и Африке
- 28 Какое из этих утверждений соответствует идеям Карла Маркса?
- (1) Частная собственность на предприятия улучшает положение рабочих.
  - (2) Индустриализация обогащает богатых и способствует эксплуатации бедных.
  - (3) Страны должны получать выгоду от богатства своих колоний.
  - (4) Промышленный капитализм позволяет рабочим и хозяевам трудиться вместе во имя общей цели.
- 29 События Кровавого воскресенья в России, тяжелые потери в годы Первой мировой войны, а также неэффективное правление царя стали непосредственной причиной
- (1) революции 1917 года
  - (2) начала перестройки
  - (3) подписания Мюнхенского договора
  - (4) создания организации Варшавского договора
- 30 Один из характерных признаков тоталитарного государства состоит в том, что
- (1) меньшинствам даны многие гражданские свободы
  - (2) экономикой страны управляют несколько политических партий
  - (3) граждан поощряют выступать с критикой правительства
  - (4) правительство устанавливает контроль и цензуру над средствами массовой информации

- 31 Какое из следующих утверждений более всего подходит в качестве заголовка к частичному плану ответа, представленному ниже?

I. \_\_\_\_\_

- A. Атаюрк и националисты свергают султана
- B. Принимается светская конституция
- C. Женщины получают право голоса и право занимать государственные должности
- D. Правительство финансирует программу индустриализации

- (1) Установление Турецкой республики
- (2) Усиление исламского фундаментализма
- (3) Падение Константинополя
- (4) Захват турками Иерусалима

- 32 Что стало основной причиной вторжения Японии в Манчжурию в 1931 году?

- (1) Провинция Манчжурия первоначально принадлежала Японии.
- (2) Техническое развитие Манчжурии привлекало правительство Японии.
- (3) Народ Манчжурии стремился оказаться под контролем Японии.
- (4) Япония нуждалась в природных ресурсах Манчжурии.

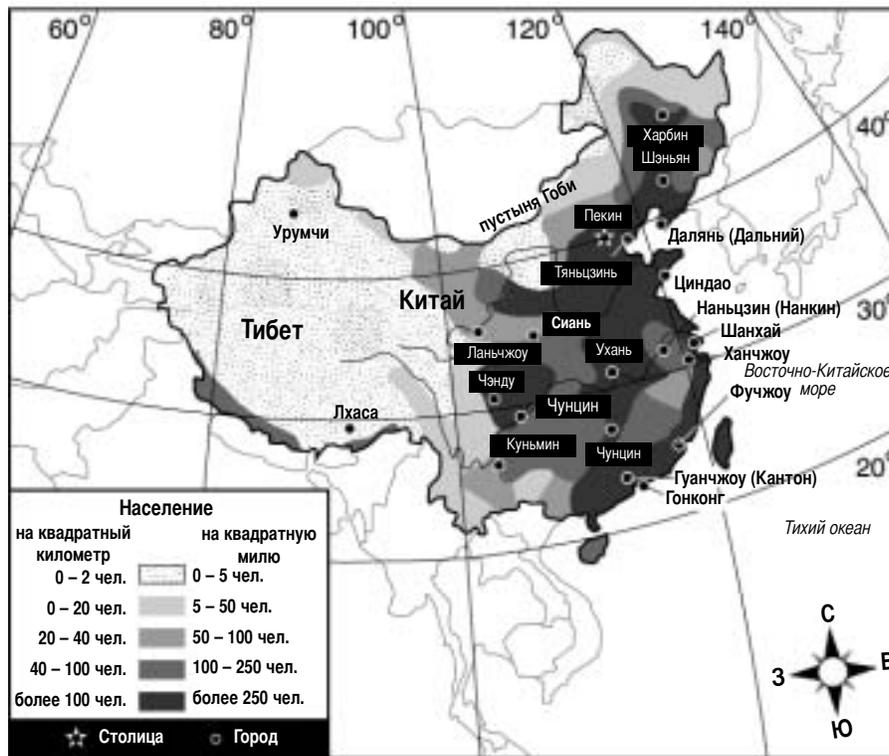
- 33 Какие географические особенности более всего способствовали обороне Советского Союза от нападения Германии во время Второй мировой войны?

- (1) залежи многочисленных природных ресурсов
- (2) большие территории и климат
- (3) атлантические порты и реки
- (4) гористая территория и пустынные районы

- 34 Общей особенностью Чан Кай-ши (Цзян Цзе-ши) в Китае, Хо Ши Мина во Вьетнаме и Джомо Кениата в Кении было то, что все они

- (1) поддерживали тесные связи с бывшими метрополиями
- (2) выступали против вступления их государств в Организацию Объединенных Наций
- (3) возглавляли националистические движения в своих странах
- (4) препятствовали попыткам модернизации политических и социальных институтов своих стран

В ответах на вопросы 35 и 36 используйте карту, которая приводится внизу, а также свои знания в области общественных наук.



Источник: Атлас мира NYSTROM World Atlas, компания Herff Jones, Inc. (адаптировано)

35 Какой из китайских городов, показанных на карте, ближе всего расположен к экватору?

- (1) Пекин
- (2) Чэнду
- (3) Шанхай
- (4) Гонконг

36 Какой из нижеследующих выводов наилучшим образом подкрепляется информацией, приведенной на карте?

- (1) Пустыня Гоби расположена на юге Китая.
- (2) Вдоль побережья Восточно-Китайского моря расположены многочисленные залежи минеральных ресурсов.
- (3) Наименее населенные районы Китая расположены на севере и западе.
- (4) Пекин – один из самых оживленных морских портов Китая.

37 Доктрина Трумэна и План Маршалла ставили перед собой задачу

- (1) развития экономической и политической стабильности в Европе
- (2) положить конец притязаниям Германии на Судетские земли
- (3) восстановление демократического правительства на Гаити
- (4) предотвращение захвата Кувейта Ираком

38 Какой термин часто используют для характеристики действий Адольфа Гитлера в Германии и Пол Пота в Камбодже?

- (1) неприсоединение
- (2) неоколониализм
- (3) тактика выжженной земли
- (4) геноцид

39 Основная цель Европейского Союза (ЕС) и Договора о свободной торговле между странами Северной Америки (NAFTA) состоит в том, чтобы

- (1) ограничить распространение ядерного оружия
- (2) решить проблему коррупции в международной политике
- (3) повысить возможности образования в слаборазвитых странах
- (4) стимулировать экономическое развитие стран-участниц

В ответе на вопрос 40 используйте следующую карикатуру, а также свои знания в области общественных наук.



(адаптировано)

40 Религиозную напряженность в какой стране изображает эта карикатура 1998 года?

- (1) в Израиле
- (2) в Ирландии
- (3) в Иране
- (4) в Индии

41 Какое из этих событий произошло в Китае во времена правления Мао Цзэ-дуна?

- (1) Семья стала ведущей силой в обществе.
- (2) Основой экономических реформ стал принцип «четырёх модернизаций».
- (3) Народ стал практиковать обряд поклонения предкам.
- (4) Коммунистические учения стали обязательным предметом во всех школах и университетах.

42 Общей особенностью раздела Индии в 1947 году и распада Югославии в 1992 году является то, что в результате каждого из этих событий

- (1) были созданы стабильные демократические правительства
- (2) возникли проблемы между этническими и религиозными группами
- (3) экономическое процветание привело к высокому уровню жизни
- (4) традиционные верования уступили место идеям Западной цивилизации

43 Какая экологическая проблема наиболее остро стоит перед регионами Центральной Африки, бассейна реки Амазонка и Малайского полуострова?

- (1) ядерное заражение местности
- (2) наступление пустынь
- (3) перенаселенность
- (4) вырубка лесов

44 Общей особенностью участников Ихэтуаньского (боксёрского) восстания в Китае и исламских фундаменталистов в революционном Иране было то, что обе группы пытались

- (1) способствовать укреплению культурных и экономических связей с Западными странами
- (2) ликвидировать иностранное влияние на свои страны
- (3) создать национальные религиозные движения
- (4) расширить заморские колонии

В ответе на вопросы 45 и 46 используйте цитату, которая приводится внизу, а также свои знания в области общественных наук.

«Правительства ... союзных государств ... подтверждают и Германия принимает на себя ответственность ... за все потери и ущерб, нанесенные правительствам ... союзных государств и их гражданам вследствие войны, навязанной им агрессией со стороны Германии...»

45 Из какого исторического документа взят этот отрывок?

- (1) Устав Организации Объединенных Наций
- (2) Портсмутский договор
- (3) Атлантическая хартия
- (4) Версальский договор

46 К каким результатам привели положения этого документа?

- (1) Правительства союзных государств помогли Германии в восстановлении ее экономики.
- (2) Недовольство этими положениями способствовало росту нацизма в Германии.
- (3) Идеи, изложенные в этих положениях, легли в основу создания Европейского Союза.
- (4) Эти положения заложили фундамент долговременного мира в Германии.

47 Ниже перечислены несколько исторических событий.

- A. Отделение Индии от Пакистана
- B. Установление кастовой системы
- C. Колонизация Индостана Великобританией
- D. Соляной поход Ганди

Каков правильный хронологический порядок следования этих событий?

- (1)  $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$
- (2)  $B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow A$
- (3)  $C \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow B$
- (4)  $D \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow C$

В ответе на вопросы 48 и 49 используйте таблицу, которая приводится ниже, а также свои знания в области общественных наук

Социально-экономическое положение стран Азии			
Страна	Объем ВВП на душу населения	Продолжительность жизни	Детская смертность (на 1000 новорожденных)
Бангладеш	200	55	107
Индия	270	58	78
Филиппины	860	63	51
Япония	19,800	79	4
Таиланд	1,800	68	37

Страна	Процент городского населения	Процент грамотных	Уровень рождаемости (на 1000 чел.)
Бангладеш	14	47	35
Индия	26	48	28
Филиппины	44	88	27
Япония	77	99	10
Таиланд	19	89	19

Источник: The World Almanac Book of Facts, 1996

48 Пользуясь данными таблицы, укажите, какая из этих азиатских стран является наименее урбанизированной и наименее индустриализированной.

- (1) Бангладеш
- (2) Индия
- (3) Филиппины
- (4) Таиланд

49 Какое из представленных ниже утверждений о социально-экономическом положении Японии является выражением точки зрения?

- (1) Валовой национальный продукт (ВНП) Японии высок, а уровень рождаемости низок.
- (2) Япония обладает самой эффективной системой образования и самой высокой культурой в Азии.
- (3) Уровень детской смертности (в течение первого года жизни) в Японии низок, а продолжительность жизни высока.
- (4) Япония имеет высокий процент городского населения и высокий уровень грамотности.

В ответе на вопрос 50 используйте следующий документ, а также свои знания в области общественных наук.

***Всеобщая декларация прав человека***

- Статья 2: Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении ... цвета кожи, пола, языка, ... национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.
- Статья 5: Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.
- Статья 9: Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.
- Статья 13: Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.
- Статья 18: Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии...
- Статья 20: Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.
- Статья 21: Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

— Организация Объединенных Наций, 10 декабря 1948 г.

50 Идеи, выраженные во Всеобщей декларации прав человека, наиболее точно отражают политическую философию

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| (1) Научно-технической революции | (3) Коммерческой революции |
| (2) Эпохи Просвещения            | (4) Средних веков          |
-

Ответы на следующие вопросы должны быть записаны в отдельном буклете для сочинения.

Во время работы над ответами на вопросы Частей II и III учтите значение следующих определений:

- (а) “**объяснять**” означает “делать ясным или понятным; указывать причины чего-либо; показывать логическое развитие или связи чего-либо”.
- (б) “**обсуждать**” означает “высказывать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представлять довольно подробно”;
- (в) “**описывать**” означает “давать словесное описание чего-либо или рассказывать о чем-либо”.
- (г) “**оценивать**” означает “изучить значение, важность или состояние чего-либо и высказать свое суждение; определить ценность чего-либо”.

## ЧАСТЬ II

### ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

*Инструкции:* напишите сочинение по хорошо организованному плану, в котором должны быть: введение, несколько абзацев, посвященных указанному ниже заданию, и заключение.

**Тема: География**

Географические особенности оказали влияние на историческое развитие стран и регионов, а также на происходящие в них исторические события.

**Задание:**

Выберите *две* страны и/или региона, и для каждого из них выполните следующие задания:

- Назовите и опишите *две* географических особенности, характерные для каждой страны и/или региона
- Объясните, каким образом *каждая из этих* географических особенностей повлияла на историческое развитие стран и/или регионов или на ход конкретных исторических событий в них.

Вы можете выбрать любую страну и/или регион, а также любые географические особенности, известные Вам из изучения всемирной истории и географии. **Соединенные Штаты в качестве примера использовать нельзя.** К числу географических особенностей, которыми Вы могли бы воспользоваться для ответа, относятся, например, пустыни, долины рек или залежи нефти на Ближнем Востоке; долины рек, муссоны или Гималайские горы в Индии; природные ресурсы или островное положение Японии или Великобритании; долина реки или пустыня в Египте; правильная линия побережья или природные ресурсы Южной Африки; тропические леса бассейна Амазонки или горы Анды в Южной Америке.

**Вы не обязаны** ограничиваться только указанными выше примерами географических особенностей.

**Инструкции:**

**Необходимо, чтобы Ваше сочинение**

- Освещало все аспекты *Задания*
- Содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему.
- Имело логичный и ясный план изложения.
- Раскрывало тему, не сводясь к простому пересказу исходного *Задания*, и завершалось обобщающим заключением по теме.

## Часть III

## ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах (документы 1 - 7). Он предназначен для проверки умения работать с историческими документами. Некоторые документы были специально отредактированы для данного вопроса. Во время анализа документов обращайте внимание как на источник каждого документа, так и на любую точку зрения, которая может быть представлена в документе.

**Исторический контекст:**

На протяжении своей истории многие страны предпринимали попытки изменения собственных экономических систем, которые приводили к различным результатам.

**Задание:** Пользуясь информацией, представленной в документах, и собственными знаниями по всемирной истории, ответьте на вопросы, которые приводятся после каждого документа в части А. Ответы на эти вопросы помогут Вам написать сочинение в части В, в котором Вам нужно:

- Обсудить пути проведения экономических реформ в *двух* странах и описать экономические системы, существовавшие в них до начала реформ.
- Оценить влияние, которое оказала экономическая реформа на *каждую* из этих стран.

## Часть А

### Вопросы для кратких ответов

*Инструкции:* Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

#### Документ 1

### Японские законы 1634 года (период правления династии Токугава)

- Японские корабли не должны направляться в заграничное плавание.
- Никто из японцев не должен направляться за границу. Любой, кто нарушит этот закон, должен быть подвергнут смертной казни...
- Все японцы, проживающие за границей, по возвращении должны быть подвергнуты смертной казни.
- О прибытии иностранных кораблей должно быть доложено в Эдо (Токио), и над этими кораблями должно быть установлено наблюдение.
- Самураи не должны покупать товары на борту иностранных судов.

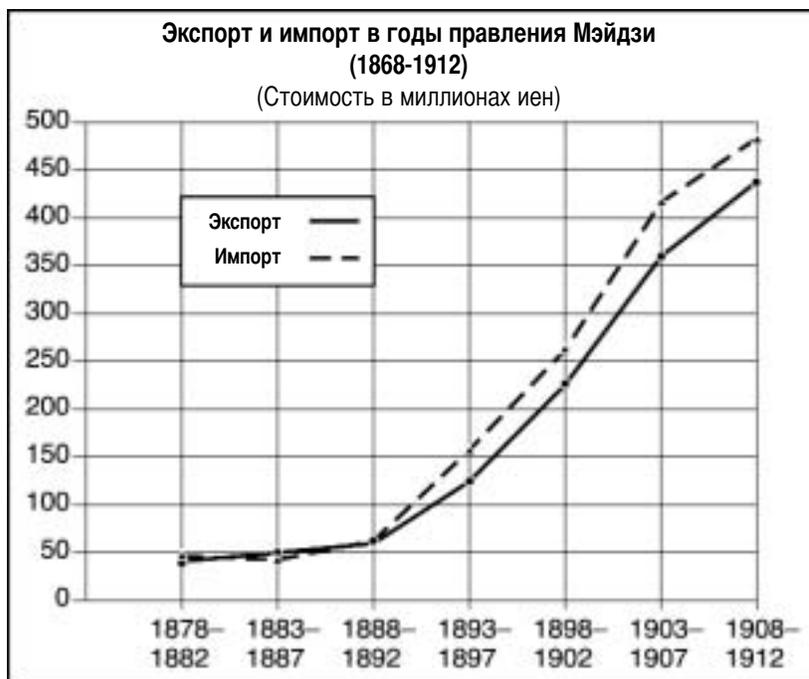
1 Какой была политика династии Токугава в области внешней торговли? [1]

---

---

Score

## Документ 2



- 2 В соответствии с этим графиком, какие изменения в экономике Японии имели место в период правления Мэйдзи? [1]

Score

## Документ 3

В своем труде “Богатство наций” (1776 г.) Адам Смит описывал принцип неограниченной свободы предпринимательства следующим образом:

Всякий человек, до тех пор, пока он не нарушает законов, должен иметь полную свободу вести свои дела по собственному усмотрению, а также вступать в состязание с другими людьми или группами людей как своим прилежанием [трудом], так и своим капиталом.

- 3 В соответствии с этим документом, какие ограничения на экономическую деятельность частных лиц должно устанавливать правительство? [1]

Score

#### Документ 4

Это отрывок из показаний Уильяма Купера на заседании Комиссии Сэдлера в 1832 году.

<i>Сэдлер:</i>	Когда вы впервые начали работать на фабрике?
<i>Купер:</i>	Когда мне было десять лет.
<i>Сэдлер:</i>	Какова была обычная продолжительность вашего рабочего дня?
<i>Купер:</i>	Мы приступали к работе в пять утра и заканчивали в девять вечера.
<i>Сэдлер:</i>	Сколько времени у вас было на еду?
<i>Купер:</i>	За все шестнадцать часов нам отводилось один раз всего сорок минут. Это было в полдень.
<i>Сэдлер:</i>	Какие способы применялись для того, чтобы вы не уснули на работе и ваше внимание не притупилось?
<i>Купер:</i>	Временами нас часто пороли.
<i>Сэдлер:</i>	В связи с тем, что ваш рабочий день длился так долго, оставалось ли у вас время на посещение дневной школы?
<i>Купер:</i>	У нас не оставалось времени на посещение дневной школы.

Это отрывок из показаний Джозефа Хебергэма на заседании Комиссии Сэдлера.

<i>Сэдлер:</i>	Известно ли вам о других детях, которые погибли на фабрике Р...?
<i>Хебергэм:</i>	За те два с половиной года, что я проработал на фабрике, погибло около дюжины. А на фабрике Л... , где я работал в последнее время, одного мальчика затянуло в машину и сломало ему обе кости бедра, а также ноги от колена до бедра... Его сестре, которая подбежала, чтобы его вытащить, сломало обе руки и ранило голову. Мальчик умер. Умерла ли девочка, я не знаю, но говорили, что она не выживет.
<i>Сэдлер:</i>	Этот несчастный случай произошел потому, что вал не был ничем прикрыт?
<i>Хебергэм:</i>	Да.

4 В какой степени описанное выше явилось результатом экономической системы, существовавшей в 1832 году? [1]

---

---

---

Score

### Фабричное законодательство Великобритании

1833 г. Парламент принял Закон о фабриках, в соответствии с которым почти всем текстильным фабрикам запрещалось принимать на работу детей моложе одиннадцати лет, а также запрещалось детям от одиннадцати до тринадцати лет работать более сорока восьми часов в неделю или более девяти часов в день. Закон также запретил молодежи от тринадцати до восемнадцати лет работать более шестидесяти девяти часов в неделю или двенадцати часов в день. В это рабочее время включались полуторачасовые перерывы на прием пищи. Детям до тринадцати лет предписывалось предоставлять ежедневно два часа на учебу в школе.

1847 г. Закон о десятичасовом рабочем дне ограничил рабочий день для женщин и детей, работавших на фабриках, до десяти часов.

1880 г. Первый Закон об ответственности работодателей предоставил рабочим право на компенсацию за увечья, полученные на работе не по их вине.

5 Укажите *две* меры, предпринятые правительством в целях изменения экономической политики в стране. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

Документ 6

Сталинский Первый пятилетний план, принятый партией в 1928 году, наметил быструю индустриализацию экономики с упором на развитие тяжелой промышленности. Он поставил перед страной нереальные задачи: рост промышленности в целом на 250 процентов, причем тяжелая промышленность должна была вырасти на 330 процентов. Все предприятия сферы промышленности и услуг были национализированы, до их руководителей доводились производственные задания, устанавливаемые центральными органами планирования, а профсоюзы были превращены в инструмент повышения производительности труда.

... Путь социализма ... состоит в создании колхозов и совхозов, что ведет к объединению мелких крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства, вооруженные техникой и научными знаниями, а также к вытеснению буржуазных элементов из сельского хозяйства...

6а В чем состояла экономическая политика Сталина в области промышленности? [1]

---

---

Score

6 В чем состояла экономическая политика Сталина в области сельского хозяйства? [1]

---

---

Score

Документ 7

Экономические реформы, к которым призывал Горбачев, носили название «рыночного социализма». ... Он предложил изменить систему центрального планирования таким образом, чтобы ослабить контроль правительственных министерств над хозяйственной деятельностью предприятий и предоставить больше прав руководству на местах. Он также предлагал ... изменить систему оплаты труда так, чтобы зарплата более реалистично отражала потребности рыночной экономики.

— «Перестройка» из книги *«Крушение коммунизма в Советском Союзе»*.

7 Укажите одно из экономических изменений, которые предлагал Михаил Горбачев [1]

---

---

Score

## ЧАСТЬ В

### Сочинение

*Инструкция:* напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть: введение, несколько абзацев и заключение. В тексте сочинения используйте информацию, как минимум, из **четырёх** документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

#### Исторический контекст:

Многие страны на протяжении своей истории предпринимали попытки изменения экономической системы, которые приводили к различным результатам.

**Задание:** Пользуясь информацией, представленной в документах, и собственными знаниями по всемирной истории, напишите сочинение, в котором Вам нужно:

- Обсудить пути проведения экономических реформ в *двух* странах и описать экономические системы, существовавшие в них до начала реформ.
- Оценить результат экономических реформ в *каждой* из этих стран.

#### Инструкции:

##### Необходимо, чтобы Ваше сочинение

- Освещало все аспекты *Задания* с точным анализом и интерпретацией, как минимум, **четырёх** документов.
- Использовало в основной части сочинения информацию из документов.
- Использовало соответствующую информацию из других источников.
- Содержало соответствующие факты, примеры и подробности, освещающие тему.
- Имело логичный и ясный план изложения.
- Раскрывало тему, не сводясь к простому пересказу исходного *Задания* или *Исторического контекста*, и завершалось обобщающим заключением по теме.

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ

Четверг, 22 января 2002 г. Время строго ограничено: 9:15 – 12:15

Страница для ответов на вопросы

Муж.

Имя и фамилия ученика ..... Пол:  Жен.

Преподаватель .....

Название школы .....

Запишите свои ответы на вопросы Части I на этой странице для ответов; запишите свои ответы на вопросы Части III A экзаменационного буклета; запишите свои ответы на вопросы Частей II и III B в отдельном буклете для сочинений.

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score \_\_\_\_\_

Part III A Score \_\_\_\_\_

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score \_\_\_\_\_

Part III B Essay Score \_\_\_\_\_

Total Essay Score

Final Score (obtained from conversion chart)

- 1..... 26.....
- 2..... 27.....
- 3..... 28.....
- 4..... 29.....
- 5..... 30.....
- 6..... 31.....
- 7..... 32.....
- 8..... 33.....
- 9..... 34.....
- 10..... 35.....
- 11..... 36.....
- 12..... 37.....
- 13..... 38.....
- 14..... 39.....
- 15..... 40.....
- 16..... 41.....
- 17..... 42.....
- 18..... 43.....
- 19..... 44.....
- 20..... 45.....
- 21..... 46.....
- 22..... 47.....
- 23..... 48.....
- 24..... 49.....
- 25..... 50.....

No.   
Right

После того, как Вы закончите отвечать на вопросы экзамена, Вы должны подписать приводимое ниже заявление.

Настоящим, по завершении настоящего экзамена, я подтверждаю, что до начала экзамена мне не были незаконно известны ни экзаменационные вопросы ни ответы на них, и что в ходе экзамена я никому не оказывал(-а) и ни от кого не получал(-а) помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос.

Подпись

Линия отрыва

Линия отрыва

Линия отрыва

Линия отрыва