

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ

**Вторник, 28 января 2014 г. — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15**

Имя и фамилия ученика \_\_\_\_\_

Название школы \_\_\_\_\_

**Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.**

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Вам был выдан отдельный лист для ответов на вопросы части I. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. После этого заполните заголовок каждой страницы буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

**Часть I** содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

**Часть II** содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

**Часть III** основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. На первой странице этой части не забудьте указать свои имя, фамилию и название школы.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом.

**Часть III B** содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

Закончив отвечать на вопросы экзамена, подпишите заявление в конце листа ответов, подтвердив, что до начала экзамена вам не были никаким незаконным образом известны ни экзаменационные вопросы, ни ответы на них и что в ходе экзамена вы никому не оказывали и ни от кого не получали помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос. Если вы не подпишете это заявление, ваш лист с ответами не будет принят для проверки.

**НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.**

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION

## Часть I

Ответьте на все вопросы, содержащиеся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает утверждение или отвечает на данный вопрос.

- 1 «Цена на нефть достигла рекордного уровня»  
«Племена борются за контроль над природными ресурсами»  
«Государство вводит пайки на время войны»

Все эти новости относятся к экономической концепции

- (1) перепроизводства (3) предпринимательства  
(2) взаимозависимости (4) дефицита
- 2 Какая из этих стран расположена на полуострове?  
(1) Бразилия (3) Саудовская Аравия  
(2) Филиппины (4) Австрия
- 3 Инд, Ганг и Брахмапутра имели большое значение для древней Индии, потому что это были  
(1) высокие горные хребты, защищавшие Индию от вторжения извне  
(2) великие реки, которые текли через плодородную равнину северной Индии  
(3) арийские божества, которым жрецы молились о дожде  
(4) правящие династии, объединившие народы Хараппы и Мохенджо-Даро
- 4 Каким было одно из самых важных достижений греческого города-государства Афины?  
(1) установление прямой демократии  
(2) распространение монотеистической системы верований  
(3) отстаивание идеи равенства всех людей  
(4) создание системы письменности с использованием иероглифов
- 5 Какая система верований стала основой для проведения экзаменов при поступлении на государственную службу во времена династий Хань, Тан и Сун?  
(1) легизм (3) буддизм  
(2) даосизм (4) конфуцианство

Для ответа на вопрос 6 воспользуйтесь представленной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: *Guide to the Essentials*, Prentice Hall (адаптировано)

- 6 Империя Карла Великого в IX веке охватывала территорию, которая сегодня включала бы такие страны, как  
(1) Польша и Россия  
(2) Испания и Португалия  
(3) Франция и Германия  
(4) Ирландия и Великобритания

- 7 Какое утверждение о золотом веке ислама является фактом, а не мнением?
- (1) Исламская медицина была более развита, чем китайская.
  - (2) Поэзия и литература являлись более важными областями исследования для мусульман, чем математика.
  - (3) Знание астрономии использовалось мусульманами для выполнения религиозных предписаний.
  - (4) Исламская философия полагалась не столько на греческие философские авторитеты, сколько на индийскую философскую мысль.
- 8 Ранняя восточноевропейская славянская цивилизация в Киеве приняла восточную православную веру, кириллицу и определенные стили в искусстве и архитектуре в результате
- (1) войны с Японией
  - (2) монгольского завоевания
  - (3) контактов со странами Западной Европы
  - (4) торговли с Византийской империей
- 9 Китай, Корея и Япония имеют общие культурные особенности отчасти в результате их
- (1) конфликтов с Российской империей
  - (2) общих речных систем
  - (3) торговых контактов
  - (4) объединения под монгольским игом
- 10 Развитие банковского дела во время Коммерческой революции в Западной Европе имело большое значение, потому что банки
- (1) предоставляли купцам капитал для вложения
  - (2) давали возможность фермерам-земледельцам финансировать строительство новых домов
  - (3) позволили пролетариату бросить вызов буржуазии
  - (4) обеспечили пенсии для пенсионеров
- 11 В целом в каком направлении распространялась «черная смерть» в XIV веке?
- (1) из Европы в Америку
  - (2) из Африки в Юго-Восточную Азию
  - (3) из Азии в Европу
  - (4) из Америки в Азию
- 12 Одним из результатов протестантской Реформации стало
- (1) уменьшение протестов против власти Церкви
  - (2) упадок религиозного единства в Западной Европе
  - (3) роспуск ордена иезуитов
  - (4) ослабление инквизиции
- 13 Какое достижение Сулеймана Великолепного наиболее известно?
- (1) строительство «Купола скалы» в Иерусалиме
  - (2) распространение христианства на Балканском полуострове
  - (3) завоевание российской столицы Москвы
  - (4) объединение Османской империи под руководством эффективного правительства
- Для ответа на вопрос 14 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.
- ... В 1930-е годы Сильванус Г. Морли из Гарварда, вероятно, самый известный майянист своего времени, отстаивал [поддерживал] теорию, которая до сих пор является наиболее распространенной: цивилизация народа майя потерпела крах, потому что истощила возможности окружающей среды. Представители народа исчерпали свою сырьевую базу, стали умирать от голода и жажды и покинули свои города в массовом порядке, оставив их как молчаливое предупреждение об опасностях экологической гордыни [самонадеянности]...
- Charles C. Mann, *1491: New Revelations of the Americas Before Columbus*
- 14 Согласно этому отрывку, каким был главный вопрос о народе майя, на который Морли пытался ответить в 1930 году?
- (1) Почему майя покинули свои города?
  - (2) Какова была структура правительств майя?
  - (3) Как религиозные верования повлияли на экономику майя?
  - (4) Какие соседние города-государства покорили народ майя?
- 
- 15 Какие технологические усовершенствования позволили европейским мореплавателям определять свое местоположение в эпоху Великих географических открытий?
- (1) треугольный парус
  - (2) астрольбия
  - (3) арбалет
  - (4) каравелла

- 16 Встреча индейцев и европейцев произошла в результате пересечения европейскими путешественниками
- (1) Атлантического океана
  - (2) пустыни Сахара
  - (3) гор Анд
  - (4) Средиземного моря
- 17 Какая система была разработана испанцами в колониальной Испанской Америке для поддержания плантационного сельского хозяйства?
- (1) бартерная
  - (2) энкомьендная
  - (3) кустарная
  - (4) цеховая
- 18 Что произошло в России в результате деятельности Петра Великого?
- (1) Россия была ослаблена французским вторжением.
  - (2) Католицизм был принят в качестве государственной религии.
  - (3) Дума была реформирована, а крепостные были освобождены.
  - (4) Россия заимствовала западные идеи и расширила свои территории.
- 19 Какой заголовок наилучшим образом дополняет частичный план британской истории, приведенный ниже?
- I. \_\_\_\_\_

A. Великая хартия вольностей

B. Славная революция

C. Билль о правах
- (1) Установление абсолютизма
  - (2) Начало социализма
  - (3) Протесты против папской власти
  - (4) Эволюция парламентской демократии
- 20 Почему Просвещение считается поворотным пунктом в мировой истории?
- (1) Фабричная система стала использоваться для массового производства товаров.
  - (2) Мартин Лютер откололся от Римско-католической церкви.
  - (3) Европейцы изменили свое представление о роли правительства.
  - (4) Произошел «Колумбов обмен».
- 21 Одно из сходств между Робеспьером и королем Франции Людовиком XVI состоит в том, что оба они
- (1) были отстранены от власти во время Французской революции
  - (2) приняли идеи Венского конгресса
  - (3) проводили политику религиозной терпимости
  - (4) уменьшили контроль правительства над экономикой
- 22 Одно из сходств между Туссеном Лувертюром, Симоном Боливаром и Хосе де Сан-Мартинем состоит в том, что все они были
- (1) сторонниками меркантилистской политики
  - (2) лидерами движений за независимость
  - (3) демократически избранными лидерами
  - (4) реформаторами промышленного труда
- 23 Какая географическая особенность была наиболее благоприятной для Англии времен промышленной революции?
- (1) пустынный климат
  - (2) естественные гавани
  - (3) гористая местность
  - (4) муссонные ветры
- 24 Массовый голод в Ирландии в 1840-х годах стал непосредственной причиной
- (1) возникновения коммун
  - (2) предоставления независимости
  - (3) миграции населения за границу
  - (4) использования нефтехимических удобрений
- 25 Одной из основных целей ведения европейскими странами в конце XIX века политики империализма было
- (1) получение более подробных сведений о неизвестных территориях
  - (2) ослабление напряженности в отношениях с конкурентами
  - (3) развитие методов лечения заболеваний
  - (4) завоевание рынков сбыта для своих промышленных товаров
- 26 Одно из сходств между императором Японии Мэйдзи и президентом Турции Кемалем Ататюрком состоит в том, что оба они
- (1) подавляли сепаратистские движения
  - (2) работали над модернизацией своих стран
  - (3) завоевали территории восточных соседей
  - (4) протестовали против экономических санкций

Для ответа на вопрос 27 воспользуйтесь помещенным ниже плакатом и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Poster by E. Kealy in Susan R. Grayzel, *Women and the First World War*, Pearson Education

27 Этот плакат времен Первой мировой войны является примером

- (1) разнообразия
- (2) инакомыслия
- (3) терпимости
- (4) пропаганды

28 Что стало результатом выполнения Германией условий, изложенных в Версальском договоре?

- (1) советская оккупация
- (2) политическая нестабильность
- (3) зарубежная экспансия
- (4) экономическое процветание

29 Первоначальной целью панафриканизма было

- (1) требование демократических реформ
- (2) поощрение этнического соперничества
- (3) содействие объединению Африки
- (4) разделение Африки на отдельные страны

30 Создание независимых государств Чехословакии, Венгрии и Югославии стало результатом

- (1) Франко-прусской войны
- (2) Берлинской конференции
- (3) Первой мировой войны
- (4) Мюнхенского соглашения

31 Что было важнейшей целью индийского национально-освободительного движения?

- (1) независимость от британского правления
- (2) создание экономики свободной конкуренции и неограниченного рынка
- (3) основание тоталитарного государства
- (4) расширение территории

32 Какой географический фактор имел наибольшее значение для отражения Советским Союзом немецкого наступления во время Второй мировой войны?

- (1) Уральские горы служили препятствием для наступающих немецких армий.
- (2) Большие расстояния и суровые зимы сорвали немецкие планы снабжения.
- (3) Обширные территории, занятые сельскохозяйственным производством, обеспечивали хорошее питание советских войск.
- (4) Многочисленные порты на побережье Северного Ледовитого океана обеспечивали заправку советских транспортных судов.

33 В каком географическом регионе расположено наибольшее количество членов Организации стран — экспортеров нефти (ОПЕК)?

- (1) в Южной Америке
- (2) в Центральной Африке
- (3) в Юго-Восточной Азии
- (4) на Ближнем Востоке

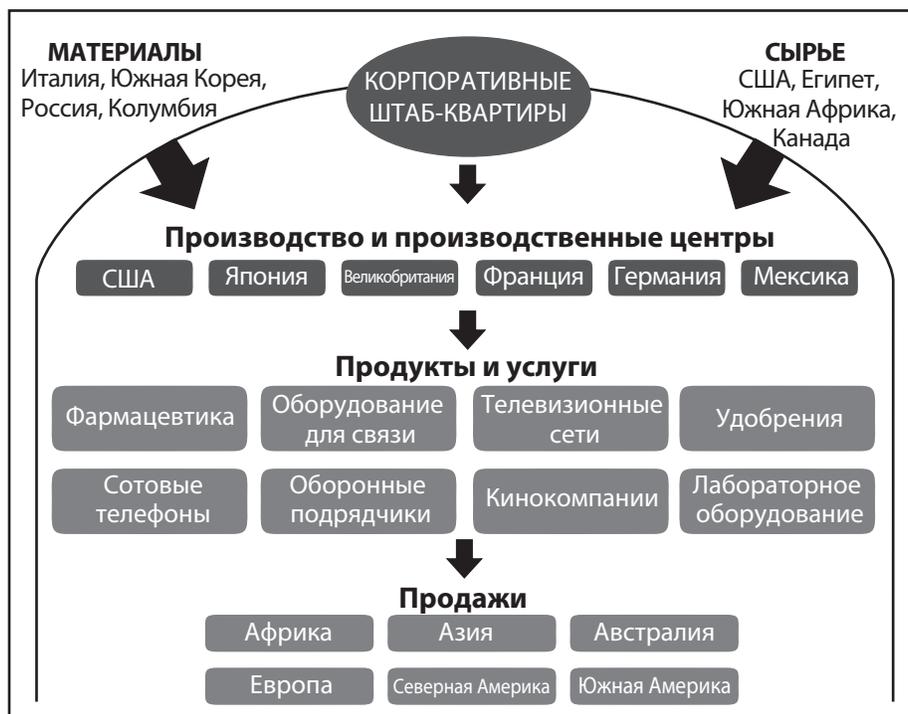
34 Экономическая политика лидера Советского Союза Михаила Горбачева и лидера Китая Дэн Сяопина включала

- (1) элементы капитализма
- (2) бойкотирование иностранных товаров
- (3) политику «одного ребенка»
- (4) опору на самообеспечение сельскохозяйственными продуктами

35 Какова была основная причина потока беженцев из Руанды в 1990-х годах?

- (1) этнический конфликт
- (2) расширение Сахеля
- (3) разрушения в результате землетрясения
- (4) напряженность в связи с холодной войной

Для ответа на вопрос 36 воспользуйтесь представленной ниже схемой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Roger V. Beck et al., *World History: Patterns of Interaction*, McDougal Littell, 2005 (адаптировано)

36 Какая концепция представлена на этой схеме 2005 года?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) рецессия    | (3) социализм    |
| (2) урбанизация | (4) глобализация |

37 Назовите одно из сходств Кашмирского конфликта между Индией и Пакистаном и конфликта между Палестиной и Израилем на Ближнем Востоке.

- (1) Оба конфликта касаются территориальных и религиозных вопросов.
- (2) Военные действия в этих регионах были спровоцированы Организацией Объединенных Наций.
- (3) Оба конфликта стали результатом распада Советского Союза.
- (4) Причиной напряженности в этих регионах стало участие в Движении неприсоединения.

38 Создание Европейского союза (ЕС) и заключение Договора государств Северной Америки о Свободной торговле (НАФТА) имело целью

- (1) получение экономических преимуществ от участия в региональной организации
- (2) достижения мира во всем мире благодаря заключению военных союзов
- (3) сокращение истощения ресурсов путем экономического планирования
- (4) решение экологических проблем благодаря скоординированным исследованиям

Для ответа на вопрос 39 воспользуйтесь представленной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

**Предполагаемое число взрослых и детей с ВИЧ/СПИД по состоянию на 2010 г.**



Источник: UNAIDS: World AIDS Day Report 2011 (адаптировано)

39 Данные на этой карте показывают, что ВИЧ/СПИД

- |   |   |
|---|---|
| (1) возник в Южной и Юго-Восточной Азии | (3) требует глобального сотрудничества для решения проблемы |
| (2) отстывает в развивающихся обществах | (4) распространяется только в странах с умеренным климатом  |

40 В чем заключалась основная роль Организации Североатлантического договора (НАТО) в международных делах начиная с 1999 года?

- (1) проведение процессов над военными преступниками
- (2) защита Западной Европы от советской агрессии
- (3) снижение таможенных тарифов между государствами-участниками
- (4) выполнение задач по урегулированию кризисов и обеспечению мира

41 Какая из сегодняшних глобальных проблем возникла с развитием атомного оружия?

- (1) угроза миру во всем мире в результате неограниченного распространения ядерного оружия
- (2) увеличение рисков для здоровья людей и животных в результате загрязнения среды промышленными отходами
- (3) повышенное содержание углекислого газа в атмосфере в связи с вырубкой тропических лесов
- (4) изменения в глобальных климатических условиях и ареалах обитания биологических видов в связи с таянием полярных льдов

42 Неолитическая революция наиболее тесно связана с

- (1) использованием детского труда на фабриках
- (2) одомашниванием растений и животных
- (3) обучением обращению с огнем
- (4) развитием обработки железа

43 Каков правильный хронологический порядок этих законов?

- (1) Свод законов Хаммурапи → Кодекс Юстиниана → Кодекс Наполеона → Двенадцать таблиц
- (2) Кодекс Юстиниана → Двенадцать таблиц → Кодекс Наполеона → Свод законов Хаммурапи
- (3) Свод законов Хаммурапи → Двенадцать таблиц → Кодекс Юстиниана → Кодекс Наполеона
- (4) Двенадцать таблиц → Кодекс Наполеона → Свод законов Хаммурапи → Кодекс Юстиниана

44 Какое направление философии, появившееся в эпоху Возрождения, связано со смещением центра внимания от религиозной тематики к светским дисциплинам?

- (1) гуманизм (3) коммунизм  
(2) абсолютизм (4) схоластика

Для ответа на вопрос 45 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Итак, возвращаясь к спору о том, что лучше: чтобы государя любили или чтобы его боялись, скажу, что любят государей по собственному усмотрению, а боятся — по усмотрению государей, поэтому мудрому правителю лучше рассчитывать на то, что зависит от него, а не от кого-то другого; важно лишь ни в коем случае не навлекать на себя ненависти подданных, как о том сказано выше.

45 Этот отрывок взят из произведения

- (1) Джона Локка (3) Адама Смита  
(2) Никколо (4) Игнатия Лойолы  
Макиавелли

46 Одно из сходств между правлением Акбара Великого и правлением Елизаветы I состоит в том, что оба правителя проводили политику, которая поддерживала

- (1) обязательное обучение  
(2) военное разоружение  
(3) участие в выборах  
(4) религиозную терпимость

47 Одно из сходств между кастовой системой в традиционной Индии и сословной системой в дореволюционной Франции состоит в том, что

- (1) занятие должностей определялось заслугами  
(2) возможности продвижения по социальной лестнице были очень ограничены  
(3) социальный статус определялся образованием  
(4) влияние этой системы на повседневную жизнь людей было минимальным

- 48 • Опиумная война (1839–1842 гг.)  
• Тайпинское восстание (1850–1864 гг.)  
• Боксерское восстание (1898–1901 гг.)

Эта череда событий наиболее тесно связана с

- (1) распространением коммунизма в Китае и Корее  
(2) растущей обеспокоенностью распространением западного влияния в Китае  
(3) заключением союза между Вьетнамом и Китаем  
(4) все большим распространением гражданских и политических прав в Китае

49 Искусственный голод на Украине (1932–1933 гг.) стал прямым результатом

- (1) вступления царя Николая II в Первую мировую войну  
(2) новой экономической политики Владимира Ленина  
(3) коллективизации Иосифа Сталина  
(4) отстранения Никиты Хрущева от власти

50 «Река скорби снова разлилась»

**«Тысячи пропавших без вести после наводнения на Хуанхэ»  
«Более 10 миллионов остались без крова после наводнения 1931 года»**

Эти газетные заголовки описывают влияние географических условий на народ

- (1) Китая (3) Индии  
(2) Японии (4) Вьетнама

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Давая ответы на вопросы части II, помните про следующие общие определения:

- (а) описать означает «проиллюстрировать что-нибудь словами или рассказать об этом»
- (б) обсудить означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

## Часть II

### ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

*Указания.* Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев, посвященных указанному ниже заданию, и заключение.

**Тема: Права человека — справедливость**

В разные исторические времена люди защищали права человека, используя различные методы. Их усилия в различной мере увенчались успехом.

**Задание:**

Выберите **двух** человек и для **каждого**

- опишите исторические обстоятельства, которые привели его к защите прав человека
- опишите способ, который он использовал для защиты прав человека
- обсудите, в какой мере его усилия увенчались успехом

Для сочинения вы можете выбрать любого человека, о котором вам известно из курса всемирной истории и географии. Вы можете рассмотреть следующие варианты: Бартоломе де лас Касас, Джон Локк, Мэри Уолстонкрафт, отец Мигель Идальго, Эмилиано Сапата, Мохандас Ганди, отец Оскар Ромеро, Лех Валенса, Нельсон Мандела, Аун Сан Су Чжи и Далай-лама.

**Не обязательно ограничиваться предложенными вариантами.**

**Не разрешается выбирать людей, живущих или живших в США.**

**Методические указания.**

**Необходимо, чтобы ваше сочинение**

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

**Данная страница не была заполнена умышленно.**

**ПЕРЕЙДИТЕ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ ⇒**

## Часть III

## ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из документов были отредактированы специально для этого вопроса. В ходе анализа документов обращайтесь внимание как на источник каждого из них, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

## Исторический контекст.

На протяжении истории люди изменяли среду своего обитания для удовлетворения своих потребностей. Эти изменения приводили как к положительным, так и к отрицательным последствиям для людей, цивилизаций и регионов. Примеры включают *создание системы орошения в древнем Египте, строительство чинамп ацтеками и добычу угля в Великобритании во времена промышленной революции.*

**Задание:** Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в части В в соответствии с заданием.

Выберите **два** изменения, привнесенные человеком в среду своего обитания, упомянутые в историческом контексте, и для **каждого**

- объясните, почему такое изменение окружающей среды было необходимо
- обсудите, какое влияние это изменение оказало на народ, цивилизацию и/или регион

Давая ответы на вопросы части III, помните про следующие общие определения:

- (а) **объяснить** означает «сделать что-либо простым и доступным для понимания, рассказать о целях или причинах возникновения, продемонстрировать логическое развитие предмета или явления или раскрыть его взаимосвязи с другими предметами и явлениями»
- (б) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

## Часть А

### Вопросы для кратких ответов

*Указания.* Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

#### Документ 1

Первые успешные попытки управлять течением воды были сделаны в Месопотамии и Египте, где все еще существуют следы доисторических ирригационных сооружений. В Древнем Египте одним из основных достижений фараонов и их слуг стало строительство каналов, начало которому было положено во времена фараона Скорпиона. Одной из основных обязанностей правителей провинций была прокладка и ремонт каналов, которые использовались для затопления обширных участков земли во время разлива Нила. Земля была покрыта сетью небольших бассейнов, разделенных системой дамб. Проблемы, связанные с нестабильностью уровня воды в Ниле, были хорошо известны. Во время очень высокого подъема реки вода размывала дамбы и затопляла деревни, что вело к гибели тысяч людей. Во время низкого подъема реки земля не получала воду, что приводило к неурожаю. Во многих местах, где поля располагались слишком высоко, чтобы получать воду из каналов, воду доставляли из каналов или непосредственно из Нила с помощью шадуфа, или журавля. Это устройство состояло из ведра на шнуре, который свисал с длинного конца поворотной стрелы, и противовеса на коротком конце. Строительство каналов продолжалось в Египте на протяжении веков...

Источник: Larry W. Mays, "Irrigation Systems, Ancient," *Water Encyclopedia* online (адаптировано)

1. На основании этого документа назовите **две** проблемы, с которыми сталкивались древние египтяне в связи с нестабильностью уровня воды в Ниле. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Документ 2а



Этот фриз, или архитектурный орнамент, из древнего храма изображает египтян, использующих журавль — устройство, которое позволяло доставлять воду из Нила на поля.

Источник: James Barter, *The Nile*, Lucent Books

## Документ 2б

После смерти Александра Великого три фараона под именем Птолемея один за другим правили Египтом. Культура Египта в этот период была в основном греческой.

... Во времена правления династии Птолемеев греческие храмовые записи описывали каждый район как отдельную экономическую единицу, с указанием канала, орошающего данный район, сельскохозяйственных земель, расположенных на берегу реки и непосредственно орошаемых ее водами, и земель, расположенных на границе района, которые можно рекультивировать. Система полива по бороздам позволяла выращивать один зимний урожай, в то время как летом для земледелия были пригодны только земли, расположенные на возвышенностях, вдали от затопления. Поэтому когда египтяне изобрели приспособления для подъема воды, такие как журавль, они смогли выращивать два урожая в год, что стало большим достижением в области орошения. Журавль был изобретен в период Амарны и представляет собой простое приспособление, для приведения которого в действие требовалось от двух до четырех человек. Журавль состоит из длинного подвешенного шеста с противовесом на одном конце и ведра, привязанного к другому концу. С его помощью можно поднять около 100 кубических метров (100 000 литров) в течение 12 часов, что достаточно для полива чуть более чем трети акра...

Источник: Agriculture – Part I, Ancient Egypt History, EgyptHistory.com

2 В соответствии с этими документами, каким было **одно** из последствий изобретения журавля для египтян? [1]

Score

### Документ 3

... Водное законодательство Древнего Египта было прежде всего направлено на обеспечение для каждого крестьянина с полем возле реки справедливого доступа к воде во время разливов и на справедливое распределение вод для орошения. Если поле крестьянина, например, находилось за много миль от реки, владельцы земли вблизи реки должны были предоставить ему доступ к подводящему каналу, проходящему через их земли.

Водное законодательство также запрещало забор воды из каналов крестьянами, которые не участвовали в общем труде по наполнению канала водой. Количество воды, которое крестьянин имел право взять в канале, зависело от того, сколько времени он потратил на наполнение этого канала. Если, например, десять крестьян вложили десять часов труда в наполнение оросительных каналов водой, то любого из них, кто забрал больше воды, чем соответствует одному часу работы, могли предать смерти....

Источник: James Barter, *The Nile*, Lucent Books

- 3 По мнению Джеймса Бартера, каким образом правительство обеспечивало равный доступ крестьян к воде? [1]

---

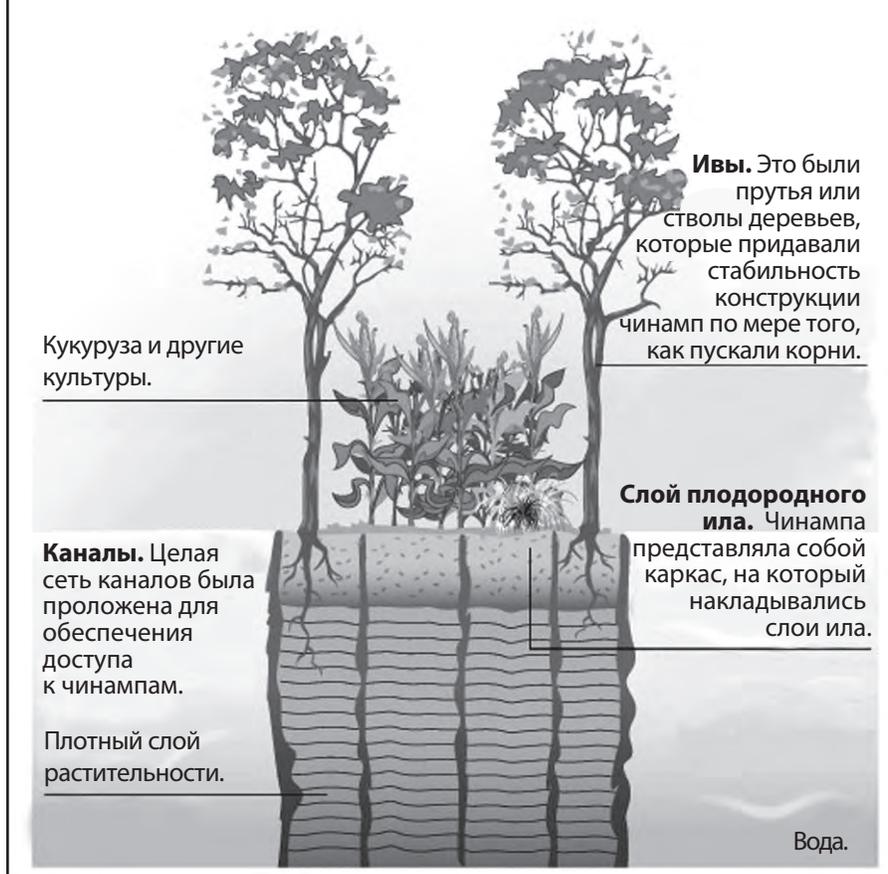
---

Score

## Ацтекский метод ведения сельского хозяйства

### Чинампы

Это были настоящие плавучие сады, благодаря которым стало возможным создание посевных площадей на мелководных участках озера.



Источник: [www.icarito.cl](http://www.icarito.cl) (адаптировано)

4 Исходя из информации, представленной на схеме, объясните, почему ацтеки строили чинампы? [1]

Score

## Документ 5

... Благодаря чинампам было расширено как жилое пространство, так и сельскохозяйственная площадь острова. На чинампах, после того, как они были надежно закреплены, можно было строить дома, а земельные участки использовались для выращивания широкого ассортимента продуктов, от кукурузы и фасоли до помидоров и цветов. Племя мехикас [ацтеки] строило чинампы вокруг Теночтитлана, а их соседи — на водах пресноводных озер, расположенных южнее. Однако им приходилось жить в постоянной опасности наводнений, которые заливали чинампы соленой водой, опустошали землю и губили урожай. В озере Тескоко накапливались минералы из воды впадающих в него рек, в результате чего вода была солоноватой [смесью пресной и соленой воды]. В середине XV века эта проблема была решена: была построена дамба, отделившая западную часть озера, где располагался Теночтитлан, и защитившая город от соленой воды и частично от наводнений....

Источник: Frances F. Berdan, *The Aztecs*, Chelsea House Publishers

5a По мнению Фрэнсис Бердан, каким было **одно** из преимуществ, которое давали чинампы ацтекам? [1]

Score

b По мнению Фрэнсис Бердан, какой была **одна** из проблем, с которой столкнулись земледельцы на чинампах? [1]

Score

## Документ 6

... Столица, население которой насчитывало, возможно, от 200 до 300 тысяч человек в начале 16 века, представляла собой прекрасный пример спланированного роста. Благодаря строительству на озере ацтеки соединили и расширили два первоначальных острова, которые в свою очередь были соединены с материком посредством трех широких плотин. Пресная вода доставлялась в город с материка по водопроводу....

Источник: Jeremy A. Sabloff, *The Cities of Ancient Mexico: Reconstructing a Lost World*, Thames and Hudson

- 6 По мнению Джереми Саблоффа, каким было **одно** из преимуществ, которое получила империя ацтеков и ее столица Теночтитлан в результате строительства чинамп на озере? [1]

---

---

Score

## Документ 7а

... Нехватка древесины была очень серьезной. Дерево было основным топливом, использовавшимся для приготовления пищи. Оно было необходимо для судостроения, а древесный уголь был необходим для выплавки [обработки] железной руды. Срочно требовался новый источник энергии. Им стал уголь.

Уголь уже использовался вместо дерева для приготовления пищи и отопления везде, куда только можно было добраться по морю или по судоходной реке. Железо импортировалось, хотя в Великобритании было достаточно железной руды. Уголь становилось все труднее добывать, поскольку залежи у поверхности истощались, а для работы в более глубоких пластах необходимы были дренажные насосы [для отвода воды из шахт]...

Источник: Diana Knox, *The Industrial Revolution*, Greenhaven Press

7а По мнению Дианы Нокс, зачем был нужен уголь? [1]

Score

## Документ 7б

... Поначалу уголь добывали открытым способом, но постепенно шахты становились все глубже. Под землю уходили шахты, от которых расходились поперечные штольни [подземные помещения] в угольные пласты. При достижении большой глубины шахты начинали заполняться водой. Иногда шахтерам приходилось работать целый день стоя в воде. Воду научились откачивать только с изобретением в начале XVIII века паровых насосов....

Источник: Andrew Langley, *The Industrial Revolution*, Viking

7б По мнению Эндрю Лэнгли, каким был **один** из способов изменения людьми окружающей среды для добычи угля? [1]

Score

## Документ 8

До использования угля вода была основным источником энергии для заводов и машин в Великобритании. Источники воды, которая могла бы приводить в действие эти заводы, были ограничены. Поэтому промышленность не могла развиваться, а заводы часто располагались в удаленной местности.

... С переходом на уголь ситуация изменилась в соответствии с особенностями нового источника энергии. Уголь породил [позволил строить] более крупные и все более механизированные заводы, потому что топливо, добытое из-под земли, давало намного больше энергии, чем водяное колесо. А поскольку эта готовая энергия уже была накоплена на протяжении миллионов лет, использование угля привело к сосредоточению заводов и рабочей силы в городах, вместо рассредоточения их по сельской местности. Одним словом, уголь сделал индустриализацию Великобритании значительно более интенсивной и дал толчок к поистине революционным переменам....

Источник: Barbara Freese, *Coal: A Human History*, Perseus Publishing

- 8 По мнению Барбары Фриз, каким было **одно** из следствий перехода от энергии воды к использованию угля в качестве источника энергии для Великобритании? [1]

---

---

Score

## Документ 9

### Авария на шахте Рейнтон в графстве Дарем, Великобритания, 18 декабря 1817 года

Взрыв унес 27 жизней, погибли 11 мужчин и 16 мальчиков. Взрыв произошел прежде, чем все рабочие спустились [в шахту]. Если бы он произошел позже, жертвами стали бы 160 мужчин и мальчиков. По предварительным сообщениям, общее число погибших составило 26 человек, в основном мальчиков. Взрыв произошел в 3 часа утра, до того как забойщики [рабочие, вырубаящие уголь из пласта] спустились в шахту, и это обстоятельство спасло около 160 жизней. Были приняты все меры для оказания помощи находящимся в шахте, двое мужчин потеряли сознание, задохнувшись от загрязненного воздуха. Зрители и официальные представители были чрезвычайно активны, и их чуть было не постигла та же участь. Шахта, в которой произошла авария, всегда считалась совершенно свободной от взрывоопасных веществ, и вследствие этой предполагаемой безопасности в ней никогда не использовались безопасные лампы и шахтеры работали при свете свечей.

Источник: The Coalmining History Resource Centre online, UK

9 Согласно этому документу, каким **двум** опасностям подвергались работники угольной шахты Рейнтон? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Часть В

### Сочинение

*Указания.* Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте свидетельства *как минимум из четырех* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

#### Исторический контекст.

На протяжении истории люди изменяли среду своего обитания для удовлетворения своих потребностей. Эти изменения приводили как к положительным, так и к отрицательным последствиям для людей, цивилизаций и регионов. Примеры включают *создание системы орошения в древнем Египте, строительство чинамп ацтеками и добычу угля в Великобритании во времена промышленной революции.*

**Задание:** Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, напишите сочинение, в котором

выберите **два** изменения, привнесенные человеком в среду своего обитания, упомянутые в историческом контексте, и для **каждого**

- объясните, почему такое изменение окружающей среды было необходимо
- обсудите, какое влияние это изменение оказало на народ, цивилизацию и/или регион

#### Методические указания.

##### Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум из четырех* документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы





