

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ

Среда, 18 июня 2014 г. — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Вам был выдан отдельный лист для ответов на вопросы части I. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. После этого заполните заголовок каждой страницы буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. На первой странице этой части не забудьте указать свои имя, фамилию и название школы.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет на строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

Закончив отвечать на вопросы экзамена, подпишите заявление в конце листа ответов, подтвердив, что до начала экзамена вам не были никаким незаконным образом известны ни экзаменационные вопросы, ни ответы на них и что в ходе экзамена вы никому не оказывали и ни от кого не получали помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос. Если вы не подпишете это заявление, ваш лист с ответами не будет принят для проверки.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.
REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION

Часть I

Ответьте на все вопросы, содержащиеся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответа на вопрос 1 воспользуйтесь представленной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

Ранние израильтяне: странствие Авраама, ок. 2000 г. до н. э.



Источник: Farah and Karls, *World History: The Human Experience*, Section Focus Transparencies, McGraw-Hill (адаптировано)

1. Согласно информации, представленной на карте, откуда началось странствие Авраама?

- (1) Пустыня Сахара
- (2) Долина реки Нил
- (3) Месопотамия
- (4) Средиземное море

2. Люди нечасто ведут записи, задумываясь об историках. Люди думают совсем о других вещах....

— Chris Hinton, 1998

Согласно этому утверждению, исторические источники часто содержат

- (1) свидетельства, которые могут быть необъективными
- (2) полностью взвешенные и надежные факты
- (3) мнения, которые отражают все точки зрения
- (4) сводки, содержащие подробное описание далекого прошлого

3. Какое понятие является основополагающим при изучении экономических систем?

- (1) самоопределение
- (2) факторы производства
- (3) гражданство
- (4) права человека

4. Какая основная географическая особенность служила препятствием для культурной диффузии Индии и Китая?

- (1) Гималайские горы
- (2) Деканское плоскогорье
- (3) Пустыня Гоби
- (4) Великая рифтовая долина

5 Какое из утверждений о миграции народностей банту является мнением, а не фактом?

- (1) Миграция происходила постепенно в течение длительного периода времени.
- (2) Язык и знания распространялись от Северо-Западной к Южной и Восточной Африке.
- (3) Отсутствие исторических документов затрудняет установление точной причины миграции.
- (4) Цивилизация народностей банту была более развитой, чем те, место которых она заняла.

6 Хуанхэ также известна в истории как «Река скорби», потому что

- (1) порты замерзали, и это затрудняло торговлю
- (2) пороги делали судоходство невозможным
- (3) наводнения уничтожали посевы и деревни
- (4) в ее священных водах проводились захоронения

7 Династия Хань и Римская империя схожи тем, что

- (1) они создали децентрализованные политические структуры
- (2) на их правительства имело большое влияние купеческое сословие
- (3) они использовали экзамены для набора должностных лиц
- (4) у них были длительные периоды стабильного правления

8 Какая система верований считается монотеистической?

- | | |
|--------------|-------------------|
| (1) иудаизм | (3) конфуцианство |
| (2) синтоизм | (4) анимизм |

9 Золотой век империи Гуптов в Индии известен тем, что в это время произошло

- (1) изобретение пороха
- (2) открытие морских торговых путей в Европу
- (3) принятие христианства в качестве официальной религии
- (4) развитие математики и медицины

10 Какой географический фактор способствовал развитию городов Нанкин и Могадишо в крупные торговые центры?

- (1) расположение на водных путях
- (2) обилие природных ресурсов
- (3) стабильное количество осадков благодаря муссонному климату
- (4) доступ к горным перевалам

Для ответа на вопрос 11 воспользуйтесь представленной ниже таблицей и своими знаниями по общественным наукам.

Объекты, обнаруженные у побережья Явы близ города Сиребон в результате раскопок остатков кораблекрушения X века

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Изумрудно-зеленое исламское стекло• Китайский фарфор, украшенный драконами и птицами• Позолоченные арабские церемониальные кинжалы, украшенные драгоценными камнями• Бронзовые предметы религиозного культа с индуистской и буддистской символикой |
|---|

11 Что говорит данная археологическая находка о Юго-Восточной Азии в X веке?

- (1) Предметы религиозного культа из Китая были основным импортируемым товаром.
- (2) Драгоценные камни и металлы экспортировались в Африку.
- (3) Европейцы преобладали в восточноазиатских и ближневосточных торговых сетях.
- (4) Данный регион служил местом пересечения арабских и китайских торговцев.

12 Развитие и расширение банковских и страховых компаний, а также фондовых бирж имело важное значение для развития системы

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) феодализма | (3) капитализма |
| (2) уплаты дани | (4) меновой торговли |

13 Ключевой особенностью культуры европейского Ренессанса было

- (1) мировоззрение, направленное на античность, секуляризм и индивидуализм
- (2) опора на Папу и его рыцарей для сохранения политической стабильности
- (3) переход от домашнего к фабричному производству
- (4) способ мышления, ориентированный на смирение и христианскую веру

- 14 Мартин Лютер, Джон Кальвин и Генрих VIII сыграли ключевую роль в
- (1) попытках освобождения Святой земли
 - (2) падении Османской империи
 - (3) разрушении религиозного единства Европы
 - (4) установлении парламентской демократии в Великобритании
- 15 Принятие ислама на большей территории Западной Африки служит доказательством того, что
- (1) ислам распространился за пределы Аравийского полуострова
 - (2) исламскую веру принесли в Западную Африку китайские торговцы
 - (3) ислам возник в Западной Африке и распространился на Ближнем Востоке
 - (4) европейцы поощряли исламскую веру во время колониального периода
- 16 Какое утверждение согласуется с идеями Никколо Макиавелли?
- (1) Демократические принципы должны соблюдаться неукоснительно.
 - (2) Закон должен быть подчинен воле вождя.
 - (3) Права человека должны соблюдаться во всех странах.
 - (4) Рынки должны работать при минимальном вмешательстве государства.
- 17 Что стало основной причиной перемещения европейской торговли из Средиземного моря в Атлантический океан в конце XV века?
- (1) Турки-османы захватили Константинополь.
 - (2) Династия Мин отправила Чжэн Хэ в морские экспедиции.
 - (3) Сегунат Токугава взял курс на политику изоляции.
 - (4) Христиане-крестоносцы захватили Иерусалим.
- 18 Географическое положение цивилизации инков в Южной Америке свидетельствует о
- (1) важности торговли с Западной Европой
 - (2) способности человека адаптироваться к условиям окружающей среды
 - (3) влиянии культурного многообразия
 - (4) сложности туземных верований
- 19 Почему путешествие Фернана Магеллана считается поворотным моментом в мировой истории?
- (1) Оно создало притязания Португалии на Южную Африку.
 - (2) Его корабль был первым, достигшим Америки.
 - (3) Его корабль был первым, совершившим кругосветное плавание.
 - (4) После него закончилась эра британского морского господства.
- 20 В XVII и XVIII веках основной целью системы меркантилизма, существовавшей в европейских странах, было
- (1) прославлять власть и мощь военных
 - (2) создать законы, гарантирующие индивидуальные свободы
 - (3) обратить туземцев в христианство и предложить им защиту в обмен на труд
 - (4) увеличить запас золота и серебра благодаря положительному торговому балансу
- 21 Влияние печатного станка, астролябии и каравеллы на Европу XVI века свидетельствует о способности технологий
- (1) ограничить распространение идей
 - (2) изменить понимание человеком окружающего мира
 - (3) подкрепить существующие традиционные верования
 - (4) использовать новые источники энергии
- 22 Одно из сходств между Петром Великим, Людовиком XIV и Филиппом II состоит в том, что они
- (1) поддерживали работу миссионеров Римской католической церкви
 - (2) стремились централизовать власть, ограничив полномочия дворянства
 - (3) противились созданию британских колоний в Западном полушарии
 - (4) боролись с системой феодализма путем освобождения крепостных
- 23 Новые научные знания и концепции, возникшие в ходе Научной революции, чаще всего основывались на
- (1) наблюдениях и экспериментах
 - (2) церковном праве и религии
 - (3) суевериях и старинных обычаях
 - (4) геометрических формулах и астрологии

- 24 Какая пара правильно связывает регион, в котором впервые возникли идеи Просвещения, и регион, в котором эти идеи распространились?
- (1) Азия → Восточная Европа
 - (2) Африка → Юго-Восточная Азия
 - (3) Западная Европа → Северная и Южная Америка
 - (4) Восточная Африка → Индия
- 25 Барон де Монтескье считал, что разделение властей должно способствовать
- (1) предотвращению тирании благодаря контролю над властью
 - (2) восстановлению власти Римско-католической церкви
 - (3) увеличению коррумпированности политической власти
 - (4) уменьшению власти среднего класса
- 26 Какие горы служили препятствием для объединения Великой Колумбии Симоном Боливаром?
- (1) Альпы
 - (2) Анды
 - (3) Загрос
 - (4) Урал
- 27 • Богатые ресурсы угля
• Использование паровой тяги
• Строительство обширной системы каналов
- В конце XVIII века эти условия способствовали началу Промышленной революции в
- (1) Японии
 - (2) Германии
 - (3) России
 - (4) Англии
- 28 Принцип неограниченного рынка наиболее тесно связан с
- (1) традиционной экономикой
 - (2) рыночной экономикой
 - (3) командной экономикой
 - (4) смешанной экономикой
- 29 В результате русско-японской войны европейцы стали воспринимать Японию как
- (1) территорию для возможной колонизации
 - (2) самую сильную из империалистических стран
 - (3) лидера движения неприсоединения
 - (4) новую глобальную угрозу

При ответе на вопрос 30 используйте представленные ниже высказывания и свои знания по общественным наукам.

Высказывание А: Британская Ост-Индская компания не уважает мои верования. Я не могу следовать Дхарме и оставаться ее солдатом. Я вернусь к моей семье в тамильской деревне.

Высказывание В: Мои восставшие соотечественники не принимают мою новую религию, и поэтому они ненавидят меня и моих друзей — «иностранных дьяволов». Миссионеры завтра уезжают из Пекина в Англию. Я должен присоединиться к ним, прежде чем церковь будет окружена.

Высказывание С: Царские солдаты снова пришли сегодня, разграбили нашу деревню, увели наш скот и растоптали всех на своем пути. Они даже сожгли нашу синагогу. От нашего уклада жизни ничего не осталось. Пора эмигрировать в Палестину.

30 О чем идет речь в данных высказываниях?

- (1) о гражданской войне
- (2) об экономических реформах
- (3) о религиозных преследованиях
- (4) о колониальном гнете

31 Какое условие наиболее тесно ассоциируется с Мексикой в период между 1910 и 1930 годами?

- (1) революции и политическая нестабильность
- (2) установление государственной религии
- (3) быстрая индустриализация силами местных корпораций
- (4) широкая поддержка иностранной интервенции

32 Тяжелый переход Мао Цзэдуна и его коммунистических последователей в 1934 году через горы, болота и реки Китая, занявший год, был назван

- (1) Культурной революцией
- (2) Большим скачком
- (3) Боксерским восстанием
- (4) Великим походом

Для ответа на вопрос 33 воспользуйтесь представленной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: National Geographic Magazine online, 2002 (адаптировано)

33 Военные действия во время Второй мировой войны, показанные на карте, были важны, поскольку

- (1) разрядили военную обстановку на Тихом океане
- (2) непосредственно привели к Нюрнбергскому суду над военными преступниками
- (3) вынудили Германию прибегнуть к неограниченной подводной войне
- (4) вынудили Германию сражаться с союзниками на Восточном и Западном фронтах

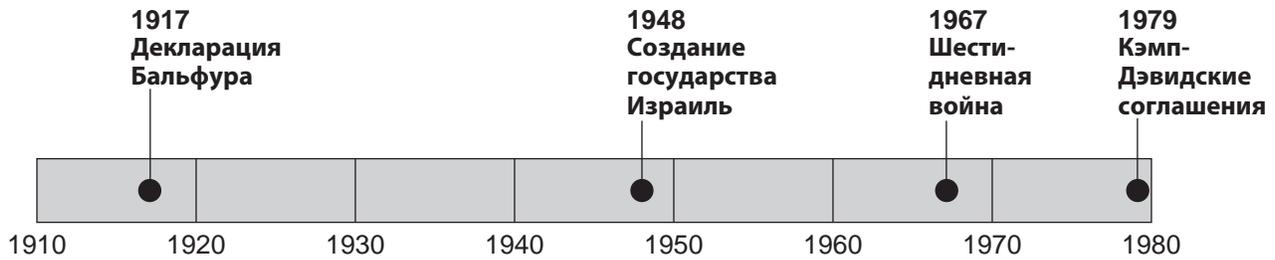
34 Какое утверждение о советской экономике в период правления Иосифа Сталина является верным?

- (1) Советский Союз увеличил свою мощь благодаря развитию тяжелой промышленности.
- (2) Государство уменьшило свое участие в планировании промышленного производства.
- (3) Поощрялась конкуренция крестьян в условиях свободной рыночной экономики.
- (4) В Советском Союзе стал доступен большой выбор товаров народного потребления.

35 В 1940-х годах руководство Индийского национального конгресса и руководство Мусульманской лиги поддержали

- (1) оказание помощи Великобритании во Второй мировой войне
- (2) прекращение британского контроля над субконтинентом
- (3) отмену кастовых различий и дискриминации
- (4) создание единого правительства на основе религиозных учений

Для ответа на вопрос 36 воспользуйтесь представленной ниже временной шкалой и своими знаниями по общественным наукам.



36 Какой регион напрямую связан с событиями, приведенными на данной временной шкале?

- (1) Латинская Америка (2) Ближний Восток (3) Центральная Африка (4) Юго-Восточная Азия

Для ответа на вопрос 37 воспользуйтесь представленной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Eric Godal, January 10, 1943 (адаптировано)

37 Какой тип политической системы показан на этой карикатуре 1943 года?

- (1) прямая демократия (2) монархия (3) теократическая республика (4) тоталитаризм

38 Какая страна сразу после окончания Второй мировой войны установила политический и экономический контроль над Польшей, Венгрией и Румынией?

- (1) Франция (2) Соединенные Штаты (3) Советский Союз (4) Великобритания

39 Основной причиной, по которой нефтедобывающие государства создали Организацию стран — экспортеров нефти (ОПЕК), было

- (1) содействие установлению иностранной собственности на нефтяные месторождения (2) снятие экономических санкций и установление свободной торговли (3) улучшение торговых отношений с Западом (4) установление контроля над ценами на нефть и объемами добычи

40 Что явилось целью студенческих протестов на площади Тяньаньмэнь в 1989 году?

- (1) независимость Тайваня (2) вывод войск из Южной Кореи (3) доступ к иностранным товарам (4) демократические реформы

41 Выберите одно из сходств между Северной Кореей и Восточной Германией после окончания Второй мировой войны.

- (1) В обеих странах были восстановлены монархии. (2) В обеих странах были установлены демократические принципы. (3) Коммунистические правительства обеих стран столкнулись с экономическим застоем. (4) Обе страны угрожали применить химическое оружие против Китая.

Для ответа на вопрос 42 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Mike Keefe, *The Denver Post*, 1995

42 Какое утверждение об Организации Объединенных Наций лучше всего отражает точку зрения карикатуриста?

- (1) Ее руководство отметило 50-ю успешную военную кампанию.
- (2) Она участвовала в военных кампаниях в качестве средства поддержания мира.
- (3) Ее дипломатические усилия достигли успеха.
- (4) Ее вооруженные силы получили множество наград за свои действия.

- 43 • Тутси и хуту в Руанде
• Русские и чеченцы на юго-западе России
• Тамилы и сингалы на Шри-Ланке

Какие отношения сложились между вышеперечисленными народами в 1990-е годы в каждом из указанных регионов?

- (1) политический компромисс в духе сотрудничества
- (2) развитие общей экономики
- (3) движение в сторону религиозной терпимости
- (4) жестокий гражданский конфликт

44 В каком регионе в XX веке вырубка лесов стала значительной экологической проблемой в связи с расширением промышленной добычи, развитием сельскохозяйственных предприятий и созданием новых сетей автомобильных дорог?

- (1) Пустыня Сахара
- (2) Тибетское нагорье
- (3) Бассейн Амазонки
- (4) Украинская степь

Для ответа на вопрос 45 воспользуйтесь представленной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Brian Barling, *Christian Science Monitor*, March 30, 2006

45 Политика какого лидера XX века привела к ситуации, показанной на этой карикатуре 2006 года?

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) Дэн Сяопин | (3) Аун Сан Су Чжи |
| (2) Ким Чен Ир | (4) Хо Ши Мин |

Для ответа на вопрос 46 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Отложения мелкозернистого осадка, оставленные естественными наводнениями, обеспечивают плодородность пойменных почв. Сельское хозяйство в долине и дельте реки Нил, история которого насчитывает 5000 лет, зависело от ежегодного разлива Нила, который каждый год оставлял новый слой ила на дне долины. Современные плотины на реке Нил — в частности, Асуанская плотина, способная задержать весь годовой паводок, — разрушили природную систему удобрения, что привело к необходимости импорта огромных объемов искусственных удобрений...

— Oberlander and Muller, *Essentials of Physical Geography Today, Second Edition*, Random House, 1987

46 Из этого отрывка следует вывод, что

- (1) органические удобрения менее эффективны, чем искусственные удобрения
- (2) технологические достижения иногда создают непредвиденные проблемы
- (3) ежегодные паводки пагубно влияют на египетское сельское хозяйство
- (4) заработки фермеров в долине Нила обеспечивают лишь прожиточный минимум

Для ответа на вопрос 47 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Я, Жан де Туль, объявляю себя вассалом дамы Беатрис, графини Труа, и ее сына Теобальда, графа Шампани, против всякой твари, живой или мертвой, храня верность сеньору Энжорану Куси, сеньору Жану д'Арси и графу Гранпре. Случись так, что граф Гранпре вступит в войну с графиней и графом Шампани по причине личной вражды, я лично приду на помощь графу Гранпре, а графу и графине Шампани пришлю рыцарей, службой которых я им обязан за лен, который я получил от них. Однако если граф Гранпре пойдет войной на графиню и графа Шампани по поручению своих друзей, а не из личной вражды, я лично приду на помощь графине и графу Шампани и пришлю одного рыцаря графу Гранпре за службу, которой я ему обязан за лен, который я получил от него, но сам я не зайду на территорию графа Гранпре, чтобы с ним воевать....

47 В какой период западноевропейской истории были наиболее распространены отношения, описанные в данном отрывке?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) Неолит | (3) Средневековье |
| (2) Классический период | (4) Эпоха Наполеона |

48 В феодальный период истории Японии император имел в основном символическое значение. Какое утверждение лучше всего объясняет причину такой ситуации?

- (1) Властью были наделены сёгуны и даймё.
- (2) Коммунистические боевики дестабилизировали политические институты страны.
- (3) Демократическая конституция не позволяла императору узурпировать власть.
- (4) Американские оккупационные войска подорвали веру в божественность императора.

Для ответов на вопросы 49 и 50 воспользуйтесь представленными ниже изображениями и своими знаниями по общественным наукам.

Изображение А: Инки



Источник: Felipe Guaman Poma de Ayala, *Nueva Coronica y Buen Gobierno*, Biblioteca Ayacucho

Изображение В: Ирландцы



Источник: John Reader, *Potato: A History of the Propitious Esculent*, Yale University Press

49 Какое обобщение наилучшим образом описывает эти изображения?

- (1) Картофель был главным источником пищи для различных групп населения в разное время.
- (2) Инки производили больше картофеля, чем любая другая цивилизация в истории.
- (3) Единственной сельскохозяйственной культурой, которую выращивали ирландские женщины и дети, был картофель.
- (4) Картофель можно было выращивать только в горных районах.

50 Какое историческое событие связывает деятельность, показанную на изображении А, и деятельность, показанную на изображении В?

- (1) открытие Великого шелкового пути
- (2) Колумбов обмен
- (3) создание Ганзейского союза
- (4) установление торговых путей через Сахару

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Давая ответы на вопросы части II, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-нибудь словами или рассказать об этом»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев, посвященных указанному ниже заданию, и заключение.

Тема: Изменения — вызов традициям или властям

На протяжении всей истории человечества люди бросали вызов существующим традициям и властям. Их усилия приводили или побуждали к изменениям, которые оказывались в разной степени успешными.

Задание:

Выберите **двух** человек, которые выступили против традиции или властей, и для **каждого** из них

- опишите традицию или власть, существовавшие до того, как этот человек выступил против них
- обсудите, каким образом этот человек выступил против сложившейся традиции или власти
- обсудите, в какой степени изменение было достигнуто в результате такого протеста

Для сочинения вы можете выбрать любого человека, о котором вам известно из курса всемирной истории и географии. Вы можете рассмотреть следующие варианты: Мартин Лютер, Галилео Галилей, Мэри Уолстонкрафт, Туссен-Лувертюр, Чарльз Дарвин, Владимир Ленин, Эмилиано Сапата, Мохандас Ганди, Хо Ши Мин, Нельсон Мандела, Михаил Горбачев, Аун Сан Су Чжи или Вангари Маатаи.

Не обязательно ограничиваться предложенными вариантами.

Не разрешается использовать в вашем ответе персонажей из истории Соединенных Штатов или Гаврилу Принципа из истории балканских стран.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из документов были отредактированы специально для этого вопроса. В ходе анализа документов обращайтесь внимание как на источник каждого из них, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

Исторический контекст.

Поворотные моменты истории — это события, которые ведут к изменениям в региональном и глобальном масштабе. Три поворотными моментами, преобразившими общество и регионы, были: *вспышка бубонной чумы*, *подписание Нанкинского договора* и *убийство эрцгерцога Фердинанда*.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в части В в соответствии с заданием.

Выберите **два** поворотных момента истории, упомянутые в историческом контексте, и для **каждого** из них

- опишите исторические обстоятельства такого переломного момента
- обсудите изменения, которые произошли в обществе и/или регионе в результате такого переломного момента

Давая ответы на вопросы части III, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-нибудь словами или рассказать об этом»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

Часть А

Вопросы для кратких ответов

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1



Источник: Melissa Snell, "Origins and Spread of the Black Death in Asia," *Medieval History*, About.com (адаптировано)

1 Исходя из информации, представленной на карте, что способствовало распространению Черной смерти? [1]

Score

Документ 2

В данном отрывке Уильям Макнил дает интерпретацию исторических фактов для объяснения путей распространения чумы. По его мнению, имеющиеся доказательства свидетельствуют о том, что о чуме в Китае не было известно до 1331 года.

...Однако после 1331 года и, конкретнее, после 1353 года, Китай вступил в катастрофический период своей истории. Чума совпала с гражданской войной, которая стала реакцией этнических китайцев на монгольское господство и привела к свержению иноземных правителей и созданию новой династии Мин в 1368 году. Война в сочетании с мором [заболеванием] ударила по населению Китая. По наиболее скромным оценкам, количество населения уменьшилось с 123 млн [в] около 1200 года (до начала монгольского нашествия) до не более чем 65 млн в 1393 году, через одно поколение после окончательного изгнания монголов из Китая. Такую резкую убыль населения нельзя объяснить лишь свирепостью монголов. Болезнь, несомненно, сыграла большую роль в сокращении населения Китая вдвое, а бубонная чума, регулярно возвращавшаяся через относительно короткие промежутки времени после первого принесенного ею опустошения, так же, как и в Европе, является наиболее вероятным кандидатом на такую роль....

Источник: William H. McNeill, *Plagues and Peoples*, Quality Paperback Book Club (адаптировано)

2 По мнению Уильяма Макнилла, что стало **одним** из последствий чумы в Китае после 1331 года? [1]

Score

Документ 3

Социальные и экономические последствия чумы в Европе

Чума имела масштабные социально-экономические последствия, многие из которых описаны в предисловии к «Декамерону». Люди покидали друзей и семьи, бежали из городов и отгораживались от мира. Похоронные обряды стали формальными [упрощенными] или вовсе не проводились, работа остановилась. Одни считали, что гнев Божий был ниспослан людям, и поэтому боролись с чумой при помощи молитвы. Другие считали, что лучше следовать афоризму [пословице] «Ешь, пей и веселись, ибо завтра умрешь». Общество испытало потрясение в той степени, которая обычно наблюдается только в контролируемых условиях, таких как карнавал [гулянье]. Доверие к религии снизилось после чумы—как из-за гибели многих представителей духовенства, так и из-за того, что молитвы не помогли предотвратить болезнь и смерть....

Источник: "Plague," *Decameron Web*, Brown University (адаптировано)

3 Согласно данной статье, что стало **одним** из последствий чумы для европейского общества? [1]

Score

Документ 4

...Китайцы давно противились торговле опиумом. Этот наркотик был завезен в Китай голландскими купцами в XVII веке. Уже в 1729 году существовали императорские указы, запрещавшие продажу и курение этого «пагубного и обольщающего зелья». В 1796 году новый император Цзяцин полностью запретил его ввоз, но он был слабым правителем, и вскоре пираты и торговцы опиумом стали подкупать чиновников, чтобы те смотрели на это сквозь пальцы. К 1816 году [Британская] Ост-Индская компания завезла 3000 ящиков опиума со своих маковых полей в северном индийском штате Пенджаб. К 1820 году эта цифра выросла до 5000 ящиков, а к 1825 году—почти до 10 000 ящиков.

По мере того как все больше китайцев становились наркоманами, а серебро утекало из экономики в британскую казну, китайское правительство зрело для противодействия. Император Даогуан, вступивший на престол в 1821 году, был реформатором, и при поддержке своего советника Линь Цзэсюя (1785–1850) запретил опиум в 1836 году и приказал обезглавить «иностранных варваров», которые скрывали и продавали снадобье....

Источник: Perry M. Rogers, ed., *Aspects of World Civilization: Problems and Sources in History, Volume II*, Prentice Hall (адаптировано)

4a По мнению Перри Роджерса, что было **одной** из причин неспособности китайцев прекратить торговлю опиумом? [1]

Score

b По мнению Перри Роджерса, что стало **одной** из мер, принятых китайцами для прекращения европейской торговли опиумом? [1]

Score

Документ 5

Нанкинский договор между Великобританией и Китаем был подписан после Опиумной войны (1839–1842).

Выдержка из Нанкинского договора

Статья III.

Ввиду явной необходимости и желательности, чтобы британские подданные располагали каким-либо портом, в коем они могли бы ставить для починки и чинить, если нужно, свои суда и содержать для сего арсеналы, Его Величество император Китая уступает [отдает] Ее Величеству королеве Великобритании и т. д. остров Гонконг в вечное [постоянное] владение Ее Британского Величества, ее наследников и преемников, с тем, чтобы он управлялся теми законами и регламентами, какие Ее Величество королева Великобритании и т. д. сочтет нужным установить.

Источник: "Treaty of Nanjing (Nanking), 1842," USC-UCLA Joint East Asian Studies Center

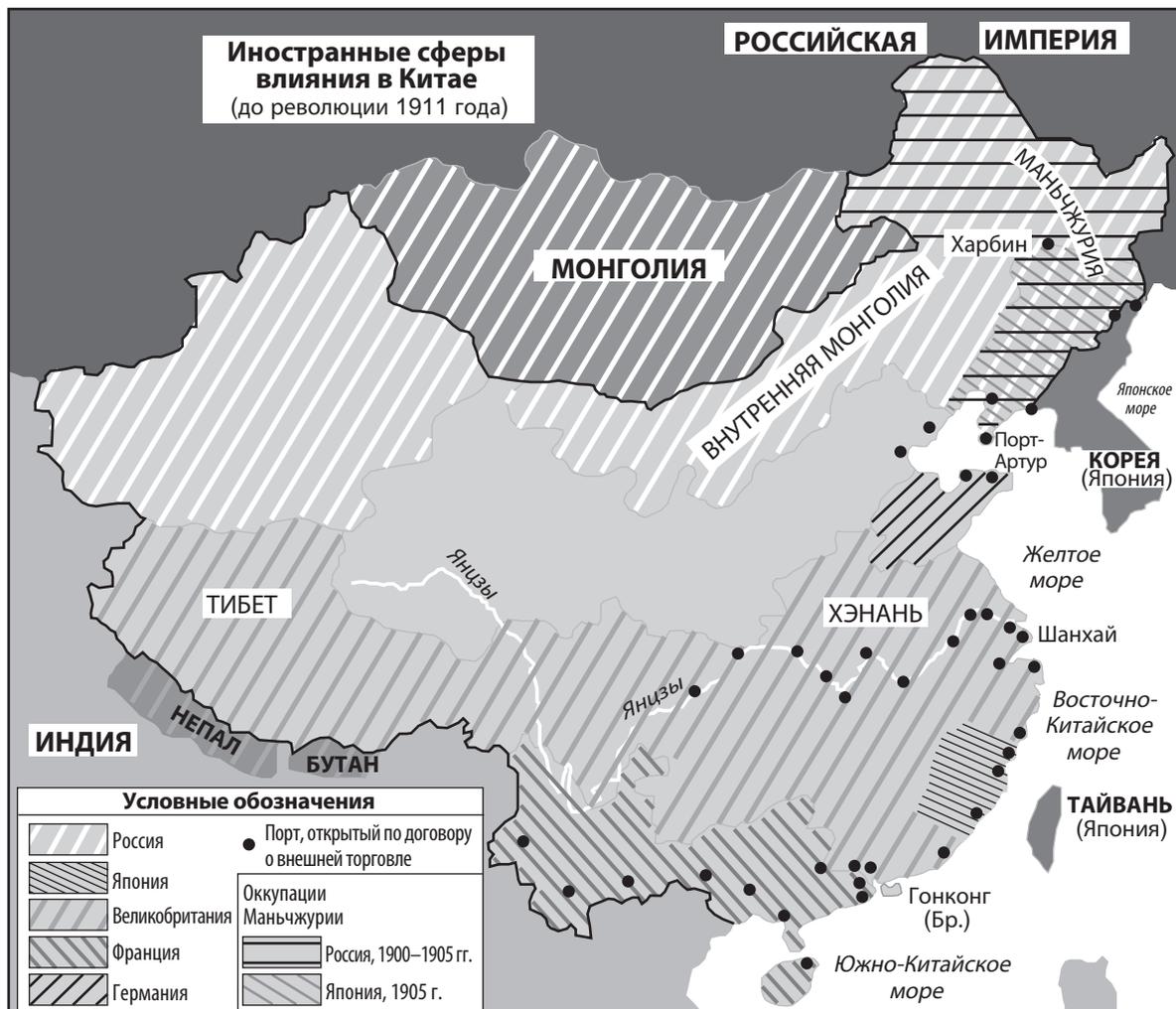
5 Что приобрела Великобритания в результате Нанкинского договора? [1]

Score

НАСТОЯЩИЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧНУТСЯ НА ПОМИНКАХ.



Источник: Joseph Keppler, *Puck*, August 15, 1900 (адаптировано)



Источник: MapWorks, on the Portsmouth Peace Treaty website (адаптировано)

6 На основании карикатуры Джозефа Кеплера 1900 года и информации, представленной на карте, укажите **одну** из проблем, с которой Китай столкнулся после вступления в силу Нанкинского договора. [1]

Score

Восточный вопрос и Балканы



Источник: Patrick K. O'Brien, ed., *Oxford Atlas of World History*, Oxford University Press (адаптировано)

...В результате Балканских войн (1912–1913) Сербия в два раза увеличила свою территорию, и все настойчивее звучали призывы к объединению южных славян (югославизм) под предводительством Сербии. В Австрии проживало значительное южнославянское население в провинциях Словения, Хорватия, Банат и Босния. Австрия была очень встревожена растущим могуществом Сербии. Она [Австро-Венгрия] чувствовала, что Сербия может ослабить ее собственную [Австро-Венгрии] империю.

Австрийцы посчитали, что им следует начать профилактическую войну против Сербии, чтобы уничтожить ее растущую мощь. Они ждали лишь подходящего предлога (повода). Когда Франц Фердинанд был убит, австрийцы увидели в этом прекрасную возможность уничтожить Сербию. Но когда она [Австро-Венгрия] напала на Сербию, Россия пришла к ней [Сербии] на помощь и разразилась большая война....

Источник: Stephen Tonge, "Causes of the First World War," A Web of English History online (адаптировано)

7а По мнению Стивена Тонжа, что было **одной** из причин напряженности в отношениях между Австрией и Сербией? [1]

Score

Документ 7b

Это отрывок из показаний Гаврилы Принципа, приведенный в книге *The Sarajevo Trial*. Он был обвинен в убийстве эрцгерцога Австро-Венгерской империи Фердинанда и его жены в июле 1914 года.

Слушание дела Гаврилы Принципа 12 октября 1914 г. Вторая половина дня

...Пр. [Прокурор]: — Введите Гаврилу Принципа. (Его приводят.) Считаете ли вы себя виновным?

Обв. [Обвиняемый, Гаврило Принцип]: — Я не преступник, потому что я уничтожил то, что было злом. Я думаю, что поступил правильно....

Пр.: — Какие идеи вами руководили?

Обв.: — Я югославский националист, и я верю в объединение всех южных славян в государство любой формы, свободное от Австрии.

Пр.: — Таково было ваше стремление. Как вы думали это осуществить [достичь]?

Обв.: — С помощью террора.

Пр.: — Что это означает?

Обв.: — Это означает в целом уничтожить верхушку, покончить с теми, кто мешает и творит зло, кто стоит на пути идеи объединения.

Пр.: — Как вы собирались достичь вашей цели?

Обв.: — Еще одним главным мотивом была месть за все мучения, которые Австрия причинила народу....

Пр.: — Каким было отношение к Австрии в ваших кругах?

Обв.: — Бытовало мнение, что Австрия плохо относится к нашему народу, а это так и есть, и, конечно, что она (Австрия) нам не нужна....

Источник: W. A. Dolph Owings et al., eds., *The Sarajevo Trial, Volume I, Documentary Publications*

7b На основании данного отрывка из книги *The Sarajevo Trial* укажите, что было **одной** из целей Гаврилы Принципа? [1]

Score

Британский учебный плакат



**УЧИСЬ ПРАВИЛЬНО И БЫСТРО
НАДЕВАТЬ РЕСПИРАТОР**

Не дыши, пока не наденешь, и с тобой
такого не случится.

Issued by the Chemical Warfare Service

Источник: W. G. Thayer, 1915,
Library of Congress,
Prints and Photographs online catalog

Немецкие окопы, ок. 16 июня 1916 г.



Источник: Library of Congress, Prints and Photographs online catalog

8 На основании данных изображений укажите **одно** из последствий убийства Гаврилой Принципом эрцгерцога Австро-Венгерской империи Фердинанда для европейских стран. [1]

Score

Европа, 1914 г.



Европа, 1923 г.



Источник: Abraham and Pfeffer, *Enjoying World History*, AMSCO (адаптировано)

9 На основании данных карт укажите, каким было **одно** из изменений политических границ Европы после Первой мировой войны? [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте свидетельства *как минимум из четырех* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

Поворотные моменты истории — это события, которые ведут к изменениям в региональном и глобальном масштабе. Тремя поворотными моментами, преобразившими общество и регионы, были: *вспышка бубонной чумы, подписание Нанкинского договора и убийство эрцгерцога Фердинанда.*

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, напишите сочинение, в котором

Выберите *два* поворотных момента истории, упомянутые в историческом контексте, и для *каждого* из них

- опишите исторические обстоятельства такого переломного момента
- обсудите изменения, которые произошли в обществе и/или регионе в результате такого переломного момента

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум из четырех* документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION

Напечатано на переработанной бумаге

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION