

The University of the State of New York
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ
И ГЕОГРАФИЯ**

Среда, 17 июня 2015 г. — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Вам был выдан отдельный лист для ответов на вопросы части I. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. После этого заполните заголовок каждой страницы буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. На первой странице этой части не забудьте указать свои имя, фамилию и название школы.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

Закончив отвечать на вопросы экзамена, подпишите заявление в конце листа ответов, подтвердив, что до начала экзамена вам не были никаким незаконным образом известны ни экзаменационные вопросы, ни ответы на них и что в ходе экзамена вы никому не оказывали и ни от кого не получали помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос. Если вы не подпишете это заявление, ваш лист с ответами не будет принят для проверки.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION

Ответьте на все вопросы, содержащиеся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответа на вопрос 1 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Устная историческая традиция возникла одновременно с человечеством. До изобретения письменности сведения передавались от поколения к поколению из уст в уста. Многие люди по всему миру до сих пор поддерживают устную традицию, передавая таким образом знания и мудрость. Беседы и записи бесед со старейшинами общин и свидетелями исторических событий открывают перед нами удивительные страницы истории, позволяют обнаружить интересные факты и другую информацию о прошлом....

—Library of Congress

- 1 Исходя из этого отрывка, историкам следует относиться к устным рассказам и устной исторической традиции как к
 - (1) убедительным аргументам
 - (2) статистическим данным
 - (3) непредвзятым источникам
 - (4) культурным свидетельствам

- 2 Какая научная дисциплина изучает роль и функции правительства?
 - (1) политология
 - (2) антропология
 - (3) география
 - (4) экономика
- 3 Во времена неолитической революции образование излишков продовольствия стало непосредственной причиной
 - (1) кочевого образа жизни
 - (2) распространения каменного оружия
 - (3) роста численности населения
 - (4) опоры на охоту и собирательство
- 4 Прямоугольная планировка улиц и водопроводные системы, обнаруженные в Хараппе и Мохенджо-Даро, позволяют предположить, что в этих древних южноазиатских городах, расположенных в речной долине, существовали
 - (1) организованные правительства
 - (2) экономические системы на основе натурального хозяйства
 - (3) политеистические верования
 - (4) устойчивые социальные классы

Для ответа на вопрос 5 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Муссонов ждет вся страна, потому что они приносят воду для полей. Однако сильные муссонные ветры могут вызвать наводнения, часто с большим числом погибших. В последнее время наводнения усугубились [стали хуже] из-за промышленного и сельскохозяйственного уничтожения лесов на склонах холмов. Этот неустойчивый баланс легко нарушить: рисовым полям нужно много воды, однако если ее будет слишком много, это может привести к порче урожая, разрушению домов и даже гибели людей. Без наводнений может прийти голод. Однако с голодом инфраструктура нынешней Индии способна справиться: если муссоны не приходят в ту или иную область, армия может перевезти припасы в пораженные засухой районы. В результате голода в Махараштре в 1965–1966 и 1974–1975 гг. погибло сравнительно немного людей, тогда как во время голода в Бенгале в 1943 г. умерло более двух миллионов человек.

—Louise Nicholson, *National Geographic Traveler: India*, 2007

- 5 Согласно этому отрывку, каким образом в последние годы удалось сократить негативное влияние муссонов?
 - (1) Армия строит дамбы, чтобы сдерживать наводнения.
 - (2) Фермеры начали выращивать культуры, требующие меньше воды.
 - (3) Правительство контролирует строительство домов в районах, подверженных затоплению.
 - (4) Улучшенная инфраструктура делает возможным переброс припасов в районы, нуждающиеся в помощи.

- 6 Египтяне использовали иероглифы так же, как шумеры использовали
 - (1) идеограммы
 - (2) каллиграфию
 - (3) клинопись
 - (4) буквы

- 7 Какая географическая особенность послужила препятствием для политического объединения и способствовала развитию независимых городов-государств в Древней Греции?
- (1) широкие равнины
 - (2) горные хребты
 - (3) судоходные реки
 - (4) многочисленные порты
- 8 Династия Тан способствовала развитию китайской культуры, так как она
- (1) создала сегунат
 - (2) наладила производство фарфора и печать с деревянных клише
 - (3) ввела индуизм в качестве основного философского течения
 - (4) создала кодекс законов, вырезанных на скалах и колоннах
- 9 Основной целью европейских крестоносцев, сражавшихся на Ближнем Востоке, было
- (1) завоевать рынки для итальянских купцов
 - (2) спасти папу Урбана II от византийцев
 - (3) остановить наступление монгольских армий в азиатских степях
 - (4) обеспечить безопасный доступ к христианским святым местам в Иерусалиме
- 10 Рост торговой и коммерческой активности в Европе времен позднего средневековья вызвал
- (1) снижение уровня жизни членов гильдий
 - (2) развитие большего количества малых и больших городов
 - (3) сокращение соперничества между королями
 - (4) рост числа поместий на полном самообеспечении
- 11 Рукописи Марко Поло и Ибн Батутты стали источником воодушевления для
- (1) освоения новых земель и торговли
 - (2) важных военных экспедиций
 - (3) движений за политическую свободу
 - (4) распространения ислама в Юго-Восточной Азии
- 12 В XIII в. Нанкин, Венеция и Могодишо обладали силой и влиянием, потому что все эти города
- (1) развили аграрную экономику
 - (2) были центрами религиозного паломничества
 - (3) создали демократические правительства
 - (4) сумели воспользоваться выгодами своего географического расположения
- 13 Западноафриканские империи Гана, Мали и Сонгай процветали, потому что
- (1) контролировали торговлю золотом и солью
 - (2) их стада пользовались большим спросом
 - (3) их армии завоевали большую часть Африки
 - (4) они приняли христианство в качестве основной религии
- 14 Каков был непосредственный результат эпидемии «черной смерти»?
- (1) недостаток рабочей силы
 - (2) освоение заморских земель
 - (3) снижение накала антисемитизма
 - (4) развитие медицинской науки
- 15 Какое высказывание лучше всего выражает философию гуманизма?
- (1) Бог выбирает тех, чьи души будут спасены.
 - (2) Папа выражает волю Господа.
 - (3) Люди обладают потенциалом, который можно развить обучением.
 - (4) Жизнь человека на Земле лишь подготовка к его загробной жизни.
- 16 Что из перечисленного наиболее тесно ассоциируется с достижениями ранней империи инков?
- (1) изобретение колеса как транспортного средства
 - (2) усовершенствование железного оружия
 - (3) расширение мировой торговли
 - (4) адаптация к горной среде
- 17 Какое значительное последствие Колумбова обмена вы можете назвать?
- (1) экономический коллапс в Европе
 - (2) знакомство Европы с новыми продовольственными культурами
 - (3) сокращение населения Европы
 - (4) распространение концепции демократических прав в Европе
- 18 Как называется политика страны, которая регулирует импорт и экспорт своих колоний, чтобы обеспечить выгодный для себя торговый баланс?
- (1) эмбарго
 - (2) аутсорсинг
 - (3) меркантилизм
 - (4) трансмиграция

Для ответа на вопрос 19 воспользуйтесь представленной ниже схемой и своими знаниями по общественным наукам.



19 Какой ученый наиболее тесно связан с формулировкой этой модели Солнечной системы?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Птолемей | (3) Коперник |
| (2) Декарт | (4) Ньютон |

20 Акбар Великий пытался объединить империю Великих Моголов и примирить народы Индии

- (1) продвигая политику религиозной терпимости
- (2) заставив всех носить современную одежду
- (3) построив Тадж-Махал ради преодоления горя
- (4) сделав буддизм государственной религией

21 • Подписание Великой хартии вольностей
• Подписание Петиции о праве
• Принятие английского Билля о правах

Эти события в Англии стали важными этапами

- (1) поддержки политики разоружения
- (2) защиты идеи контроля правительства над экономикой
- (3) оправдания присоединения иностранных территорий
- (4) развития парламентской демократии

22 Какие продукты, предназначенные для продажи, производились на плантациях Латинской Америки с использованием рабского труда между 1500 и 1750 гг.?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) кукуруза и тыква | (3) сахар и табак |
| (2) бананы и чай | (4) картошка и шерсть |

23 Идеи философов эпохи Просвещения были основаны на

- (1) усилиях по спасению души
- (2) вере в человеческий разум
- (3) традиционных практиках
- (4) концепции неизбежности нищеты

24 Туссен-Лувертюр и Хосе де Сан-Мартин известны прежде всего как лидеры

- (1) движений за независимость
- (2) поддерживавшие религиозные реформы
- (3) содействовавшие гражданскому неповиновению
- (4) противостоявшие демократии

Для ответа на вопрос 25 воспользуйтесь помещенным ниже плакатом и своими знаниями по общественным наукам.

**Царь, поп и богач на плечах
у трудового народа**



**ЦАРЬ, ПОП И БОГАЧ
НА ПЛЕЧАХ У ТРУДОВОГО НАРОДА.**

Источник: А. Arsit, Coloured Lithograph, 1918 (адаптировано)

25 Какая группа в России начала XX в. могла приобрести поддержку, распространяя этот плакат?

- (1) аристократия
- (2) большевики

- (3) монархисты
- (4) православное духовенство

- 26 Какого курса действий должно придерживаться правительство согласно теории неограниченного рынка?
- (1) помогать нуждающимся
 - (2) основывать компании для создания рабочих мест
 - (3) позволить естественным законам регулировать экономику
 - (4) контролировать минеральные ресурсы страны
- 27 Одним из последствий британского землевладения в Ирландии в середине 1800-х гг. и в Индии в начале 1900-х гг. стало то, что система лендлордизма
- (1) способствовала голоду и страданиям
 - (2) делала возможным процветание местных экономик
 - (3) подчеркивала приоритет выращивания пищевых культур перед добычей полезных ископаемых
 - (4) привела к аграрной революции
- 28 Командор Мэтью Перри известен прежде всего тем, что он
- (1) руководил Британской Ост-Индской компанией
 - (2) спасал европейцев во время Боксерского восстания
 - (3) оправдывал европейские зоны влияния в Китае
 - (4) открыл Японию американскому и европейскому влиянию
- 29 Во время Первой мировой войны развитие военных технологий привело к
- (1) быстрой победе сил союзников
 - (2) установлению промышленного капитализма
 - (3) применению ядовитого газа и военных подводных лодок
 - (4) росту этнической напряженности в Западной Европе
- 30 Одной из главных причин неудач Лиги Наций стало то, что
- (1) о ней не было упомянуто в Версальском договоре
 - (2) ее контролировала коммунистическая Россия
 - (3) многие народы боялись ее крупных вооруженных сил
 - (4) в кризисные времена она не получила поддержки многих великих мировых держав
- 31 Какая географическая характеристика Японии сильнее всего повлияла на ее решение участвовать в империалистической политике в начале и середине XX в.?
- (1) гористая местность
 - (2) отсутствие природных ресурсов
 - (3) обилие рек
 - (4) островное расположение
- 32 Какая ситуация стала результатом командной экономики Иосифа Сталина?
- (1) Крестьян стимулировали продавать избыток зерна для личной выгоды.
 - (2) Выросло производство потребительских товаров.
 - (3) Национальный доход вырос, что позволило гражданам увеличить свои расходы.
 - (4) Правительство контролировало сельское хозяйство посредством колхозов.
- 33 Приход к власти Бенито Муссолини в Италии и Адольфа Гитлера в Германии после Первой мировой войны наиболее тесно связан с
- (1) развитием фашизма
 - (2) стремлением к сдерживанию
 - (3) вниманием к демократическим традициям
 - (4) возвращением к консервативным религиозным практикам
- 34 Какова была основная причина, по которой Советский Союз после Второй мировой войны создал государства-спутники в Восточной Европе?
- (1) улучшение торговых отношений с Западом
 - (2) создание буферной зоны на случай будущих вторжений
 - (3) участие в миротворческих миссиях Организации Объединенных Наций
 - (4) контроль над Организацией стран — экспортеров нефти (ОПЕК)

Для ответа на вопрос 35 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Разница в успеваемости между черными и белыми учащимися в ЮАР невероятно велика. В провинции Западный Кейп только 2 из 1000 шестиклассников в школах с преимущественно черными учениками смогли продемонстрировать соответствующие программе знания по математике в тесте за 2005 г. Для сравнения, в бывших школах для белых, которые сейчас относятся к школам совместного обучения, однако, как правило, расположены в более престижных [богатых] районах, необходимому уровню соответствовали результаты 2 из 3 детей....

—Celia W. Dugger

35 Какой фундаментальный исторический фактор сильнее всего способствовал возникновению этой разницы показателей?

- (1) расовое неравенство во времена апартеида
- (2) экономические санкции против школьных округов
- (3) отсутствие правительственной поддержки образовательным программам для белых
- (4) период политических убийств и гражданская война

36 **«Независимость привела к разделу Индии»**

«Сербы разжигают конфликт в Косово»

«Хуту и тутси не могут урегулировать свои разногласия»

Какой вывод подкрепляют эти заголовки?

- (1) Культурное разнообразие ведет к общественной стабильности.
- (2) Этнические и религиозные разногласия были и остаются источником напряженности.
- (3) Экономическое сотрудничество может преодолеть политические проблемы.
- (4) Различия полов имеют большее значение, чем разница в социальном статусе.

37 Многие конфликты на Ближнем Востоке в период после Второй мировой войны стали непосредственным результатом

- (1) распада Лиги арабских государств
- (2) столкновений на границе между Ираном и Китаем
- (3) разногласий в отношении Палестины
- (4) раздела Египта

Для ответа на вопрос 38 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Миновало более 30 лет с «нулевого года» и более десятилетия с «возвращения к демократии», но Камбоджа остается единственной в своем роде — несчастной, раздираемой коррупцией страной, где ни у кого нет надежды на милосердие. «Пробиться» наверх и преуспеть здесь могут лишь самые жесткие и беспринципные люди. Не существует никаких сколько-нибудь серьезных социальных гарантий; варварское безумие красных кхмеров сменилось варварским капитализмом, но у руля по большей части остались те же люди....

— Andre Vitchek,
“A Tortured History and Unanswered Questions”

38 Какой вывод делает автор этого отрывка, написанного в 2006 г.?

- (1) Ситуация улучшится по мере развития демократии.
- (2) Смена правительств часто не влияет на ситуацию в стране.
- (3) Новые руководители твердо намерены сместить красных кхмеров.
- (4) Тяжелые условия жизни заставили людей во многом полагаться на социальные гарантии.

39 Какие меры были приняты Дэном Сяопином для улучшения экономического положения Китая?

- (1) отказ от иностранных инвестиций
- (2) поощрение некоторых капиталистических методов
- (3) организация Красной гвардии
- (4) политика гласности

40 Какая революция привела к росту мирового производства продуктов питания в результате использования генетически модифицированных семян, большого количества химических удобрений и пестицидов?

- (1) Культурная
- (2) Славная
- (3) Научная
- (4) Зеленая

Для ответа на вопрос 41 воспользуйтесь представленной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Arend Van Dam, <http://www.politicalcartoons.com>, July 22, 2010 (адаптировано)

41 Какова основная идея этой карикатуры 2010 г.?

- (1) Пакистан играет небольшую роль в политике Афганистана.
- (2) США и Пакистан объединятся для свержения «Талибана».
- (3) Разногласия между Пакистаном и Афганистаном из-за прав пользования водными угодьями продолжают создавать проблемы.
- (4) После ухода американских войск «Талибан» будет представлять угрозу для Афганистана.

42 Всемирная торговая организация (ВТО), Договор государств Северной Америки о свободной торговле (НАФТА) и Европейский союз (ЕС) преследуют одну и ту же главную цель

- (1) повышение популярности освоения космоса и поддержание работы спутников
- (2) увеличение объема экономической помощи развивающимся странам
- (3) поощрение международной торговли и снижение торговых барьеров
- (4) разработка нормативов для защиты окружающей среды

43 Использование десятичной системы, развитие медицины и строительство индуистских храмов наиболее тесно связаны с золотым веком

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) династии Аббасидов | (3) государства Гуптов |
| (2) династии Хань | (4) Римской империи |

44 Одна из причин большого значения кодекса Юстиниана заключается в том, что он

- (1) лег в основу современных правовых систем многих западных стран
- (2) стал основанием для разработки кодекса законов Хаммурапи
- (3) объединил законы со всей Азии и Европы
- (4) привел к защите неотъемлемых прав на римских территориях

45 Какое техническое открытие наиболее непосредственным образом способствовало успеху протестантской Реформации?

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) астрология | (3) колесо |
| (2) компас | (4) печатный станок |

46 «Свобода, равенство, братство» и «Мир, земля и хлеб» — это лозунги, использовавшиеся революционерами для выражения

- (1) программ экономической стабильности
- (2) политических и экономических идеалов
- (3) планов по поддержанию социальной иерархии
- (4) методов политических реформ

47 Одно из сходств между Отто фон Бисмарком и Камилло Кавуром заключается в том, что оба эти лидера

- (1) следовали политике изоляционизма
- (2) вели пропалскую политику
- (3) возглавили африканское движение за независимость
- (4) выступали за объединение с целью создания нового национального государства

48 Какой заголовок наилучшим образом дополняет частичные утверждения, представленные ниже?

I. _____

A. В начале 1800-х гг. великая армия Наполеона Бонапарта опустошила Восточную Европу.

B. Во время Первой мировой войны Германия вторглась во Францию через Бельгию.

C. Во время Второй мировой войны немцы использовали тактику блицкрига в Западной Европе.

- (1) Роль рек как маршрутов вторжения
- (2) Тупиковая ситуация окопной войны
- (3) Использование Среднеевропейской равнины как плацдарма для завоевания
- (4) Роль морской блокады во время военных действий

49 Одно из сходств между правлениями Петра Великого в России и императора Мэйдзи в Японии состоит в том, что оба этих лидера

- (1) освободили зависимых крестьян
- (2) дали равноправие женщинам
- (3) поощряли модернизацию
- (4) правили в соответствии с конституцией

50 Одна из целей как Нюрнбергского процесса, так и Комиссии правды и примирения в ЮАР состояла в том, чтобы

- (1) принять меры в ответ на нарушения прав человека
- (2) поддержать установление демократических правительств
- (3) создать зоны свободной торговли по всему миру
- (4) морально поддержать людей по ту сторону железного занавеса

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Давая ответы на вопрос части II, помните про следующие общие определения:

обсудить означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев, посвященных указанному ниже заданию, и заключение.

Тема: Системы верований — движения

Система верований — это определенные упорядоченные воззрения групп людей и отдельных лиц в области вероисповедания или философских принципов. Некоторые системы верований распространились за пределы регионов, где зародились. Распространение таких систем верований оказало многообразное влияние на другие общества и регионы.

Задание:

Выберите **две** системы верований, которые распространились за пределы региона возникновения, и для **каждой**

- обсудите основополагающий принцип этой системы верований
- обсудите, как эта система верований распространилась на другой регион
- обсудите влияние распространения этой системы верований на общество или регион

Для сочинения вы можете выбрать любую систему верований, о которой вам известно из курса всемирной истории и географии. Можно рассмотреть следующие варианты: буддизм, конфуцианство, иудаизм, христианство, ислам и коммунизм.

Не обязательно ограничиваться предложенными вариантами.

Нельзя приводить США в качестве примера региона распространения какой-либо системы верований.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из документов были отредактированы специально для этого вопроса. В ходе анализа обращайтесь внимание как на источник каждого из них, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

Исторический контекст.

На протяжении всей истории человечества такие империи, как *Римская*, *Оттоманская* и *Британская*, сталкивались с различными проблемами, которые привели к их упадку. Упадок этих империй повлиял на перемены в обществах и регионах.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в части В в соответствии с заданием.

Выберите **две** империи, упомянутые в историческом контексте, и для **каждой** из них

- опишите проблемы, которые привели к упадку этой империи
- обсудите, как упадок этой империи повлиял на перемены в обществе или регионе

Давая ответы на вопросы части III, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о об этом»
(b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть А

Вопросы для кратких ответов

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1



1 На основании информации, приведенной на этой карте, назовите **одну** проблему, которая способствовала упадку Римской империи. [1]

Score

Документ 2

... К середине II в. Италия [в границах Римской империи] находилась в состоянии упадка. Ко времени правления Диоклетиана, то есть к началу IV в., распад был очевиден по всей империи. Торговля практически прекратилась из-за отсутствия покупателей, пиратства на море и небезопасности сухопутных дорог. Как правило, покупательской способностью в то время обладали только государственные служащие, армейские офицеры и крупные землевладельцы. Торговля предметами повседневного быта практически исчезла, но торговля предметами роскоши процветала. Большинство западных городов, за исключением правительственных центров, находилось в упадке; их деловые и ремесленные классы исчезли: на смену старым торговцам пришли странствующие восточные купцы, из которых самой недоброй славой пользовались сирийцы. Внешняя торговля была жестко ограничена. В разные времена правительство предпринимало попытки запретить экспорт различных товаров, в том числе вина, масла, зерна, соли, оружия, железа и золота. Помимо ограничений на экспорт прикладывались и усилия по контролю импорта определенных товаров, как видно на примере государственной шелковой монополии. Эти две тенденции затруднили деловые связи за пределами империи и практически уничтожили остатки зарубежной торговли....

Источник: Louis C. West, "The Economic Collapse of the Roman Empire," *The Classical Journal*, November 1932

2 По мнению Луиса С. Уэста, с какими **двумя** экономическими проблемами столкнулась Римская империя в период ее упадка? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 3

... Когда западная Европа пала под натиском германцев, имперская власть сосредоточилась в Византийской империи — восточной части Римской империи со столицей в Константинополе. Восточные провинции бывшей Римской империи всегда превосходили западные по количеству населения. Ее цивилизация была значительно старше, города здесь были больше и куда многолюднее, чем на западе...

Источник: Steven Kreis, *The History Guide: Lectures on Ancient and Medieval European History*, Lecture 17, History Guide online

- 3 Согласно Стивену Крейсу, какова была **одна** из перемен, произошедших в результате падения западной половины Римской империи? [1]

Score

Документ 4

Могущество [Оттоманской] империи уже таяло [слабело] к 1683 г., когда была предпринята вторая и последняя попытка завоевать Вену. Эта попытка провалилась. Без завоеваний в Европе и без приобретения новых значительных богатств империя потеряла движущую силу и перешла к стадии медленного упадка.

Упадку [Оттоманской] империи способствовало и несколько других факторов:

- Конкуренция со стороны американской торговли
- Конкуренция со стороны дешевой продукции из Индии и с Дальнего Востока
- Развитие других торговых маршрутов
- Растущая безработица в империи
- Децентрализация Оттоманской империи и ослабление контроля центрального правительства
- Менее жесткий контроль со стороны султанов за соблюдением строжайших этических стандартов в имперской администрации
- Снижение чувствительности султанов к общественному мнению

Источник: "Ottoman Empire (1301–1922)," BBC online, 2009 (адаптировано)

4a Согласно BBC, какова была **одна** из *экономических* проблем, способствовавших упадку Оттоманской империи? [1]

Score

b Согласно BBC, какова была **одна** из *политических* проблем, способствовавших упадку Оттоманской империи? [1]

Score

Документ 5

... В 1875 г. славянские народы, жившие в оттоманских провинциях Босния и Герцеговина (сегодня это государство Босния и Герцеговина), подняли восстание против оттоманского владычества. Общая слабость Оттоманской империи позволила двум соседним независимым славянским государствам, Черногории и Сербии, оказать помощь восстанию. В течение года восстание распространилось до оттоманской провинции Болгария. Восстание было частью более широкого политического движения «панславизма», которое ставило целью объединить все славянские народы — большая часть которых находилась под управлением Австрии, Германии и Оттоманской империи, — в единый политический союз под эгидой России. Торопясь завоевать Оттоманскую империю и захватить Стамбул, русские объединились с восставшими, Сербией и Черногорией, и объявили войну Оттоманской империи....

Источник: Richard Hooker, "European Imperialism and the Balkan Crisis," *The Ottomans*, World Cultures

- 5 Согласно Ричарду Хукеру, какова была **одна** проблема, с которой столкнулись жители Оттоманской империи во время ее упадка? [1]

Score

Документ 6

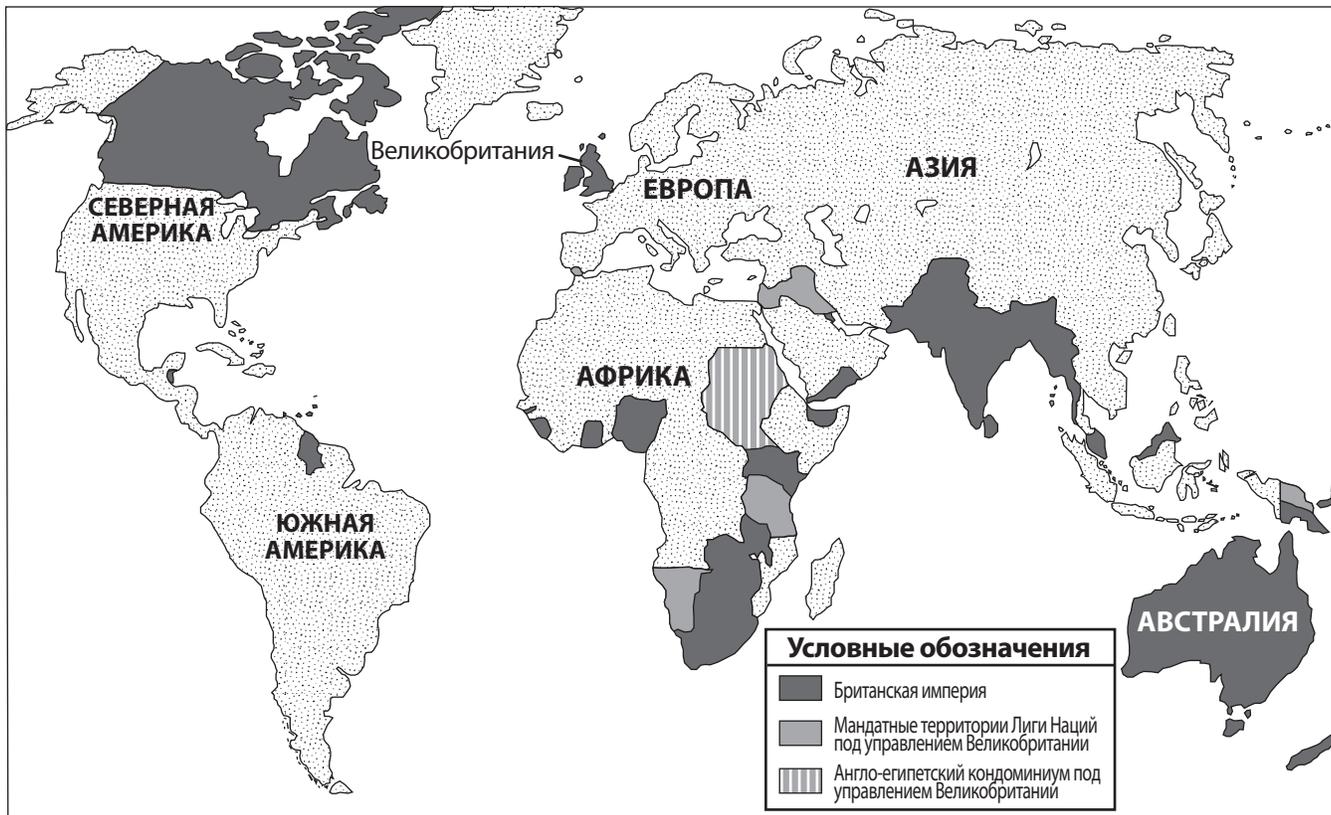
... Мустафа Кемаль [Ататюрк] был светским националистом, который верил, что необходимо отбросить все наследие Оттоманской империи и превратить Турцию в современное европейское государство. Однако разрыв с прошлым получился не таким резким, как могло показаться. Реформы *Танзимат* [между 1839 и 1876 гг.] заложили основу создания светского государства, а младотурки, несмотря на свои попытки сохранить империю, придали мощный импульс [мотивацию] делу турецкого национализма. В военные годы [1914–1918 гг.] секуляризация образования продолжилась, женщины получили возможность поступать в университеты и занимать государственные должности. Некоторые из судов, находившихся под контролем религиозных властей, были переданы Министерству юстиции. В 1916 г. был принят новый закон о браке и разводе....

Источник: Peter Mansfield, *A History of the Middle East*, Viking

- 6 Согласно Питеру Мэнсфилду, какая **одна** перемена произошла в результате упадка Оттоманской империи и начала формирования нового турецкого государства? [1]

Score

Британская империя и мандаты в начале 1920-х гг.



Источник: Encyclopedia Britannica Kids (адаптировано)

7 Исходя из информации на этой карте, какая проблема затруднила для Великобритании управление ее империей? [1]

Score

Документ 8

... Вторая мировая война значительно изменила отношение англичан к идее независимости Индии. Страх, что независимая Индия не выплатит долги Великобритании, потерял свою актуальность. Теперь сама Великобритания была должна Индии более миллиарда фунтов. Утратило значение и опасение, что в Индии недостаточно военных офицеров для принятия руководства индийской армией от британцев. В результате войны индийские вооруженные силы насчитывали более пятнадцать тысяч индийских офицеров. Кроме того, многие британские солдаты, вернувшись домой после службы в Индии, осознали, насколько непопулярным было их правительство среди индийского народа. В Великобритании лейбористы под руководством Клементы Эттли победили консерваторов Уинстона Черчилля и взяли контроль над правительством....

Партия лейбористов, которая и прежде сочувствовала идее индийской независимости, столкнулась с обширными беспорядками в Индии. Из-за холодной зимы 1945–1946 гг. дефицит пищи и одежды начал сказываться еще сильнее. Многие националистские лидеры, недавно выпущенные из тюрем, произносили речи, поощряя насильственные действия во имя свободы. В Калькутте демонстрации привели к уличным боям, в которых было убито более тридцати человек и несколько сотен получили ранения....

Источник: *Indian Independence and the Question of Pakistan*, Choices Program, Watson Institute for International Studies, Brown University

- 8 На основании этого отрывка из книги «Индийская независимость и пакистанский вопрос» (*Indian Independence and the Question of Pakistan*) каковы были **два** фактора, которые склонили настроения в Великобритании в пользу независимости Индии? [2]

(1)

Score

(2)

Score

Документ 9

... Последние 60 лет [с 1928 г.] Британская империя разваливалась. Большинство наций, входивших в империю, потребовали независимость и получили ее. После развала империи Великобритания потеряла основной источник своего богатства. Одновременно она потеряла и промышленные преимущества, которые столько лет были на ее стороне...

Источник: Clare McHugh, *Scholastic World Cultures: Western Europe*, Scholastic, 1988

9 Согласно Клэр Макхью, какова была **одна** перемена, с которой столкнулась Великобритания после распада ее империи? [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте свидетельства как минимум из **четырёх** документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

На протяжении всей истории человечества такие империи, как **Римская**, **Оттоманская** и **Британская**, сталкивались с различными проблемами, которые привели к их упадку. Упадок этих империй повлиял на перемены в обществах и регионах.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, напишите сочинение, в котором

Выберите **две** империи, упомянутые в историческом контексте, и для **каждой** из них

- опишите проблемы, которые привели к упадку этой империи
- обсудите, как упадок этой империи повлиял на перемены в обществе или регионе

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию как минимум из **четырёх** документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION

Напечатано на переработанной бумаге

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION