

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ

Вторник, 14 июня 2016 г. — Время строго ограничено: 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Вам был выдан отдельный лист для ответов на вопросы части I. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. После этого заполните заголовок каждой страницы буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. На первой странице этой части не забудьте указать свои имя, фамилию и название школы.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании данных документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения начиная со страницы 7.

Закончив отвечать на вопросы экзамена, подпишите заявление в конце листа ответов, подтвердив, что до начала экзамена вам не были никаким незаконным образом известны ни экзаменационные вопросы, ни ответы на них и что в ходе экзамена вы никому не оказывали и ни от кого не получали помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос. Если вы не подпишете это заявление, ваш лист с ответами не будет принят для проверки.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION

Часть I

Ответьте на все вопросы, содержащиеся в этой части.

Указания (1–50): Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

- 1 Историки руководствуются первоисточниками, потому что эти источники
- (1) более подробные, чем вторичные источники
 - (2) содержат свидетельства очевидцев событий
 - (3) утверждены религиозными властями
 - (4) устанавливают правила написания истории
- 2 • Изучает системы управления
- Формулирует предложения в сфере государственной политики
 - Анализирует голосование и результаты выборов
- На всем этом специализируется
- (1) экономист
 - (2) политолог
 - (3) социолог
 - (4) антрополог
- 3 В какой паре стран чаще всего отмечаются муссоны?
- (1) Гана и Аргентина
 - (2) Алжир и Турция
 - (3) Индия и Китай
 - (4) Куба и Афганистан
- 4 Неолитическая революция считается поворотным пунктом в истории человечества главным образом потому, что
- (1) возникновение сельского хозяйства привело к формированию поселений
 - (2) люди начали использовать шкуры животных в качестве одежды
 - (3) впервые была использована медь для улучшения каменных инструментов
 - (4) наскальные рисунки запечатлели занятия групп кочевников
- 5 Какое действие наиболее тесно ассоциируется с ранними цивилизациями Месопотамии?
- (1) строительство плавучих садов для выращивания зерновых
 - (2) установление представительской демократии
 - (3) разработка системы письменности на базе клинописи
 - (4) строительство индуистских храмов
- 6 Какие два крупных региона напрямую связаны с Великим шелковым путем?
- (1) Европа и Южная Америка
 - (2) Центральная Америка и Африка
 - (3) Азия и Африка
 - (4) Азия и Европа
- 7 В системах верований даосизм, синтоизм и анимизм во главу угла ставится
- (1) гармония с природой для жизни в мире
 - (2) принятие монотеизма для достижения спасения
 - (3) надлежащее поведение для поддержания общественного порядка
 - (4) соблюдение кастовых правил для достижения мокши
- 8 • Юстиниан вводит новый кодекс законов.
• Законченный храм Святой Софии подчеркивает красоту Константинополя.
• Сохранение греко-римских традиций.
- Какая империя описывается в этих утверждениях?
- (1) Византийская
 - (2) Персидская
 - (3) Маурья
 - (4) Оттоманская
- 9 Каким было одно из последствий экспансии ислама с 632 по 750 год?
- (1) Вооруженные завоевания были запрещены халифами.
 - (2) На значительной территории установились культурные и коммерческие связи.
 - (3) Большинство населения западной Европы было обращено в другую веру.
 - (4) Единая централизованная власть управляла территорией от Средиземного моря до реки Инд.
- 10 Каков был окончательный результат Крестовых походов?
- (1) Турки-сельджуки завоевали Испанию.
 - (2) Иерусалим остался под контролем мусульман.
 - (3) Карл Великий основал Франкскую империю.
 - (4) Папа стал главой Восточной православной церкви.

Для ответа на вопрос 11 воспользуйтесь представленной ниже таблицей и своими знаниями по общественным наукам.

Монгольское правление на Руси, в Персии и Китае

Русь <ul style="list-style-type: none">• Монголы позволили русским князьям править и обязали их выплачивать дань.• Монголы не запрещали местные религиозные практики.
Персия <ul style="list-style-type: none">• Монголы использовали персов в качестве чиновников низшего звена, управляющих и госслужащих.• Большинство монголов в Персии обратилось в ислам.
Китай <ul style="list-style-type: none">• Монголы присылали иноземных управляющих для формирования правительства.• Монголы отменили привилегии конфуцианских школ и уничтожили конфуцианскую экзаменационную систему.

11 Учитывая данные в этой таблице, какое утверждение наилучшим образом описывает влияние монгольской власти на Руси, в Персии и Китае?

- (1) Местным властям разрешалось править по всей Монгольской империи.
- (2) Монголы требовали, чтобы те, кого они завоевали, обращались в ислам.
- (3) Монголы использовали различные методы для управления разными завоеванными народами.
- (4) На всех завоеванных территориях государственных чиновников выбирали на основе результатов изучения госаппарата.

12 Какое утверждение о бубонной чуме в XIV веке наиболее соответствует истине?

- (1) Улучшение систем санитарного контроля устранило угрозу чумы.
- (2) Успехи в медицине остановили распространение чумы.
- (3) Торговля между Европой и Азией прекратилась прямо перед началом чумы.
- (4) Потери, вызванные чумой, привели к нехватке рабочей силы.

13 Какова основная причина начала Ренессанса в итальянских городах-государствах?

- (1) Река Рейн обеспечила энергию для итальянской промышленности.
- (2) Альпы изолировали города-государства от остальной Европы.
- (3) Средиземное положение этих городов-государств способствовало торговле.
- (4) Благоприятный климат Италии привел к упору на сельскохозяйственную продукцию.

Для ответа на вопрос 14 воспользуйтесь представленным ниже диалогом и своими знаниями по общественным наукам.

«...Значит, я должен хранить верность господину Акияма, невзирая на то что он делает, — даже если он предаёт господина Такеда?» — спросил я.

«Конечно!» — В ответе Кансуке не было ни тени сомнения. — «Твой господин как отец тебе, ты должен следовать за ним, куда бы он ни повел, пусть даже на смерть, по дороге в никуда...»

— Erik Christian Haugaard, *The Samurai's Tale*, Houghton Mifflin

14 Какое традиционное верование описано в этом отрывке из «*The Samurai's Tale*»?

- (1) переселение душ
- (2) бусидо
- (3) хадж
- (4) нирвана

Для ответа на вопрос 15 воспользуйтесь представленной ниже иллюстрацией и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: *Ancient Middle America*, University of Minnesota at Duluth

- 15 Для достижения показанного уровня развития ацтекам вначале нужно было
- (1) изобрести транспортные средства на колесах для перемещения строительных материалов
 - (2) использовать домашних животных для помощи в сельском хозяйстве
 - (3) сформировать организованное правительство и использовать специализированную рабочую силу
 - (4) принять более совершенные инженерные методики, распространяемые европейскими культурами

16 Королевства Гана, Мали и Сонгай смогли достигнуть золотого века отчасти благодаря

- (1) использованию плантаций сахара в дельте реки Нигер
- (2) контролю торговых путей через Сахару
- (3) открытию запасов нефти в Гвинейском заливе
- (4) возможности использовать естественные гавани на побережье Атлантического океана

17 К концу 1500-х годов Османская империя правила на территории, которая простиралась

- (1) от юго-восточной Азии до восточной Европы и северной Африки
- (2) от Аравийского полуострова через северную Африку до юга Испании
- (3) от Монголии, охватывая королевства центральной Азии
- (4) от Индостана до Малаккского пролива

Для ответа на вопрос 18 воспользуйтесь представленными ниже выдержками из документов и своими знаниями по общественным наукам.

Декларация прав человека и гражданина

1. Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе.
2. Цель всякого политического союза — обеспечение естественных и неотъемлемых [неотчуждаемых] прав человека. Таковые — свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению....

— French National Assembly, 1789

Декларация прав женщины и гражданки

1. Женщины рождаются и остаются свободными и равными в правах с мужчинами. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе.
2. Цель всякого политического союза — обеспечение естественных и неотъемлемых прав Женщины и Мужчины: таковые — свобода, собственность, безопасность и, превыше всего, сопротивление угнетению....

— Olympe de Gouges, 1791

18 Судя по этим отрывкам, какое действие скорее всего поддержала бы Олимпия де Гуж?

- (1) казнь короля (2) ограничение доступа к образованию (3) разработка более радикальных военных стратегий (4) расширение определения равенства

19 Какое изменение наиболее тесно ассоциируется с Петром Великим в России?

- (1) объявление Москвы столицей
- (2) расширение границ России до Северного Кавказа и Украины
- (3) внедрение западных ценностей и модернизация страны
- (4) освобождение крепостных в частных поместьях

20 Каким был экономический результат обмена, последовавшего за открытиями Колумба?

- (1) установление феодальной земельной системы в Европе
- (2) развитие сети мировой торговли с доминированием Европы
- (3) введение подсечно-огневого земледелия в Северной и Южной Америке
- (4) создание Ганзейского союза

21 Какой термин используется для описания раздачи земель и налоговых политик, которые применялись в колониальной Латинской Америке испанцами для обеспечения наличия работников на полях?

- (1) энкомьендная система (2) меркантилизм (3) Средний путь (4) капитализм

22 Какой заголовок наилучшим образом завершает перечень ниже?

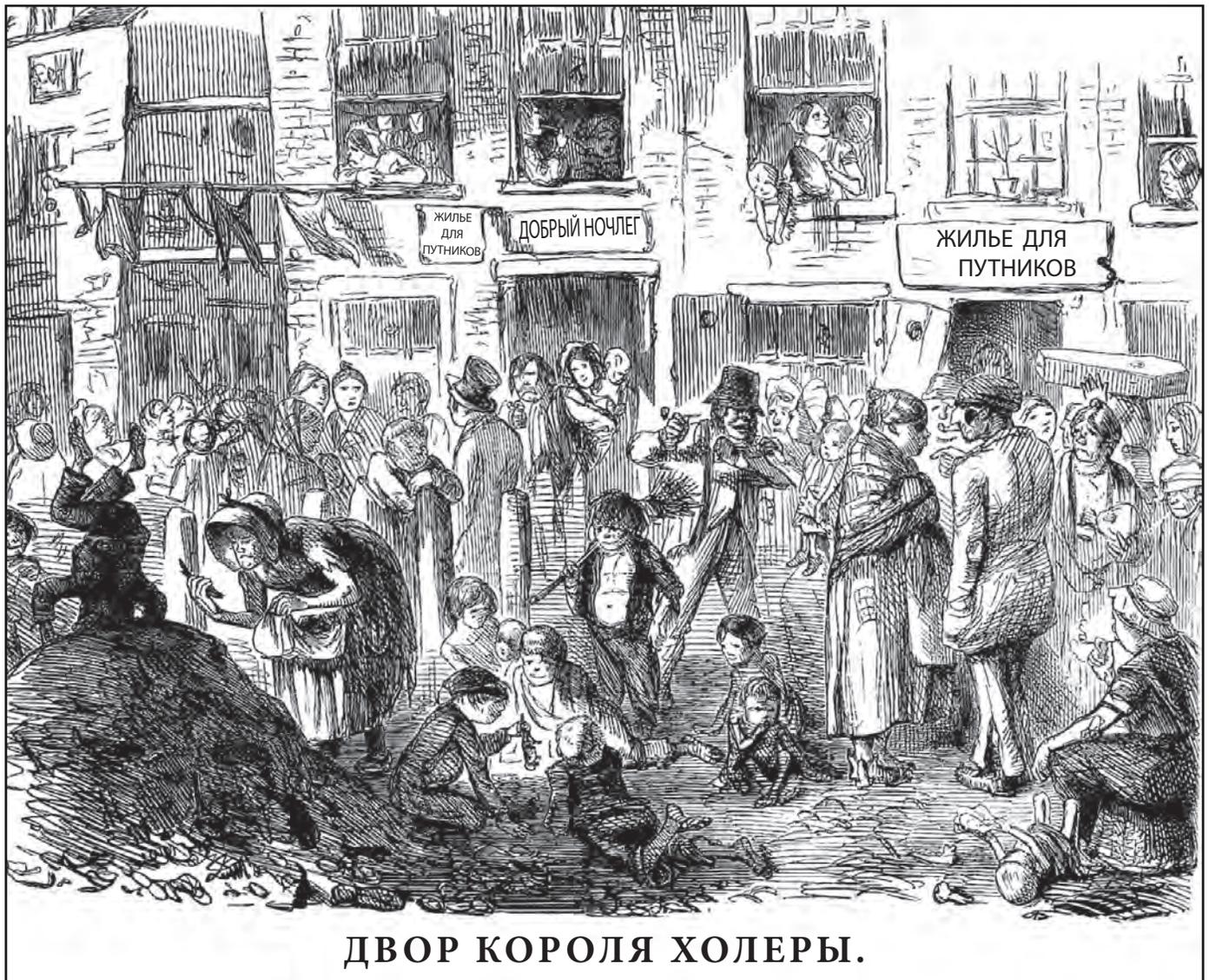
- I. _____
A. «Железом и кровью»
B. Австро-прусская война
C. Франко-прусская война
D. Император Вильгельм I

- (1) Венский конгресс
- (2) Борьба за новые колонии в Африке
- (3) Век абсолютизма
- (4) Унификация Германии

23 Первоначальное назначение Суэцкого и Панамского каналов заключалось в

- (1) контроле иммиграции в колонии
- (2) ограничении работоторговли
- (3) расширении систем орошения
- (4) уменьшении протяженности торговых путей

Для ответа на вопрос 24 воспользуйтесь представленным ниже рисунком и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: *Punch*, September 25, 1852 (адаптировано)

24 Этот рисунок 1852 года скорее всего призывал к улучшению

(1) правил в рабочих домах

(3) условий на фабриках

(2) норм санитарии

(4) законов, регулирующих избирательное право

Для ответа на вопросы 25 и 26 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Экономические реформы включали установление единой современной валюты на основе иены, принятие банковских, коммерческих и налоговых законов, образование фондовых бирж и сети связи. Установление современной организационной структуры, благоприятствующей развитию капиталистической экономики, заняло много времени, но было завершено к 1890-м годам. К тому моменту правительство по большей части отказалось от непосредственного контроля за процессом модернизации главным образом по причинам ограниченного бюджета. Многие бывшие *даймё*, которым пенсии выплачивали в виде фиксированной суммы, получали значительную прибыль от вложений в возникающие отрасли. Те, кто неофициально занимался внешней торговлей до Реставрации Мэйдзи, также процветали. Старые, обслуживающие *бакуфу* фирмы, которые цеплялись за традиции, не выжили в новых условиях ведения бизнеса....

— *Japan: A Country Study*, Library of Congress

25 Что, согласно отрывку, пыталась сделать эта страна?

- (1) обеспечить выгоду для *даймё*
- (2) создать страховочную сетку для традиционных предприятий
- (3) стать промышленно развитым государством-нацией
- (4) отказаться от контролирования внешней торговли

26 Какой набор факторов непосредственно способствовал процессу модернизации, описанному в этом отрывке?

- (1) изоляционистская политика, политики налогообложения, выплаты фиксированных сумм
- (2) капитальные вложения, государственное влияние, экономические реформы
- (3) внешняя торговля, прямой государственный контроль, старые, обслуживающие *бакуфу* фирмы
- (4) пути сообщения, традиционные практики, отмена пенсий

27 Геноцид армян (1910-е годы) и голодомор на Украине (1930-е годы) являются примерами

- (1) международного терроризма
- (2) религиозных конфликтов
- (3) партизанской войны
- (4) нарушений прав человека

28 Цензура, однопартийная диктатура и замена религиозных идеалов государственными характерны для

- (1) демократического правительства
- (2) ограниченной монархии
- (3) тоталитарного правительства
- (4) парламентарной системы

29 Основной целью пятилетних планов Иосифа Сталина было

- (1) увеличение выпуска сельскохозяйственной и промышленной продукции
- (2) ограничение богатства высших слоев общества
- (3) увеличение производства потребительских товаров
- (4) ограничение иммиграции этнических меньшинств

30 В 1930-е годы японская политика империализма, в основном, основывалась на

- (1) желании отомстить за бомбардировку своих городов
- (2) потребности в природных ресурсах
- (3) желании сохранить свои традиционные ценности
- (4) намерении распространить дзен-буддизм

31 • «Большой скачок»
• Культурная революция
• Четыре модернизации

Все эти политики ассоциируются с

- | | |
|-------------|------------|
| (1) Индией | (3) Чили |
| (2) Италией | (4) Китаем |

32 В каком регионе расположено большинство государств — членов Организации стран — экспортеров нефти (ОПЕК)?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) Латинская Америка | (3) Средний Восток |
| (2) Европа | (4) Восточная Азия |

Для ответа на вопрос 33 воспользуйтесь представленной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: John Trever, *Albuquerque Journal*, 1998
(адаптировано)

33 Какова основная идея этой карикатуры 1998 года?

- (1) США успешно руководят экономическими изменениями в России.
- (2) Россия испытывает трудности на пути от коммунизма к капитализму.
- (3) Большинство россиян поддерживает возврат к коммунизму.
- (4) Российское правительство не справилось с поддержанием порядка.

34 Всеобщая декларация прав человека была написана в ответ на

- (1) злодеяния, совершенные во время Второй мировой войны
- (2) сожжение домов хуту в Руанде
- (3) требования о лучшем обращении с латиноамериканскими крестьянами в Гватемале
- (4) принудительную миграцию горожан при правлении красных кхмер

35 Термин XX века *Зеленая революция* обозначает значительные успехи в области

- (1) электронной связи
- (2) производства продуктов питания
- (3) нулевого роста населения
- (4) биологической войны

Для ответа на вопрос 36 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Они стояли в очереди [в ожидании], чтобы отдать свой голос, вместе — белые, черные, цветные, индусы — и осознавали, что они соотечественники [земляки]. Белые южноафриканцы чувствовали себя так, словно сбросили тяжелый груз с плеч. Они осознали то, о чем мы им твердили, — что свобода неделима, что освобождение черных неминуемо [неизбежно] ведет к освобождению белых. Мы стали свидетелями чуда, происходившего прямо у нас на глазах, — мечта исполнилась. Это победа для всех жителей Южной Африки. Это победа демократии и свободы....

— Bishop Desmond Tutu, *The Rainbow People of God: The Making of a Peaceful Revolution*

36 Отмену какой политики символизирует событие, описанное в этом отрывке?

- (1) апартеид
- (2) разрядка
- (3) колониализм
- (4) умиротворение

Для ответа на вопрос 37 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

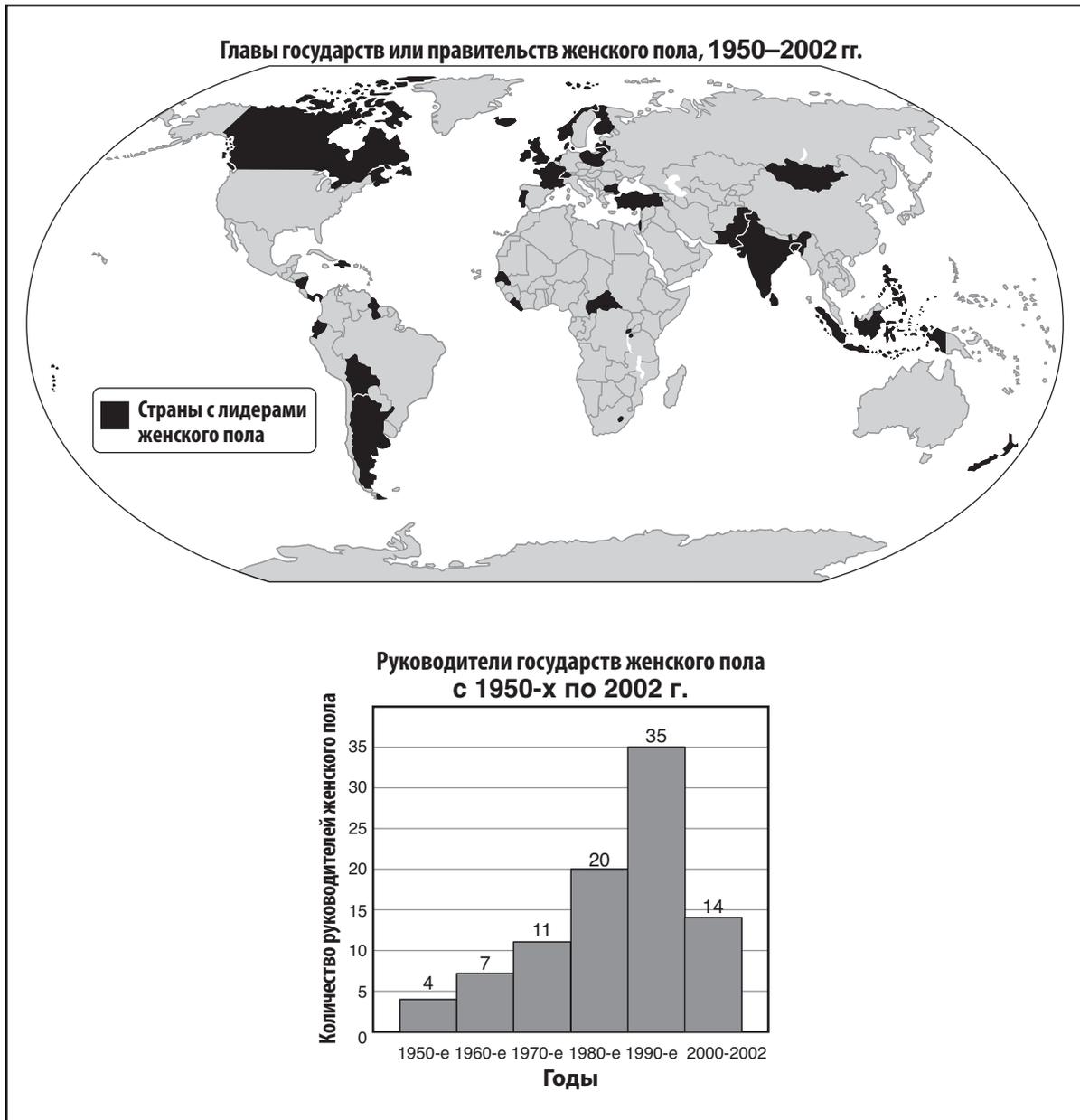
ЙОХАННЕСБУРГ в Африке зачастую представляют как вместилище войны, болезней и бедности, страну, которая стоит с протянутой рукой. Но в новом отчете рисуется намного более оптимистичный портрет континента с растущими национальными экономиками и расширяющимся классом потребителей, что сулит зарубежным инвесторам высочайшие прибыли в развивающемся мире....

— "Report Offers Optimistic View of Africa's Economies," *New York Times*, June 24, 2010

37 Какие еще свидетельства могут наилучшим образом поддержать позицию, выраженную в этом отрывке?

- (1) повышение уровня бедности в большинстве африканских стран
- (2) увеличение смертности среди африканских детей
- (3) рост валового внутреннего продукта в некоторых африканских странах
- (4) постоянно высокий уровень инфляции во всей Африке

Для ответа на вопрос 38 воспользуйтесь представленными ниже картой и графиком, а также своими знаниями по общественным наукам.



Источник: John T. Rourke, *International Politics on the World Stage*, McGraw-Hill, 2003 (адаптировано)

- 38 Учитывая данные карты и графика, какое из утверждений является верным?
- (1) Женщины добивались руководящих постов только в западных демократиях.
 - (2) Политическая власть женщин неуклонно ослабевала с 1960-х годов.
 - (3) Национальные лидеры женского пола преобладали в африканских правительствах.
 - (4) Женщины становились национальными лидерами почти во всех регионах мира.

Для ответа на вопрос 39 воспользуйтесь представленной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Jimmy Margulies, *The Record*, Hackensack, N.J., January 14, 2010 (адаптировано)

39 Какова основная идея этой карикатуры?

- (1) После землетрясения правительство Гаити быстро отреагировало на потребности народа.
- (2) Народ Гаити испытывал серьезные экономические проблемы перед землетрясением 2010 года.
- (3) Землетрясение 2010 года принесло финансовое облегчение народу Гаити.
- (4) Землетрясение нанесло значительный ущерб имуществу, но лишь немногие гаитяне получили травмы или погибли.

40 «Верховный суд Камбоджи начинает рассмотрение жалоб на выборы»

«Вступивший в должность объявленный победитель опротестованных выборов в Кении»

«Предположения Роберта Мугейбо о фальсификации результатов опорочили выборы в Зимбабве»

Эти заголовки показывают, что в некоторых странах все еще продолжается борьба за

- (1) создание честных демократических процессов
- (2) защиту свободы прессы
- (3) учреждение беспристрастных судов
- (4) гарантирование свободы собраний

41 Название статьи «Возможно ли сохранение языков меньшинств?» в журнале *The Futurist* указывает на конфликт

- (1) производительности и прибыли
- (2) свободы и диктатуры
- (3) религии и атеизма
- (4) глобализации и разнообразия

42 Какова основная причина того, что города Вавилон, Харappa и Киев стали важными центрами цивилизации?

- (1) Торговля в долине реки сделала их ключевыми экономическими регионами.
- (2) Они обрели власть благодаря контролю близлежащих проливов.
- (3) Прямой доступ к океану сделал их местами паломничества.
- (4) Расположение возле горных перевалов сделало их воротами в другие регионы.

- 43
- Галилео использовал телескоп и бросил вызов существовавшим учениям.
 - Сэр Исаак Ньютон открыл законы тяготения.
 - Коперник определил, что Солнце является центром вселенной.

Какой период непосредственно связан с этими событиями?

- (1) Начало Средних веков
- (2) Научная революция
- (3) Протестантская реформация
- (4) Промышленная революция

44 Какая из этих технологических инноваций была разработана *первой*?

- (1) паровой двигатель
- (2) порох
- (3) деревянный плуг
- (4) каравелла

- 45
- Король Англии Яков II бежит во Францию.
 - Уильям и Мария всходят на английский трон.
 - Введен английский Билль о правах.

Какое событие в истории Англии непосредственно связано с этими действиями?

- (1) основание Англиканской церкви
- (2) поражение Непобедимой армады
- (3) Славная революция
- (4) Пуританская революция

Для ответа на вопрос 46 воспользуйтесь представленными ниже выступлениями и своими знаниями по общественным наукам.

Выступающий А: При мне появились торговые ярмарки и гильдии. Я ездил из города в город, торговал с ремесленниками и искал новые товары, импортированные с востока по установившимся торговым путям.

Выступающий В: При мне государственные границы и приверженность одной стране стали терять значение. Многие страны отменили пошлины, и была создана новая международная торговая организация.

Выступающий С: Наша семья работала независимо на собственной земле. Мы выращивали достаточно пищи, чтобы прокормить себя, и удовлетворяли почти все свои потребности своим же трудом.

46 Какая тема в центре внимания выступающих?

- (1) гражданство
- (2) урбанизация
- (3) права человека
- (4) экономика

47 Сравнение Французской революции (1789 г.) и Русской революции (1917 г.) показывает, что

- (1) политическое и экономическое неравенство часто ведет к возникновению требований о переменах
- (2) демократические правительства, как правило, формируются в результате революций
- (3) революции основываются только на недовольстве
- (4) приватизация со временем приводит к классовой борьбе

48 Целью восстания сипаев в Индии и сопротивления зулусов в Южной Африке было

- (1) разделение страны
- (2) формирование теократического правительства
- (3) противодействие националистическим движениям
- (4) прекращение зарубежного управления

Для ответа на вопросы 49 и 50 воспользуйтесь представленной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

Брешь в мосте



Источник: Leonard Raven-Hill, *Punch* (адаптировано)

- 49 Карикатурист комментирует состояние международной политики непосредственно после какого конфликта?
- (1) Наполеоновские войны (3) Вторая мировая война
(2) Первая мировая война (4) Холодная война
- 50 Карикатурист предполагает, что Лига Наций обречена на провал, потому что
- (1) Франция и Англия контролируют ее основу основ
(2) США слишком сильно надеются на поддержку Англии и Италии
(3) США не стали ее членом
(4) Англия и Италия не хотят помощи от Бельгии и Франции

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Давая ответы на вопрос части II, помните про следующие общие определения:

- (а) **объяснить** означает «сделать простым или понятным; рассказать причины или основания для чего-либо, показать логическое развитие или взаимосвязь чего-либо»
- (б) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев, посвященных указанному ниже заданию, и заключение.

Тема: Социально-экономическая и физическая география

Естественные географические объекты иногда представляют трудность для стран. Люди используют различные технологические инновации для преодоления этих трудностей, внося тем самым изменения.

Задание:

Выберите **два** естественных географических объекта, которые представляли трудность для какой-либо страны, и для **каждого**

- объясните, почему этот естественный географический объект представлял трудность для страны
- обсудите изменения, привнесенные посредством использования технологических инноваций для преодоления трудностей, которые представлял данный географический объект

Можете использовать любой естественный географический объект из курса всемирной истории и географии. Среди таких естественных географических объектов: Атлантический океан (каравеллы), горы Анды (дороги), пустыня Сахара (караваны верблюдов), амазонские джунгли (пожарное оборудование/инструменты для рубки), русская тундра (специализированное буровое оборудование), муссоны в Индийском океане (латинский парус), китайские реки, текущие в восточном направлении (Великий канал) и выход реки Нил из берегов (дамбы).

Вам *необязательно* ограничиваться предложенными вариантами.

Не используйте в своем ответе естественные географические объекты, которые представляли трудность для США.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Данная страница не была заполнена умышленно.

ПЕРЕЙДИТЕ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТРАНИЦУ ⇒

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из документов были отредактированы специально для этого вопроса. В ходе анализа обращайтесь внимание как на источник каждого из них, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

Исторический контекст.

После Второй мировой войны *Германия*, *Палестина* и *Британская Индия* были разделены по различным причинам. Каждый раздел повлиял на население в этом регионе, сам регион и другие страны.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в части В в соответствии с заданием.

Выберите **два** региона из указанных в историческом контексте и для **каждого**

- опишите исторические обстоятельства, которые привели к разделу
- обсудите, как раздел региона повлиял на людей в этом регионе, сам регион и/или другие страны

Давая ответы на вопросы части III, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать об этом»
(b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

Часть А

Вопросы для кратких ответов

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1

НАЦИСТСКАЯ ГЕРМАНИЯ, 1933–1939 гг.



Источник: Patrick K. O'Brien, general editor, *Oxford Atlas of World History*, Institute of Historical Research, University of London (адаптировано)

* Протекторат Словакии оставался формально независимым, несмотря на присоединение к Германии.

1 Пользуясь картой, определите **одну** из территорий, присоединенных Германией в период с 1938 по 1939 год. [1]

Score

Документ 2

Германия после Второй мировой войны



Источник: World History: Perspectives on the Past, Geography Skills Worksheets, D.C. Heath (адаптировано)



Источник: Richard Natkiel, Atlas of the 20th Century, Facts on File (адаптировано)

2 Пользуясь картой, определите **два** влияния Второй мировой войны на Германию. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ За

...После Второй мировой войны Западный Берлин был островом за «железным занавесом», осажденным аванпостом западной власти.

Жители Восточного Берлина начали массово переселяться в Западный Берлин. На самом деле, до строительства Стены с Востока на Запад переезжало около 2000 человек в неделю....

Барьер между Востоком и Западом возводился глубокой ночью и был покрыт плотной завесой секретности....

Ранним утром 13 августа 1961 года барьер был закончен, по сути заключив в тюрьму 17 миллионов человек [в Восточной Германии]....

Источник: "Building the Berlin Wall," BBC World Service

Документ Зб

«Смотри, сколько на нашей стороне».



Источник: Don Wright, *The Miami News*, 1961

- 3 Согласно этим документам, назовите **одно** из последствий строительства Берлинской стены для жителей Берлина. [1]

Score

Документ 4

2 ноября 1917 г.

Уважаемый лорд Ротшильд,

Имею честь передать Вам от имени [британского] правительства Его Величества следующую декларацию, в которой выражается сочувствие сионистским устремлениям евреев, представленную на рассмотрение кабинета министров и им одобренную.

«Правительство Его Величества с одобрением рассматривает вопрос о создании в Палестине национального очага для еврейского народа и приложит все усилия для содействия достижению этой цели; при этом ясно подразумевается, что не должно производиться никаких действий, которые могли бы ущемить [нарушить] гражданские и религиозные права существующих нееврейских общин в Палестине или же права и политический статус, которыми пользуются евреи в любой другой стране».

Я был бы весьма признателен Вам, если бы Вы довели эту Декларацию до сведения Сионистской федерации.

Искренне Ваш,

Артур Джеймс Бальфур

Источник: Balfour Declaration, 1917

4a Согласно Декларации Бальфура, какую поддержку предложило правительство Великобритании евреям в 1917 году? [1]

Score

b Согласно Декларации Бальфура, какие заверения предоставило правительство Великобритании нееврейским общинам в Палестине? [1]

Score

Документ 5а

...Территория отравляла жизнь постоянными беспорядками, стравливая местных арабов с еврейскими иммигрантами (которые составляли около трети [от] населения, которому принадлежало примерно 6% земли). Ситуация стала еще более критической из-за переселения сотен тысяч евреев, спасавшихся от преследований нацистов в Европе. Около шести миллионов евреев было убито во время Холокоста в годы Второй мировой войны.

ООН собрала специальную комиссию, которая рекомендовала разделить территорию для обособления еврейского и палестинского государств. Палестинские представители, так называемый Верховный арабский комитет, отвергли предложение, их коллеги из Еврейского агентства приняли его.

По плану раздела 56,47% [британского мандата] Палестины отдели Еврейскому государству, 43,53% — Арабскому государству, при этом вокруг Иерусалима установили международный анклав. 29 ноября 1947 года 33 страны Генеральной Ассамблеи ООН проголосовали за раздел, 13 — против и 10 воздержались. План, отвергнутый палестинцами, так и не был реализован...

Источник: BBC News

Документ 5б

ПЛАН ООН ПО РАЗДЕЛУ, 1947 г.



Источник: Peter N. Stearns, et al., *World Civilizations: The Global Experience*, Pearson Longman, 2006 (адаптировано)

5а Какова **одна** из причин рекомендованного раздела Палестины по мнению канала BBC News? [1]

Score

5б Учитывая границы, показанные на карте, какова **одна** из проблем, которую мог вызвать план ООН по разделу? [1]

Score

Документ 6

**События в израильско-палестинском регионе
1948–1950**

1948	<ul style="list-style-type: none">• Израиль объявляет себя независимой страной• Начинается война• Провал миротворческих усилий ООН• Резолюция ООН 194 включает положение, которое позволяет беженцам, желающим вернуться домой и жить в мире, сделать это в кратчайшие разумные сроки, а тем, кто решил не возвращаться, назначается выплата компенсации за имущество. [Несмотря на неоднократные голосования по данной резолюции, ее положения так никогда и не применялись.]
1949	<ul style="list-style-type: none">• Подписание договоров о прекращении военных действий между Израилем и Египтом, Ливией, Иорданией и Сирией• Западный берег под контролем иорданцев• Сектор Газа оккупирован египтянами
1950	<ul style="list-style-type: none">• Западный берег, включая Восточный Иерусалим, присоединен Иорданским Королевством

Источник: Based on The Avalon Project at Yale Law and The Jewish Virtual Library

6 Пользуясь данной схемой, определите **один** из результатов провала плана ООН 1947 года о разделе израильско-палестинского региона. [1]

Score

Документ 7

Мусульманская лига

Не все индусы согласились с методами и целями партии «Индийский национальный конгресс». Многих мусульман беспокоило то, что они воспринимали как религиозный элемент партии «Индийский национальный конгресс». Стратегии Ганди рассматривались многими мусульманами как основанные на индуизме — как, например, использование голодовок и ненасильственного протеста. Более того, партия «Индийский национальный конгресс» считалась не просто проиндуистской, но антимусульманской.

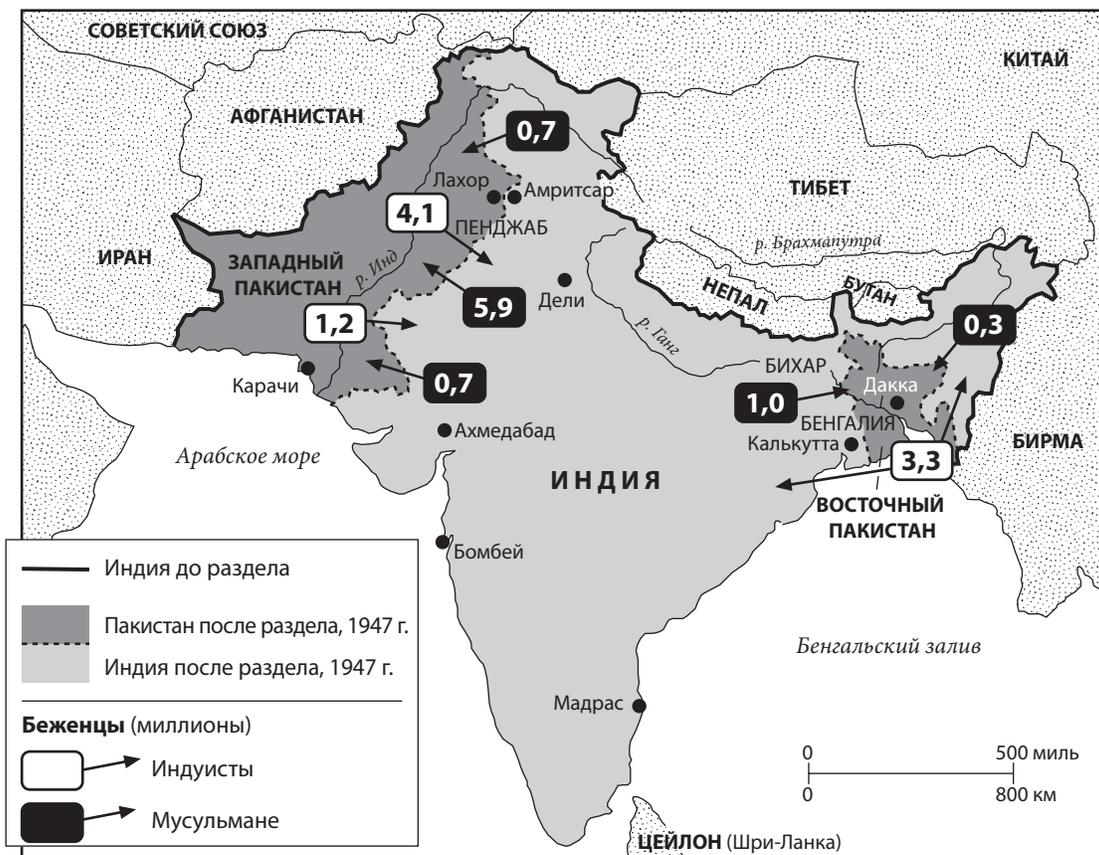
Усиление раскола привело к тому, что даже умеренные мусульманские лидеры стали настороженно относиться к сотрудничеству с партией. Некоторые боялись, что представительская демократия, как в Великобритании, не сработает в Индии. Они верили, что индуистское большинство поглотит мусульманское меньшинство. Некоторые также думали, что мусульмане отстали от индуистов в сфере официального образования, которое теперь велось на английском, а не на фарси. Мусульмане также гораздо меньше были задействованы в торговле, промышленности и местном правительстве...

Источник: *Indian Independence and the Question of Pakistan*, Choices Program, Watson Institute for International Studies, Brown University

- 7 Согласно этому отрывку, какова была **одна** из причин недоверия, которое мусульмане испытывали к партии «Индийский национальный конгресс»? [1]

Score

Раздел Индии



Источник: Christine Hatt, *Judge for Yourself: Mahatma Gandhi*, World Almanac Library (адаптировано)

8 Пользуясь картой, определите **одно** из последствий раздела Индии. [1]

Score

Документ 9а



Спустя неделю после разделения Индии и образования 15 августа 1947 года двух государств, Индии и Пакистана, была оккупирована и поделена на индийскую (штаты Джамму и Кашмир) и пакистанскую (Азад Кашмир) части территория Кашмир в Гималаях. На данной территории преобладало мусульманское население. С тех пор между этими странами не утихает борьба: военные Индии и Пакистана неоднократно сталкивались друг с другом, а в 1965 и 1999 годах произошли полномасштабные вооруженные конфликты.

Источник: Philippe Rekacewicz, *Le Monde diplomatique*, English edition, January 2000 (адаптировано)

Документ 9б

Это отрывок из интервью с Мохаммедом Садиком, менеджером отеля в Кашмире. Отель расположен в Каргиле, в области Кашмира, находящейся под управлением индусов.

Я управляю отелем Siachen в городе Каргил последние 17 лет. Отель основали [открыли] в 1986 году.

В этом году [2002] дела шли хуже некуда из-за напряжения на границе между Индией и Пакистаном. Иностранных туристов почти нет, и многие заокеанские гости звонили нам и отменяли бронь.

Здесь главный перевалочный пункт для альпинистов, которые увлекаются пешими прогулками по Гималаям. Но в этом году туристы боятся приезжать, и мы несем убытки.

Со времен Каргильской войны между Индией и Пакистаном в 1999 году положение немного улучшилось. В прошлом году туристический поток стал набирать обороты. Но не в этом году.

Мы отчаянно ждем, когда Индия и Пакистан наконец окончательно решат свои разногласия. Было слишком много насилия, нужно быстро положить этому конец.

Нам особенно тяжело, потому что мы на передовой.

Именно мы попадаем под пакистанские обстрелы, и они разрушают наши жизни.

Каждый раз, когда отношения между двумя странами обостряются, на нас сыпятся бомбы.

Мы теряем свои дома, вещи, жизни. Это нас разъединяет, и в результате страдаем мы....

Источник: "Voices from Kashmir," 2003 BBC News

9 Согласно этим документам, каковы были **два** результата напряженности на границе между Индией и Пакистаном? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте свидетельства как минимум из **четырёх** документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

После Второй мировой войны **Германия, Палестина и Британская Индия** были разделены по различным причинам. Каждый раздел повлиял на население в этом регионе, сам регион и другие страны.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, напишите сочинение, в котором

Выберите **два** региона из указанных в историческом контексте и для **каждого**

- опишите исторические обстоятельства, которые привели к разделу
- обсудите, как раздел региона повлиял на людей в этом регионе, сам регион и/или другие страны

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию как минимум из **четырёх** документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION

Напечатано на переработанной бумаге

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION