

HISTORIA GLOBAL Y GEOGRAFÍA

Martes, 14 de junio de 2016 — 9:15 a.m. a 12:15 p.m., solamente

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

La posesión o el uso de cualquier aparato destinado a la comunicación están estrictamente prohibidos mientras esté realizando el examen. Si usted tiene o utiliza cualquier aparato destinado a la comunicación, aunque sea brevemente, su examen será invalidado y no se calculará su calificación.

Escriba en letra de molde su nombre y el nombre de su escuela en las líneas de arriba. Se le ha proporcionado una hoja de respuestas separada para la Parte I. Siga las instrucciones del supervisor para completar la información del estudiante en su hoja de respuestas. Luego llene el encabezamiento de cada página de su folleto para escribir los ensayos.

Este examen tiene tres partes. Usted debe contestar **todas** las preguntas de todas las partes del examen. Use tinta negra o azul oscuro para escribir sus respuestas de las Partes II, III A y III B.

La **Parte I** contiene 50 preguntas de selección múltiple. Marque sus respuestas a estas preguntas tal como se le indicó en la hoja de respuestas.

La **Parte II** contiene una pregunta de ensayo temático. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 1.

La **Parte III** se basa en varios documentos:

La **Parte III A** contiene los documentos. Cuando llegue a esta parte del examen, escriba su nombre y el nombre de su escuela en la primera página de esta sección.

Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en este folleto de examen, en los espacios provistos.

La **Parte III B** contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 7.

Cuando haya terminado el examen, deberá firmar la declaración impresa al final de la hoja de respuestas, indicando que no tenía conocimiento ilegítimo previo de las preguntas o respuestas del examen y que no ha dado ni recibido asistencia alguna para responder a las preguntas durante el examen. Su hoja de respuestas no será aceptada si no firma dicha declaración.

NO ABRA ESTE FOLLETO DE EXAMEN HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte I

Conteste todas las preguntas de esta parte.

Instrucciones (1–50): Para cada enunciado o pregunta, escriba en la hoja de respuestas separada el *número* de la palabra o frase que, de las que se ofrecen, mejor complete el enunciado o responda a la pregunta.

- 1 Los historiadores se basan en fuentes primarias porque estas fuentes
 - (1) son más detalladas que las fuentes secundarias
 - (2) brindan relatos de testigos presenciales de eventos
 - (3) tienen la aprobación de autoridades religiosas
 - (4) establecen reglas para escribir la historia
- 2 • Estudia los sistemas de gobierno
• Formula propuestas de políticas públicas
• Analiza sondeos y resultados electorales

Una persona que se especializa en estas actividades es
 - (1) un economista
 - (2) un especialista en ciencias políticas
 - (3) un sociólogo
 - (4) un antropólogo
- 3 ¿Qué par de países está más afectado por los monzones?
 - (1) Ghana y Argentina
 - (2) Argelia y Turquía
 - (3) India y China
 - (4) Cuba y Afganistán
- 4 La Revolución neolítica se considera un punto de inflexión en la historia de la humanidad principalmente porque
 - (1) la agricultura condujo al asentamiento de comunidades
 - (2) las personas comenzaron a usar pieles de animales como vestimenta
 - (3) se usó el cobre por primera vez para mejorar las herramientas de piedra
 - (4) las pinturas rupestres registraron las actividades de grupos nómadas
- 5 ¿Qué acción se asocia más estrechamente a las primeras civilizaciones mesopotámicas?
 - (1) la construcción de jardines flotantes para cultivar maíz
 - (2) el establecimiento de democracias representativas
 - (3) el desarrollo de un sistema de escritura usando la escritura cuneiforme
 - (4) la construcción de templos hindúes
- 6 ¿Cuáles dos regiones importantes estuvieron directamente conectadas por la Ruta de la Seda?
 - (1) Europa y América del Sur
 - (2) América Central y África
 - (3) Asia y África
 - (4) Asia y Europa
- 7 Los sistemas de creencias de taoísmo, sintoísmo y animismo enfatizan
 - (1) la armonía con la naturaleza para vivir en paz
 - (2) la aceptación del monoteísmo para alcanzar la salvación
 - (3) un comportamiento adecuado para mantener el orden social
 - (4) la obediencia de las reglas de castas para alcanzar moksha
- 8 • Justiniano impone nuevo código legal.
• La finalización de la iglesia Santa Sofía añade belleza a Constantinopla.
• Se preserva la tradición grecorromana.

¿Qué imperio se describe en estos enunciados?
 - (1) bizantino
 - (2) persa
 - (3) maurya
 - (4) otomano
- 9 ¿Cuál fue un efecto de la expansión del islam entre los años 632 y 750?
 - (1) Los califas prohibieron la conquista armada.
 - (2) Se establecieron conexiones culturales y comerciales en una región considerable.
 - (3) Se convirtió la mayoría de la población europea occidental.
 - (4) Una sola autoridad centralizada gobernó un área desde el mar Mediterráneo hasta el río Indo.
- 10 ¿Cuál fue un resultado final de las Cruzadas?
 - (1) Los turcos selyúcidas conquistaron España.
 - (2) Jerusalén permaneció bajo el control de los musulmanes.
 - (3) Carlomagno estableció el Imperio franco.
 - (4) El papa se convirtió en líder de la Iglesia ortodoxa oriental.

Base su respuesta a la pregunta 11 en el siguiente cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.

Gobierno mongol en Rusia, Persia y China

Rusia <ul style="list-style-type: none">• Los mongoles permitieron que gobernaran los príncipes rusos y les solicitaron pagar tributo.• Los mongoles toleraban prácticas religiosas locales.
Persia <ul style="list-style-type: none">• Los mongoles usaron a los persas para que sirvieran como funcionarios de menor rango en el gobierno, gobernadores y autoridades estatales.• La mayoría de los mongoles en Persia se convirtieron al islam.
China <ul style="list-style-type: none">• Los mongoles introdujeron administradores extranjeros para dirigir el gobierno.• Los mongoles pusieron fin a los privilegios de los eruditos confucianos y destruyeron el sistema de exámenes confucianos.

11 Según la información de este cuadro, ¿qué enunciado resume mejor la influencia del gobierno mongol en Rusia, Persia y China?

- (1) Los funcionarios locales podían gobernar en todo el Imperio mongol.
- (2) Los mongoles demandaron que los conquistados debían convertirse al islam.
- (3) Los mongoles usaron varios métodos para gobernar los diferentes pueblos que conquistaron.
- (4) Se usaron exámenes de servicio civil para seleccionar funcionarios de gobierno en todas las áreas conquistadas.

12 ¿Qué enunciado es más preciso sobre la peste bubónica durante el siglo XIV?

- (1) Los sistemas sanitarios mejorados eliminaron la amenaza de la peste.
- (2) Los avances en la medicina detuvieron la propagación de la peste.
- (3) El comercio entre Europa y Asia se interrumpió justo antes de que comenzara la peste.
- (4) La cantidad de muertes por la peste produjo escasez de fuerza laboral.

13 ¿Cuál es un motivo importante por el cual el Renacimiento comenzó en las ciudades-estado italianas?

- (1) El río Rin proporcionaba energía a las industrias italianas.
- (2) Los Alpes aislaron estas ciudades-estado del resto de Europa.
- (3) La ubicación mediterránea de estas ciudades-estado estimuló el comercio.
- (4) El clima favorable de Italia condujo a una dependencia de productos agrícolas.

Base su respuesta a la pregunta 14 en el siguiente diálogo y en sus conocimientos de estudios sociales.

...—Entonces, ¿debo mantener mi lealtad al Sr. Akiyama, independientemente de lo que haga, incluso si no es leal al Sr. Takeda? —pregunté.

—¡Por supuesto! —No hubo duda en la respuesta de Kansuke—. Tu señor es como tu padre, debes seguirlo dondequiera que vaya, incluso a la muerte, al camino hacia el oeste....

— Erik Christian Haugaard, *The Samurai's Tale*, Houghton Mifflin

14 ¿Qué creencia tradicional expresa este extracto de *The Samurai's Tale*?

- (1) la reencarnación
- (2) el bushido
- (3) el hajj
- (4) el nirvana

Base su respuesta a la pregunta 15 en la siguiente ilustración y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: *Ancient Middle America*, University of Minnesota at Duluth

15 Para alcanzar el grado de desarrollo que se muestra, los aztecas primero tuvieron que

- (1) inventar vehículos con ruedas para mover materiales de construcción
- (2) usar animales domesticados como ayuda en la agricultura
- (3) establecer un gobierno organizado y una mano de obra especializada
- (4) adoptar técnicas de ingeniería avanzada difundidas por culturas europeas

16 Los reinos de Ghana, Malí y Songhai pudieron alcanzar la edad de oro en parte por su

- (1) dependencia de las plantaciones de azúcar en el delta del Níger
- (2) control de las rutas de comercio transahariano
- (3) descubrimiento de reservas de petróleo en el golfo de Guinea
- (4) habilidad para usar los puertos naturales en la costa del océano Atlántico

17 A fines del siglo XVI, el Imperio otomano gobernaba un área que se extendía desde

- (1) el suroeste de Asia hasta el este de Europa y el norte de África
- (2) la península de Arabia a lo largo del norte de África y el sur de España
- (3) Mongolia atravesando los reinos del centro de Asia
- (4) el subcontinente indio hasta el estrecho de Malaca

Base su respuesta a la pregunta 18 en los siguientes extractos del documento y en sus conocimientos de estudios sociales.

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano

1. Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales solamente pueden fundarse en el bienestar general.
2. La finalidad de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles [inalienables] del hombre. Estos derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión....

— French National Assembly, 1789

Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana

1. La mujer nace y permanece libre al igual que el hombre en derechos. Las distinciones sociales solamente pueden fundarse en el servicio común.
2. La finalidad de toda asociación política es conservar los derechos naturales e inalienables de la mujer y el hombre: estos son los derechos a la libertad, la propiedad, la seguridad y, por encima de todo, la resistencia a la opresión....

— Olympe de Gouges, 1791

18 Basándose en estos extractos, ¿qué acción más probablemente sea apoyada por Olympe de Gouges?

- (1) la ejecución del rey (2) la restricción del acceso a la educación (3) la creación de estrategias militares más radicales (4) la expansión de la definición de igualdad

19 ¿Qué cambio está más estrechamente relacionado con Pedro el Grande de Rusia?

- (1) el establecimiento de Moscú como ciudad capital
(2) la extensión de las fronteras de Rusia hasta el Cáucaso norte y Ucrania
(3) la occidentalización y modernización del país
(4) la emancipación de los siervos de propiedades privadas

20 ¿Cuál fue un resultado económico del intercambio colombino?

- (1) el establecimiento de un sistema terrateniente feudal en Europa
(2) el desarrollo de una red de comercio global con dominación europea
(3) la introducción de técnicas agrícolas de tala y quema en América
(4) la creación de la Liga Hanseática

21 ¿Qué término se define como concesión de tierras y políticas tributarias usadas en América Latina colonial por los españoles para proporcionar trabajo en los campos?

- (1) sistema de encomienda (2) mercantilismo (3) Travesía Intermedia (4) capitalismo

22 ¿Qué título completa mejor el siguiente esquema parcial?

- I. _____
A. “Sangre y hierro”
B. Guerra austro-prusiana
C. Guerra franco-prusiana
D. Káiser Guillermo I

- (1) El Congreso de Viena
(2) El reparto de África
(3) La edad del absolutismo
(4) La unificación de Alemania

23 El objetivo principal de los canales de Suez y Panamá era

- (1) controlar la inmigración hacia las colonias
(2) limitar el comercio de esclavos
(3) expandir los sistemas de irrigación
(4) reducir la distancia de las rutas de comercio

Base su respuesta a la pregunta 24 en el siguiente dibujo y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: *Punch*, September 25, 1852 (adaptado)

- 24 Este dibujo de 1852 más probablemente podría haberse usado para luchar por mejoras en
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (1) reglas del hospicio victoriano | (3) condiciones de la fábrica |
| (2) reglamentaciones de sanidad | (4) leyes de sufragio |

Base sus respuestas a las preguntas 25 y 26 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

...Las reformas económicas incluyeron una moneda moderna unificada basada en el yen, banca, leyes comerciales y tributarias, la bolsa y una red de comunicaciones. El establecimiento de un marco institucional moderno orientado hacia una economía capitalista avanzada tomó tiempo, pero se completó hacia la década de 1890. Para aquel entonces, el gobierno había renunciado en gran parte al control directo del proceso de modernización, principalmente por motivos presupuestarios. Muchos de los antiguos *daimios*, cuyas pensiones habían sido pagadas en un pago único, se beneficiaron en gran medida a través de inversiones que realizaron en industrias emergentes. También prosperaron aquellos que habían estado informalmente involucrados en el comercio exterior antes de la Restauración Meiji. Los antiguos servidores del *shogunato* que se aferraron a sus formas tradicionales fracasaron en el nuevo entorno comercial...

— *Japan: A Country Study*, Library of Congress

- 25 De acuerdo con este pasaje, ¿qué intentaba hacer este país?
- (1) proporcionar beneficios a los daimios
 - (2) desarrollar una red de seguridad para negocios tradicionales
 - (3) convertirse en un estado-nación industrializado
 - (4) renunciar al control sobre el comercio exterior
- 26 ¿Qué conjunto de factores promovió directamente el proceso de modernización descrito en este pasaje?
- (1) políticas de aislacionismo, políticas tributarias, pagos únicos generales
 - (2) inversiones de capital, influencias gubernamentales, reformas económicas
 - (3) comercio exterior, control directo del gobierno, antiguos servidores del shogunato
 - (4) redes de comunicación, prácticas habituales, revocaciones de pensiones

27 La Masacre armenia (década de 1910) y la hambruna forzada en Ucrania (década de 1930) son ejemplos de

- (1) terrorismo internacional
- (2) conflictos religiosos
- (3) guerra de guerrillas
- (4) violaciones de los derechos humanos

28 La censura, la dictadura de un partido y el reemplazo de los ideales religiosos por los del estado son características de

- (1) un gobierno democrático
- (2) una monarquía limitada
- (3) un gobierno totalitario
- (4) un sistema parlamentario

29 El objetivo principal de los planes quinquenales de Joseph Stalin fue

- (1) aumentar la cantidad de producción agrícola e industrial
- (2) limitar la riqueza de la clase alta
- (3) aumentar la producción de bienes de consumo
- (4) limitar la inmigración de minorías étnicas

30 Durante la década de 1930, la política imperialista de Japón fue guiada principalmente por

- (1) la venganza por el bombardeo de sus ciudades
- (2) la necesidad de recursos naturales
- (3) el deseo de preservar sus valores tradicionales
- (4) la determinación de difundir el budismo zen

- 31 • Gran Salto Adelante
• Revolución Cultural
• Cuatro Modernizaciones

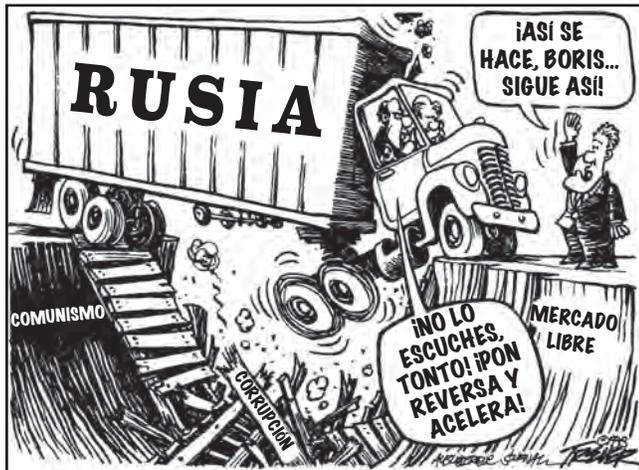
Todas estas políticas están relacionadas con

- | | |
|------------|-----------|
| (1) India | (3) Chile |
| (2) Italia | (4) China |

32 ¿En qué región se ubican la mayoría de los países miembros de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP)?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) América Latina | (3) Oriente Medio |
| (2) Europa | (4) Asia Oriental |

Base su respuesta a la pregunta 33 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: John Trever, *Albuquerque Journal*, 1998 (adaptado)

33 ¿Cuál es la idea principal de esta caricatura de 1998?

- (1) Estados Unidos está guiando exitosamente los cambios económicos de Rusia.
- (2) Rusia tiene dificultades para cambiar del comunismo al capitalismo.
- (3) La mayoría de los rusos apoyan el regreso al comunismo.
- (4) El gobierno ruso ha fracasado en mantener el orden.

34 La Declaración Universal de los Derechos Humanos se escribió en respuesta a

- (1) las atrocidades cometidas durante la Segunda Guerra Mundial
- (2) la quema de los hogares hutu en Ruanda
- (3) las demandas de un mejor tratamiento de los campesinos latinoamericanos en Guatemala
- (4) las migraciones forzadas de los ciudadanos bajo el gobierno del Khmer Rouge

35 El término del siglo XX, *Revolución Verde*, hace referencia a importantes avances realizados en el campo de

- (1) la comunicación electrónica
- (2) la producción de alimentos
- (3) la falta de crecimiento de la población
- (4) la guerra biológica

Base su respuesta a la pregunta 36 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

...En las colas [filas] para votar, estaban juntos—blancos, negros, mulatos, indios—y descubrieron que eran compatriotas [paisanos]. Los sudafricanos blancos se encontraron con que se habían quitado de su espalda un gran peso de culpa. Están descubriendo lo que solíamos decirles—que la libertad es indivisible, que la liberación de los negros inexorablemente [inevitablemente] significaba la liberación de los blancos. Hemos visto la presentación de un milagro ante nuestros propios ojos—es un sueño hecho realidad. Es una victoria para todos los sudafricanos. Es una victoria para la democracia y la libertad. ...

— Bishop Desmond Tutu, *The Rainbow People of God: The Making of a Peaceful Revolution*

36 ¿El evento descrito en este pasaje significa el final de qué política?

- (1) apartheid
- (2) déttente
- (3) colonialismo
- (4) apaciguamiento

Base su respuesta a la pregunta 37 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

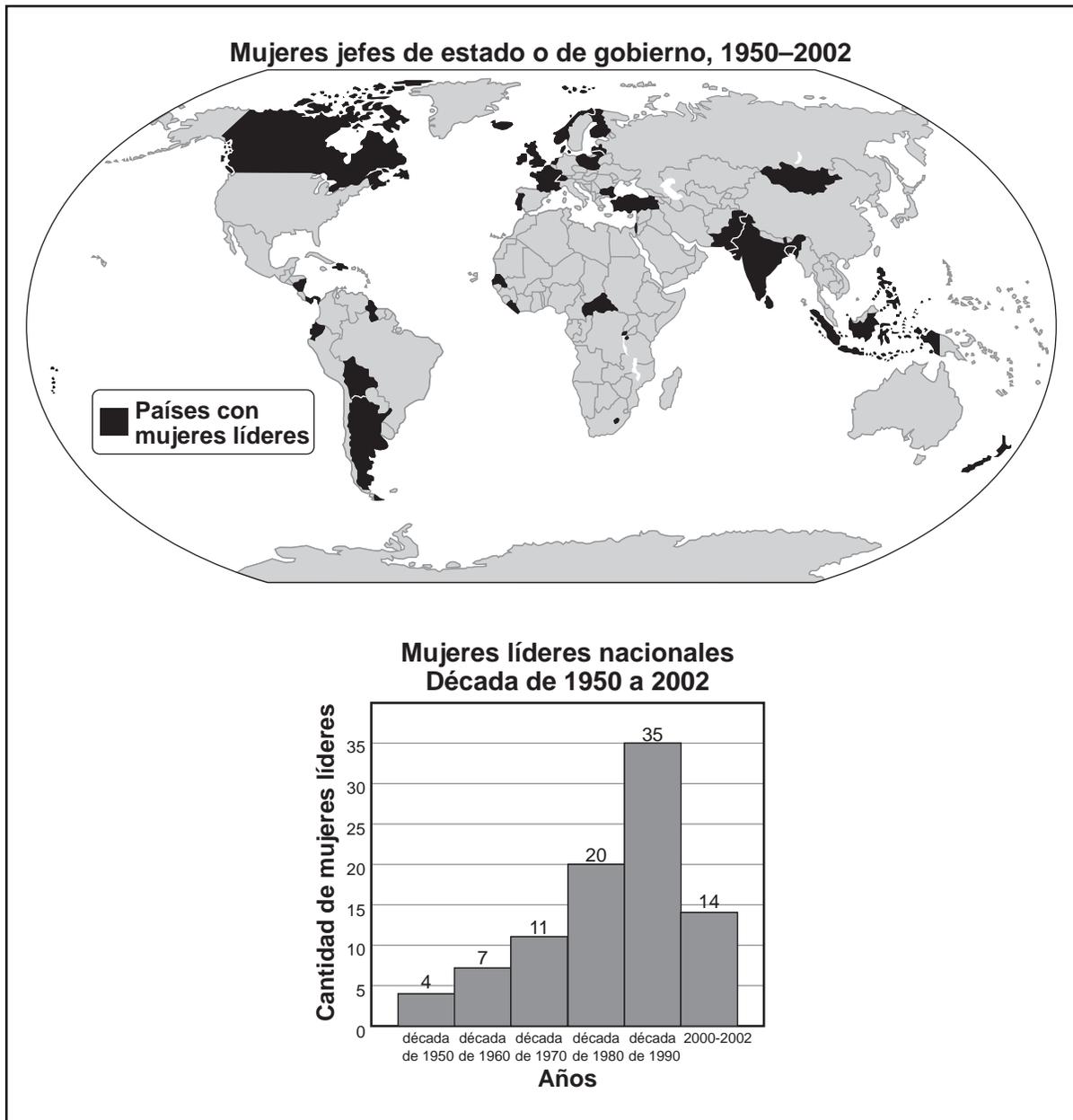
JOHANNESBURGO—África a menudo es descrita como un lugar de guerra, enfermedad y pobreza, con una vasija de mendigo extendida hacia el mundo. Pero un nuevo informe pinta un retrato más optimista de un continente con economías nacionales en crecimiento y una clase de consumidores en expansión que ofrece a los inversores extranjeros las tasas más altas de rentabilidad en el mundo en desarrollo. ...

— “Report Offers Optimistic View of Africa’s Economies,” *New York Times*, June 24, 2010

37 ¿Qué evidencia adicional apoyaría el argumento de este pasaje?

- (1) un aumento en las tasas de pobreza para la mayoría de los países africanos
- (2) aumentos en la tasa de mortalidad de niños africanos
- (3) crecimiento del producto bruto interno para algunos países africanos
- (4) tasas de inflación continuamente altas en toda África

Base su respuesta a la pregunta 38 en el mapa y el gráfico a continuación y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: John T. Rourke, *International Politics on the World Stage*, McGraw–Hill, 2003 (adaptado)

38 Basado en la información que se brinda en este mapa y gráfico, ¿qué enunciado es correcto?

- (1) Las mujeres han conseguido posiciones de liderazgo nacionales solo en democracias occidentales.
- (2) El poder político de las mujeres ha decaído regularmente desde la década de 1960.
- (3) Las mujeres líderes nacionales han sido dominantes en gobiernos africanos.
- (4) Las mujeres han sido líderes nacionales en casi todas las regiones del mundo.

Base su respuesta a la pregunta 39 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Jimmy Margulies, *The Record*, Hackensack, N.J., January 14, 2010 (adaptado)

39 ¿Cuál es la idea principal de esta caricatura?

- (1) Después del terremoto, el gobierno de Haití respondió rápidamente a las necesidades del pueblo.
- (2) El pueblo de Haití había estado enfrentando graves problemas económicos antes del terremoto de 2010.
- (3) El terremoto de 2010 trajo ayuda financiera al pueblo haitiano.
- (4) A pesar de que el terremoto provocó daños masivos a la propiedad, pocos haitianos sufrieron lesiones o perdieron la vida.

40 **“El Tribunal Superior de Camboya comienza la revisión de las denuncias de las elecciones”**
“Titular declarado ganador en la polémica elección de Kenia”
“Acusaciones de Robert Mugabe de fraude electoral manchan las elecciones en Zimbabue”

Estos titulares ilustran que en algunos países existe una lucha constante por

- (1) crear procesos democráticos justos
- (2) proteger la libertad de prensa
- (3) establecer tribunales que sean imparciales
- (4) garantizar la libertad de reunión

41 El título del artículo “¿Pueden salvarse las lenguas de las minorías?” en la revista *The Futurist* sugiere mejor el conflicto de

- (1) productividad vs. ingresos
- (2) libertad vs. dictadura
- (3) religión vs. laicismo
- (4) globalización vs. diversidad

42 ¿Cuál fue un motivo principal por el que las ciudades de Babilonia, Harappa y Kiev se convirtieron en importantes centros de civilización?

- (1) El comercio en el valle fluvial las transformó en áreas económicas clave.
- (2) El control de canales adyacentes las hizo poderosas.
- (3) El acceso directo al océano las convirtió en lugares de peregrinaje.
- (4) Sus ubicaciones cercanas a los pasos de montañas las convirtieron en entradas a otras regiones.

43 • Galileo usó el telescopio y desafió las enseñanzas del momento.

- Isaac Newton descubrió las leyes de la gravedad.
- Copérnico determinó que el Sol es el centro del universo.

¿Qué período está más directamente asociado a estos eventos?

- (1) la Alta Edad Media
- (2) la Revolución Científica
- (3) la Reforma protestante
- (4) la Revolución Industrial

44 ¿Cuál de estas innovaciones tecnológicas se desarrolló primero?

- (1) la máquina de vapor
- (2) la pólvora
- (3) el arado de madera
- (4) la carabela

45 • El rey Jacobo II de Inglaterra huye a Francia.
• Guillermo y María suben al trono de Inglaterra.
• Se establece la Carta de Derechos inglesa.

¿Qué evento de la historia inglesa está más directamente relacionado con estas acciones?

- (1) la fundación de la Iglesia anglicana
- (2) la derrota de la Armada española
- (3) la Revolución Gloriosa
- (4) la Revolución puritana

Base su respuesta a la pregunta 46 en los siguientes enunciados de los interlocutores y en sus conocimientos de estudios sociales.

Interlocutor A: Las ferias de negocios y los gremios surgieron durante mi vida. Viajé de pueblo en pueblo para comerciar con artesanos y para hallar nuevos productos importados del este a lo largo de rutas de comercio establecidas.

Interlocutor B: Las fronteras nacionales y las lealtades se tomaron menos importantes durante mi vida. Muchos países eliminaron las tarifas y se creó una nueva organización internacional de comercio.

Interlocutor C: Nuestra familia trabajó de forma independiente en nuestra propia tierra. Cultivamos suficientes alimentos para alimentarnos y pudimos satisfacer casi todas nuestras necesidades mediante nuestro trabajo.

46 ¿Cuál es el tema principal de los enunciados de estos interlocutores?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (1) la ciudadanía | (3) los derechos humanos |
| (2) la urbanización | (4) la economía |
-

47 Una comparación entre la Revolución francesa (1789) y la Revolución rusa (1917) ilustra que

- (1) las desigualdades políticas y económicas a menudo conducen a demandas de cambio
- (2) los gobiernos democráticos generalmente surgen de revoluciones
- (3) las revoluciones se basan en una sola reclamación
- (4) la privatización finalmente conduce a la lucha de clases

48 Un objetivo de la Rebelión de los Cipayos en la India y la resistencia zulú en Sudáfrica fue

- (1) dividir el país
- (2) establecer gobiernos teocráticos
- (3) oponerse a los movimientos nacionalistas
- (4) terminar con el control extranjero

Base sus respuestas a las preguntas 49 y 50 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.

La brecha del puente



Fuente: Leonard Raven-Hill, *Punch* (adaptado)

- 49 ¿Este caricaturista opina sobre la política internacional inmediatamente después de qué conflicto?
- (1) las Guerras Napoleónicas (3) la Segunda Guerra Mundial
(2) la Primera Guerra Mundial (4) la Guerra Fría
- 50 El caricaturista sugiere que la Liga de las Naciones fracasará porque
- (1) Francia e Inglaterra controlan la piedra angular
(2) los Estados Unidos confían demasiado en el apoyo de Inglaterra e Italia
(3) los Estados Unidos no se han convertido en un miembro
(4) Inglaterra e Italia no quieren ayuda de Bélgica ni de Francia
-

Escriba sus respuestas a las preguntas de ensayo en el folleto de ensayo separado.

Al desarrollar su respuesta a la Parte II, asegúrese de tener en cuenta estas definiciones generales:

- (a) **explicar** significa “hacer algo evidente o comprensible; proporcionar razones o causas de algo; demostrar el desarrollo lógico o las relaciones de algo”
- (b) **argumentar** significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

Parte II

PREGUNTA DE ENSAYO TEMÁTICO

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos que aborden la tarea que se muestra a continuación y una conclusión.

Tema: Geografía física y humana

Las características geográficas naturales a veces presentan desafíos para las sociedades. Las sociedades han utilizado varias innovaciones tecnológicas para superar estos desafíos y esto ha provocado cambios.

Tarea:

Seleccione **dos** características geográficas naturales que presentaron desafíos a una sociedad y para **cada una**

- Explique por qué esta característica geográfica natural presentó un desafío para una sociedad
- Argumente los cambios ocasionados por la utilización de innovaciones tecnológicas para superar el desafío presentado por esta característica geográfica

Puede usar cualquier característica geográfica natural de su estudio de historia global y geografía. Algunas características geográficas naturales que podría considerar incluyen el océano Atlántico (carabela), la cordillera de los Andes (rutas), el desierto del Sahara (caravanas de camellos), la selva amazónica (equipo de incendios/tala), la tundra de Rusia (equipo especializado de perforación), los monzones del océano Índico (la vela latina), los ríos de China con corriente hacia el este (el Gran Canal) y la inundación del río Nilo (diques).

Usted *no* está limitado a estas sugerencias.

No use características geográficas naturales que presentaron desafíos para los Estados Unidos en su respuesta.

Pautas:

En su ensayo, asegúrese de

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, que incluya una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

Esta página se dejó en blanco intencionalmente.

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨

Parte III

PREGUNTA BASADA EN UN DOCUMENTO

Esta pregunta se basa en los documentos adjuntos. La pregunta está diseñada para evaluar su capacidad de trabajar con documentos históricos. Algunos de los documentos han sido modificados con el objeto de plantear esta pregunta. Al analizar los documentos, tenga en cuenta tanto su origen como el punto de vista presentado en cada documento. Tenga presente que el lenguaje que se usa en un documento podría reflejar el contexto histórico de la época en que se escribió.

Contexto histórico:

Después de la Segunda Guerra Mundial, *Alemania*, *Palestina* y la *India británica* se dividieron por diversos motivos. Cada división ha afectado al pueblo de esta región, a la región y a otros países.

Tarea: Usando la información de los documentos y sus conocimientos de historia global, conteste las preguntas que siguen a cada documento en la Parte A. Sus respuestas a las preguntas le ayudarán a escribir el ensayo de la Parte B, para el cual se le pedirá que usted

- Elija *dos* regiones mencionadas en el contexto histórico y para *cada una*
- Describa las circunstancias históricas que dieron origen a esta división
 - Argumente de qué manera la división de la región ha afectado al pueblo de esta región, a la región y/o a otros países

Al desarrollar sus respuestas a la Parte III, asegúrese de tener en cuenta estas definiciones generales:

- (a) **describir** significa “ilustrar algo con palabras o hablar de ello”
- (b) **argumentar** significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

Parte A

Preguntas de respuesta corta

Instrucciones: Analice los documentos y responda a las preguntas de respuesta corta que siguen a cada documento en el espacio que se provee.

Documento 1



Fuente: Patrick K. O'Brien, general editor, *Oxford Atlas of World History*, Institute of Historical Research, University of London (adaptado)

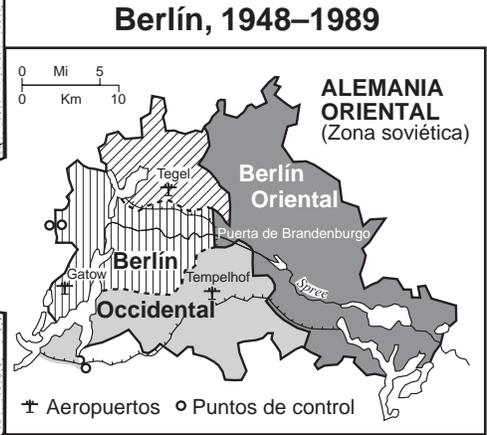
* El protectorado de Eslovaquia permaneció independiente a pesar de que se alineó con Alemania.

1 Basándose en este mapa, identifique **un** territorio anexo por Alemania entre 1938 y 1939. [1]

Score

Documento 2

Alemania después de la Segunda Guerra Mundial



Fuente: Richard Natkiel, *Atlas of the 20th Century*, Facts on File (adaptado)

Fuente: *World History: Perspectives on the Past*, Geography Skills Worksheets, D.C. Heath (adaptado)

2 Basándose en estos mapas, identifique **dos** impactos de la Segunda Guerra Mundial en Alemania. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Documento 3a

...Después de la Segunda Guerra Mundial, Berlín Occidental era una isla detrás de la Cortina de Hierro, un enclave sitiado por las potencias occidentales.

Los habitantes de Berlín Oriental comenzaron a trasladarse hacia Berlín Occidental en multitudes. De hecho antes de la construcción del Muro, aproximadamente 2,000 personas por semana se trasladaban del Este al Oeste....

La construcción de una barrera entre el Este y el Oeste ocurrió en la mitad de la noche y se cubrió de total reserva....

En las primeras horas del 13 de agosto de 1961 se colocó una barrera, básicamente encarcelando una comunidad de 17 millones de personas [en Alemania Oriental]....

Fuente: "Building the Berlin Wall," BBC World Service

Documento 3b

"Miren todos los que están de nuestro lado".



Fuente: Don Wright, *The Miami News*, 1961

- 3 Basándose en estos documentos, enuncie **un** resultado que tuvo la construcción del Muro de Berlín en el pueblo de Berlín. [1]

Score

Documento 4

2 de noviembre de 1917

Estimado Señor Rothschild:

Tengo el sumo placer de comunicarle en nombre del Gobierno de Su Majestad [británica], la siguiente declaración de simpatía con las aspiraciones judías sionistas, declaración que ha sido sometida a la consideración del gabinete y aprobada por el mismo.

“El Gobierno de Su Majestad contempla con simpatía el establecimiento en Palestina de un hogar nacional para el pueblo judío, y empleará sus mejores esfuerzos para facilitar el cumplimiento de este objetivo, quedando claramente entendido que no se hará nada que pueda perjudicar [dañar] los derechos civiles y religiosos de las comunidades no judías existentes en Palestina, o los derechos y estatus político de que gozan los judíos en cualquier otro país”.

Le agradeceré que lleve esta declaración a conocimiento de la Federación Sionista.

Atentamente,

Arthur James Balfour

Fuente: Balfour Declaration, 1917

4a Según la Declaración Balfour, ¿qué apoyo ofrece el gobierno británico al pueblo judío en 1917? [1]

Score

b Según la Declaración Balfour, ¿qué garantía otorga el gobierno británico a las comunidades no judías en Palestina? [1]

Score

Documento 5a

...El territorio estaba plagado por un malestar crónico poniendo árabes nativos en contra de los inmigrantes judíos (quienes ahora conformaban cerca de un tercio [de] la población y poseían casi 6% de la tierra). La situación se había tornado más crítica con el desplazamiento de cientos de miles de judíos que huían de la persecución nazi en Europa. Cerca de seis millones de judíos fueron asesinados en el holocausto durante la Segunda Guerra Mundial.

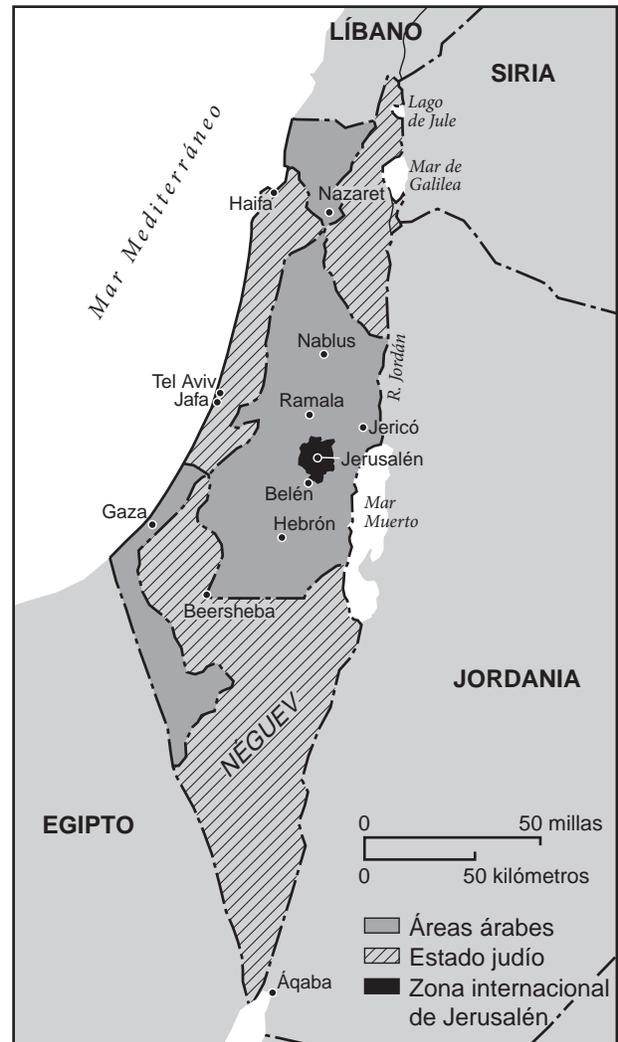
La ONU estableció un comité especial que recomendó la división del territorio en estados separados, judío y palestino. Los representantes palestinos, conocidos como el Alto Comité Árabe, rechazaron la propuesta; sus contrapartes en la Agencia Judía la aceptaron.

El plan de división dio 56.47% de [el mandato británico de] Palestina al estado judío y 43.53% al estado árabe, con un enclave internacional alrededor de Jerusalén. El 29 de noviembre de 1947, 33 países de la Asamblea General de la ONU votaron a favor de la división, 13 votaron en contra y 10 se abstuvieron. El plan, que fue rechazado por los palestinos, nunca se implementó....

Fuente: BBC News

Documento 5b

Plan de división de las Naciones Unidas, 1947



Fuente: Peter N. Stearns, et al.,
World Civilizations: The Global Experience,
Pearson Longman, 2006 (adaptado)

5a Según la BBC News, ¿cuál es **un** motivo para la división recomendada de Palestina? [1]

Score

b Basándose en las fronteras que figuran en este mapa, ¿cuál es **un** problema que podría provocar el plan de división de las Naciones Unidas? [1]

Score

**Eventos en la región israelí-palestina
1948–1950**

1948	<ul style="list-style-type: none"> • Israel se autodeclara un país independiente • Estalla la guerra • Fracasan los esfuerzos de las Naciones Unidas por establecer la paz • La Resolución 194 de las Naciones Unidas incluye una disposición que permitiría que los refugiados que desearan regresar a sus hogares y vivir en paz podrían hacerlo lo antes posible y que se pagarían compensaciones por la propiedad de aquellos que eligieran no regresar. [A pesar de que la resolución se ha sometido a votación varias veces, nunca ha sido implementada.]
1949	<ul style="list-style-type: none"> • Acuerdos de armisticio firmados entre Israel y Egipto, Líbano, Jordania y Siria • Cisjordania está bajo el gobierno jordano • La Franja de Gaza está bajo ocupación egipcia
1950	<ul style="list-style-type: none"> • Cisjordania, incluido el este de Jerusalén, es anexoado por el reino de Jordania

Fuente: Based on The Avalon Project at Yale Law and The Jewish Virtual Library

6 Basándose en en este cuadro, enuncie **un** resultado del fracaso del plan de división de 1947 de las Naciones Unidas en la región israelí-palestina. [1]

Score

Documento 7

La Liga Musulmana

No todos los indios aceptaron el método o los objetivos del Partido del Congreso. Muchos musulmanes estaban intranquilos con lo que consideraron era el elemento religioso del Partido del Congreso. Las estrategias de Gandhi fueron vistas como hindúes por muchos musulmanes—por ejemplo, su uso del ayuno y la protesta sin violencia. Más que simplemente a favor de lo hindú, el Partido del Congreso se vio como antimusulmán.

El creciente sectarismo condujo incluso a los líderes musulmanes moderados a mantenerse cautelosos al trabajar con el Congreso. Algunos temían que una democracia representativa, como la de Gran Bretaña, no funcionaría en la India. Creían que la mayoría hindú arrollaría a la minoría musulmana. Algunos también sentían que los musulmanes se habían quedado atrás de los hindúes en educación formal, la cual ahora estaba basada en inglés en lugar de en persa. Los musulmanes también participaban mucho menos en el comercio, la industria y el gobierno local...

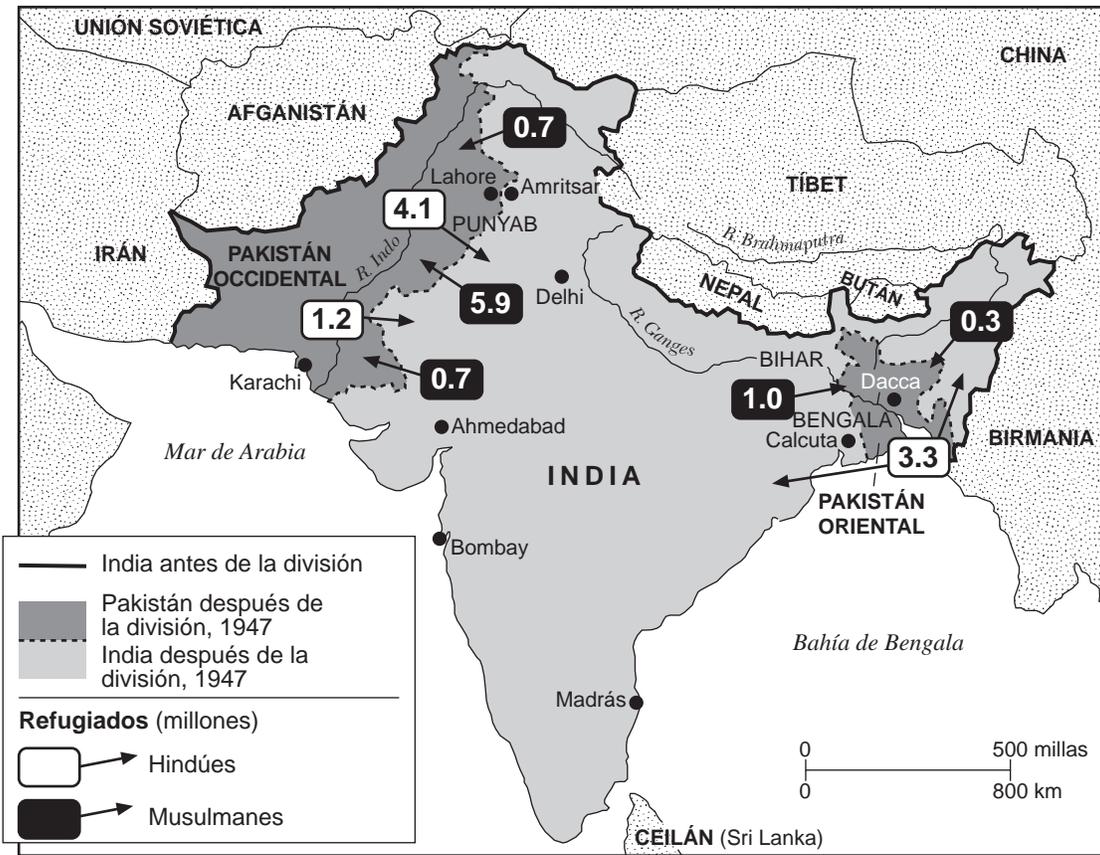
Fuente: *Indian Independence and the Question of Pakistan*, Choices Program, Watson Institute for International Studies, Brown University

- 7 Según este extracto, ¿cuál es **un** motivo por el que algunos musulmanes desconfiaban del Partido del Congreso? [1]

Score

Documento 8

División de la India



Fuente: Christine Hatt, *Judge for Yourself: Mahatma Gandhi*, World Almanac Library (adaptado)

8 Basándose en este mapa, enuncie **un** impacto de la división de la India. [1]

Score

Documento 9a



Una semana después de la división del 15 de agosto de 1947, la cual dio origen a la India y Pakistán, el territorio himalayo de Cachemira, de mayoría musulmana, fue ocupado y dividido en una parte de la India (Jammu y Cachemira) y una parte de Pakistán (Azad Cachemira), dejando una disputa territorial sin resolver entre los dos países. Desde entonces, ha habido dos conflictos armados (en 1965 y 1999) y numerosos enfrentamientos entre las fuerzas armadas de la India y Pakistán.

Fuente: Philippe Rekacewicz, *Le Monde diplomatique*, English edition, January 2000 (adaptado)

Documento 9b

Este es un extracto de una entrevista con Mohammad Sadiq, gerente de un hotel cachemir. El hotel está ubicado en Kargil en el área de Cachemira administrada por la India.

He dirigido el Hotel Siachen en la ciudad de Kargil durante los últimos 17 años. Se inauguró [abrió] en 1986.

Los negocios este año [2002] han sido los peores hasta el momento debido a la tensión en la frontera entre la India y Pakistán. Difícilmente han venido turistas extranjeros y muchas personas nos llamaron desde el exterior para cancelar sus reservas.

Este es un punto de tránsito importante para los montañistas que disfrutan de recorrer el Himalaya. Pero este año los turistas se mantuvieron alejados y a nosotros nos han anulado.

Desde el conflicto de Kargil entre la India y Pakistán en 1999 las cosas mejoraron un poco. El año pasado aumentó el turismo. Pero no este año.

Necesitamos desesperadamente que la India y Pakistán lleguen a una solución de una vez por todas. Ha habido demasiada violencia y necesitamos ponerle fin rápidamente.

Las cosas están particularmente mal para nosotros porque estamos justo en el frente de batalla.

Somos las víctimas del fuerte bombardeo de Pakistán y ha destruido nuestras vidas.

Cada vez que hay un aumento de la tensión entre los dos países, quedamos bajo un fuerte bombardeo.

Tenemos que abandonar nuestros hogares, nuestras pertenencias, nuestras vidas. Nos perturba y hemos sufrido como consecuencia...

Fuente: "Voices from Kashmir," 2003 BBC News

9 Basándose en estos documentos, ¿cuáles son **dos** resultados de las tensiones fronterizas entre la India y Pakistán? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Parte B

Ensayo

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos y una conclusión. Use la información de *por lo menos cuatro* documentos para apoyar su respuesta. Apoye su respuesta con hechos, ejemplos y detalles relevantes. Incluya información adicional externa.

Contexto histórico:

Después de la Segunda Guerra Mundial, **Alemania**, **Palestina** y la **India británica** se dividieron por diversos motivos. Cada división ha afectado al pueblo de esta región, a la región y a otros países.

Tarea: Usando la información de los documentos y sus conocimientos de historia global, escriba un ensayo en el que usted

Elija **dos** regiones mencionadas en el contexto histórico y para **cada una**

- Describa las circunstancias históricas que dieron origen a esta división
- Argumente de qué manera la división de la región ha afectado al pueblo de esta región, a la región y/o a otros países

Pautas:

En su ensayo, asegúrese de

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Incluir información de *por lo menos cuatro* documentos
- Incluir información relevante externa
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, que incluya una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY SPANISH EDITION

Impreso en papel reciclado

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY SPANISH EDITION