

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**HISTORIA GLOBAL
Y GEOGRAFÍA****Miércoles**, 17 de junio de 2015 — 9:15 a.m. a 12:15 p.m., solamente

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

La posesión o el uso de cualquier aparato destinado a la comunicación están estrictamente prohibidos mientras esté realizando el examen. Si usted tiene o utiliza cualquier aparato destinado a la comunicación, aunque sea brevemente, su examen será invalidado y no se calculará su calificación.

Escriba en letra de molde su nombre y el nombre de su escuela en las líneas de arriba. Se le ha proporcionado una hoja de respuestas separada para la Parte I. Siga las instrucciones del supervisor para completar la información del estudiante en su hoja de respuestas. Luego llene el encabezamiento de cada página de su folleto para escribir los ensayos.

Este examen tiene tres partes. Usted debe contestar **todas** las preguntas de todas las partes del examen. Use tinta negra o azul oscuro para escribir sus respuestas de las Partes II, III A y III B.

La **Parte I** contiene 50 preguntas de selección múltiple. Marque sus respuestas a estas preguntas tal como se le indicó en la hoja de respuestas.

La **Parte II** contiene una pregunta de ensayo temático. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 1.

La **Parte III** se basa en varios documentos:

La **Parte III A** contiene los documentos. Cuando llegue a esta parte del examen, escriba su nombre y el nombre de su escuela en la primera página de esta sección.

Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en este folleto de examen, en los espacios provistos.

La **Parte III B** contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 7.

Cuando haya terminado el examen, deberá firmar la declaración impresa al final de la hoja de respuestas, indicando que no tenía conocimiento ilegítimo previo de las preguntas o respuestas del examen y que no ha dado ni recibido asistencia alguna para responder a las preguntas durante el examen. Su hoja de respuestas no será aceptada si no firma dicha declaración.

NO ABRA ESTE FOLLETO DE EXAMEN HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte I

Conteste todas las preguntas de esta parte.

Instrucciones (1–50): Para cada enunciado o pregunta, escriba en la hoja de respuestas separada el número de la palabra o frase que, de las que se ofrecen, mejor complete el enunciado o responda a la pregunta.

Base su respuesta a la pregunta 1 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

... Las historias orales son tan antiguas como los seres humanos. Antes de la invención de la escritura, la información se transmitía de generación en generación a través de la palabra hablada. Muchas personas alrededor del mundo siguen usando las tradiciones orales para transmitir conocimiento y sabiduría. Entrevistas y grabaciones de miembros mayores de la comunidad y testigos de eventos históricos proporcionan historias, anécdotas y otra información fascinante sobre el pasado....

—Library of Congress

1 Según este pasaje, los historiadores deben tratar las historias orales y las tradiciones orales como

- (1) argumentos persuasivos
- (2) datos estadísticos
- (3) fuentes imparciales
- (4) evidencia cultural

2 ¿Qué disciplina académica enfoca sus estudios en los roles y las funciones del gobierno?

- (1) ciencias políticas
- (2) antropología
- (3) geografía
- (4) economía

3 Durante la Revolución neolítica, la producción de un excedente de alimentos fue la causa directa de

- (1) un estilo de vida nómada
- (2) la dependencia de un armamento de piedra
- (3) un aumento de la población
- (4) la dependencia de la caza y la recolección

4 El descubrimiento de calles distribuidas en forma de cuadrícula y un sistema de tuberías para acarrear agua en Harappa y Mohenjo-Daro sugiere que estas antiguas ciudades ubicadas en el valle de un río en Asia del Sur tenían

- (1) gobiernos organizados
- (2) economías basadas en la subsistencia
- (3) creencias politeístas
- (4) clases sociales rígidas

Base su respuesta a la pregunta 5 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

... Todo el país depende de los monzones para obtener el agua para la agricultura. Sin embargo, los monzones fuertes pueden ocasionar inundaciones que, a menudo, causan un gran número de muertos. Estas inundaciones se han visto exacerbadas [empeoradas] debido a la deforestación de las colinas para fines industriales y agrícolas. Se trata de un delicado equilibrio entre tener suficiente agua para inundar los campos de arroz y tener demasiada de modo que se pierdan dichos cultivos, viviendas e incluso vidas. La alternativa a las inundaciones pueden ser las hambrunas. Sin embargo, la infraestructura de la India ahora puede manejar con éxito esto: cuando el monzón no llega a un área, el ejército tiene la capacidad para trasladar los suministros hacia el área afectada por la sequía. Como resultado de esta organización, se perdieron pocas vidas en las hambrunas de Maharashtra de 1965–66 y de 1974–75, mientras que más de dos millones de personas murieron en la hambruna de Bengala de 1943.

—Louise Nicholson, *National Geographic Traveler: India, 2007*

5 Basándose en este pasaje, ¿cómo se han reducido los efectos negativos en los últimos años?

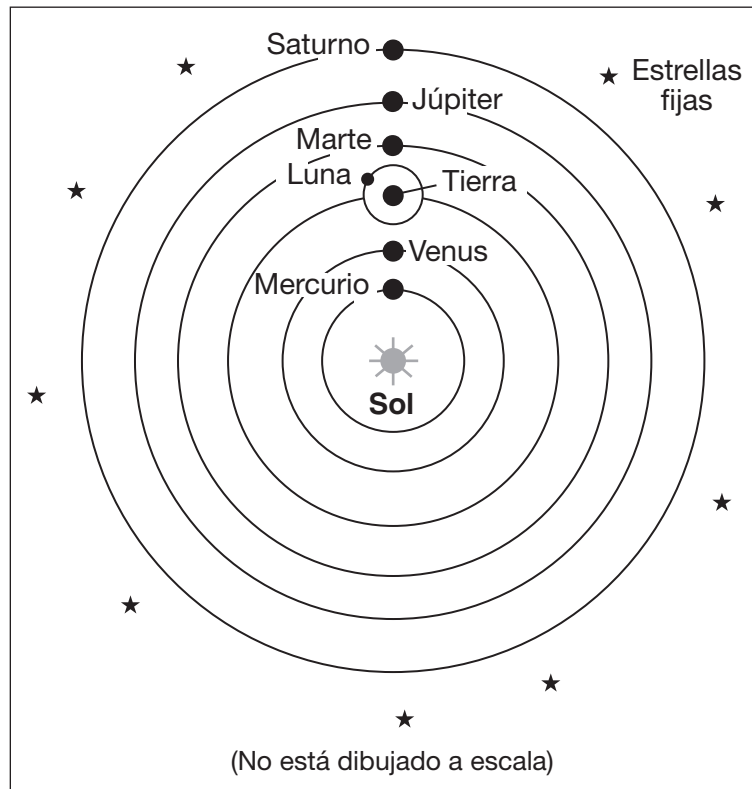
- (1) El ejército construye diques para contener las inundaciones.
- (2) Los granjeros han comenzado a adoptar prácticas de agricultura que requieren menos agua.
- (3) La construcción de viviendas en áreas inundables ha sido controlada mediante regulaciones del gobierno.
- (4) Una infraestructura mejorada posibilita el traslado de suministros a las áreas que necesitan ayuda.

6 Los egipcios usaron jeroglíficos de la misma manera que los sumerios usaron

- (1) los ideográficos
- (2) la caligrafía
- (3) la escritura cuneiforme
- (4) las letras

- 7 ¿Qué característica geográfica funcionó como un obstáculo para la unidad política y alentó el crecimiento de las ciudades-estado independientes en la Grecia antigua?
- (1) las planicies amplias (3) los ríos navegables
(2) las cadenas montañosas (4) los numerosos puertos
- 8 La dinastía Tang contribuyó al desarrollo de la cultura china mediante
- (1) la creación de un shogunato
(2) la producción de porcelana y la impresión xilográfica
(3) la introducción del hinduismo como filosofía principal
(4) la elaboración de un conjunto de leyes y la talla de ellas sobre rocas y pilares
- 9 Un objetivo principal de los cruzados europeos que luchaban en Oriente Medio era
- (1) establecer mercados para los comerciantes italianos
(2) rescatar al Papa Urbano II de los bizantinos
(3) detener el avance de los ejércitos mongoles en las estepas asiáticas
(4) garantizar el acceso a los lugares sagrados cristianos ubicados en Jerusalén
- 10 El aumento en el mercado y el comercio que se produjo durante finales de la Edad Media en Europa tuvo como resultado
- (1) estándares de vida más bajos para los miembros de los gremios
(2) el desarrollo de más pueblos y ciudades
(3) una disminución en las rivalidades entre los reyes
(4) un aumento en la cantidad de señoríos autosuficientes
- 11 Los escritos de Marco Polo e Ibn Battuta inspiraron
- (1) la exploración y el comercio
(2) expediciones militares importantes
(3) movimientos por la libertad política
(4) la expansión del islam hacia el sudeste asiático
- 12 Nankín, Venecia y Mogadiscio fueron ciudades poderosas e influyentes en el siglo XIII debido a que las tres
- (1) desarrollaron economías con base en la agricultura
(2) sirvieron como lugares de peregrinaje religioso
(3) establecieron gobiernos democráticos
(4) aprovecharon su ubicación
- 13 Los imperios ubicados en África Occidental de Ghana, Malí y Songhai pudieron prosperar debido a que
- (1) controlaban el comercio del oro y la sal
(2) sus rebaños de ganado vacuno estaban en demanda
(3) sus ejércitos tomaron control de gran parte de África
(4) adoptaron el cristianismo como la religión principal
- 14 ¿Cuál fue un resultado inmediato de la peste bubónica?
- (1) la escasez de fuerza laboral
(2) la exploración hacia el extranjero
(3) la disminución del antisemitismo
(4) las mejoras en la ciencia médica
- 15 ¿Qué enunciado explica mejor la filosofía del humanismo?
- (1) Dios elige a las personas que se salvarán.
(2) El Papa es quien expresa la última palabra de Dios.
(3) Las personas pueden y tienen el potencial para mejorarse a sí mismas mediante el aprendizaje.
(4) La vida de una persona en la Tierra es meramente la preparación para la vida después de la muerte.
- 16 ¿Qué desarrollo está más estrechamente relacionado con los primeros logros de los incas?
- (1) la invención de la rueda como un artefacto de transporte
(2) la mejora de las armas de hierro
(3) la expansión del comercio global
(4) la adaptación a los entornos montañosos
- 17 ¿Cuál fue un efecto importante del Intercambio colombino?
- (1) el colapso económico de Europa
(2) la introducción de nuevos cultivos alimentarios en Europa
(3) la disminución de la población europea
(4) la expansión de los derechos democráticos a lo largo de Europa
- 18 ¿Qué política usa un país cuando regula las importaciones y exportaciones de sus colonias a fin de generar un balance favorable en el comercio?
- (1) embargo (3) mercantilismo
(2) subcontratación (4) transmigración

Base su respuesta a la pregunta 19 en el siguiente diagrama y en sus conocimientos de estudios sociales.



19 ¿Qué científico está relacionado más directamente con la formulación de esta visión del sistema solar?

- (1) Tolomeo
- (2) Descartes
- (3) Copérnico
- (4) Newton

20 Akbar el Grande intentó unificar el Imperio mogol e instauró la paz entre los diferentes pueblos de la India mediante

- (1) la promoción de una política de tolerancia religiosa
- (2) la obligación impuesta a todos los pueblos para que adoptaran una vestimenta moderna
- (3) la construcción del Taj Mahal para inspirar la sanación
- (4) el establecimiento del budismo como la religión estatal

21 • Firma de la Carta Magna
• Firma de la Petición de Derechos
• Pasaje de la Carta de Derechos inglesa

En Inglaterra, estos eventos fueron fundamentales para

- (1) apoyar una política de desarme
- (2) promover el control de la economía por parte del gobierno
- (3) justificar la adquisición de territorio en tierras extranjeras
- (4) desarrollar la democracia parlamentaria

22 Entre 1500 y 1750, ¿qué productos comerciales se producían en las plantaciones de Latinoamérica mediante el uso de trabajadores esclavos?

- (1) maíz y calabacín
- (2) bananas y té
- (3) azúcar y tabaco
- (4) papas y lana

23 Las ideas de los filósofos de la Ilustración se basaban en

- (1) los esfuerzos para alcanzar la salvación
- (2) la fe en el razón humana
- (3) las prácticas tradicionales
- (4) la inevitabilidad de la pobreza

24 Toussaint L'Ouverture y José de San Martín son líderes más conocidos por

- (1) liderar movimientos de independencia
- (2) apoyar reformas religiosas
- (3) promover la desobediencia civil
- (4) oponerse a la democracia

Base su respuesta a la pregunta 25 en el siguiente afiche y en sus conocimientos de estudios sociales.

**El zar, el sacerdote y el hombre rico sobre
los hombros del pueblo trabajador**



**ЦАРЬ, ПОП И БОГАЧ
НА ПЛЕЧАХ У ТРУДОВОГО НАРОДА.**

Fuente: A. Apsit, Coloured Lithograph, 1918 (adaptado)

25 En Rusia, a principios del siglo XX, ¿qué grupo podría haber obtenido apoyo mediante la circulación de este afiche?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) la aristocracia | (3) los monárquicos |
| (2) los bolcheviques | (4) el clero ortodoxo |

- 26 ¿Qué medida sugiere la teoría del liberalismo que un gobierno que debería seguir?
- (1) proporcionar ayuda a las personas que lo necesitan
 - (2) establecer empresas para crear empleos
 - (3) permitir que las leyes naturales regulen la economía
 - (4) controlar los recursos minerales de un país
- 27 Una consecuencia del sistema británico de terratenientes en Irlanda a mediados del siglo XIX y en la India a principios del siglo XX fue que estos sistemas de terratenientes
- (1) contribuyeron a las hambrunas y el sufrimiento
 - (2) permitieron que las economías locales prosperaran
 - (3) enfatizaron los cultivos alimentarios sobre la minería
 - (4) provocaron una revolución agraria
- 28 ¿Por qué medida es más conocido el comodoro Matthew Perry?
- (1) liderar la Compañía Británica de las Indias Orientales
 - (2) rescatar a los europeos durante la Rebelión de los Bóxers
 - (3) justificar las esferas de influencia europeas en China
 - (4) abrir Japón a las influencias estadounidenses y europeas
- 29 Durante la Primera Guerra Mundial, los desarrollos en la tecnología militar dieron lugar a
- (1) una victoria temprana de las potencias aliadas
 - (2) el establecimiento del capitalismo industrial
 - (3) el uso de gas tóxico y ataques submarinos
 - (4) un aumento en la tensión étnica en Europa Occidental
- 30 Una de las razones principales por la que fracasó la Liga de las Naciones fue que
- (1) no fue incluida en el Tratado de Versalles
 - (2) estaba controlada por la Rusia comunista
 - (3) aterró a muchas naciones con su gran fuerza militar
 - (4) carecía del apoyo de muchas de las principales potencias mundiales durante las crisis
- 31 ¿Qué característica geográfica de Japón influyó más en su decisión de volverse imperialista desde principios hasta mediados del siglo XX?
- (1) el terreno montañoso
 - (2) la falta de recursos naturales
 - (3) la abundancia de ríos
 - (4) la ubicación de la isla
- 32 ¿Qué condición fue un resultado de la economía de mando de Joseph Stalin?
- (1) Los campesinos fueron alentados a vender el excedente de granos para sus ganancias personales.
 - (2) Aumentó la producción de bienes de consumo.
 - (3) Aumentaron los ingresos nacionales, lo que permitió mayores gastos individuales.
 - (4) El gobierno controló la agricultura por medio de las granjas colectivas.
- 33 Después de la Primera Guerra Mundial, el surgimiento de Benito Mussolini en Italia y de Adolf Hitler en Alemania están más estrechamente relacionados con
- (1) el desarrollo del fascismo
 - (2) el deseo de contención
 - (3) un énfasis en las tradiciones democráticas
 - (4) un regreso a las prácticas religiosas conservadoras
- 34 ¿Cuál fue una de las razones principales por las que la Unión Soviética estableció estados satélites en Europa Oriental después de la Segunda Guerra Mundial?
- (1) desarrollar mejores relaciones comerciales con Occidente
 - (2) crear una zona de defensa contra futuras invasiones
 - (3) participar en las misiones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas
 - (4) controlar la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP)

Base su respuesta a la pregunta 35 en el siguiente extracto y en sus conocimientos de estudios sociales.

... La diferencia de logros entre los estudiantes blancos y negros en Sudáfrica es enorme. En la Provincia Occidental del Cabo, solo 2 de cada 1,000 estudiantes de sexto grado en escuelas predominantemente negras alcanzaron el nivel adecuado del grado en un examen de matemáticas en 2005, en comparación con los 2 de cada 3 niños en escuelas que alguna vez fueron para blancos y ahora están integradas, pero generalmente ubicadas en barrios más acaudalados [ricos]....

—Celia W. Dugger

35 ¿Qué factor histórico subyacente contribuyó de manera más significativa a esta diferencia de logros?

- (1) desigualdades existentes entre las razas bajo el apartheid
- (2) sanciones económicas sobre las comunidades escolares
- (3) falta de apoyo gubernamental para los programas educativos para blancos
- (4) un período de asesinatos políticos y guerra civil

36 **“La India se dividió tras la independencia”**

“Los serbios alimentan el conflicto en Kosovo”

“Las reclamaciones dividen a los hutus y los tutsis”

¿Qué conclusión respaldan estos titulares?

- (1) La diversidad cultural favorece sociedades estables.
- (2) Las diferencias étnicas y religiosas han sido fuentes de tensión.
- (3) La cooperación económica puede superar los problemas políticos.
- (4) Las diferencias entre los sexos son más poderosas que las diferencias de estatus social.

37 Muchos conflictos en Oriente Medio durante el período posterior a la Segunda Guerra Mundial han sido causados directamente por

- (1) la disolución de la Liga Árabe
- (2) los enfrentamientos fronterizos entre Irán y China
- (3) las disputas relacionadas con Palestina
- (4) la división de Egipto

Base su respuesta a la pregunta 38 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

... Más de 30 años después del “año cero” y más de una década después del “regreso a la democracia”, Camboya sigue en su incomparable situación de miseria, corrupción y falta de compasión. Solo los más fuertes y los más inescrupulosos pueden “triunfar” y avanzar. Casi no existe ninguna red social sobre la que hablar; la cruel demencia del Khmer Rouge ha sido reemplazada por el capitalismo salvaje, pero a menudo con las mismas personas a cargo....

— Andre Vitcheh,
“A Tortured History and Unanswered Questions”

38 ¿A qué conclusión llega el autor de este pasaje de 2006?

- (1) A medida de que la democracia se desarrolle, las circunstancias mejorarán.
- (2) A pesar de que los gobiernos cambian, las circunstancias a menudo siguen iguales.
- (3) Un nuevo liderazgo está determinado a reemplazar al Khmer Rouge.
- (4) Condiciones de vida difíciles han hecho que las personas confíen ampliamente en una red de seguridad social.

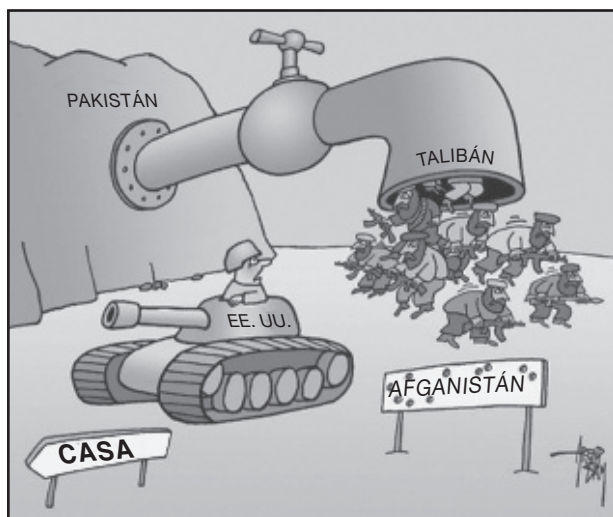
39 ¿Qué medida tomó Deng Xiaoping para mejorar la economía de China?

- (1) desalentar la inversión extranjera
- (2) alentar algunas prácticas capitalistas
- (3) organizar los Guardias Rojos
- (4) practicar la glasnost

40 ¿Qué revolución generó aumentos en la producción global de alimentos como resultado del uso de semillas genéticamente modificadas y grandes cantidades de fertilizantes y pesticidas químicos?

- (1) Cultural
- (2) Gloriosa
- (3) Científica
- (4) Verde

Base su respuesta a la pregunta 41 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Arend Van Dam, <http://www.politicalcartoons.com>, July 22, 2010 (adaptado)

41 ¿Cuál es la idea principal de esta caricatura de 2010?

- (1) Pakistán desempeña un papel menor en los asuntos de Afganistán.
- (2) Los Estados Unidos y Pakistán unirán fuerzas para eliminar a los talibanes.
- (3) Las disputas sobre los derechos del agua entre Pakistán y Afganistán siguen creando desafíos.
- (4) Los talibanes representarán una amenaza para Afganistán cuando se vayan los Estados Unidos.

42 La Organización Mundial del Comercio (OMC), el Acuerdo Norteamericano de Libre Comercio (NAFTA) y la Unión Europea (UE) comparten el objetivo principal de

- (1) promover la exploración del espacio y mantener los satélites
- (2) aumentar la ayuda económica para las naciones en desarrollo
- (3) promover el comercio entre los países y reducir las barreras comerciales
- (4) desarrollar regulaciones para preservar el ambiente

43 El uso del sistema decimal, los avances en la medicina y la construcción de templos hindúes están más estrechamente relacionados con la edad de oro de

- (1) la dinastía Abasí
- (2) la dinastía Han
- (3) el Imperio gupta
- (4) el Imperio romano

44 Una de las razones por las que el Código Justiniano fue significativo fue porque

- (1) se convirtió en la base de los sistemas legales modernos de muchos países occidentales
- (2) estableció las bases para el desarrollo del Código de Hammurabi
- (3) incorporó leyes de todos los países de Asia y Europa
- (4) ocasionó la protección de los derechos inalienables en los territorios romanos

45 ¿Qué desarrollo tecnológico contribuyó más directamente al éxito de la Reforma protestante?

- (1) el astrolabio
- (2) la brújula
- (3) la rueda
- (4) la imprenta

46 “Libertad, igualdad, fraternidad” y “Paz, tierra y pan” son los eslóganes usados por revolucionarios para representar

- (1) marcos para la estabilidad económica
- (2) ideales políticos y económicos
- (3) planes para mantener la jerarquía social
- (4) métodos de reforma política

47 Una semejanza entre Otto von Bismarck y Camillo Cavour es que ambos líderes

- (1) adoptaron una política de aislacionismo
- (2) adoptaron políticas papales
- (3) encabezaron un movimiento de lucha por la independencia africana
- (4) promovieron la unificación para formar un nuevo estado-nación

48 ¿Qué título completa mejor el siguiente esquema parcial?

I. _____

- A. A principios del siglo XIX, el gran ejército de Napoleón Bonaparte avanza por Europa Oriental.
- B. Durante la Primera Guerra Mundial, Alemania invade Francia a través de Bélgica.
- C. Durante la Segunda Guerra Mundial, los alemanes llevan a cabo una guerra relámpago en Europa Occidental.

- (1) La importancia de los ríos como rutas de invasión
- (2) Callejón sin salida para la guerra de trincheras
- (3) Uso de la Llanura Septentrional para la conquista
- (4) Rol de los bloqueos navales en las guerras

49 Una semejanza entre el gobierno de Pedro el Grande en Rusia y el gobierno del emperador Meiji en Japón es que ambos líderes

- (1) emanciparon a los siervos
- (2) proporcionaron igualdad a las mujeres
- (3) promovieron la modernización
- (4) gobernaron de acuerdo con una constitución

50 Un objetivo de los Juicios de Nuremberg y la Comisión para la Verdad y la Reconciliación en Sudáfrica fue

- (1) abordar los abusos a los derechos humanos
- (2) apoyar el establecimiento de gobiernos democráticos
- (3) establecer zonas de libre comercio en todo el mundo
- (4) brindar apoyo a las personas detrás de la Cortina de Hierro

Escriba sus respuestas a las preguntas de ensayo en el folleto de ensayo separado.

Al desarrollar su respuesta a la Parte II, asegúrese de tener presente esta definición general:

argumentar significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

Parte II

PREGUNTA DE ENSAYO TEMÁTICO

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos que aborden la tarea que se muestra a continuación y una conclusión.

Tema: Sistemas de creencias—Movimientos

Los sistemas de creencias son una forma establecida y ordenada en la que grupos o personas individuales observan la fe religiosa o los principios filosóficos. Algunos sistemas de creencias se han difundido fuera de sus lugares de origen. La difusión de estos sistemas de creencias ha impactado otras sociedades y regiones de muchas maneras.

Tarea:

Seleccione **dos** sistemas de creencias que se hayan difundido fuera de sus lugares de origen y para **cada uno**

- Argumente un principio central de este sistema de creencias
- Argumente cómo este sistema de creencias se difundió a otra región
- Argumente una consecuencia de la difusión de este sistema de creencias en una sociedad o región

Puede elegir cualquier sistema de creencias de su estudio de historia global y geografía. Algunas sugerencias para tener en cuenta incluyen budismo, confucianismo, judaísmo, cristianismo, islam y comunismo.

Usted no está limitado a estas sugerencias.

No use los Estados Unidos como una región a la que se ha expandido un sistema de creencias.

Pautas:

En su ensayo, asegúrese de

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, que incluya una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

Parte III**PREGUNTA BASADA EN UN DOCUMENTO**

Esta pregunta se basa en los documentos adjuntos. La pregunta está diseñada para evaluar su capacidad de trabajar con documentos históricos. Algunos de los documentos han sido modificados con el objeto de plantear esta pregunta. Al analizar los documentos, tenga en cuenta tanto su origen como el punto de vista presentado en cada documento. Tenga presente que el lenguaje que se usa en un documento podría reflejar el contexto histórico de la época en que se escribió.

Contexto histórico:

A través de la historia, imperios como el *romano*, el *otomano* y el *británico* han enfrentado varios problemas que los llevaron a su caída. La caída de estos imperios ha provocado cambios en las sociedades y regiones.

Tarea: Usando la información de los documentos y sus conocimientos de historia global, conteste las preguntas que siguen a cada documento en la Parte A. Sus respuestas a las preguntas le ayudarán a escribir el ensayo de la Parte B, para el cual se le pedirá que usted

Seleccione **dos** imperios mencionados en el contexto histórico y para **cada uno**

- Describa los problemas que causaron la caída de este imperio
- Argumente cómo la caída de este imperio provocó el cambio en una sociedad y/o región

Al desarrollar sus respuestas a la Parte III, asegúrese de tener en cuenta estas definiciones generales:

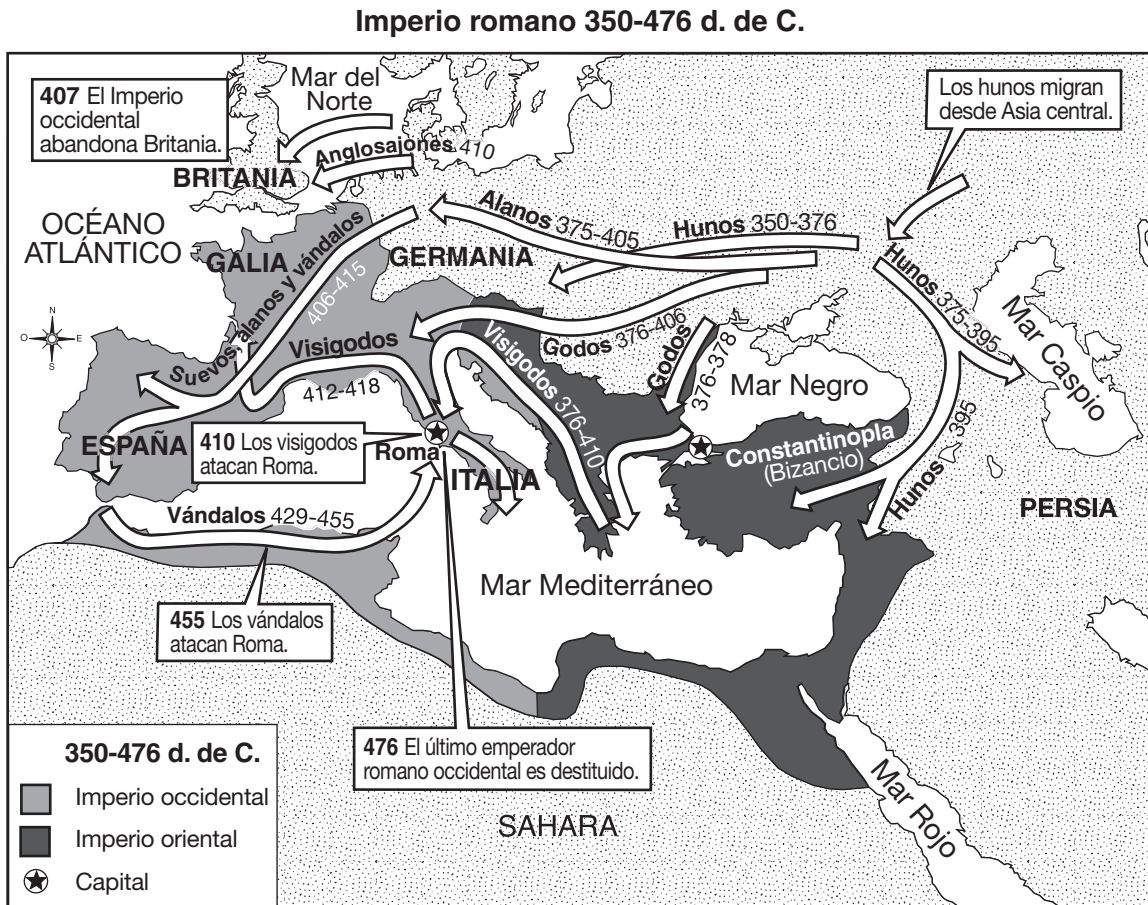
- (a) **describir** significa “ilustrar algo con palabras o hablar de ello”
- (b) **argumentar** significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

Parte A

Preguntas de respuesta corta

Instrucciones: Analice los documentos y responda a las preguntas de respuesta corta que siguen a cada documento en el espacio que se provee.

Documento 1



Fuente: *The Nystrom Atlas of World History*, Herff Jones Education Division (adaptado)

- 1 Basándose en la información que se brinda en este mapa, enuncie **un** problema que ayudó a dar lugar a la caída del Imperio romano. [1]

Score

Documento 2

... A mediados del siglo II, Italia [dentro del Imperio romano] estaba en un estado de decadencia. Para la época de Diocleciano, a principios del siglo IV, la decadencia era evidente a lo largo del imperio. El comercio había desaparecido en gran medida debido a la falta de clientes, la piratería en los mares y la inseguridad de los caminos terrestres. En términos generales, el poder de compra en ese momento estaba limitado solo a los funcionarios públicos, los oficiales del ejército y los grandes terratenientes. En la vida cotidiana, el comercio de objetos de uso diario había desaparecido casi por completo, pero el comercio de bienes de lujo prosperaba. Las ciudades del oeste, excepto por los lugares donde se centraba el gobierno, estaban generalmente en decadencia; sus clases comerciales e industriales habían desaparecido y los antiguos comerciantes habían sido reemplazados por los mercaderes viajeros orientales, de los cuales los sirios eran los de más mala reputación. El comercio exterior se había restringido drásticamente. En varios momentos, el gobierno intentó prohibir la exportación de varios artículos de consumo, entre ellos vino, aceite, granos, sal, armas, hierro y oro. Con esta contención de las exportaciones, también se hizo un esfuerzo a fin de controlar ciertas importaciones como se evidencia en el monopolio de la seda por parte del estado. Estos dos movimientos dificultaron los contratos comerciales fuera del imperio y terminaron casi por completo con lo que quedaba del comercio exterior....

Fuente: Louis C. West, "The Economic Collapse of the Roman Empire," *The Classical Journal*, November 1932

2 De acuerdo con Louis C. West, ¿cuáles fueron **dos** problemas económicos que enfrentó el Imperio romano durante el período de su caída? [2]

(1)

Score

(2)

Score

Documento 3

... Mientras Europa Occidental caía ante las invasiones germánicas, el poder imperial pasó hacia el Imperio bizantino, es decir, la parte oriental del Imperio romano, cuya capital estaba en Constantinopla. Las provincias orientales del antiguo Imperio romano siempre habían superado en número a las occidentales. Su civilización era mucho más antigua y tenía ciudades más grandes, las cuales también eran más numerosas que las del occidente....

Fuente: Steven Kreis, *The History Guide: Lectures on Ancient and Medieval European History*, Lecture 17, History Guide online

- 3 De acuerdo con Steven Kreis, ¿cuál fue **un** cambio que fue resultado de la caída de la mitad occidental del Imperio romano? [1]

Score

Documento 4

El poder del Imperio [otomano] estaba en declive [debilitado] para 1683, cuando se realizó el segundo y último intento de conquistar Viena. Fracaso. Sin la conquista de Europa y la adquisición de nuevas riquezas significativas, el imperio perdió impulso y cayó en una lenta decadencia.

Varios otros factores contribuyeron a la caída del Imperio [otomano]:

- La competencia del comercio proveniente de América
- La competencia de los productos económicos de la India y el Lejano Oriente
- El desarrollo de otras rutas de comercio
- El creciente desempleo dentro del imperio
- El Imperio otomano se volvió menos centralizado y el control central se vio debilitado
- La menor severidad de los sultanes para mantener estándares rigurosos de integridad en la administración del imperio
- La pérdida de susceptibilidad de los sultanes respecto a la opinión pública

Fuente: "Ottoman Empire (1301–1922)," BBC online, 2009 (adaptado)

4a De acuerdo con la BBC, ¿cuál fue **un** problema *económico* que contribuyó a la caída del Imperio otomano? [1]

Score

b De acuerdo con la BBC, ¿cuál fue **un** problema *político* que contribuyó a la caída del Imperio otomano? [1]

Score

Documento 5

... En 1875, los pueblos eslavos que vivían en las provincias otomanas de Bosnia y Herzegovina (actualmente, el estado de Bosnia-Herzegovina), lideraron un levantamiento contra los otomanos a fin de obtener su libertad. La debilidad general de los otomanos hizo que dos estados eslavos vecinos independientes, Montenegro y Serbia, ayudaran en la rebelión. En un año, la rebelión se expandió a la provincia otomana de Bulgaria. La rebelión era parte de un movimiento político más grande llamado el movimiento paneslavo, que tenía el objetivo de unificar todos los pueblos eslavos—la mayoría de los cuales estaba bajo el control de Austria, Alemania y el Imperio otomano—en una única unidad política bajo la protección de Rusia. Deseosos también de conquistar a los otomanos ellos mismos y tomar por la fuerza Estambul, los rusos se aliaron con los rebeldes, Serbia y Montenegro, y le declararon la guerra a los otomanos....

Fuente: Richard Hooker, "European Imperialism and the Balkan Crisis," *The Ottomans*, World Cultures

- 5 De acuerdo con Richard Hooker, ¿cuál fue **un** problema que afrontaron los otomanos durante la caída de su imperio? [1]

Score

Documento 6

... Mustafa Kemal [Atatürk] era un nacionalista secular que creía que toda la herencia del Imperio otomano debía ser abandonada y que Turquía debía transformarse en un estado europeo moderno. Esto implicaba un quiebre repentino con el pasado menor de lo que pudiera parecer. Las reformas de *Tanzimat* [entre 1839 y 1876] habían sentado las bases para un estado secular, y los Jóvenes Turcos, incluso mientras intentaban preservar el imperio, habían brindado un poderoso ímpetu [motivación] a la causa del nacionalismo turco. Durante los años de guerra [1914–1918], la secularización de la educación había continuado y las universidades y los cargos públicos se habían abierto a las mujeres. Algunas de las cortes de justicia que estaban bajo el control de las autoridades religiosas habían sido ubicadas bajo el mando del Ministerio de Justicia. Una ley en 1916 había reformado el matrimonio y el divorcio....

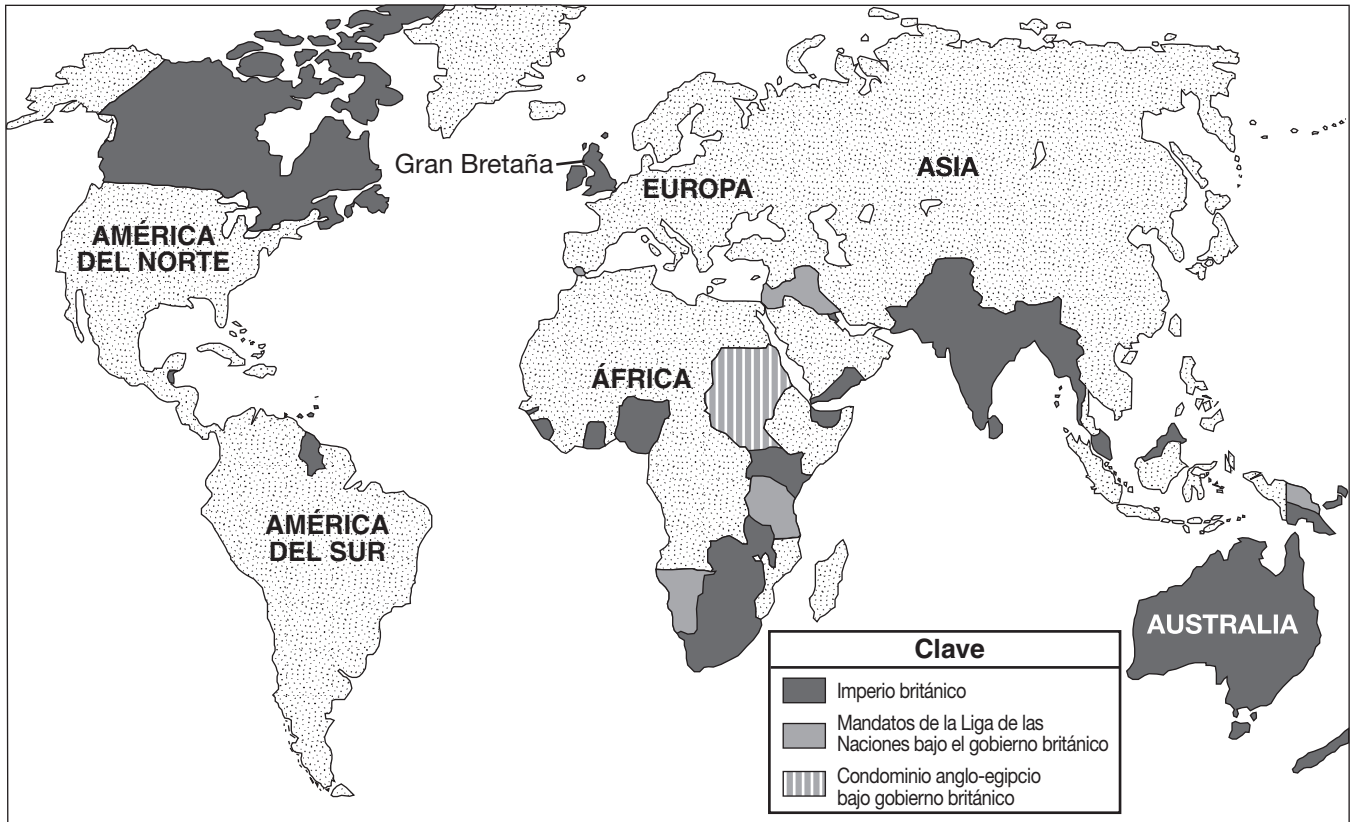
Fuente: Peter Mansfield, *A History of the Middle East*, Viking

- 6 De acuerdo con Peter Mansfield, ¿cuál fue **un** cambio que se produjo durante la caída del Imperio otomano y mientras un nuevo estado de Turquía comenzaba a tomar forma? [1]

Score

Documento 7

El Imperio británico y los mandatos a principios de la década de 1920



Fuente: Encyclopedia Britannica Kids (adaptado)

7 Basándose en la información que se brinda en este mapa, ¿cuál fue un problema que enfrentaron los británicos que les dificultó gobernar su imperio? [1]

Score

Documento 8

... La Segunda Guerra Mundial cambió ampliamente la actitud británica respecto a la idea de libertad de la India. El miedo de que una India independiente no pagaría su deuda a Gran Bretaña ya no era válido. En realidad, Gran Bretaña le debía a la India más de mil millones de libras. Tampoco era válida la inquietud de que no había suficientes oficiales militares indios para quitarles el ejército indio a los británicos. Como resultado de la guerra, había disponibles más de quince mil oficiales indios. Además, muchos soldados británicos que regresaron a sus hogares después de haber servido en la India se dieron cuenta de lo poco popular que era su gobierno entre el pueblo indio. En Gran Bretaña, el Partido Laborista a cargo de Clement Attlee venció a los conservadores de Winston Churchill y asumió el gobierno....

El Partido Laborista, al que ya le simpatizaba la idea de la independencia de la India, enfrentó un gran malestar en dicho país. El frío invierno de 1945–46 hizo que la escasez de alimentos y vestimenta empeorara aún más. Muchos líderes nacionalistas, recientemente liberados de la prisión, pronunciaron discursos alentando acciones violentas para alcanzar la libertad. En Calcuta, las demostraciones dieron lugar a disturbios en los cuales más de treinta personas murieron y varios cientos fueron heridas....

Fuente: *Indian Independence and the Question of Pakistan*, Choices Program, Watson Institute for International Studies, Brown University

8 Basándose en este extracto de *La independencia india y la cuestión de Pakistán (Indian Independence and the Question of Pakistan)*, ¿cuáles fueron **dos** factores que hicieron que Gran Bretaña estuviera más dispuesta a conceder la independencia a la India? [2]

(1)

Score

(2)

Score

Documento 9

... Durante los últimos 60 años [desde 1928], el Imperio británico se ha desmantelado. La mayoría de las naciones que estaban en el imperio demandaron y obtuvieron su independencia. Una vez acabado el imperio, Gran Bretaña perdió una fuente principal de riquezas. Al mismo tiempo, perdió las ventajas industriales que había disfrutado por muchos años....

Fuente: Clare McHugh, *Scholastic World Cultures: Western Europe*, Scholastic, 1988

9 De acuerdo con Clare McHugh, ¿cuál fue **un** cambio que Gran Bretaña enfrentó con el desmembramiento de su imperio? [1]

Score

Parte B

Ensayo

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos y una conclusión. Use la información de *por lo menos cuatro* documentos en su ensayo. Apoye su respuesta con hechos, ejemplos y detalles relevantes. Incluya información adicional externa.

Contexto histórico:

A través de la historia, imperios como el **romano**, el **otomano** y el **británico** han enfrentado varios problemas que los llevaron a su caída. La caída de estos imperios ha provocado cambios en las sociedades y regiones.

Tarea: Usando la información de los documentos y sus conocimientos de historia global, escriba un ensayo en el que usted

Seleccione **dos** imperios mencionados en el contexto histórico y para **cada uno**

- Describa los problemas que causaron la caída de este imperio
- Argumente cómo la caída de este imperio provocó el cambio en una sociedad y/o región

Pautas:

En su ensayo, asegúrese de

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Incluir información de *por lo menos cuatro* documentos
- Incluir información relevante externa
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, que incluya una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY SPANISH EDITION

Impreso en papel reciclado

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY SPANISH EDITION