

HISTORIA GLOBAL Y GEOGRAFÍA

Miércoles, 12 de agosto de 2015 — 12:30 a 3:30 p.m., solamente

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

La posesión o el uso de cualquier aparato destinado a la comunicación están estrictamente prohibidos mientras esté realizando el examen. Si usted tiene o utiliza cualquier aparato destinado a la comunicación, aunque sea brevemente, su examen será invalidado y no se calculará su calificación.

Escriba en letra de molde su nombre y el nombre de su escuela en las líneas de arriba. Se le ha proporcionado una hoja de respuestas separada para la Parte I. Siga las instrucciones del supervisor para completar la información del estudiante en su hoja de respuestas. Luego llene el encabezamiento de cada página de su folleto para escribir los ensayos.

Este examen tiene tres partes. Usted debe contestar **todas** las preguntas de todas las partes del examen. Use tinta negra o azul oscuro para escribir sus respuestas de las Partes II, III A y III B.

La **Parte I** contiene 50 preguntas de selección múltiple. Marque sus respuestas a estas preguntas tal como se le indicó en la hoja de respuestas.

La **Parte II** contiene una pregunta de ensayo temático. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 1.

La **Parte III** se basa en varios documentos:

La **Parte III A** contiene los documentos. Cuando llegue a esta parte del examen, escriba su nombre y el nombre de su escuela en la primera página de esta sección.

Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en este folleto de examen, en los espacios provistos.

La **Parte III B** contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 7.

Cuando haya terminado el examen, deberá firmar la declaración impresa al final de la hoja de respuestas, indicando que no tenía conocimiento ilegítimo previo de las preguntas o respuestas del examen y que no ha dado ni recibido asistencia alguna para responder a las preguntas durante el examen. Su hoja de respuestas no será aceptada si no firma dicha declaración.

NO ABRA ESTE FOLLETO DE EXAMEN HASTA QUE SE LE INDIQUE.

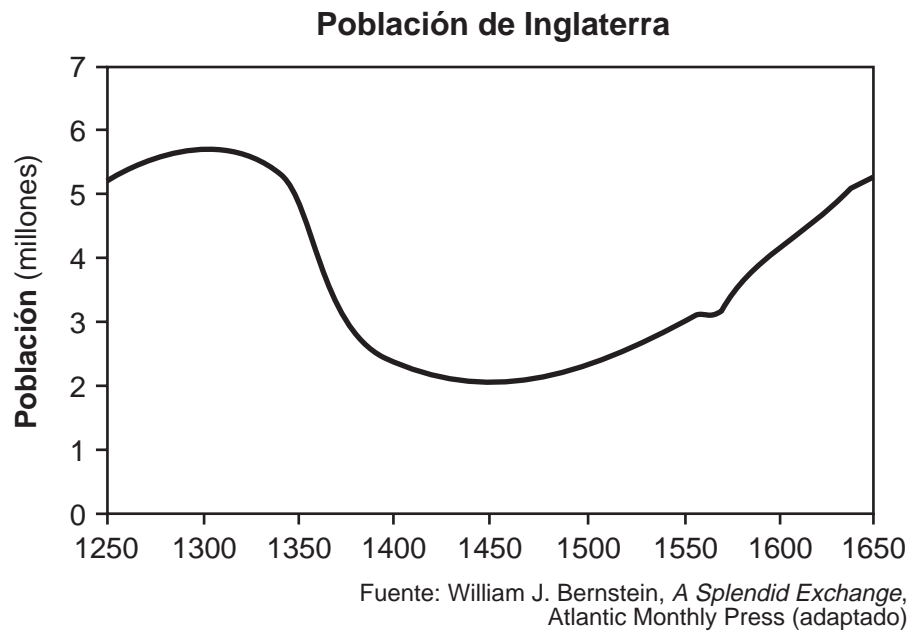
Parte I

Conteste todas las preguntas de esta parte.

Instrucciones (1–50): Para cada enunciado o pregunta, escriba en la hoja de respuestas separada el *número* de la palabra o frase que, de las que se ofrecen, mejor complete el enunciado o responda a la pregunta.

- 1 Los europeos se referían a China como el *Lejano Oriente*. Los chinos se referían a China como el *Imperio medio*. ¿Qué ilustran estos términos?
 - (1) Los nombres de los lugares hacen referencia a características físicas significativas.
 - (2) La mayoría de las personas no entienden de geografía.
 - (3) El punto de vista de las personas influye en las denominaciones geográficas.
 - (4) Los nombres de los lugares a veces conmemoran eventos importantes.
- 2 ¿En qué sistema económico el gobierno toma la mayoría de las decisiones importantes sobre qué producir, cuánto producir y para quiénes se producirán los bienes y servicios?
 - (1) tradicional
 - (2) mixto
 - (3) de mando
 - (4) de mercado
- 3 A través de la historia, un propósito básico del gobierno ha sido proporcionar
 - (1) igualdad de derechos para todas las personas
 - (2) leyes para mantener el orden
 - (3) representación para todas las clases sociales
 - (4) sistemas políticos y religiosos separados
- 4 La Revolución Neolítica se considera un punto crucial en la historia global porque derivó en
 - (1) el aumento de las migraciones de personas en busca de alimento
 - (2) el aumento del uso de las pieles de animales para fabricar vestimenta
 - (3) una creencia en un mundo espiritual
 - (4) el desarrollo de la civilización
- 5 La razón principal por la que los pueblos antiguos del valle del río Nilo construyeron diques, acequias y embalses fue para
 - (1) purificar las aguas sagradas
 - (2) crear una ruta más corta hasta las ciudades distantes
 - (3) defenderse contra los invasores
 - (4) aumentar la producción agrícola
- 6 En la práctica de la religión, los Diez Mandamientos son para el cristianismo lo que el Noble Sendero Óctuple (Eightfold Path) es para
 - (1) el budismo
 - (2) el taoísmo
 - (3) el islam
 - (4) el sintoísmo
- 7 El Mandato del Cielo, la producción de seda y la veneración de los ancestros son todas características asociadas a civilizaciones de
 - (1) India
 - (2) China
 - (3) Grecia
 - (4) África Occidental
- 8 • Permitieron avances en matemáticas, ciencias y medicina
• Preservaron el aprendizaje griego y romano
• Influyeron en la arquitectura y la literatura españolas
Estos logros están más estrechamente asociados con
 - (1) la Edad de Oro del islam
 - (2) el Imperio maya
 - (3) el Imperio gupta
 - (4) la dinastía Tang
- 9 ¿Qué país ha funcionado como puente cultural entre China y Japón?
 - (1) Filipinas
 - (2) Vietnam
 - (3) Corea
 - (4) Bangladesh
- 10 Después de la caída del Imperio mongol, ¿qué ciudad emergió como el nuevo centro político y cultural de Rusia?
 - (1) Moscú
 - (2) Varsovia
 - (3) Nóvgorod
 - (4) Kiev

Base su respuesta a la pregunta 11 en el siguiente cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.



- 11 Es muy probable que la tendencia poblacional entre 1350 y 1450 haya sido consecuencia de
- (1) el desarrollo del comercio con América
 - (2) los ataques de los vikingos en ciudades costeras
 - (3) la derrota de la Armada Española por parte de Inglaterra
 - (4) la propagación de la peste bubónica en Inglaterra

12 ¿Qué característica tenían en común las ciudades de la Liga Hanseática en Europa y las ciudades del Imperio africano de Ghana?

- (1) la ubicación en rutas comerciales clave
- (2) el control indirecto del papado
- (3) el manejo de las minas de oro locales
- (4) el desarrollo como centros de industria lanera

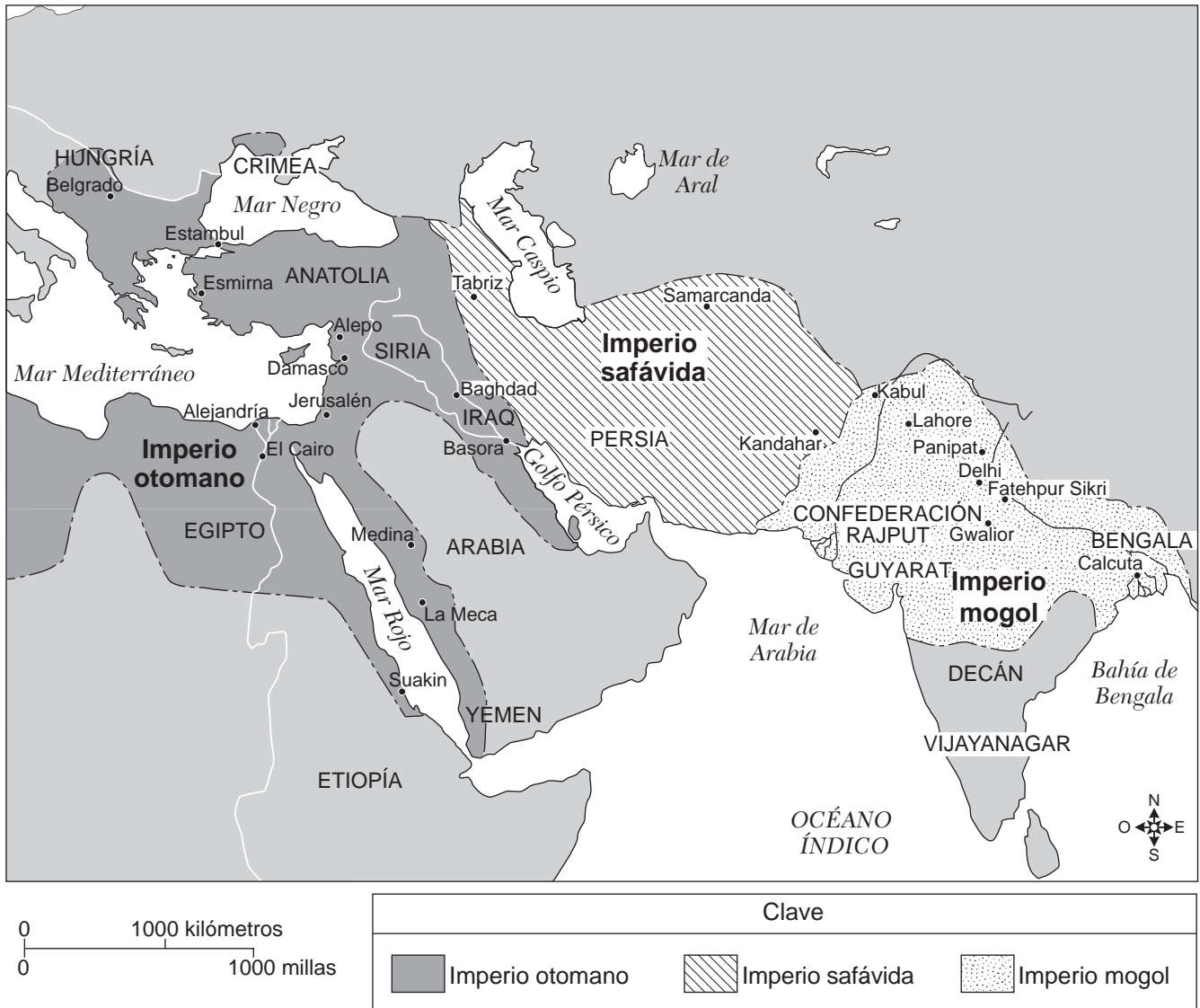
13 ¿Qué líder inició la Reforma protestante al denunciar abusos papales y la venta de indulgencias en Las 95 Tesis?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) Juan Calvino | (3) Juan Wiclef |
| (2) Enrique VIII | (4) Martín Lutero |

14 ¿Cuál fue una consecuencia importante de la peregrinación de Mansa Musa a La Meca?

- (1) la creación de una gran marina
- (2) la traducción del Qur'an del árabe al swahili
- (3) el establecimiento de relaciones diplomáticas con otros estados musulmanes
- (4) la preservación de las tradiciones animistas en la península de Arabia

Base su respuesta a la pregunta 15 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Peter N. Stearns et al., *World Civilizations: The Global Experience*, Pearson Longman (adaptado)

15 ¿Qué enunciado puede estar mejor apoyado por la información que se muestra en este mapa?

- (1) El Imperio otomano incluía partes del norte de África.
- (2) El Imperio safávida controlaba la totalidad del subcontinente indio.
- (3) El Imperio mogol ocupaba el territorio adyacente al mar Mediterráneo.
- (4) El Imperio otomano conquistó menos territorio que el Imperio safávida o el Imperio mogol.

Base sus respuestas a las preguntas 16 y 17 en los siguientes enunciados de los interlocutores y en sus conocimientos de estudios sociales.

Interlocutor A: Lo que nos protegió fue una combinación del viento protestante y el hecho de que nuestra nación fuera una isla. Seguramente Felipe estará molesto por la derrota.

Interlocutor B: Nuestro archipiélago y los vientos divinos nos han protegido una vez más. Los mongoles pueden haber tomado China, pero no pueden conquistarnos.

Interlocutor C: A fin de apoyar nuestra población en crecimiento, debemos encontrar prácticas agrícolas idóneas. Con jardines flotantes en el lago, debemos poder cultivar lo suficiente como para satisfacer la demanda.

Interlocutor D: Hemos conectado las áreas de las tierras altas y las tierras bajas mediante la construcción de redes de caminos y puentes. También hemos construido terrazas en las laderas de las montañas para cultivar.

16 ¿Cuáles dos interlocutores analizan el modo en que su sociedad modificó el medio ambiente?

- (1) A y B
- (2) B y C
- (3) C y D
- (4) D y A

17 ¿Qué interlocutor tiene más probabilidades de pertenecer a la Inglaterra del siglo XVI?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

18 ¿Qué enunciado describe mejor un aspecto clave del mercantilismo?

- (1) la eliminación de los aranceles para incrementar el libre comercio entre los imperios
- (2) la adquisición de colonias para proporcionar un balance favorable en el comercio
- (3) la eliminación de la propiedad privada de los medios de producción
- (4) el fomento de la agricultura de subsistencia

19 Una semejanza entre Solimán el Magnífico y Pedro el Grande es que ambos

- (1) modernizaron sus ejércitos
- (2) fomentaron la libertad de expresión
- (3) aislaron a su pueblo de las influencias externas
- (4) redujeron los impuestos recaudados de su pueblo

20 La Carta Magna y la Carta de Derechos inglesa sirvieron para

- (1) extender los privilegios de voto de los plebeyos
- (2) abolir la función del gobierno en la recaudación de impuestos
- (3) limitar el poder de la monarquía
- (4) apoyar la teoría del derecho divino de los reyes

21 ¿Qué persona sugirió la idea de que si un gobierno no protege los derechos naturales de vida, libertad y propiedad de su pueblo, este tiene el derecho a derrocarlo?

- (1) Karl Marx
- (2) John Locke
- (3) Thomas Hobbes
- (4) Nicolás Maquiavelo

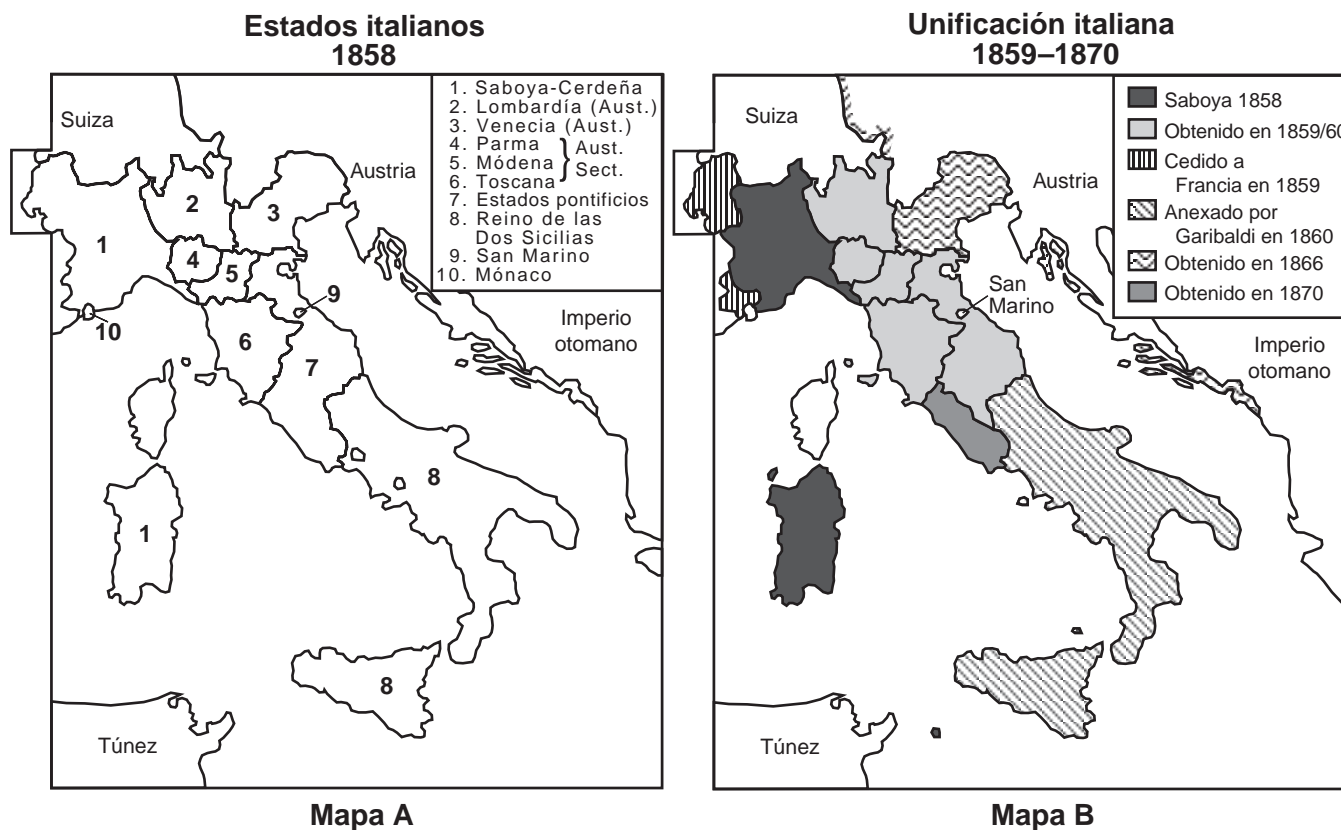
22 Una creencia científica que sostuvieron tanto René Descartes como Isaac Newton fue que

- (1) la verdad se descubre mediante el razonamiento
- (2) se deben crear nuevas teorías que se adapten a las teorías tradicionales existentes
- (3) no es importante tener en cuenta el método con el cual se realizan los descubrimientos
- (4) los problemas difíciles deben resolverse con la lectura de textos religiosos

23 Simón Bolívar, Toussaint L'Ouverture y José de San Martín se asocian con revoluciones en

- (1) África
- (2) Europa
- (3) el sur de Asia
- (4) América Latina

Base sus respuestas a las preguntas 24 y 25 en los siguientes mapas y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Alexander Ganse, 2000 (adaptado)

24 ¿Qué factor proporcionó la motivación para los cambios que tuvieron lugar entre 1858 y 1870 tal como se indica en estos mapas?

- (1) la exploración (3) la religión
(2) el apaciguamiento (4) el nacionalismo

25 ¿Cuáles dos personas desempeñaron una función directa en los cambios que se produjeron entre el Mapa A y el Mapa B?

- (1) Otto von Bismarck y Guillermo II
(2) Klemens von Metternich y Víctor Manuel III
(3) Camillo di Cavour y Guiseppe Mazzini
(4) Alejandro II y Federico el Grande

- 26 A fines del siglo XVIII, la Revolución Industrial se desarrolló en Gran Bretaña porque este territorio
- (1) poseía factores clave de producción
 - (2) excluía a los inversores extranjeros
 - (3) reprimió el movimiento de cercado de campos
 - (4) exigió el pago de un salario mínimo a los trabajadores

Base sus respuestas a las preguntas 27 y 28 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

... La Guerra del Opio de 1839–42 fue breve y unilateral debido a la superioridad de las armas europeas, que fueron una gran sorpresa para los chinos. Solo en el primer conflicto, en julio de 1839, dos buques de guerra británicos derrotaron a veintinueve barcos chinos. En tierra, los chinos y sus armas medievales no pudieron equiparar a las tropas británicas armadas con mosquetes de última generación. Para mediados de 1842, las tropas británicas habían tomado Hong Kong, obtenido el control de deltas de ríos clave y ocupado Shanghai y otras varias ciudades. A los chinos se les obligó a firmar un tratado de paz que otorgaba Hong Kong a los británicos, permitía abrir cinco puertos para el libre comercio de todos los bienes y exigía el pago de reparaciones a los británicos en plata, lo que incluía la compensación por el opio que había destruido el comisionado Lin....

— Tom Standage

- 27 ¿Qué término caracteriza mejor los eventos que se describen en este pasaje?
- (1) industrialización
 - (2) imperialismo
 - (3) contención
 - (4) difusión cultural
- 28 ¿Cuál fue una consecuencia inmediata de la Guerra del Opio descrita en este pasaje?
- (1) la firma del Tratado de Nankín
 - (2) la formación del Guomindang
 - (3) el inicio de la Rebelión de los Bóxers
 - (4) la organización de la Rebelión Taiping

- 29 ¿Qué evento desencadenó el estallido de la Primera Guerra Mundial?
- (1) el ataque de Pearl Harbor por parte de Japón
 - (2) la invasión alemana de Polonia
 - (3) el golpe de estado bolchevique en Rusia
 - (4) el asesinato del archiduque austríaco
- 30 ¿Cuál fue el acuerdo que los nazis consideraron injusto para Alemania?
- (1) el Tratado de Versalles
 - (2) el Pacto de no agresión soviético
 - (3) el Pacto de Múnich
 - (4) el Tratado de Brest-Litovsk
- 31 Japón expandió su imperio en las décadas de 1930 y 1940 para incluir partes de
- (1) el este de Europa y Oriente Medio
 - (2) China y el sudeste asiático
 - (3) Turquía y la Unión Soviética
 - (4) Australia y la India
- 32 ¿Qué factor geográfico permitió el éxito de la guerra relámpago alemana?
- (1) los rápidos ríos
 - (2) las cadenas montañosas
 - (3) el terreno relativamente llano
 - (4) el clima tropical
- 33 ¿Qué acción se asocia más estrechamente con los gobiernos totalitarios?
- (1) permitir la realización de debates públicos sobre problemas y la llegada a un consenso
 - (2) aceptar las críticas y permitir el disenso
 - (3) emplear la censura y las campañas de propaganda
 - (4) realizar elecciones abiertas y transparentes con múltiples partidos políticos
- 34 El propósito de las acciones de Mohandas Gandhi, como por ejemplo la Marcha de la Sal y el boicot textil fue
- (1) iniciar un ciclo de revolución armada
 - (2) atraer la atención sobre problemas críticos
 - (3) aumentar el poder de la fuerza militar
 - (4) resistir el poder de los líderes religiosos

Base su respuesta a la pregunta 35 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.

Hemos intentado todo, excepto la dinamita



Fuente: J. N. "Ding" Darling, *Des Moines Register*, October 4, 1948 (adaptado)

35 ¿Cuál es la idea principal de esta caricatura?

- (1) Las Naciones Unidas suelen tener éxito para liberar a las naciones del control comunista.
- (2) Las naciones occidentales están frustradas por la fuerza del control comunista en el este de Europa.
- (3) Las naciones occidentales están dispuestas a negociar con la Unión Soviética.
- (4) Por lo general, la Unión Soviética cooperará con las Naciones Unidas.

36 El paralelo 38 en Corea y el paralelo 17 en Vietnam se usaron para marcar

- (1) los límites creados por las cadenas montañosas
- (2) las líneas de demarcación instituidas por la autoridad papal
- (3) las reclamaciones territoriales disputadas entre las minorías étnicas
- (4) las divisiones políticas establecidas entre los territorios comunistas y no comunistas

37 Antes de 1947, el Congreso Nacional Indio y la Liga Musulmana trabajaron en conjunto con el objetivo de poner fin a

- (1) la no violencia
- (2) la diversidad religiosa
- (3) el dominio extranjero
- (4) la no alineación

38 ¿Cuál fue una consecuencia inmediata del Gran Salto Adelante (1958)?

- (1) la independencia de Kenia de Gran Bretaña
- (2) el desmembramiento de la Unión Soviética
- (3) la reubicación de los refugiados de Bosnia
- (4) el incremento de la hambruna en China

Base su respuesta a la pregunta 39 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

... Los estatutos [leyes] nefastos contra los que pasaría el resto de mi vida luchando me miraban fijamente desde la página: el valor de la vida de una mujer era la mitad de la de un hombre (por ejemplo, si un automóvil los atropellaba a ambos en una calle, la compensación en efectivo que se le daría a la familia de la mujer sería de la mitad de la que recibiría la familia del hombre); el valor del testimonio de una mujer en un tribunal como testigo de un delito solamente representaba la mitad del valor del testimonio de un hombre; una mujer debía pedirle permiso a su esposo para divorciarse. Aparentemente, los redactores de los borradores del código penal habían consultado el siglo VII para obtener asesoramiento legal. Las leyes, en resumen, retrocedieron mil cuatrocientos años, hasta los primeros días de la expansión del islam, los días en los que apedrear a las mujeres debido al adulterio y cortarles las manos a los ladrones se consideraban penas adecuadas....

— Shirin Ebadi, *Iran Awakening*

39 Basándose en este pasaje, ¿qué enunciado constituye una conclusión válida sobre Irán luego de la revolución de 1979?

- (1) Con frecuencia, se sancionaba a los hombres por el trato que les daban a las mujeres.
- (2) Las leyes se cambiaron para reflejar los principios legales occidentales.
- (3) El sistema legal discriminaba a las mujeres.
- (4) Las decisiones legales se basaban en valores económicos.

40 ¿Qué secuencia de eventos de la Guerra Fría del siglo XX se encuentra en el orden cronológico correcto?

- (1) caída del Muro de Berlín → Crisis cubana de misiles → adopción del Plan Marshall
- (2) Crisis cubana de misiles → caída del Muro de Berlín → adopción del Plan Marshall
- (3) caída del Muro de Berlín → adopción del Plan Marshall → Crisis cubana de misiles
- (4) adopción del Plan Marshall → Crisis cubana de misiles → caída del Muro de Berlín

Base su respuesta a la pregunta 41 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Glenn McCoy, Universal Press Syndicate, May, 2008 (adaptado)

41 ¿Cuál es la idea principal de esta caricatura?

- (1) Muchas personas han muerto debido al consumo de etanol.
- (2) El etanol se produce a partir de fósiles y plantas.
- (3) La producción de biocombustibles contribuye al problema del hambre mundial.
- (4) La producción de biocombustibles es la fuente de “gases de efecto invernadero” mortales.

42 “Familias dalit [intocables] tienen prohibido usar el agua pública”

“Nepal prohíbe prejuicios en contra de los intocables en un movimiento hacia la finalización del sistema de castas hindú”

Estos titulares reflejan un conflicto entre

- (1) las costumbres tradicionales y la ley moderna
- (2) el trabajo infantil y la industrialización
- (3) la autodeterminación nacional y la diversidad étnica
- (4) el acceso a los recursos y la migración forzada

43 ¿Qué región está más estrechamente relacionada con la expansión del Sahel y el sobrepastoreo en las regiones de sabanas?

- (1) América del Sur
- (2) China
- (3) África
- (4) Sudeste asiático

- 44 El feudalismo y el señorío desempeñaron una función importante en la sociedad europea occidental durante
- (1) el período medieval
 - (2) la Paz Romana
 - (3) la Ilustración
 - (4) la Era de las Exploraciones
- 45 El Papa Urbano II, Saladino y el rey Ricardo Corazón de León son líderes asociados con
- (1) la Era de Carlomagno
 - (2) las Cruzadas
 - (3) la Revolución Gloriosa
 - (4) la Contrarreforma
- 46 Una semejanza entre los viajes de Marco Polo y los viajes de Zheng He es que ambos
- (1) establecieron territorios coloniales
 - (2) estimularon el comercio
 - (3) alentaron las migraciones en masa
 - (4) llevaron a descubrimientos en África
- 47 ¿A qué civilización se le atribuye el registro de datos con quipu, el desarrollo de un sistema de caminos elaborado y la construcción de Machu Picchu?
- | | |
|-------------|------------------|
| (1) romana | (3) mesopotámica |
| (2) egipcia | (4) inca |

Base su respuesta a la pregunta 48 en el siguiente esquema y en sus conocimientos de estudios sociales.

I. _____

A. Gobierno de Porfirio Díaz

B. Apoyo de los campesinos a Francisco “Pancho” Villa

C. Constitución de 1917

D. Reforma agraria

- 48 ¿Qué revolución completa mejor este esquema parcial?
- | | |
|--------------|------------|
| (1) mexicana | (3) cubana |
| (2) china | (4) iraní |
-
- 49 Parte del conflicto étnico presente en África en la actualidad puede remontarse a la división de África por parte de Europa como resultado de
- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (1) el Tratado de Tordesillas | (3) la Conferencia de Berlín |
| (2) el Congreso de Viena | (4) la Conferencia de Yalta |
- 50 Una semejanza entre los armenios del Imperio otomano (1915) y los tutsis de Ruanda (1994) es que ambos grupos
- (1) buscaron un refugio seguro en la Unión Soviética
 - (2) sufrieron violaciones de los derechos humanos
 - (3) se separaron para crear un estado independiente
 - (4) huyeron para escapar de una inundación intensa

Escriba sus respuestas a las preguntas de ensayo en el folleto de ensayo separado.

Al desarrollar su respuesta a la Parte II, asegúrese de tener en cuenta estas definiciones generales:

- (a) **explicar** significa “hacer algo evidente o comprensible; proporcionar razones o causas de algo; demostrar el desarrollo lógico o las relaciones de algo”
- (b) **argumentar** significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

Parte II

PREGUNTA DE ENSAYO TEMÁTICO

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos que aborden la tarea que se muestra a continuación y una conclusión.

Tema: Movimiento de personas y mercancías

Las mercancías y las ideas se han trasladado de un lugar a otro por una serie de motivos. Los cambios que fueron consecuencia del movimiento de estas mercancías e ideas a nuevos lugares tuvieron una influencia significativa en los grupos de personas, sociedades y regiones.

Tarea:

Seleccione **dos** mercancías y/o ideas que se trasladaron de un lugar a otro y para **cada una**

- Explique el modo en que esta mercancía o idea se trasladó de un lugar a otro
- Argumente el modo en que el movimiento de esta mercancía o idea tuvo una influencia significativa en un grupo de personas, una sociedad *y/o* una región

Puede elegir cualquier mercancía o idea de su estudio de historia global y geografía. Algunas sugerencias para tener en cuenta incluyen *mercancías* como la seda, la sal, el azúcar, el oro, el trigo, el petróleo, los caballos y la pólvora, y las *ideas* del budismo, el cristianismo, el islam y de que la autoridad del gobierno proviene del pueblo.

Usted *no* está limitado a estas sugerencias.

No haga de los Estados Unidos el enfoque de su respuesta.

Pautas:

En su ensayo, asegúrese de

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, que incluya una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

Parte III**PREGUNTA BASADA EN UN DOCUMENTO**

Esta pregunta se basa en los documentos adjuntos. La pregunta está diseñada para evaluar su capacidad de trabajar con documentos históricos. Algunos de los documentos han sido modificados con el objeto de plantear esta pregunta. Al analizar los documentos, tenga en cuenta tanto su origen como el punto de vista presentado en cada documento. Tenga presente que el lenguaje que se usa en un documento podría reflejar el contexto histórico de la época en que se escribió.

Contexto histórico:

A través de la historia, los líderes y los gobiernos han adoptado medidas para incrementar el poder y controlar al pueblo. Tres de dichos líderes incluyen a **Luis XIV de Francia**, **Joseph Stalin de la Unión Soviética** y **Pol Pot de Camboya**. Las medidas adoptadas por estos líderes y gobiernos tuvieron un impacto significativo en el pueblo y la sociedad.

Tarea: Usando la información de los documentos y sus conocimientos de historia global, conteste las preguntas que siguen a cada documento en la Parte A. Sus respuestas a las preguntas le ayudarán a escribir el ensayo de la Parte B, para el cual se le pedirá que usted

Elija **dos** líderes mencionados en el contexto histórico y para **cada uno**

- Describa las medidas adoptadas por el líder y su gobierno para incrementar su poder **y/o** controlar a su pueblo
- Argumente un impacto que tuvieron las medidas en el pueblo **o** la sociedad

Al desarrollar sus respuestas a la Parte III, asegúrese de tener en cuenta estas definiciones generales:

- (a) **describir** significa “ilustrar algo con palabras o hablar de ello”
- (b) **argumentar** significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

Parte A

Preguntas de respuesta corta

Instrucciones: Analice los documentos y responda a las preguntas de respuesta corta que siguen a cada documento en el espacio que se provee.

Documento 1

...Cómo obtuvo Luis el dinero suficiente para gobernar como quería.

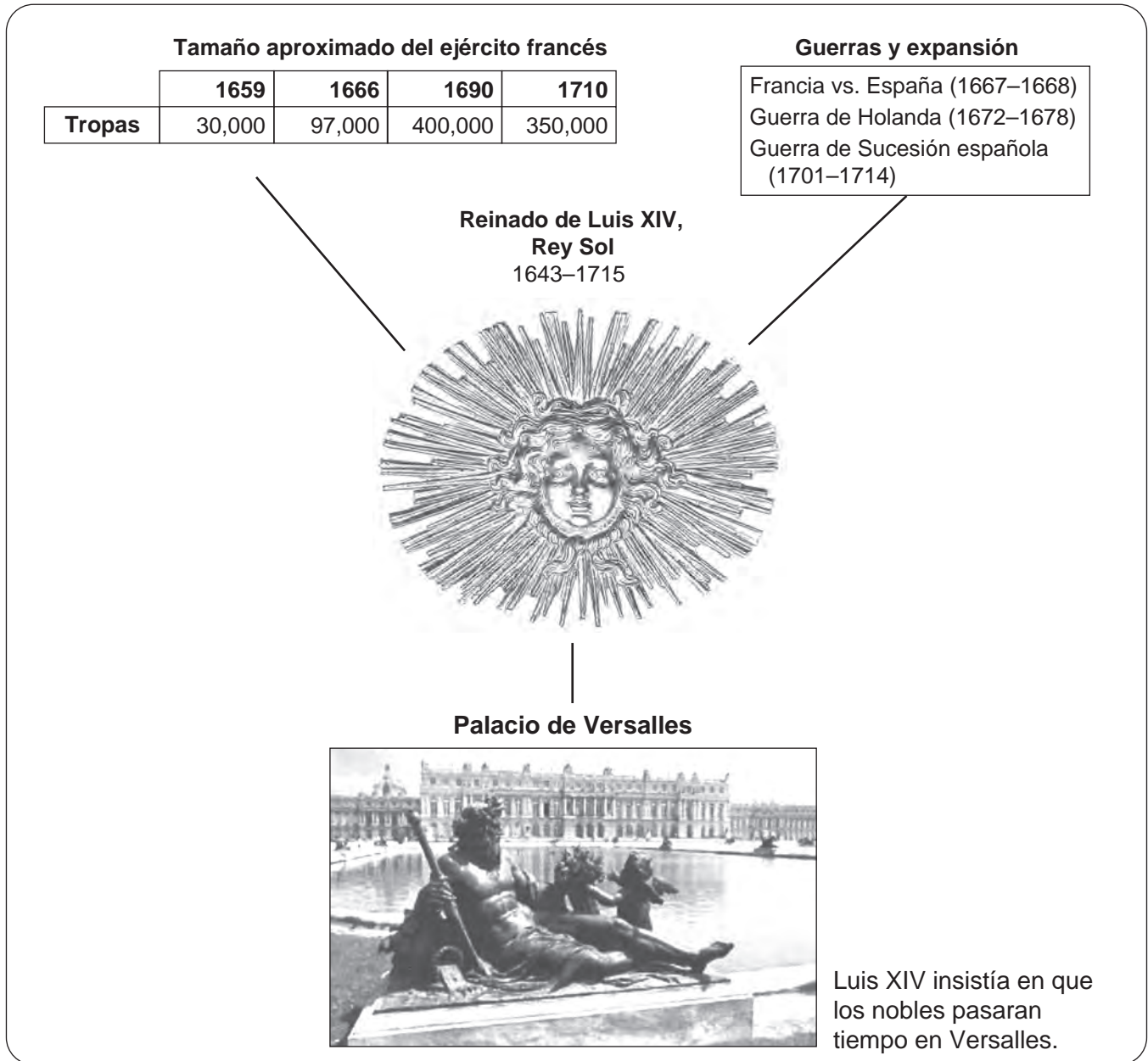
La primera necesidad de un rey que deseaba gobernar como quería era el dinero. Luis tenía pocos problemas para recaudar dinero ya que no tenía que pedirlo, como lo hacían los reyes ingleses. La institución francesa que se asemejaba al Parlamento inglés eran los Estados Generales. Pero este organismo nunca se había reunido con frecuencia y apenas se podía confirmar su existencia, dado que no se había reunido por casi cincuenta años. Por lo tanto, Luis tenía la libertad de recaudar impuestos y usar el dinero según consideraba...

Fuente: Carl L. Becker, *Modern History*, Silver, Burdett and Company

- 1 Según Carl L. Becker, ¿cuál fue **una** manera en la que Luis XIV ejerció el poder sobre las finanzas de Francia? [1]

Score

Documento 2



Fuente: Images in Constans and Salmon, eds., *Splendors of Versailles*, 1998

2 Basándose en la información de este organizador gráfico, identifique **una** manera en la que el gobierno de Luis XIV tuvo impacto en Francia. [1]

Score

Documento 3

Revocación [eliminación] del edicto de Nantes

... Ya en la década de 1660, comenzó el acoso a los hugonotes [protestantes]. La situación empeoró hasta que, en la década de 1680, los miembros de la “religión pretendidamente reformada”, como se les denominaba con desprecio [despectivamente], recibieron la amenaza de que perderían a sus hijos, se les forzó a alojar [albergar] a las tropas desordenadas en sus hogares y se les excluyó de las profesiones y de todos los cargos públicos. Aparentemente, la persecución produjo el resultado deseado. El 17 de octubre de 1685, Luis revocó el edicto de Nantes, con la explicación de que ya no se necesitaba la tolerancia debido a que el protestantismo había dejado de existir.

Las repercusiones de la revocación fueron desastrosas para Francia. Muchos de los que abjuraron [renunciaron] a su religión protestante se arrepintieron de su debilidad. No podían retomar su fe anterior ni convertirse en católicos genuinos. Varios cientos de miles de hugonotes optaron por escapar a Holanda, Inglaterra y Prusia. Francia fue privada de sus talentos y energía considerables y sus enemigos se enriquecieron de ese modo. Otros miles de hugonotes que no pudieron escapar fueron sentenciados a las galeras [barcos] donde muchos murieron rápidamente debido a los castigos, la hambruna y el trabajo excesivo. Sin embargo, casi de manera unánime, los contemporáneos de Luis [aquellos que tenían poder en ese momento] consideraron la revocación del edicto de Nantes como un hecho admirable. Se necesitarían infortunios que ellos mismos padecerían para cambiar la mentalidad sobre la beneficencia [caridad] del Rey Sol....

Fuente: Martha Glaser, “Louis XIV and the Heir Presumptuous,” *Mankind Magazine*

3 Según Martha Glaser, ¿cuál es **un** impacto que tuvo la eliminación del edicto de Nantes en la sociedad francesa? [1]

Score

Documento 4a

Pravda

ПРАВДА

ТРИДЦАТЬ ЛЕТ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПАРТИИ.
(1903-1933)

Noticias comunistas

El aumento de la alfabetización a principios del siglo XX generó la disponibilidad generalizada de periódicos. *Pravda* comenzó sus publicaciones en tiradas muy pequeñas en 1912, pero alcanzó una circulación de más de 5 millones durante la era soviética. Si bien su nombre significa “verdad”, *Pravda* informaba solo lo que el Partido Comunista quería que la gente supiera y, a menudo, los hechos se ignoraban o distorsionaban. El portavoz principal [voz] del Partido Comunista, el periódico, ha sobrevivido en la nueva Rusia pero con una circulación mucho más reducida.

Treinta años del Partido Bolchevique

Fuente: Kathleen Berton Murrell, *Russia*, Alfred A. Knopf (adaptado)

Documento 4b

Los pasos de la política de “Divide y vencerás” de Stalin

1924	Muerte de Lenin.
1925	Stalin y el sector de izquierda del partido obligaron a Trotsky a renunciar a su puesto de comisario de guerra. Stalin trabajó con el sector de derecha del partido para debilitar al sector de izquierda.
1927	Trotsky y los líderes de izquierda fueron expulsados del partido.
1928	Stalin eliminó al líder de derecha, Uglanov, del partido de Moscú.
1929	Trotsky fue desterrado de la URSS para siempre.

Fuente: Based on information from Leonard Schapiro, *The Communist Party of the Soviet Union*, 2nd ed., Vintage Books

4 Basándose en estos documentos, identifique **dos** medidas que adoptó Stalin para incrementar su poder en la Unión Soviética. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Documento 5

... La eliminación comenzó su última fase, y la más fatal, en la primavera de 1937. Hasta ese momento, esta había cobrado miles de víctimas de las clases dominantes. Ahora comenzaba a cobrarse las vidas de millones de ciudadanos comunes que nada tenían que ver con la política.

Stalin sabía que estas personas, y mucho menos sus familias, no habían cometido traiciones y probablemente nunca lo harían. También conocía el proverbio ruso: “El miedo tiene ojos grandes”. Consideraba que arrestar a los sospechosos de delitos reales no era tan útil como arrestar a los inocentes. Arrestar a alguien como consecuencia de un delito que podría comprobarse permitiría que todas las demás personas se sintieran seguras. Y la seguridad generaba confianza, y la confianza reunía a las personas. El miedo, sin embargo, diseminaba la desconfianza. Interponía muros entre las personas y les impedía unirse en contra de su tiranía. Y la mejor manera de generar miedo era con el ataque a los inocentes. Para Stalin, millones de vidas de inocentes constituían un pequeño precio que debía pagar para proteger su poder.

Generar miedo fue fácil. El NKVD [policía secreta soviética] había cubierto el país de informantes. Al igual que la policía secreta en sí, los informantes estaban por todas partes. Había un informante ubicado en cada apartamento de cada calle de todas las ciudades soviéticas. Todas las oficinas, las tiendas, las fábricas y las barracas del ejército tenían sus informantes. Este podía ser cualquier persona: el conserje, el cajero del banco, la bella dama al otro lado del pasillo—o su mejor amigo. Los informantes se sentaban en los teatros, montaban en trenes y paseaban por los parques escuchando las conversaciones a escondidas. Si bien no había modo de confirmarlo, se decía que una de cada cinco personas era un soplón [informante]...

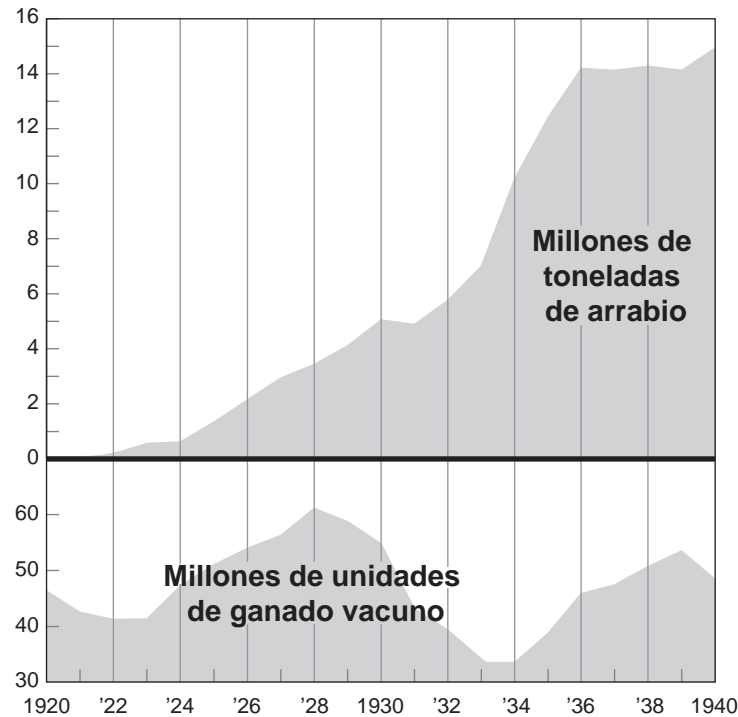
Fuente: Albert Marrin, *Stalin*, Puffin Books, 1988

5 Según Albert Marrin, ¿cuál es **un** impacto que tuvo la política de Stalin en la Unión Soviética? [1]

Score

Documento 6a

EL ARRABIO Y EL GANADO VACUNO EN LA UNIÓN SOVIÉTICA, 1920–1940



Fuente: Palmer and Colton, *A History of the Modern World*, Alfred A. Knopf

Documento 6b

EL ARRABIO Y EL GANADO VACUNO EN LA UNIÓN SOVIÉTICA, 1920–1940

... Si el arrabio [hierro fundido] se toma como medida de la actividad industrial y la cantidad de ganado vacuno como indicador similar para la agricultura, el gráfico revela con claridad lo que ocurrió en los veinte años posteriores a la Revolución—una enorme acumulación de industria pesada a costa de suministros alimenticios. Las minas de hierro y las fundiciones, en la desorganización de la Revolución y la guerra civil, no producían casi nada en 1920. A finales de la década de 1920, la producción del arrabio recuperó el nivel que tenía antes de la Revolución, pero el incremento importante se generó con el Segundo Plan Quinquenal. Para 1940, Rusia producía más arrabio que Alemania y mucho más que Gran Bretaña o Francia. Las cantidades de ganado vacuno aumentaron en la década de 1920, pero disminuyeron de manera catastrófica durante la colectivización de la agricultura después de 1929 y, para el año 1940, apenas superaban la cifra de 1920. Desde 1940, el desarrollo industrial de la Unión Soviética ha sido impresionante, pero la producción agrícola ha continuado siendo un problema...

Fuente: Palmer and Colton, *A History of the Modern World*, Alfred A. Knopf

6 Según Palmer y Colton, ¿cuál fue **un** impacto del control de la economía soviética por parte de Stalin? [1]

Score

Documento 7

Este pasaje relata la experiencia de Teeda Butt Mam en abril de 1975 cuando Pol Pot y el Khmer Rouge tomaron Phnom Penh, la ciudad capital de Camboya.

Los soldados del Khmer Rouge estaban en las calles cuando desperté antes del amanecer. Patrullas de entre cuatro y seis hombres se trasladaban por las avenidas y los callejones de Phnom Penh y desalojaban a las personas de los hogares, las tiendas y los refugios. No se permitían demoras. No se permitían pedidos. A los agitadores los mataban de inmediato. Con frecuencia, se masacraba a los animales para intimidar a los propietarios.

Ya en este segundo día de evacuación, los orfanatos y los monasterios, los hoteles y los hospitales estaban vacíos. En el plazo de horas desde la toma del poder, quienes permanecían en estos lugares habían sido retirados de la ciudad a punta de pistola. Asesinaban a los médicos y al personal si se resistían a la expulsión. A los pacientes de los hospitales que estaban muy debilitados para caminar los mataban en sus camas. Otros salían cojeando de las salas con los frascos de plasma aún conectados. Los familiares y amigos empujaban por las calles las camas de hospital, en las cuales aún se encontraban los enfermos y moribundos...

Fuente: Criddle and Mam, *To Destroy You Is No Loss: The Odyssey of a Cambodian Family*, Anchor Books, 1989

7 Según Teeda Butt Mam, ¿cuál fue **una** medida que el Khmer Rouge tomó para controlar al pueblo de Phnom Penh? [1]

Score

Documento 8a

El gobierno Khmer Rouge de Pol Pot, denominado Angka, intentó crear una sociedad agraria. Estableció granjas colectivas en toda Camboya. Este pasaje refleja las experiencias de Sopheap K. Hang durante este período.

... Cuando se terminó de registrar a quienes quedaban, apareció un líder del Angka [Khmer Rouge]. Se paró en frente de las personas con un micrófono en la mano. Reunió al nuevo pueblo [principalmente habitantes de la ciudad] para que escucharan su discurso. “Soy el nuevo líder de Camboya. De aquí en adelante, tendrán que referirse al nuevo gobierno como Angka. No tienen hogares a los cuales regresar. Desde ahora en adelante, deben trabajar como grupo. Nadie puede tener propiedades. Todas sus propiedades pertenecen al Angka [el gobierno]. No se respetará más el estilo de vida de la ciudad. Todos deberán usar uniformes negros”. Mi madre miró a mi padre con un gesto de preocupación. “Nadie puede cuestionar el Angka”, le dijo él. “Si tienes el coraje de cuestionar el Angka, te llevarán a la institución de reeducación”. Eso significaba que nos ejecutarían. Todos, incluso mis padres, estábamos paralizados. No podíamos pensar. Nos temblaba el cuerpo y teníamos la mente paralizada debido al imponente discurso del Angka....

Fuente: Sopheap K. Hang, “Memoir of a Child’s Nightmare,” *Children of Cambodia’s Killing Fields*, Yale University Press, 1997

8a Según Sopheap K. Hang, ¿cuál fue **una** medida adoptada por el Angka, el gobierno de Pol Pot, para controlar al pueblo camboyano? [1]

Score

Documento 8b



Soldados del Khmer Rouge ejerciendo su autoridad

Fuente: Sitha Sao, illustrator, in Usha Welaratna, *Beyond the Killing Fields: Voices of Nine Cambodian Survivors in America*, Stanford University Press, 1993 (adaptado)

8b Basándose en esta ilustración de Sitha Sao, indique **una** manera en que las medidas del gobierno de Pol Pot afectaron al pueblo. [1]

Score

Documento 9a

Total aproximado de muertos en Kampuchea Democrática [Camboya], 1975–1979

	Población de 1975	Cantidad de personas que fallecieron	Porcentaje de personas que fallecieron
Total en Camboya	7,890,000	1,671,000	21

Fuente: Ben Kiernan, *The Pol Pot Regime*, Yale University Press, 1996 (adaptado)

Documento 9b

... Inicialmente, calculé que el total de muertos en KD [Kampuchea Democrática] sería de alrededor de 1.5 millones de personas. Este cálculo se basó en mis propias entrevistas detalladas con 500 sobrevivientes camboyanos, que incluyeron 100 refugiados en Francia en 1979 y casi 400 dentro de Camboya en 1980. Este cálculo también contó con el apoyo de una encuesta realizada en una muestra diferente, los refugiados en la frontera entre Tailandia y Camboya. A principios del año 1980, Milton Osborne entrevistó a 100 refugiados del Khmer en ocho campamentos diferentes. Este grupo incluyó 59 refugiados que no habían pertenecido a la élite: 42 antiguos granjeros y pescadores y 17 extrabajadores urbanos de bajo nivel. Veintisiete de estas personas y 13 de los otros 41 entrevistados habían experimentado la ejecución de familiares cercanos durante el período de Pol Pot. Los 100 refugiados informaron un total de 88 asesinatos de los miembros de sus familias nucleares. Veinte de los entrevistados (14 de ellos de grupos no pertenecientes a la élite) también informaron haber perdido cuarenta miembros de sus familias nucleares debido a hambrunas y enfermedades durante el período de Pol Pot. Por lo tanto, esta muestra de 100 familias (alrededor de 500 personas) perdió 128 miembros, lo que equivale a, aproximadamente, el 25 por ciento. Si se proyecta a nivel nacional, esto señala un total de víctimas de alrededor de 1.5 millones. Los 39 granjeros habían perdido 25 (de, por ejemplo, 195) familiares, lo que sugiere un total de víctimas del 13 por ciento entre los campesinos camboyanos....

Fuente: Ben Kiernan, *The Pol Pot Regime*, Yale University Press, 1996 (adaptado)

9 Según Ben Kiernan, ¿cuál fue **una** manera en que las medidas del gobierno de Pol Pot afectaron al pueblo de Camboya? [1]

Score

Parte B

Ensayo

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos y una conclusión. Use la información de *por lo menos cuatro* documentos en su ensayo. Apoye su respuesta con hechos, ejemplos y detalles relevantes. Incluya información adicional externa.

Contexto histórico:

A través de la historia, los líderes y los gobiernos han adoptado medidas para incrementar el poder y controlar al pueblo. Tres de dichos líderes incluyen a **Luis XIV de Francia, Joseph Stalin de la Unión Soviética y Pol Pot de Camboya.** Las medidas adoptadas por estos líderes y gobiernos tuvieron un impacto significativo en el pueblo y la sociedad.

Tarea: Usando la información de los documentos y sus conocimientos de historia global, escriba un ensayo en el que usted

Elija **dos** líderes mencionados en el contexto histórico y para **cada uno**

- Describa las medidas adoptadas por el líder y su gobierno para incrementar su poder **y/o** controlar a su pueblo
- Argumente un impacto que tuvieron las medidas en el pueblo *o* la sociedad

Pautas:

En su ensayo, asegúrese de

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Incluir información de *por lo menos cuatro* documentos
- Incluir información relevante externa
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, que incluya una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY SPANISH EDITION

Impreso en papel reciclado

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY SPANISH EDITION