



**Korean Edition**  
**Grade 3 Mathematics Test, Book 2**  
**March 5–9, 2007**

뉴욕주 시험 프로그램  
수학 시험  
제 2권

**3**학년

2007년 3월 5–9일  
이름 \_\_\_\_\_



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2007 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## 시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시 사항들을 자세히 읽으십시오.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 고르기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.



이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하십시오.



**26**

코리는 아래와 같이 도형을 사용하여 수식을 씁니다.

$$\square_{5} + \triangle_{4} = \triangle_{4} + \square_{\quad}$$

**파트 A**

코리의 수식이 맞도록 위에 있는 빈 도형에 숫자를 쓰시오.

**파트 B**

코리는 아래와 같은 또다른 수식을 썼습니다. 코리의 수식이 맞도록 아래에 있는 두 개의 빈 도형에 각각 숫자를 쓰시오.

$$\circ_{\quad} + \text{pentagon}_{8} = \text{pentagon}_{8} + \circ_{\quad}$$

계속

**27**

아래 패턴에는 두 개의 빠진 숫자가 있습니다.

50, 46, 42, 38, \_\_\_\_\_, 30, 26, \_\_\_\_\_

**파트 A**

위 패턴에서 빈칸에 들어갈 두 개의 빠진 숫자를 쓰시오.

**파트 B**

패턴에서 빠진 수를 어떻게 구했는지를 아래 빈칸에 설명하시오.

---

---

---

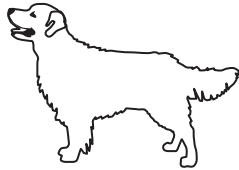
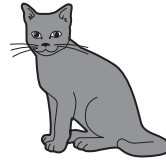
---

---

---

계속

아래 그림처럼 2마리의 고양이와 2마리의 개가 있습니다.



**파트 A**

위 동물 집합 중 회색인 동물은 전체 동물의 몇 분의 몇입니까?

답 \_\_\_\_\_

위 개 중에서 흰색인 개는 전체 개 수의 몇 분의 몇입니까?

답 \_\_\_\_\_

**파트 B**

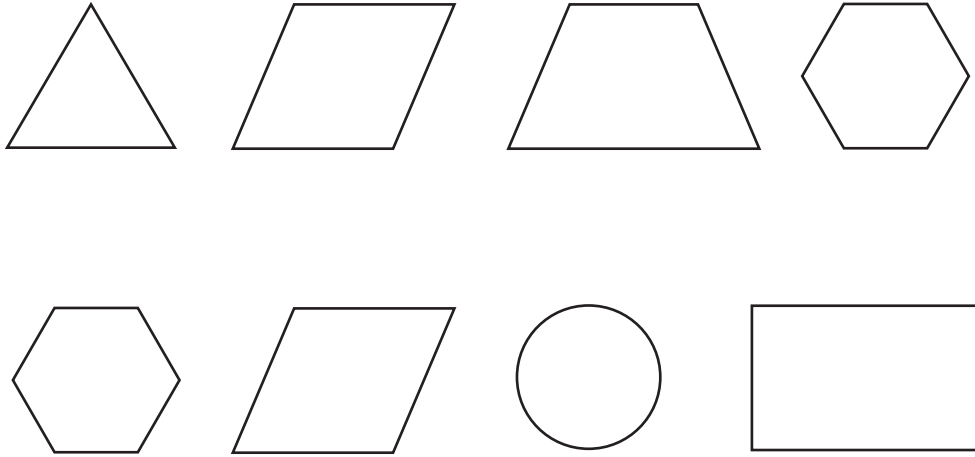
아래 그림에서 토끼 집합의  $\frac{1}{3}$ 을 동그라미로 표시하십시오.



계속

29

캘빈은 아래와 같은 두 줄의 도형들을 그렸습니다.



**파트 A**

위의 두 줄에 걸쳐 그려진 도형들 가운데 육각형 바로 옆에 있는 마름모를 찾아 동그라미로 둘러싸시오.

**파트 B**

위의 직사각형에 한 개의 대칭선을 그리시오.

계속



30

마이크와 레슬리는 생일이 같습니다. 아래 표는 마이크와 레슬리의 성장에 따른 나이들을 나타낸 것입니다.

나이(살)

마이크	레슬리
13	7
17	11
19	13
24	?

파트 A

표의 패턴을 볼 때, 마이크가 24살이 되면 레슬리는 몇 살이 됩니까?

답 \_\_\_\_\_ 살

파트 B

마이크의 나이를 아는 경우에 어떤 규칙을 사용하여 레슬리의 나이를 구할 수 있는지 아래 빈칸에 쓰시오.

---



---



---



---



---

계속

31

스완슨 선생님네 반 학생들이 과학 프로젝트로 곤충을 채집했습니다. 아래 표는 월요일에 학생들이 채집한 곤충의 종류와 마리수를 나타냅니다.

### 월요일에 채집한 곤충

종류	채집한 곤충의 수
개미	18
딱정벌레	6
나비	4
무당벌레	12

#### 파트 A

스완슨 선생님네 반 학생들이 월요일에 채집한 곤충은 모두 몇 마리입니까?

답 \_\_\_\_\_ 마리

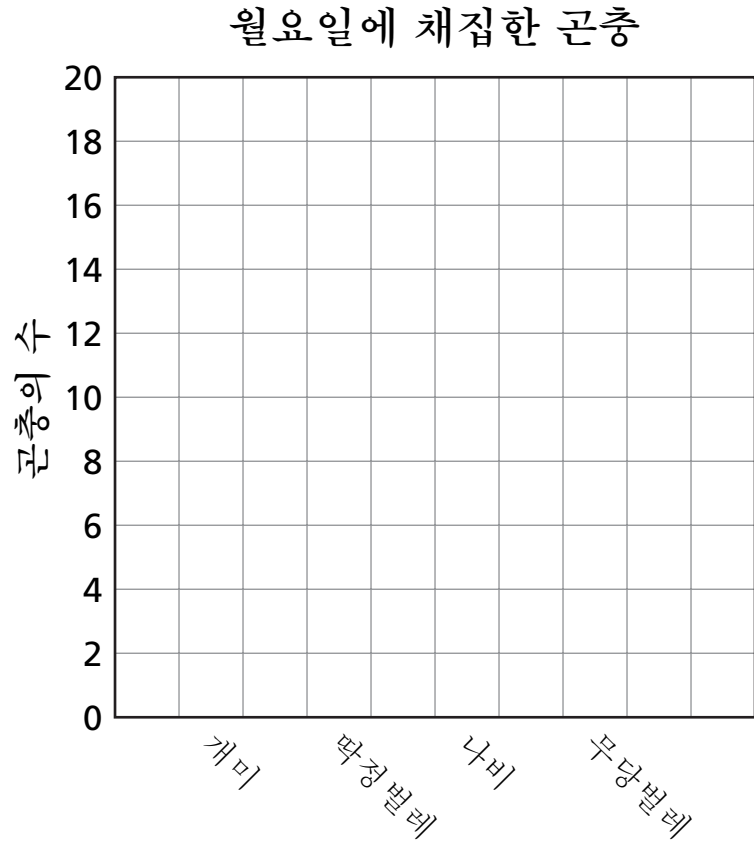
계속

## 파트 B

스완슨 선생님네 반 학생들이 월요일에 채집한 곤충의 종류와 마리수를 나타내도록 아래 막대 그래프를 완성하십시오.

다음 사항을 지킬 것

- 빈칸에 축의 이름을 표시할 것
- 모든 데이터를 그래프에 표시할 것



중지

---

---

Place Student Label Here



**3학년**  
**수학 시험**  
**제 2권**  
**2007년 3월 5-9일**

**Grade 3**  
**Mathematics Test**  
**Book 2**  
**March 5-9, 2007**