



**Spanish Edition**  
**Grade 3 Mathematics, Book 1**  
**March 6–10, 2006**

**Programa de Exámenes  
del Estado de Nueva York  
Matemáticas  
Libro 1**

Grado **3**

**6–10 de marzo de 2006**



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de elegir la respuesta.



Este dibujo indica que usted usará la regla.



Este dibujo indica que usted usará los bloques de patrones.



Este dibujo indica que usted usará los contadores.

## Ejemplo A

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

## Ejemplo B



¿Cuál será el número que sigue?



F



G



H



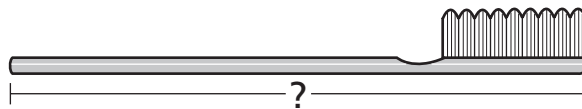
J

## Ejemplo C



Utilice la regla para resolver este problema.

¿Cuántas pulgadas de largo mide el cepillo de dientes que se muestra abajo?



A 2

B  $2\frac{1}{2}$

C 3

D  $3\frac{1}{2}$

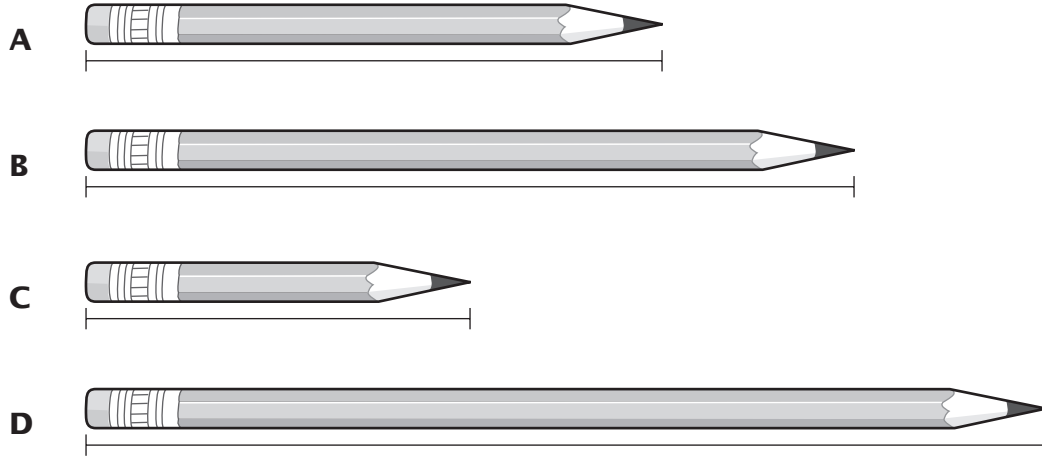


1



Utilice la regla para resolver este problema.

¿Cuál de los lápices tiene la longitud más cercana a 4 pulgadas?



2

¿Cuál es el valor del 3 en el número 352 ?

- F 3
- G 30
- H 300
- J 350

3

Adrian gastó las monedas que se muestran abajo en la tienda de la escuela.



¿Cuánto dinero gastó Adrian?

- A \$0.68
- B \$0.83
- C \$0.88
- D \$0.93

4

Carmen escribe la siguiente oración numérica.

$$218 > \square$$

¿Qué número debe colocarse en la casilla para que sea correcta la oración numérica?

- F 211
- G 218
- H 222
- J 230



5

La señora Curry ve el siguiente letrero al llegar a Piketown.



¿Cuál es la población de Piketown?

- A ochenta y dos
- B ochocientos dos
- C ochocientos veinte
- D ocho mil doscientos

6

Este año, los integrantes de la banda musical de la escuela vendieron 243 boletos para el concierto de primavera. El año pasado vendieron 227 boletos. ¿Cuántos boletos más vendieron este año los integrantes de la banda, en comparación con el año pasado?

- F 14
- G 16
- H 24
- J 26

- 7** Josie juega un juego de números. Usa los siguientes números para hacer números más grandes.

3      8      9

¿Cuál es el número más grande que Josie puede hacer con el 8 en el lugar de las unidades?

- A** 398
- B** 839
- C** 938
- D** 983

- 8** ¿Qué conjunto de números tiene sólo números impares?

- F** 3, 11, 14, 21, 23
- G** 4, 6, 8, 10, 12
- H** 13, 14, 15, 16, 17
- J** 3, 11, 15, 23, 25

- 9** La señorita Ramos escribe la siguiente oración numérica en la pizarra.

$$3 \times 7 = \square$$

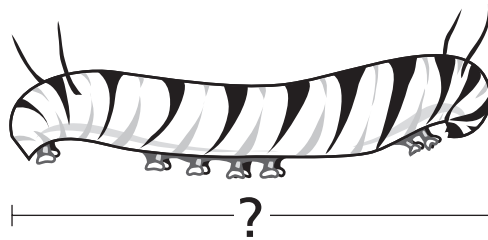
¿Qué número debería colocarse en la casilla para que sea correcta la oración numérica?

- A** 18
- B** 21
- C** 24
- D** 28

**10**

Utilice la regla para resolver este problema.

¿Cuántas pulgadas de largo mide el insecto que se muestra abajo?



F  $1\frac{1}{2}$

G 2

H  $2\frac{1}{2}$

J 3

**11**

El sábado, 235 personas fueron a la feria del libro. El domingo, 193 personas fueron a la feria del libro. ¿Cuántas personas más fueron el sábado a la feria del libro en comparación con el domingo?

A 42

B 52

C 142

D 162

**12**

El señor Arthur hizo 9 panqueques para sus 3 hijos. Repartió en partes iguales los 9 panqueques entre sus 3 hijos. ¿Qué expresión puede usarse para encontrar el número de panqueques que comió cada uno de los hijos?

**F**  $3 \times 9$

**G**  $3 \div 9$

**H**  $9 - 3$

**J**  $9 \div 3$

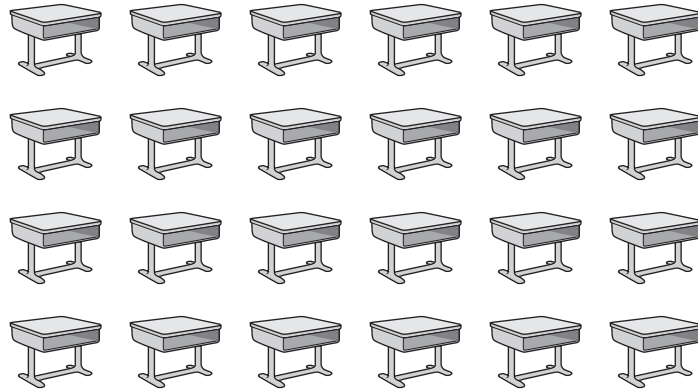
**13**

Amanda compra un paquete de calcomanías con figuras de animales que cuesta \$1.38. ¿Cuál de los dibujos muestra \$1.38?

**A****B****C****D**

**14**

El siguiente dibujo muestra los pupitres del salón de clases del señor Khan.



¿Qué expresión puede usarse para encontrar la cantidad total de pupitres que hay en el salón de clases del señor Khan?

- F  $6 + 4$
- G  $4 \times 4 \times 4$
- H  $4 \times 6$
- J  $6 + 6 + 6$

**15**

Raj escribió las siguientes oraciones numéricas.

$$8 \times \square = 8 \qquad 15 \times \square = 15$$

¿Qué número debe colocarse en las casillas para que ambas oraciones numéricas sean correctas?

- A 0
- B 1
- C 8
- D 15

**16** Ian tiene 48 sujetapapeles rojos, 61 azules y 53 verdes. ¿Cuál es la mejor manera de estimar el número total de sujetapapeles que tiene Ian?

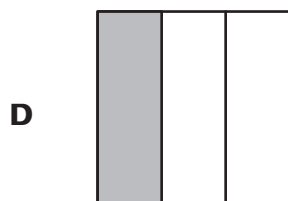
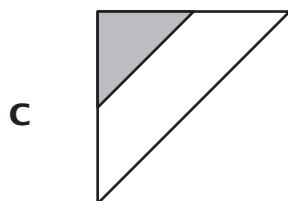
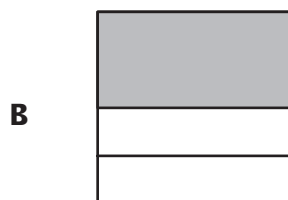
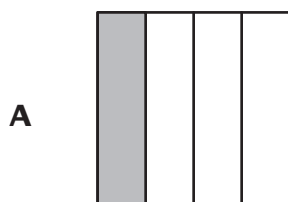
**F**  $40 + 60 + 50$

**G**  $50 + 60 + 50$

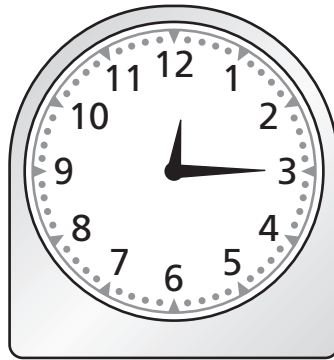
**H**  $50 + 60 + 60$

**J**  $50 + 70 + 60$

**17** ¿Qué figura está  $\frac{1}{3}$  sombreada?



**18** ¿Qué hora muestra el siguiente reloj?



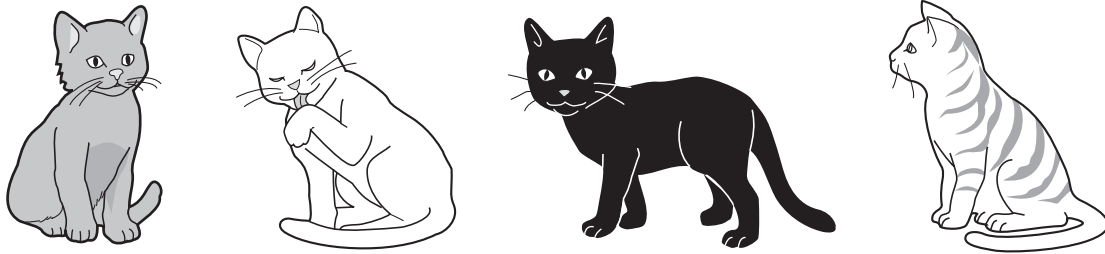
- F 3:00
- G 3:12
- H 12:03
- J 12:15

**19** Hay 30 conejos en 5 madrigueras. Cada madriguera tiene el mismo número de conejos. ¿Cuántos conejos hay en cada madriguera?

- A 4
- B 5
- C 6
- D 7

**20**

La gata de Erin tuvo los 4 gatitos que se muestran abajo.



¿Qué fracción del conjunto de gatitos es de color negro?

F  $\frac{1}{3}$

G  $\frac{1}{4}$

H  $\frac{2}{4}$

J  $\frac{4}{1}$

**21**

¿Qué número debe colocarse en la casilla para que la oración numérica sea correcta?

$$\square < 309$$

A 275

B 309

C 380

D 400



22

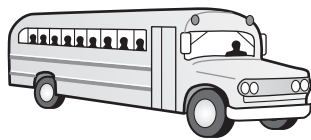
¿Qué forma tiene la siguiente lata de sopa?



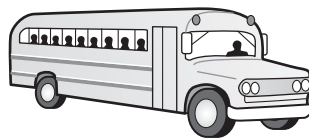
- F cono
- G cubo
- H cilindro
- J esfera

23

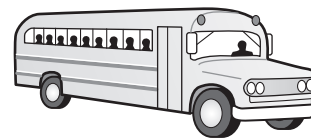
El siguiente dibujo muestra el número de estudiantes que viajan en tres autobuses a Maple School.



**Autobús 1**  
62 estudiantes



**Autobús 2**  
53 estudiantes



**Autobús 3**  
49 estudiantes

¿Cuál es la **mejor estimación** del número total de estudiantes que viajan en los tres autobuses?

- A 140
- B 150
- C 160
- D 170

**24**

Liko escribe la siguiente secuencia numérica.

48, 42, 36, 30, 24, —




¿Qué regla se puede utilizar para encontrar el siguiente número de la secuencia?


- F sumar 6
- G restar 6
- H multiplicar por 6
- J dividir por 6

**25**

En la siguiente pictografía se muestra el número de patinetas vendidas en una tienda en un período de tres meses.

**PATINETAS VENDIDAS**

Mes	Número de patinetas
Abril	
Mayo	
Junio	

CLAVE
 = 10 patinetas

¿Cuántas patinetas se vendieron en abril?

- A 3
- B 4
- C 20
- D 30

**PARE**





**Grado 3**  
**Matemáticas**  
**Libro 1**

**Grade 3**  
**Mathematics**  
**Book 1**