



Spanish Edition
Grade 3 Mathematics, Book 2
March 6–10, 2006

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Matemáticas
Libro 2**

Grado **3**

6–10 de marzo de 2006

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir la respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.



Este dibujo indica que usted usará los bloques de patrones.



Este dibujo indica que usted usará los contadores.

26

La señora Crocker pidió comida para perros y gatos para su tienda de mascotas, tal como se muestra en el formulario de pedido que aparece a continuación.

Formulario de pedido de comida para mascotas	

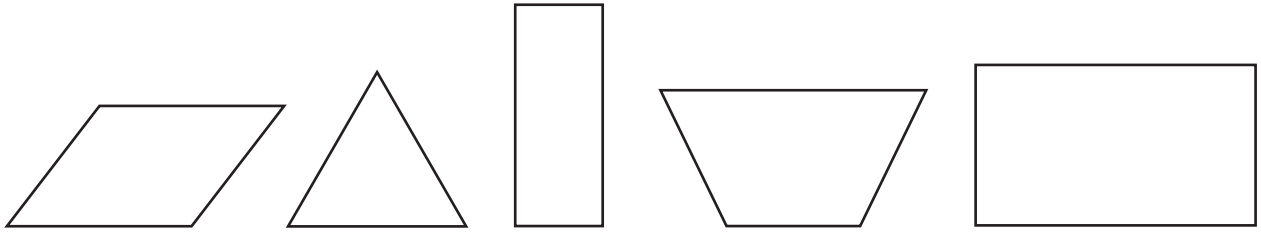
Alimento para perros	<u>138</u> bolsas
Alimento para gatos	<u>156</u> bolsas

¿Cuántas bolsas de comida para perros y gatos pidió la señora Crocker en total?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ bolsas

27 Jamie dibujó las siguientes cinco figuras.



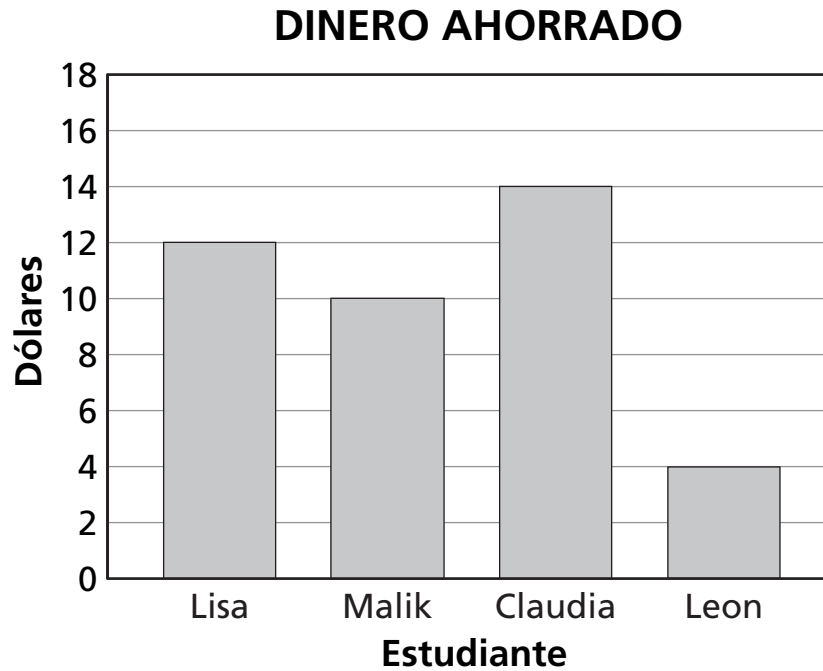
Parte A

Dibuje un círculo alrededor de todas las figuras que son rectángulos.

Parte B

En las siguientes líneas, escriba dos cosas que tienen en común todos los rectángulos.

La siguiente gráfica de barras muestra la cantidad de dinero que ahorraron cuatro estudiantes en un mes.



Parte A

¿Quién ahorró más dinero?

Respuesta _____

Parte B

¿Cuánto dinero más debe ahorrar Leon para tener la misma cantidad de dinero que Malik?

Muestre su trabajo.

Respuesta \$ _____

29 Rudy dibuja el siguiente patrón repetido de figuras.



Parte A

Dibuje las próximas dos figuras en las líneas en blanco, en el dibujo de arriba.

En las siguientes líneas, explique cómo sabe cuáles son las dos figuras que siguen.

Parte B

En el espacio de abajo, dibuje la 13ª figura del patrón.

30


El señor Clark hace pasteles para fiestas. El mes pasado hizo 4 pasteles de chocolate, 6 pasteles de limón, 8 pasteles plátano y 14 pasteles de zanahoria.

Complete la siguiente pictografía para mostrar todos los pasteles que hizo el señor Clark el mes pasado. Asegúrese de usar la clave suministrada.

PASTELES DEL SEÑOR CLARK

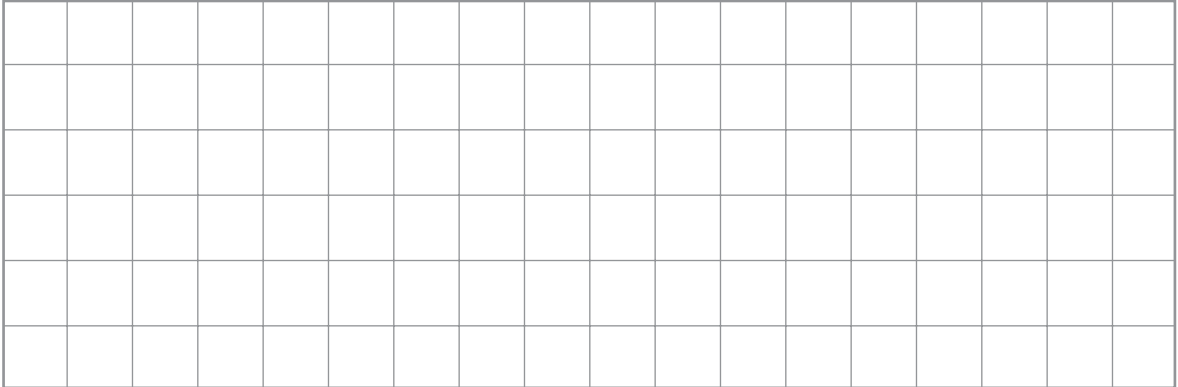
Tipo de pastel	Número de pasteles
Chocolate	
Limón	
Plátano	
Zanahoria	

CLAVE

 = 2 pasteles

Parte A

Dibuje 2 cuadrados en la siguiente cuadrícula. Haga uno de los cuadrados más grande que el otro.

**Parte B**

En las siguientes líneas, mencione una característica que todos los cuadrados tengan en común.

PARE

Place Student Label Here



Grado 3
Matemáticas
Libro 2

Grade 3
Mathematics
Book 2