



Spanish Edition
Grade 3 Mathematics Test, Book 2
March 5–9, 2007

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **3**

5–9 de marzo de 2007

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2007 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

26 Cory usó figuras para escribir la oración numérica que se muestra abajo.

$$\square 5 + \triangle 4 = \triangle 4 + \square$$

Parte A

Escriba un número en la figura en blanco de arriba para que sea correcta la oración numérica de Cory.

Parte B

Cory escribió otra oración numérica que se muestra abajo. Escriba un número en cada figura en blanco que se muestra abajo para que sea correcta esta oración numérica.

$$\bigcirc + \text{pentagon } 8 = \text{pentagon } 8 + \bigcirc$$

27 Al patrón numérico que se muestra abajo le faltan dos números.

50, 46, 42, 38, _____, 30, 26, _____

Parte A

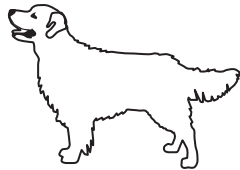
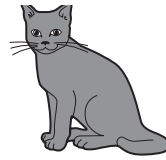
Escriba los dos números que faltan en las líneas en blanco del patrón de arriba.

Parte B

En las líneas de abajo, explique de qué manera sabe qué números faltan en el patrón.

Siga

28 Abajo se muestran 2 gatos y 2 perros.



Parte A

¿Qué fracción del conjunto de los animales de arriba es de color gris?

Respuesta _____

¿Qué fracción del conjunto de los **perros** de arriba es de color blanco?

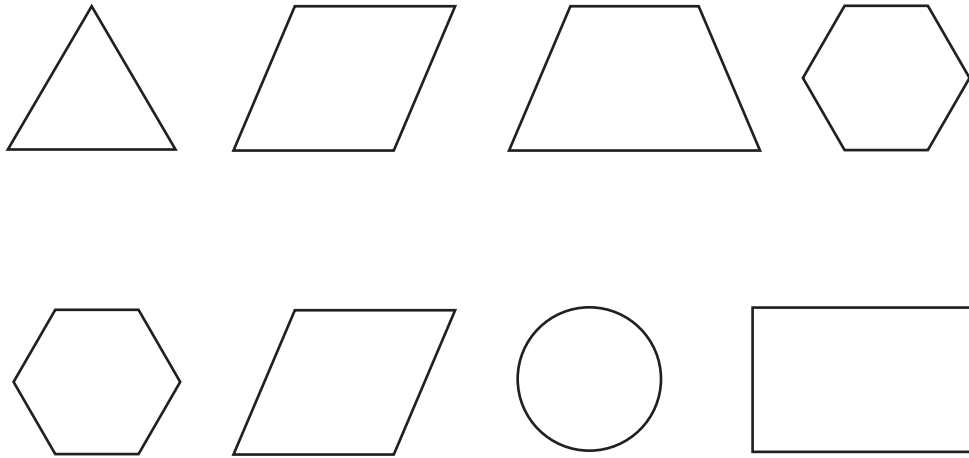
Respuesta _____

Parte B

Dibuje un círculo alrededor de $\frac{1}{3}$ del conjunto de conejos que se muestra abajo.



29 Calvin dibujó las dos líneas de figuras que se muestran abajo.



Parte A

Dibuje un círculo alrededor del rombo que está **al lado de** un hexágono en las líneas de figuras que se muestran arriba.

Parte B

Dibuje una línea de simetría sobre el rectángulo de arriba.

Siga

30

Mike y Leslie cumplen años el mismo día. Las edades de Mike y Leslie a medida que crecen se indican en la tabla que se muestra abajo.

**EDADES
(en años)**

Mike	Leslie
13	7
17	11
19	13
24	?

Parte A

Según el patrón de la tabla, ¿cuántos años tendrá Leslie cuando Mike tenga 24?

Respuesta _____ años

Parte B

En las líneas de abajo, describa la regla que usted puede utilizar para encontrar la edad de Leslie si conoce la edad de Mike.

Siga

- 31** Los estudiantes de la Srta. Swanson recolectaron insectos para un proyecto de ciencias. La tabla que se muestra abajo indica el tipo y el número de insectos que recolectaron el lunes.

INSECTOS RECOLECTADOS EL LUNES

Tipo	Número recolectado
Hormiga	18
Escarabajo	6
Mariposa	4
Mariquita	12

Parte A

¿Cuál es el número total de insectos que recolectaron los estudiantes de la Srta. Swanson el lunes?

Respuesta _____ insectos

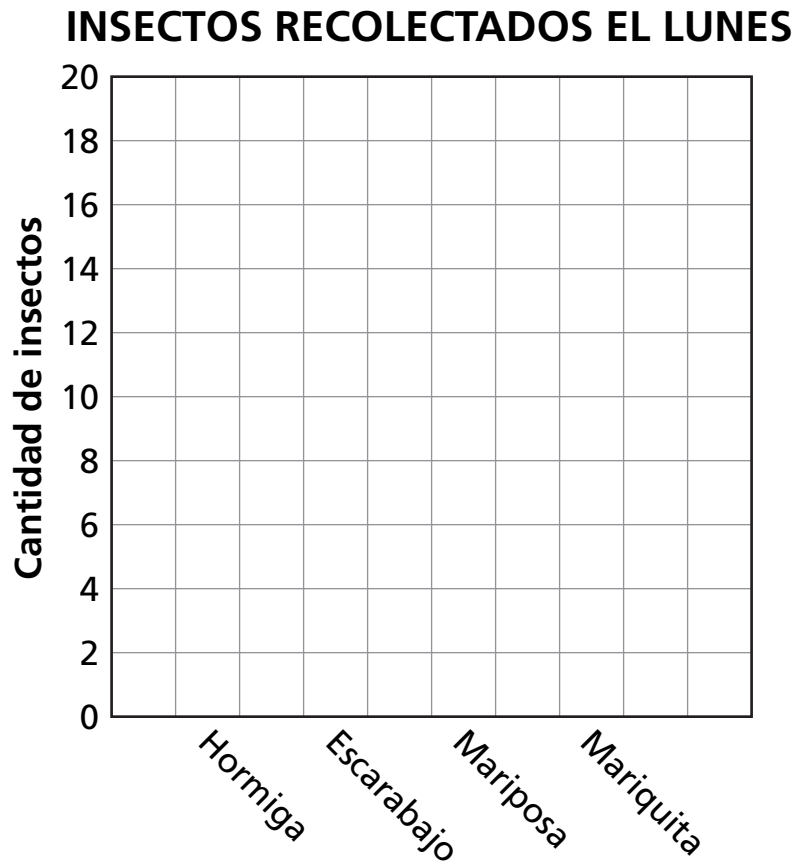
Siga

Parte B

Complete la gráfica de barras que se muestra abajo para indicar la cantidad de cada tipo de insectos que los estudiantes de la Srta. Swanson recolectaron el lunes.

Asegúrese de:

- darle nombre al lado en blanco
- representar gráficamente todos los datos



PARE

Place Student Label Here



Grado 3
Examen de Matemáticas
Libro 2
5–9 de marzo de 2007

Grade 3
Mathematics Test
Book 2
March 5–9, 2007