



**Korean Edition**  
**Grade 4 Mathematics Test, Book 2**  
**March 2-6, 2009**

뉴욕주 시험 프로그램  
수학 시험  
제 2권

**4**학년

2009년 3월 2-6일  
이름 \_\_\_\_\_



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

## 시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시 사항들을 자세히 읽으십시오.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 쓰기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.

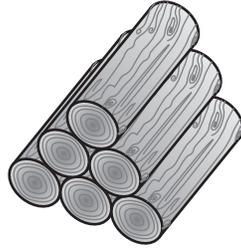


이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하십시오.



31

토니는 통나무를 잘라 45개의 장작으로 쪼갰습니다. 그리고 나서 모든 장작들을 아래 그림과 같이 6개씩의 더미로 쌓아 배치하였습니다.



토니가 가능한 많이 장작 더미를 만들었을 때 남는 장작의 개수는 몇개일까요?

풀이 과정을 쓰시오.

장작 \_\_\_\_\_ 개

계속

32

모리스씨는 테라스를 만드는 데 필요한 700개의 못을 사야 합니다. 상점에서는 아래 그림과 같이 100개의 못이 들어있는 상자를 팔고 있습니다.



모리스씨는 몇 상자의 못을 사야 할까요?

답 \_\_\_\_\_ 상자

월요일에 모리스씨는 정확히 3상자의 못을 사용했습니다. 모리스씨가 월요일에 쓴 못은 모두 몇 개입니까?

답 \_\_\_\_\_ 개

33

학교 식당에서 72명의 학생들이 6개의 테이블에 앉아 있습니다. 모든 테이블에 같은 수의 학생들이 앉아 있다면 한 테이블 당 앉아 있는 학생의 수는 몇 명입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 \_\_\_\_\_ 명

34

지난 해 조슈아는 112시간 동안 태권도를 연습했습니다. 브리아나가 태권도를 연습한 시간은 조슈아보다 12시간 적습니다.

아래 칸에 브리아나가 태권도를 연습한 시간을 구하는 수식을 완성하십시오.

수식 \_\_\_\_\_ = ?

수식의 ? 자리에 올 숫자는 무엇입니까?

답 ? = \_\_\_\_\_

계속

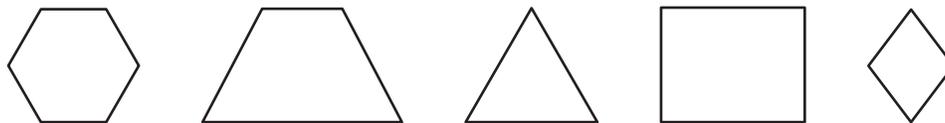
**35**

댄, 제러드, 키애나는 비디오 게임을 하면서 각자의 점수를 기록했습니다. 댄은 795점, 제러드는 1,253점을 획득했습니다. 세 사람의 점수를 모두 합한 점수는 2,830점입니다. 키애나의 점수는 몇 점입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 \_\_\_\_\_ 점

**36** 린다는 아래 그림과 같은 도형을 그렸습니다.



**파트 A**

위의 도형들 중 사변형들에 크게 **X** 표시를 하시오.

**파트 B**

그 후 린다는 오각형을 그렸습니다. 오각형은 몇 개의 변을 가지고 있습니까?

답 \_\_\_\_\_ 개

**37** 브렛은 식료품점에서 치즈를 사는 데 **\$3.89**를, 사과를 사는 데 **\$2.96**을 썼습니다. 브렛은 점원에게 **\$20.00**를 주었습니다. 브렛이 받아야 할 거스름돈은 얼마인가요?

풀이 과정을 쓰시오.

답 \$ \_\_\_\_\_

계속

키매니 선생님의 육상팀 학생들이 연습을 하고 있습니다. 아래 표는 주 별로 학생들이 달린 총 거리를 마일로 기록한 것입니다.

### 육상팀이 달린 거리(마일)

주	육상팀이 달린 총 거리(마일)
2	24
4	36
6	48
8	60
10	?

포의 패턴이 2주 더 계속된다면 **10주째** 육상팀이 달리게 될 거리는 몇 마일입니까?

답 \_\_\_\_\_ 마일

이 육상팀이 정확히 **54**마일을 달린 주는 몇째 주입니까?

답 \_\_\_\_\_ 번째 주

어떻게 위와 같은 답을 구했는지를 아래 빈 칸에 설명하십시오.

---

---

---

---

---

계속

마샬 아줌마는 인형을 만듭니다. 아래 표는 첫째 주부터 넷째 주까지 아줌마가 완성한 인형의 총 개수를 나타낸 것입니다.

### 마샬 아줌마의 인형

주	만든 인형 총 개수
1	3
2	6
3	9
4	12

표의 패턴이 계속된다면 **6주째**에 마샬 아줌마는 모두 몇 개의 인형을 만들게 될까요?

답 \_\_\_\_\_ 개의 인형

아래 칸에 마샬 아줌마가 몇째 주에 총 몇개의 인형을 만들었는지를 구하는 규칙을 쓰십시오.

규칙 \_\_\_\_\_

마샬 아줌마가 목표로 하는 인형의 수는 모두 **30**개입니다. 표의 패턴이 계속된다면 몇 번째 주에 아줌마는 **30**개의 인형을 완성하게 될까요?

답 \_\_\_\_\_ 번째 주

## 중지







---

---

Place Student Label Here



**4학년  
수학 시험  
제 2권  
2009년 3월 2-6일**

**Grade 4  
Mathematics Test  
Book 2  
March 2-6, 2009**

*The McGraw-Hill Companies*

---