



Korean Edition
Grade 4 Mathematics Test, Book 2
May 5-7, 2010

뉴욕주 시험 프로그램
수학 시험
제 2권

4학년

2010년 5월 5-7일
이름 _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703.
Copyright © 2010 by the New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the New York State Education Department.

시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시 사항들을 자세히 읽으십시오.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 쓰기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.



이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하십시오.

31

리사는 야구 카드를 수집합니다. 리사가 수집한 야구 카드는 **4,381**장입니다. 리사는 그 중 **1,427**장의 카드를 팔았습니다. 리사가 팔고 남은 야구 카드는 몇 장일까요?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 장의 야구 카드

계속

아래 표는 이틀 동안 판매된 콘서트 티켓의 수입입니다.

판매된 콘서트 티켓

요일	티켓의 수
목요일	125
금요일	136

위의 표를 참조하여 목요일에 판매된 표와 금요일에 판매된 표의 수를 비교하는 수식을 작성하십시오. 수식에는 $>$, $<$ 또는 $=$ 를 사용하십시오.

수식 _____

다음은 토요일에 판매된 표의 수를 설명한 것입니다.

토요일에 판매된 표의 수 $<$ 138.

토요일에 판매된 표의 수 $<$ 금요일에 판매된 표의 수.

토요일에 판매된 표의 수 $>$ 134.

토요일에 판매된 표는 몇 장입니까?

답 _____ 장

33

토마스는 2피트 길이의 스케이트보드를 가지고 있습니다. 스케이트보드의 길이를 인치로 나타내면 몇 인치입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 인치

계속

34

멜리사는 84피트 길이의 밧줄을 가지고 있습니다. 멜리사는 이 밧줄을 7피트씩의 길이로 잘라서 줄넘기 줄들을 만들려고 합니다. 멜리사가 만들 수 있는 줄넘기 줄들의 갯수는?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 개

35

한 레스토랑에 14개의 테이블에 28개의 좌석이 있었습니다. 각 테이블별로 동일한 명수의 손님이 앉아 있었습니다. 각 테이블에 앉아 있는 손님 수를 구하기 위한 다음 수식을 완성하십시오.

수식 $28 \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

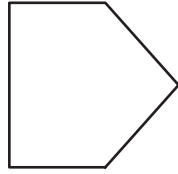
위에서 구한 답이 맞는지 확인하기 위한 아래 수식을 완성하십시오.

수식 $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 28$

계속

36

다음은 셸리가 그린 그림입니다.



변의 갯수를 기준으로 하면, 위 그림은 어떤 도형입니까?

답 _____

셸리가 그린 도형의 각도는 몇 개입니까?

답 _____ 개의 각도

37

밀턴은 \$400를 가지고 쇼핑을 하려 합니다. 밀턴은 자신이 가진 금액의 $\frac{1}{5}$ 을 DVD 구입에 쓰려고 합니다. 밀턴이 DVD 구입에 쓸 돈은 얼마입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 \$ _____














계속

38

샬린은 매일 걸어서 등교하는 학년별 학생수를 나타내는 다음 그림 도표를 작성했습니다.

걸어서 등교하는 학생 수

기호 표시
 = 4명

학년	학생 수
1	 
2	   
3	  
4	     

위 도표를 참조하여 매일 걸어서 등교하는 학년별 학생수를 나타내는 다음 표를 작성하시오.

지켜야 할 사항

- 표의 제목을 쓸 것
- 첫 열에 제목들을 쓸 것
- 모든 데이터를 기입할 것

	학생 수
1	6

매일 걸어서 등교하는 3학년 학생수는 4학년 학생수보다 얼마나 적습니까?

답 _____ 명

계속

파트 A

메건은 숫자 패턴을 썼습니다. 규칙은 앞에 숫자에서 3을 빼서 다음 숫자를 구하는 것입니다. 메건의 패턴을 사용하여 아래 두 빈칸에 들어갈 숫자를 채워 넣으시오.

50, _____, 44, _____, 38, 35

파트 B

조셉은 아래 숫자 패턴을 썼습니다.

100, 101, 96, 97, 92, 93, 88, 89, _____ ?

위 숫자 패턴에서 다음에 올 숫자는?

답 _____

조셉의 숫자 패턴에서 다음 숫자를 어떻게 구했는지를 아래 빈 칸에 설명하시오.

중지

Place Student Label Here



**4학년
수학 시험
제 2권
2010년 5월 5-7일**

**Grade 4
Mathematics Test
Book 2
May 5-7, 2010**

The McGraw-Hill Companies
