

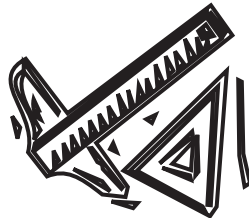


**Spanish Edition**  
**Grade 4 Mathematics, Book 2**  
**May 10–12, 2005**

Programa de Exámenes  
del Estado de Nueva York

# Matemáticas

Libro 2



**10–12 de mayo de 2005**

*Nombre* \_\_\_\_\_



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2005 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a salir lo mejor posible:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el Libro de Examen.
- Usted puede usar todos los instrumentos que les dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir la respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este grabado significa que usted usará la regla.



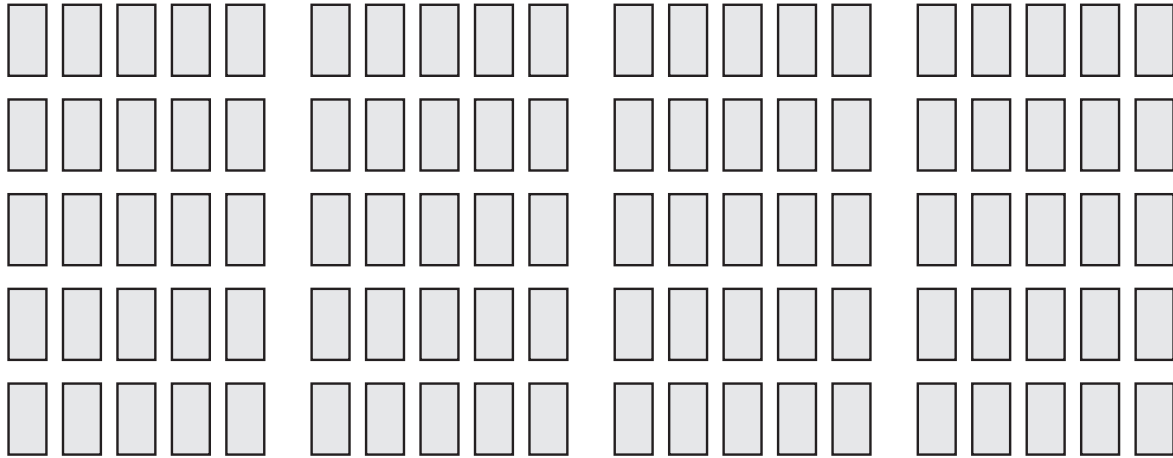
Este grabado significa que usted usará los bloques de patrón.



Este grabado significa que usted usará los contadores.



**31** Heather tiene 100 calcomanías como se muestra abajo.



### Parte A

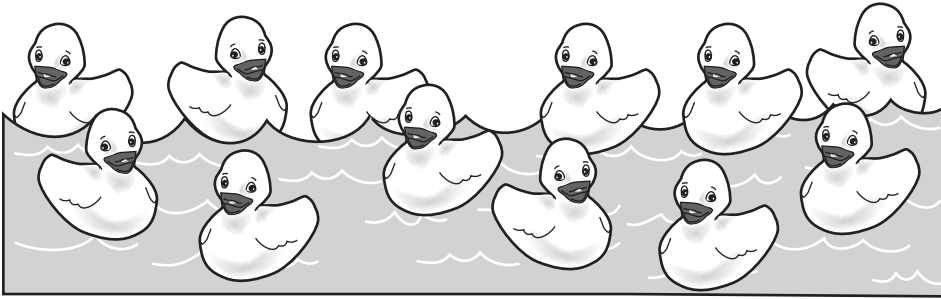
Heather le dará a su hermana el 25% de las calcomanías. Dibuje un círculo alrededor del número de calcomanías que Heather le dará a su hermana.

### Parte B

¿Qué porcentaje de las 100 calcomanías le quedará a Heather una vez que le dé el 25% de las calcomanías a su hermana?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ %

Janet va a jugar el juego "Patos con suerte" en la feria. Para jugar, ella debe escoger uno de los patos de goma de la piscina.



Cada pato de goma tiene una estrella de color debajo que no puede ser vista por los jugadores del juego.

- Hay 1 pato con una estrella azul.
- Hay 2 patos con estrellas rojas.
- Hay 9 patos con estrellas verdes.

### Parte A

¿Cuál es la probabilidad de que Janet escoja un pato con una estrella roja?

**Respuesta** \_\_\_\_\_

### Parte B

¿Cuál es la probabilidad de que Janet escoja un pato que **no** tenga una estrella verde?

**Respuesta** \_\_\_\_\_

33

Darryl está aprendiendo a tocar la guitarra. Cada semana él le agrega tiempo a su práctica diaria. La tabla de su práctica se muestra abajo.

**LA PRÁCTICA  
DE GUITARRA DE DARRYL**

Semana	Tiempo de práctica diaria
1	12 minutos
2	15 minutos
3	18 minutos
4	21 minutos

Si Darryl continúa agregándole tiempo a su práctica cada semana con el mismo patrón, ¿cuántos minutos estará él practicando cada día en la semana 7?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ minutos

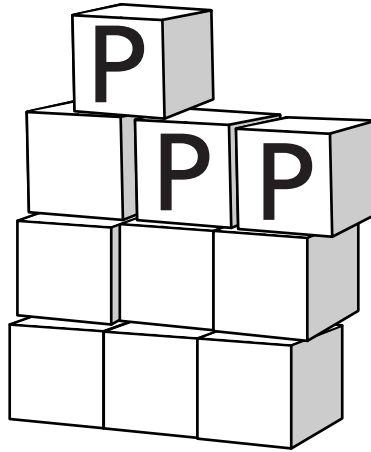
En las líneas siguientes, explique con palabras cómo encontró su respuesta.

---

---

---

- 34** La familia de Linda se está mudando. Ellos han empacado las cosas de la cocina en las 10 cajas que se muestran en el diagrama de abajo.



**Parte A**

Linda marcó 3 de sus cajas con una "P" por platos. ¿Qué parte fraccional de las cajas marcó ella con una "P"?

**Respuesta** \_\_\_\_\_

**Parte B**

Linda marcó las cajas que tenían alimentos con una "A". Escriba una "A" en  $\frac{1}{5}$  de las cajas del diagrama de arriba.



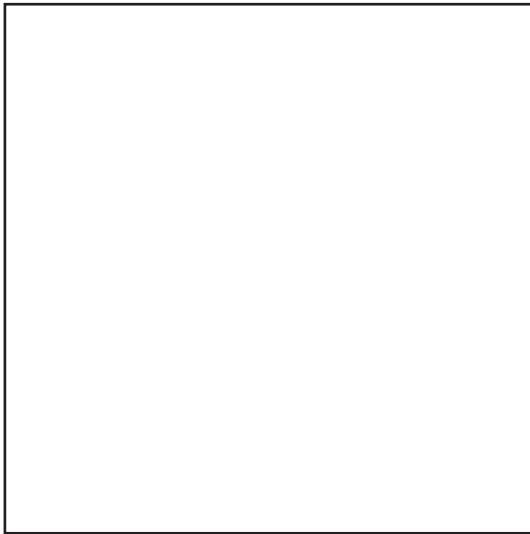
35



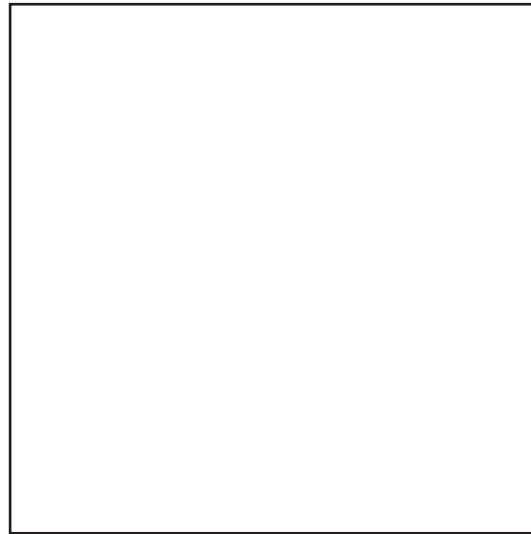
Use sus contadores para resolver este problema.

Todd está arreglando 12 sillas en filas. Todas las filas tendrán el mismo número de sillas. En cada uno de los dos cuadros de abajo, muestre una manera diferente en que Todd podría arreglar las sillas. Use un círculo para representar cada silla.

CLAVE
○ = 1 silla



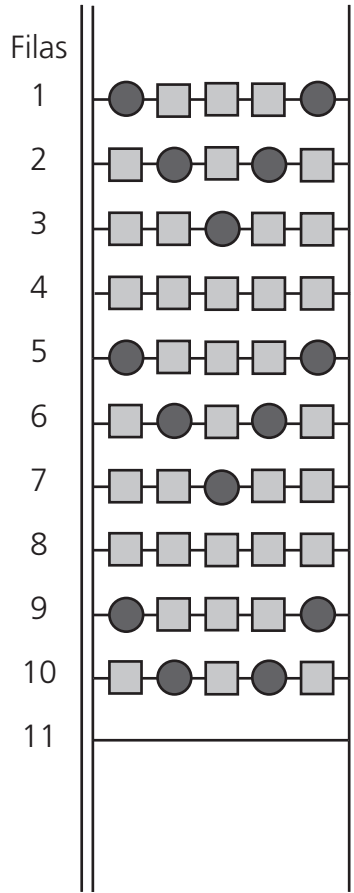
Arreglo 1



Arreglo 2

**36**

Susan está siguiendo un patrón para hacer una pulsera de cuentas. Ya tiene hechas las primeras 10 filas, como se muestra abajo.



**Parte A**

Dibuje las cuentas, cuadradas y redondas, de la fila 11 para mostrar las cuentas que Susan debería usar para continuar el patrón.

**Parte B**

En las líneas de abajo, explique cómo escogió cuáles cuentas dibujar en la fila 11.

---

---

---

---

---

---

**Parte C**

¿Cuántas cuentas cuadradas habrían en la fila 16?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ cuentas cuadradas

**37** Christi y Amy fueron a una tienda de mascotas.

**Parte A**

Christi compró una bolsa de comida para hámsters que pesaba 2 libras. Cada libra de comida para hámsters cuesta \$3.50. Escriba el signo que falta (+, −, ×, o ÷) en la caja de abajo para averiguar el costo total de la comida para hámsters.

$$\$3.50 \square 2 = \text{costo total de la comida para hámsters}$$

**Parte B**

Amy compró comida para perros y alpiste. Ella pagó \$4.00 por la comida para perros. El costo total de la comida para perros y del alpiste fue \$12.25. ¿Cuánto dinero gastó Amy en el alpiste?

**Muestre su trabajo.**

**Respuesta** \$ \_\_\_\_\_

**38**

Ron gana \$2.00 la hora limpiando patios. Él necesita ganar \$28.00 para comprar el uniforme de fútbol. Ron hizo la tabla de abajo para anotar el número de horas trabajadas y la cantidad de dinero que ganó cada semana.

**LIMPIEZA DE PATIO**

Semana	Horas trabajadas	Dinero ganado
1	4	\$8.00
2	2	\$4.00
3	3	\$6.00
4		
		\$28.00

TOTAL

¿Cuántas *horas* necesita trabajar Ron durante la semana 4 para ganar un total de \$28.00 por las cuatro semanas?

***Muestre su trabajo.***

***Respuesta*** \_\_\_\_\_ horas

- 39** Una tienda de abarrotes tiene 3 cajas registradoras. La tabla de abajo muestra el número de revistas que se vende en cada caja registradora en un día.

**VENTA DE REVISTAS**

Nombre de la revista	Número vendido		
	Caja 1	Caja 2	Caja 3
Sports World	3	3	2
Craft Fun	2	1	2
News Today	5	2	4

**Parte A**

¿Cuántas revistas de cada tipo se vendieron en las 3 cajas registradoras en total?

**Sports World** \_\_\_\_\_ revistas

**Craft Fun** \_\_\_\_\_ revistas

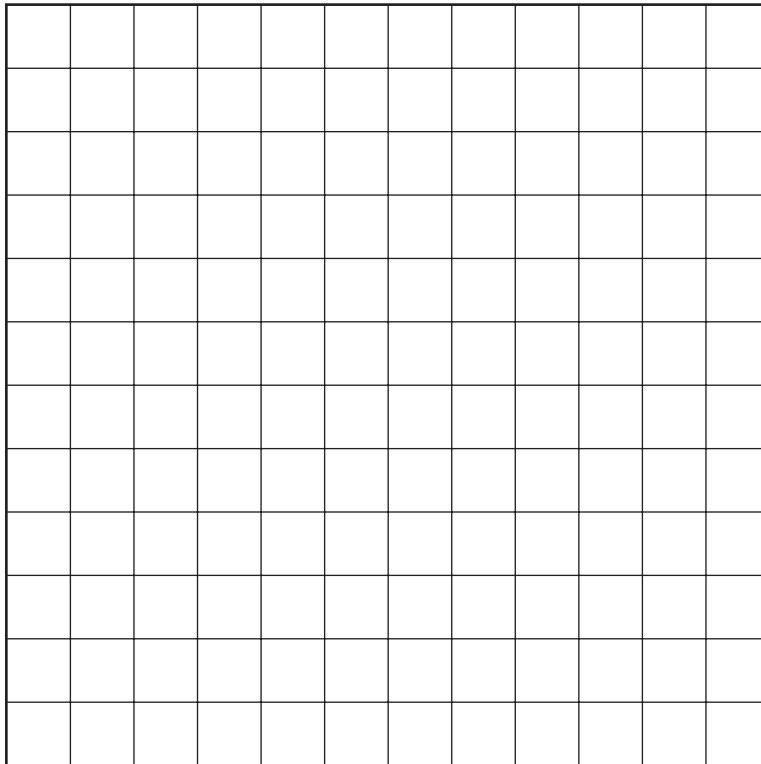
**News Today** \_\_\_\_\_ revistas

## Parte B

En la cuadrícula de abajo haga una gráfica de barra que muestre el número total de cada revista que se vendió en las 3 cajas registradoras.

Asegúrese de

- darle un título a la gráfica
- darle nombre a los ejes
- representar todos los datos
- proveer una escala con la gráfica

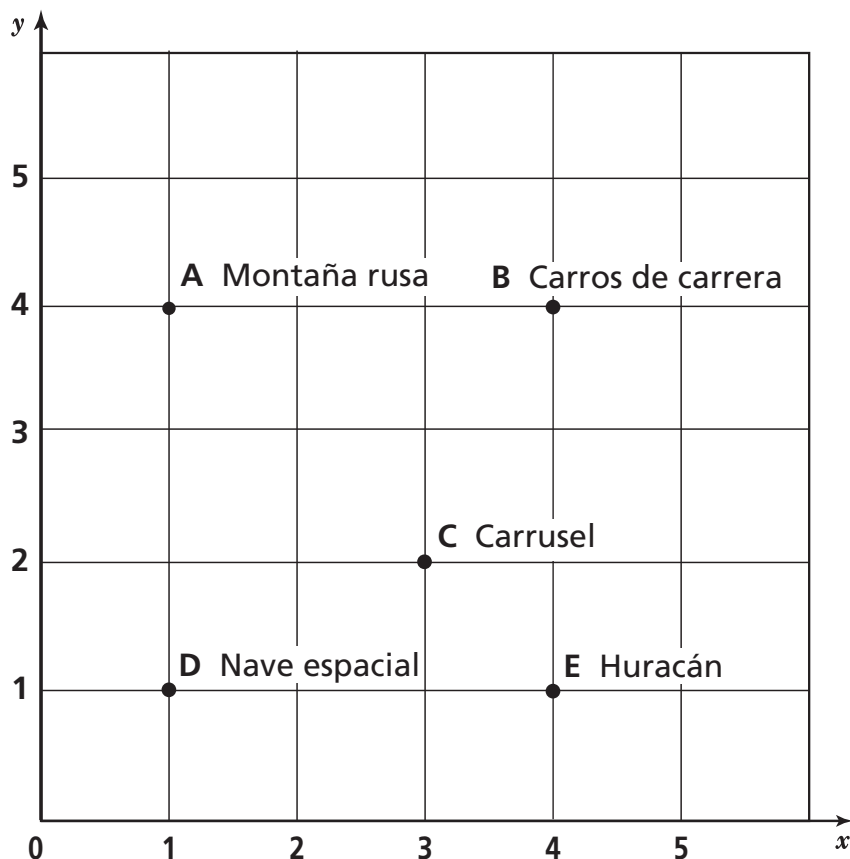






**NO pase de esta página hasta que se le diga.**

- 40** Carly fue a la feria. El mapa de abajo muestra dónde se encuentran las diferentes atracciones de la feria.



### Parte A

Carly está en el carrusel. ¿Cuál es el par ordenado que muestra la ubicación del carrusel en el mapa?

**Respuesta** (\_\_\_, \_\_\_)

### Parte B

Carly quiere montar en la atracción que se encuentra en el punto (1, 4) en el mapa. ¿Cuál es esta atracción?

**Respuesta** \_\_\_\_\_

- 41** Todos los meses la Sra. Feldman hace un número diferente de tarjetas de estudio. Ella las divide igualmente entre 9 estudiantes. La tabla de abajo muestra el número total de tarjetas que la Sra. Feldman hizo por mes durante seis meses.





### TARJETAS


Mes	Total de tarjetas	Tarjetas recibidas por cada estudiante
septiembre	72	8
octubre	27	
noviembre	45	
diciembre	18	
enero	63	
febrero	54	

Complete la tabla para mostrar cuántas tarjetas recibió cada estudiante cada uno de los seis meses.

**42** La tabla de abajo muestra cuántos envases de jugo se vendieron en un día en el Mercado Sunrise.

**VENTAS DE JUGOS**

Clase de jugo	Envases vendidos
Manzana	
Arándano	
Uva	
Naranja	

CLAVE
 = 2 litros

**Parte A**

¿Cuántos litros de jugo de uva se vendieron en el Mercado Sunrise ese día?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ litros

**Parte B**

En el Mercado Sunrise, ¿cuántos litros *más* de jugo de naranja se vendieron que de jugo de arándano ese día?

**Muestre su trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ litros

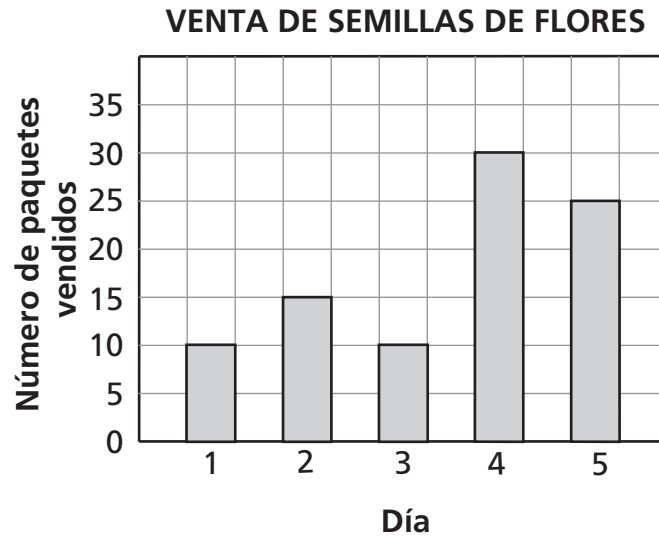
**43**

Al principio del año, había 1,945 tarjetas en la tienda de regalos de Annie. Durante el año, ella vendió 781 tarjetas y compró 675 tarjetas más para la tienda de regalos. ¿Cuántas tarjetas hubo en la tienda de regalos de Annie al final del año?

***Muestre su trabajo.***

***Respuesta*** \_\_\_\_\_ tarjetas

La clase de la Srta. Peterson vendió semillas de flores. La gráfica de abajo muestra el número de paquetes de semillas vendidos durante 5 días.



**Parte A**

¿Cuál es la diferencia entre la cantidad menor de paquetes vendidos en un día y la cantidad mayor de paquetes vendidos en un día?

**Muestre su trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ paquetes

**Parte B**

¿Cuál es el número promedio de paquetes vendidos en un día durante los 5 días que se muestran?

**Muestre su trabajo.**

**Respuesta** \_\_\_\_\_ paquetes

**45**

Amber y Luis empezaron a leer el mismo libro el lunes.

- Amber lee dos capítulos por día hasta terminar el libro.
- Luis lee tres capítulos por día hasta terminar el libro.
- Amber terminará de leer el libro el sábado.

Complete la tabla de abajo para mostrar el número total de capítulos que Amber y Luis completarán al final de cada día.

**TOTAL DE CAPÍTULO LEÍDOS**

Día	Amber	Luis
lunes	2	3
martes	4	
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		

¿Qué *día* va a terminar Luis de leer el libro?

**Respuesta** \_\_\_\_\_



46



Use sus contadores para resolver este problema.

En el bus escolar de Jan, hay 4 niñas y el resto de los estudiantes son niños.

Exactamente  $\frac{1}{3}$  de los estudiantes del bus escolar son niñas.

**Parte A**

¿Cuántos niños hay en el bus escolar de Jan?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ niños

**Parte B**

En el bus escolar de Jan,  $\frac{1}{2}$  de las niñas se llaman Ashley. ¿Cuántas niñas se llaman Ashley?

**Respuesta** \_\_\_\_\_ niñas

**47**

Jacob tiene \$2.95 en monedas. Él tiene 6 monedas de veinticinco centavos y 12 de diez centavos. El resto son monedas de cinco centavos. ¿Cuántas monedas de cinco centavos tiene Jacob?

***Muestre su trabajo.***

***Respuesta*** \_\_\_\_\_ monedas de cinco centavos

**48** Jasmine compró 26 frutas. Ella compró 6 naranjas. Ella compró 2 veces más manzanas que naranjas, y dos veces más naranjas que bananas. Ella también compró algunas peras.

En la tabla de abajo, escriba los números que faltan por cada tipo de fruta que Jasmine compró.

**FRUTAS DE JASMINE**

Frutas	Número de frutas que compró
Manzanas	
Naranjas	6
Bananas	
Peras	
Total	26

En las líneas siguientes, explique cómo calculó el número de peras.

---

---

---

---

---

Place Student Label Here



The McGraw-Hill Companies

**Libro 2**  
**Matemáticas**  
**Grado 4**  
**10–12 de mayo de 2005**

---