



Spanish Edition
Grade 4 Mathematics Test, Book 3
March 2–6, 2009

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 3**

Grado **4**

2–6 de marzo de 2009

Nombre _____



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

40

El año pasado, 4,390 personas se hospedaron en el Sea View Hotel y 2,054 personas se hospedaron en el Hilltop Hotel. ¿Cuántas personas más se hospedaron en el Sea View Hotel que en el Hilltop Hotel?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ personas

Siga

41

Earl compra un bolígrafo en la tienda. Él le da al empleado un billete de \$5 y recibe las monedas que se muestran abajo, como dinero de cambio.



Centavo



Centavo



Centavo



Diez centavos



Cinco centavos



Cinco centavos

¿Cuánto costó el bolígrafo?

Muestre su trabajo.

Respuesta \$ _____

42

Una habitación de vestuario cerca del gimnasio están arregladas en 8 filas y cada fila tiene 26 casillas. ¿Cuál es el número total de casilleros?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ casilleros

43

El sábado, Cory y Emma lavaron un total de 5 carros. Cory lavó 3 carros y Emma lavó 2 carros. Complete la oración numérica que se muestra abajo escribiendo el símbolo $<$, $>$, o $=$ en la línea.

Oración numérica 5 _____ 3 + 2

La semana pasada, Cory lavó 17 carros y Emma lavó 21 carros. En la línea que se muestra abajo, escriba una oración numérica para mostrar la relación entre el número de carros que Cory lavó y el número de carros que Emma lavó la semana pasada. En la oración numérica, utilice $<$ o $>$.

Oración numérica _____

Siga

44

La Sra. Caldwell plantó un árbol de manzanas que mide 6 pies 4 pulgadas de alto. ¿Cuántas pulgadas de alto mide el árbol?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pulgadas

45

Dennis coloca 52 conchas en 4 pilas iguales. Él escribe la oración numérica que se muestra abajo para hallar el número de conchas que hay en cada pila.

$$52 \div 4 = ?$$

¿Cuántas conchas coloca Dennis en cada pila?

Respuesta _____ conchas

Complete la oración numérica que podría usarse para verificar si su respuesta es correcta.

Oración numérica $4 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

La pictografía muestra el número de carros que tres estudiantes lavaron durante una actividad de lavado de autos para recaudar fondos.

LAVADO DE AUTOS DE LOS ESTUDIANTES

CLAVE
 = 4 autos

Estudiante	Cantidad de autos lavados
Christy	
David	
Mica	

Complete la **tabla** de abajo para mostrar el número de autos que cada estudiante lavó durante el lavado de autos.

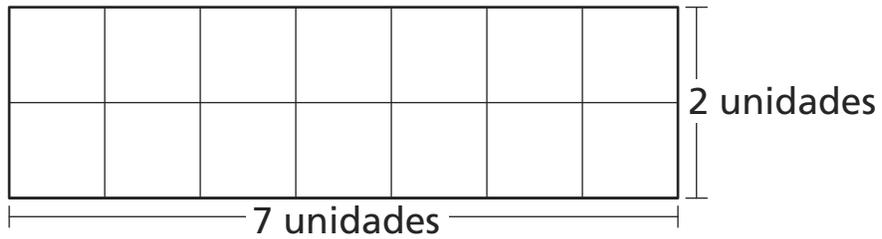
Asegúrese de

- darle título a la tabla
- darle nombre y completar la primera columna
- registrar todos los datos

	Cantidad de autos lavados
David	

47

Jenny hace el marcador de libro que se muestra abajo.



¿Cuál es el **perímetro**, en unidades, del marcador de libro?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ unidades

¿Cuál es el **área**, en unidades cuadradas, del marcador de libro?

Respuesta _____ unidades cuadradas

48

El Sr. Blake ordenó 12 cajas de pinceles. Había 8 pinceles en cada caja. ¿Cuántos pinceles ordenó en total el Sr. Blake?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pinceles

El Sr. Blake abrió algunas de las cajas de pinceles cuando éstas llegaron. Había un total de 24 pinceles en las cajas que él abrió. ¿Cuántas cajas abrió el Sr. Blake?

Respuesta _____ cajas

PARE

Place Student Label Here



Grado 4
Examen de Matemáticas
Libro 3
2–6 de marzo de 2009

Grade 4
Mathematics Test
Book 3
March 2–6, 2009