



**Korean Edition**  
**Grade 5 Mathematics, Book 2**  
March 6–10, 2006

뉴욕주 시험 프로그램  
수학  
제 2권

**5**학년

2006년 3월 6–10일

이름 \_\_\_\_\_



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## 시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시 사항들을 자세히 읽으십시오.
- 필요한 경우 도구를 사용하여 문제를 풀어도 됩니다.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 쓰기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우, 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.



이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하십시오.



이 그림이 있는 문제에서는 각도기를 사용하십시오.



27

어떤 공원에 216그루의 나무를 심을 예정입니다. 나무를 심을 사람은 54명입니다. 각 사람이 동일한 수의 나무를 심을 것입니다.

한 사람이 몇 그루의 나무를 심게 되나요?

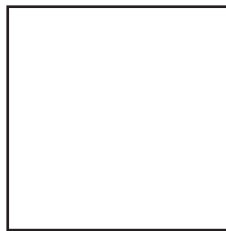
풀이 과정을 쓰시오.

답 \_\_\_\_\_ 그루

28

파트 A

아래 정사각형에 대칭선을 모두 그리시오.



파트 B

정사각형에는 총 몇 개의 대칭선을 그릴 수 있습니까?

답 \_\_\_\_\_ 개의 대칭선

계속

29



자를 사용하여 이 문제를 푸시오.



각도기를 사용하여 이 문제를 푸시오.

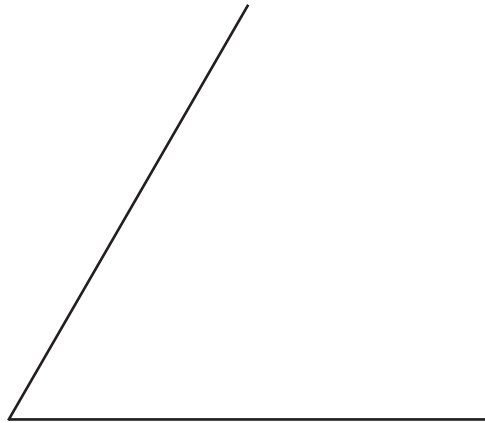
리차드는 종이를 오려서 어떤 도형을 만들었습니다. 리차드가 만든 도형의 모양은 아래 설명과 같습니다.

- 사변형입니다.
- 두 개의 각은 각각  $60^\circ$ 이며, 다른 두 개의 각은 각각  $120^\circ$ 입니다.
- 각 변의 길이는 모두 같습니다.

위 설명을 모두 만족시키는 도형의 이름은 무엇입니까?

답 \_\_\_\_\_

아래는 리차드가 만든 도형의 일부입니다. 나머지 모양을 완성하십시오.



30

시드니는 5권의 책을 사려고 합니다. 책값은 각각 \$5.95입니다. 시드니가 책들을 모두 구입하는 데 필요한 비용의 어림값을 구하시오. (단, 세금은 포함하지 않음.)

답 \$ \_\_\_\_\_

5권의 책을 모두 구입하는 데 필요한 어림값을 계산하는 방법을 아래 빈 칸을 이용하여 시드니에게 설명하시오. (단, 세금은 포함하지 않음.)

---

---

---

---

---

계속

31

아래 표는 쿼테로 가족이 지난 3일 동안 사용한 전기량을 나타낸 것입니다. 전기량의 측정 단위는 kWh입니다.

전기 사용량

요일	사용량 (kWh)
월요일	37
화요일	41
수요일	50

파트 A

지난 3일 동안 사용한 총 전기량은 얼마였습니까?

답 \_\_\_\_\_ kWh

파트 B

전기료는 kWh당 \$0.07입니다. 쿼테로 가족이 3일 동안 사용한 전기료를 계산하십시오.

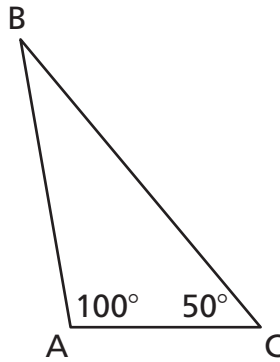
풀이 과정을 쓰시오.

답 \$ \_\_\_\_\_



32

아래 삼각형 ABC에는 각도가 표시되어 있습니다.



[정확한 척도로 그리지 않음]

∠ABC의 각도는 얼마입니까?

답 \_\_\_\_\_ 도

각도기를 사용하지 않고도 위의 각도의 값을 알아낼 수 있는 방법을 아래 빈 칸에 쓰시오.

---

---

---

---

---

---

계속

아래 표는 지난 6주 동안에 걸친 해바라기의 키 변화를 표시한 것입니다.

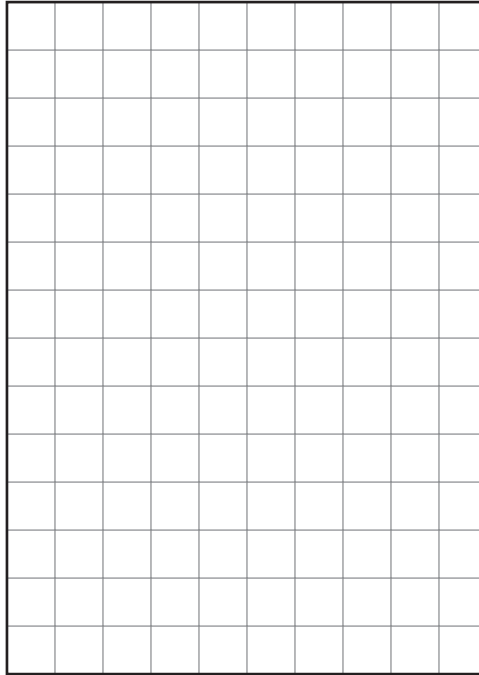
### 해바라기 키

주	키 (인치)
1	1
2	$2\frac{1}{2}$
3	4
4	$5\frac{1}{2}$
5	7
6	$8\frac{1}{2}$

앞 장의 표의 내용을 보고 아래 모눈에 선 그래프를 그리시오.

다음 사항을 지킬 것.

- 그래프의 제목을 쓸 것
- 가로 축과 세로 축에 이름을 표시할 것
- 모든 데이터를 그래프에 표시할 것
- 그래프의 눈금 간격을 표시할 것



계속

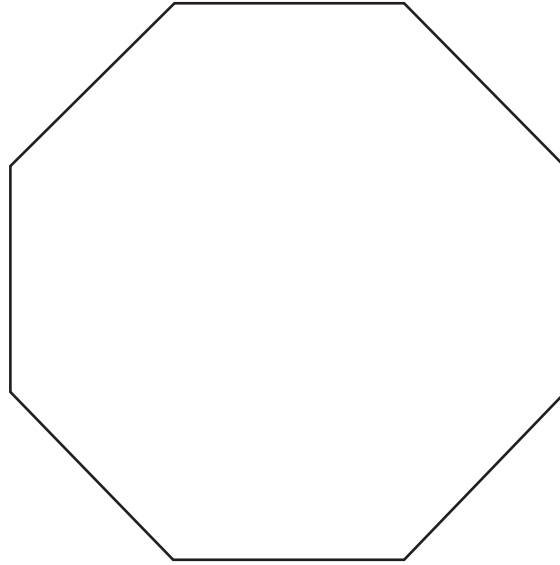
34



자를 사용하여 이 문제를 푸시오.

파트 A

수는 아래 그림과 같은 팔각형을 그렸습니다.



수가 그린 팔각형의 둘레는 몇 센티미터일까요?

풀이 과정을 쓰시오.

답 \_\_\_\_\_ 센티미터

**파트 B**

존도 팔각형을 그렸습니다. 존이 그린 팔각형의 각 변의 길이는 수가 그린 팔각형의 각 변 길이의 4배입니다. 존이 그린 팔각형의 둘레는 몇 센티미터일까요?

풀이 과정을 쓰시오.

답 \_\_\_\_\_ 센티미터

중지





---

---

Place Student Label Here



5학년  
수학  
제 2권

**Grade 5**  
**Mathematics**  
**Book 2**