



Korean Edition
Grade 5 Mathematics Test, Book 2
March 3-7, 2008

뉴욕주 시험 프로그램
수학 시험
제 2권

5학년

2008년 3월 3-7일
이름 _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2008 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시 사항들을 자세히 읽으십시오.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 고르기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.



이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하십시오.



이 그림이 있는 문제에서는 각도기를 사용하십시오.

아래 표는 1주일간의 낚시 여행 동안 5명의 사람이 잡은 물고기의 수를 나타낸 것입니다.

잡은 물고기 총 수

이름	잡은 물고기 수
조엘	17
킴	25
카를라	16
아폴로	18
매디슨	14

여행 동안 잡은 물고기 수의 평균값은 얼마입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____마리

계속

분 선생님이 반 학생들에게 5개의 숫자를 사용하여 패턴을 만들라고 하셨습니다. 데런은 아래 숫자 패턴을 만들었습니다.

35, 70, 105, 140, 175

데런의 숫자 패턴에 대한 설명을 아래 빈 칸에 쓰시오.

로사는 규칙 $n \times 5$ (여기서 n 은 패턴에서 한 칸 앞에 놓인 숫자)를 사용하여 패턴을 만들었습니다. 이 규칙을 사용하여 로사의 패턴에 들어갈 다음 네 개의 숫자를 쓰시오.

3, _____, _____, _____, _____

29



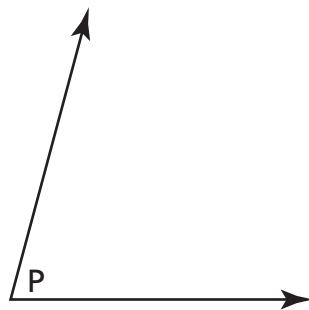
각도기를 사용하여 이 문제를 푸시오.

파트 A

길네 반 선생님이 길에게 각도가 100° 인 둔각을 그리라고 하셨습니다. 100° 둔각을 아래 빈 공간에 그리시오.

파트 B

길네 반 선생님은 아래 그림처럼 $\angle P$ 를 그리셨습니다.



$\angle P$ 는 몇 도입니까?

답 _____ 도

계속

30

에밀리는 서로 다른 두 종류의 조개를 모았습니다. 그녀가 모은 전체 조개 중 20%는
원뿔 모양의 청자고둥이고, 나머지는 툴립 조개입니다.

파트 A

에밀리가 모은 조개 중 청자고둥의 비율을 소수로 쓰시오.

답 _____

파트 B

에밀리가 모은 조개 중 툴립 조개의 비율을 분수로 쓰시오. 기약 분수로 나타낼 것.

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____

31

아래 그림 중 두 개의 그림만 대칭선을 그릴 수 있습니다.

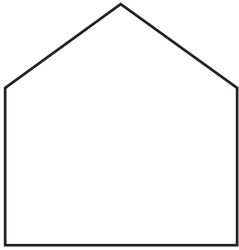


그림 A

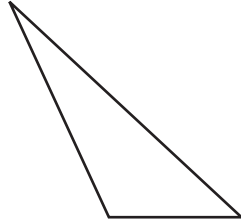


그림 B

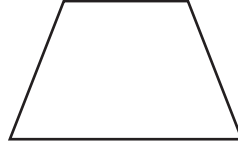


그림 C



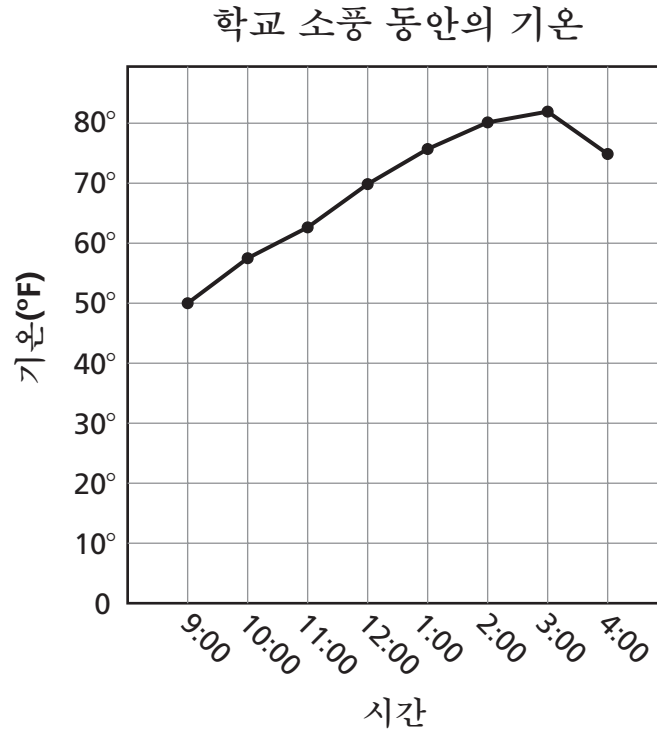
그림 D

그 두 그림에 대칭선을 그려 넣으시오.

아래 빈 칸에 어떻게 답을 결정하였는지 설명하시오.

계속

학교 소풍 동안 시간별 기온을 아래 선 그래프에 기록하였습니다.



파트 A

선생님들은 12:00에 학생들에게 아이스크림을 나누어주기 시작하였습니다. 이 시각의 기온은 몇 도였습니까?

답 _____ 도

파트 B

몇 시부터 몇 시 사이에 기온 변화가 가장 적었습니까?

답 _____ 시부터 _____ 시까지

아래 빈 칸에 어떻게 답을 결정하였는지 설명하십시오.

계속

33



자를 사용하여 이 문제를 푸시오.

프랭크 선생님은 자신의 오학년 학생들을 위해 아래 선분을 그립니다.



파트 A

프랭크 선생님이 그린 선분의 길이는 몇 센티미터입니까?

답 _____ 센티미터

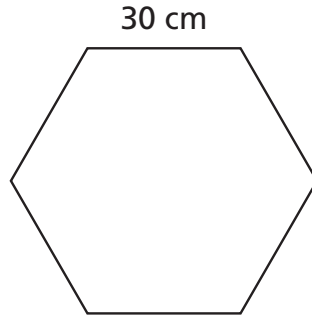
파트 B

프랭크 선생님의 선분보다 **3**센티미터 **더 긴** 선분을 아래 공간에 그리시오.

프랭크 선생님의 선분보다 **2**센티미터 **더 짧은** 선분을 아래 공간에 그리시오.

34

아래 육각형의 각 변의 길이는 모두 같습니다.



[실제 비율과 다름]

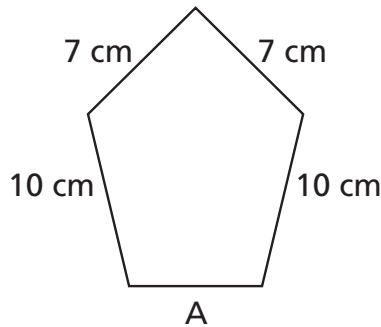
파트 A

육각형의 둘레 길이는 얼마입니까?

답 _____ 센티미터

파트 B

아래 오각형의 둘레 길이는 39센티미터입니다.



[실제 비율과 다름]

변 A의 길이는 몇 센티미터입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 센티미터

중지

Place Student Label Here



**5학년
수학 시험
제 2권
2008년 3월 3-7일**

**Grade 5
Mathematics Test
Book 2
March 3-7, 2008**

The McGraw-Hill Companies
