



**Korean Edition**  
**Grade 5 Mathematics, Book 2**  
**Sample Test 2005**

**수학**  
**제 2권**

**5**학년

**2005년도 샘플 시험**

이름 \_\_\_\_\_



## 시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시사항들을 자세히 읽으십시오.
- 시험 문제를 풀기 위해 도구를 사용할 수 있습니다.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 쓰기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.



이 그림은 문제를 풀기 위해 자를 사용해야 한다는 표시입니다.



이 그림은 문제를 풀기 위해 각도기를 사용해야 한다는 표시입니다.



27

세리즈는 일주일에 사흘씩 조깅을 합니다. 아래 표는 세리즈가 하루에 조깅한 거리를 기록한 것입니다.

세리즈의 조깅 기록

일	거리 (마일)
1	$5\frac{3}{10}$
2	$4\frac{1}{10}$
3	$6\frac{3}{10}$

영역 A

세리즈가 매주 조깅한 총 거리는 몇 마일입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 \_\_\_\_\_ 마일

영역 B

레지는 세리즈보다  $3\frac{4}{10}$  마일 적은 거리를 매주 조깅합니다. 레지가 매주 조깅한 총 거리는 몇 마일입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 \_\_\_\_\_ 마일

계속

후아니타는 오후 1:00부터 오후 5:00까지 학교 음악회 티켓을 판매했습니다.  
아래 표는 후아니타가 매 시간초에 판매한 티켓의 총수를 표시한 것입니다.

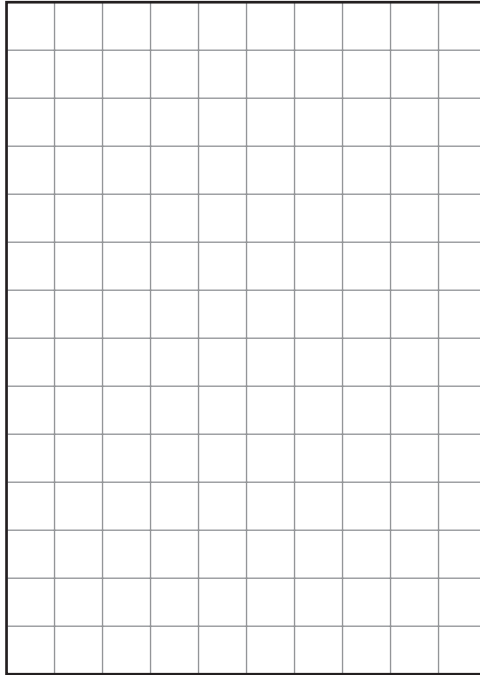
판매 현황표

시각	판매한 티켓수
1:00	0
2:00	27
3:00	34
4:00	45
5:00	60

표에 있는 데이터를 사용하여 시간별 총 티켓 판매수를 나타내는 선 그래프를 그리시오.

다음 사항을 지킬 것

- 그래프의 제목을 쓸 것
- 두 축에 이름을 표시할 것
- 모든 데이터를 그래프에 표시할 것
- 그래프의 눈금 단위를 표시할 것



티켓을 가장 많이 판매한 시간은 몇 시에서 몇 시 사이입니까?

답 \_\_\_\_\_

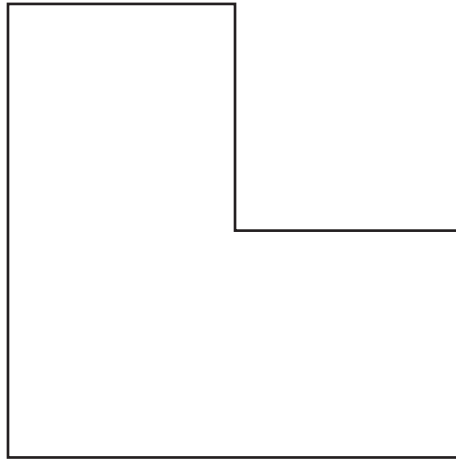
계속

29



이 문제를 풀기 위해 자를 사용하시오.

아래 도형의 각 변의 길이를 측정하여 센티미터 단위로 반올림하시오. 각 변에 길이를 표시하시오.



도형의 전체 둘레 길이는 얼마입니까?

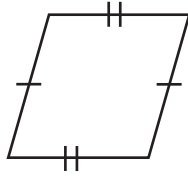
답 \_\_\_\_\_ 센티미터



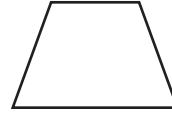
아래 사변형 중 일부는 양변이 서로 평행합니다.



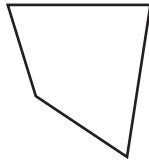
A



B



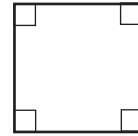
C



D



E



F

### 영역 A

평행선을 2쌍 가지고 있는 사변형은 어느 것입니까?

답 \_\_\_\_\_

### 영역 B

평행선을 2쌍 가지고 있는 사변형을 무엇이라고 합니까?

답 \_\_\_\_\_

### 영역 C

2쌍이 모두 직각인 사변형을 무엇이라고 합니까?

답 \_\_\_\_\_

계속

31



이 문제를 풀기 위해 각도기를 사용하시오.  
아래 빈 공간에 각도가  $50^\circ$ 인 각을 한 개 그리시오.

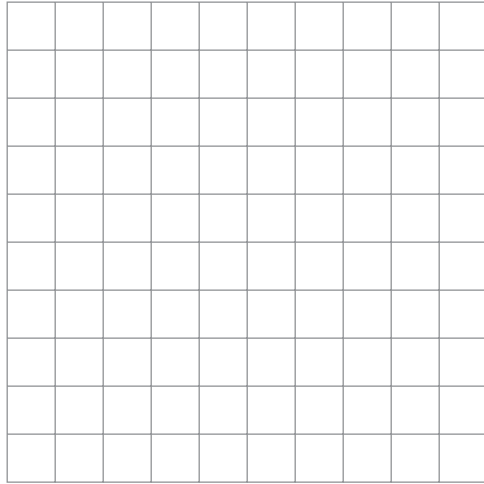
그린 각의 종류는 무엇입니까?

답 \_\_\_\_\_

영역 A

아래 모눈에서 소수 1.47을 나타내는 정확한 수의 정사각형에 칠을 하시오.

모눈 1개 = 정수 1



영역 B

다음 소수들을 가장 작은 것부터 가장 큰 것 순으로 아래 빈 칸에 적으시오.

1.74

1.47

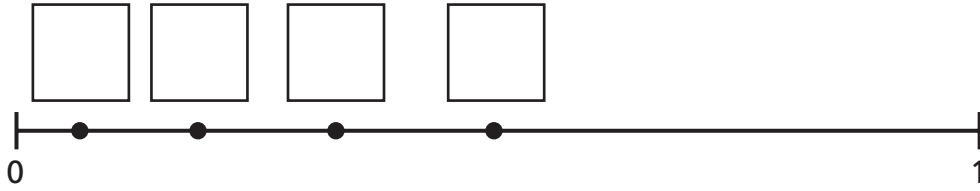
1.7

답 \_\_\_\_\_

계속

33

아래 선분에 있는 각 점은 분수값 네 개의 위치를 나타내고 있습니다.



아래 정확한 분수값을 사용하여 선분 위에 있는 각 상자를 채우시오.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{3}$$

분수들의 위치를 결정한 방법을 아래 빈 칸에 설명하십시오.

---

---

---

---

---

---

지난 토요일, 세 명의 학생들은 과수원에서 사과를 따왔습니다. 아래 표는 각 학생들이 딴 사과 바구니의 총 갯수를 나타낸 것입니다.

### 사과 바구니

학생	바구니 갯수
마리	4.25
사라	3.75
랜스	5.5

#### 영역 A

학생들이 딴 사과 바구니의 총 갯수는 대략 몇 개입니까?

추정값 \_\_\_\_\_ 바구니

바구니의 총 갯수를 추정한 방법을 아래 빈 칸에 설명하십시오.

---



---



---



---



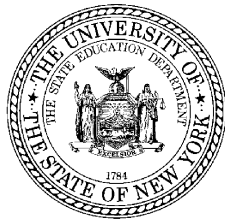
---

#### 영역 B

랜스의 바구니에는 각각 19개의 사과가 들어 있습니다. 그러면 랜스가 딴 사과의 총 갯수는 몇 개입니까?

추정값 \_\_\_\_\_ 개

## 중지



**5학년**  
**수학**  
**제 2권**  
**2005년도 샘플 시험**

---

The McGraw-Hill Companies