



**Russian Edition**  
**Grade 5 Mathematics Test, Book 2**  
**March 5–9, 2007**

**Программа тестирования штата Нью-Йорк**  
**Тест по математике**  
**Книга 2**

Класс

**5**

**Март 5–9, 2007**

**Фамилия и имя** \_\_\_\_\_



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2007 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ТЕСТА

Вот некоторые рекомендации относительно того, как добиться наилучших результатов:

- Обязательно внимательно прочтите все указания из сборника заданий.
- Для решения задач теста можно пользоваться своими инструментами.
- Внимательно прочтите каждый вопрос и обдумайте свой ответ перед тем, как его записать.
- Если Вас попросят – обязательно покажите ход решения задачи. Если показан ход решения задачи, то он может быть засчитан, как часть ее решения.



Этот рисунок означает, что необходимо воспользоваться линейкой.



Данный рисунок означает, что необходимо воспользоваться транспортиром.

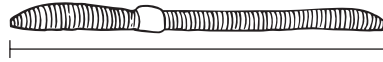


27



Для решения данной задачи воспользуйтесь линейкой.

После ливня Дана собирала дождевых червей. На рисунке ниже показан первый из найденных ею червей.



### Часть А

Какова длина червя в сантиметрах?

**Ответ** \_\_\_\_\_ сантиметров

### Часть В

Второй из найденных Даной червей был на 3 сантиметра длиннее, чем первый. Начертите прямую, которая равна общей длине второго червя.

**Дальше**

Триша заказывает воздушные шарик для раздачи во время городского парада. Она нарисовала показанную ниже пиктограмму, чтобы отметить количество заказываемых шариков каждого цвета.

### ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ

Цвет	Количество шариков
Красный	○○○○○○
Зеленый	○○○○○○○○○○○
Синий	○○○○○○○○○○○
Желтый	○○○○○○○○
Белый	○○○○○○○○○○○

КЛЮЧ
○ = 8 воздушных шариков

#### Часть А

Сколько красных шариков заказывает Триша?

**Ответ** \_\_\_\_\_ красных шариков

#### Часть В

Затем Триша решила заказать и лиловые шарик. Количество заказанных ею лиловых шариков больше, чем желтых, но меньше, чем белых. Спрогнозируйте примерное количество заказанных Тришей лиловых шариков. Используйте данные из пиктограммы.

**Ответ** \_\_\_\_\_ лиловых шариков

В строках ниже объясните, как вы сделали свой прогноз.

---



---



---



---



---

**29**

Ежедневно на американских горках совершается 23 поездки. В каждой поездке принимают участие 119 пассажиров. Каково общее количество пассажиров, посещающих данный аттракцион в течение дня?

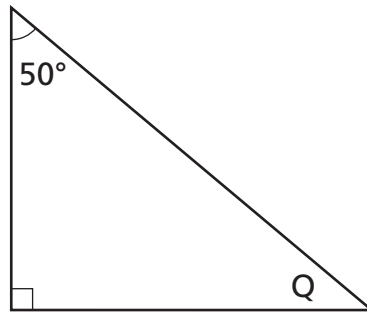
*Покажите ход решения задачи.*

**Ответ** \_\_\_\_\_ пассажиров

***Дальше***

30

Андре начертил показанный ниже треугольник, но не указал величину угла  $\angle Q$ .



[не в масштабе]

Какова величина угла  $\angle Q$ ?

**Ответ** \_\_\_\_\_ градусов

В строках ниже объясните, как можно определить величину угла  $\angle Q$  без использования транспортира.

---

---

---

---

---



**31**

Для решения данной задачи воспользуйтесь транспортиром.

Анна огораживает свой двор забором.

**Часть А**

На схеме ниже показана величина одного из углов ее двора.



Какова величина угла  $\angle A$ ?

**Ответ** \_\_\_\_\_ градусов

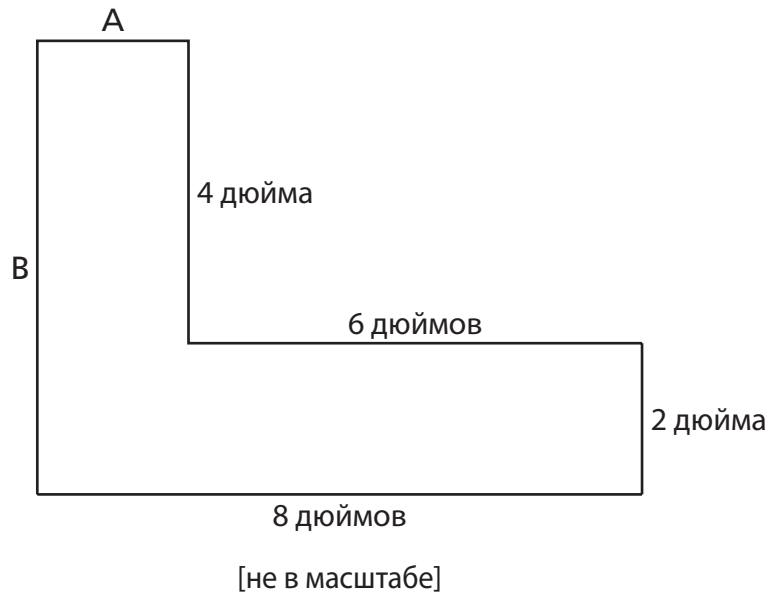
**Часть В**

Другой угол двора Анны равен  $60^\circ$ . В отведенном ниже поле начертите угол величиной  $60^\circ$ .

**Дальше**

32

Отец Ларри вырезал из деревянной доски фигуру. На схеме ниже показаны контуры этой фигуры.



**Часть А**

Какова длина стороны В в дюймах?

**Ответ** \_\_\_\_\_ дюймов

**Часть В**

Каков периметр деревянного бруска в дюймах?

**Ответ** \_\_\_\_\_ дюймов

В строках ниже объясните, как вы получили свой ответ.

---

---

---

---

---

---

На концерте учащиеся исполнили песню, сопровождавшуюся хлопками в ладоши. Количество хлопков,  $s$ , сделанных каждым из учащихся во время исполнения песни, представлено в таблице ниже.

### ПЕСНЯ С ХЛОПКАМИ

Учащийся	Количество хлопков ( $s$ )
Рамона	6
Дин	12
Холли	18
Колин	24

#### Часть А

Напишите правило для последовательности, показанной в таблице.

**Покажите ход решения задачи.**

**Правило** \_\_\_\_\_

#### Часть В

Напишите правило для показанной в таблице последовательности, если количество хлопков, сделанных Холли, изменится на 24, а количество хлопков Колина – на 48.

**Правило** \_\_\_\_\_

**Дальше**

**34**



Для решения данной задачи воспользуйтесь транспортиром.

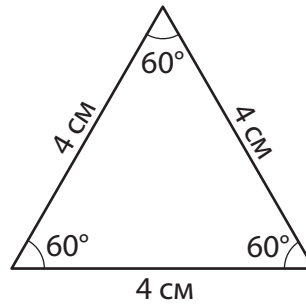
Бонита проходит в школе тему о треугольниках.

**Часть А**

Для задания по рисованию Бонита вырезала прямоугольные треугольники. В отведенном ниже поле начертите прямоугольный треугольник, который могла бы вырезать Бонита. В соответствующем месте поставьте символ прямого угла.

## Часть В

На уроке математики Бонита нарисовала и обозначила показанный ниже треугольник.



Какого типа этот треугольник?

**Ответ** \_\_\_\_\_ треугольник

В строках ниже объясните, как вы определили тип нарисованного Бонитой треугольника.

---

---

---

---

---

---

**СТОП**





---

---

Place Student Label Here



**Класс 5**  
**Тест по математике**  
**Книга 2**  
**Март 5–9, 2007**

**Grade 5**  
**Mathematics Test**  
**Book 2**  
**March 5–9, 2007**