



Spanish Edition
Grade 5 Mathematics, Book 1
March 6–10, 2006

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Matemáticas
Libro 1**

Grado **5**

6–10 de marzo de 2006



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles:

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de elegir la respuesta.



Este dibujo indica que usted usará la regla.



Este dibujo indica que usted usará el transportador.

Ejemplo A

Samuel recogió 150 fresas de la parcela de fresas. Regaló todas las fresas a 5 amigos. Si Samuel le dio el mismo número de fresas a cada amigo, ¿cuántas fresas recibió cada amigo?

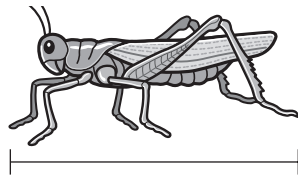
- A 30
- B 50
- C 145
- D 155

Ejemplo B



Utilice la regla para resolver este problema.

Kathy atrapó un saltamontes como el que se muestra abajo.



¿Cuál es la longitud, en pulgadas, del saltamontes?

- F 1
- G $1\frac{1}{2}$
- H 2
- J $2\frac{1}{2}$

1

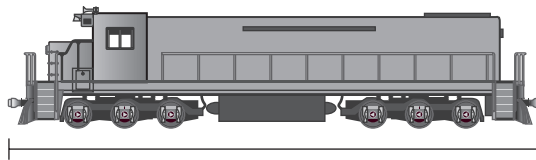
En 2003, la población de Kings County era de 2,472,523 habitantes. ¿Cuál es el valor del 4 en este número?

- A 400
- B 40,000
- C 400,000
- D 4,000,000

2

Utilice la regla para resolver este problema.

Brandon compró un tren a escala como el que se muestra abajo.

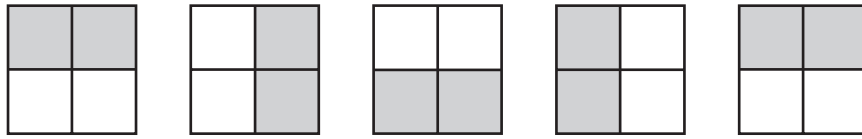


¿Cuánto mide de largo el tren a escala?

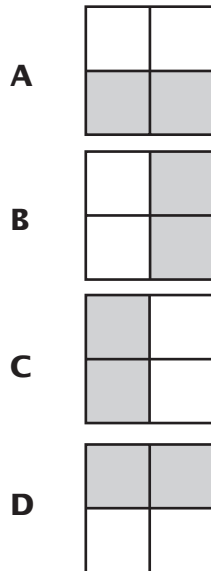
- F $2\frac{1}{4}$ pulgadas
- G $2\frac{1}{2}$ pulgadas
- H $2\frac{3}{4}$ pulgadas
- J 3 pulgadas

3

Raymond dibujó el siguiente patrón.



¿Qué figura debe dibujar Raymond para continuar con el patrón?

**4**

¿Qué patrón sigue la siguiente regla?

Dividir por 2.

F 8, 6, 4, 2, . . .**G** 9, 7, 5, 3, . . .**H** 24, 12, 6, 3, . . .**J** 36, 18, 9, 3, . . .

5

¿Cuál es el número total de líneas de simetría que se pueden dibujar en este rectángulo?

**A** 1**B** 2**C** 3**D** 4**6**

Hay 40 estudiantes en un autobús, de los cuales 24 son niñas. ¿Qué fracción de los estudiantes son niñas? Simplifique la fracción al término mínimo.

F $\frac{2}{3}$ **G** $\frac{3}{5}$ **H** $\frac{4}{5}$ **J** $\frac{7}{10}$

7

Abigail, Ryan y Dale leen el mismo libro. Abigail lee $\frac{1}{4}$ del libro. Ryan lee $\frac{1}{10}$ del libro. Dale lee $\frac{1}{5}$ del libro. ¿Cuál es el orden de las fracciones de **mayor a menor**?

A $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$

B $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$

C $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{4}$

D $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{5}$

8

Tony tiene una cinta que mide 0.75 metros de longitud. Él corta 0.125 metros de la cinta y se la da a un amigo. ¿Cuánta cinta le queda?

F 0.2 metros

G 0.5 metros

H 0.625 metros

J 0.635 metros

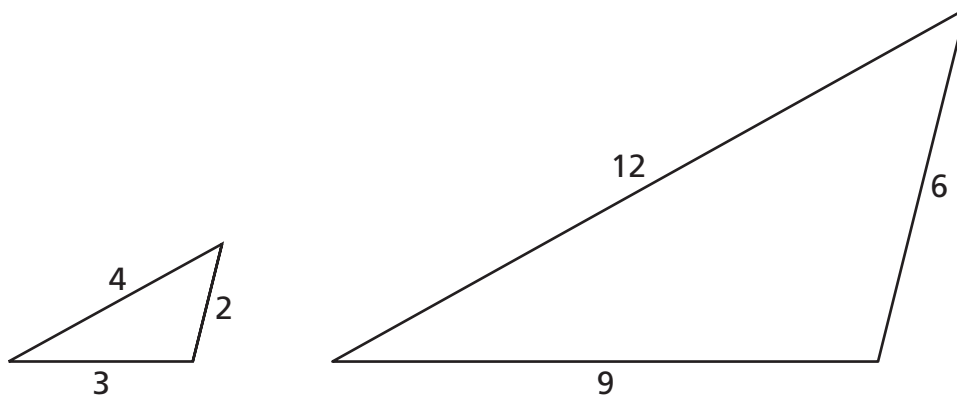
9

Los estudiantes de quinto grado participan en una colecta de alimentos. Hay 84 estudiantes en quinto grado. La meta es que cada estudiante colecte 16 latas de alimentos. ¿Cuántas latas se coleccionarán en total si cada estudiante de quinto grado cumple la meta?

- A 48
- B 100
- C 1,344
- D 1,464

10

Los siguientes triángulos son similares.



¿Qué fracción representa la razón de las longitudes de los lados del triángulo pequeño con respecto a las longitudes de los lados del triángulo grande?

- F $\frac{1}{3}$
- G $\frac{4}{9}$
- H $\frac{1}{2}$
- J $\frac{2}{3}$

11

Un maizal tiene 46 hileras de maíz. Hay 32 plantas de maíz en cada hilera. ¿Cuántas plantas de maíz hay en total en el maizal?

- A 1,362
- B 1,372
- C 1,462
- D 1,472

12

Ron trabaja de 8:45 a.m. a 3:05 p.m. ¿Cuánto tiempo trabaja?

- F 5 horas 40 minutos
- G 6 horas 20 minutos
- H 6 horas 40 minutos
- J 7 horas 20 minutos

13

El perro de Kenisha comió $\frac{15}{20}$ de una bolsa de alimento para perros la semana pasada. ¿Cómo se representa $\frac{15}{20}$ en su forma más simple?

- A $\frac{3}{5}$
- B $\frac{7}{10}$
- C $\frac{2}{3}$
- D $\frac{3}{4}$

14

Kwan tenía $16\frac{3}{4}$ pulgadas de alambre. Él cortó $4\frac{2}{4}$ pulgadas de alambre para utilizarlo en un proyecto de manualidades. ¿Cuánto alambre le ha quedado a Kwan?

F $12\frac{1}{4}$ pulgadas

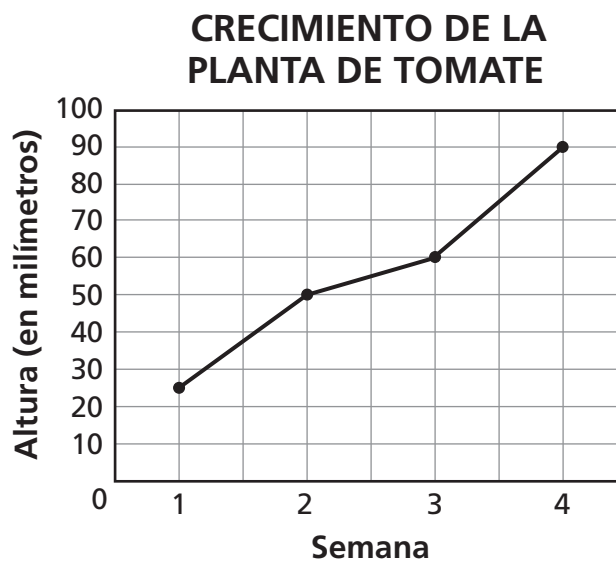
G $12\frac{2}{4}$ pulgadas

H $12\frac{3}{4}$ pulgadas

J $13\frac{1}{4}$ pulgadas

15

La siguiente gráfica lineal muestra el crecimiento de una planta de tomate.



¿Cuánto creció la planta desde la semana 1 hasta la semana 4?

A 65 mm

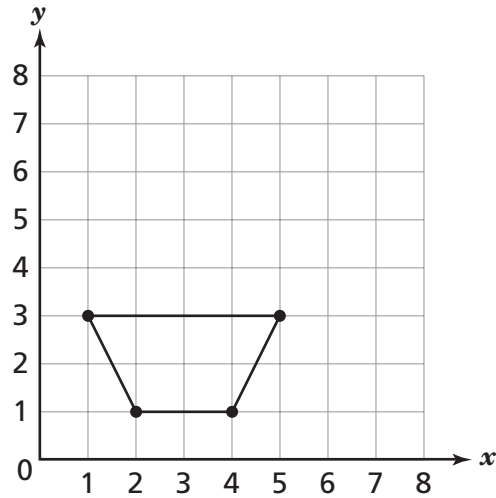
B 70 mm

C 75 mm

D 90 mm

Siga

- 16** Anna marcó 4 puntos en la siguiente cuadrícula.



Ella las conectó para formar una figura geométrica. ¿Qué figura geométrica se formó?

- F** rectángulo
- G** rombo
- H** cuadrado
- J** trapecio

- 17** Sumiko está colocando un borde de flores en la parte superior de cada pared de su habitación. La habitación mide 14 pies de largo y 10 pies de ancho. ¿Cuál es la longitud total del borde?

$$\text{perímetro del rectángulo} = (2 \times \text{longitud}) + (2 \times \text{anchura})$$

- A** 24 pies
- B** 28 pies
- C** 38 pies
- D** 48 pies

18

Jen y Eric limpiaron juntos el piso de la cocina. Jen limpió $\frac{2}{7}$ del piso y Eric limpió $\frac{3}{7}$ del piso. ¿Qué fracción del piso limpiaron en total?

F $\frac{6}{49}$

G $\frac{5}{14}$

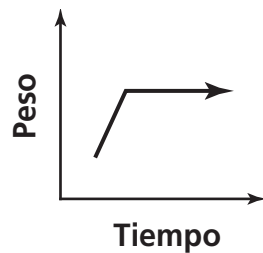
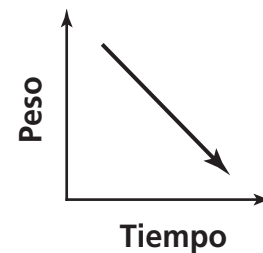
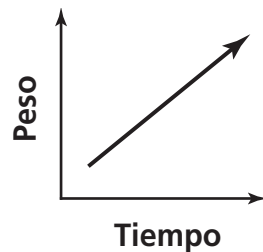
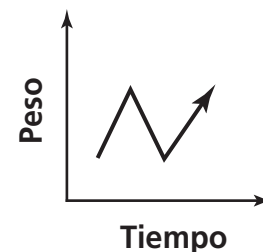
H $\frac{5}{7}$

J $\frac{6}{7}$

19

Un perro aumenta de peso todos los meses durante su primer año de vida. Luego el peso del perro se mantiene igual por un largo tiempo.

¿Cuál de las gráficas lineales representa **mejor** el peso del perro con el paso del tiempo?

**A****C****B****D****Siga**

20

El pitón de Laurel mide $2\frac{1}{2}$ pies de largo. Si la serpiente crece 1 pie más, ¿cuál será su longitud en pulgadas?

- F 30 pulgadas
- G 32 pulgadas
- H 40 pulgadas
- J 42 pulgadas

21

La razón de niñas con respecto a niños en la clase del Sr. Hansen es de 4:5. La razón de niñas con respecto a niños en la clase de la Sta. Luna es de 8:10. ¿Qué ecuación compara correctamente estas razones?

- A $\frac{4}{5} = \frac{10}{8}$
- B $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$
- C $\frac{4}{10} = \frac{8}{5}$
- D $\frac{4}{10} = \frac{5}{8}$

22

¿Cuál es la media (promedio) del siguiente conjunto de números?

15, 39, 30, 10, 8, 39, 27

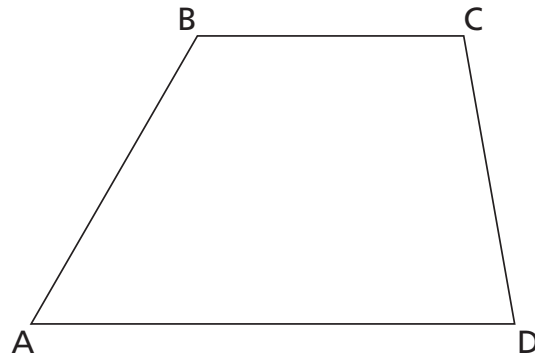
- F 39
- G 31
- H 27
- J 24

23



Utilice el transportador para resolver este problema.

¿Qué ángulo de la siguiente figura mide 60° ?



- A $\angle A$
- B $\angle B$
- C $\angle C$
- D $\angle D$

24

¿Qué enunciado es verdadero?

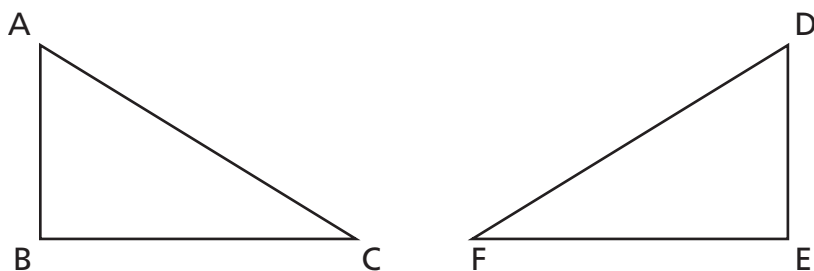
- F $\frac{1}{2} < \frac{1}{4}$
- G $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$
- H $\frac{2}{10} = \frac{2}{5}$
- J $\frac{1}{2} \neq \frac{5}{10}$

25 ¿Qué regla explica el siguiente patrón?

14, 42, 126, 378, . . .

- A Multiplicar por 2.
- B Multiplicar por 3.
- C Sumar 18.
- D Sumar 28.

26 Los siguientes triángulos son congruentes.



¿Qué partes de los triángulos son correspondiente?

- F \overline{AB} y \overline{DE}
- G $\angle A$ y $\angle E$
- H \overline{BC} y \overline{DF}
- J $\angle B$ y $\angle F$

PARE



Grado 5
Matemáticas
Libro 1

Grade 5
Mathematics
Book 1