

5年級

初級程度 社會科學測驗

第二卷

閱讀理解題(DBQ)

2007年11月15日

學生姓名 _____

學校名稱 _____

請用工整字跡在以上劃線部分填寫你的姓名和學校名稱。

本考試共有三部分。今天你將要作答第III部分試題。

第III部分是基於幾份文件。

第IIIA部分包含幾份文件。每一份文件後面都有一個或多個問題。請在本卷的空白處填寫每個問題的答案。利用你對問題的答案來撰寫短文。

第IIIB部分包含一道基於文件的陳述題。請將答案填寫在單獨的陳述題答卷中，並從答卷的第一頁寫起。

第二卷的答題及寫作時間為一個半小時。

在接到指令前請勿打開本考卷。

Copyright 2007
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
ALBANY, NEW YORK 12234

第III部分

閱讀理解問題(DBQ)

說明：以下任務是基於第1份至第5份文件。該任務旨在測試你分析歷史文件的能力。請閱讀每份文件，回答每份文件後面的問題。利用你對問題的答案來寫你的短文。

歷史背景：

慶祝新年是自遠古時代起所遵從的最古老節日之一。雖然它不總是在同一天，卻是唯一在世界上大多數都會遵從的節日。

任務：

A部分，仔細閱讀**每份**文件並回答每份文件後面的問題。然後閱讀B部分的指示並寫你的短文。

B部分，使用你在A部分的回答、文件中的資料和你對社會科學的知識來用你自己的語言寫一篇結構分明的短文。在你的短文中，你應該

- 描述世界上不同文化在慶祝新年上，怎樣**相似以及怎樣不同**。

A部分

簡答題

說明：閱讀每一份文件，在空白處回答每一份文件後面的問題。

文件1



墨西哥

墨西哥的新年節慶

在墨西哥的節日名稱：*Año Nuevo*

在十二月三十一日及一月一日慶祝

在墨西哥，一些人會特地用樹枝來興建城堡或塔來慶祝新年。他們把樹枝與爆竹一同串起。在十二月三十一日的午夜，他們點燃自己的作品來迎接新的一年，並聆聽爆竹的爆炸聲。墨西哥各地在十二月三十一日十二時的那一時刻，都會有煙花展示和爆竹聲、喇叭聲及鐘聲。在許多家庭裏，人們在午夜時刻來臨時，會快速地吃下十二粒葡萄或葡萄乾。他們相信這會給新年的每一個月都帶來好運。

資料來源：Arlene Erlbach, *Happy New Year, Everywhere!*,
The Millbrook Press



印度

印度的新年節慶

在印度的節日名稱：**排燈節**(*Diwali*)

印度人在十月或十一月的某個時間慶祝

排燈節(*Diwali*)是個特定時節去穿新衣、吃糖果、探親、交換禮物，以及供奉印度諸神[神]。慶祝活動最精彩的部分是光節(**Festival of Lights**)。煙花照亮夜空，而被稱為蒂帕斯(*dipas*)的小粘土燈，在每個屋頂和窗台閃爍，就像是成千上萬的星星般。這些小小的油燈被點燃來迎接財富女神，也就是吉祥天女(*Lakshmi*)。商家們崇拜吉祥天女(*Lakshmi*)，因為他們相信她會帶來繁榮[財富]。為了競逐女神的青睞，他們都試著燒起最響最長的爆竹串。

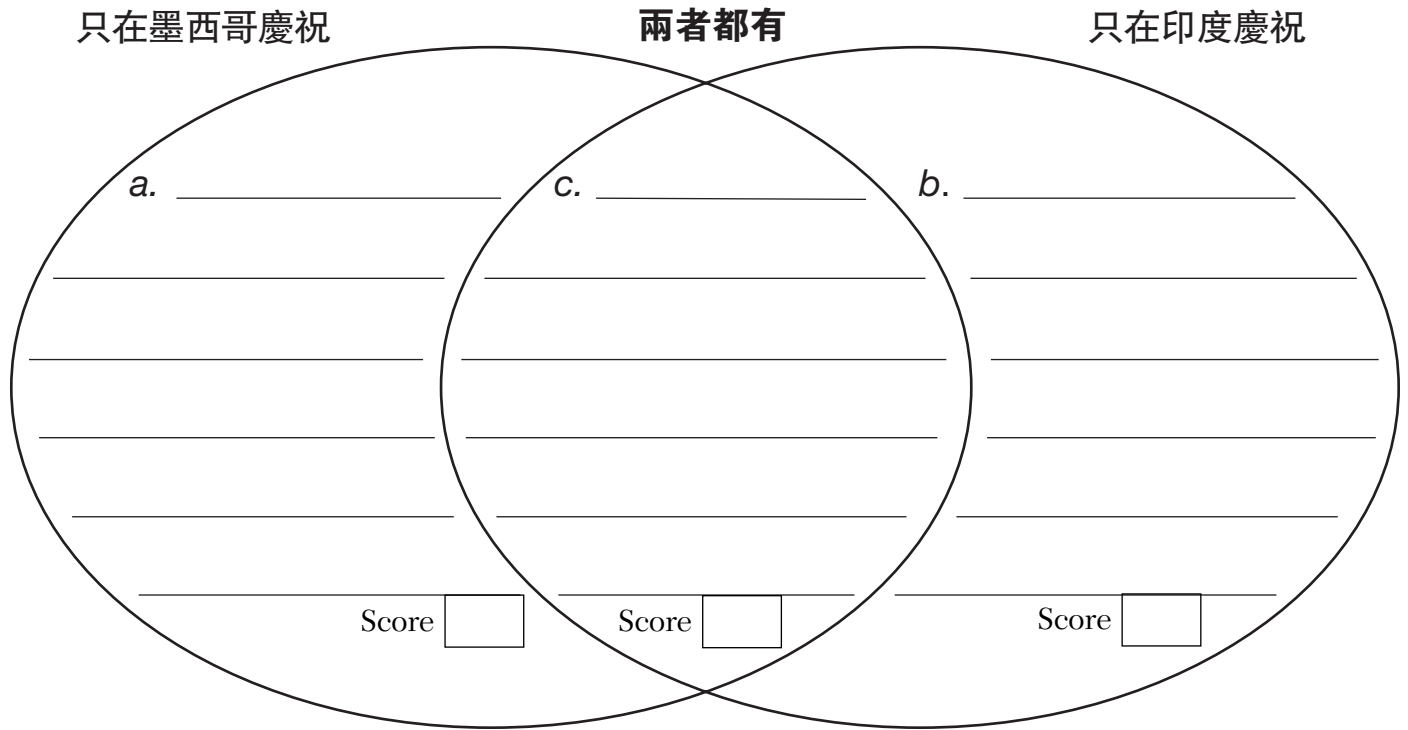
資料來源：Bobbie Kalman, *India the Culture*, Crabtree
Publishing Company

1 根據這份文件，通過回答以下三個問題，完成下面的維恩圖(Venn diagram)。

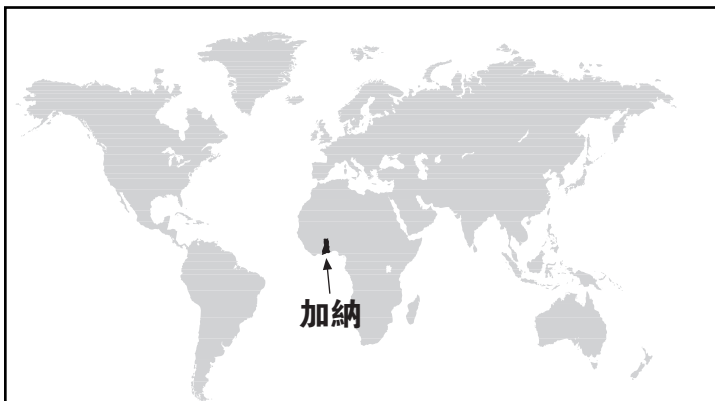
a 請指出在墨西哥的新年慶祝方式與印度的新年慶祝方式的**差別之一**。 [0.5]

b 請指出在印度的新年慶祝方式與墨西哥的新年慶祝方式的**差別之一**。 [0.5]

c 請指出在墨西哥與在印度新年慶祝方式的**相同點之一**。 [0.5]



文件2



迦納的新年節慶

在迦納的節日名稱：感恩節 (*Homowo*)

迦納南部的迦人在八月的第二或第三個星期四到星期日日期間慶祝

- 迦人宴上備有清蒸玉米、棕櫚胡桃湯和魚。他們在地上撒放一些食物來敬奉諸神與他們祖先的靈魂。
- 宴席過後，他們把食物捐給那些沒有那麼幸運的人。
- 他們表演傳統舞蹈。
- 迦人隨著鼓聲、鐘聲、竹棍聲，以及由乾葫蘆製成的搖擊節奏樂聲來跳舞。

資料來源：Arlene Erlbach, *Happy New Year, Everywhere!*,
The Millbrook Press (經改編)



加拿大的新年節慶

在加拿大的節日名稱：新年

法裔加拿大人在十二月三十一日及一月一日慶祝

- 法裔加拿大人收集食物和衣服給予有需要人士。
- 在給予有需要人士之後，他們回家吃淋上栗子布丁醬的烤火雞、以及葡萄乾和堅果派。
- 成人表演類似傳統的美洲方塊舞。
- 他們跟著由費德羅小提琴或小提琴伴奏的法裔加拿大民歌載歌載舞。孩子們常常伴隨著音樂玩弄湯匙。

資料來源：Arlene Erlbach, *Happy New Year, Everywhere!*,
The Millbrook Press (經改編)

文件3



比利時的新年節慶
在比利時的節日名稱：
聖西爾威斯特日
(*Saint Sylvester Day*)
在十二月三十一日及
一月一日慶祝

如果您住在比利時南部，您將在十二月三十一日當天完成一個特別項目：給您的父母的一封信。比利時的孩童從聖誕節開始準備這封信直到十二月三十一日當天。這封信會表達對他們的父母的感謝，並且包括了關於他們對新一年計畫的承諾。孩子會以圖畫、貼紙和亮粉來裝飾他們的信件。在新年當天，每個家庭的孩子都會站在椅子上，並且對他們的父母閱讀出這封信來證明他們的父母是多麼地被感激著。

資料來源：Arlene Erlbach, *Happy New Year, Everywhere!*, The Millbrook Press

3a 根據這份文件，比利時新年節慶的名稱是什麼？ [0.5]

Score

b 根據這份文件，比利時的小孩為什麼寫新年信給他們的父母？ [0.5]

Score

文件4



巴西的新年節慶

在巴西的節日名稱：
新年 (*Ano Novo*)
在十二月三十一日及
一月一日慶祝

在新年除夕的午夜，巴西南部的民眾會前往海灘。他們點燃蠟燭並且安置他們在沙灘上來尊敬海女神(Iemanjá)。一些民眾會為她在海灘上灑落花瓣。其他則會給海女神首飾、香水或水果。他們把他們的禮物投擲到海裏，或把他們放在小船上。如果物品能漂浮出海，人們相信海女神將會實現他們的願望。

在除夕夜或是新年當天，巴西人經常吃一頓以火雞、雞或火腿伴以小扁豆[蠶豆]的膳食，並且以拉巴納達(*rabanada*)為點心。Rabanada跟法式吐司很相似……

資料來源:Arlene Erlbach, *Happy New Year, Everywhere!*, The Millbrook Press (節錄)

4a 根據這份文件，請寫出巴西人在他們的新年餐或盛宴中的一種食物名稱。 [0.5]

Score

b 根據這份文件，請寫出巴西人在慶祝新年期間敬奉海女神(Iemanjá)的一種方式。 [0.5]

Score

文件5



越南的新年節慶

- 越南的新年慶祝稱為**元旦節** (*Tet Nguyen Dan*)。
- 人人都在新年當天大了一歲。
- 節慶通常持續三天。
- 在一月中旬至二月中旬間的某段時間慶祝。
- 人們在新年除夕的午夜放煙花。



中國的新年節慶

- 新年節慶稱為**新年** (*Sun Nin*)。
- 人人都在新年當天大了一歲。
- 節慶為期十五天。
- 在一月中旬至二月中旬的某段時間慶祝。
- 人們在新年節慶的最後一天，在遊行中提著燈籠並點燃爆竹。

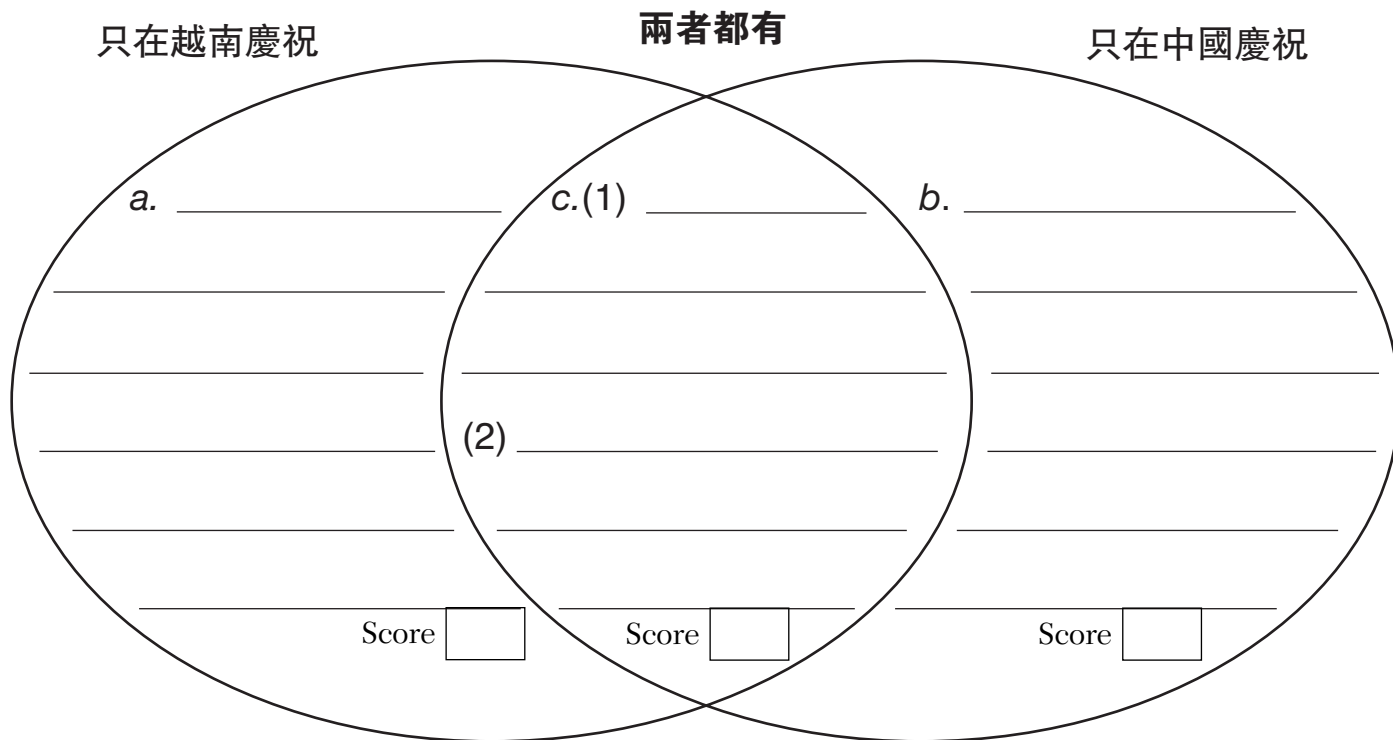
資料來源: All maps used in Documents 1–5 are from *Mountain High Maps*, Digital Wisdom.

5 根據這份文件，回答以下三個問題，完成下面的維恩圖。

a 請指出在越南的新年節慶方式與中國的新年節慶方式的**差別之一**。 [0.5]

b 請指出在中國的新年節慶方式與越南的新年節慶方式的**差別之一**。 [0.5]

c 請指出在越南與在中國新年節慶方式的**兩個相似之處**。 [0.5, 0.5]



FOR TEACHER USE ONLY
Total Part III A Score _____
Maximum Score is 7

B部分 短文題

說明：使用文件資料、A部分的問題答案以及你的社會科學知識，用你自己的語言來撰寫一篇有條理的短文。

歷史背景：

慶祝新年是自遠古時代起所被遵從的最古老節日之一。雖然它不總是在同一天，卻是唯一在世界上大多數都會遵從的節日。

任務：

運用文件中的資訊及你的社會科學知識，寫一篇短文。在短文中

- 描述世界上不同文化在慶祝新年上，怎樣**相似及**怎樣**不同**。

在你的短文中，請緊記

- 描述世界上不同文化在慶祝新年上，怎樣**相似及**怎樣**不同**
- 包括引語、主文和結論
- 在你的回答中，採用**至少三份**文件所提供的資訊
- 在詳述你的想法意見時，包括細節、例子或原因

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part III B Score _____

Maximum Score is 4

學生姓名： _____ 學校名稱： _____

草稿用頁

你可以利用本頁計劃你的短文，但不要把你的最後完稿寫在此處。你寫於本頁的短文**不會**計入你的最後分數中。請你把最後的完稿寫在另外的短文答卷中。

開始在短文答卷中寫上你最後定稿的短文。

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score (Maximum Score is 35)	
Part II Score (Maximum Score is 14)	
Part III A Score (Maximum Score is 7)	
Total Part I, II, and III A Score	
Part III B Essay Score (Maximum Score is 4)	
Final Score (obtained from conversion chart) Scaled 0–100	