

初級程度

社會科學測驗

第二卷

閱讀理解題(DBQ)

2008年11月13日

學生姓名 _____

學校名稱 _____

請用工整字跡在以上劃線部分填寫你的姓名和學校名稱。

本考試共有三部分。今天你將要作答第III部分試題。

第III部分是基於幾份文件。

第IIIA部分包含幾份文件。每一份文件後面都有一個或多個問題。請在本卷所提供的空白處填寫每個問題的答案。利用你對問題的答案來撰寫短文。

第IIIB部分包含一道基於文件的短文題。請將答案填寫在另外的短文題答卷中，並從答卷的第一頁寫起。

你有一個半小時的時間來回答第二卷中的問題並撰寫短文。

在接到指令前請勿打開本考卷。

第III部分

閱讀理解問題

說明：以下任務是基於第1份至第6份文件。該任務旨在測試你運用歷史文件的能力。請閱讀每份文件，回答每份文件後面的問題。利用你對問題的答案來寫你的短文。

歷史背景：

在1625年，荷蘭人建立了新阿姆斯特丹，後來稱為紐約市。荷蘭人控制了新阿姆斯特丹大約 40 年，但他們影響了紐約的文化有數百年之久。新阿姆斯特丹的一位重要領導者是彼得·斯德文森。

任務：

A部分，仔細閱讀**每份**文件並回答每份文件後面的問題。然後閱讀B部分的說明並寫你的短文。

B部分，使用你對A部分問題的答案、文件中的資料和你對社會科學的知識，用你自己的語言，撰寫一篇結構分明的短文。在你的短文中，你應該

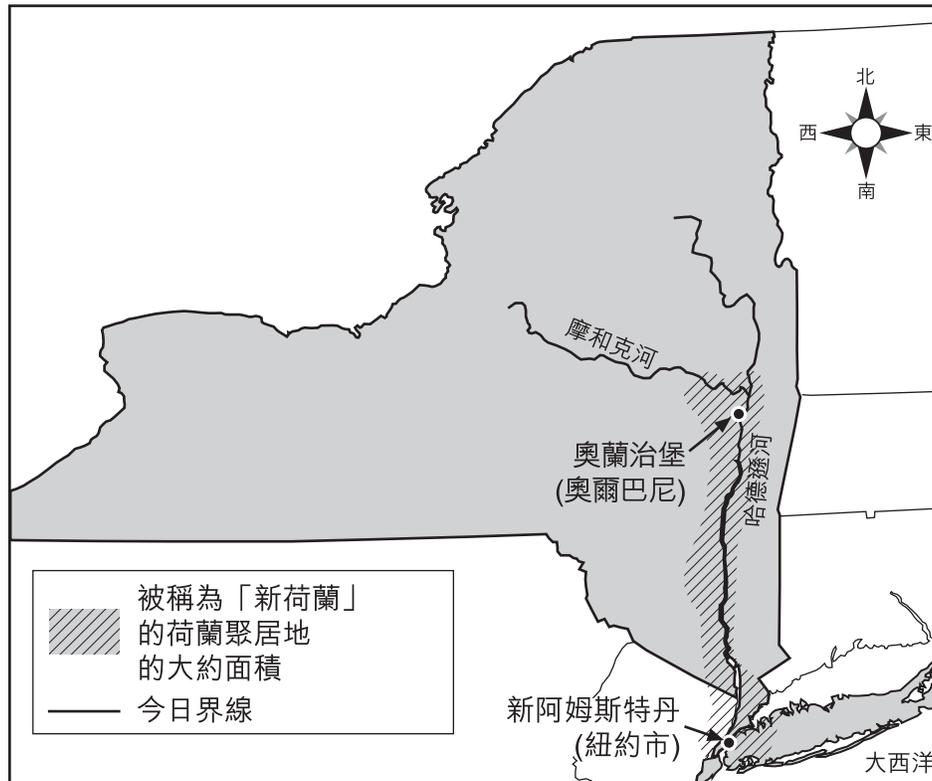
- 撰寫彼得·斯德文森改善新阿姆斯特丹的荷蘭城生活的方法

A部分 簡答題

說明： 閱讀每一份文件，在所提供的空白處回答每一份文件後面的問題。

文件1

在紐約的荷蘭殖民聚居地區域



資料來源: *New York State Activity Book*, Harcourt Brace and Company (經改編)

新阿姆斯特丹位於曼哈頓島的尖端。它屬於較大的荷蘭殖民地新荷蘭中的一部分。新荷蘭是由荷屬西印度公司所建立與控制的。荷屬西印度公司需要一個堅強的能治理殖民地的領導者。他們在1647年雇用了彼得·斯德文森擔任新荷蘭殖民地的總督[州長]。

1a 後來成為紐約州一部份的荷蘭殖民地，最初的名稱是什麼？ [0.5]

Score

b 後來成為紐約市的荷屬城市，原來的名稱是什麼？ [0.5]

Score

c 荷屬西印度公司雇用彼得·斯德文森來做什麼工作？ [0.5]

Score

文件2

..... 當新總督[彼得·斯德文森]於1647年和妻子、喪夫不久的姊姊和她的三個小孩一起到達新阿姆斯特丹時，大吃一驚。他看到的不是遍地黃金——像他所期望的——而是滿地泥濘。阿姆斯特丹堡的牆壁被用來作為兩隻母牛的放牧場。雞隻在生鏽的城堡砲口下築巢。三個風車中，一個不堪使用、一個已經燒毀。房子都是以木頭隨便搭建，有茅草屋頂和木製煙囪。城裡的廁所都直接蓋在街上，臭氣沖天。豬隻到處亂跑，與菜園只隔著一道簡陋的柵欄。教堂還沒有建好。有150棟住所，四分之一是客棧。街上到處有人醉酒滋事，連應該安靜祈禱的安息日（敬拜日）也不例外。斯德文森有很多事要做.....

資料來源：Robert Quackenbush, *Old Silver Leg Takes Over!*, Prentice Hall, 1986（經改編）

2 列出三個彼得·斯德文森到達新阿姆斯特丹時所發現的問題。 [0.5, 0.5, 0.5]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

(3) _____

Score

文件3

..... 彼得開始工作。他告訴人民可以做什麼、不可以做什麼。他叫客棧每天晚上九點關門。他對在街上打架的人處以罰款。他說豬隻必須以柵欄圍起來，廁所必須從街上移開。

走在新阿姆斯特丹的街上很危險，因為人們駕車、騎馬的速度太快。彼得制定新法律。他說駕車的人必須從車上下來，牽著馬走。只有在現在稱為百老匯的那條街上才能駕著馬車。即使在百老匯街上，他也設了限速.....

資料來源：Joan Banks, *Peter Stuyvesant*, Chelsea House Publishers, 2000

- 3** 依據這份文件，列出**兩項**彼得·斯德文森為了幫助這座城市所做的改變。
[0.5, 0.5]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件4

彼得·斯德文森通過了法律來改善新阿姆斯特丹的生活。火災是一大問題。他叫人民丟棄草皮屋頂、木製煙囪和稻草堆，因為這些可能導致火災。他任命防火監察員去檢查，以保證防火法律被遵循。水桶都裝滿水，用來撲滅火災。以一整張海狸皮作為稅金，來支付水桶的費用。彼得·斯德文森就是這樣建立了美國的第一個消防隊。

在斯德文森的總督任內，這個城鎮建立了一座醫院和一座郵局。為孤兒們建立了一個家。同時建立了一座學校，學生因而不需再去一個客棧上課。

4 列出**兩個**彼得·斯德文森改善新阿姆斯特丹生活狀況的方法。 [0.5, 0.5]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件5

在1653年，英國和荷蘭之間爆發戰爭。斯德文森與他的委員會開會，訂出計畫來保衛新阿姆斯特丹。他們同意整修城堡。在城的北邊建了一道牆。這道牆是木製的。它高十二英尺，有一個傾斜的平台，讓守衛能觀察敵情。巡邏的軍人在牆上走動如此頻繁，他們造出了一條小徑。那條小徑就是今日的華爾街。

- 5 說出一項彼得·斯德文森和他的委員會在英國和荷蘭戰事爆發後為了保衛新阿姆斯特丹所採取的行動。 [0.5]

Score

文件6

..... 在1658年10月4日，新阿姆斯特丹組成了第一個警察隊。這些警員也兼任消防隊員。他們每執勤一晚，工錢是二十四斯泰佛幣（約48美分）。每位警員都佩有一把滑膛槍、一把劍和一支手槍。他也帶著一支木製的發聲器，可以製造噪音，在火災或執行勤務時引起[得到]民眾的注意。他們同時兼任街頭公告員，報告時間、氣象和新聞。城裡有些民眾為他們取了綽號，叫「潛行者」，以表示對他們的不屑[不滿]。.....

資料來源：Bernard McMahon, *New Amsterdam 1626: Polly Bergen Letters*, Columbia Publishing, 1992

6 根據這份文件，彼得·斯德文森在1658年做了什麼事來改善新阿姆斯特丹？ [0.5]

Score

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part III A Score _____

Maximum Score is 6

B部分

短文

說明：應用文件、對A部分問題的答案及你的社會學知識，用你自己的語言，撰寫一篇結構分明的短文。

歷史背景：

在1625年，荷蘭人建立了新阿姆斯特丹，後來稱為紐約市。荷蘭人控制了新阿姆斯特丹大約40年，但他們影響了紐約的文化有數百年之久。新阿姆斯特丹的一位重要領導者是彼得·斯德文森。

任務：

運用文件中的資訊及你的社會科學知識，寫一篇短文。在短文中

- 撰寫彼得·斯德文森改善新阿姆斯特丹的荷蘭城生活的方法

在短文中，記得

- 撰寫彼得·斯德文森改善新阿姆斯特丹的荷蘭城生活的方法
- 包括引語、主文和結論
- 在你的回答中，採用**至少四份**文件所提供的資訊
- 在詳述你的想法意見時，包括細節、例子或原因

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part III B Score _____

Maximum Score is 4

學生姓名： _____

學校名稱： _____

計劃用頁

你可以利用本頁計劃你的短文，但不要把你的最後完稿寫在此處。你在本頁上寫的短文**不會**計入你的最後分數中。請你把最後的完稿寫在另外的短文答題本中。

開始在短文答卷中寫上你定稿的短文。

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score (Maximum Score is 35)	
Part II Score (Maximum Score is 12)	
Part III A Score (Maximum Score is 6)	
Total Part I, II, and III A Score	
Part III B Essay Score (Maximum Score is 4)	
Final Score (obtained from conversion chart) Scaled 0–100	