

5° GRADO

NIVEL PRIMARIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 2

PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS (DBQ)

20 DE NOVIEMBRE DE 2003

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Hoy usted va a hacer la Parte III del examen.

La Parte III está basada en varios documentos.

La Parte III A contiene los documentos. Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en el espacio proporcionado en este folleto de examen. Utilice sus respuestas a las preguntas para ayudarse a escribir el ensayo.

La Parte III B contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Conteste esa pregunta en el folleto separado para el ensayo, comenzando en la primera página del folleto.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para contestar las preguntas en el folleto 2 y escribir su ensayo.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte III

PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS

Instrucciones: Esta tarea, que está basada en los documentos 1 a 6, está diseñada para evaluar su habilidad para trabajar con documentos históricos. Mire cada documento y conteste la pregunta o preguntas que aparecen después de cada documento. Utilice sus respuestas a las preguntas para ayudarse a escribir el ensayo.

Antecedentes históricos:

En Estados Unidos, durante el siglo XIX (19) y a principios del siglo XX (20), muchas personas participaron en actividades tendientes a lograr la igualdad de derechos para la mujer. Los neoyorquinos desempeñaron un papel importante en esta lucha por la igualdad.

Tarea:

En la Parte A, lea *cada* documento con atención y conteste la pregunta o preguntas que aparecen después de cada documento. Después, lea las instrucciones para la Parte B y escriba su ensayo.

En la Parte B, utilice sus respuestas a las preguntas de la Parte A, la información presentada en los documentos, y sus conocimientos de estudios sociales para escribir un ensayo bien organizado. En su ensayo:

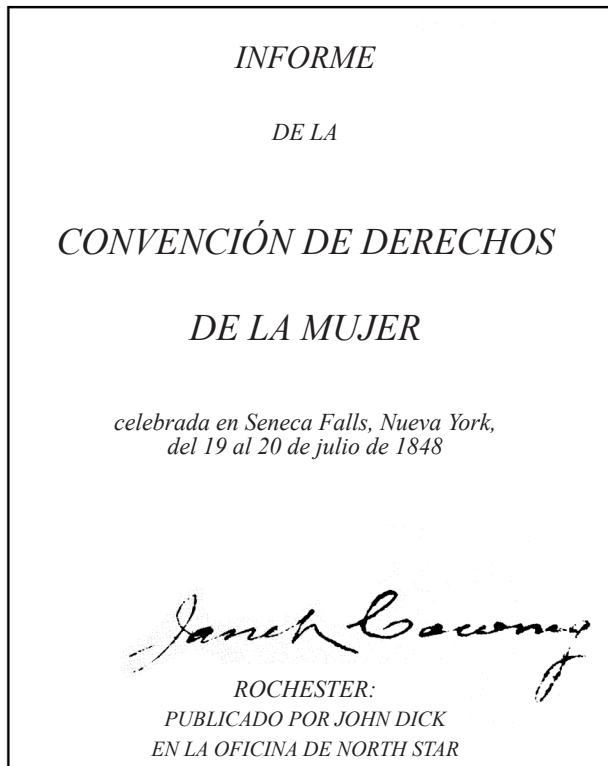
- Describa la forma en que lucharon los neoyorquinos y otras personas para defender los derechos de la mujer

Parte A

Preguntas de respuesta corta

Instrucciones: Lea cada documento y conteste, en el espacio proporcionado, las preguntas que aparecen después de cada documento.

Documento 1



Fuente: *The Rights of Woman: Celebrating in 1998 What Began in Seneca Falls in 1848*, Sociedad Histórica de Seneca Falls (adaptado)

. . . En 1848 [Lucretia] Mott y [Elizabeth Cady] Stanton organizaron la primera convención sobre los derechos de la mujer en Estados Unidos. La reunión, a la que asistieron hombres y mujeres, se celebró cerca de la casa de Stanton en la ciudad de Seneca Falls, Nueva York. Al término de los dos días de conferencia, los participantes publicaron la Declaración de Opiniones, documento basado en la Declaración de Independencia. En lugar de disponer que “todos los hombres fueron creados iguales”, la Declaración de Opiniones establece que “todos los hombres y mujeres fueron creados iguales”, indicando también que las mujeres merecen gozar del derecho de votar. . . .

Fuente: Miles Harvey, *Women's Voting Rights*, Children's Press (adaptado)

1a ¿Qué acontecimiento se celebró en Seneca Falls en julio de 1848? [0.5]

Puntos

b ¿Cuál fue el objetivo de ese acontecimiento? [0.5]

Puntos

Documento 2

Susan B. Anthony



A medida que aumentaba el interés de Susan B. Anthony por los derechos de la mujer, comenzó a viajar por Nueva York para disertar [dar discursos] y presentar solicitudes. A menudo debió colocar carteles en las ciudades para anunciar sus disertaciones.

Fuente: Albert Lewis Lindel y Darlene E.R. Resling, *Susan B. Anthony*, Educational Patterns, Inc. (adaptado)

2 Basándose en este documento, enumere *dos* formas en las que Susan B. Anthony comunicaba a la gente la necesidad de apoyar los derechos de la mujer. [0.5, 0.5]

(1) _____ Puntos

(2) _____ Puntos

Documento 3



... El 11 de enero de 1871, por primera vez en la historia estadounidense, se permitió que una mujer hablase frente a una comisión del Congreso. La oradora no fue ni Elizabeth Cady Stanton ni Susan B. Anthony, sino una carismática [atrayente] recién llegada al movimiento femenino: Victoria Claflin Woodhull. Al igual que Francis y Virginia Minor, sostenía que el derecho de voto de la mujer ya se encontraba establecido en las Enmiendas 14 y 15. Según ella, no había necesidad de una nueva enmienda si el Congreso sancionaba una Ley Declaratoria que permitiese el ejercicio de los derechos femeninos.

Fuente: G. Ward y K. Burns, *Not For Ourselves Alone*, Alfred A. Knopf (adaptado)

WOODHULL & CLAFLIN'S WEEKLY.

¡Progreso! ¡Libertad de Expresión! ¡Libertad de las ataduras del quehacer cotidiano!
Abramos camino para las futuras generaciones.

Vol. 2-Nº 23 - Nº 49 (Completo) Nueva York, 22 de abril de 1871 Precio: Diez Centavos

VICTORIA C. WOODHULL & TENNIS C. CLAFLIN EDITORS AND PROPRIETORS.	
CONTENTS OF THIS NUMBER.	
<p>THE FIRST WOMAN'S VOTE.— The first woman's vote in the United States was cast by Mrs. Elizabeth Cady Stanton on the 12th of April, 1840, at the election for Governor of New York. She was the first woman to vote in any election in the United States. Her vote was for James W. Allen, the Republican candidate. She was the first woman to vote in any election in the United States. Her vote was for James W. Allen, the Republican candidate. She was the first woman to vote in any election in the United States. Her vote was for James W. Allen, the Republican candidate.</p>	<p>THE NEW PRESIDENTY.— The new presidency will be inaugurated on the 4th of March. The new president will be James Buchanan. The new vice-president will be John P.oe. The new cabinet will be as follows: Secretary of State, Lewis Cass; Secretary of the Treasury, Howell Cobb; Secretary of War, Jefferson Davis; Secretary of the Navy, Gideon Welles; Secretary of the Interior, Caleb B. Smith; Secretary of the Post Office, Montgomery Blair; Secretary of the Army, Montgomery Blair; Secretary of the Navy, Gideon Welles; Secretary of the Interior, Caleb B. Smith; Secretary of the Post Office, Montgomery Blair; Secretary of the Army, Montgomery Blair.</p>

El Partido Cosmopolita
Candidatura a la
Presidencia de Estados Unidos
en 1872

VICTORIA C. WOODHULL

Sujeta a la
ratificación de la Convención Nacional

WEDDING PRESENTS OF THE PRINCESS LOUISE.

EMERALDS AND DIAMONDS IN PROFUSION.

THE BRIDEGROOM'S PRESENTS.

HER TROUSSEAU.

El Primer Voto Femenino
Comenzó a funcionar la Decimocuarta Enmienda
¿Quién le pondrá freno?

The pioneer woman voter in Mrs. Elizabeth Cady Stanton, and she lives in Detroit, Mich. She succeeded in registering her name with us before last, and on Tuesday, the 4th of April, she cast the first vote for a State officer designated in an American ballot box by a woman for the last half century. Some time since, by the way, a number of ladies of St. John, Mich., succeeded in getting themselves registered, but they were not permitted to vote. Why was that? Because, so the story goes, we quote as largely from the Detroit Post:— "Mrs. Gardner arrived at the polls of the First Precinct of the Ninth Ward at about half past 10 o'clock, in a carriage accompanied by her son, and her young son, Mrs. Stanton and Mrs. Giles H. Stebbins. Hardly a dozen bystanders were present at the voting place, and the greater part of the way was laboring men? No conversation, however, followed the appearance of the ladies, the men remaining quiet and civil, and contenting themselves with comments upon the fact that the first woman's vote was cast in this State on this day."

El *Woodhull & Claflin's Weekly* era un periódico que publicaban Victoria Claflin Woodhull y su hermana, Virginia Claflin.

En 1872, Victoria Woodhull fue la primera mujer que se postuló como candidata a presidente de Estados Unidos.

3 Enumere *tres* formas en las que Victoria Woodhull apoyó los derechos de la mujer. [0.5, 0.5, 0.5]

(1) _____ Puntos

(2) _____ Puntos

(3) _____ Puntos

Documento 4

LA MUJER QUE SE ATREVIÓ.

Cierre del juicio de
Susan B. Anthony.

OPINIÓN Y DECISIÓN DEL JUEZ HUNT.

La Decimocuarta Enmienda no otorga
a la mujer el derecho de votar.

El comportamiento de la
Srta. Anthony viola la ley.

Exhaustiva opinión sobre la fuerza
y el alcance de las enmiendas.

VEREDICTO DE CULPABILIDAD.

Defensora de los derechos de la mujer
espera la decisión del juez y el martirio.

CANANDAIGUA, Nueva York, 18 de junio de 1873
Esta mañana, al momento de abrir sus puertas,
el juzgado se encontraba nuevamente colmado
de un público expectante que esperaba que se
llevará a cabo el juicio de la Srta. Anthony.

Fuente: G. Ward y K. Burns, *Not For Ourselves Alone*, Alfred A. Knopf (adaptado)

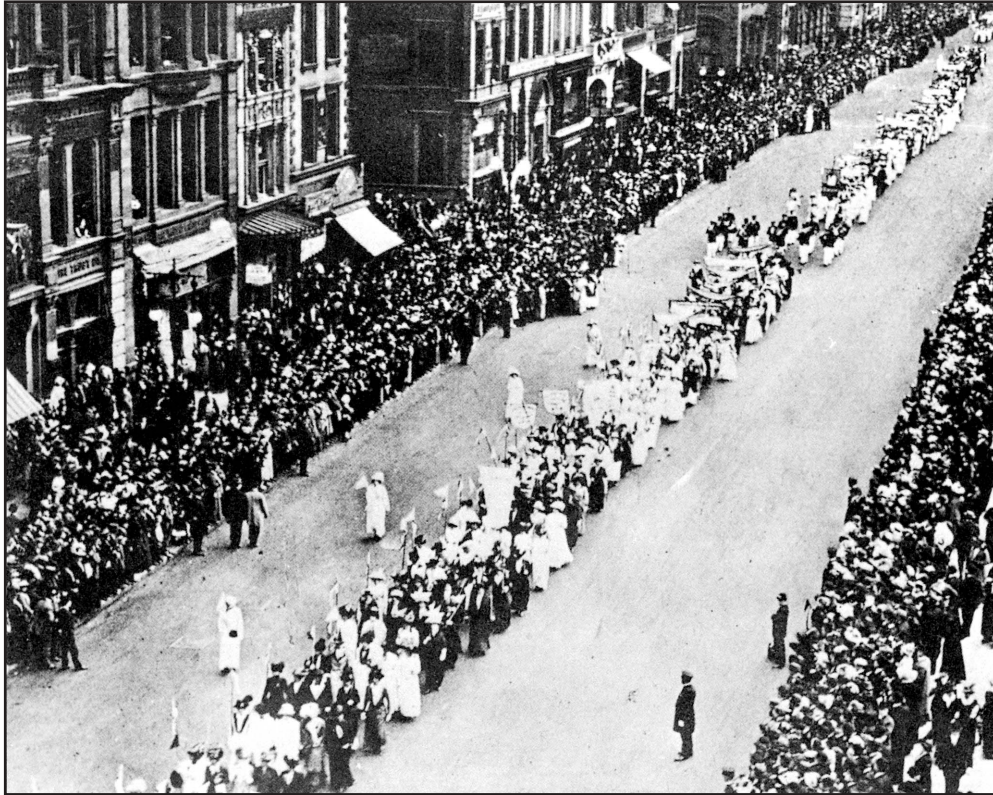
. . . A pesar de la división [en dos grupos diferentes], el movimiento sufragista siguió ganando popularidad. En 1872, el Partido Republicano (que en ese momento era el grupo político líder en el país) mencionó su “obligación [deber] frente a las leales mujeres estadounidenses.” Ese mismo año, Victoria Woodhull fue la primera mujer que se postuló como presidente de Estados Unidos. Aunque era ilegal, muchas mujeres de todo el país intentaron votar. Una de ellas fue Susan B. Anthony, quien fue arrestada después de emitir su voto en Rochester, Nueva York. Un juez le impuso luego una multa de cien dólares, que ella se negó a pagar. . . .

Fuente: Miles Harvey, *Women’s Voting Rights*, Children’s Press (adaptado)

- 4 De acuerdo con este documento, ¿cuál fue *una* medida que tomó Susan B. Anthony en apoyo de los derechos de la mujer? [0.5]

Puntos

Documento 5



Fuente: Miles Harvey, *Women's Voting Rights*, Children's Press

Hombres y mujeres participaron en marchas o portaron carteles.
Mucha gente asistió a esas marchas.

- 5 Basándose en este documento, enuncie *dos* formas en que la gente demostró su apoyo a los derechos de la mujer. [0.5, 0.5]

(1) _____ Puntos

(2) _____ Puntos

Documento 6



Fuente: UPI/Bettmann (adaptado)

. . . Entonces, Alice Paul y sus amigos comenzaron una campaña dirigida a obligar a que los políticos varones apoyasen los derechos de la mujer. Durante muchos meses realizaron protestas día y noche frente a la Casa Blanca, a veces encadenándose al cerco. Cuando eran arrestados, lo cual sucedía a menudo, se negaban a comer. Otros feministas [partidarios de los derechos de la mujer] se sentían avergonzados por estas prácticas y suponían que no iba a funcionar. Pero [Alice] Paul y sus amigos demostraron que sus críticos estaban equivocados. Sus protestas recibieron mucha publicidad [atención pública] en los periódicos y generaron mayor apoyo al movimiento sufragista. Muchos políticos, entre ellos el presidente Woodrow Wilson, finalmente salieron a expresar su apoyo al derecho de voto de las mujeres. . . .

Fuente: Miles Harvey, *Women's Voting Rights*, Children's Press (adaptado)

6a De acuerdo con este documento, ¿a quiénes intentaba Alice Paul interesar en los derechos de la mujer? [0.5]

Puntos

b Basándose en este documento, enuncie *una* medida tomada por Alice Paul y sus amigos para atraer atención a la causa. [0.5]

Puntos

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part III A Score _____

Maximum Total is 6 Points

Parte B

Ensayo

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado usando la información presentada en los documentos, sus respuestas a las preguntas de la Parte A y sus conocimientos de estudios sociales.

Antecedentes históricos:

En Estados Unidos, durante el siglo XIX (19) y a principios del siglo XX (20), muchas personas participaron en actividades tendientes a lograr la igualdad de derechos para la mujer. Los neoyorquinos desempeñaron un papel importante en esta lucha por la igualdad.

Tarea:

Utilizando la información presentada en los documentos y sus conocimientos de estudios sociales, escriba un ensayo en que usted:

- Describa la forma en que lucharon los neoyorquinos y otras personas para defender los derechos de la mujer

En su ensayo, asegúrese de

- Describir la forma en que lucharon los neoyorquinos y otras personas para defender los derechos de la mujer
- Incluir una introducción, la parte principal y una conclusión
- Utilizar en su respuesta la información de al menos **cuatro** de los documentos. Cada documento se presenta en una página separada.
- Incluir detalles, ejemplos o razones al desarrollar sus ideas

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part III B Score _____

Maximum Total is 4 Points

Nombre: _____ Escuela: _____

BORRADOR

En esta página usted puede planear su ensayo pero no escriba aquí el ensayo final. Lo que usted escriba en esta página *no* se tomará en cuenta en su nota final. Escriba su respuesta definitiva en el folleto separado que se le ha proporcionado para escribir el ensayo.

Empiece a escribir la versión final de su ensayo en el folleto para redactar el ensayo.

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score (Maximum of 35 Points)	
Part II Score (Maximum of 14 Points)	
Part III A Score (Maximum of 6 Points)	
Total Part I, II, and III A Score	
Part III B Essay Score (Maximum of 4 Points)	
Final Score (obtained from conversion chart) Scaled 0–100	