

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

5° GRADO

SPANISH EDITION
SOCIAL STUDIES—GRADE 5
OBJECTIVE & CONSTRUCTED RESPONSE
BOOKLET 1

NIVEL PRIMARIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 1

RESPUESTAS OBJETIVAS Y REDACTADAS

17 DE NOVIEMBRE DE 2004

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Las partes I y II están en este folleto; la parte III se encuentra en el folleto 2.

La Parte I contiene 35 preguntas de selección múltiple. Responda a estas preguntas en la hoja para respuestas separada. Utilice única-mente un lápiz Núm. 2 en la hoja para respuestas.

La Parte II consiste en varias preguntas de respuestas cortas. Contéstelas en este folleto del examen.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para contestar las preguntas en el folleto 1.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte I

INSTRUCCIONES

Hay 35 preguntas en la Parte I de este examen. Después de cada pregunta hay cuatro opciones, denominadas A–D. Lea cada pregunta con atención. Decida cuál de las opciones es la respuesta correcta. Conteste la pregunta en la hoja para respuestas separada, llenando, en la fila de círculos para cada pregunta, el círculo cuya letra corresponde a la respuesta que usted ha escogido. Utilice un lápiz para marcar la hoja de respuestas.

Lea el **ejemplo** siguiente:

Ejemplo

¿Cuál de estas ciudades es la capital del estado de Nueva York?

- (A) Utica
- (B) Albany
- (C) Ciudad de Nueva York
- (D) Búfalo

La respuesta correcta es **Albany**, que es la opción correspondiente a la letra **B**. En su hoja de respuestas, mire el cuadro que muestra la fila de círculos donde responder al ejemplo. Como la opción **B** es la respuesta correcta, el círculo con la letra **B** aparece lleno.

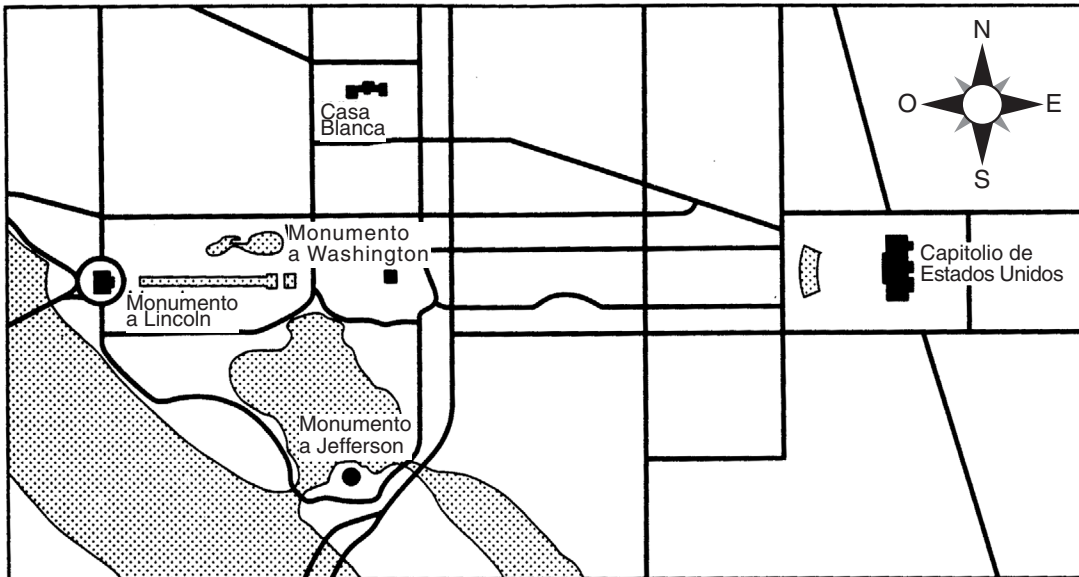
Conteste de esta forma las 35 preguntas de la Parte I de este examen. Llène solamente un círculo para cada pregunta. Asegúrese de borrar completamente cualquier respuesta que usted quiera cambiar. Es posible que usted no sepa cómo responder a algunas de las preguntas, pero trate de contestar cada una lo mejor que pueda.

Cuando termine la Parte I, proceda a la Parte II.

Parte I

Conteste todas las preguntas en esta parte.

Base su respuesta a las preguntas 1 y 2 en este mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.

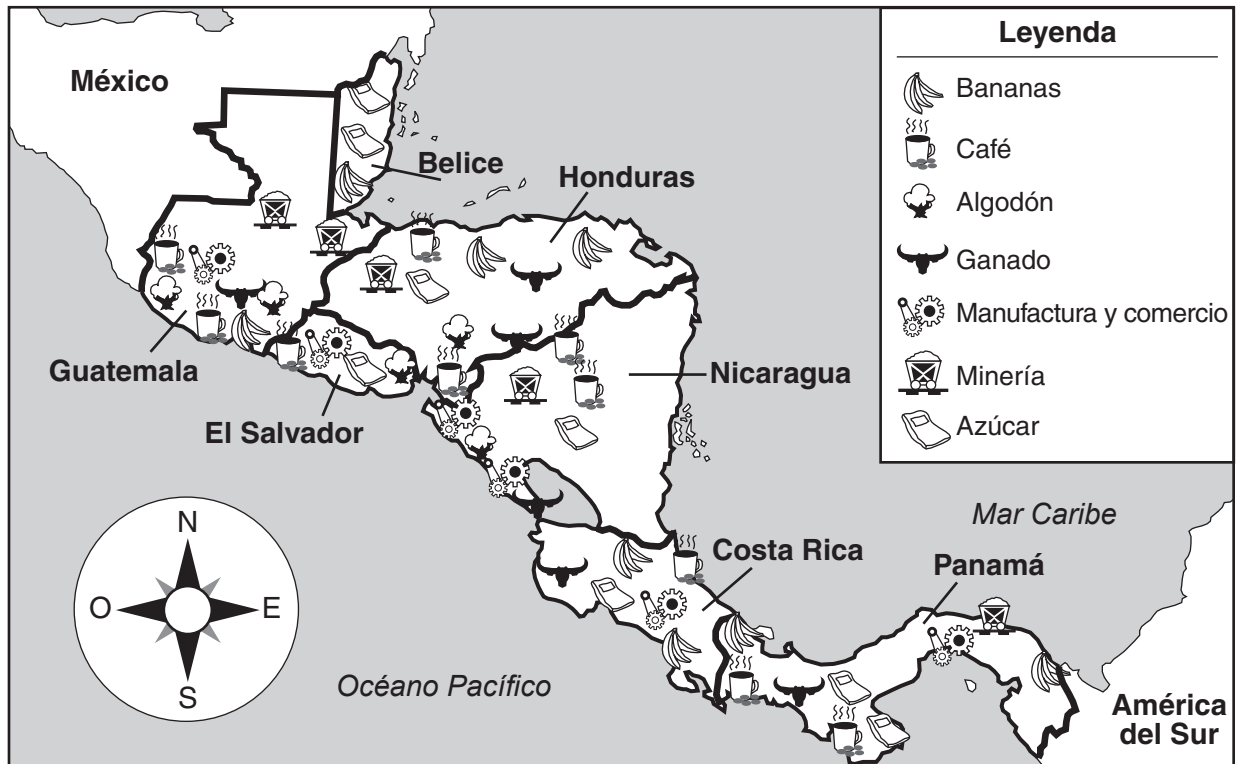


Fuente: *Communities Near and Far Workbook*, Macmillan Publishing (adaptado)

- Este mapa muestra parte de una ciudad. ¿De cuál?
(A) Filadelfia, Pensilvania
(B) Nueva York, Nueva York
(C) Lincoln, Nebraska
(D) Washington, D.C.
 - ¿En qué dirección avanzaría una persona que va desde el Monumento a Jefferson hasta el Monumento a Lincoln?
(A) Noreste
(B) Noroeste
(C) Sur
(D) Este
-
- Al celebrar el Año Nuevo, los niños de China reciben sobres rojos con dinero y ven desfiles de marionetas de dragones. Estas actividades son ejemplos de
(A) necesidades chinas
(B) comidas chinas
(C) costumbres chinas
(D) responsabilidades chinas

Base sus respuestas a las preguntas 4 y 5 en este mapa.

Mapa de productos de América Central

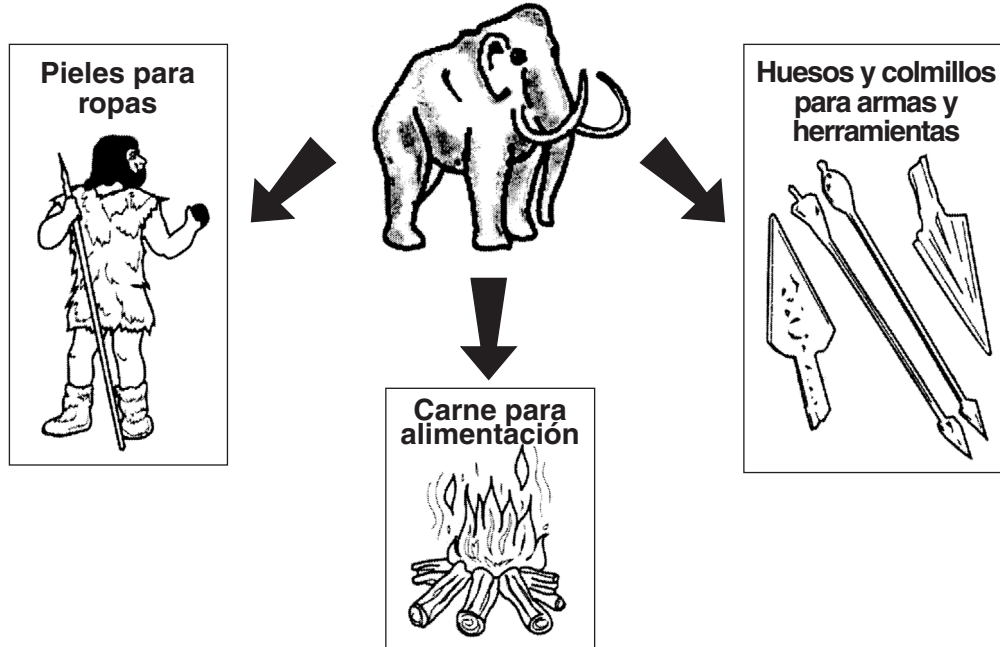


Fuente: *Comprehensive Social Studies Assessment, Elementary Level*, Options Publishing, Inc., 2002 (adaptado)

- 4 ¿Qué dos países tienen frontera con Costa Rica?
- (A) Panamá y Nicaragua (C) Nicaragua y El Salvador
(B) El Salvador y Panamá (D) Honduras y Guatemala
- 5 ¿Cuál producto se cultiva en todos los países de América Central, **menos** en Belice?
- (A) café (C) bananas
(B) algodón (D) azúcar
-

Base su respuesta a la pregunta 6 en esta ilustración.

Usos que daban los cazadores y recolectores al mamut lanudo



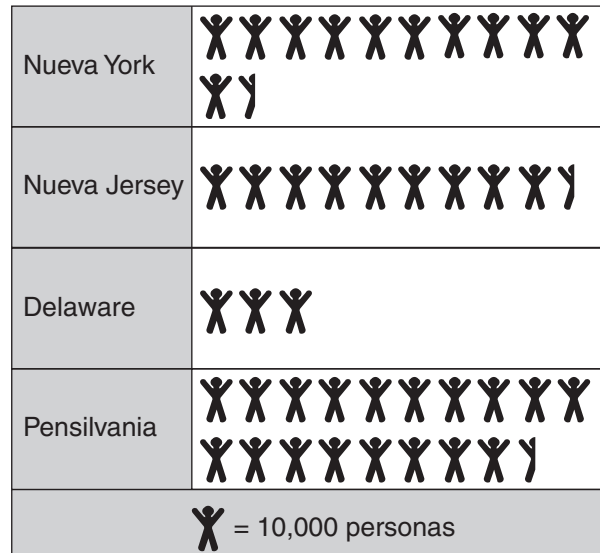
Fuente: *Comprehensive Social Studies Assessment, Elementary Level*,
Options Publishing, Inc., 2002 (adaptado)

- 6** Los cazadores y recolectores utilizaban los huesos del mamut lanudo para
- (A) confeccionar ropa (C) fabricar armas y herramientas
(B) proveerse de carne (D) hacer fogatas
-
- 7** Las trece colonias originales se encontraban cerca
- (A) del Golfo de México (C) del Océano Atlántico
(B) del Río Mohawk (D) de los Grandes Lagos
- 8** La mejor definición de frontera es una línea imaginaria que
- (A) separa a un estado o país de otro
(B) da la vuelta alrededor de la Tierra
(C) separa al hemisferio oriental del occidental
(D) separa a las cadenas montañosas de los ríos

- 9** En general, los agricultores que viven en zonas secas obtienen agua para sus campos mediante la construcción de
- (A) caminos pavimentados
 - (B) sistemas de irrigación
 - (C) puentes y túneles
 - (D) vías de ferrocarril
- 10** Son ejemplos de recursos naturales
- (A) las fábricas, los buenos caminos y las grandes poblaciones
 - (B) el suelo (tierra), los bosques y los minerales
 - (C) los automóviles, las granjas lecheras y los gobiernos
 - (D) las tiendas, las empresas químicas y las fábricas de ropa
- 11** Las comunidades sancionan normas y leyes principalmente para
- (A) alentar a las personas y a las familias a que se vayan
 - (B) proporcionar mejores sistemas de transporte
 - (C) gobernar y proteger a sus ciudadanos
 - (D) proporcionar puestos de trabajo a sus ciudadanos
- 12** En Estados Unidos, un gobernador es el líder de
- (A) un hemisferio
 - (B) un país
 - (C) un estado
 - (D) una ciudad
- 13** Los Haudenosaunee (Iroqueses) construían largas casas comunales de madera, lo cual es un ejemplo de la forma en que ellos dependían de
- (A) su medio ambiente
 - (B) sus representantes
 - (C) su sistema de comercio
 - (D) su gobierno
- 14** En el siglo XVII (17) los europeos bautizaron al continente formado por América del Norte y América del Sur con el nombre de Nuevo Mundo debido a que
- (A) los pueblos de ese continente hablaban otro idioma
 - (B) se descubrió que en ese continente había oro y especias
 - (C) ese continente estaba deshabitado antes de la llegada de los europeos
 - (D) los europeos no sabían de la existencia de ese continente

Base su respuesta a la pregunta 15 en esta gráfica.

Población de las Colonias Medias, 1760



Fuente: John J. McCusker y Russell R. Menard, *The Economy of British America, 1607–1789* (adaptado)

15 ¿Cuál era la población de Nueva York en 1760?

- (A) 60,000 personas
 - (B) 95,000 personas
 - (C) 110,000 personas
 - (D) 115,000 personas
-

16 El principal propósito de la Declaración de Independencia era

- (A) proporcionar una forma de elección de un nuevo presidente
- (B) fomentar el crecimiento de la economía
- (C) obligar a Gran Bretaña a poner fin a su guerra con Francia
- (D) explicar la razón por la cual los habitantes de las colonias deseaban liberarse del dominio británico

Base sus respuestas a las preguntas 17 y 18 en este afiche (póster) para efectos publicitarios.

FERROCARRIL CENTRAL DE NUEVA YORK

EL EQUIPAJE
SE
DESPACHA
DIRECTA
-MENTE A
TODOS LOS
DESTINOS



SERVICIO
DESDE ALBANY
A TODOS LOS
DESTINOS DEL
NOROESTE,
SUDOESTE
Y OESTE

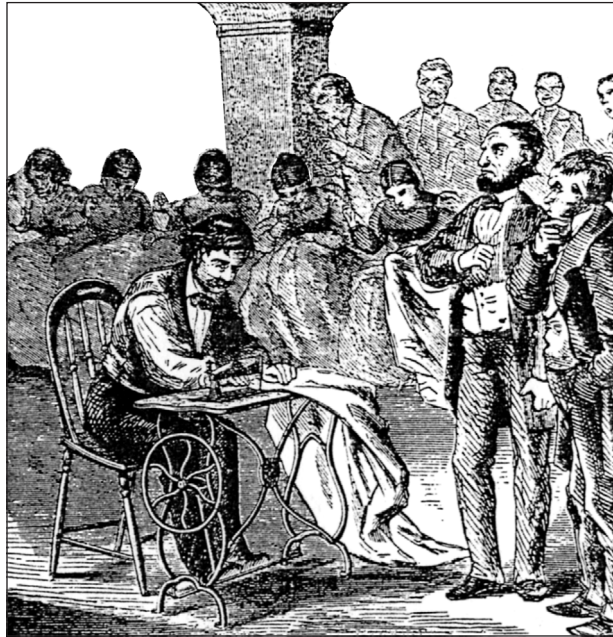
La ruta más corta y más directa desde todos los puntos de Nueva Inglaterra.
CINCO TRENES EXPRESOS PARTEN DE ALBANY DIARIAMENTE

Conexión en Búfalo con el FERROCARRIL LAGO SHORE, _BÚFALO Y LAGO HURÓN	Conexión en Suspension Bridge con el FERROCARRIL GREAT WESTERN
--	--

Fuente: *New York: Our State and Its Communities*, Scott, Foresman, and Co. (adaptado)

- 17** ¿Cuál ferrocarril utilizaba este afiche para efectos publicitarios?
- (A) El Ferrocarril Great Western
 - (B) El Ferrocarril Central de Nueva York
 - (C) El Ferrocarril de Nueva Inglaterra
 - (D) El Ferrocarril del Lago Hurón
- 18** ¿Por qué utilizaría un pasajero este ferrocarril?
- (A) Es la ruta más corta y directa desde todos los puntos de Nueva Inglaterra.
 - (B) Es la ruta más corta y rápida para llegar a la Ciudad de Nueva York.
 - (C) Hace conexión en Búfalo con el Canal del Erie.
 - (D) Fue el primer ferrocarril transcontinental.
-

Base su respuesta a la pregunta 19 en esta ilustración y en sus conocimientos de estudios sociales.



El inventor Elías Howe demuestra la rapidez de su máquina de coser en una carrera contra cinco mujeres que cosen a mano. El invento de Howe ayudó a que el estado de Nueva York se transformase en el principal productor de ropa del país.

Fuente: Monique Avakian,
A Historical Album of New York,
Millbrook Press (adaptado)

- 19** Elías Howe inventó su máquina de coser en 1845. ¿Qué efecto tuvo esto para el estado de Nueva York?
- (A) La ropa hecha en fábricas se convirtió en una industria importante en Nueva York.
 - (B) En Nueva York aumentaron los precios de la ropa hecha en fábricas.
 - (C) Puso fin a la esclavitud en el estado de Nueva York.
 - (D) La mayoría de las fábricas de tejidos de algodón de Nueva York se fueron a la quiebra.
-

Base su respuesta a la pregunta 20 en este cuadro.

Fincas y tierras agrícolas del estado de Nueva York, 1850–1900		
Año	Cantidad de fincas	Tierras utilizadas para agricultura
1850	171,000	19 millones de acres
1860	195,000	21 millones de acres
1870	216,000	21 millones de acres
1880	241,000	24 millones de acres
1890	226,000	22 millones de acres
1900	227,000	23 millones de acres

Fuente: *Censo de Estados Unidos, 1850–1900* (adaptado)

20 ¿En cuál periodo de diez años disminuyó la cantidad de fincas y de acres utilizados para la agricultura?

(A) 1860–1870

(C) 1880–1890

(B) 1870–1880

(D) 1890–1900

21 ¿Qué día festivo conmemora a los hombres y mujeres que lucharon para defender a Estados Unidos?

(A) Día de los Presidentes

(C) Día de los Veteranos

(B) Día del Trabajo

(D) Día de Acción de Gracias

22 Para poder votar en las elecciones nacionales, una persona debe ser ciudadana estadounidense y

(A) poder leer el idioma inglés

(B) haber vivido en este país durante cinco años

(C) tener al menos 18 años de edad

(D) tener un trabajo

23 En Estados Unidos, las elecciones presidenciales se realizan cada

(A) ocho años

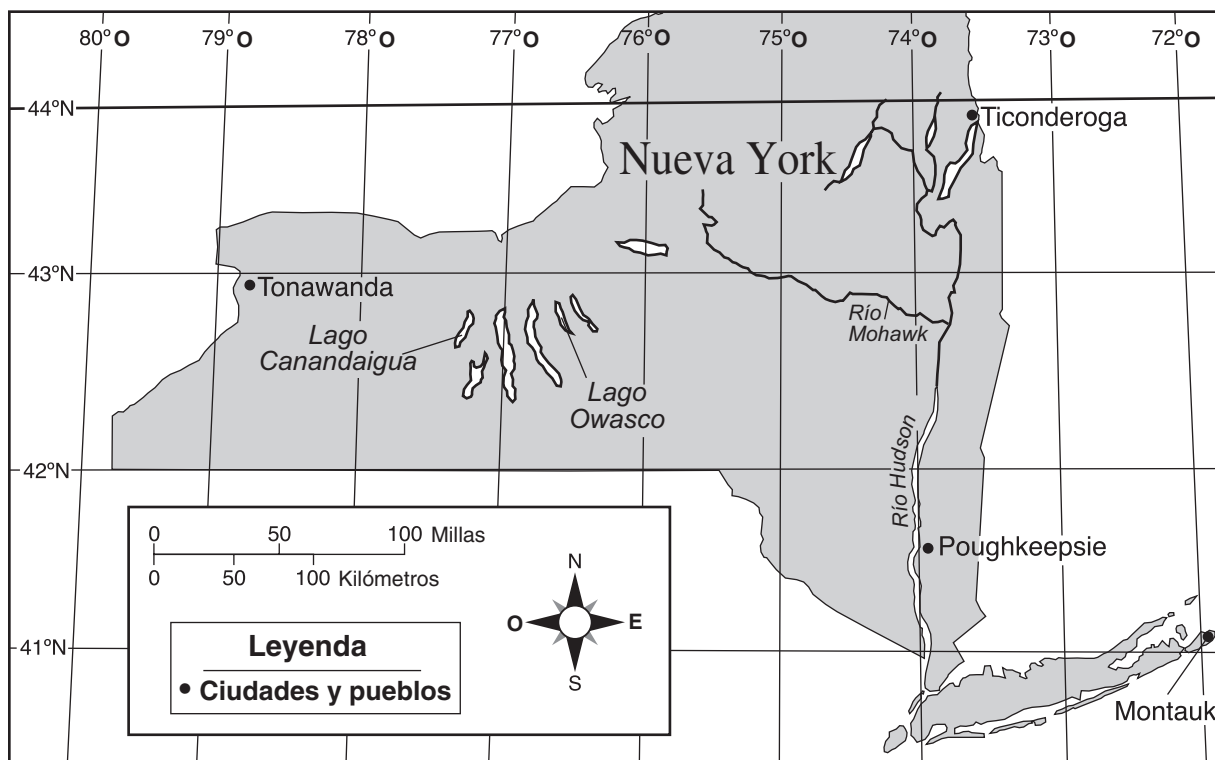
(C) tres años

(B) cinco años

(D) cuatro años

- 24** Puede describirse a un partido político como un grupo de personas que
- (A) compra artículos para luego venderlos y obtener así una ganancia
 - (B) transforma materias primas en productos terminados
 - (C) comparte ideas similares en cuanto a la forma en la que debe ejercerse el gobierno
 - (D) desciende de un ancestro común
- 25** En un país democrático, el gobierno es ejercido por
- (A) funcionarios designados de por vida
 - (B) una persona que asume el poder por la fuerza
 - (C) los más ricos
 - (D) líderes elegidos por el pueblo
- 26** ¿Cuál es el orden correcto de las etapas que deben cumplirse para que un proyecto de ley se transforme en ley estatal en el estado de Nueva York?
- (A) redacción del proyecto de ley → firma del gobernador → aprobación por parte de la asamblea legislativa → aprobación por parte del senado
 - (B) redacción del proyecto de ley → aprobación por parte del senado → firma del gobernador → aprobación por parte de la asamblea legislativa
 - (C) redacción del proyecto de ley → aprobación por parte de la asamblea legislativa → firma del gobernador → aprobación por parte del senado
 - (D) redacción del proyecto de ley → aprobación por parte de la asamblea legislativa → aprobación por parte del senado → firma del gobernador

Base sus respuestas a las preguntas 27 y 28 en este mapa del estado de Nueva York.



Fuente: *New York Social Studies*, Scott Foresman (adaptado)

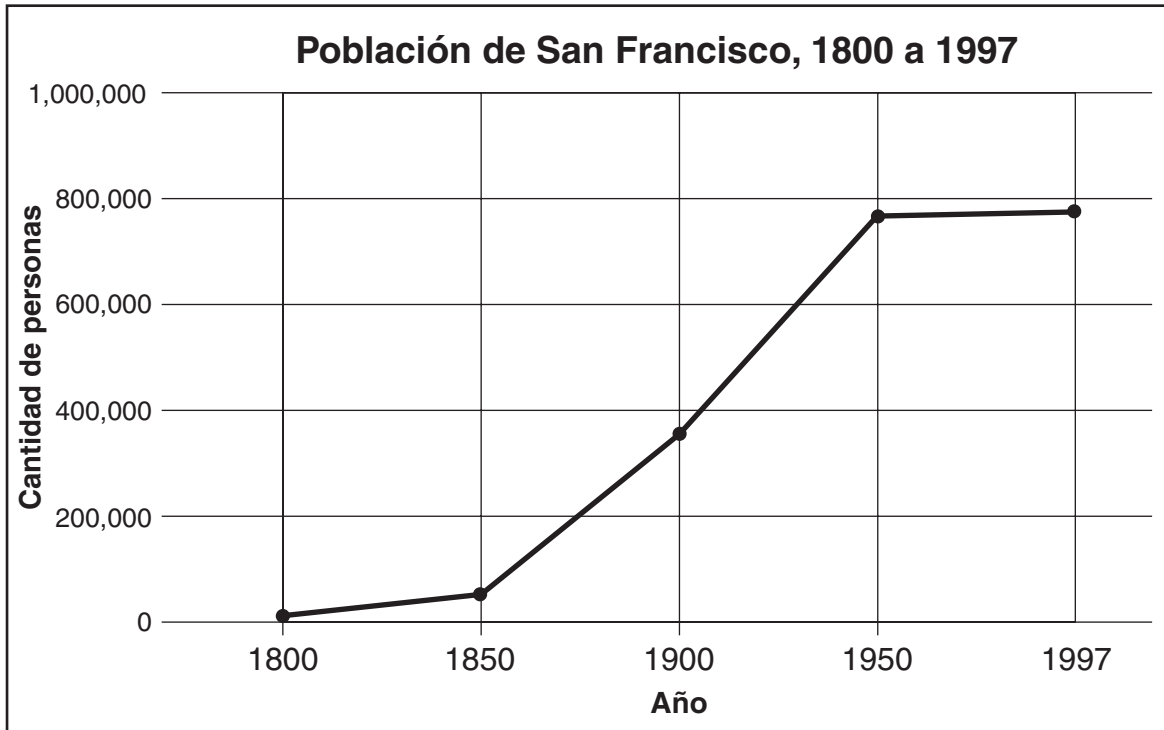
27 ¿Aproximadamente cuántas millas hay de Poughkeepsie a Ticonderoga?

- (A) 50
- (B) 100
- (C) 170
- (D) 270

28 ¿Entre qué dos líneas de longitud se encuentra el lago Canandaigua?

- (A) 43° N–44° N
 - (B) 77° O–78° O
 - (C) 42° N–43° N
 - (D) 76° O–77° O
-

Base sus respuestas a las preguntas 29 y 30 en esta gráfica.



Fuente: James A. Banks et al., *Communities – Adventures in Time and Place*, McGraw-Hill (adaptado)

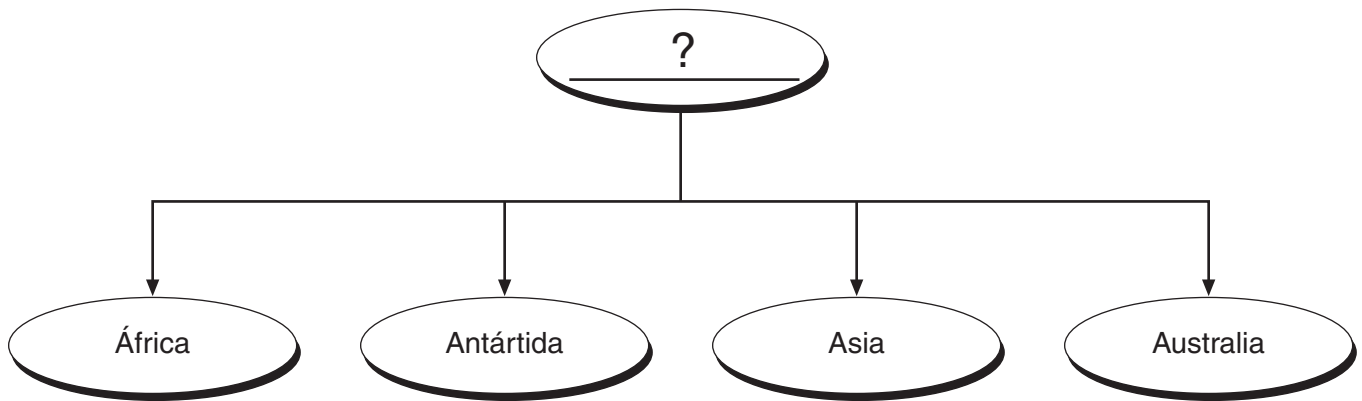
29 ¿Cuál era la población aproximada de San Francisco en el año 1900?

- (A) 250,000
- (B) 300,000
- (C) 350,000
- (D) 400,000

30 ¿Entre qué años aumentó más la población de San Francisco?

- (A) 1800–1850
- (B) 1850–1900
- (C) 1900–1950
- (D) 1950–1997

Base su respuesta a la pregunta 31 en este organigrama y en sus conocimientos de estudios sociales.



31 ¿Cuál es el mejor título para el organigrama?

- (A) Países
- (B) Continentes
- (C) Comunidades
- (D) Ciudades

32 ¿Cuál enunciado sobre el estado de Nueva York es una opinión?

- (A) El Canal del Erie conecta a las ciudades de Albany y Búfalo.
- (B) El estado de Nueva York comparte frontera con Canadá.
- (C) El estado de Nueva York es el mejor estado de Estados Unidos.
- (D) La Ciudad de Nueva York es la ciudad más grande del estado de Nueva York.

33 Los derechos fundamentales de todo ciudadano estadounidense se encuentran protegidos por

- (A) la Carta de Derechos
- (B) la Declaración de Independencia
- (C) el Acuerdo de Mayflower
- (D) el Plan de Unión de Albany

Base su respuesta a la pregunta 34 en la información de este recuadro.

- Los niños alemanes celebran el Día de San Nicolás el 6 de diciembre.
- En Tailandia, la gente celebra el Año Nuevo dos veces: primero el 1 de enero y luego durante tres días en abril.
- El 26 de enero, Día de Australia, la gente conmemora los primeros asentamientos europeos en ese país.
- Todos los años se celebra el Carnaval en Brasil y Perú.

34 Estos enunciados indican que los distintos países del mundo tienen diferentes

- (A) tipos de gobierno (C) sistemas educativos
(B) sistemas económicos (D) días festivos y celebraciones
-

35 En el estado de Nueva York, ¿a qué rama del gobierno pertenecen los tribunales del estado y de los poblados, pueblos y ciudades?

- (A) legislativa (C) judicial
(B) ejecutiva (D) presidencial
-

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score _____

Maximum Total is 35 Points

Parte II

Instrucciones: Responda a las preguntas siguientes en los espacios proporcionados para ello en este folleto.

Base sus respuestas a las preguntas 1 a la 3 en esta línea cronológica.

Primeros exploradores europeos en la región del estado de Nueva York

1500	1550	1600	1650
1524 Giovanni da Verrazano lidera una expedición francesa a la Bahía de Nueva York	1535 Jacques Cartier navega aguas arriba por el río San Lorenzo	1609 Samuel de Champlain explora el norte de Nueva York. Con los Hurones y los Algonquianos vence a los Iroqueses en el Lago Champlain	1615 Champlain cruza el Lago Ontario y llega a la región Onondaga de los Iroqueses
		1609 Henry Hudson lidera una expedición holandesa aguas arriba por el Río Hudson	

Fuente: Vivienne Hodges, *New York State Elementary Social Studies Coach* (adaptado)

1 ¿En qué año exploró Champlain la región Onondaga? [1]

_____ Puntos

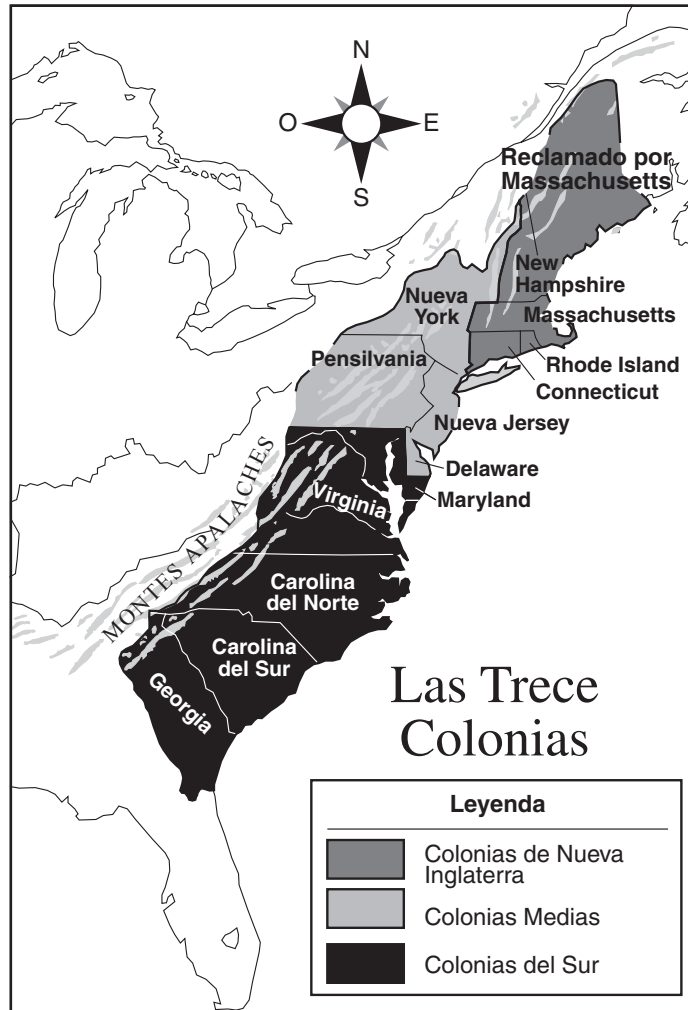
2 Según esta línea cronológica, ¿cuál fue el **primer** río de la región del estado de Nueva York que fue explorado por los europeos? [1]

_____ Puntos

3 ¿Cuál enunciado de esta línea cronológica apoya el reclamo de los holandeses a la región que actualmente ocupa el estado de Nueva York? [1]

_____ Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 4 a la 6 en este mapa.



Fuente: *Exploring American History*, Globe Book Company (adaptado)

4 Nombre los **tres** grupos distintos de colonias que existían dentro de las trece colonias. [1]

a _____

b _____

c _____

Puntos

5 Según este mapa, ¿a cuál grupo de las trece colonias pertenecía la colonia de Nueva York? [1]

_____ Puntos

6 ¿Cuál frontera natural dificultó que los colonos se desplazaran hacia el oeste? [1]

Puntos

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨

Base sus respuestas a las preguntas 7 a la 9 en este cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.

Acontecimientos en torno de la sanción de la Ley del Sello antes de la Guerra Revolucionaria



7 ¿Cuál fue el efecto más directo de la necesidad de los británicos de obtener dinero para pagar la Guerra contra Francia y los indígenas norteamericanos? [1]

Puntos

8 ¿Cuál hecho del cuadro muestra el éxito de las protestas de los colonos y de los Hijos de la Libertad? [1]

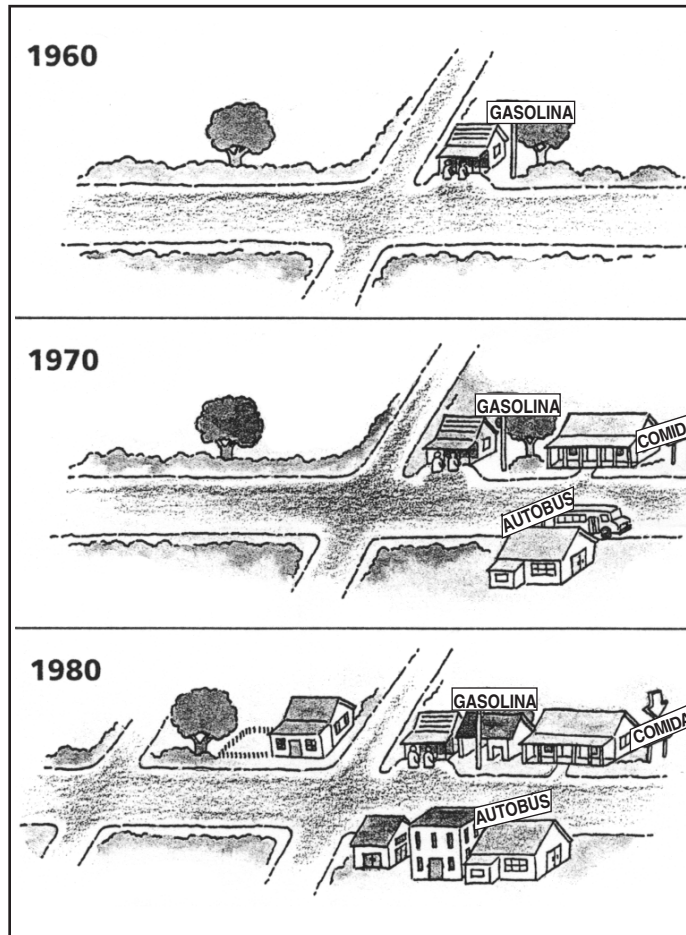
Puntos

9 En la actualidad, ¿qué haría un ciudadano para protestar en forma pacífica contra alguna medida del gobierno? [1]

Puntos

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨

Base sus respuestas a las preguntas 10 a la 12 en estas ilustraciones que muestran los cambios que puede sufrir un pueblo con el paso del tiempo.



Fuente: *Living in Our World*, Harcourt/Brace (adaptado)

10 ¿Qué negocio operaba en este pueblo en 1960? [1]

Puntos

11 Describa **dos** cambios diferentes mostrados en estas ilustraciones que hayan ocurrido en el pueblo entre 1960 y 1980. [1,1]

a _____

Puntos

b _____

Puntos

12 Basándose en el patrón de los cambios que ocurrieron de 1960 a 1980, ¿qué aspecto podría haber tenido este pueblo en el año 2000? [1]

Puntos

<p>FOR TEACHER USE ONLY</p> <p>Part II Score _____</p> <p>Maximum Total is 13 Points</p>
