



Spanish Edition
Grade 8 Mathematics, Book 2
March 13–17, 2006

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Matemáticas
Libro 2**

Grado **8**

13–17 de marzo de 2006

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarlo a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir la respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.
- Utilice su calculadora para ayudarse a resolver los problemas en esta parte del examen.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

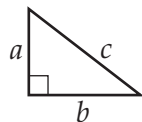


Este dibujo indica que usted usará el transportador.

Página de referencias para las matemáticas

FÓRMULAS

Teorema de Pitágoras



$$c^2 = a^2 + b^2$$

Interés simple

$$I = prt$$

Fórmula de distancia

$$d = rt$$

CONVERSIONES

Conversiones de temperaturas

$$F = \frac{9}{5}C + 32$$

$$C = \frac{5}{9}(F - 32)$$

Conversiones de medidas

1 milla = 5,280 pies

1 yarda = 3 pies

Programa de Exámenes del Estado de Nueva York

28

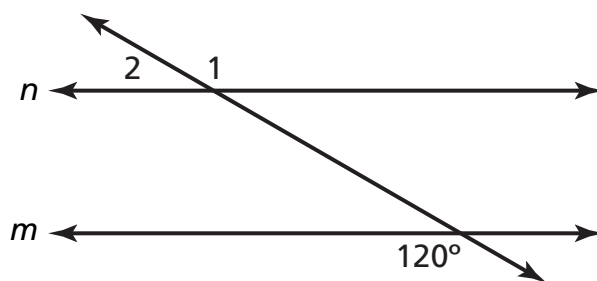
Tai fue a un centro comercial. Él gastó \$25.75 en una camisa, \$15.49 en un sombrero y \$9.95 en un póster, antes de impuestos. El impuesto fue del 8.25% en todas las compras. ¿Cuál fue el costo total de las compras de Tai, incluyendo impuestos?

Muestre su trabajo.

Respuesta \$ _____

29

En el siguiente diagrama, las líneas n y m son paralelas.



(no está dibujado a escala)

Parte A

¿Cuál es la medida, en grados, de $\angle 1$?

Respuesta _____ grados

En las siguientes líneas, explique de qué manera determinó la medida de $\angle 1$.

Parte B

¿Cuál es la medida, en grados, de $\angle 2$?

Respuesta _____ grados

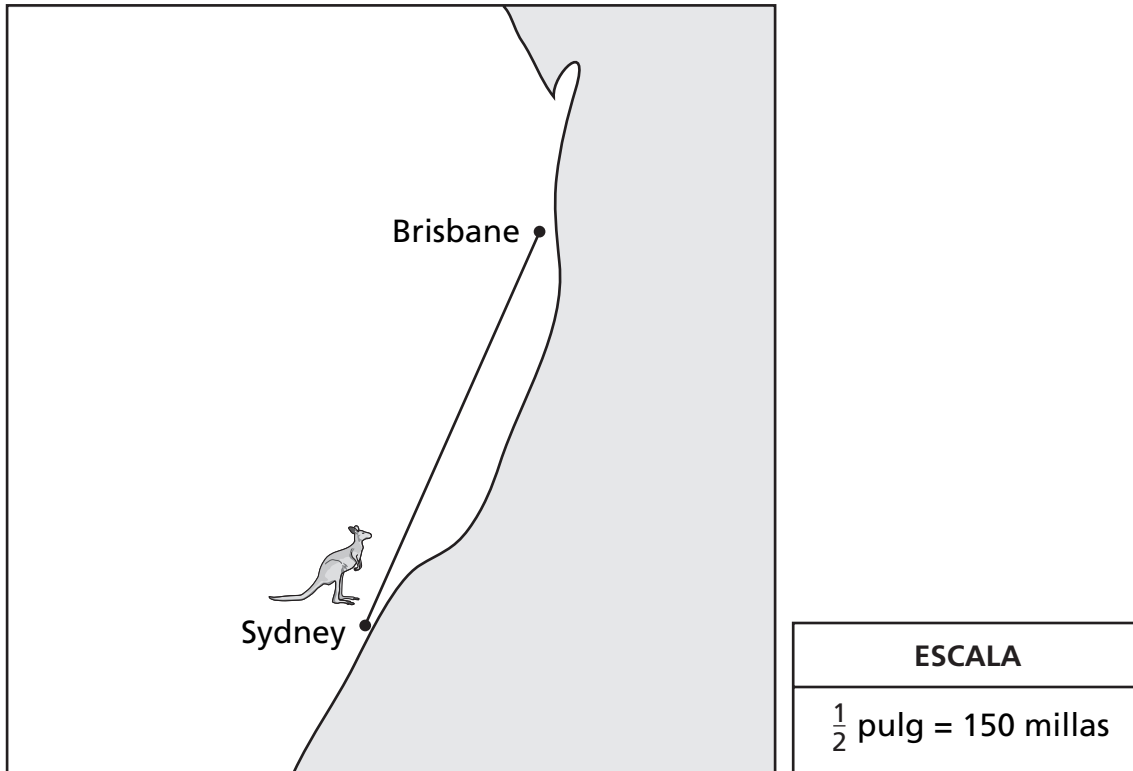
En las siguientes líneas, explique de qué manera determinó la medida de $\angle 2$.

30



Utilice la regla para resolver este problema.

Un canguro llamado Skippy viaja desde Sydney hasta Brisbane. Basado en el dibujo a escala, ¿cuál es la distancia, en millas, que viaja Skippy?



Muestre su trabajo.

Respuesta _____ millas

31Resuelva la siguiente ecuación para x .

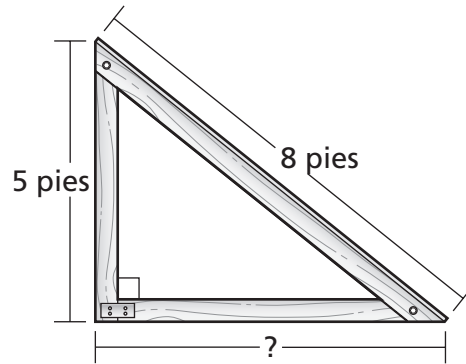
$$2(3x - 4) - 7 = 3x + 1 + x$$

Muestre su trabajo.***Respuesta*** _____

En las siguientes líneas, explique cómo utilizar la propiedad distributiva para resolver esta ecuación.

32

Tyrone está construyendo una rampa para monopatín con un pedazo de madera que mide 8 pies de largo. Él quiere que la rampa tenga una altura de 5 pies.



(no está dibujado a escala)

Para que la rampa sea resistente, la base debe formar un ángulo recto con la parte de atrás. ¿Cuál será la longitud de la base, redondeada a la décima de pie más cercana?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pies

33Complete la siguiente tabla de funciones con los valores que faltan para y .

x	y
1	3
2	7
3	11
4	15
5	
6	

Según la tabla, escriba una regla de funciones que muestre la relación entre x e y .**Respuesta** _____**PARE**

Place Student Label Here



Grado 8
Matemáticas
Libro 2

Grade 8
Mathematics
Book 2