



Spanish Edition
Grade 8 Mathematics Test, Book 2
March 12–16, 2007

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **8**

12–16 de marzo de 2007

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2007 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarlo a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.
- Utilice su calculadora para ayudarse a resolver los problemas en esta parte del examen.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

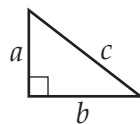


Este dibujo indica que usted usará el transportador.

Página de referencias para las matemáticas

FÓRMULAS

Teorema de Pitágoras



$$c^2 = a^2 + b^2$$

Interés simple

$$I = prt$$

Fórmula de la distancia

$$d = rt$$

CONVERSIONES

Conversiones de temperatura

$$F = \frac{9}{5}C + 32$$

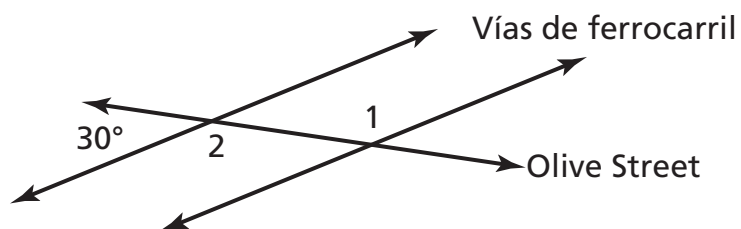
$$C = \frac{5}{9}(F - 32)$$

Conversiones de medidas

1 milla = 5,280 pies

1 yarda = 3 pies

Olive Street cruza dos vías de ferrocarril paralelas, como se muestra abajo.



(no está dibujado a escala)

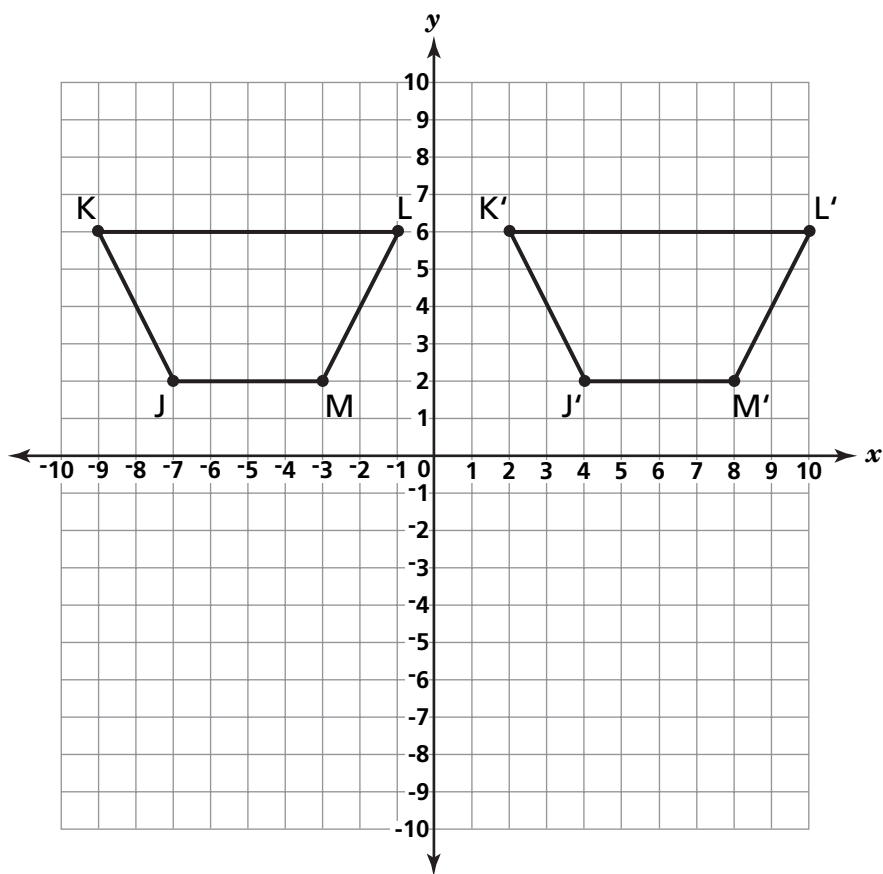
¿Cuál es la medida del $\angle 1$?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ grados

29

El trapecio JKLM y su transformación, el trapecio J'K'L'M', están localizados en la cuadrícula de abajo.



Parte A

Dele nombre a la transformación que se le aplicó al trapecio JKLM para obtener el trapecio J'K'L'M'.

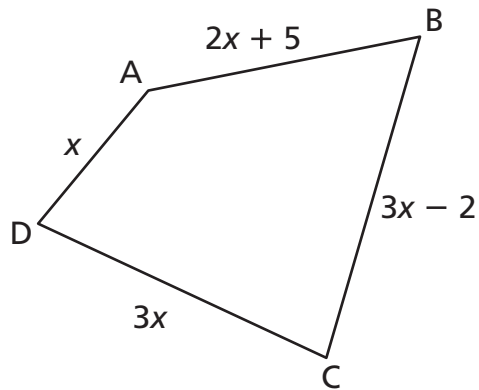
Respuesta _____

Parte B

En las líneas de abajo, explique de qué manera usted determinó qué transformación se aplicó al trapecio JKLM para obtener el trapecio J'K'L'M'.

30

En la figura ABCD que se muestra abajo, la longitud total de los lados es igual a 84 pulgadas.



(no está dibujado a escala)

Encuentre la longitud del lado \overline{BC} .

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pulgadas

31

El departamento de transporte recomienda que se aumente el peaje de las carreteras en un 20% a fin de recaudar más dinero para reparar los caminos. El peaje actual es de \$1.50. ¿Cuál será el **nuevo** peaje después del aumento del 20%?

Muestre su trabajo.

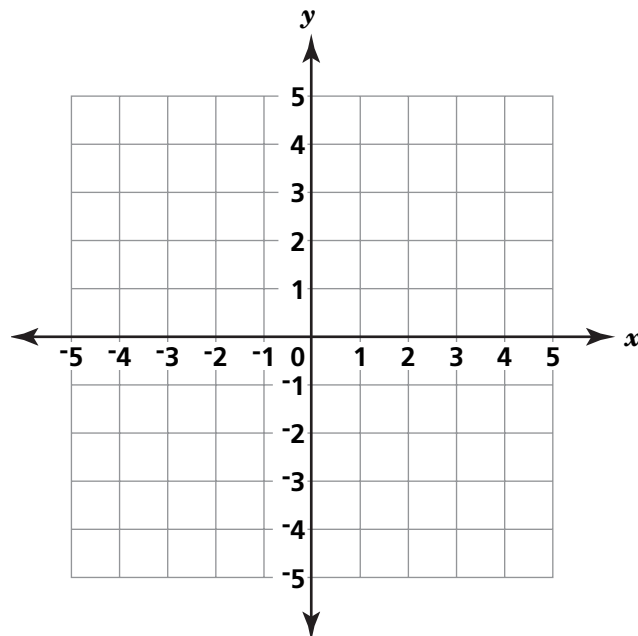
Respuesta \$ _____

Siga

Complete la tabla de valores para la ecuación $y - 3x = 2$.

x	y
-2	
-1	
0	
1	

Usando la tabla de valores, represente gráficamente la línea de la ecuación en el plano de coordenadas de abajo.



33

Rashid escribió la oración que se muestra abajo.

Cuarenta y ocho es mayor o igual que cuatro más el producto de un cierto número, x , y once.

Escriba la oración de Rashid como una desigualdad algebraica.

Respuesta _____

PARE

Place Student Label Here



Grado 8
Examen de Matemáticas
Libro 2
12–16 de marzo de 2007

Grade 8
Mathematics Test
Book 2
March 12–16, 2007