

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

**8年級**

CHINESE EDITION  
SCIENCE—GRADE 8  
INTERMEDIATE-LEVEL  
WRITTEN TEST

**中學程度考試  
自然科學**

**筆試**

**2009 年春季**

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

請在上面的橫線上寫上您的姓名和學校名稱。

本考試中的問題測試你的自然科學知識以及你對自然科學的認知。本考試共分兩個部分，兩部分的考題均列在本考題本內。

**第I**部分包括45道多重選擇題。請把答案寫在分開的答題紙上。請僅使用2號鉛筆在答題紙上填寫。

**第II**部分包括38道開放式問題。請把答案寫在本考題本所提供的空白處。

若有必要，你可以在考試時使用計算器。

你有兩個小時來完成本考試。

**未經指示請勿翻開本考題本。**

Copyright 2009  
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK  
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT  
ALBANY, NEW YORK 12234



## 第I部分

### 答題說明

考試的第I部分共有45道考題。每道考題後有三或四個選擇，分別標為1至4。請仔細閱讀每道考題，並決定哪個選擇是最佳答案。在分開的答題紙上，根據你選擇的答案號碼把該考題下豎列出的相應答案圓圈處塗黑。

請看下面的例題：

**例題**

地球上的光主要來自於

- (1) 星星
- (2) 太陽
- (3) 月球
- (4) 其他星球

正確的回答是**太陽**，答案號碼為**2**。在答題紙上，請看方框中所示例題下面豎列的答案圓圈。由於例題的正確答案為**2**，所以**2**號圓圈已被塗黑。

請用同樣的方法回答第I部分的全部考題。每道考題只可選擇一個答案。若你想更改答案，必須把先前塗黑的答案完全擦淨，然後再塗黑你新選的答案。

你不需要草稿紙。你可以用本考題本上的頁面來演算問題的答案。

如必要時，你可以使用計算器。

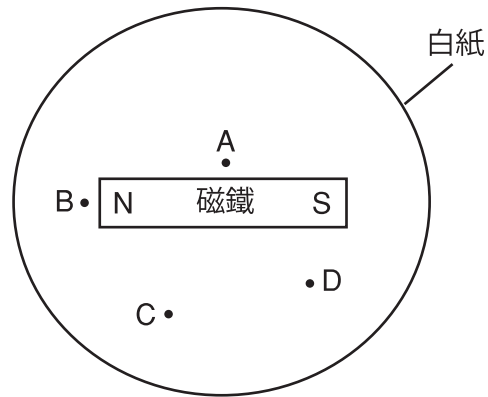
當你被告知可以開始答題時，請把考卷打開，從第一題開始做起。請仔細認真地答題，並回答第I部分的所有考題。

完成了第I部分的考題之後，你可直接做第II部分的考題。回答第II部分中的所有考題。

## 第I部分

- 1 太陽看起來比其他星星還大是因為它的
- (1) 黃顏色
  - (2) 高溫
  - (3) 和地球的距離
  - (4) 化學成分
- 2 一個位置的經度決定它位於哪個時區內。不同的時區是什麼的結果
- (1) 地球的自轉
  - (2) 地球的公轉
  - (3) 月球的自轉
  - (4) 月球的公轉
- 3 在紐約州，觀察者通常會看到太陽從哪個方向升起
- (1) 北
  - (2) 南
  - (3) 東
  - (4) 西
- 4 哪種天氣情況通常包括大量降雨、強風和表面空氣溫度低於攝氏零度(0°C) ?
- (1) 暴風雪
  - (2) 颶風
  - (3) 雷雨
  - (4) 龍捲風
- 5 哪個過程必須發生才能形成雲霧 ?
- (1) 侵蝕
  - (2) 傳導
  - (3) 凝結
  - (4) 降雨
- 6 所有物質是什麼粒子構成的 ?
- (1) 細胞
  - (2) 分子
  - (3) 原子
  - (4) 化合物
- 7 打開電池手電筒後會發生哪個能量轉換順序 ?
- (1) 電 → 光 → 化學
  - (2) 電 → 化學 → 光
  - (3) 化學 → 光 → 電
  - (4) 化學 → 電 → 光

- 8 下圖顯示條形磁鐵放在一張白紙上。磁鐵的南北極分別標有S和N。A, B, C, 和D四個點代表磁鐵周圍的四個位置。



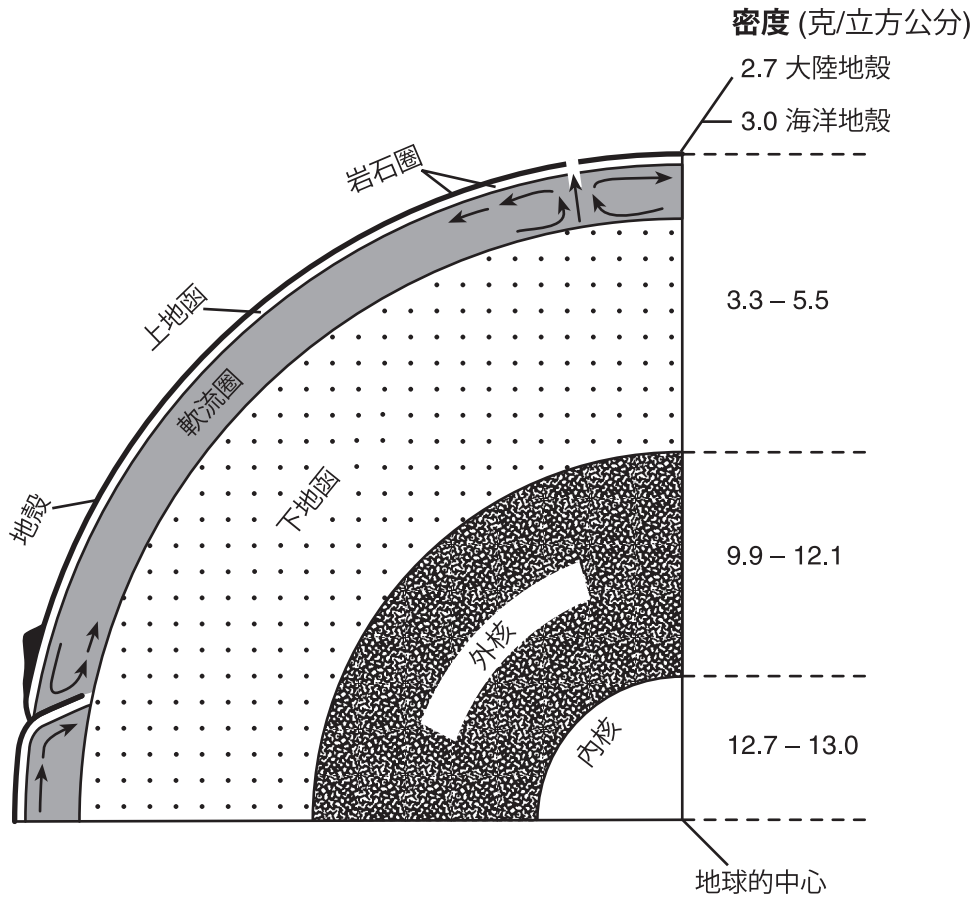
如果把鐵屑均勻地撒在整個紙圓圈上，在30秒後，鐵屑最會集中在哪個位置 ?

- (1) A
  - (2) B
  - (3) C
  - (4) D
- 9 哪種能源被認為是**不可更新**的 ?
- (1) 石油
  - (2) 流動的水
  - (3) 陽光
  - (4) 生物量
- 10 男孩把毛衣從頭上脫掉。他的頭髮黏在毛衣上是因為
- (1) 磁力
  - (2) 傳熱
  - (3) 化學變化
  - (4) 電荷
- 11 兩個物體間的引力取決於物體間的距離和每個物體的
- (1) 質量
  - (2) 體積
  - (3) 壓力
  - (4) 溫度

12 石灰石是一種沉積岩，而大理石則是一種變質岩。雖然石灰石和大理石具有相同的化學組成，它們卻被分類為兩種不同的岩石，因為它們

- (1) 是由不同的化石所形成
- (2) 需要不同的時間才形成
- (3) 在不同的時期所形成
- (4) 是由不同的方法所形成

根據以下截面和你的自然科學知識來回答第13題和第14題。這個截面比較了地球不同地層的密度。



13 哪種地層最密？

- (1) 軟流圈
- (2) 下地函
- (3) 外核
- (4) 內核

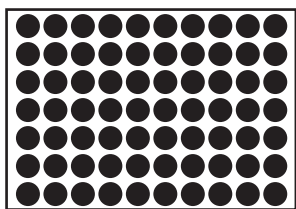
14 對流氣流可能是岩石圈板塊移動的驅動力，大多是發現於地球的

- (1) 地殼
- (2) 軟流圈
- (3) 外核
- (4) 內核

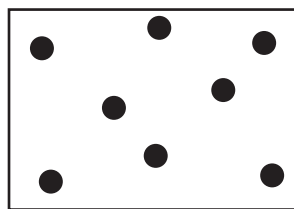
15 哪個圖形最佳地代表了固態的物質分子？



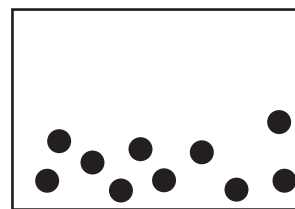
(1)



(2)



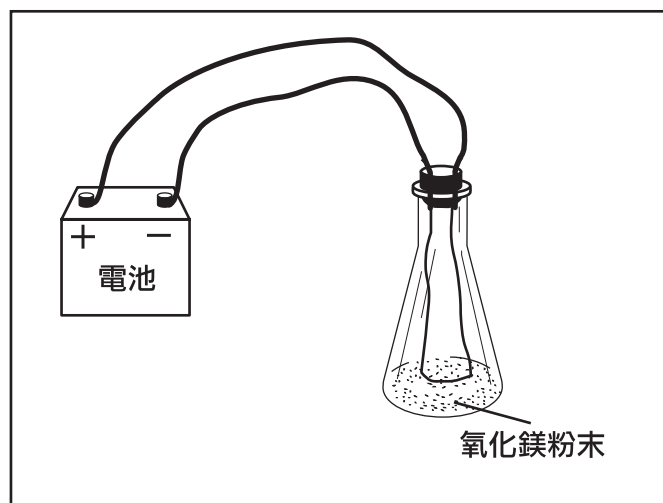
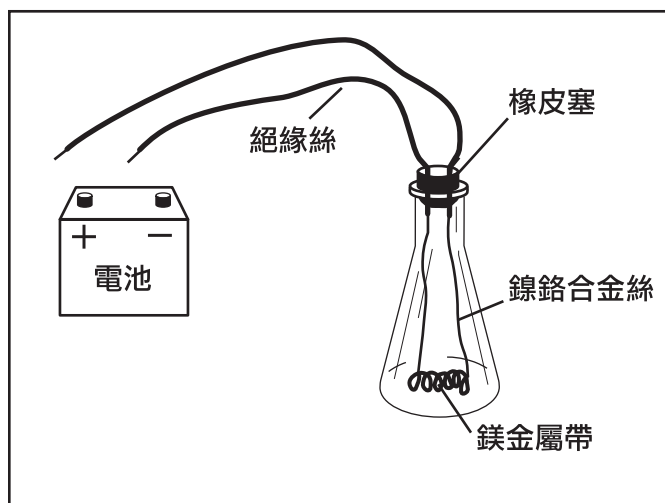
(3)



(4)

根據下列資料及下圖和你的自然科學知識來回答第16題和第17題。

在一項實驗當中，將一條鎂(Mg)金屬帶纏繞鎳鉻合金（惰性的）絲放在燒瓶內。燒瓶外的鎳鉻合金絲是絕緣的。燒瓶的內容物用一個橡皮塞密封起來與環境隔絕。當鎳鉻合金絲連接電池後，電流會通過金屬線，因而形成一種稱為氧化鎂(MgO)的白色粉末。



16 燒瓶和其中的內容物在實驗前的質量為120克，實驗後的質量為120克。哪個結論最能從這些測量中得出？

- (1) 發生了相變。
- (2) 能量被損毀了。
- (3) 物質被保存了。
- (4) 新元素形成了。

17 燒瓶內發生的化學變化最類似於

- (1) 燃燒一塊煤
- (2) 把容器內的水結凍
- (3) 把一塊木頭劈成好幾塊
- (4) 把鐵絲彎折成鉤子



20 生物與非生物之間的一個重要差異是在於只有生物才有

- (1) 化合物
- (2) 元素
- (3) 分子
- (4) 細胞

21 所有植物和動物都有機制可以

- (1) 輸送營養
- (2) 進行光合作用
- (3) 調節神經
- (4) 產生花朵

22 什麼是人類排泄系統的主要功能？

- (1) 清除廢物
- (2) 回應刺激
- (3) 用機械方式分解食物
- (4) 吸收食物的營養

23 哪個人體系統是在於調和骨骼與肌肉系統間的互動去產生運動？

- (1) 循環
- (2) 排泄
- (3) 神經
- (4) 呼吸

24 哪個人體系統產生調節成長的荷爾蒙？

- (1) 骨骼
- (2) 消化
- (3) 循環
- (4) 內分泌

25 感染可能是由於什麼所導致

- (1) 突變
- (2) 微生物
- (3) 有毒物質
- (4) 氣候變化

26 一個生態系統中共享同一個棲息地的不同種肉食性動物可能

- (1) 變成分解者
- (2) 爭奪食物
- (3) 自己生產食物
- (4) 互相交配

27 什麼是一個植物細胞的最外層結構？

- (1) 細胞膜
- (2) 細胞質
- (3) 細胞壁
- (4) 葉綠體

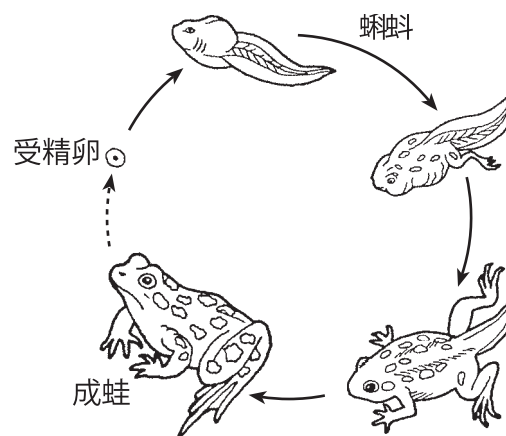
28 人類的特性可由一對或者多對什麼來決定

- (1) 基因
- (2) 微生物
- (3) 細胞
- (4) 器官

29 哪種有機體會發生最急促的變化？

- (1) 人類
- (2) 魚類
- (3) 鳥類
- (4) 細菌

30 哪個過程是由下圖代表？



- (1) 無性繁殖
- (2) 生態演替
- (3) 光合作用
- (4) 蛻變

31 為了要生存，所有的有機體都必須具有

- (1) 葉綠素
- (2) 二氧化碳
- (3) 能量
- (4) 血液

32 下圖顯示了四種生物體。



鳥



蟋蟀



蛙



蟲

(未按照比例尺繪製)

哪個關於所示生物體的陳述是正確的？

- (1) 它們都是單細胞生物而且有類似的器官。
- (2) 它們都是單細胞生物而且有相同的器官。
- (3) 它們都是多細胞生物而且有類似的器官。
- (4) 它們都是多細胞生物而且有相同的器官。

33 下表說明人體系統中的幾種器官的功能。

器官	功能
鼻	濕潤和過濾空氣
肺	氣體交換
橫膈膜	控制吸氣的肌肉

哪個人體系統執行這些功能？

- (1) 骨骼
- (2) 消化
- (3) 循環
- (4) 呼吸

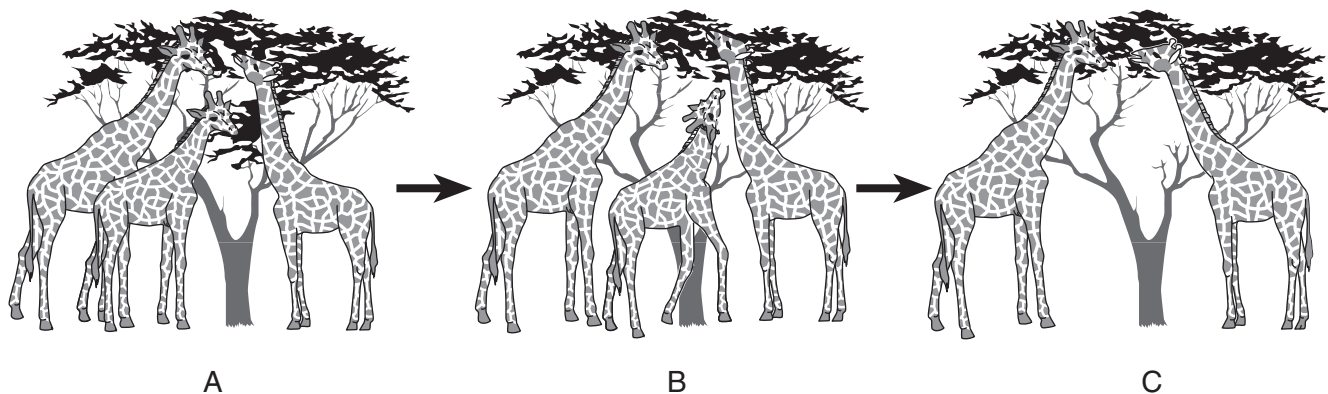
34 人類血糖的含量是藉由釋放一種稱為胰島素的荷爾蒙來控制。這個過程是什麼的例子？

- (1) 消耗
- (2) 消化
- (3) 調節
- (4) 排泄

35 壞血病是水手在長期航程中經常得到的一種疾病。結果發現壞血病可以食用柳橙和檸檬來預防。這就說明壞血病是由什麼所造成的疾病？

- (1) 接觸到海洋空氣
- (2) 某種營養不足
- (3) 一種微生物
- (4) 缺乏運動

36 下圖顯示了成年長頸鹿隨著時間推移的族群數目。字母A, B, 和C分別代表三個時期。

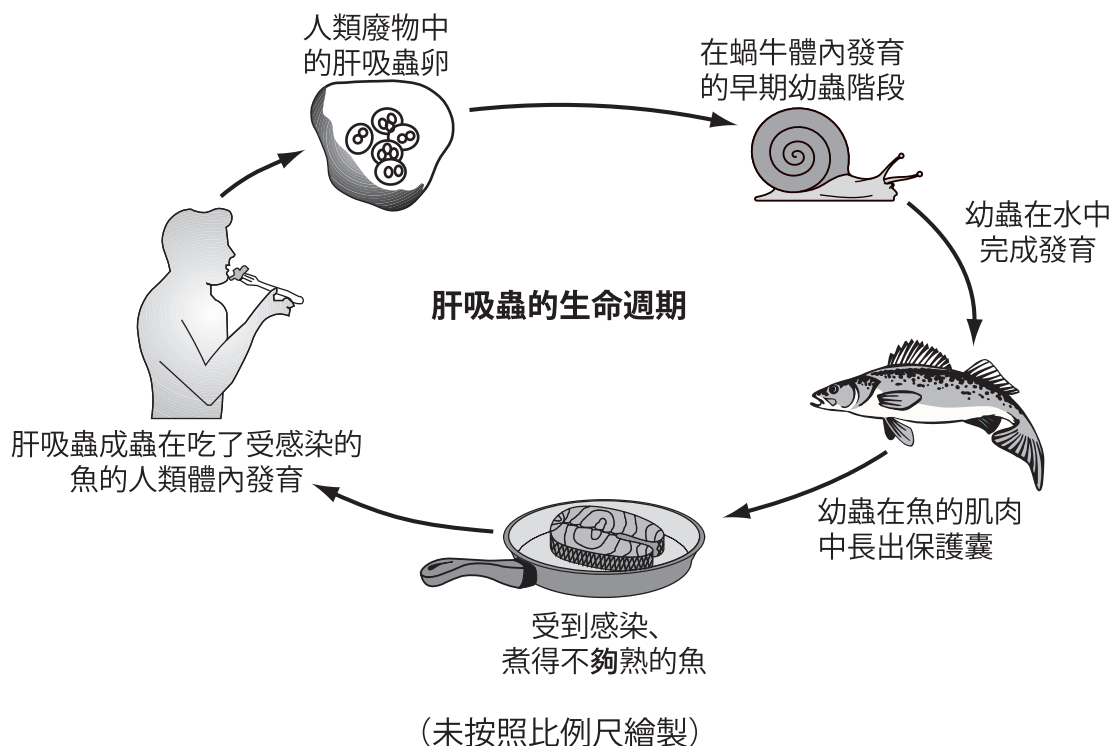


Bernstein et al (1998), Concepts and Challenges in Life Science Teachers Edition (3rd), Globe Fearon, Inc., p. 389 (經改編)

這張圖最佳地代表了什麼過程？

- (1) 生態演替
- (2) 遺傳工程
- (3) 自然選擇
- (4) 無性繁殖

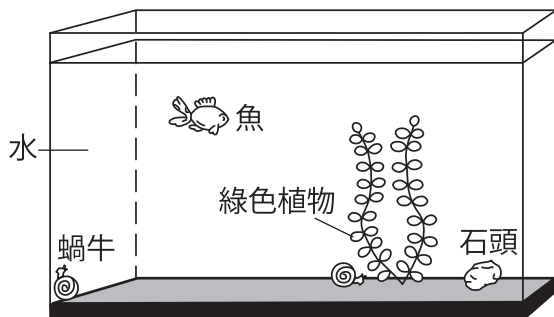
37 下圖顯示了肝吸蟲的生命週期。



這張圖顯示了肝吸蟲

- (1) 依靠其他有機體生存
- (2) 進入魚體內就死亡
- (3) 在蝸牛身上完成生命週期
- (4) 能在非常高的溫度下存活

38 下圖顯示了魚缸內的生態系統。



魚缸內的一種消費者是

- (1) 水
- (2) 魚
- (3) 綠色植物
- (4) 石頭

39 哪個順序正確地顯示了人體內增進的組織等級？

- (1) 身體組織 → 細胞 → 器官系統 → 器官
- (2) 細胞 → 身體組織 → 器官 → 器官系統
- (3) 器官 → 器官系統 → 細胞 → 身體組織
- (4) 器官系統 → 器官 → 身體組織 → 細胞

40 下圖顯示了兩個不同時期的兔子族群數量。



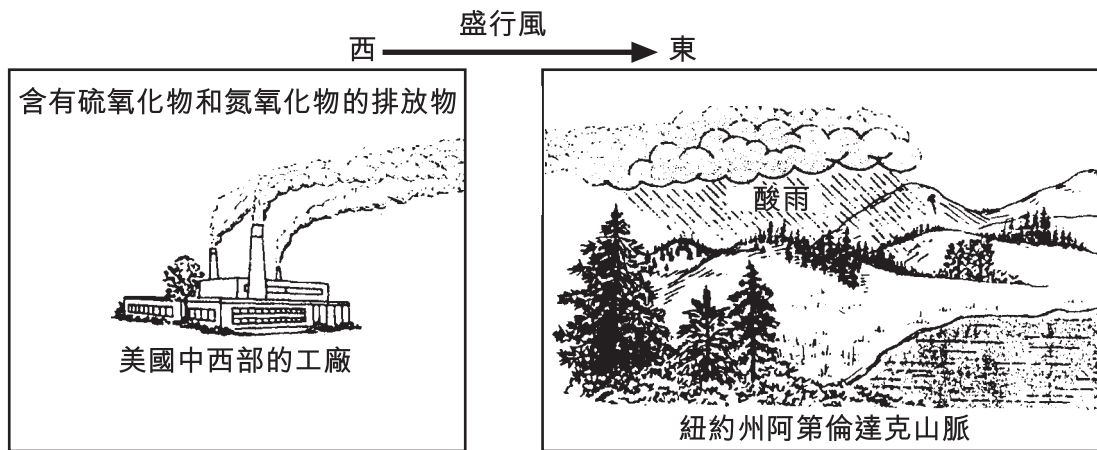
哪個環境因素可能助長了兔子族群數量的增加？

- (1) 資源減少
- (2) 掠奪者減少
- (3) 疾病增加
- (4) 污染增加

41 用流動的水來發電的一個缺點是什麼？

- (1) 電力生產成本低廉。
- (2) 製造了空氣污染。
- (3) 石油洩漏可能發生。
- (4) 當地生態系統可能中斷。

42 下圖顯示了中西部一家燃煤工廠、盛行風的風向以及紐約州某個地區。

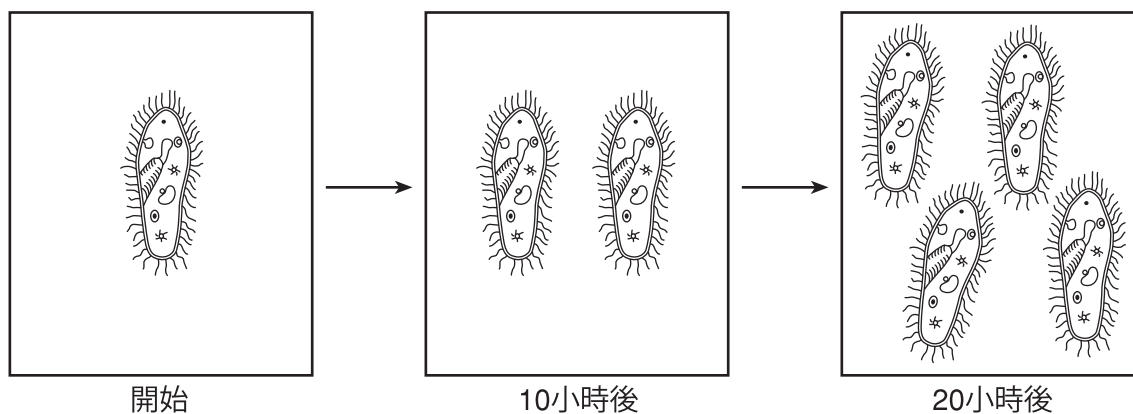


(未按照比例尺繪製)

哪個陳述最能由圖中顯示的資訊所支持？

- (1) 大部分降雨是由工廠造成。
- (2) 人類活動能造成污染。
- (3) 酸雨是森林成長所必要的。
- (4) 阿第倫達克山脈決定盛行風吹動的方向。

43 下面一系列圖形顯示了單細胞有機體以及它在經過了20個小時的細胞分裂後所產生的後代。



如果有機體繼續以相同的速率無性繁殖，30個小時以後將會多少有機體？

- (1) 6
- (2) 7
- (3) 8
- (4) 16



## 第II部分

答題說明(46–83): 在每一題下面的空白處填寫你的答案。

根據下列資料和你的自然科學知識來回答第46題到第48題。

### 寶石和礦物

地球上大約有4千種礦物。其中只有大約15種被用作寶石。寶石是可以經過切割和磨光讓它發亮的礦物。

鑽石是我們所知最堅硬的天然物質。鑽石在互相交疊的厚岩層所導致的極度高溫和壓力的條件下形成於地底深處，這些岩層將碳原子擠壓成結實緊密的結晶。

鑽石可能在這些條件下生長10億年到30億年，因此被認為是最古老的寶石。只有大約百分之20的鑽石被製成珠寶。由於鑽石十分堅硬，因此大多數的鑽石被用來製作如鑽牙機和金屬切割機之類的工具。

改編自Debnam, Betty (1999). "The Mini Page,"  
Distributed by Universal Press Syndicate

46 解釋為什麼硬度是某些礦物一個有價值的特性。 [1]

---

---

47 指出除了硬度以外，可能增添寶石的美的一種物理特性。 [1]

---

---

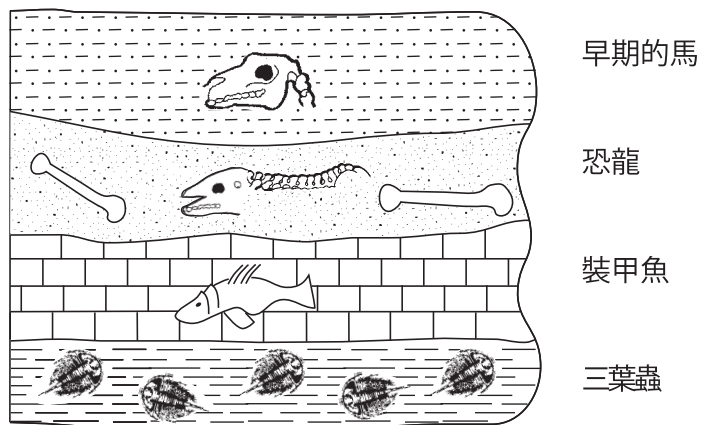
48 當鑽石被運送到珠寶店時，它們都是用紙張單獨包起來的。解釋為什麼需要用紙來保護每顆鑽石以免損壞。 [1]

---

---

---

根據以下截面和你的自然科學知識來回答第49題和第50題。截面顯示含有化石的沉積岩層。岩層自形成後**尚未**傾覆過。



(未按照比例尺繪製)

49 解釋為什麼三葉蟲被視為這張圖中最老的化石。 [1]

---

---

50 解釋這張圖如何顯示地球的所有岩石層**並非**是在同一個時期形成的。 [1]

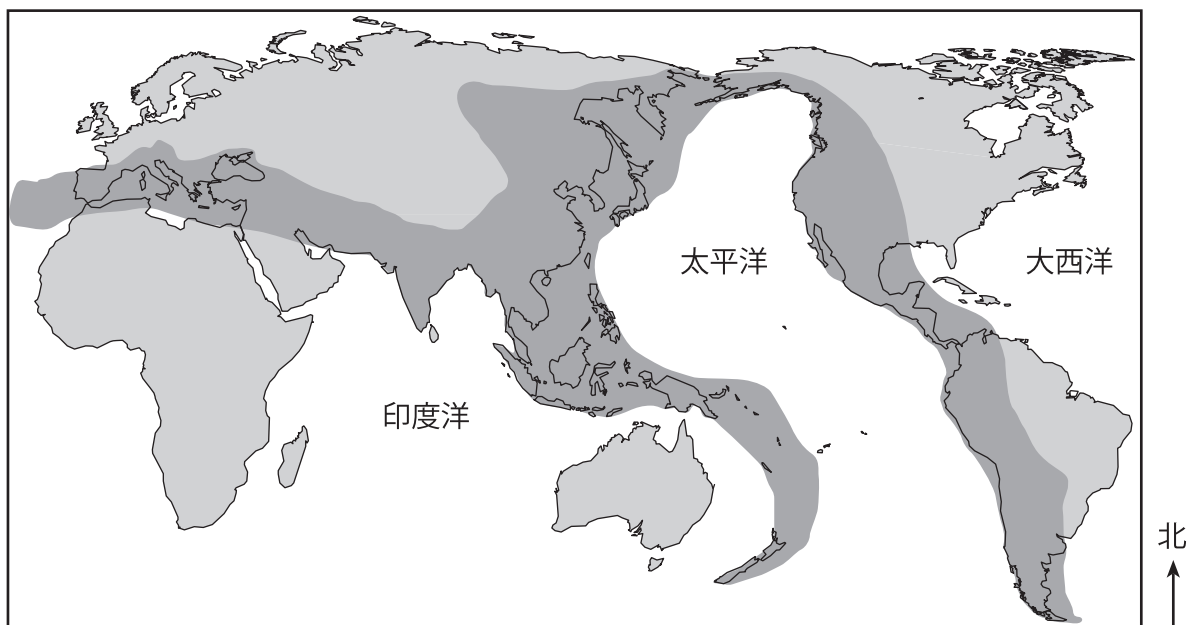
---

---

---

根據以下地圖和你的自然科學知識來回答第51題和第52題。地圖上顏色較深的部分顯示了地震最頻繁的地區。

地震頻繁地區



51 地震最頻繁的地區與岩石圈板塊的交界處有關。解釋岩石圈板塊在這些造成地震的交界處會發生什麼。 [1]

---

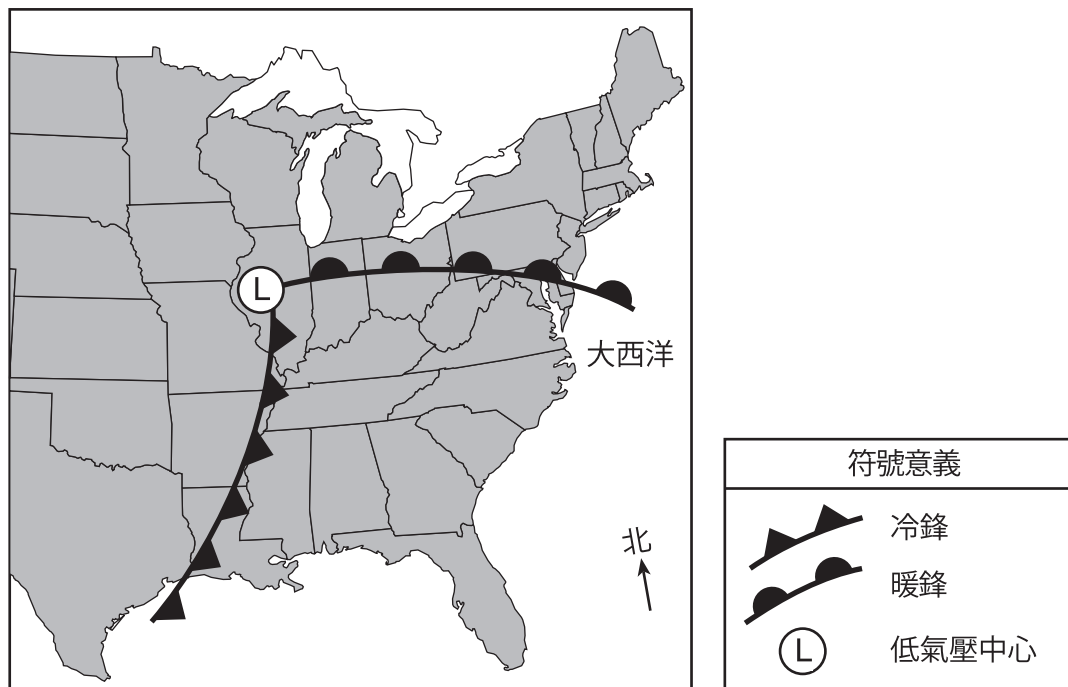
---

52 指出除了地震以外，地圖上顏色較深的地區也可能發生的一種地質事件。 [1]

---

---

根據以下天氣圖和你的自然科學知識來回答第53題和第54題。天氣圖顯示了七月中旬一個低氣壓系統正好蓋過美國中部地區。



53 哪種天氣狀況最可能發生於天氣圖上所示的鋒面？ [1]

---

54 這個低氣壓中心最可能朝哪個指南針方向移動？ [1]

---

---

根據以下數據表和你的自然科學知識來回答第55題和第56題。數據表顯示了250年以來地球大氣層中的二氧化碳濃度。

### 大氣層二氧化碳濃度

年份	二氧化碳濃度 (百萬分之一)
1750	282
1800	283
1850	290
1900	297
1950	312
2000	378

資料來源：Oak Ridge National Laboratory,  
Carbon Dioxide Information Analysis Center

55 解釋為什麼許多科學家關切二氧化碳和地球大氣層中其他溫室氣體濃度越來越高的問題。 [1]

---

---

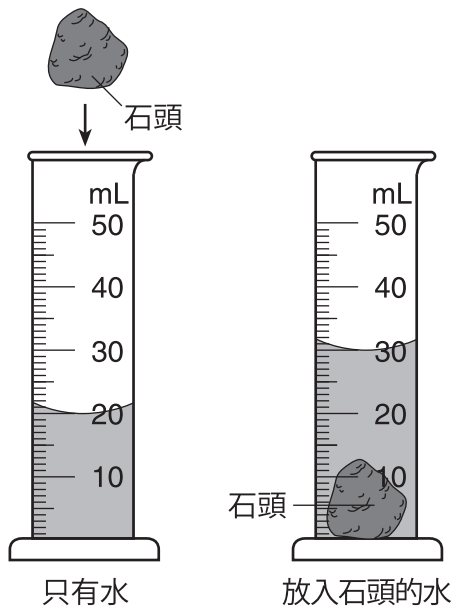
56 陳述一項人類可以採取的具體行動來降低地球大氣層中二氧化碳濃度的增長率。 [1]

---

---

---

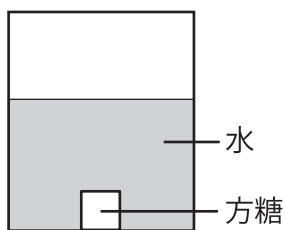
57 下圖顯示了一塊石頭被放在裝有水的量筒內。



這塊石頭的體積是多少？備註：1 毫升 = 1 立方公分。 [1]

\_\_\_\_\_ 立方公分

58 下圖顯示了方糖被放入裝水的容器內。方糖將在水中溶解。



描述使這塊方糖在水中更快溶解的兩種方法。 [2]

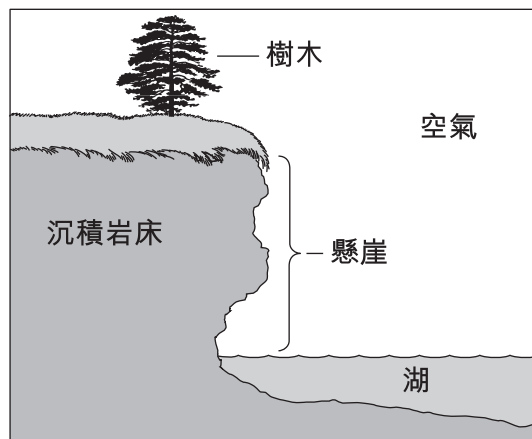
(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

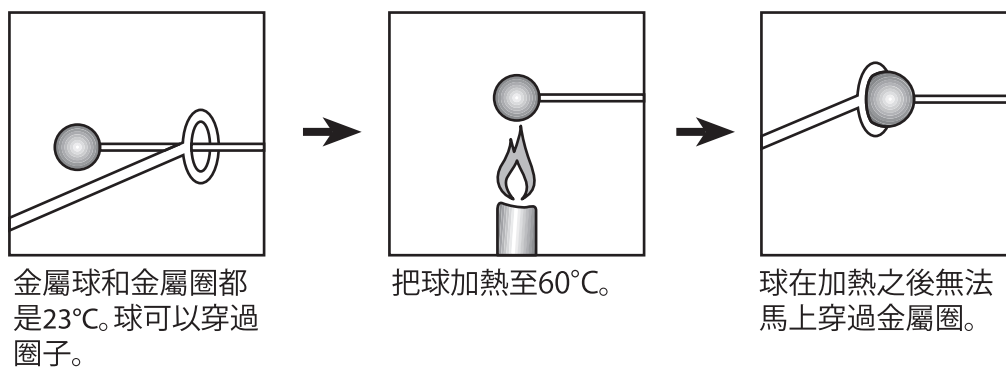
59 以下截面顯示了沿著湖岸邊的沉積岩床。



指出截面圖中屬於地球的水文圈的標示部分。 [1]

---

根據下圖和你的自然科學知識來回答第60題和第61題。圖形顯示了一連串事件。球和圈是用相同金屬製成的。



60 描述怎麼做才能夠讓金屬球再次穿過金屬圈。 [1]

---

---

61 陳述金屬球的溫度與球體內分子運動速度之間的關係。 [1]

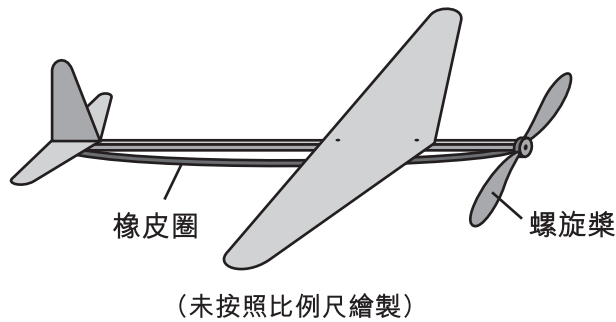
---

---

---

根據下列資料及下圖和你的自然科學知識來回答第62題和第63題。

下圖顯示了一架玩具飛機。把螺旋槳轉動二十次，擰動與它相連的橡皮圈。當放開螺旋槳時，橡皮圈鬆開而使螺旋槳高速轉動，進而讓飛機起飛。



62 當橡皮圈鬆開以及螺旋槳轉動時，會產生哪種能量使飛機起飛？ [1]

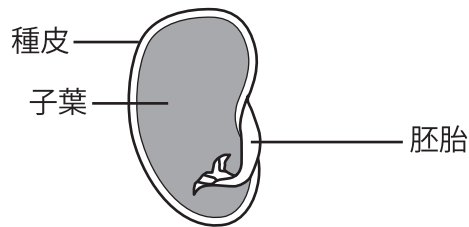
---

63 指出一個什麼改變可以讓玩具飛機以不同的速度起飛。 [1]

---

---

64 下圖顯示了一粒豆種子的截面。標明了種子的三個部分。



為胚胎提供食物是子葉的功用。解釋為什麼一旦豆植物成熟後就不需要子葉了。 [1]

---

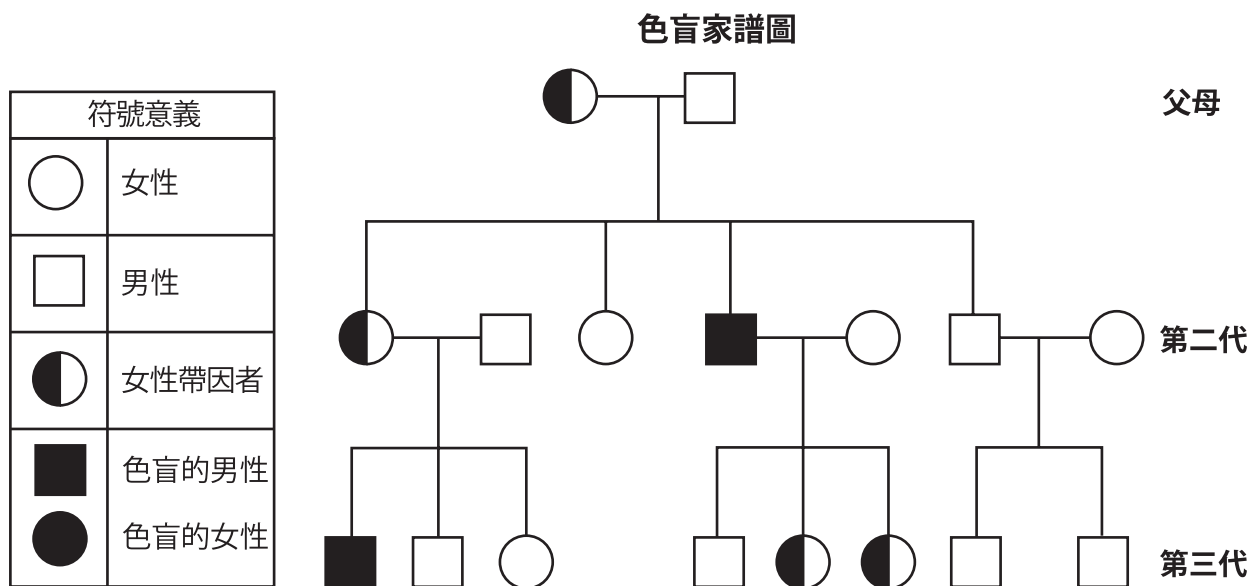
---

根據下列資料及以下圖表和你的自然科學知識來回答第65題和第66題。

### 色盲的遺傳

人類的性別是由一對性染色體所決定的。女性有兩個X染色體，而男性有一個X染色體和一個Y染色體。導致色盲的隱性基因位於X染色體上。當男性遺傳到這個基因時，因為Y染色體不含色盲基因，因此他會是色盲。

而女性的兩個X染色體上都必須遺傳到隱形基因，她才會是色盲。如果她只有一個染色體上有色盲基因，她就**不是**色盲。她被稱為帶因者，因為她可以將這個基因遺傳給下一代。這張家譜圖顯示了女性帶因者和**非**色盲男性的子女和孫子女。



65 最初的父母親有多少子女？ [1]

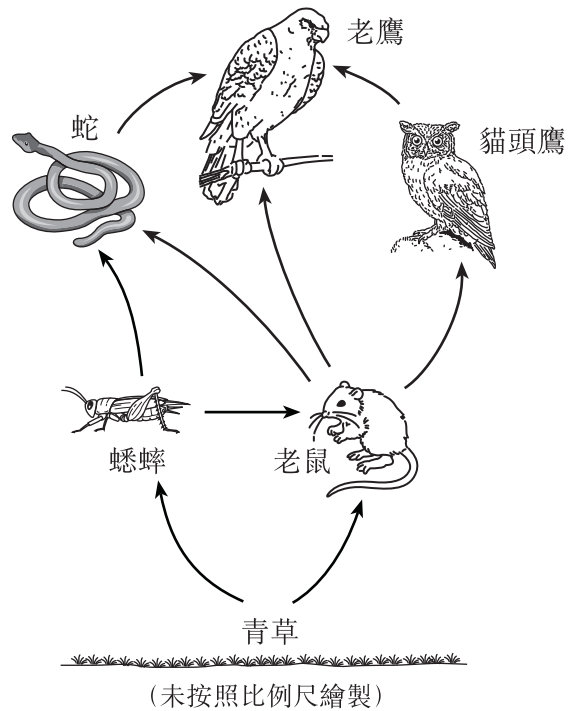
\_\_\_\_\_

66 這個家族中有色盲的子女和孫子女的總數是多少？ [1]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

根據下列食物網和你的自然科學知識來回答第67題到第69題。



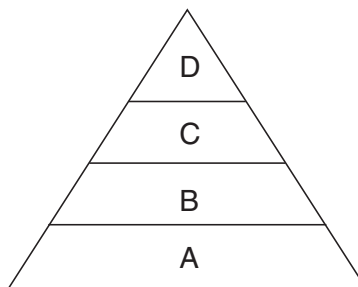
67 指出食物網中的生產者。 [1]

\_\_\_\_\_

68 解釋為什麼老鼠在這個食物網中分類為雜食動物。 [1]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

69 字母A, B, C, 和D代表下面的能量金字塔中不同的能量等級。

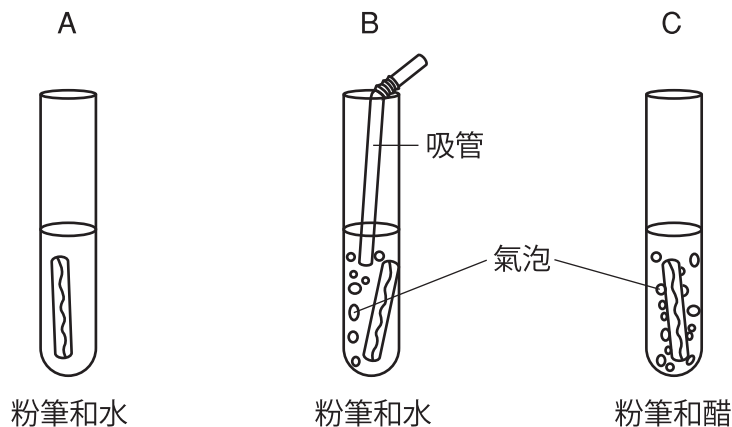


指出食物網中所標示的可以放在能量金字塔B級的一種有機體。 [1]

\_\_\_\_\_

根據下列資料和你的自然科學知識來回答第70題到第72題。

進行了一項實驗來觀察酸性對粉筆（一種形式的碳酸鈣）的作用。把三塊粉筆刻上相同的圖案，然後分別放入試管A, B, 和C。把等量的水加入試管A和B中。學生透過吸管對著試管B吹五分鐘，產生氣泡。把等量的醋（乙酸）加入試管C，而氣泡就產生了。



50 Terrific Science Experiments, Frank Schaffer Publications, p. 71 (經改編)

隔日，學生觀察並記錄了數據表所示的結果。

#### 對試管A, B, 和C內的粉筆觀察

試管	觀察
A	沒有觀察到粉筆有任何變化
B	粉筆稍微變小而且刻紋變淺
C	粉筆變小很多而且粉筆上的刻紋不見了

70 在這項實驗中，試管A的目的是什麼？ [1]

---

---

71 空氣中的二氧化碳溶解於雨中落到地球上。結果形成了碳酸，一種弱酸。解釋為什麼這位學生往試管B裡吹氣類似於形成微酸雨的過程。 [1]

---

---

72 許多雕像和紀念碑是由石灰石（另一種碳酸鈣）製成的。大氣層中某些污染物質能跟雨結合形成酸雨。酸雨會像醋一樣酸。根據這項實驗的結果，描述酸雨能對這些雕像和紀念碑造成什麼影響。 [1]

---

---

---

73 下圖顯示了四種有機體。



鳥



綠色植物



鯊



磨菇 (蕈)

(未按照比例尺繪製)

上面哪**兩種**有機體屬於同一界？ [1]

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

74 豌豆植物可以長出飽滿或皺皮豌豆。飽滿和皺皮豌豆的基因如下：

$R$  = 飽滿 (顯性)

$r$  = 皺皮 (隱性)

完成下面的龐尼特方格(Punnett Square)，它顯示了一棵雜種飽滿豌豆植物( $Rr$ )與一棵皺皮豌豆植物( $rr$ )間的雜交。 [1]

	$R$	$r$
$r$		
$r$		

根據下列有關樹木的資料和你的自然科學知識來回答第75題和第76題。

#### 樹木的某些益處

- 樹木提供遮蔭並有助於保護有機體免受太陽紫外線輻射的傷害。
- 樹木減少在大氣中的二氧化碳含量。
- 樹木可以用來製造紙製品。
- 樹木製造供環境中其他有機體所用的氧氣。
- 樹木有助於保護不受強風吹襲。

75 指出發生在樹木上的有助於減少大氣中二氧化碳含量的過程。 [1]

---

76 指出除了上述以外，樹木可對環境中的有機體提供的一個好處。 [1]

---

---

---

根據以下描述的學生調查和你的自然科學知識來回答第77題和第78題。

一名學生拿到一把尺和放大鏡，並被要求對校外實地觀摩時收集的一塊岩石標本進行觀察與推論。該學生寫出了下列九項陳述。

1. 岩石大部分是灰色的，外部表面有白色斑點。
2. 當把酸滴在岩石上時，白色斑點出現氣泡反應。
3. 白色斑點很可能是礦物方解石。
4. 岩石很可能是在水環境中形成。
5. 岩石有4公分寬、8公分長、及2公分厚。
6. 用放大鏡可以看到岩石內嵌的貝殼化石。
7. 如果用錘子把岩石敲碎，它的內層可能含有更多貝殼化石。
8. 岩石表面平滑。
9. 平滑的表面最有可能是許多年以來風化和侵蝕的結果。

77 列出**五項**學生觀察型陳述的編號。 [1]

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_

78 學生做出岩石原本是沉積岩的結論。學生調查中的什麼資料支持了這個結論？ [1]

---

---

---

根據以下數據表和你的自然科學知識來回答第79題到第81題。表格顯示了1994年美國8歲到16歲學童的平均身高（單位為公分(cm)）和平均體重（單位為公斤(kg)）。

**1994年美國8歲到16歲學童的  
平均身高和平均體重**

年齡 (年份)	平均身高 (公分)		平均體重 (公斤)	
	女性	男性	女性	男性
8	127	128	28	27
10	140	140	34	35
12	152	154	46	45
14	161	165	55	56
16	163	175	57	66

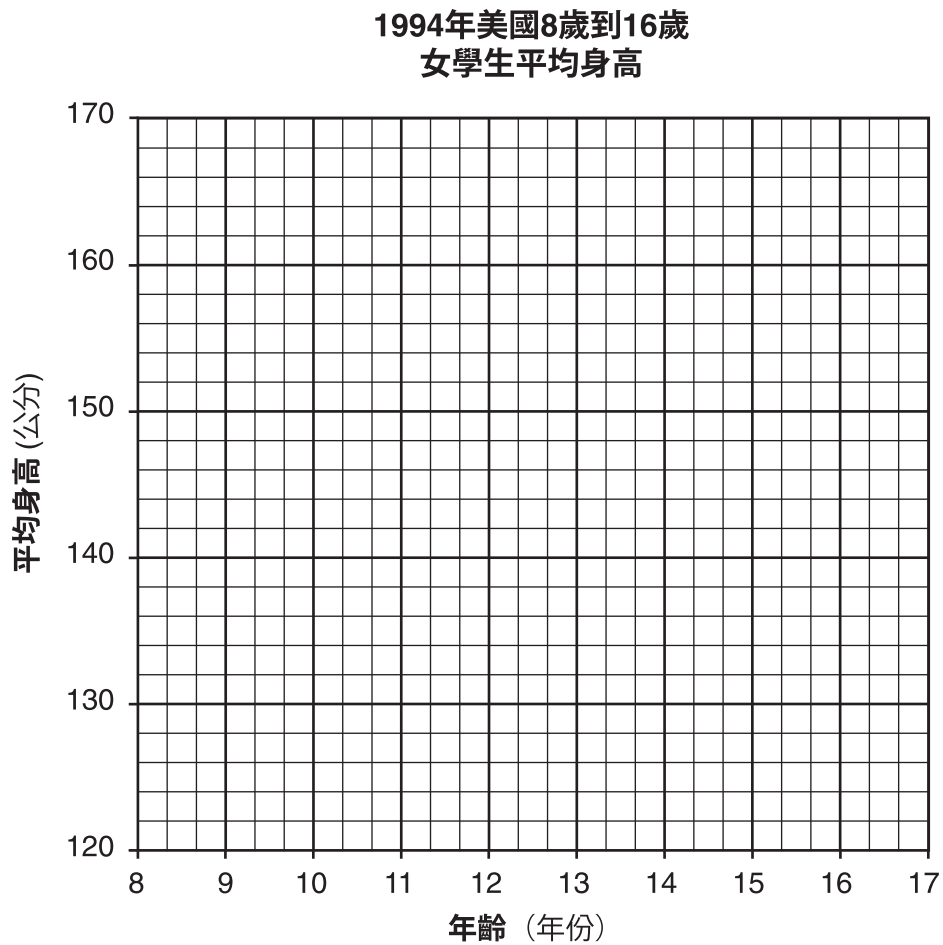
資料來源：[www.halls.md/chart/child-growth.pediatric.htm](http://www.halls.md/chart/child-growth.pediatric.htm)

79 男性平均體重與其年齡之間的關係是什麼？ [1]

---

---

80 用表格中的數據在下面格線上繪製折線圖。用**X**標示每個點，繪製女性的年齡和平均身高數據。用一條線連接所有**X**點。 [2]



81 根據這些數據估計11歲女孩的平均身高。 [1]

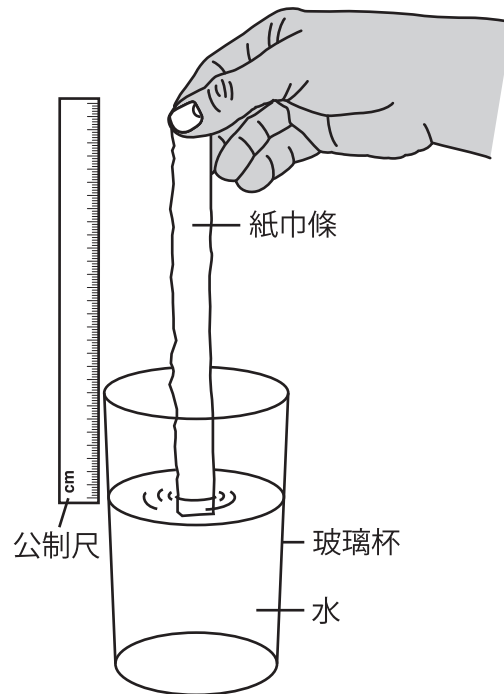
\_\_\_\_\_ 公分

---

根據下列資料和你的自然科學知識來回答第82題和第83題。

做過一項實驗以研究特定紙巾發生的毛細作用量。毛細作用是液體經由微小的空間向上流動的現象。拿住一條紙巾，將其另一端泡在一杯水中。每隔五秒鐘記錄一次紙巾上水分的高度。用同一種紙巾做三次試驗。這張圖顯示了實驗裝置，而數據表則顯示了實驗結果。

### 實驗裝置



(未按照比例尺繪製)

### 數據表

紙巾在水中的時間 (秒)	紙巾上水的高度 (公分)			紙巾上水的平均高度 (公分)
	試驗			
	1	2	3	
5	4	3	2	3
10	5	4	4	4
15	5	6	5	5
20	6	6	6	6
25	7	6	7	7
30	8	7	8	8

82 指出這項實驗的所有三次試驗中應該保持固定不變的一個因素。 [1]

---

83 陳述可以從這項實驗結果中得出的一個結論。 [1]

---

---

---

僅供教師使用

**Part II Credits**

Question	Maximum Credit	Credit Allowed
46	1	
47	1	
48	1	
49	1	
50	1	
51	1	
52	1	
53	1	
54	1	
55	1	
56	1	
57	1	
58	2	
59	1	
60	1	
61	1	
62	1	
63	1	
64	1	
65	1	
66	1	
67	1	
68	1	
69	1	
70	1	
71	1	
72	1	
73	1	
74	1	
75	1	
76	1	
77	1	
78	1	
79	1	
80	2	
81	1	
82	1	
83	1	
<b>Total</b>	<b>40</b>	