

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

8年級

CHINESE EDITION
SOCIAL STUDIES—GRADE 8
DOCUMENT-BASED QUESTIONS
BOOKLET 2

**中等程度測驗
社會科學**

**第二卷
文件分析題 (DBQ)**

2009年6月3日

學生姓名 _____

學校名稱 _____

請用工整字跡在以上劃線部分填寫你的名字和學校名稱。

本測驗包含三部分。你今天要考第III部分。

第III部分是基於幾份文件。

第III A部分包含幾份文件。每份文件後面有一個或多個問題。請在本卷留出的空白處填寫每道問題的答案。

第III B部分包含一道基於文件的論文題。請將答案填寫在分開的論文答案卷中，請從答案卷的第一頁開始作答。

你將有一個半小時解答第二卷的**所有**問題及撰寫論文。

未經指示請勿打開本頁。

Copyright 2009
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
ALBANY, NEW YORK 12234

請把論文題的答案填寫在分開的論文卷中。

第III部分

文件分析題(DBQ)

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。在編寫本問題時，有些文件經過改編。在你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所敘述的任何觀點。

歷史背景：

美國的歷史一部分可以透過它的科技來訴說。科技一直以來都對美國人的生活產生正面和負面的影響。對美國產生了影響的科技實例包括**軋棉機**、**鐵路**和**核電**。

任務：

請運用文件中的資訊及你的社會科學知識，回答A部分的每份文件後隨附的問題。你對這些問題的回答，將有助於你撰寫B部分的論文。你將被要求

選擇歷史背景中提到的**兩種**科技實例，並針對**每個**例子

- 討論這種科技對美國的**正面**影響
- 討論這種科技對美國的**負面**影響

在你的論文中，請務必只撰寫上面的歷史背景中提到的兩種科技的實例。

在回答第III部分的問題時，請注意以下一般性定義：

討論指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

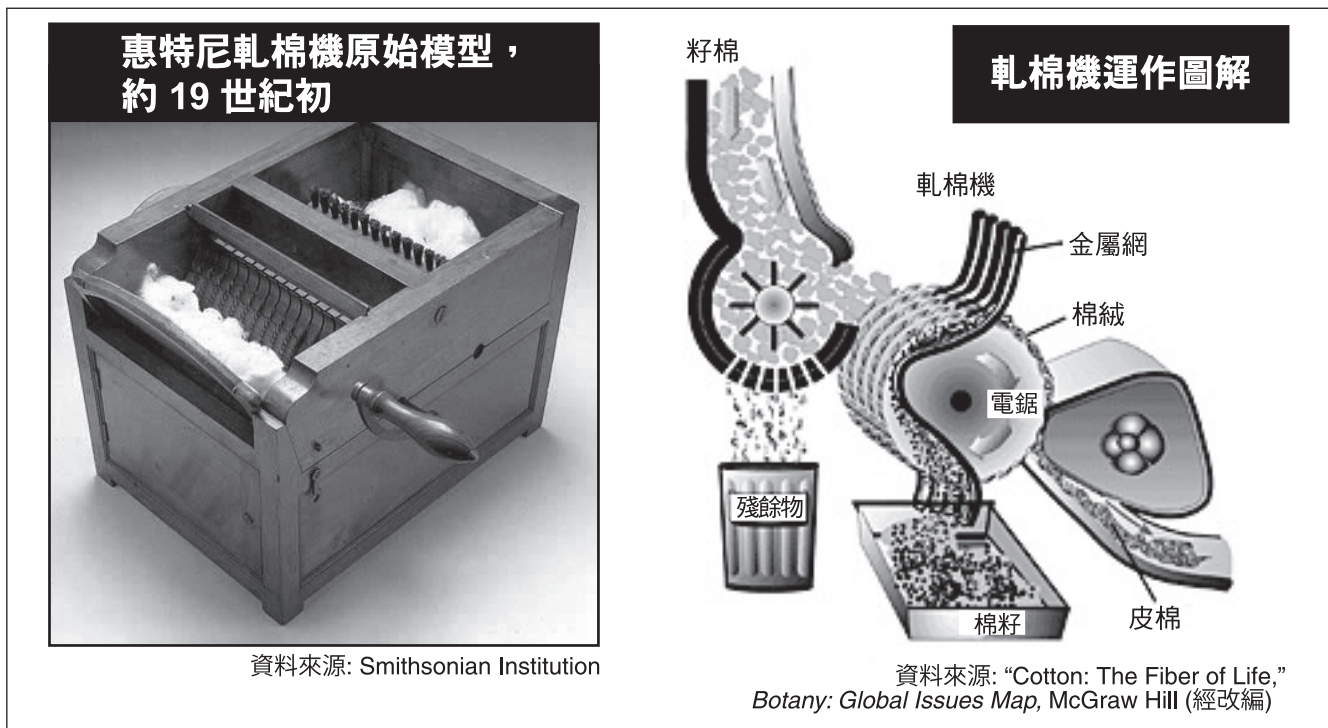
A部分

簡答題

答題說明：分析以下文件，並在空白處回答每份文件後的簡答題。

文件1

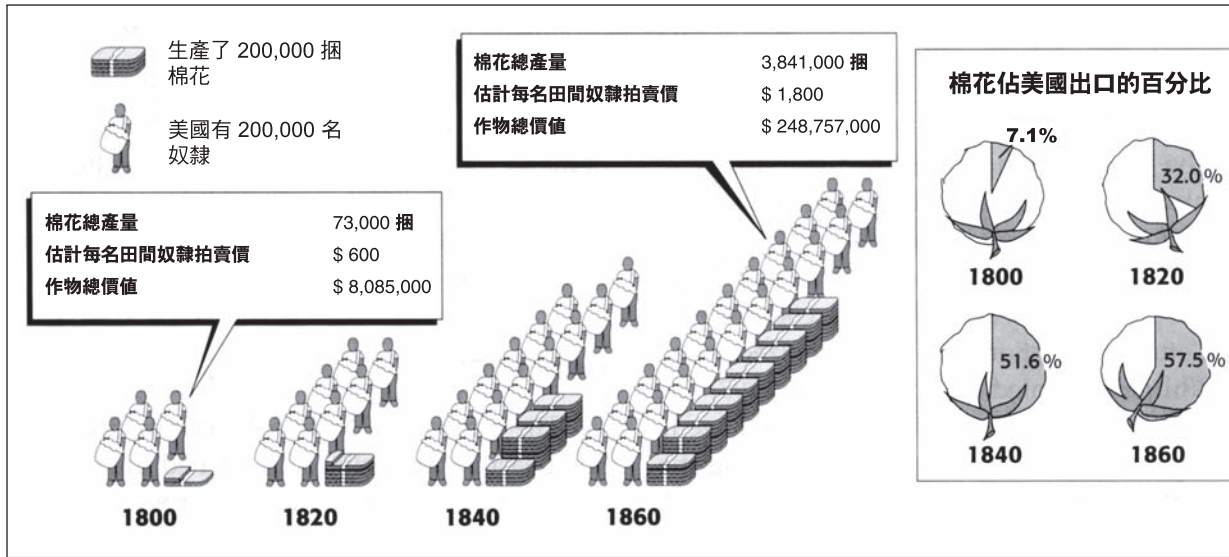
惠特尼(Eli Whitney)在1793年發明了機械式軋棉機。在此發明之前，從棉花摘除棉籽非常費時。



1 根據這份文件，使用這種技術如何改變了棉花的加工方式？ [1]

Score

1800至1860年間美國棉花的生產



資料來源: Joyce Appleby et al., *The American Journey*, Glencoe/McGraw-Hill, 1998 (經改編)

2a 根據這份文件，說明軋棉機對棉花生產造成的一**種**影響。 [1]

Score

b 根據這份文件，說明軋棉機對奴隸制度的成長造成的一**種**影響。 [1]

Score

文件3a

... 然而，就像許多發明家一樣，惠特尼（歿於1825年）無法預見他的發明將會成為使社會惡化的方式。這其中最重要的就是奴隸制度的盛行。雖然軋棉機減少了摘除棉籽所需的勞力，但它並沒有減少對種植和採集棉花的奴隸的需要。事實上，正相反。對種植園來說，棉花種植變得如此有利可圖，更大幅度增加了他們對土地和奴隸勞動力的需求。美國在1790年有六個奴隸州；在1860年則有15個奴隸州。從1790年到國會於1808年禁止進口來自非洲的奴隸為止，南方人共進口了8萬名非洲人。到了1860年，大約有三分之一的南方人是奴隸。...

資料來源: The Eli Whitney Museum

3a 根據這份文件，說明發明軋棉機對奴隸州數量的一**個**影響。 [1]

Score

文件3b

... 由於軋棉機，現在奴隸必須在越來越大的種植園勞動，這裡的工作更加受到嚴密[組織嚴密]和無情[永無休止]的管制。隨著大型種植園逐漸延伸到西南方，奴隸的價格和土地抑制[減緩]了城市和工業的成長。在1850年代，所有移民當中有八分之七定居在北方，那裡有全國72%的製造能力。「特殊制度」[奴隸制度]的盛行已經影響到南方生活的許多方面。

資料來源: The Eli Whitney Museum

3b 根據這份文件，說明發明軋棉機對於南方城市和工業成長的一**個**影響。 [1]

Score

十九世紀中葉的交通運輸方式

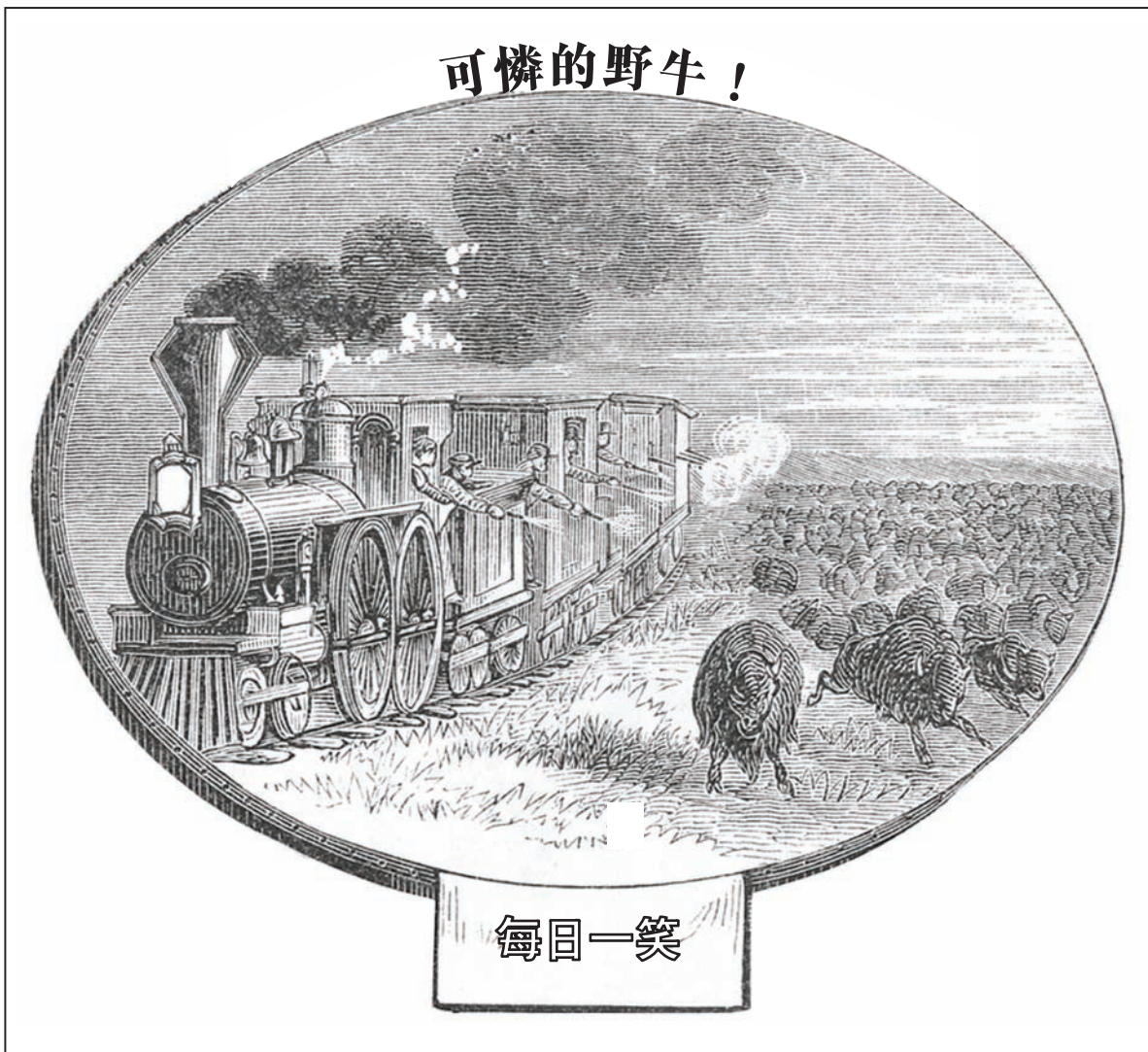
交通方式	平均速度	運費
陸路 	每小時 2 英哩 乘馬車 每小時 6 - 8 英哩 乘驛車	每英哩每噸 15 分
運河 	每小時 2 - 5 英哩	每英哩每噸 1.1 分
鐵路 	每小時 10 - 20 英哩 (包括沿途停站)	每英哩每噸 3.4 分

資料來源: George Rogers Taylor, *The Transportation Revolution, 1815 to 1860*, Rinehart and Company, 1951 (經改編)

4 根據這張圖表，在19世紀中葉利用鐵路相對於其他運輸方法的一**個**優勢是什麼？ [1]

Score

對水牛肆意[無情]的毀滅

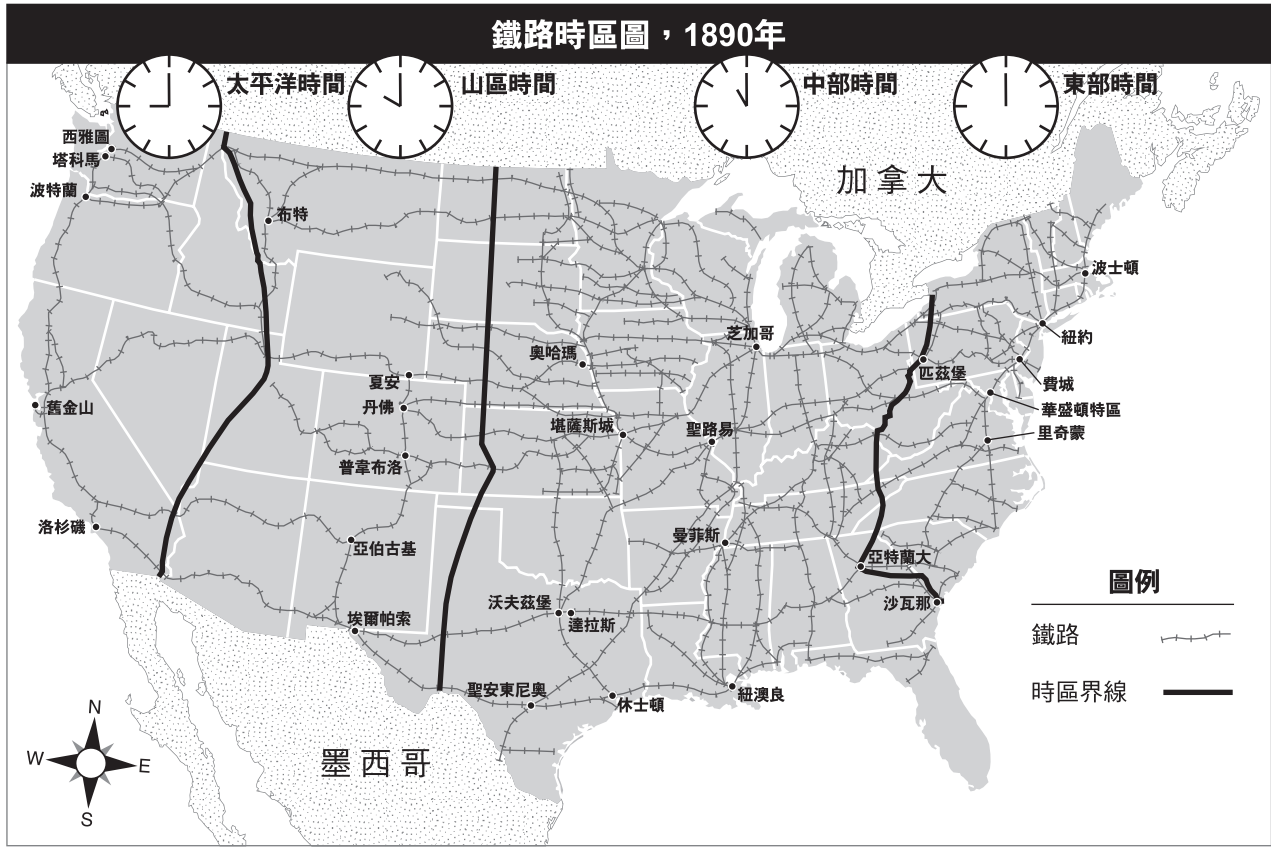


資料來源: William Edward Webb, *Buffalo Land*, Hubbard Brothers, 1872 (經改編)

5 根據這份文件，什麼是鐵路的一個負面影響？ [1]

Score

文件6



資料來源: Andrew Cayton et al., *America: Pathways to the Present*, Prentice Hall (經改編)

6 根據這張地圖，說明有關鐵路對美國產生的影響的一個概括。 [1]

Score

文件7

贊成核電

... 這個國際原子能機構更重要的責任將會是設計方法，將這種可分裂[可分]的材料配置用於滿足人類的需要。專家們將要動員起來，將原子[核]能源用於農業、醫藥和其他和平活動的和平訴求。一個特殊目的將是為全世界各地最嚴重缺乏電力的地區提供豐富的電力能源。因此，參與勢力將要奉獻他們的一些力量來滿足人類的需要而不是引發恐懼。...

資料來源: Address by President Dwight D. Eisenhower to the 470th Plenary Meeting of the United Nations General Assembly, December 8, 1953

7 根據艾森豪總統(President Dwight D. Eisenhower)，核電的**兩個**優點是什麼？ [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件8

反對核電

1979年，賓夕法尼亞州三哩島上的核電廠發生了一場意外事故。

... 從後三哩島，後車諾比[在蘇聯]世界的一個有利位置回顧，人們有時不禁懷疑我們究竟為什麼要推行核電。難道沒有人意識到這是多麼危險？沒有人想到生活在核電廠附近的居民所冒的風險嗎？沒有任何人考慮到產生如此多的核廢料的問題嗎？這些問題在今天看起來似乎非常明顯。...

資料來源: Robert Pool, "Searching for Safety," *Beyond Engineering: How Society Shapes Technology*, PBS Frontline, 1997

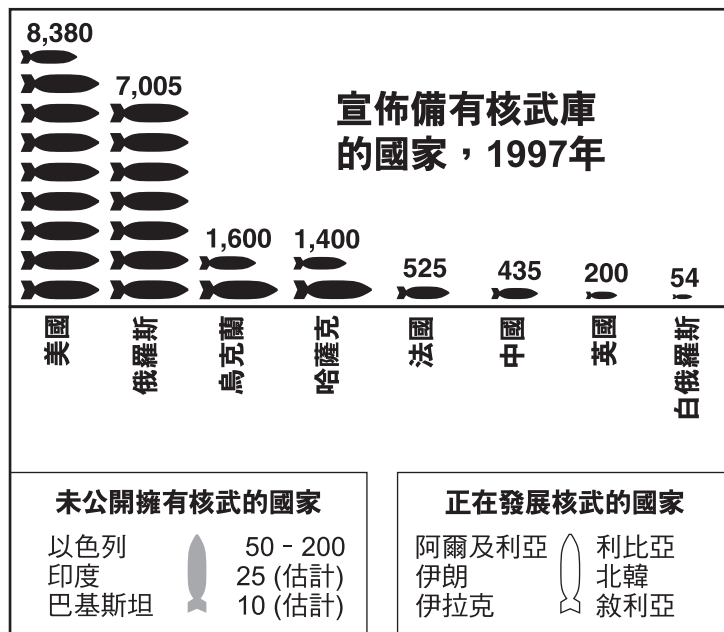
8 根據這份文件，說明核電的**兩個**缺點。 [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score



資料來源: Paul Stich et al., *Intermediate-Level: Social Studies Big 8 Review*, N&N Publishing Company, 2002 (經改編)

9a 根據這張圖表，迄至1997年止，有多少國家宣佈具備核武庫？ [1]

Score

b 根據這張圖表，說明有關核武對美國危險的一個結論。 [1]

Score

B部分

論文題

答卷說明： 撰寫一篇條理分明的論文，包含引言、幾個段落和結論。引用**至少四份**文件中的證據來支持你的論文。使用相關事實、事例和細節支持你的回答。包括其他的外部資訊。

歷史背景：

美國的歷史一部分可以透過它的科技來訴說。科技對對美國人的生活同時產生了正面和負面的影響。對美國產生了影響的科技實例包括**軋棉機**、**鐵路**和**核電**。

任務：

運用文件的資訊及你的美國歷史知識，撰寫一篇論文，在論文中：

選擇歷史背景中提到的**兩種**科技實例，並針對**每個**例子

- 討論這種科技對美國的**正面**影響
- 討論這種科技對美國的**負面**影響

指南：

在你的論文中，請務必：

- 只撰寫有關**兩種**科技的實例
- 闡述任務的各個方面
- 編入來自**至少四份**文件的資料
- 編入綜合相關的外部資訊
- 引用相關事實、事例和細節來支持主題
- 做到邏輯清楚、條理分明；包括一段引言及一項結論，但不要簡單地重複主題

Part I Score	
Part II Score	
Part III A Score	
Total Part I, II, and III A Score	
Part III B Essay Score	
Final Score (obtained from conversion chart) scaled 1–100	