

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

8º GRADO

NIVEL INTERMEDIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 2

PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS (DBQ)

3 DE JUNIO DE 2009

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas de arriba, escriba su nombre y el de su escuela en letra de molde.

Este examen tiene tres partes. Hoy tomará la Parte III del examen.

La Parte III está basada en varios documentos.

La Parte III A contiene los documentos. Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en el espacio proporcionado en este folleto.

La Parte III B contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Escriba su respuesta a esta pregunta en el folleto separado para respuestas ensayo, comenzando en la primera página del folleto.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para contestar **todas** las preguntas en el folleto 2 y para escribir su ensayo.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Copyright 2009
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
ALBANY, NEW YORK 12234

Escriba su respuesta a la pregunta de ensayo en el folleto de ensayo separado.

Parte III

PREGUNTA BASADA EN UN DOCUMENTO

Esta pregunta se basa en los documentos adjuntos. La pregunta está diseñada para evaluar su capacidad para trabajar con documentos históricos. Algunos de los documentos han sido modificados con el objeto de plantear esta pregunta. Al analizar los documentos, tenga en cuenta tanto su origen como el punto de vista presentado en cada documento.

Contexto histórico:

La historia de los Estados Unidos puede ser contada, en parte, a través de su tecnología. La tecnología ha tenido tanto efectos positivos como negativos en la vida de los estadounidenses. Ejemplos de inventos tecnológicos que han afectado a los Estados Unidos incluyen la *desmotadora de algodón*, el *ferrocarril* y la *energía nuclear*.

Tarea:

Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de estudios sociales, conteste las preguntas que aparecen después de cada documento en la Parte A. Sus respuestas a las preguntas le ayudarán a escribir el ensayo de la Parte B, para el cual se le pedirá que

- Elija **DOS** ejemplos de tecnología mencionados en el contexto histórico y para **cada uno**
- Argumente los efectos **positivos** de esta tecnología en los Estados Unidos
 - Argumente los efectos **negativos** de esta tecnología en los Estados Unidos

En su ensayo asegúrese de escribir sobre sólo **DOS** ejemplos de las tecnologías identificadas en el Contexto histórico de arriba.

Al desarrollar su respuesta a la Parte III, tenga presente esta definición general:

argumentar significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

Parte A

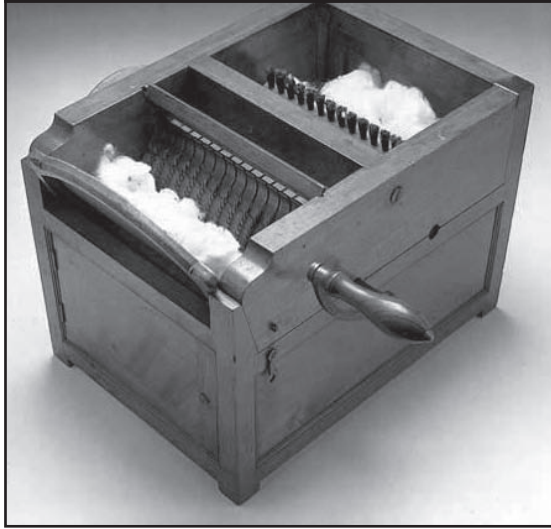
Preguntas de respuesta corta

Instrucciones: Analice los documentos y responda en el espacio que se proporciona a las preguntas de respuesta corta que aparecen después de cada documento.

Documento 1

Eli Whitney inventó la desmotadora mecánica de algodón en 1793. Antes de este invento, quitar las semillas del algodón tomaba mucho tiempo.

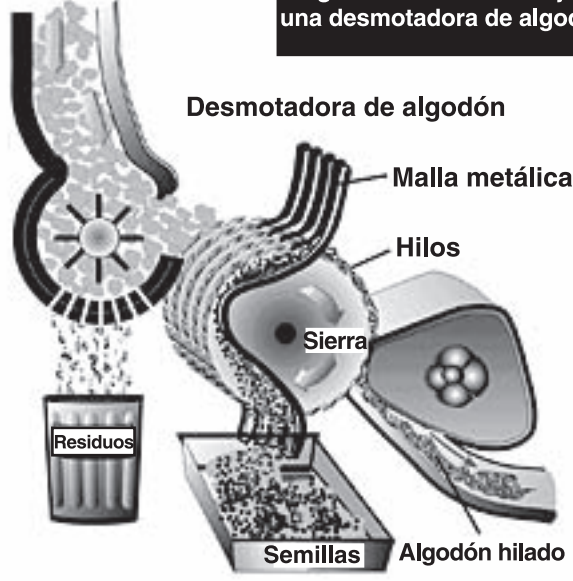
Modelo original de la desmotadora de algodón de Eli Whitney, c. comienzos del siglo XIX.



Fuente: Smithsonian Institution

Semillas de algodón

Diagrama de cómo trabaja una desmotadora de algodón



Desmotadora de algodón

Malla metálica

Hilos

Sierra

Residuos

Semillas

Algodón hilado

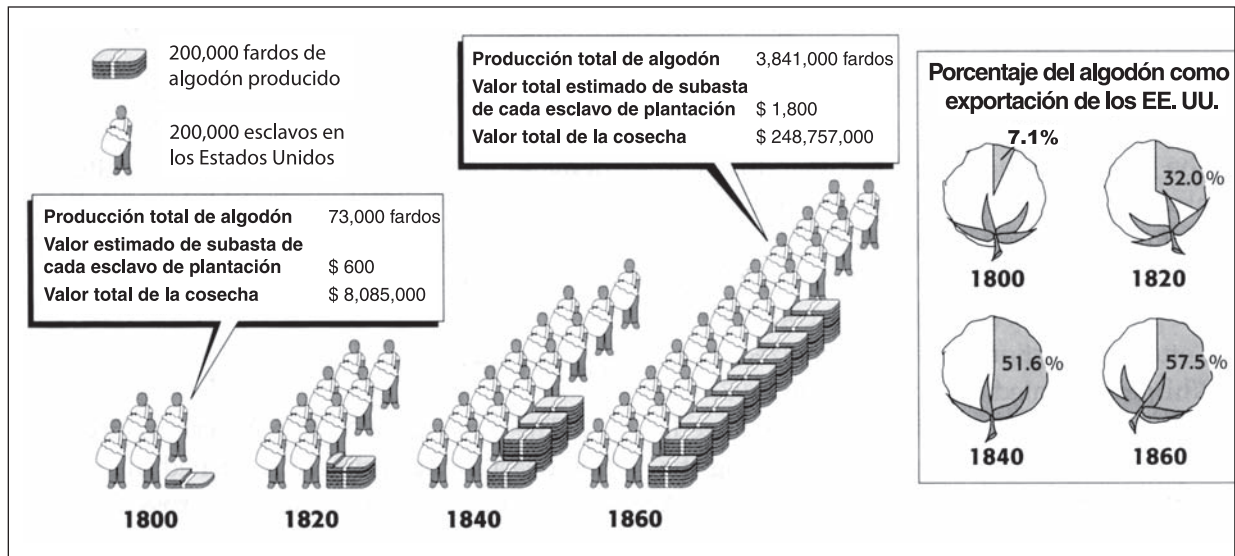
Fuente: "Cotton: The Fiber of Life,"
Botany: Global Issues Map, McGraw Hill (adaptado)

- 1 Basándose en este documento, ¿de qué manera el uso de esta tecnología cambió la forma de procesar el algodón? [1]

Score

Documento 2

Producción de algodón en los Estados Unidos, 1800 a 1860



Fuente: Joyce Appleby et al., *The American Journey*, Glencoe/McGraw-Hill, 1998 (adaptado)

2a Basándose en este documento, mencione **un** efecto que la desmotadora de algodón tuvo en la producción de algodón. [1]

Score

b Basándose en este documento, mencione **un** efecto que la desmotadora de algodón tuvo en el aumento de la esclavitud. [1]

Score

Documento 3a

. . . Sin embargo, como muchos inventores, Whitney (quien murió en 1825) no podría haber adivinado de qué maneras su invento iba a empeorar la sociedad. El cambio más significativo fue el aumento de la esclavitud. Si bien la desmotadora de algodón redujo el trabajo de quitar las semillas, no eliminó la necesidad de esclavos para plantar y cosechar el algodón. De hecho, ocurrió lo contrario. Las plantaciones de algodón se volvieron tan rentables que los plantadores aumentaron sus demandas de tierra y mano de obra esclava. En 1790, seis estados aceptaban la esclavitud; para 1860 ya eran quince estados. Entre 1790 y 1808, año en que el Congreso prohibió la importación de esclavos de África, los estados del sur importaron 80,000 africanos. En 1860, alrededor de uno de cada tres sureños era esclavo . . .

Fuente: The Eli Whitney Museum

- 3a Basándose en este documento, mencione **un** efecto del invento de la desmotadora de algodón en el número de estados que apoyaban la esclavitud. [1]

Score

Documento 3b


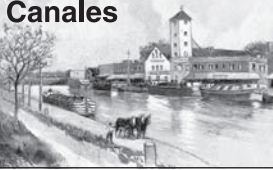
. . . Como consecuencia de la desmotadora de algodón, los esclavos ahora trabajaban en plantaciones aún más grandes, en las que el trabajo estaba más controlado [organizado] y era incesante [interminable]. Cuando las grandes plantaciones se expandieron al sudeste, el precio de los esclavos y de la tierra inhibió [detuvo] el crecimiento de las ciudades y las industrias. Para 1850, siete octavos del total de los inmigrantes se establecían en el norte, en donde se concentraba el 72% de la capacidad de producción de la nación. El crecimiento de esta “peculiar institución” [la esclavitud] afectaba muchos aspectos de la vida sureña.

Fuente: The Eli Whitney Museum

- 3b Basándose en este documento, mencione **un** efecto que tuvo el invento de la desmotadora de algodón en el crecimiento de las ciudades y las industrias en el sur. [1]

Score

Métodos de transporte a mediados del siglo XIX

Método de transporte	Velocidad promedio	Gastos de envío
Caminos 	2 millas por hora en carreta 6 a 8 millas por hora en diligencia	15 centavos por tonelada por milla
Canales 	2 a 5 millas por hora	1.1 centavo por tonelada por milla
Ferrocarriles 	10 a 20 millas por hora (con paradas)	3.4 centavos por tonelada por milla

Fuente: George Rogers Taylor, *The Transportation Revolution, 1815 to 1860*, Rinehart and Company, 1951 (adaptado)

4 Basándose en este cuadro, ¿cuál fue **una** ventaja del uso del ferrocarril en comparación con otros métodos de transporte a mediados del siglo XIX? [1]

Score

Documento 5

La destrucción sin sentido [despiadada] del búfalo

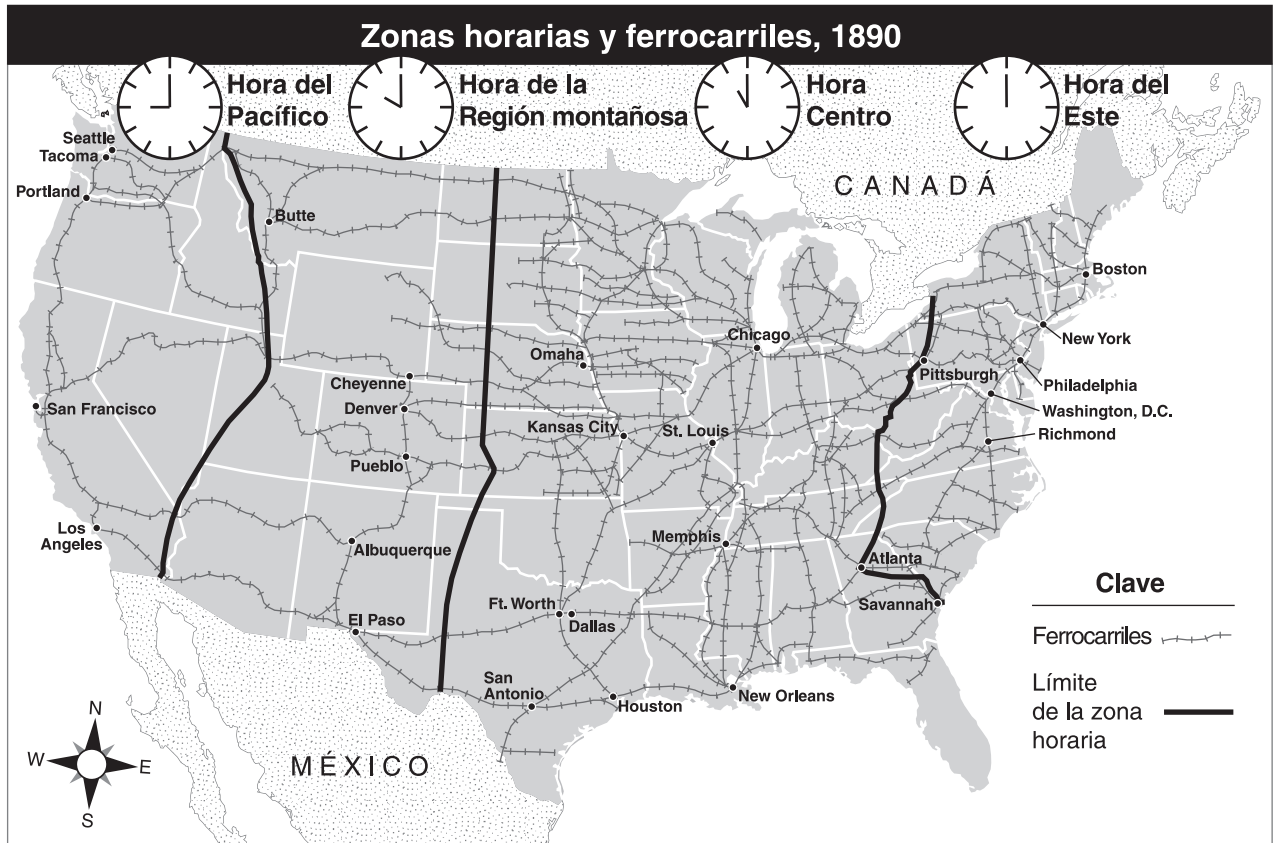


Fuente: William Edward Webb, *Buffalo Land*, Hubbard Brothers, 1872 (adaptado)

5 Basándose en este documento, ¿cuál fue **un** efecto negativo del ferrocarril? [1]

Score

Documento 6



Fuente: Andrew Cayton et al., *America: Pathways to the Present*, Prentice Hall (adaptado)

6 Basándose en este mapa, mencione **una** generalización sobre el impacto del ferrocarril en los Estados Unidos. [1]

Score

Documento 7

A favor de la energía nuclear

. . . La principal responsabilidad de la Agencia de Energía Atómica es idear métodos en los que este material fisionable [divisible] pueda ser destinado a cubrir las necesidades de la humanidad. Los expertos se dedicarían a utilizar la energía atómica [nuclear] para fines pacíficos como la agricultura, la medicina y otras actividades pacíficas. Un propósito especial sería proveer suficiente energía eléctrica a aquellas zonas del mundo que carecen de energía. De esa manera, aquellos países colaboradores estarían usando parte de sus fuerzas para resolver las necesidades de la humanidad más que para aterrorizar a la humanidad . . .

Fuente: Address by President Dwight D. Eisenhower to the 470th Plenary Meeting of the United Nations General Assembly, December 8, 1953

7 Según el presidente Dwight D. Eisenhower ¿cuáles son **dos** ventajas de la energía nuclear? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Documento 8

Oposición a la energía nuclear

En 1979, hubo un accidente en la planta de energía nuclear ubicada en Three Mile Island, Pensilvania.

. . . Observando desde una posición estratégica en un mundo post-Three Mile Island, post-Chernobyl [en la Unión Soviética], la gente a veces se pregunta por qué alguna vez se nos ocurrió experimentar con la energía nuclear. ¿Nadie se dio cuenta de lo peligroso que era? ¿Nadie pensó en los riesgos que existían para la gente que vivía cerca de las plantas nucleares? ¿Nadie pensó en las consecuencias de generar tantos residuos nucleares? Todo esto parece tan obvio ahora . . .

Fuente: Robert Pool, "Searching for Safety," *Beyond Engineering: How Society Shapes Technology*, PBS Frontline, 1997

8 Basándose en este documento, mencione **dos** desventajas de la energía nuclear. [2]

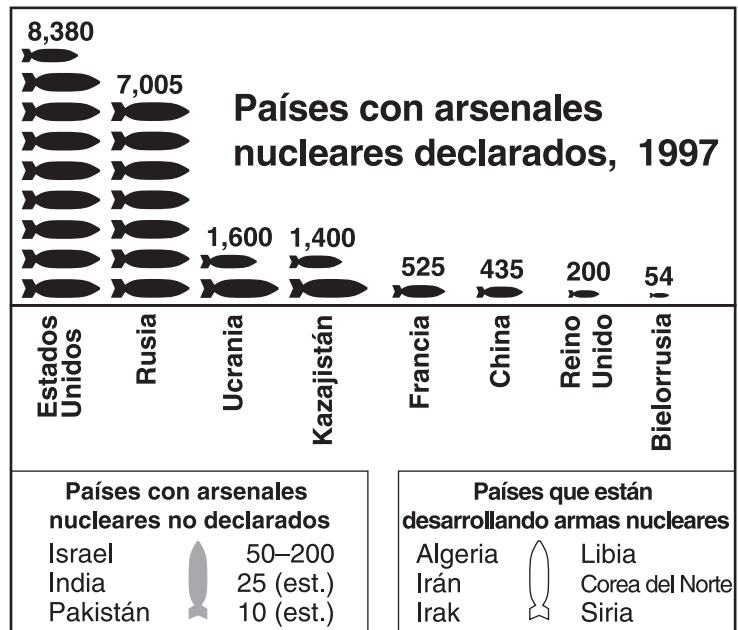
(1) _____

Score

(2) _____

Score

Documento 9



Fuente: Paul Stich et al., *Intermediate-Level: Social Studies Big 8 Review*, N&N Publishing Company, 2002 (adaptado)

9a Basándose en este cuadro ¿cuántos países habían declarado arsenales nucleares en 1997? [1]

Score

b Basándose en este cuadro, mencione **una** conclusión sobre el peligro de las armas nucleares para los Estados Unidos. [1]

Score

Parte B

Ensayo:

Instrucciones: Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos y una conclusión. Use la información de *por lo menos cuatro* documentos en su ensayo. Apoye la respuesta con los hechos, ejemplos y detalles pertinentes. Incluya información adicional externa.

Contexto histórico:

La historia de los Estados Unidos puede ser contada, en parte, a través de su tecnología. La tecnología ha tenido tanto efectos negativos como positivos en la vida de los estadounidenses. Ejemplos de inventos tecnológicos que han afectado a los Estados Unidos incluyen la *desmotadora de algodón*, el *ferrocarril* y la *energía nuclear*.

Tarea:

Utilizando la información de los documentos y sus conocimientos de historia de los Estados Unidos, escriba un ensayo en el que usted:

Elija **DOS** ejemplos de tecnología mencionados en el contexto histórico y para **cada uno**

- Argumente los efectos **positivos** de esta tecnología en los Estados Unidos
- Argumente los efectos **negativos** de esta tecnología en los Estados Unidos

Pautas:

En su ensayo, asegúrese de:

- Escribir sólo sobre **dos** ejemplos de tecnología
- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Incluir información de *por lo menos cuatro* documentos
- Incluir información pertinente externa
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles pertinentes
- Usar un plan de organización lógico y claro, incluyendo una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

Part I Score	
Part II Score	
Part III A Score	
Total Part I, II, and III A Score	
Part III B Essay Score	
Final Score (obtained from conversion chart) scaled 1–100	