MATEMATUKA A (MATHEMATICS A)

Вторник, 25 января 2005 г. — с 13:15 до 16:15

Фамилия и имя печатными буквами:		
	_	
Название шко печатными бу		
страницу для от этого буклета. (тветов к п Согните по	милию, имя и название школы в графах выше. Затем откройте ервой части экзамена, которая находится на последней странице оследний лист вдоль линии сгиба и аккуратно оторвите страницу ите верхние графы этой страницы.

Использовать черновики для какой бы то ни было части данного экзамена запрещается, но вместо черновика можно использовать пустые места в буклете. В конце буклета имеется разграфленный лист, который можно использовать для решения задач с графиками. Записи на этом листе *оцениваться не будут*. Для всех ответов, кроме графиков и чертежей, которые вы должны выполнить карандашом, следует использовать ручку.

Экзамен состоит из четырех частей, которые, в общей сложности, содержат 39 вопросов. Вы должны ответить на все вопросы экзамена. Отвечая на вопросы первой части теста, выберите правильные ответы из предложенных вариантов и запишите выбранный вариант на отдельной странице для ответов. Ответы на вопросы второй, третьей и четвертой части пишите прямо в буклете. Четко указывайте все действия решения, включая соответствующие формулы, схемы, графики, чертежи и т. п.

По окончании ответов на вопросы вы должны подписать заявление, подтверждающее, что у вас не было незаконного доступа к экзаменационным вопросам или ответам на них до момента сдачи экзамена, а также удостоверяющее, что вы не прибегали к чьей-либо помощи и не помогали никому во время сдачи экзамена. Ваши ответы не будут рассматриваться, если вы не подпишете данное заявление.

Πr	M	MР	ua	ни	ρ

Во время сдачи экзамена на столе должны лежать калькулятор, линейка и циркуль.

Ответьте на все вопросы этой части. За каждый правильный ответ вы получаете 2 балла. Неполные ответы учитываться не будут. Внесите ответы в соответствующие графы на специально отведенной странице для ответов. [60]

1 Стэн пытался угадать возраст Мелани. Она сказала, что ее возраст — это четное число, кратное трём. Сколько лет Мелани?

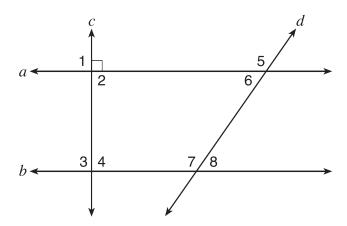
Используйте это место для вычислений.

(1) 10

(3) 15

(2) 12

- (4) 16
- **2** На приведенной ниже схеме прямые a и b являются параллельными, а прямые c и d секущими.



Какой из углов сопоставим с углом 8?

(1) 6

 $(3) \ 3$

 $(2)\ 5$

- $(4) \ 4$
- 3 В закусочной имеется пять сортов мяса, два сорта сыра и три сорта хлеба. Сколько разных сэндвичей, состоящих из одного сорта мяса, одного сорта сыра и одного сорта хлеба, подают в закусочной?
 - (1) 10

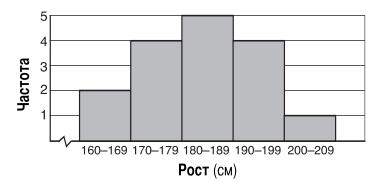
(3) 30

(2) 25

(4) 75

4 На нижеприведенной столбиковой диаграмме указан рост учеников из физкультурного класса Киры.

Используйте это место для вычислений.



Сколько учеников в классе?

 $(1)\ 5$

(3) 16

(2) 15

- (4) 209
- **5** Периметр $\triangle A'B'C'$, образа $\triangle ABC$, в два раза больше периметра $\triangle ABC$. Какой тип преобразования произошел?
 - (1) расширение
- (3) вращение
- (2) перевод
- (4) отражение
- **6** Если n+4 представляет собой нечетное целое число, то следующее нечетное целое число это
 - (1) n + 2

(3) n + 5

(2) n + 3

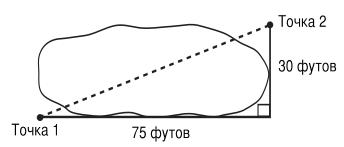
- (4) n + 6
- 7 Каково решение уравнения $\frac{x}{5} + \frac{x}{2} = 14$?
 - $(1) \{4\}$

(3) $\{20\}$

(2) $\{10\}$

(4) $\{49\}$

- 8 Компании «Телеком» нужно соединить телефонной линией две точки на противоположных берегах озера, как показано на схеме внизу. Длина и ширина озера соответственно 75 и 30 футов.
- Используйте это место для вычислений.



Каково расстояние между двумя точками (до целого фута)?

(1) 105

(3)69

(2) 81

- (4) 45
- **9** Каким будет образ точки (3,-5) после сдвига (x,y) к (x-1,y-3)?
 - (1) (-4.8)

(3) (2,8)

(2) (-3,15)

- (4) (2,-8)
- 10 В какой букве есть точечная симметрия, но нет линейной симметрии?
 - (1) **H**

(3) **T**

(2) **S**

- (4) X
- 11 Какое выражение эквивалентно x^{-4} ?
 - $(1) \frac{1}{x^4}$

(3) -4x

 $(2) x^4$

- (4) 0
- **12** Если $x^3 < x < \frac{1}{x}$, тогда x может быть равен
 - (1) 1

 $(3) \frac{6}{5}$

(2) 5

 $(4) \frac{1}{5}$

[4]

13 Какое из утверждений логически соответствует следующему: «Если вы – слон, значит, вы ничего не забываете»?

Используйте это место для вычислений.

- (1) Если вы ничего не забываете, значит, вы слон.
- (2) Если вы ничего не забываете, значит, вы не слон.
- (3) Если вы слон, значит, вы все забываете.
- (4) Если вы все забываете, значит, вы не слон.
- 14 Какова сумма внутренних углов пятиугольника в градусах?
 - (1) 180

(3) 540

(2) 360

- (4) 900
- 15 Сколько разных команд, состоящих из трех человек, можно составить из группы, в которую входит семь учеников?
 - (1) 1

(3) 210

(2) 35

- (4) 5,040
- **16** Какова обратная величина $\frac{3}{4}$?
 - (1) -1

 $(3) -\frac{4}{3}$

 $(2) \frac{4}{3}$

- $(4) -\frac{3}{4}$
- **17** Шону известна длина основы (b) и площадь (A) треугольного окна в его комнате. При помощи какой формулы он может вычислить высоту (h) окна?
 - (1) h = 2A b
- (3) h = (2A)(b)
- $(2) h = \frac{A}{2b} \qquad (4) h = \frac{2A}{b}$

18 Выражение - | -7| равнозначно

- (1) 1
- (3) 7
- $(2) \ 0$

(4) -7

19 16 учеников из класса мисс Райт играют в музыкальной группе, 7 учеников занимаются спортом, 3 ученика занимаются и тем, и другим, а 9 учеников не участвуют ни в группе, ни в занятиях спортом. Сколько учеников в классе мисс Райт?

(1) 10

(3) 29

(2) 26

(4) 35

20 Каково множество решений уравнения $x^2 - 5x + 6 = 0$?

 $(1) \{-6,1\}$

 $(3) \{-2,-3\}$

(2) {6,-1}

(4) $\{2,3\}$

21 Если соединить средние точки сторон треугольника, то какую часть исходного треугольника составит площадь сформированного треугольника?

 $(1) \frac{1}{4}$

(3) $\frac{3}{8}$

 $(2) \frac{1}{3}$

 $(4) \frac{1}{2}$

22 Какое из уравнений представляет прямую, параллельную прямой, уравнение которой 2x + 3y = 12?

- (1) 6y 4x = 2
- (3) 4x 6y = 2
- (2) 6y + 4x = 2
- $(4) \ 6x + 4y = -2$

23 Если из $2x^2 + 3x$ вычесть $3x^2 - 8x$, то какой будет разность?

Используйте это место для

- (1) $-x^2 + 11x$ (3) $-x^2 5x$ (2) $x^2 11x$ (4) $x^2 5x$
- (2) $x^2 11x$

вычислений.

24 Координаты точки R (-3,2), а координаты точки T (4,1). Какова длина отрезка \overline{RT} ?

 $(1) \ 2\sqrt{2}$

(3) $4\sqrt{3}$

- (2) $5\sqrt{2}$
- (3) $4\sqrt{3}$ (4) $\sqrt{10}$

25 В комитете учеников – семь представителей: пять девочек и два мальчика. Если на совещание к директору будут приглашены два члена комитета, выбранные случайным образом, то какова вероятность того, что первым выбранным представителем будет девочка, а вторым – мальчик?

 $(1) \frac{10}{42}$

(3) $\frac{7}{14}$

 $(2) \frac{2}{7}$

 $(4) \frac{7}{13}$

26 Какое из выражений имеет наименьшее значение?

 $(1) -\pi$

 $(3) \frac{-16}{5}$

- $(2) \sqrt{10}$
- (4) -3.02

27 Сколько точек являются равноудаленными от двух параллельных прямых и в то же время равноудаленными от двух точек на одной из прямых?

(1) 1

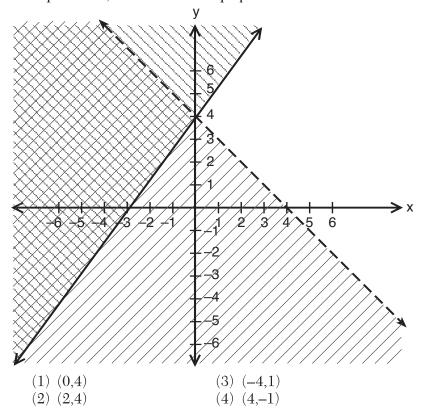
 $(3) \ 3$

 $(2)\ 2$

 $(4) \ 4$

28 Какая из точек принадлежит к множеству решений системы неравенств, показанной на графике ниже?

Используйте это место для вычислений.



- **29** В простейшем виде выражение $(3x^3)(2y)^2(4x^4)$ равно
 - (1) $24x^{12}y^2$
- $(3) 48x^{12}y^2$ $(4) 48x^7y^2$
- (2) $24x^7y^2$

- **30** Если $\sqrt{72}$ выражено в простейшем виде $a\sqrt{b}$, то каково значение a?

[8]

(1) 6

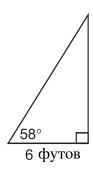
(3) 3

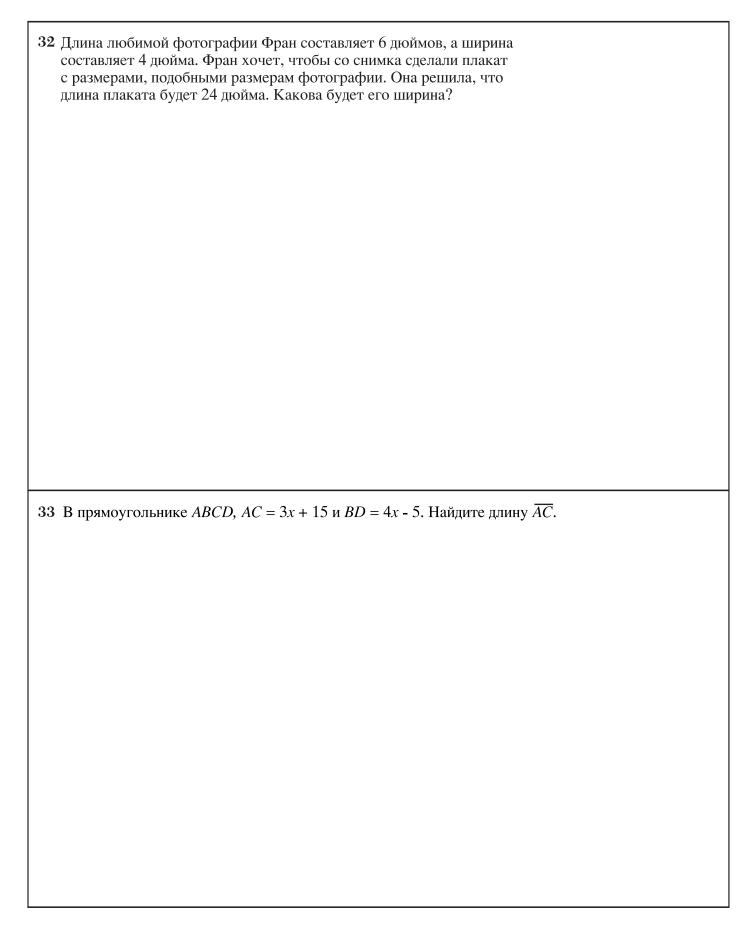
(2) 2

(4) 8

Ответьте на все вопросы этой части. За каждый правильный ответ вы получаете 2 балла. Четко указывайте все действия решения, включая соответствующие формулы, схемы, графики, чертежи и т. п. Во всех вопросах этой части за ответ без объяснения вы получите только 1 балл. [10]

31 На нижеследующей схеме лестница, приставленная к стене дома, расположена под углом 58° к горизонтальной поверхности. Если расстояние от подножия лестницы до стены равно 6 футов, найдите, до целого фута, высоту стены дома, которой достигает лестница.





Math. A – Jan. '05 [10]

кролика. У него есть досн	сугольную клетку для своего домашнего ки трёх размеров: 7 футов, 8 футов и 16 у Хосе не сможет построить клетку в горонами 7, 8 и 16 футов.
чисел в порядке от наиме	циаграмму с использованием нижеприведенных ньшего до наибольшего. 0, 43, 26, 50, 75, 65, 19, 55, 72, 50

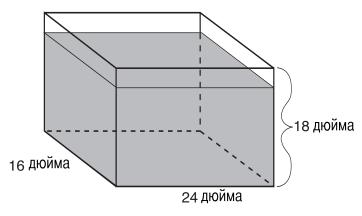
Часть III

Ответьте на все вопросы этой части. За каждый правильный ответ вы получаете 3 балла. Четко указывайте все действия решения, включая соответствующие формулы, схемы, графики, чертежи и т. п. Во всех вопросах этой части за ответ без объяснения вы получите только 1 балл. [6]

36 Найдите все отрицательные нечетные целые числа, удовлетворяющие следующему неравенству:
$-3x + 1 \le 17$

Math. A – Jan. '05 [12]

37 Как показано на нижеследующем рисунке, длина, ширина и высота сторон аквариума Ричарда составляют соответственно 24, 16 и 18 дюймов. Ричард наливает в аквариум воду из шланга со скоростью потока 500 кубических дюймов в минуту. Сколько времени, до целой минуты, займет наполнение аквариума до глубины 15 дюймов?



(Без масштаба)

Часть IV

Ответьте на все вопросы этой части. За каждый правильный ответ вы получаете 4 балла. Четко указывайте все действия решения, включая соответствующие формулы, схемы, графики, чертежи и т. п. Во всех вопросах этой части за ответ без объяснения вы получите только 1 балл. [8]

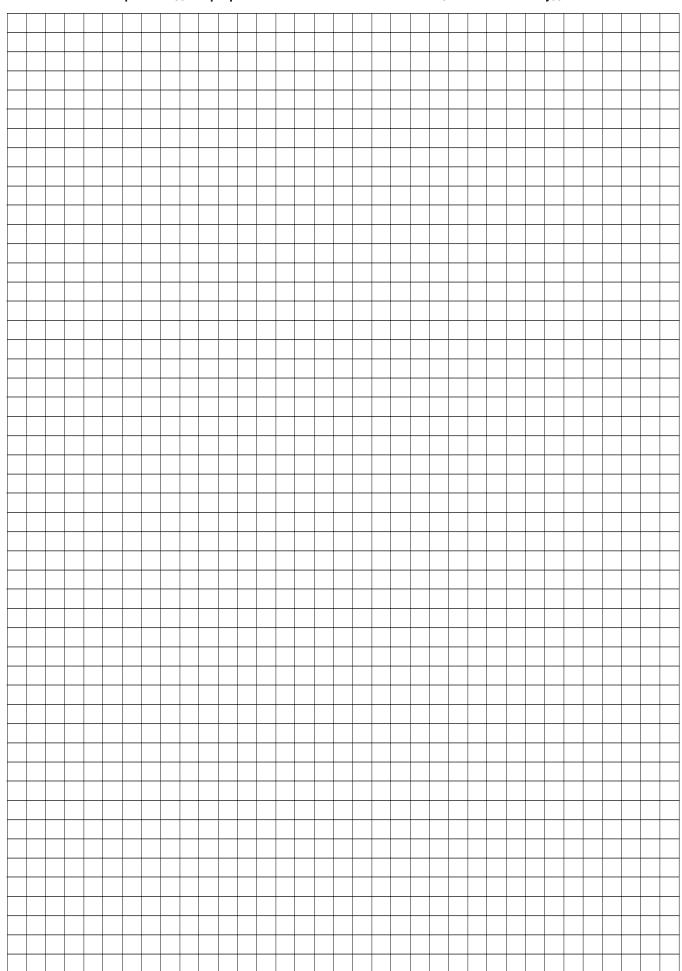
38 В $\triangle ABC$ $\angle B$ на 21 меньше, чем $\angle A$, умноженный на четыре, а $\angle C$ на 1 больше, чем $\angle A$, умноженный на пять. Найдите <i>каждый угол</i> $\triangle ABC$ в градусах.

Math. A – Jan. '05 [14]

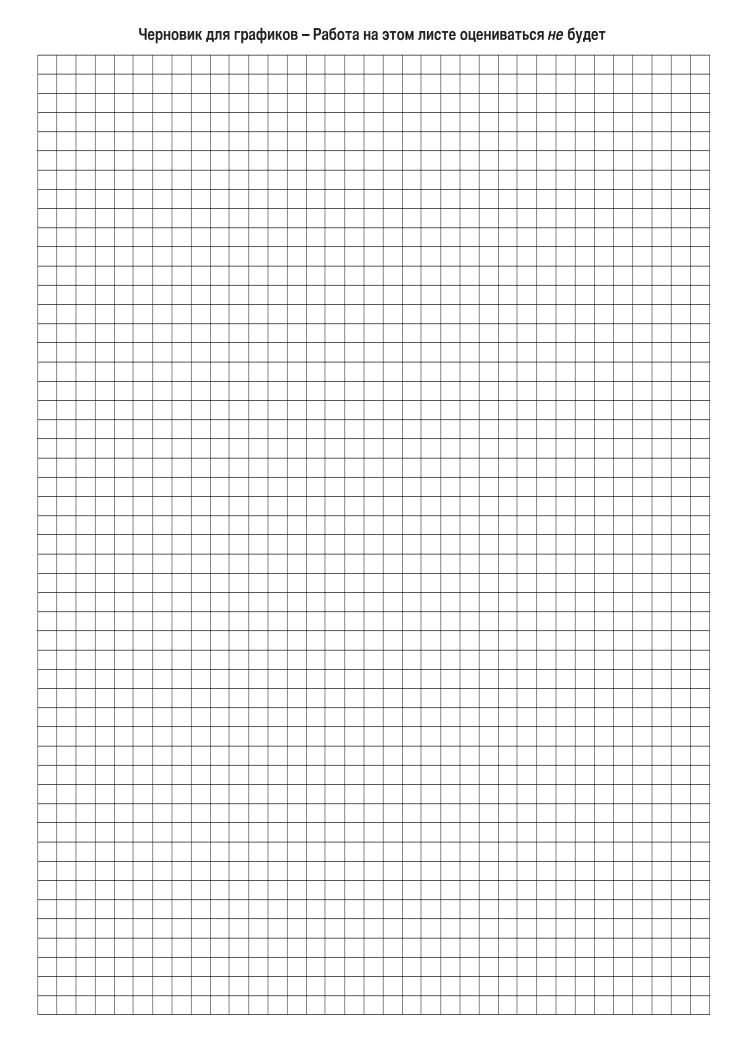
39 Стоимость билета на танцевальный концерт составляет \$5.00 для взрослых и \$2.00 для детей. Если общее количество проданных билетов было 295, а общая сумма выручки составляла \$1 220, то сколько было продано билетов для взрослых? [Полная оценка будет выставляться
только за алгебраическое решение.]

Math. A – Jan. '05 [15]

Черновик для графиков – Работа на этом листе оцениваться *не* будет



1



The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

МАТЕМАТИКА А (MATHEMATICS A)

Вторник, 25 января 2005 г. — с 13:15 до 16:15

СТРАНИЦА ДЛЯ ОТВЕТОВ

	Ответы н	на вопросы части I должн			странице.
			сть I		
		Внесите ответы на все	30 BC	опросов этои части.	
1		9	17		25
2		10	18		26
3		11	19		27
4		12	20		28
5		13	21		29
6		14	22		30
7		15	23		
8		16	24		

Я, нижеподписавшийся, по окончании данного экзамена заявляю, что не имел никакой информации о вопросах или ответах и что я не оказывал и не получал помощь в решении задач во время экзамена.

Подпись	

MATHEMATICS A

Maximum

Credits

A SOITAMENTICS A

Questi	on	Credit	Earned	Initials	
Part I 1	-30	60			
Part II	31	2			
	32	2			1
	33	2			1
	34	2			
	35	2			
Part III	36	3			
	37	3			
Part IV	38	4]
	39	4			
Maximu Total	ım	84			
			Total Raw Score	Checked by	Scaled Score (from conversion chart)

Rater's/Scorer's

Rater's/Scorer's Name (minimum of three)

Math. A – Jan. '05