

The University of the State of New York
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

美國歷史和政府

僅限用於2008年6月20日(星期五) — 上午9時15分至下午12時15分

學生姓名 _____

學校名稱 _____

請用工整字跡在上方直線上填寫你的姓名和學校名稱。然後翻到本考題本的最後一頁，即第I部分答題紙。請沿齒孔線把最後一頁折疊起來，慢慢地小心地將答題紙撕下。然後在你的答題紙上填寫各項擡頭。現在你要在論文答題本內每頁的擡頭上以工整字跡填寫你的姓名和學校名稱。

本次考試共有三個部分。你必須要回答每一部分的**所有**題目。用黑色或深藍色的水墨原子筆回答考題。

第I部分包括50道選擇題。請將答案記錄在分開的答題紙上。

第II部分包括一道主題論文問題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第1頁開始。

第III部分是基於幾份文件：

第IIIA部分包含這些文件。每一文件後有一或一個以上的問題。在本考題本中，請將你對每個問題的答案寫在該題之後的直線上。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。

第IIIB部分包括一個基於這些文件的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第7頁開始。

在本次考試結束後，你必須在第I部分的答題紙上簽署聲明，表明你在考試前沒有非法得到本考試的試題或答案，而且在本考試中也沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙不會被接受。

在本考試中，嚴禁使用任何形式的通訊工具。如果你使用了任何的通訊工具，無論多短暫，你的考試都將無效，並且不會得到任何的分數。

未經指示請勿打開本考題本。

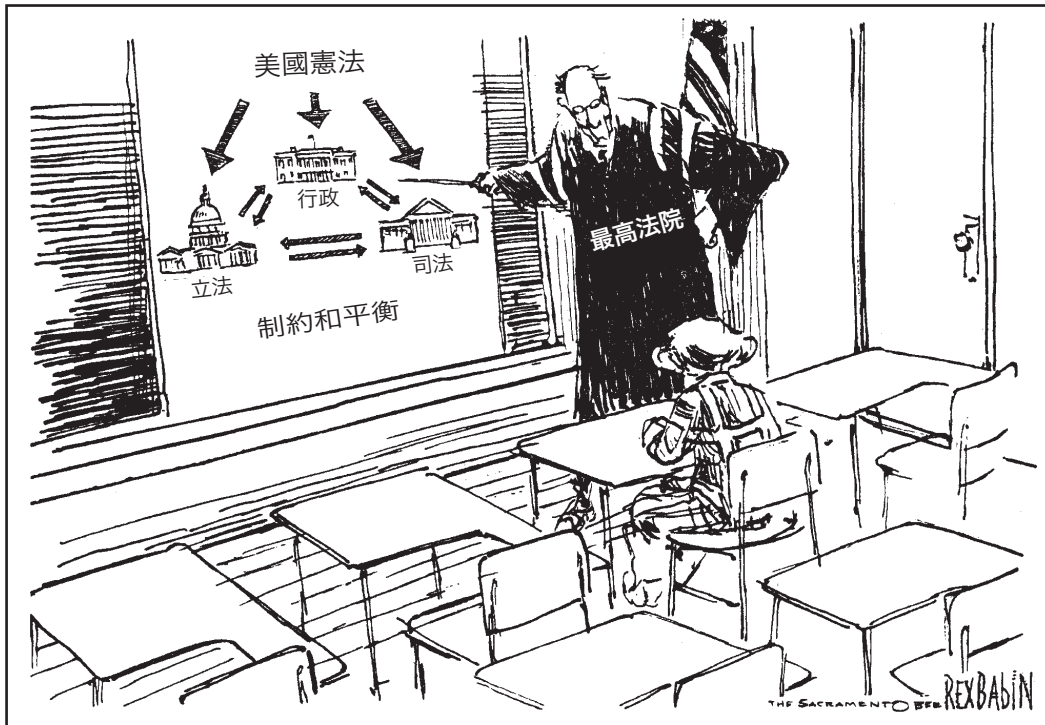
第I部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1-50)：根據每一項題目的陳述或問題，在所給答案中選擇最恰當的詞或詞句，把代表該答案的**編號**寫在分開的答題紙上。

- 1 哪個地理性因素最有助於美國在 1800 年代的大部分時間保持中立的對外政策？
 - (1) 大平原的氣候
 - (2) 東西兩岸的海洋
 - (3) 大規模的可通航的河流網絡
 - (4) 靠近大西洋和太平洋沿岸的山脈
- 2 1763 年以前，英國對其美洲殖民地採取有益忽略政策是基於英國希望
 - (1) 在平等的基礎上對待包括殖民地居民在內的所有英國人
 - (2) 從美洲殖民地的經濟繁榮受益
 - (3) 鼓勵在美洲殖民地的製造業
 - (4) 確保嚴格執行所有的重商法規
- 3 對《聯邦條款》的一個主要批評是太多權力被授予
 - (1) 英國君主
 - (2) 維吉尼亞州市民會議
 - (3) 州政府
 - (4) 國家政府
- 4 南方奴隸制比北方盛行的主要原因是什麼？
 - (1) 廢除奴隸運動是以北方為基地。
 - (2) 紡織工業被南方商人控制。
 - (3) 英國聖公會對奴隸制的反對在北方比較強。
 - (4) 地理性因素有助於南方莊園制度的發展。
- 5 美國最高法院可以採取哪項行動表明憲法是「國家的最高法律」的概念？
 - (1) 聘用新的聯邦法官
 - (2) 表決彈劾的條款
 - (3) 宣佈州法違憲
 - (4) 否決總統的內閣提名
- 6 通過結婚和離婚法律、制定車輛與交通法規、規定高中畢業要求都是傳統上 _____ 的權力的例子。
 - (1) 僅由地方政府行使
 - (2) 保留給州政府
 - (3) 完全委派給聯邦政府
 - (4) 國家和地方政府共同分擔
- 7 在 1800 年代初期，密西西比河對美國具有重要意義，因為它
 - (1) 作為主要的貿易捷徑
 - (2) 導致大英帝國和西班牙之間的戰爭
 - (3) 從美國劃分出印地安人的領地
 - (4) 作為美國和墨西哥之間的邊界
- 8 關於 1812 年戰爭的原始資訊來源的一個例子會是
 - (1) 進攻麥亨利堡的作戰計劃
 - (2) 關於紐奧良戰役的歷史小說
 - (3) 關於詹姆士·麥迪森總統生平的電影
 - (4) 關於這場戰爭的海上交戰的教科書章節
- 9 在 1840 年代，許多美國人使用「天定命運論」一詞來證明 _____ 的正當性。
 - (1) 奴隸制擴展到領地
 - (2) 關於俄瑞岡領地與俄國的戰爭
 - (3) 獲得拉丁美洲的殖民地
 - (4) 向西部拓展至其他國家的領土

根據下面的漫畫和你的社會科學知識回答第10題。



資料來源: Rex Babin, *The Sacramento Bee*, June 29, 2004

10 這幅漫畫強調哪一項憲法原則？

- (1) 個人自由
- (2) 權力分立
- (3) 言論自由
- (4) 聯邦主義

11 哪個詞是涉及定居者有權決定奴隸制在他們的領地是否合法？

- (1) 廢棄
- (2) 地方主義
- (3) 人民的主權
- (4) 南方脫離聯盟

12 最高法院就德雷德·史考特訴桑福德案（1857年）的判決具有重要意義，因為它

- (1) 允許加州實行奴隸制
- (2) 宣佈南方各州的奴隸制違法
- (3) 支援地下通道的行動
- (4) 裁決國會無權廢止領地內的奴隸制

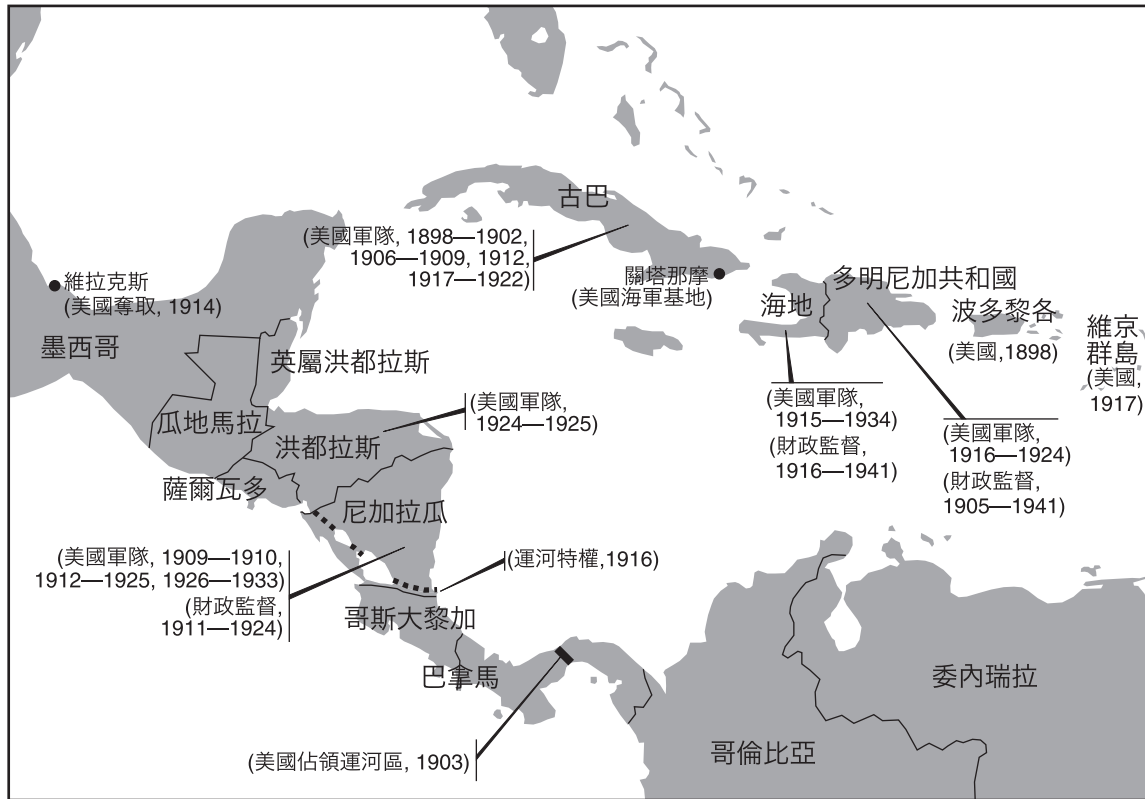
13 美國憲法在 1865 到 1870 年間增加的三個修正案有什麼共同的目標？

- (1) 給予南方婦女選舉權
- (2) 改革佃農耕種制度
- (3) 授予非裔美國人權利
- (4) 保護被指控叛國的南方人的權利

14 國會中的激進共和黨黨員反對亞伯拉罕·林肯總統的重建計劃，因為林肯

- (1) 呼籲監禁大多數的聯邦領導人
- (2) 拒絕嚴厲懲罰南方的主張
- (3) 計劃戰後在南方駐留北方部隊
- (4) 要求立即給予原來受奴役者公民和政治權利

根據下面的地圖和你的社會科學知識回答第15和第16題。



資料來源: Thomas G. Paterson et al., *American Foreign Policy: A History 1900 to Present*, D. C. Heath, 1991 (經改編)

15 哪一個是這幅地圖最準確的標題？

- (1) 結束在拉丁美洲的殖民化
- (2) 促進與拉丁美洲的貿易
- (3) 西半球的人道主義援助
- (4) 美國對加勒比地區的干預

16 為了表明地圖所示的大多數行動的正當性，美國政府引証了

- (1) 羅斯福對門羅主義的推論條款
- (2) 第一次世界大戰後來自德國的威脅
- (3) 阻止來自拉丁美洲非法移民的期望
- (4) 保護拉丁美洲免遭共產主義威脅的需要

17 哪項有關在 1800 年代後期大平原的開發的陳述是最準確的？

- (1) 鋼鐵業可以賺取鉅額利潤。
- (2) 鐵路對整個地區的重要性下降。
- (3) 移民不再有能力成為農民。
- (4) 機械化農業在這個地區佔據重要地位。

18 《州際商業法》(1887) 和《謝爾曼反托拉斯法》(1890) 是聯邦政府的努力結果，目的是

- (1) 管制商業的某些層面
- (2) 擴大信託的正面功能
- (3) 支持大企業超過支持小企業
- (4) 關鍵工業轉由政府擁有

19 在 1800 年代後期，荷姆斯泰德鋼鐵工人罷工和普爾曼鐵路工人罷工沒有取得成功，因為

- (1) 政府支持企業主
- (2) 大多數工人拒絕參加罷工
- (3) 最高法院裁定這兩次罷工都是違法的
- (4) 工廠業主雇用童工代替罷工者

20 最高法院就普萊西訴弗格森案 (*Plessy v. Ferguson* 1896 年) 的判決堅持的州法律曾

- (1) 禁止雇用中國工人
- (2) 建立種族隔離的實施
- (3) 宣佈監獄囚犯勞動力的使用為不合法
- (4) 強迫美洲印地安原住民搬到保留地

21 美國通過_____促進它在中國的經濟利益。

- (1) 干預中日戰爭
- (2) 通過《排華法案》
- (3) 鼓勵義和團運動
- (4) 採用門戶開放政策

22 直到二十世紀初期，美國很少限制移民入境的主要原因是

- (1) 工業需要不斷增加的勞動力供應
- (2) 移民總數一直相當少
- (3) 勞工工會始終支持自由移民
- (4) 最高法院裁定國會不得限制移民

23 在 1900 年代初期，醜聞揭露者以何種方式為美國民眾服務？

- (1) 呼籲建立強大的軍備
- (2) 遊說政府減少對商業的管制
- (3) 揭露政府和產業的積弊
- (4) 鼓勵各州抵制聯邦政府的權威

根據下面的表格和你的社會科學知識回答第 24 題。

在第十九項修正案之前全面給予婦女選舉權的州和領地

州	開始日期
懷俄明領地	1869
懷俄明	1890
科羅拉多	1893
猶他	1896
愛達荷	1896
亞利桑那	1912
華盛頓	1910
加利福尼亞	1911
堪薩斯	1912
俄瑞岡	1912
阿拉斯加領地	1913
蒙大拿	1914
寒華達	1914
紐約	1917
密西根	1918
奧克拉荷馬	1918
南達科塔	1918

資料來源: Alexander Keyssar, *The Right to Vote*, Basic Books, 2000 (經改編)

24 表中資訊最支持有關婦女選舉權的哪一結論？

- (1) 國會不允許領地的婦女參加選舉投票。
- (2) 在 1917 年以前，西部的許多州已經給予婦女選舉權。
- (3) 美國最高法院必須批准各州婦女的選舉權。
- (4) 婦女被允許只在州選舉中投票。

25 第一次世界大戰後，美國參議院拒絕批准《凡爾賽和約》。這一行動反映了參議院的意圖以

- (1) 為國際聯盟提供支持
- (2) 懲罰發動戰爭的國家
- (3) 回歸孤立主義政策
- (4) 保持美國在世界事務的領導權

根據下面的詩和你的社會科學知識回答第26題。

母親給兒子

唉，孩子，我來告訴你：
人生對我不曾是水晶階梯。
那裡面有釘子，
也有很多刺，
木板也裂開了，
所有的地面上都沒有鋪地毯—
光禿禿的。
但是一直以來，
我都在向上爬，
有時爬上樓梯平臺，
有時轉到拐角處，
有時候要摸著黑，
那裡不曾有過光線。
所以，孩子，你不要回頭。
不要在臺階上停下來，
因為你會發現這很艱難。
這時候，不要倒下來—
因為我還在繼續，寶貝，
我依然在爬，
人生對我不曾是水晶階梯。

—藍斯頓·休斯，1922年

26 在哈林復興時期寫的這首詩的一個目的是

- (1) 說明內城生活的好處
- (2) 用美國移民的語言來表達思想
- (3) 讓非裔美國人接受現狀
- (4) 鼓勵非裔美國人繼續為平等而奮鬥

27 1925 年的斯科普斯 (Scopes) 審判表明

- (1) 對新選舉權法的期望
- (2) 需要更好的私立學校
- (3) 新教基本教義派與科學的衝突
- (4) 反共恐慌對法律制度的影響

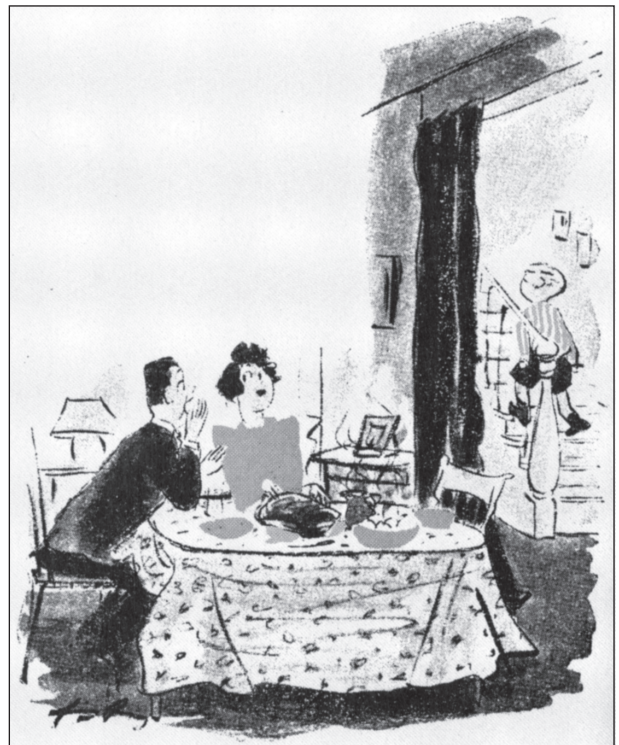
28 大蕭條的一個主因是什麼？

- (1) 在 1920 年代的大多數時間裏，商品在產量上的減少
- (2) 美國的財富分配不均
- (3) 對銀行業的過度管制
- (4) 對外國產品的關稅很低

29 1935 年的《國家勞動關係法案》(《瓦格納法案》) 影響工人的方式是

- (1) 保護他們成立工會和集體談判的權利
- (2) 防止公共機構的員工工會罷工
- (3) 為退休工人提供聯邦養老金
- (4) 禁止在雇用中的種族歧視

根據下面的漫畫和你的社會科學知識回答第30題。



「讓兒子不吃晚飯就上床睡覺，
我們省下十三個點。」

資料來源: *Esquire Magazine*, 1944 (經改編)

30 這幅 1944 年的漫畫，最清楚地描繪第二次世界大戰期間家庭生活的哪個特徵？

- (1) 食品配給
- (2) 住房短缺
- (3) 青少年犯罪
- (4) 保護自然資源

31 第二次世界大戰開始之前，當他們_____時，英國和法國奉行了綏靖政策。

- (1) 拒絕與蘇聯結盟
- (2) 允許德國擴張領土
- (3) 在雅爾達會議上簽署協定
- (4) 反對美國重整軍備的努力

32 第二次世界大戰後的戰爭罪行審判具有重要的歷史性意義，因為這是第一次

- (1) 要求國家賠償戰爭損失
- (2) 個人被免於起訴
- (3) 雙方國家都被判有引發戰爭的罪行
- (4) 個人對戰時行為承擔責任

根據下面的引文和你的社會科學知識回答第33題。

……我認為美國的政策必須支持自由人士，他們正在抵抗握有武裝的少數人或是外界勢力的鎮壓[控制]。

我認為我們必須幫助自由人士按照他們自己的方式掌握他們自己的命運。

我認為我們主要應當透過經濟和財政援助提供幫助，這些援助是保持經濟穩定和井然有序的政治流程不可或缺的。……

—總統哈利·杜魯門，對國會的演講
(杜魯門主張)，1947年3月12日

33 這段引文所描述的綱領是_____對外政策的一部分。

- (1) 緩和
- (2) 圍堵
- (3) 中立
- (4) 殖民主義

34 在申克訴美國 (*Schenck v. United States*) (1919年) 與伊松訴美國 (*Korematsu v. United States*) (1944年) 兩案中，最高法院裁定在戰爭期間

- (1) 公民自由可以被限制
- (2) 婦女可以參戰
- (3) 允許徵募非公民入伍
- (4) 出售酒類是非法的

35 第二次世界大戰結束後，很多婦女工人離開工廠崗位，因為她們

- (1) 由於表現差而被解雇
- (2) 沒有做好和平時期的就業準備
- (3) 被迫把工作讓給從戰場返回的退伍軍人
- (4) 對她們的低工資不滿

36 艾森豪主張 (1957年) 是美國為了_____努力結果。

- (1) 取得對蘇伊士運河的控制權
- (2) 佔領中東的油井
- (3) 為巴勒斯坦難民尋找家園
- (4) 反擊蘇聯在中東的影響

37 在 1950 和 1960 年代之間，哪位民權領袖主張黑人分離主義？

- (1) 麥格·艾弗斯
- (2) 詹姆斯·邁瑞迪斯
- (3) 羅莎·帕克斯
- (4) 麥爾坎·X

38 林德·B·詹森總統用「大社會」一詞描述他努力地

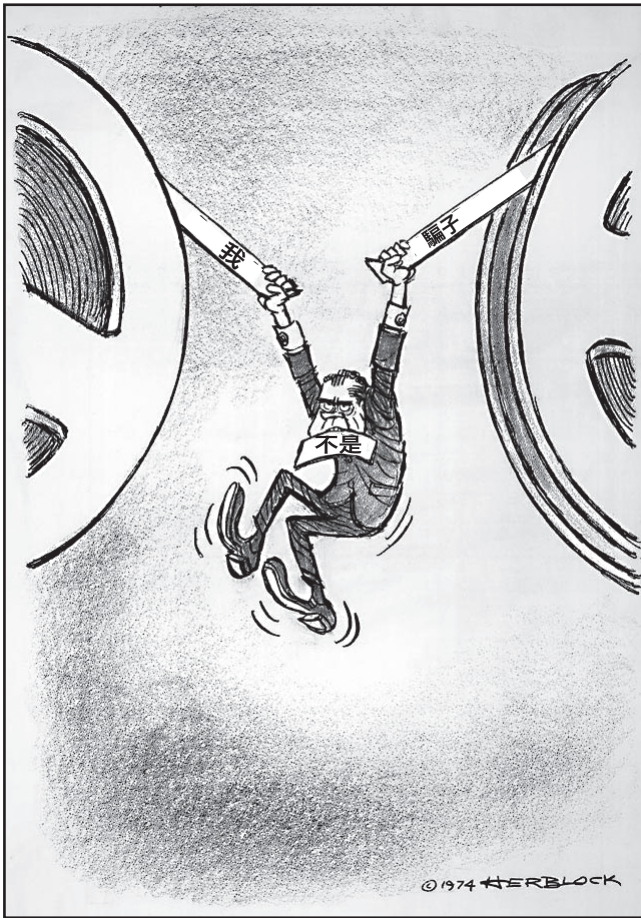
- (1) 為所有美國人降稅
- (2) 贏得外太空競賽
- (3) 在美國消除貧困和歧視
- (4) 加強國家的武裝力量

39 伯克萊示威、1968年民主黨全國大會上的騷亂和肯特州立大學的抗議都反映學生不讚成

- (1) 越戰
- (2) 增加大學學費
- (3) 美國婦女的不平等地位
- (4) 種族隔離

- 40 在 1970 年代，哪種情形導致美國重新考慮它對外國能源的依賴？
- (1) 阿富汗戰爭
 - (2) 石油輸出國組織（OPEC）的石油禁運
 - (3) 與蘇聯限制核武器的會議
 - (4) 與加拿大和墨西哥的自由貿易協定

根據下面的漫畫和你的社會科學知識回答第41題。



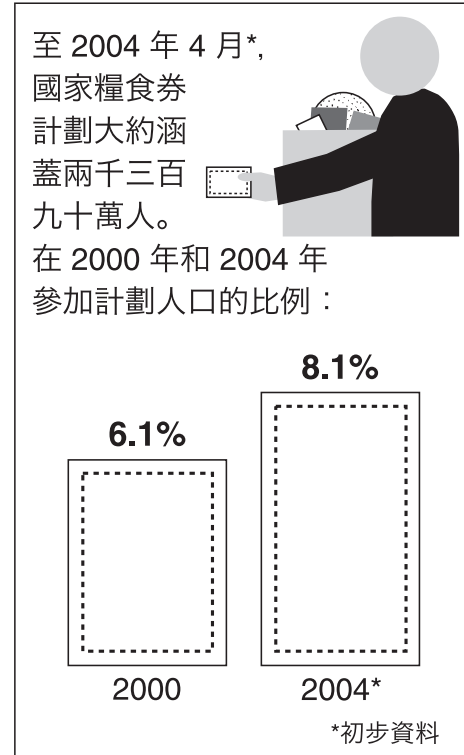
資料來源: Herblock, "I am Not a Crook,"
The Washington Post, May 24, 1974

- 41 這幅漫畫與_____爭議的關係最密切。
- (1) 水門事件
 - (2) 反毒品戰爭
 - (3) 阿拉伯—以色列衝突
 - (4) 伊朗人質危機

- 42 吉米·卡特總統和比爾·克林頓總統的一個相似之處是這兩位領導人都
- (1) 試圖實現中東和平
 - (2) 支持聯邦政府接管公立教育
 - (3) 在美國參議院聽證會上宣誓作證
 - (4) 提出限制與拉丁美洲貿易的條約

根據下圖和你的社會科學知識回答第43題。

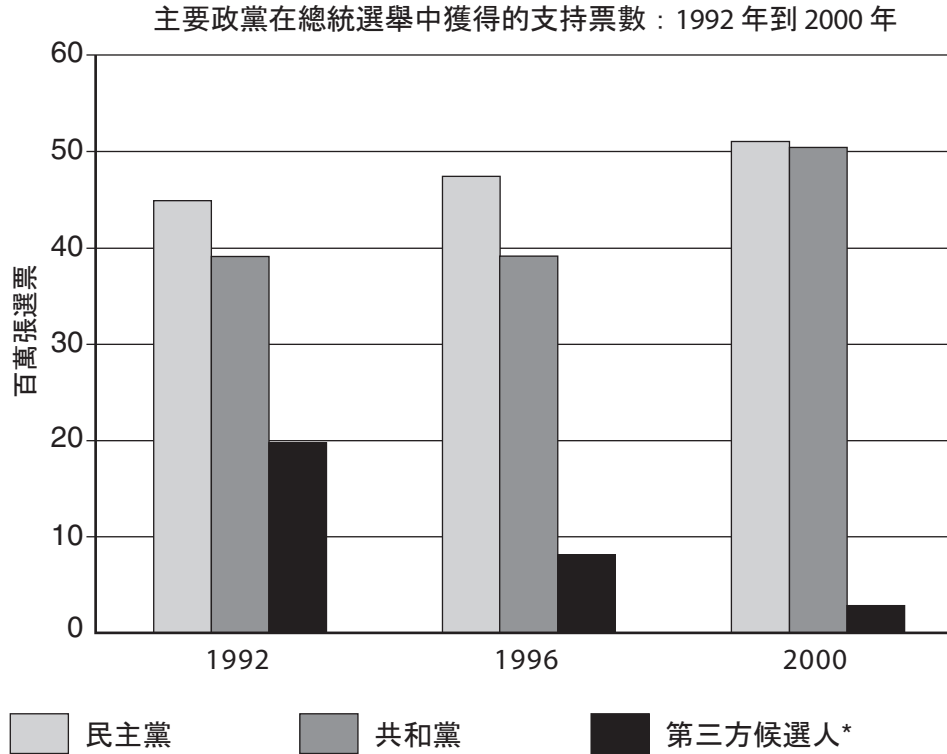
更多人領取糧食券



資料來源: USA Today,
July 28, 2004 (經改編)

- 43 圖中的資訊最能支持哪項陳述？
- (1) 2000 年的食品餘額多於 2004 年。
 - (2) 2000 年消費者在食品雜貨店的支出較多。
 - (3) 政府在 2004 年幫助的人少於 2000 年。
 - (4) 2004 年，更多人需要財務援助來養活家人。

根據下圖和你的社會科學知識回答第44題。



* 獲得一百萬張或以上選票的候選人： 1992年 - 獨立黨，羅斯·佩羅
1996年 - 改革黨，羅斯·佩羅
2000年 - 綠黨，拉爾夫·納德

44 本圖中的資料支持此結論：在 1992 到 2000 年間，

- (1) 民主黨流失給第三方候選人的選票多於共和黨
- (2) 第三方候選人在每次總統選舉中獲得的支持都少於前次選舉
- (3) 不足百分之五十的合格選民參加選舉
- (4) 共和黨在每次選舉中的得票數超過四千萬張

45 在 1990 年，美國 65 歲以上的人口約為 12%。據估計，這一數字在 2030 年將提高到將近 20%。

資料來源：U.S. Census Bureau

這一趨勢最可能的結果將是_____的數目增加。

- (1) 亞洲移民
- (2) 就讀大學的學生
- (3) 領取社會安全金的人
- (4) 眾議員的成員

46 美國對 2001 年 9 月 11 日恐怖份子攻擊的最初反應是

- (1) 協助推翻塔利班在阿富汗的統治
- (2) 減少對以色列的支持
- (3) 停止與所有中東國家的貿易往來
- (4) 要求結束在伊拉克的共產主義統治

根據下圖和你的社會科學知識回答第47題。



資料來源: Bigelow and Peterson, eds., *Rethinking Globalization, Rethinking Schools*, 2002 (經改編)

47 圖中資訊最能支持的結論是美國

- (1) 比其他國家效率高，浪費少
- (2) 深切關注較不發達的國家
- (3) 消耗的許多資源是世界平均值的數倍
- (4) 在環境保護方面的支出高於其他國家

48 在 1849 年的淘金熱 (Gold Rush) 和 1930 年代美國中部的干旱和塵暴 (Dust Bowl) 的一個相似之處是兩者都導致

- (1) 與其他國家的戰爭
- (2) 聯邦土地的廉價出售
- (3) 向西部遷移的增加
- (4) 美洲印地安原住民搬入保留地

49 撒母耳·龔帕斯 (Samuel Gompers)、尤金·V·德布斯 (Eugene V. Debs) 和約翰·L·路易斯 (John L. Lewis) 影響美國經濟的方式都是

- (1) 支持國家之間自由貿易
- (2) 鼓勵壟斷的使用
- (3) 宣導自由放任的資本主義
- (4) 努力建立工會和提高工資

50 哪個類別最準確地完成了以下部分綱要的標題？

- I. 最高法院涉及_____的案件
- A. 恩格爾訴維塔萊案 (1962 年)
 - B. 廷克訴德梅因學區案 (1969 年)
 - C. 紐澤西州訴 T.L.O. 案 (1985 年)
 - D. 維諾尼亞學區訴阿克頓案 (1995 年)

- (1) 聘請律師的權利
- (2) 學生的權利
- (3) 學校融合
- (4) 聯邦教育基金

所有論文之問題的答案均應寫在分開的論文本上。

在你考慮第II部分的答案時，請注意以下一般性定義：

討論指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

第II部分

主題論文題

答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包含引言、與下列任務相關的幾個段落、以及結論。

主題：變革

縱觀美國歷史，除了總統以外的個人曾在導致國家經濟、政府或社會的變革中扮演了重要的角色。

任務：

選擇**兩個**除了總統以外的重要人物以及他們力圖實現變革的領域，並且對於**每個人物**

- 討論這個人為導致國家的經濟、政府或社會發生變革所採取的**一項**行動
- 討論這個人的行動導致的變革

你可以運用學習美國歷史時瞭解的任何重要人物（除了總統）。一些你可能願意考慮的建議包括：弗雷德里克·道格拉斯（Frederick Douglass）與奴隸制度、安德魯·卡內基（Andrew Carnegie）與工業化、雅各·里斯（Jacob Riis）與城市生活、厄普頓·辛克萊（Upton Sinclair）與消費者保護、亨利·福特（Henry Ford）與汽車工業、瑪格麗特·桑格（Margaret Sanger）與生育權、馬丁·路德·金恩（Martin Luther King Jr.）與民權、凱薩·查維斯（Cesar Chavez）與農場季節工人，以及比爾·蓋茲（Bill Gates）與軟體業。

您不必侷限於以上建議。但是，你不能選擇美國的總統。

指南：

在你的論文中請務必：

- 闡述任務的各個方面
- 引用相關事實、例證及詳細資料來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

在考慮你第III部分的答案時，請注意以下一般性定義：

- (a) **描述**指「用文字闡述或陳述」
- (b) **說明**指「使之清楚或容易了解；提供理由或原因；顯示合乎邏輯的發展或關係」
- (c) **討論**指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

第III部分

基於文件問題

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件是為這個問題編輯的。當你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。

歷史背景：

美國總統被憲法授予行使軍隊總司令的權力。儘管總統曾使用軍權在海外用兵，他也有權動用這項權力應對國內危機。三起此類的國內危機是亞伯拉罕·林肯擔任總統時期的**內戰（1861–1865年）**、赫伯特·胡佛擔任總統時期的**酬恤金示威事件（1932年）**以及在德懷特·D·艾森豪擔任總統時期的**阿肯色小岩城事件（1957年）**。

任務：運用文件資料及你的美國歷史知識，回答A部分每一份文件後面的問題。你對這些問題的回答將有助於你撰寫B部分的論文，在這篇論文中，你將被要求

選擇**兩件**歷史背景中提到導致總統行使軍隊總司令權力的國內危機，並對**每件**危機

- 描述導致危機的歷史環境
- 說明總統為解決危機所採取的行動
- 討論總統的行動在多大程度上解決了危機**或是**影響了美國社會

A部分 簡答題

答題說明： 分析以下文件，在每份文件後所提供的空白處簡要地回答簡答題。

文件1

…… 我[亞伯拉罕·林肯總統]將拯救聯邦。我將根據憲法以最短的途徑拯救它。國家權威越快恢復，聯邦就越接近「過去的聯邦」。如果有人認為不同時**拯救**奴隸制就不會拯救聯邦，我不同意他們的觀點。如果有人認為不同時**摧毀**奴隸制就不會拯救聯邦，我也不同意他們的觀點。我在這場戰鬥[內戰]中首要[最重要]的目標**是**拯救聯邦，**不是**拯救或摧毀奴隸制度。如果我能夠不解放**任何**奴隸就能拯救聯邦，我會這樣做；如果我能夠通過拯救**所有**奴隸來拯救聯邦，我也會這樣做；如果我可以通過解放一部分奴隸而不解放其它奴隸來拯救聯邦，我也會這樣做。我對奴隸和有色人種[非裔美國人]所做的事，我做是因為我相信它有助於拯救聯邦；我克制的[避免做的]事，是因為我**不相信**它有助於拯救聯邦。在任何時候，當我認為我在做的事傷害了此目的時，我會**少**做；當我認為多做有益於此目的時，我會**多**做。如果證明有錯時，我會努力糾正錯誤；我會儘快接受新觀點，只要能證明它是正確的觀點。……

資料來源：Abraham Lincoln to Horace Greeley, *New York Tribune*, August 25, 1862

1 根據這份文件，林肯總統進行內戰的主要目的是什麼？ [1]

Score

文件2

……現在，因此，本人，亞伯拉罕·林肯，美國的總統，鑒於所賦與我在反對美國官方及政府的實際武裝叛亂[內戰]之時行使的美國陸海軍總司令的權力，作為鎮壓[阻止]該叛亂的適當和必要的戰爭手段，在此元月一日，我們主後一仟八百六十三年，按照我的目的，這樣公開宣佈，為整整一百天，從上述第一天開始，命令和指定今日反叛美國的各州及各州部分的人民，以下，即：……

鑒於權力的性質和前述之目的，我命令並宣佈：上述指定的州[叛亂的州]及各州部分所有被奴役的人，從今而後將是自由人士；美國政府，包括陸海軍當局在內，將承認並維護這些人的自由。……

資料來源：亞伯拉罕·林肯,《奴隸解放宣言》, 1863年1月1日

- 2 根據這份文件，林肯總統發表《奴隸解放宣言》(Emancipation Proclamation) 所希望實現的目的是什麼？ [1]

Score

文件3a

1863年3月26日，華盛頓
安德魯·詹森閣下
親愛的先生：

我得知您至少考慮過組織一支黑人[非裔美國人]的軍事力量。依我之見，國家目前最需要的莫過於以具有您的能力和地位的人士從事此一任務。當我提及您的地位時，我指的是出自奴隸州而且本身是奴隸主的傑出[受尊重的]公民。有色人種是一支恢復聯邦可以動用卻未使用的巨大力量。五萬名受過訓練的武裝黑人士兵駐留在密西西比河岸，光是這個景象即可結束叛亂。如果我們對此深信不疑，誰會懷疑我們可以產生這種景象？如果您曾考慮過此事，請不要打消您的想法。

僅啟
亞伯拉罕·林肯

資料來源：Abraham Lincoln to Andrew Johnson, March 26, 1863, Abraham Lincoln Papers, Library of Congress

3a 根據這份文件，亞伯拉罕·林肯認為非裔美國人在恢復聯邦中能扮演什麼角色？ [1]

Score

文件3b

……到內戰結束時，大約有 179,000 名黑人（聯邦陸軍的10%）在美國陸軍服役，另有 19,000 人在海軍服役。將近 40,000 名黑人士兵在戰爭過程中犧牲——其中 30,000 人死於感染或疾病。黑人士兵充當炮兵和步兵，也負擔著補給軍隊所有非戰鬥性的後勤任務。黑人木匠、牧師、廚師、護衛隊、勞工、護士、偵察員、間諜、汽船領航員、外科醫生和飼養員也對戰爭做出了貢獻。將近 80 名黑人被任命為軍官。不能正式參軍的黑人婦女則充當護士、間諜和偵察員，最著名的海麗特·塔布曼 (Harriet Tubman) 擔任南卡羅萊納州第二志願軍的偵察員。……

資料來源：“The Fight for Equal Rights: Black Soldiers in the Civil War,” National Archives & Records Administration

3b 根據這份文件，說明非裔美國人為戰爭做出的一項貢獻。 [1]

Score

文件4

等到 1932 年 6 月，一大群第一次世界大戰的老兵聚集在華盛頓特區，要求兌現他們被答應為國服役應得的酬恤金。這些老兵是為人所知的酬恤金遠征軍（B. E. F.），也稱為酬恤金陸軍。B. E. F. 希望提前獲得酬恤金，以作為緩解大蕭條的一種方式。

上週，眾議院向國會大廈附近紮營的酬恤金遠征軍的圍困讓步。眾議院表決（226 對 175 票）將考慮德州[議員]派特曼 (Patman) 提出的立即以 2,400,000,000 元現鈔兌現調整後的服役酬恤證書的提案。酬恤金擁護者力量的第一次考驗顯示眾議院很可能通過派特曼提案並把它交給參議院。而參議院中佔多數的 56 名參議員據悉反對酬恤金提案。但是，即使這項提案在國會獲得通過，仍然面臨著不可逾越的白宮否決。

B. E. F. 基本上不瞭解立法程序。他們約有 15,000 多人露宿[宿營]在阿納卡斯蒂亞泥灘，對在眾議院取得的勝利欣喜若狂。這些退伍老兵衣衫襤褸，窮困潦倒，從全國各地「一路乞討」來到首都，在簡陋的帳篷裏歡呼跳躍。大多數人家裏的妻兒正在挨餓。他們來到華盛頓，是因為經歷長期失業後，已經沒有更好的選擇。與 A.E.F. [美國遠征軍]戰友再在營地裡重逢，他們似乎恢復了過去在軍中稱兄道弟的習氣，以作為現實的逃避。他們深信自己糾正了某種模糊的錯誤——這種錯誤的事實是政府國庫為銀行、鐵路等行業敞開大門，卻對急需的個人置之不理。眾議院表決將考慮他們的法案時，他們相互拍打後背，深信他們幾天後就能拿到錢帶著回家。……

資料來源：Time Magazine, June 20, 1932 (經改編)

4a 根據《時代雜誌》(Time Magazine)，派特曼提案 (Patman Bill) 在眾議院通過並送至參議院後很可能發生什麼事？ [1]

Score

b 根據這篇《時代雜誌》(Time Magazine) 的文章，指出已經從政府支出受益的經濟體系的一個部分。 [1]

Score

文件5

致：美國陸軍總司令、道格拉斯·麥克亞瑟 (Douglas MacArthur) 將軍：

總統剛剛通知我，哥倫比亞特區政府已經向他報告無法維持特區的法律和秩序。

你要把美軍部隊立即派到混亂現場。全面配合目前負責維持秩序的哥倫比亞特區警員部隊。包圍受影響的區域，毫不延遲地清理該區域。

把所有犯人移交給政府部門。

在你的命令中，要強調充分體諒和關切受影響區域的婦女和兒童。執行這一命令時要考慮一切人道主義因素。

派翠克·J·赫爾利 (Patrick J. Hurley)
軍事部長

資料來源：Patrick J. Hurley, President Hoover's Secretary of War, Washington, D.C., July 28, 1932,
Herbert Hoover Presidential Library

- 5 根據這份文件，為了應付酬恤金陸軍示威事件，赫伯特·胡佛總統 (President Herbert Hoover) 的軍事部長命令麥克亞瑟將軍 (General MacArthur) 做什麼？ [1]

Score

文件6

…… 參加過海外戰爭的老兵克拉克·布斯，宣稱直到四天前他一直是共和黨員，還曾在 1928 年擔任胡佛競選委員會莫比爾選區的副主席，但是胡佛召集部隊對付華盛頓老兵的行為「讓我成為民主黨員，我將奮力反對赫伯特·胡佛」。

[第一次]世界大戰老兵威廉·泰勒，現任阿拉巴馬州議員，對胡佛總統發起主要進攻，提出了獲得一致通過的決議。他宣稱「如果胡佛出動部隊把華爾街的遊說人士趕出白宮，就不會有大蕭條」。他又補充說，聚集在華盛頓的老兵僅是為了「試圖得到他們有權得到的」。

泰勒先生宣稱：「民主黨員將在老兵的協助下，讓胡佛在 3 月 4 日[就職日]付出代價。總統可以打道回府，或是回到他屬於的英國。」……

資料來源：“Assail Hoover in Mobile, Veterans Score Ousting of Bonus Army and ‘Republican Prosperity’,”
New York Times, August 4, 1932

- 6 根據這篇《紐約時報》(*New York Times*) 的文章，胡佛總統針對酬恤金陸軍採取的行動所產生的一個政治影響是什麼？ [1]

Score

文件7a



資料來源: Photograph by Will Counts for *Arkansas Democrat*

1957年9月4日, 當伊莉莎白·埃克福被阿肯色國民警衛隊封鎖線擋在外面的時候, 一名白人學生通過了這條封鎖線。



資料來源: Clayborne Carson, ed., *Civil Rights Chronicle*, Legacy Publishing

一群憤怒的羣眾在阿肯色的小岩城包圍了中央高中的學生伊莉莎白·埃克福。

7a 根據這些照片, 伊莉莎白·埃克福在 1957 年 9 月 4 日到中央高中上學時遇到了什麼情況? [1]

Score

文件7b

……在 9 月 4 日, 走過歇斯底里的白人組成的夾道來到中央高中的前門後, 小岩城九勇士 (Little Rock Nine) 被阿肯色國民警衛隊攔住。白人群中發出嘲罵、歡呼、叫喊、跺腳和吹口哨聲。小岩城的白人種族隔離主義者沒有看到學生的脆弱或勇敢。反之, 他們看到的是南方在州際之戰失敗的象徵, 它在其後重建過程中感受的侮辱, 還有他們從小被教導認為不可侵犯的 [神聖的] 南部生活方式所受到的威脅。……

資料來源: Clayborne Carson, ed., *Civil Rights Chronicle*, Legacy Publishing

7b 根據這份文件, 阿肯色州小岩城的某些白人公民不想讓小岩城九勇士到中央高中上學的一個原因是什麼? [1]

Score

文件8a

…… 今天早晨，憤怒的羣眾又一次聚集在小岩城的中央高中門前，顯然是為了再次阻止執行法院做出關於黑人[非裔美國人]兒童入學的裁定。

每當一般機構證明不足以完成任務時，而且聯邦政府的行政部門必須行使其權力和權威以支持聯邦法院時，總統便負有不可逃避的責任。

為了履行這一職責，今天我發佈了行政命令，指揮聯邦軍隊協助在阿肯色州小岩城執行聯邦法律。我昨天發佈的公告沒有得到遵守，仍然有人抵制法院判決，因此我必須採取這種行動。

希望所有公民諒解我的這項行動，這一點至關重要。

如您所知，美國最高法院已經裁定為不同種族分別建立公共教育設施本身（本質上）是不平等的，因此，義務教育學校的種族隔離法律是違反憲法的。……

資料來源：Address by President Dwight D. Eisenhower, September 24, 1957

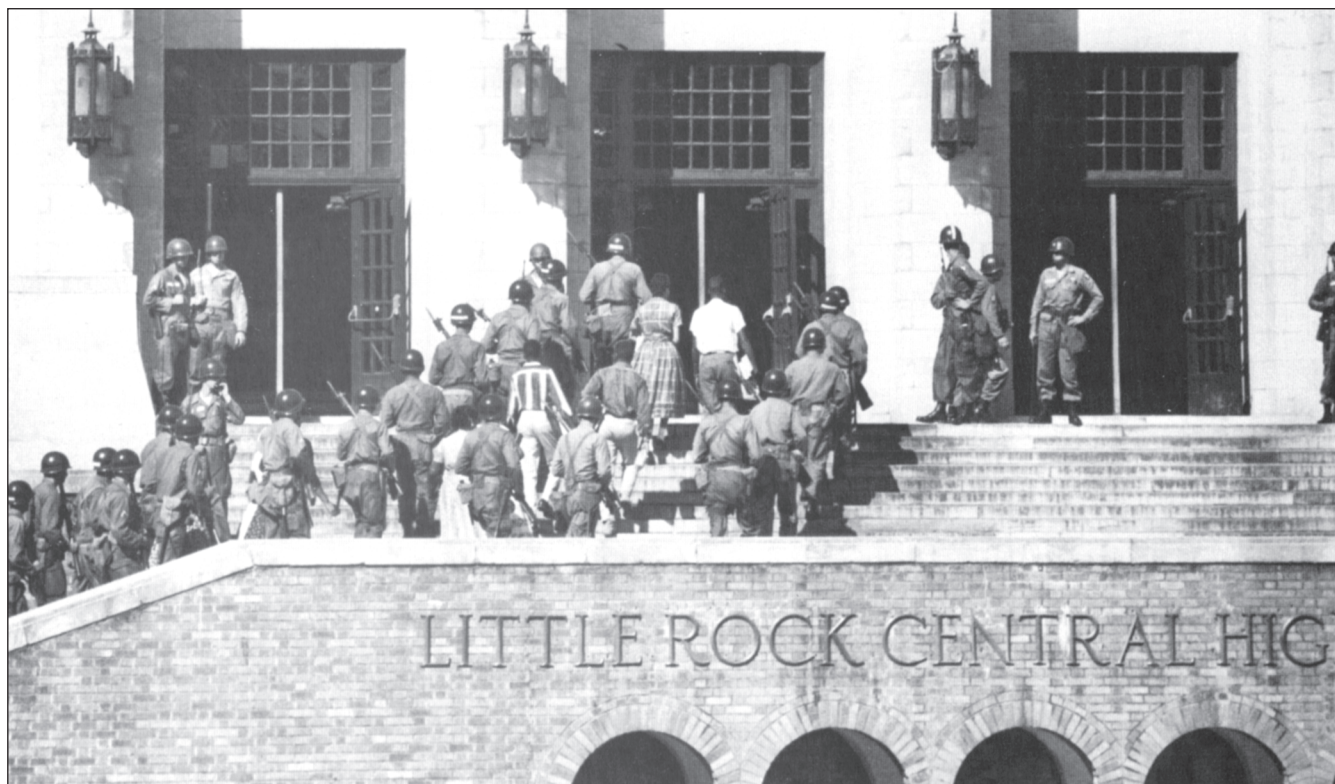
8a (1) 根據這份文件，艾森豪總統 (President Eisenhower) 針對小岩城危機採取的**一項**行動是什麼？ [1]

Score

(2) 根據這份文件，艾森豪總統在小岩城危機中採取行動的**一個**原因是什麼？ [1]

Score

文件8b



資料來源: Clayborne Carson, ed., *Civil Rights Chronicle*, Legacy Publishing (經改編)

**1957年9月25日, 聯邦軍隊護送小岩城九勇士 (Little Rock Nine)
進入中央高中的教室。**

8b 根據這張照片, 美國陸軍軍隊在阿肯色州小岩城的任務是什麼? [1]

Score

文件9

艾森豪總統 (President Eisenhower) 在小岩城事件中採取的行動是執行最高法院在 1954 年關於學校種族隔離的判決的重要步驟。但是，州和地方仍在繼續抵制學校融合。

小岩城事件以及後來的發展標誌著歷史潮流正在轉向。在 1957 年 9 月，廢除種族隔離陷入僵局。小岩城打破了這種僵局。維吉尼亞州很早就感受到小岩城事件進展的影響。到 1958 年底，這個「老自治州」新建了三十四個新的種族隔離牆[障礙]把自己隔在潮流之外——這是遍佈南方為了避免廢除種族隔離所採取的手段。其他州誠然試圖效仿這個獨具特色的「大規模抵制」計劃。但是，正如布里斯托爾（維州）《先驅快報》在 1958 年後期所觀察的，在最後攤牌的時刻，「『大規模抵制』只有一個考驗無法通過。它不能讓學校保持開放又實行隔離制度。」……

資料來源：James W. Vander Zanden, "The Impact of Little Rock," *Journal of Educational Sociology*, April 1962

9 在詹姆斯·W·範德贊頓 (James W. Vander Zanden) 看來，艾森豪總統廢除種族隔離的決定產生的**兩個**影響是什麼？ [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

B部分 論文題

答卷說明： 撰寫一篇條理分明的論文，包含引言、幾個段落和結論。在你的論文中，引述取自最少**四個**文件中的證據。使用相關事實、事例、和細節支持你的回應。請包括其他的外部資訊。

歷史背景：

美國總統被憲法授予行使軍隊總司令的權力。儘管總統曾使用軍權在海外用兵，他也有權動用這項權力應對國內危機。三起此類的國內危機是亞伯拉罕·林肯擔任總統時期的**內戰（1861–1865年）**、赫伯特·胡佛擔任總統時期的**酬恤金示威事件（1932年）**以及在德懷特·D·艾森豪擔任總統時期的**阿肯色小岩城事件（1957年）**。

任務： 請運用文件中的資訊及你的美國歷史知識，撰寫一篇論文。在論文中，你必須

選擇**兩件**歷史背景中提到導致總統行使軍隊總司令權力的國內危機，並對**每件**危機

- 描述導致危機的歷史環境
- 說明總統為解決危機所採取的行動
- 討論總統的行動在多大程度上解決了危機**或是**影響了美國社會

指南：

在你的論文中請務必

- 闡述任務的各個方面
- **至少**包含來自**四份**文件的資料
- 綜合相關的外部資訊
- 引用相關事實、例證及詳細資料來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

美國歷史和政府

僅限用於2008年6月20日(星期五) — 上午9時15分至下午12時15分

答題紙

學生姓名..... 性別: 男性 女性

教師姓名.....

學校名稱

第I部分的考題答案應填寫在本答題紙上。第IIIA部分的答案應填寫在考題本上，第II部分和第IIIB部分的答案填寫在分開的論文本上。

1.....	26
2.....	27
3.....	28
4.....	29
5.....	30
6.....	31
7.....	32
8.....	33
9.....	34
10.....	35
11.....	36
12.....	37
13.....	38
14.....	39
15.....	40
16.....	41
17.....	42
18.....	43
19.....	44
20.....	45
21.....	46
22.....	47
23.....	48
24.....	49
25.....	50

FOR TEACHER USE ONLY	
Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>
Final Score (obtained from conversion chart)	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>

No.
Right

當你考完試之後，必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明，本人在此考試之前未非法獲得考題內容及答案，並且在考試中，既未向任何人提供幫助，也未從任何人處得到幫助。

簽名

沿此虛線撕下

沿此虛線撕下

沿此虛線撕下

沿此虛線撕下