The University of the State of New York

# **REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION**

# 미국 역사 및 정부 (UNITED STATES HISTORY AND GOVERNMENT)

**수요일**, 2004년 6월 16일 - 오전9:15 - 오후12:15에만 실시

학생 이름

학교명

자신의 성명과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답 안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 위 부분에 기입하십시오. 에세이 책자는 각 페이지의 위 부분에 자신의 성명과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성됩니다. **모든** 파트의 모든 질문에 답하시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답을 별도의 답안지에 기 입하십시오.

**파트 Ⅲ**에는 1개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세 이 책자 1페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**은 여러 개의 문서를 기반으로 구성됩니다:

**파트 IIIA**는 여러 문서를 포함합니다. 각 문서의 끝에는 하나 이상의 문제들이 나 옵니다. 각 시험 책자의 문제에 대한 답을 그 질문 뒤에 있는 줄에 기입하십시오. 이 섹션의 첫 페이지에 자신의 성명과 학교명을 반드시 기재합니다.

**파트 IIIB**는 문서에 기초를 두는 1개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 다음에는 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써, 시험을 치르 기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지 도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않는 학생의 답은 인정 하지 않습니다.

#### 지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

## 파트 I

# 이 파트의 모든 문제에 답하시오.

설명 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답에 해당하는 번호를 답안지에 기입하시오.

- 1 *독립 선언문*의 작성에 있어서, 토마스 제퍼 슨은 존 로크의 무슨 사상에 가장 영향을 받았는가?
  - (1) 정당한 법의 절차
  - (2) 자연권
  - (3) 피고의 권리
  - (4) 비밀 보장에 대한 권리
- 2 1787년의 헌법 제정 의회 동안, 뉴저지와 버지니아 주의 대의원이 제안한 의회에 대한 계획은 주로 어떠한 사안에서 차이가 있었 는가?
  - (1) 종신 임기 혹은 단기 임기
  - (2) 임명된 입법자 혹은 선출된 입법자
  - (3) 주의 동등 대표제 혹은 주의 비례 대표제
  - (4) 다른 부서에 대한 견제 권한 혹은 입법으 로 권한 제한
- 3 어떠한 정부의 조처가 견제와 균형의 제도를 잘 보여주는가?
  - (1) 주지사가 주의 문제를 해결하도록 도와주 는 상원의원
  - (2) 외국의 외교관과 무역 협정을 협상하는 대통령
  - (3) 평화 조약을 비준하는 상원
  - (4) 연방정부의 프로그램을 지불하기 위해 세 금을 인상하는 의회
- 4 선거인단 제도에 대해 계속되어 온 중대한 비 판의 내용은 무엇인가?
  - (1) 대통령 선거 이후 당에 대한 충성심이 약 해진다.
  - (2) 선거인은 흔히 후보에 대한 투표를 하지 않는다.
  - (3) 선거인단의 구성원들은 임기가 평생이다.
  - (4) 국민 투표의 과반수를 얻지 못하더라도 대 통령에 선출될 수 있다.

- 5 국가의 어떠한 특징을 민주주의로 간주해야 하는가?
  - (1) 강력한 대통령
  - (2) 시민의 정부 참여
  - (3) 선출된 판사가 재판 수행
  - (4) 법률
- 6 대법원은 무엇에 대한 권한을 소유하는가?
  (1) 연방 예산의 통제
  (2) 상원에서의 동수 득표에 대한 결정 투표
  (3) 대통령 임명의 승인
  (4) 헌법의 해석
- 7 조지 워싱턴 대통령의 일차 임기 동안 제퍼슨 파와 해밀트파의 충돌은 직접적으로 무엇을 초래했는가?
  - (1) 우호 관계 시대의 종식
  - (2) 연합 규약의 대체 결정
  - (3) 헌법에 신축 조항을 추가
  - (4) 첫 번째 정당의 시작
- 8 명백한 운명이라는 용어는 무엇의 지지를 위해 처음 사용되었는가?
  (1) 영국으로부터의 독립
  (2) 태평양을 향한 서부로의 팽창
  (3) 남부 주들의 탈퇴 중단을 위한 노력
  (4) 노동조합 활동을 제약하는 법
- 9 홈스테드법의 통과에 의해 직접적으로 가장 큰 영향을 받은 미국의 지역은 어디인가?
  - (1) 대서양 연안
  - (2) 록키 산맥
  - (3) 아팔라치아 산맥
  - (4) 대초원

10번 문제는 다음 포스터와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

# 주의!!

# 보스턴의 모든 흑인에게,

보스턴의 감시인과 경관들과의 대화를 하 지 말도록 이로써 주의를 환기하며 알리 는 바이다.

시장 및 시의회 의원들에 의한 최근 명령 에 따라, 이들은 **유괴자와 노예 포획 자로** 활동하는 권한을 부여 받게 되었다.

실제로 이들은 **노예의 유괴와 포획 및** 관리에 이미 종사하고 있다. 그러므로 귀하께서 차신의 자유와 도주자들의 안녕을 소중히 여긴다 면, 모든 방법을 동원하여, 귀하와 같은 인종의 가 장 불운한 자들을 추적하고 있는 이들을 피하도록 촉구한다.

정신을 바짝 차려서 유괴자를 조심 하시오.

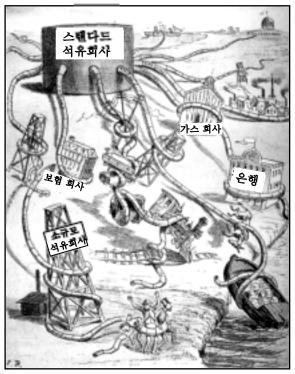
1851년 4월 24일

출처:Library of Congress, The American Time Capsule Three Centuries of Broadsides and other Printed Ephemera

- 10 1850년대의 이 포스터는 무엇에 대응하여 나타났는가?
  - (1) 도주 노예법의 통과
  - (2) 남북전쟁의 시작
  - (3) 노예 해방령의 선포
  - (4) 수정 조항 13조의 제정
- 11 1800년대 중반에, 캘리포니아와 서부 영토에 서의 인구 성장은 주로 무엇의 결과였는가?
  - (1) 금과 은의 발견
  - (2) 파나마 운하의 개통
  - (3) 남북전쟁 이후 해방 노예의 이동
  - (4) 남부 주들의 탈퇴

- 12 1800년대 말기에, 농민 공제 조합원 운동은 무엇에 의해 농부의 상태를 개선하려고 시도 했는가?
  - (1) 인플레 속도의 하락
  - (2) 금본위제의 강화
  - (3) 철도 요금의 인하 강요
  - (4) 노동조합의 강화
- 13 1887년 도스(Dawes) 법 통과는, 일차적으로 미국 정부의 무엇을 위한 것이었는가?
  - (1) 미국 인디언 사무국의 권한을 제한
  - (2) 동부의 땅을 미국 인디안 부족에게 반환
  - (3) 미국 인디언이 자신의 전통 문화를 포기하 도록 장려
  - (4) 미국 인디언을 척후병으로 고용
- 14 1800년대 말기에, 무간섭 자본주의의 지지자 들은, 정부와 사업 규제와 관련하여 무엇을 주장했는가?
  - (1) 소비자의 권리 보호에 필수적이다.
  - (2) 실업자에 대한 직업 제공에 필요하다.
  - (3) 외국과의 경쟁에 유용하다.
  - (4) 경제 성장에 해롭다.
- 15 1800년대 거의 모든 기간 동안, 미국이 공개 이민 정책을 추구한 이유는 무엇인가?
  - (1) 많은 미국 시민들이 해외 거주를 원했다.
  - (2) 미국에는 노동력이 부족했다.
  - (3) 유럽의 번영으로 인해 미국으로 오는 이민 자가 줄었다.
  - (4) 이민자들이 투자 자본을 미국 산업을 위해 제공했다.
- 16 1898년의 스페인-미국 전쟁에 따른 중요한 결과는 무엇인가?
  - (1) 미국이 아프리카의 영토를 확보했다.
  - (2) 미국의 해외 제국을 바탕으로 세계적 강대 국이 되었다.
  - (3) 미국과 독일과의 관계가 개선되었다.
  - (4) 미국이 중남미 문제에 대한 관심을 상실했다.

17번 문제는 다음의 만화와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.



출처: Herman Viola, *Why We Remember: United States History,* Addison - Wesley (발췌)

- 17 이 만화가 가장 잘 보여주는 경제 개념은 무엇인가?
  - (1) 수요와 공급 (3) 독점
  - (2) 중상주의 (4) 무역

## 18 마크 트웨인은 1800년대의 미국을 "Gilded Age"라고 불렀는데, 이는 무엇을 묘사하기 위한 것이었는가?

- (1) 노예 제도의 종식
- (2) 국제적 분쟁의 결여
- (3) 빈부의 극심한 차이
- (4) 노동 운동의 업적
- 19 Booker T. Washington과 W. E. B. Du Bois가 함께 지지한 사상은 무엇이었는가?
  - (1) 아프리카계 미국인은 민권을 늘렸어야 했다.
  - (2) 직업 훈련이 교육을 위한 최상의 접근 방법이다.
  - (3) 이민은 인종 분리에 대한 책임이 있다.
  - (4) Jim Crow 법은 아프리카계 미국인 지원에 필요했다.

- 20 1800년대 말과 1900년대 초에, 미국에 온 이민자의 대부분은 어디에 정착했는가?
  - (1) 북동부의 도심 지역
    (2) 미 남부의 플란테이션
    (3) 서부의 탄광 지역
  - (4) 대초원의 농촌 지역
- 21 어떠한 개혁 사상이 인민당과 진보당의 공통된 목표였는가?
  - (1) 전국 도시들의 재건
  - (2) 이민자를 위한 기회의 확장
  - (3) 아프리카계 미국인의 신분 개선
  - (4) 국민에 의한 대정부 통제 강화
- 22 제인 애담스와 제이콥 리스는 무엇에 대한 노 력으로 유명한가?
  (1) 제1차 세계대전의 부상자를 치료
  - (2) 중남미에서의 질병의 확산 중단
  - (3) 여성의 피임을 합법화
  - (4) 도시의 빈민 지원
- 23 연방 준비 제도는 무엇을 위해 설립되었는가?
  - (1) 국가의 석유 공급 유지
  - (2) 군대를 위한 군사 지원 제공
  - (3) 소비자를 사기로부터 보호
  - (4) 국가의 통화 공급과 금리의 관리
- 24 우드로 윌슨 대통령이 자신의 Fourteen Points 에 포함시킨 영속적인 평화를 위한 목표는 무엇인가?
  - (1) 국제연맹의 확립
  - (2) 유럽에서 영구한 군사력 유지
  - (3) 미국을 고립주의 정책으로 환원
  - (4) 제1차 세계대전을 유발시킨 독일을 비난
- 25 1920년대의 어떠한 사건이 문화적 가치에 대한 갈등을 상징적으로 보여주는가?
  - (1) 허버트 후버의 선출
  - (2) 찰스 린드버그의 대서양 횡단 비행
  - (3) Scopes 재판
  - (4) 주식 시장의 폭락

26번과 27번 문제는 다음 차트와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

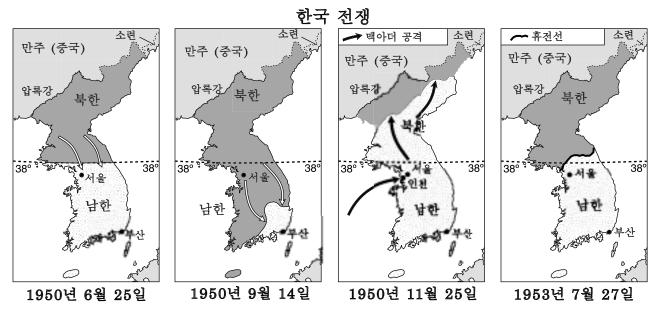
이민 및	쿼타 법			
북부와 서부 유럽으로부터의 이민자	주로 남부와 동부 유럽 등 다른 국가로부터의 이민자			
1년 평균 유입, <b>176,983</b> 1907-1914	685,531			
1921년 법에 의한 쿼타 <mark>198,082</mark>	158,367			
1924년 법에 의한 쿼타 <mark>140,999</mark>	21,847			
출처 : Thomas A. Bailey 등 , <i>The American Pageant</i> , D.C. Heath and Co., 1998 (발췌)				
이 차트의 자료가 뒷받침하는 내용은, 1921 년과 1924년 이민법이 일차적으로 무엇을 위해 고안되었음을 보여주는가? (1) 불법 입국의 중지 (2) 숙련 노동자의 수용 (3) 남부 유럽으로부터의 이민 장려 (4) 특정 지역으로부터의 이민 감소	<ul> <li>27 미국이 차트에 나타난 이민 정책을 채택한 주요 이유는 무엇인가?</li> <li>(1) 원주민 보호주의자와 노동조합에 의한 압력</li> <li>(2) 대공황에 의한 어려움</li> <li>(3) 제2차 세계대전 동안 생겨난 차별</li> <li>(4) 미국으로의 이민을 중단시키라는 다른 국가들의 위협</li> </ul>			
대법원이 Schneck v. United States (1919) 사건 에서 진술한 "명백한 현재의 위험" 선언은 권리 선언에 중요한 영향을 끼쳤는데, 그 이 유는 무엇인가? (1) 대통령의 권한을 제한 (2) 언론의 자유에 대한 제약을 부과 (3) 공정한 재판의 기준을 명백히 확립 (4) 범죄로 기소된 개인의 권리를 확장 어떠한 미국인의 집단이 1920년대의 경제적	<ul> <li>31 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 뉴딜에 관한 기본 사상을 가장 잘 설명하는 것은 무엇인가?</li> <li>(1) 공산주의가 경제 문제의 유일한 실질적 해결안이다.</li> <li>(2) 실직한 노동자는 연방정부가 아니라 주정 부에 의존해야 한다.</li> <li>(3) 미국은 1920년대 최고의 경기에 도달했으 며, 지금은 그 힘이 하락하는 산업 국가이다.</li> <li>(4) 경제는 때때로 사업 활동을 장려하기 위해 공공 자금을 필요로 한다.</li> </ul>			
번영을 경험하지 못했는가? (1) 농부 (3) 소비자 (2) 소매업자 (4) 제조업자	<ul> <li>32 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 조처 가운데</li> <li>견제와 균형의 원칙에 도전한 것은?</li> <li>(1) 뉴딜 입법에 대한 빈번한 거부권 행사</li> </ul>			
1930년대 미국의 대외 정책의 일차적 목적은 무엇이었는가? (1) 아시아와 유럽에서의 충돌 관여 회피 (2) 직접적 간섭을 통해 아프리카에서의 사업 보호	<ul> <li>(2) 대법원 판사의 숫자를 증가시키기 위한 시도</li> <li>(3) 상원의 조약 비준 권한을 인계 받음</li> <li>(4) 국방 산업에서 인종 차별 제도 철폐</li> </ul>			
도오 (3) 국제적 평화유지 조직의 강화 (4) 해외 영토를 식민지로 확보				

26

28

29

30



출처 : Thomas A. Bailey 등 , The American Pageant: A History of the Republic, Houghton Mifflin Company, 1998 (발췌)

- 33 이 지도에 나타난 정보가 뒷받침하는 것은 한국 전쟁에 관한 어떠한 내용인가?
  - (1) 전쟁은 남한이 북한을 공격함으로써 시작되었다.
  - (2) 맥아더 장군은 전쟁 초기에 중국에서의 침공을 개시했다.
  - (3) 양쪽 모두 전쟁 동안 대규모의 승리를 경험하지 못했다.
  - (4) 전쟁 후, 한국은 분단 국가로 남게 되었다.

34 제2차 세계대전 동안, 서부에 거주했던 다수 의 일본계 미국인들은 수용소로 이주되었는 이었는가? 데, 그 주된 이유는 무엇인가? (1) 일본의 스파이였기 때문 (2) 보안에 대한 위협으로 간주되었기 때문 (3) 군인이 되는 것을 거부했기 때문 (4) 이태리와 독일에 대한 지지를 표명했기 때문 35 제2차 세계대전의 전비 지불을 위해. 미국 정부 (1) 아동 노동의 제거 는 무엇에 크게 의존했는가? (2) 투표권의 확대 (1) 외국 정부로부터의 차관

- (2) 전쟁 채권의 판매
- (3) 미국 제품을 중립 국가에 판매
- (4) 화폐의 추가 발행

- 36 미국의 봉쇄 대외 정책의 일차 목표는 무엇
  - (1) 세계 문제에 관여하지 않는 입장으로 복귀
  - (2) 공산주의 세력의 확산을 중단
  - (3) 아프리카와 중남미에서의 영토 확립
  - (4) 기존 독재 정권의 전복
- 37 GI Bill은 제2차 세계대전 이후 미국사회에 영향을 주었는데, 무엇에 의해서인가?

  - (3) 우주 탐험에 대한 지출 증가
  - (4) 교육 및 주택 소유 기회의 증대

38번 문제는 다음 문장과 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

"...어떤 면에서는 우리는 수표를 현찰로 바 꾸려고 국가의 수도에 오게 되었습니다. 우 리 공화국의 건축가들이 헌법과 독립선언문 에서 굉장한 단어들을 썼을 때, 그들은 모든 미국인이 상속자가 되는 약속 어음에 서명을 한 것이었습니다. 이 어음은, 모든 사람들, 그렇습니다, 백인은 물론 흑인에게도 '생명, 자유 그리고 행복의 추구에 대한 절대적 권 리'를 보장하는 약속이었습니다. 오늘날 분 명한 것은 유색 시민에 관한 한, 미국이 이 약속 어음을 불이행했다는 것입니다 이러 한 신성한 의무를 존중하는 대신, 미국은 흑 인에게 부도 수표, 즉 '불충분한 자금'이라고 표시되어 돌아온 수표를 준 것입니다."....

- Martin Luther King, Jr., 1963년 8월 28일

- 38 킹 박사의 연설에 포함된 이 문장의 초점은 그의 어떠한 신념을 말하는가?
  - (1) 만인을 위한 평등권은 이 국가의 제정자 들에 의해 보장되었다.
  - (2) 미국인들은 인종 간의 차이에 대해 알아 보지 못했다.
  - (3) 시민적 자유의 보호를 위해 종종 폭력이 필요했다.
  - (4) 아프리카계 미국인의 공민권은 항상 꿈이 었다.
- 39 Miranda V. Arizona (1966)에 대한 대법원 판결 의 결과로 인해, 범죄로 기소된 자는 어떠한 자격이 있는가?
  - (1) 신속한 재판
  - (2) 적절한 보석금
  - (3) 체포 당시 그 권리를 읽어줌
  - (4) 잔인하거나 특별한 처벌에 대한 보호

40 린든 B. 존슨 대통령이 주장한 위대한 사회의 중요한 목표는 무엇이었는가?
(1) 기업에게 정부의 지원을 제공

- (2) 미국에서의 빈곤 종식
- (3) 천연 자원의 보호
- (4) 중남미로부터의 이민 중단

41 1991년, 조지 H. W. 부시 대통령이 미군을 걸프 전쟁에 투입한 이유에 속하는 것은?

- (1) 수에즈 운하를 통한 무역의 흐름 유지
- (2) 북아메리카 자유 무역 협정(NAFTA)의 회원국으로서 군사적 의무 이행
- (3) 중동에서 공산주의 확산을 봉쇄
- (4) 중동 석유가 미국과 그 동맥국으로 유입되 도록 보장
- 42 과거의 부당성을 시정하기 위해, 아프리카계 미국인과 기타 소수 민족들을 우선적으로 채용하는 프로그램을 무엇이라 부르는가?
  (1) 타이틀 IX
  (3) 차별철폐 조처
  (2) 공개 입학
  (4) 헤드 스타들
- 43 대법원 사건과 헌법 사안이 올바르게 짝지어진 것은?
  - (1) Gibbons v. Ogden 주간 상업
  - (2) Dred Scott v. Sanford 대통령 특권
  - (3) Gideon v. Wainwright 투표권
  - (4) Roe v. Wade 피고인의 권리
- 44 Samuel Gompers와 Cesar Chavez의 행동에서 유사한 점은, 두 지도자의 어떠한 면이었는가?
  - (1) 노동자를 조직하여 보다 나은 조건을 위해 투쟁했다.
  - (2) 소수민족의 권리 확보를 위해 무력의 사용에 의존했다.
  - (3) 철도 요금에 대한 연방 정부의 규제를 옹호 했다.
  - (4) 소비 제품 안전의 개선을 위해 노력했다.
- 45 다음의 부분적 내용에 가장 적합한 제목은 무엇인가?

A. 생활비에 못 미치는 임금 B. 소비재의 과잉 생산 C. 과다한 외상 구매

(1) 중상주의 경제 이론

- (2) 강세 주식 시장의 특징
- (3) 독점적 사업 방법
- (4) 대공황의 원인

I.

46번과 47번 문제는 다음 진술과 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

- *화자* A: "현재 상황은 더 많은 여성이 노동력 으로 투입되는 것을 필요하게 만들 었다."
- *화자 B*: "나의 가족은 설탕과 밀가루 없이 이 번 주를 살아야 한다."
- *화자* C: "여태까지 4번의 임기에 선출된 대통 령은 없지만, 나는 우리의 대통령을 계속 지지해야 한다고 생각한다."
- *화자 D*: "나는 조국이 파시즘으로부터 우리의 안전을 지키기 위해 필요로 하는 모든 것에 대해 정부를 지원한다."
- 46 이 화자들은 어느 시기에 이러한 말을 했을 것인가?
  - (1) 제 1차 세계대전 (3) 한국 전쟁
  - (2) 제 2차 세계대전 (4) 월남 전쟁
- 47 화자 B가 묘사하는 상황은 무엇인가?
  - (1) 전시 동안 작물의 파괴
  - (2) 식물의 수입에 대한 필요성
  - (3) 전쟁 지지를 위한 식량 배급
  - (4) 정부의 농장 보조를 통한 농업 생산의 제한
- 48 "미국 시민의 투표권은 미국이나 어느 주에 의해서도 성별을 이유로 거부되거나 빼앗을 수 없다..." - 헌법 수정 조항 19조, United States Constitution 어떠한 여성들이 이 수정 조항의 통과를 위해 노력했는가? (1) Harriet Tubman, Jane Addams, Dorothea Dix (2) Susan B. Anthony, Carrie Chapman Catt, Elizabeth Cady Stanton (3) Madeline Albright, Geraldine Ferraro, Sandra Dav O'Connor (4) Clara Barton, Amelia Earhart, Eleanor Roosevelt 49 중동에 가장 직접적인 영향을 끼친 외교 정책 조약은 무엇인가? (1) 켈로그 브리안드 조약 (2) 얄타 회담 (3) 1차 솔트 협정 (4) 캠프 데이비드 협정 50 도미노 이론은 미국의 어떠한 참여를 정당화하기 위해 사용되었는가? (1) 빈곤과의 전쟁 (3) 보스니아 (2) 베를린 공수 (4) 월남 전쟁

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하시오.

파트 II에 대한 답을 작성할 때, 다음의 일반적 정의를 사용한다:

- (a) <u>논하다</u>란 "사실, 논리 및 의론을 사용하여 어떤 것에 대해 관찰하며 어느 정도의 자세한 의견을 제시하다"라는 의미이다.
- (b) <u>묘사하다</u>란 "무엇을 글로써 보여주거나 그에 관해 말하다"라는 의미이다.

#### 파트 II

#### 주제형 에세이 문제

설명: 서론과 아래의 과제를 다루는 서너 개의 문단 및 결론을 포함시켜 구성이 잘 된 에세이를 작성하시오.

주제: 지리와 미국 정부의 조처

지리적 요인은 흔히 외국과 국내에서 미국 정부의 조처에 영향을 끼 친다. 이러한 요인에는 위치, 물리적 환경, 사람의 이동, 기후 및 자 원이 포함된다.

과제:

지리적 요인에 의한 영향을 받은 미국이 취한 조처 두 가지를 지적
한 다음, <b>각</b> 조처에 대해:
• 정부 조처를 초래한 역사적 상황을 논하시오.
• 그 조처에 대한 지리적 요인의 영향을 논하시오.
• 정부의 조처가 미국에 끼친 영향을 묘사하시오.

미국 역사에 대해 공부한 내용 가운데 지리적 영향을 받은 연방정부의 조처를 무엇이 든지 사용할 수 있다. 그 예로 다음과 같은 것을 사용할 수 있다: 루이지애나 구입(1803), 몬로 주의의 선언(1823), 홈스테드법의 통과(1862), 대륙횡단 철도 건설의 결정(1860년대), 필리핀의 인수(1898), 파나마 운하 건설의 결정(1900년 대 초), 주간 고속도로법의 통과 (1956).

#### 위의 제안으로 국한되지 않음.

지침:

에세이 작성 시 요구사항:

- 과제의 모든 측면을 다룬다.
- 관련 있는 사실과 설계 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침한다.
- 논리적이고 분명한 짜임새의 계획을 사용한다.
- 단순한 *과제*의 재진술이 아닌 구조를 확립하여 *주제*를 도입한 다음 주제의 요약으로 결론을 내린다.

파트 III의 답을 작성할 때, 다음의 일반적 정의를 사용한다:

<u>논하다</u>란 "사실, 논리 및 주장을 사용하여 어떤 것에 대해 관찰하며 어느 정도의 자세한 의견을 제시한다"는 의미이다.

#### 파트 III

#### 문서형 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 한다(1-8). 이 문제들의 의도는 역사적 문서를 처리 하는 능력을 시험하기 위한 것이다. 일부 문서들은 문제를 위해 편집되었다. 문서를 분석하는 과정 에서, 각 문서의 출처와 그 문서에 나타난 관점을 고려하는 것이 필요하다.

역사적 배경

남북 전쟁과 재건의 기간은 미국 사회에 커다란 사회적, 정치적 및 경제적 변화를 가져왔다. 이러한 변화의 영향은 20세기에도 계속되었다.

**과제:** 파트 A의 각 문서 뒤에 나오는 문제들은, 문서에 나타난 정보와 미국 역사에 대한 지식을 사용하여 답하시오. 이 문제들의 답은 다음과 같은 파트 B의 에세이 문제 작성에 도움이 된다.

 남북 전쟁이나 재건 기간의 결과로써 발생한, 미국 사회에서의 사회적 변화 한 가지, 정치적 변화 한 가지 그리고 경제적 변화 한 가지를 지적 하여 논하시오.

# 파트 A

# 단답식 문제

설명: 각 문서를 분석하여 문서 뒤에 나오는 문제의 답을 제공된 공간에 기입하시오.

### 문서 1

...미국에서 출생하거나 귀화하거나 또는 그 관할구역에 해당되는 모든 개인은 미국 또한 그 가 거주하는 주의 시민이다. 어느 주도 미국 시민의 특권이나 면책 특권을 빼앗는 어떠한 법도 집행할 수 없다; 또한 어느 주도 정당한 법의 절차를 거치지 않고는 개인의 생명이나 자유 또는 재산을 박탈할 수 없다; 또한 그 관할구역에 속하는 개인에게 법에 의한 공평한 보호를 거부할 수 없다...

- 수정조항 14조, 섹션 1, 1868

1a 수정조항 14조는 시민권을 어떻게 정의하는가? [1]

점수

b 재건 기간 동안, 수정 조항 14조는 과거의 노예들은 어떻게 도와주려고 했는가? [1]

...역사는 미국에서의 예보다, 해방된 계급에 더 우호적인지 못한 상태 하의 해방의 예를 제공하지 못한다. 미국의 해방 노예에게 찾아온 자유는 자비가 아니라 분노[화]로써, 도덕적 선택이 아니라 군사적 필요에 의해, 이들이 함께 살아야 하는 사람들의, 그리고 그들의 호의는 그 대책의 성공에 필수적이었지만, 관대한 행동이 아니라, 외부인과 외국 인, 침략자, 침입자, 이방인 그리고 적에 의해 찾아온 것이다. 그 해방의 방식은 인종과 계급의 가장 혹독한 적대함을 해방 노예들에게 가져왔다. 이들은 과거에 노예였기 때문 에 증오를 받았고, 현재 자유인이었기에 증오를 받았고, 또한 이들을 해방시킨 사람들 때문에 증오의 대상이 되었다. 이미 일어난 것 이외에는 아무 것도 기대할 수 없었으며. 그는 과거의 주인 계급이 가능한 모든 권력과 수단을 동원하여 훌륭한 해방 대책을 성공 적이지 못하며 극도로 가증스럽게[증오의 대상으로] 만들 것이라는 사실을 알지 못하는. 인간의 본성에 대해 모르는 것이다. 그것은 전쟁의 폭풍우와 소용돌이[후돈] 속에서 태 어났으며, 잔인한 폭풍을 살았다. 유태인이 해방되었을 때, 그들은 이집트인으로부터의 전리품[물건이나 재산]을 취하도록 명령을 받았다. 러시아의 농노가 [1861년] 해방되 었을 때, 그들은 생계를 이을 수 있는 3 에이커의 땅을 제공 받았다. 그들은 빈손으로, 돈 없이, 친구 없이, 그리고 설 수 있는 한 치의 땅도 없이 보내졌다. 젊거나 늙었거나. 건강하거나 아프거나 모두 자신들의 적에 대해 벗겨진 채 풀려난 것이다. 과거에 그들 이 쉬었던 노예 막사와 그들에게 옥수수를 주었던 밭은 이제 그들을 거부했던 것이다. 과거의 주인 계급은 분노에 찬 목소리로 "나가라! 양키들이 너희들을 해방시켰다. 그 러니까 그들에게 집과 먹을 것을 달라고 해라!...."

출처: Frederick Douglass, Life and Times of Frederick Douglass, Park Publishing Co., 1881

2 이 문서에 의하면, 프레데릭 더글라스는 미국 정부가 노예를 해방시킨 방법에서 어떠한 문제점을 파악했는가? [1]

...우리는 여러분이, Ku Klux Klans들이 밤마다 말을 타고 카운티에서 카운티로 다니며 카 운티의 마을에서, 아무런 도발[이유] 없이 우리를 약탈하고 때리고 폭행하고 죽이며, 흑인들 이 켄터키강의 얼음을 깨고 찬 물에 들어가도록 강요[강제]하여, 가는 곳마다 공포를 퍼뜨린 다는 사실을 모를 것이라고 생각합니다.

[주] 의회가 폐회되었습니다. 그들은 Ku-Klux의 무법을 억제[중지]시키는 법의 제정을 거 부했습니다. 우리는 이제 그들이 [Ku-Klux 사람들] 어두운 밤을 이용하여 무섭고 피비린 내 나는 행동을 계속할 수 있는 허가를 받았다고 간주하고 있습니다. 그들은 백인이 주도하 는 주의 법정에서 우리가 증언하는 것을 거부합니다. 우리는 그들의 행동이 흑인과 백인 공 화주의자에게만 행해지는 것을 알고 있습니다. 또한, 우리는 정부에 대한 우리의 봉사 그리 고 우리의 인종 때문에, 민주당 사람들의 증오와 처벌의 특별한 대상이 되었다는 것을 알고 있습니다. 우리는 다수가 우리의 가정으로부터 쫓겨났으며, 이제 미국 법정 밖에는[외에는] 구제[고통으로부터의 구제]의 길이 없으나, 이 또한 대부분 도달할 수 없습니다.

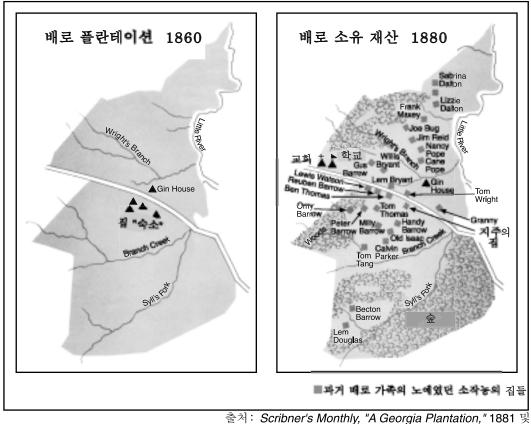
우리는 법을 지키는 시민으로 살아왔으며, 세금을 냈으나, 주의 많은 지역에서 우리는 선거 장으로부터 쫓겨 났고 투표권을 거부 당했다는 것을 알려드립니다. 많은 사람들이 투표를 시도하다가 살육을 당했습니다. 감히 질문합니다. 이러한 상태가 얼마나 더 계속되어야 하 는 것입니까?...

- 미국 의회에 대한 청원, 1871년 3월 25일

3a 이 문서에 근거하여, Ku Klux Klan이 아프리카계 미국인에게 가한 테러의 **한** 방법을 지적하시오. [1]

점수

b 이 문서에 의하면, 어떻게 Ku Klux Klan의 행동이 아프리카계 미국인들의 정치 과정 참여에 영향을 주었는가? [1]



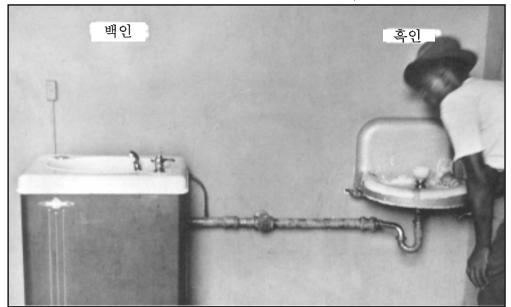
Graebner 및 Richards, *The American Record*, McGraw Hill, 2001

 4 이 그림에 의하면, 아프리카계 미국인의 경제적 역할은 1860년과 1880년 사이에 어떻게 변화했는가? [1]

.우리가 새로운 산업지역인 남부에 도착했을 때, 그 변화는 굉장하고 너무나 방대하고 다양하여, 나는 자세한 내용을 기록할 수 없는 짧은 기사에서, 어디서 시작할지 알 수 없 습니다. 농업과 정치에 집중하는 남부 대신, 우리는 사업에 완전히 눈을 뜬, 그리고 금속, 대리석, 석탄, 목재, 비료, 통신용 전선들, 급속히 생겨나는 광산들, 건축용 노, 주물 공장 들[녹인 금속을 틀에 붓는 작업장] 그리고 풍부한 산물을 활용하는 다양한 점포들의 방대 한 자원의 개발에 스스로 놀라고 흥분하는 남부를 발견합니다. 그것은 신세계의 발견과 같습니다. 북부 사람이 버지니아의 철광과 탄광의 산물만을 (약간의 예외는 있음) 사용하 는 훌륭한 주물 공장을 버지니아에서 발견할 때; 그가 알라버마와 테네시에서 매우 양질 |의 철을 싼 값에 만들기 때문에 펜실바니아에서 잘 팔리는 것을 발견할 때; 그리고 북부 시장을 위한 공급을 위해 대규모 노 옆에 주물 공장들이 불어날 때; 그가 항상 수요가 있 는 값싼 목화를 사용하여 최대 용량으로 돌아가는 방적 공장을 남부와 남서부 전역에서 발 견할 때; 그가 종이 상자 공장, 나무 버켓, 용기 공장과 같은 소규모 사업들이 만들 수 있 는 모든 것들을 북부나 멀리 서부로 보내는 것을 발견할 때; 그가 가장 아름다운 대리석들 이 북부로 실려가는 것을 볼 때; 그가 가장 크고 가장 중요한 엔진과 제분소의 기계가 남 부 공장에서 만들어진 것임을 알았을 때; 그가 끝없이 늘어선 원목을 가공하고 미시건 주 의 삼림과 남부 습지로부터 재목을 끌어내도록 만들어진 "목재 기관차"를 리치몬드에서 발 견할 때; 그가 목화 씨(기름을 추출하기 전보다 비료로서 더 가치가 높은)를 원료로 만들 어진 비료의 도움으로 조지아와 캐롤라이나의 메마른 땅에서 더 많은 양의 목화가 수확되 는 것을 볼 때; 그가 과거에는 전혀 없었던 일자리를 남자와 여자 그리고 아이들에게 주는 수많은 작은 점포들을 볼 때; 그리고 그가 리치몬드에서 로아노케 철이 차량 철로 주조되 어, 작년에 뉴욕과 뉴잉글랜드 철도회사에게 3백 대의 차량을 판매한 로아노케의 차량 공 장으로 다시 돌아온 것을 볼 때, 그는 눈을 뜨기 시작했습니다. 남부에서는 가정과 농장 점포 그리고 가정용 소비에 필요한 많고 다양한 것들을 만들고 있으며, 이미 몇 가지의 생 산품을 북부와 서부에 보내고 있습니다. 철과 석탄, 목재가 인접하고[연결되어] 있고 쉽 게 얻을 수 있으므로, 노동 기술이 숙련됨에 따라 보내지는 양은 확실히 늘어날 것입니다. 오늘날 가장 뚜렷한 산업의 발전은 철과 석탄, 목재 및 대리석에 대한 것입니다; 남부 사 람들의 자급자족을 더욱 고취시키는 것은 내가 방문한 거의 모든 도시에 존재하는 소규모 산업들의 증가입니다....

> 출처 : Charles Dudley Warner, "The South Revisited," *Harper's New Monthly Magazine* (1887년 3월호)

5 이 문장에 의하면, 1887년까지 남부에 있었던 경제적 변화 한 가지는 무엇인가? [1]



노스캐롤라이나 주의 물 마시는 장소, 1950년

— 사진 : Elliott Erwitt 출처 : Steve Kasher, *The Civil Rights Movement: A Photographic History, 1954–68,* Abbeville Press

6 이 사진은 재건 시기 이후의 남부에서 아프리카계 미국인에 대한 대우와 관련하여 무엇을 보여주는가? [1]

...1868년 이후 남부 주들의 정치로부터 우리를 제거하려는 계속적이고 끈질긴 노력이 있 어왔다. 우리는 제거되어서는 안 된다. 참정권은 연방정부가 보장한 것이며, 주에 의해 부여되거나[주어지거나] 취소되는 특권이 아니다. 우리는 가장 효과적인 시민권의 방어 로써 성년 남자의 선거권의 원칙을 옹호한다. 공민권을 빼앗긴 시민[투표권을 박탈당한 자)는 정치 단체에서 추방당한[버림받은] 사람이다. 우리는 참정권에 대한 적법한 제약 에 반대하지 않지만, 그러한 제약은 모든 주의 모든 시민들에게 동등하게 적용될 것을 주 장한다. 우리는 교육이나 재산에 관한 또는 모두에 관한 자격을 수용할 의사가 있으며; 또한 우리는 시민에게서 참정권을 박탈하는 소급적 입법은, 법원이 신속히 판결해야 하는 위법 사항임을 주장한다. 우리는 이러한 것들이 절대로 미시시피, 사우스캐롤라이나, 루 이지애나 주의 새 헌법에 의해 보전[보호]되거나 그러한 의도가 있어서는 안 된다고 주장 한다. 과거 헌법의 입안자들은 "인종과 피부색" 그리고 "과거의 상태"를 이유로 하여 대다 수의 시민권을 박탈[투표권의 박탈] 했거나 그러한 의도를 가지고 있었으므로, 우리는 헌 법 14조 2항이 제공하고 요구하는 바에 따라, 의회가 이러한 주들의 대표인 숫자를 감소 시킬 것을 요청하는 바이다. 우리는 모든 곳의 아프리카계 미국인으로 하여금 모든 합법 적인 수단에 의해, 그들의 참정권을 박탈하려는 결단에 저항할 것을 요청하는 바이다. 만 약 이러한 중대한 목적을 달성하기 위해 어떠한 주에서 투표를 분할해야 한다면, 우리는 그들이 분할하도록 조언한다. 당의 구호[관행]은 자가 보전의 구호를 위해 양보되어야 한 다....

> - 아프리카계 미국인 위원회 공개 성명서,1898 출처 : Francis L. Broderick 및 August Meier, *Negro Protest Thought in the Twentieth Century*, Bobbs-Merrill Company

7 이 문장은 어떠한 정치적 문제를 설명하고 있는가? [1]



1917년에 NAACP가 후원한 뉴욕시의 퍼레이드

출처: Robert Divine 등, America Past and Present, Addison Wesley (발췌)

8 이 사진에 나와 있는 행진의 일반적 목표는 무엇이었는가? [1]

## 파트 B

# 에세이

설명: 서문과 서너 문장으로 된 본론 및 결론을 포함하는 잘 짜인 에세이를 작성하시오. 에세이에는 적어도 5개 문서가 제공하는 증거를 사용하시오. 자신의 의견을 관련 있는 사실, 사례 및 세부 사항으로 뒷받침하시오. 그 밖의 외부 정보를 포함시키시오.

#### 역사적 배경:

남북 전쟁과 재건의 기간은 미국 사회에 커다란 사회적, 정치적 및 경제적 변화를 가져왔다. 이러한 변화의 영향은 20세기에도 계속되었다.

**과제:** 문서들에 포함된 정보와 자신의 미국 역사에 대한 지식을 바탕으로, 다음에 대한 에세이를 작성하시오.

남북 전쟁이나 재건 기간의 결과로써 발생한, 미국 사회에서의 사회적 변화 한 가지, 정치적 변화 한 가지 그리고 경제적 변화 한 가지를 지적하여 논하시오.

지침:

#### 에세이의 요구사항:

- 적어도 5개 문서를 정확하게 분석하고 해석하여 과제의 모든 측면을 다룬다.
- 그 문서들의 정보를 에세이 본론에 포함시킨다.
- 관련 있는 외부 정보를 포함시킨다.
- 관련 있는 사실과 설계 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침한다.
- 논리적이고 분명한 짜임새의 계획을 사용한다.
- 단순한 *과제* 혹은 *역사적 배경*의 재진술이 아닌 구조를 확립하여 *주제*를 도입한 다음 주제의 요약으로 결론을 내린다.

The University of the State of NewYork	파트 I	
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION	1	26
미국 역사 및 정부	2	27
(UNITED STATES HISTORY	3	28
AND GOVERNMENT)	4	29
<b>수요일</b> , 2004년 6월 16일 오전9:15 - 오후12:15에만 실시	5	30
ן ן ן ן	6	31
<b>답안지</b> ( ) 남	7	32
( ) 남 학생성별: ( ) 여	8	33
교사	9	34
 학교명	9 10	35
파트 I에 대한 답은 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험	10	36
책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자	12	37
	12	37
교사가 기입		
파트 I 점수	14	39
파트 III A 점수	15	40
	16	41
파트 I 및 III A 점수 합계	17	42
파트 II 에세이 점수	18	43
파트 III B 에세이 점수	19	44
	20	45
에세이 점수 합계	21	46
· 최종 점수	22	47
(환산표에 의한 점수)	23	48
	24	49
	25	50

절취선

절취선



시험을 완료한 학생은 아래 진술문에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸 는데 있어서 어떠한 도움도 받지 않았음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.