

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사  
및 정부

금요일, 2008년 6월 20일 - 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답을 별도의 답안지에 기입하십시오.

**파트 II**에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자의 1 페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다.

**파트 III A**에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

**파트 III B**는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

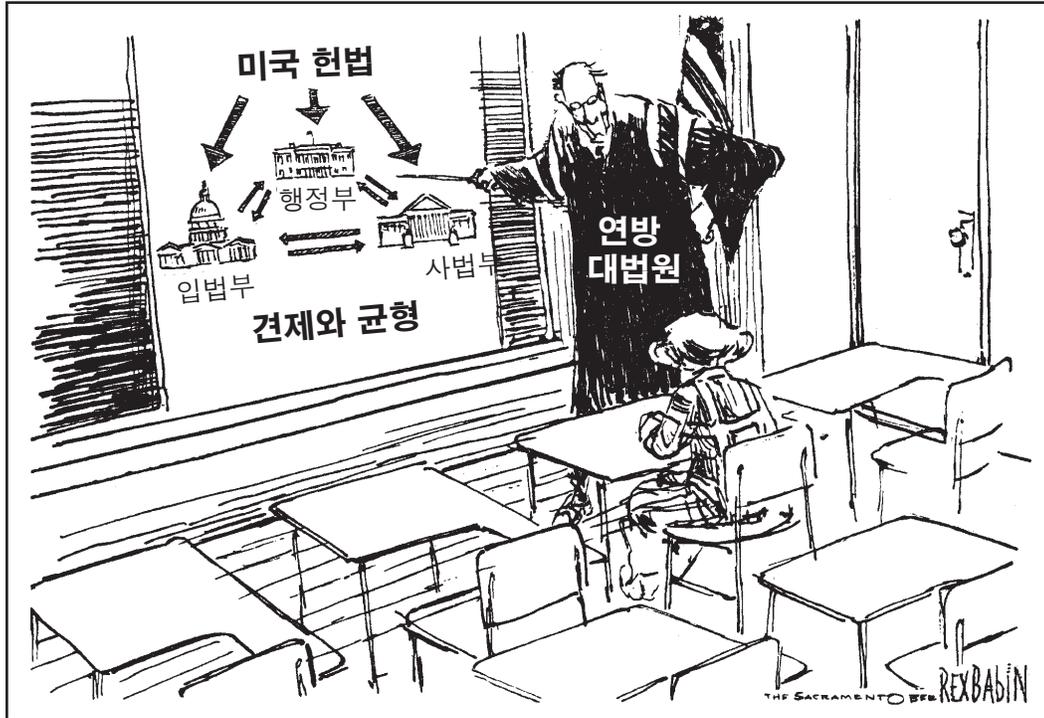
## 파트 I

### 이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 답안지에 기입하십시오.

- 1 1800년대 대부분의 기간 동안에 미국의 중립 외교 정책을 유지할 수 있도록 가장 잘 도와준 지리적 요인은?
  - (1) 대평원의 기후
  - (2) 동쪽과 서쪽 해안의 대양
  - (3) 항해 가능한 대하천의 연결망
  - (4) 대서양과 태평양 해안 근처의 산맥들
- 2 1763년도 전에, 미국 식민지를 향해 펼친 영국의 건전한 방치 정책은 영국의 욕구에 기초를 두었던 것인데, 그 목적은?
  - (1) 이주민들을 포함한 모든 영국인들을 동등한 기준으로 대우하기 위해
  - (2) 미국 식민지의 경제적 번영으로부터 이익을 얻기 위해
  - (3) 미국 식민지내에 제조업을 장려하기 위해
  - (4) 모든 상업 규정이 확실히 지켜지도록 하기 위해
- 3 연방헌법의 주된 비평이 있었던 이유는 너무 많은 힘이 누구에게 주어졌었기 때문이었나?
  - (1) 영국 군주제
  - (2) 공민관
  - (3) 주(state) 정부
  - (4) 국가 정부
- 4 노예제도가 북부보다 남부에 더 확산되었던 주요한 이유는 무엇이었던가?
  - (1) 노예제도 폐지 운동이 북부에 기지를 두고 있었으므로
  - (2) 방직 산업이 남부 상인들에 의해 통제되었으므로
  - (3) 노예 소유 제도에 대한 영국 성공회의 반대가 북부에서 더 강력하였으므로
  - (4) 지리적 요인이 남부 대농장 제도의 성장에 공헌하였으므로
- 5 헌법이 “그 나라의 최상법이다” 라는 개념을 설명하기 위해 미국 연방 대법원이 취할 수 있는 행동은 무엇인가?
  - (1) 새로운 연방 정부 판사들을 고용하기
  - (2) 탄핵 헌법을 투표하기
  - (3) 주(state)법을 위헌이라고 공표하기
  - (4) 내각에 대통령 후보자 지명 추천을 거부하기
- 6 결혼 및 이혼에 관한 법규들을 통과시키는 것, 차량법규와 교통법규를 제정하는 것, 고등학교 졸업 요구 사항을 정하는 것은 전통적으로 어떤 권한의 예들인가?
  - (1) 지역 정부에 의해서만 수행되는 권한
  - (2) 주(state) 정부한테도 국한된 권한
  - (3) 연방정부에게 전적으로 위임된 권한
  - (4) 국가정부와 지역 정부가 공동으로 수행하는 권한
- 7 1800년대 초반, 미시시피강은 미국에게 중요했다. 그 이유는?
  - (1) 무역을 위한 주요 노선을 제공했으므로
  - (2) 영국과 스페인 간의 전쟁을 초래하였으므로
  - (3) 인디언 영토를 미국 영토와 분리시켰으므로
  - (4) 미국과 멕시코 간의 국경선 역할을 하였으므로
- 8 1812년의 전쟁에 관한 자료의 제 1차 출처가 되는 예는?
  - (1) 맥헨리 기지를 공격하기 위한 전쟁 계획
  - (2) 뉴올린즈 전쟁에 관한 역사 소설
  - (3) 제임스 매디슨 대통령의 일생을 다룬 영화
  - (4) 해군의 전쟁에의 약조에 관한 교과서 지문
- 9 1840년대에 명백한 운명이라는 용어는 무엇을 정당화하기 위해 많은 미국인들이 사용하였는가?
  - (1) 보호(자치)령으로의 노예제도 확장
  - (2) 오리건 영토를 둘러싼 러시아와의 전쟁
  - (3) 라틴 아메리카에서 식민지 획득
  - (4) 다른 나라들에 의해 점유된 땅으로까지 서부 영토 확장

10번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Rex Babin, *The Sacramento Bee*, June 29, 2004

10 이 그림의 초점은 다음 중 어느 헌법 원리인가?

- (1) 개인의 자유
- (2) 3권 분립
- (3) 언론의 자유
- (4) 연방주의

11 노예제도가 그 영토에서 합법적일지의 여부를 결정하는 권리를 정착민들이 갖고 있었다라는 발상을 가리키는 용어는?

- (1) 주(state)의 연방법 효력의 거부
- (2) 과별주의
- (3) 국민 통치권
- (4) 남부 11개 주(states)의 연방 탈퇴

12 드레드 스캇 대 샌포드 (Dred Scott v. Sanford) (1857년)판례에 대한 연방 대법원의 결정이 중대했던 이유는?

- (1) 캘리포니아에 노예제도를 허용했기 때문에
- (2) 남부 주(states)들에 노예제도를 비합법화했기 때문에
- (3) 탈출 노예를 도와주는 비밀조직을 지지했기 때문에
- (4) 의회가 그 영토에서 노예제도를 금지할 수 없도록 판결을 내렸기 때문에

13 1865년과 1870년도 사이에 미국 헌법에 추가되었던 세 가지 수정 조항들의 공통적인 목적은 무엇이었는가?

- (1) 남부 지역 여성들에게 투표권을 확장
- (2) 소작농업 체계를 개혁
- (3) 미국 흑인들에게 권리를 수여
- (4) 반역으로 고발된 남부 사람들의 권리 보호

14 의회의 급진과 공화당이 아브라함 링컨 대통령의 재건 계획에 반대했던 이유는?

- (1) 링컨이 대부분의 남부 연방 지도자들의 투옥을 요구했으므로
- (2) 링컨이 남부에 대한 가혹한 처벌을 거절했으므로
- (3) 링컨이 전쟁 후에도 계속해서 북부군대가 남부에 남아있도록 계획했기 때문에
- (4) 링컨이 이전 노예였던 사람들을 위해 즉각적인 시민적, 정치적 권리를 요구했으므로

15번과 16번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Thomas G. Paterson et al., *American Foreign Policy: A History 1900 to Present*, D.C. Heath, 1991 (개정판)

15 이 지도에 가장 알맞는 제목은?

- (1) 라틴 아메리카 식민지화의 종식
- (2) 라틴 아메리카와의 무역 촉진
- (3) 라틴 아메리카로부터의 인도주의적 원조
- (4) 캐리비안 지역에서의 미국 개입

16 미국 정부는 무엇을 인용함으로써 지도에 나타난 대부분의 행동들을 정당화시켰는가?

- (1) 먼로선언에 대한 루즈벨트 대통령의 추가 조항 내용
- (2) 세계 1차대전 후 독일의 위협
- (3) 라틴 아메리카로부터의 불법 이민을 막고자 하는 바람
- (4) 공산주의의 위협으로부터 라틴 아메리카를 보호해야 할 필요성

17 1800년대 후반에 대평원의 개발에 대한 진술 중 가장 정확한 것은?

- (1) 철강 산업으로 높은 수익을 올릴 수 있었다.
- (2) 그 지역을 통틀어 철도의 중요성이 감소되었다.
- (3) 이민자들은 더 이상 농부가 될 수 있는 여유가 없었다.
- (4) 그 지역에서 상업화된 농업이 증가되었다.

18 주(state)간 통상 법(1887)과 셔먼 트러스트 금지법(1890)은 무엇을 위한 연방정부의 노력이었는가?

- (1) 사업의 어떤 면들을 규제하기 위해
- (2) 기업합동(트러스트)의 긍정적 측면을 확대하기 위해
- (3) 소기업보다 대사업을 원조하기 위해
- (4) 정부가 핵심 산업들을 소유하는 방향으로 나아가기 위해

- 19 1800년대 후반, 홈스테드 강철 파업과 풀먼 철도 파업이 성공적이지 못했던 이유는?
- (1) 정부가 사업주들을 지지했기 때문에
  - (2) 대부분의 노동자들이 파업에 가담하기를 거절했기 때문에
  - (3) 연방 대법원이 두 파업 모두 불법이라고 판결 내렸기 때문에
  - (4) 공장주들이 파업자들을 대신하기 위해 어린이들을 고용했기 때문에

- 20 플레시 대 퍼거슨 (*Plessy v. Ferguson*) (1896) 판례에 대한 연방 대법원의 결정은 다음 중 어느 주(state)법에 찬성하였는가?
- (1) 중국 근로자 고용을 금지시킨 법
  - (2) 인종 차별 행위들을 합법화시킨 법
  - (3) 죄수 강제 노역을 불법화시킨 법
  - (4) 아메리카 인디언 원주민들을 보호구역으로 이전할 것을 강제화한 법

- 21 미국은 중국에 대한 경제적 관심을 다음 중 어느 방식을 통해 촉진시켰나?
- (1) 중일 전쟁에 개입함으로써
  - (2) 중국 배제 운동 법안을 통과시킴으로써
  - (3) 의화단 운동을 장려함으로써
  - (4) 개방 정책을 채택함으로써

- 22 20세기 초반까지 미국으로의 이민에 대한 제한이 거의 없었던 주이유는 다음 중 어느 것인가?
- (1) 산업에서 증대하는 노동력 공급의 필요성 때문에
  - (2) 이민 숫자가 항상 상대적으로 낮았었기 때문에
  - (3) 노동조합은 항상 제한 없는 이민을 선호했었기 때문에
  - (4) 연방 대법원은 의회가 이민을 제한할 수 없다고 판결 내렸기 때문에

- 23 1900년대 초, 추문 폭로자(기자)들은 어떻게 미국 사회에 기여했는가?
- (1) 튼튼한 군대 형성을 주장함으로써
  - (2) 사업에 보다 적은 정부 규제를 위해 로비함으로써
  - (3) 정부와 산업체 안에서의 남용을 밝혀냄으로써
  - (4) 주들(states)이 연방정부의 권위에 저항하도록 장려함으로써

24번 문제는 아래의 도표와 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**미 헌법수정 제 19조에 앞서 여성들에게 전적으로 참정권을 행사한 주와 지역들**

주(State)	시작된 시기
와이오밍 지역	1869
와이오밍	1890
콜로라도	1893
유타	1896
아이다호	1896
아리조나	1912
워싱턴	1910
캘리포니아	1911
캔사스	1912
오레건	1912
알래스카 지역	1913
몬타나	1914
네바다	1914
뉴욕	1917
미시건	1918
오클라호마	1918
사우스 다코타	1918

출처: Alexander Keyssar, *The Right to Vote*, Basic Books, 2000 (개정판)

- 24 표에 나타난 정보에 의해 가장 잘 뒷받침되는 여성의 투표에 관한 결론은?
- (1) 의회는 위의 영토에서 여성이 투표하는 것을 허락하지 않았다.
  - (2) 1917년 전에, 서부에 있는 많은 주들이 여성에게 투표권을 주었었다.
  - (3) 미국 대법원은 모든 주에서 여성의 투표권을 승인했어야했다.
  - (4) 여성들은 주선거에서만 투표하도록 허용되었다.

- 25 제 1차 세계대전 이후, 미국 상원은 베르사유 조약 승인을 거부했다. 이 사건은 상원의 어떤 의도를 반영하였는가?
- (1) 국제 연맹을 위한 지지를 제공하려는 의도
  - (2) 전쟁을 시작한 나라들을 처벌하려는 의도
  - (3) 고립정책으로 되돌아가려는 의도
  - (4) 미국이 세계 문제에 있어서 지도자 위치를 지키려는 의도

26번 문제는 다음 시와 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 어머니가 아들에게

자, 아들이야, 내 말을 들어보렴  
 내 인생길이 변칙이는 수정 층계는 아니었다  
 압정이 널려 있고  
 튀어나온 나무 가지에  
 판자들 깨어진 곳  
 카페트를 깔지 않아  
 맨 마루인 곳도 많았어  
 하지만 쉬지 않고  
 올라왔단다  
 층계에 다 올라서면  
 방향을 바꿔 다시 올랐지  
 불이 꺼진 곳에선  
 때론 깜깜한 뿔 더듬어 갔어  
 그러니 애야, 돌아서선 안돼  
 힘이 좀 든다고 해서  
 층계에 주저앉으면 안된다  
 쓰러지지 마라  
 난 지금도 가고 있거든, 애야  
 난 지금도 올라가고 있단다  
 게다가 내 인생길은 변칙이는 수정 층계가  
 아니었어

—Langston Hughes, 1922

26 할렘 르네상스기에 쓰여진 이 시의 한 가지 목적은 무엇이었는가?

- (1) 도심부 저소득층 주거지역 삶의 장점을 설명하기 위해
- (2) 미국 이민자들이 사용한 언어에 나타난 생각을 토론하기 위해
- (3) 미국 흑인들에게 현실을 그대로 받아들이고 수용할 것을 요청하기 위해
- (4) 미국 흑인들로 하여금 평등을 위한 그들의 분투를 계속하도록 격려하기 위해

27 1925년 스코프스 재판 사건이 설명하는 것은?

- (1) 새 투표권 법에 대한 갈망
- (2) 더 좋은 사립 학교들이 필요성
- (3) 정통파 기독교 운동과 과학간의 갈등
- (4) 법체계의 적색 경보 효과

28 경제 대공황의 주 원인 가운데 하나는 다음 중 어느 것인가?

- (1) 1920년대 대부분에 걸친 상품생산의 감소
- (2) 미국 내의 비균등한 부의 배분
- (3) 은행업의 지나친 규제
- (4) 수입품에 대한 낮은 관세

29 1935년의 전국 노동 관계 법령(Wagner Act)은 노동자들에게 어떻게 함으로 영향을 끼쳤나?

- (1) 노동자들의 노조 설립권을 형성할 권리와 집단으로 교섭할 수 있는 권리를 보호함으로써
- (2) 공무원 노조가 파업하는 것을 방지함으로써
- (3) 퇴직한 근로자를 위해 정부 연금을 제공함으로써
- (4) 고용시 인종 차별을 금지함으로써

30번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



"우리는 저녁식사를 먹이지 않고 아이를 침실로 보내고 13점을 모았다."

출처: *Esquire Magazine*, 1944 (개정판)

30 제 2차 세계대전 동안의 국내 사정에 관해 어떤 측면의 생활이 1944년에 나온 이 만화에서 가장 잘 표현되었나?

- (1) 식량 배급
- (2) 주택 부족
- (3) 청소년 비행
- (4) 자연 자원 보호

- 31 제 2차 세계대전이 시작되기 앞서, 영국과 프랑스는 언제 유화정책을 따랐는가?
- (1) 그들이 구소련과 동맹 맺기를 거절했을 때
  - (2) 그들이 독일의 영토 확장을 허락했을 때
  - (3) 그들이 알타 정상 회담에 동의서에 서명했을 때
  - (4) 그들이 재무장을 위한 미국의 노력에 반대했을 때

- 32 제 2차 세계대전의 결과로 일어난 전쟁범죄 재판은 역사적으로 중요하다. 왜냐하면 그것은 최초로
- (1) 국가들에게 전쟁피해 보상을 치르도록 요구되어졌기 때문이다.
  - (2) 개개인은 법적 고소로부터 면제되었기 때문이다.
  - (3) 양측 국가 모두 전쟁을 유발시킨 것이 유죄로 판명되어졌기 때문이다.
  - (4) 개개인이 전쟁기간동안 행한 행위에 대한 책임을 각자에게 지웠기 때문이다.

33번 문제는 아래의 인용글과 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...나는 무장된 소수 민족이나 외부의 압력들이 정복[지배]하려는 시도에 저항하는 자유민들을 지지하기 위한 미국의 정책이 되어야 한다고 믿는다.

나는 자유민들이 그들만의 방법으로 그들의 운명을 개척해나가도록 우리가 도와주어야 한다고 믿는다.

나는 우리의 도움이 첫번째로, 경제적 안정과 질서있는 정치적 절차에 필수적인, 경제 및 재정적인 도움을 통하여 이뤄져야 한다고 믿는다....

—해리 트루먼, 의회 연설 (트루먼 독트린), 1947년 3월 12일

- 33 이 인용글에 묘사된 계획은 어떤 외교 정책의 한 부분이었나?
- (1) 데탕트
  - (2) 봉쇄정책
  - (3) 중립정책
  - (4) 식민정책

- 34 셴크 대 미국 (Schenck v. United States) (1919) 판례와 코레마추 대 미국 (Korematsu v. United States) (1944)판례 둘 다에서 연방 대법원이 내린 판결은, 전쟁기간동안에는
- (1) 시민적 자유가 제한될 수 있다.
  - (2) 여성들은 전투에서 싸울 수 있다.
  - (3) 비시민권자들의 징병이 허용된다.
  - (4) 알코올 판매가 불법이다.

- 35 제 2차 세계대전의 종식 후, 많은 여성 근로자들이 공장직을 그만 두었는데 그 이유는 그들이
- (1) 실적 저조로 해직 당했기 때문이다.
  - (2) 평화시 고용을 위한 준비를 소홀히 했기 때문이다.
  - (3) 그들의 일자리를 제대한 참전용사들에게 양보하도록 강요 받았기 때문이다.
  - (4) 낮은 임금에 만족하지 않았기 때문이다.

- 36 아이젠하워 독트린(1957)은 무엇을 위한 미국의 노력이었나?
- (1) 수에즈 운하의 통제권을 얻기 위해
  - (2) 중동 유전을 소유하기 위해
  - (3) 팔레스타인 난민들을 위한 고향땅을 찾기 위해
  - (4) 중동에서의 구소련의 영향에 대립하기 위해

- 37 1950년대와 1960년대 동안에, 어떤 민권 운동가가 흑인 분리주의를 옹호했나?
- (1) 메드가 에버스
  - (2) 제임스 매레디스
  - (3) 로자 파크스
  - (4) 말콤 엑스

- 38 위대한 사회라는 용어는 린던 B 존슨 대통령에 의해 사용되었는데, 그의 어떤 노력을 나타내기 위한 것이었나?
- (1) 모든 미국인들을 위해 세금을 낮추기 위한 노력
  - (2) 우주를 향한 경쟁에서 이기려는 노력
  - (3) 미국에서 빈곤과 차별을 종식시키려는 노력
  - (4) 군대의 세력을 증진시키기 위한 노력

- 39 버클리 시위 운동, 1968년 민주당 전당대회에서의 폭동, 켄트 주립 대학의 항의, 모두 무엇에 대한 학생들의 불만을 반영하는가?
- (1) 베트남 전쟁
  - (2) 대학 학비의 인상
  - (3) 미국 여성의 불평등한 신분
  - (4) 인종 차별 대우

- 40 1970년대의 어떤 상황이, 미국이 외국 에너지 자원에 의존하는 것을 재고하도록 유발시켰나?
- (1) 아프가니스탄 전쟁
  - (2) 석유 수출국 기구(OPEC)에 의한 석유 수출 금지
  - (3) 핵무기 제한을 위한 구소련과의 회의
  - (4) 캐나다와 멕시코와의 자유 무역 협정

41번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



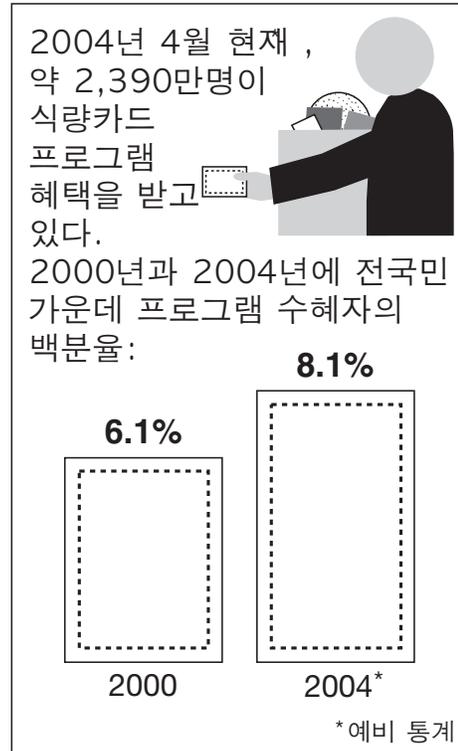
출처: Herblock, "I am Not a Crook,"  
The Washington Post, May 24, 1974

- 41 위 풍자 만화는 어떤 논쟁과 가장 가깝게 관련이 있나?
- (1) 워터게이트 사건
  - (2) 마약과의 전쟁
  - (3) 아랍과 이스라엘의 충돌
  - (4) 이란 인질 위기

- 42 지미 카터 대통령과 빌 클린턴 대통령의 한 가지 비슷한 점은 두 지도자 모두
- (1) 중동에 평화를 가져오는 것을 시도했다는 것이다.
  - (2) 정부가 공교육을 담당하는 것에 지지했다는 것이다.
  - (3) 미 상원 청문회에서 선서 하에 증언했다는 것이다.
  - (4) 라틴 아메리카와의 무역 제한을 위한 조약을 제안했다는 것이다.

43번 문제는 아래의 그래프와 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 더 많은 사람들이 구호 대상자용 식량카드(food stamps)를 받고 있음

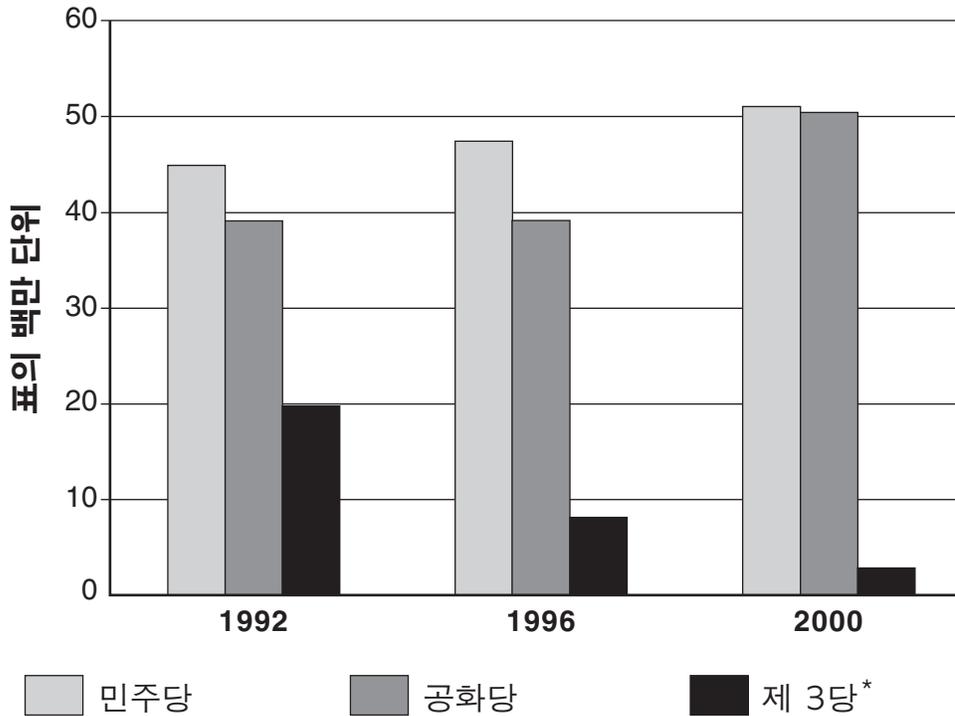


출처: USA Today, July 28, 2004 (개정판)

- 43 이 그래프에 있는 정보에 의해 가장 잘 뒷받침되는 진술은?
- (1) 잉여 식량이 2004년보다 2000년에 더 많았다.
  - (2) 2000년도에 더 많은 돈이 식품가게에서 소비자들에 의해 사용되고 있었다.
  - (3) 정부는 2000년보다 2004년도에 더 적은 수의 사람들에게 혜택을 주고 있었다.
  - (4) 2004년도에 더 많은 사람들이 가족에게 양식을 공급하기 위한 재정보조를 필요로 했다.

44번 문제는 아래의 그래프와 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

주요 정치당에 의한 대통령 선거 투표 합계: 1992년에서 2000년도



\* 1 백만 혹은 그 이상 득표한 후보당 : 1992 - 독립당, 로스 페로  
 1996 - 개혁당, 로스 페로  
 2000 - 녹색당, 랄프 네이더

출처: U.S. Census Bureau, *Statistical Abstract of the United States, 2004-2005* (개정판)

44 이 그래프의 자료는 1992년과 2000년도 사이의 어떤 결론을 뒷받침하는가?

- (1) 민주당은 제 3당에 공화당이 잃은 것보다 더 많은 표를 잃었다.
- (2) 제 3당은 연이은 대통령 선거 때마다 유권자의 지지가 계속 감소했다.
- (3) 50 퍼센트 이하의 유권자들이 선거에 참여했다.
- (4) 공화당은 각각의 선거에서 4천만 이상의 표를 받았다.

45 1990년도에 미국 인구의 약 12 퍼센트는 65세 이상이었다. 2030년에는 그 숫자가 거의 20 퍼센트로 올라갈 것이라고 추정된다.

출처: U.S. Census Bureau

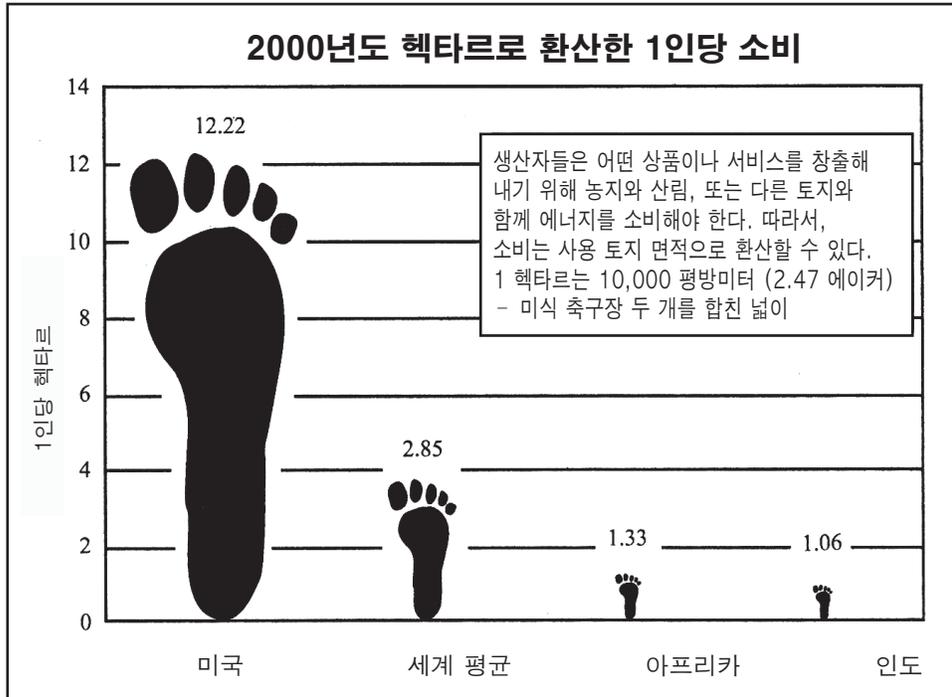
이 흐름의 결과로 볼 때 어떤 숫자가 가장 증가할 것 같은가?

- (1) 아시아로부터의 이민자 숫자
- (2) 대학에 다니는 학생수
- (3) 사회 보장 제도(Social Security)의 수혜자 숫자
- (4) 하원 의원수

46 2001년 9월 11일, 테러리스트 공격에 대한 미국의 첫 반응은 무엇이었는가?

- (1) 아프가니스탄에 탈레반 정책 타도를 돕는 것
- (2) 이스라엘에 지원을 줄이는 것
- (3) 모든 중동 국가들과의 무역을 종식하는 것
- (4) 이라크에서 공산당정권 종식을 요구하는 것

47번 문제는 아래의 그래프와 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Bigelow and Peterson, eds., *Rethinking Globalization, Rethinking Schools*, 2002 (개정판)

47 이 그래프에 나타난 정보가 가장 잘 뒷받침하는 결론은?

- (1) 미국은 다른 국가보다 더 효율적이고 덜 낭비한다.
- (2) 미국은 덜 개발된 국가들에 큰 염려를 보인다.
- (3) 미국은 많은 자원들에 대한 소비량이 세계 평균의 몇 배를 넘는다.
- (4) 미국은 환경 보호에 다른 어떤 나라보다 지출을 많이 한다.

48 1849년의 골드 러시와 1930년대의 황진 지대 (Dust Bowl)의 한 가지 비슷한 점이 있는데, 그것은 둘 다 어떤 결과를 가져온 것이었나?

- (1) 다른 나라와의 전쟁
- (2) 값싼 연방정부 땅 판매
- (3) 서부지역으로의 이주 증가
- (4) 아메리카 원주민을 보호구역으로 이동시킴

49 사무엘 고퍼스, 유진 V 뎀스, 존 L 루이스, 이들은 모두 무엇으로 미국에 영향을 끼쳤나?

- (1) 국가간에 자유 무역을 지지해줌으로써
- (2) 독점의 사용을 장려함으로써
- (3) 자유방임 자본주의를 옹호함으로써
- (4) 노동조합을 설립하고 급료를 개선하기 위해 일함으로써

50 어떤 범주가 아래의 부분 개요의 제목을 가장 정확하게 완성시키는가?

I. \_\_\_\_\_을/를

다른 대법원 안건들

- A. *Engel v. Vitale* (1962)
- B. *Tinker v. Des Moines School District* (1969)
- C. *New Jersey v. T.L.O.* (1985)
- D. *Vernonia School District v. Acton* (1995)

- (1) 상담하는 권리
- (2) 학생 권리
- (3) 학생 통합
- (4) 정부의 교육 자금 제공

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

**논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다” 는 의미입니다.

## 파트 II

### 주제형 에세이 문제

**지시사항:** 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 본론 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

**주제: 변화**

미국 역사를 통틀어, 대통령 이외에도 개인들이 국내의 경제, 정부, 사회의 변화를 초래하는 중요한 역할을 해왔다.

**과제:**

대통령 이외의 중요 인물 **두** 사람, 그리고 그들이 변화를 야기시키도록 노력했던 분야를 고르고, **각** 인물에 대해

- 국내의 경제, 정부, 사회에 변화를 가져온 그 인물이 취한 행동 **하나**를 논하십시오.
- 각 인물이 취한 그 행동의 결과가 가져온 변화들을 논하십시오.

공부한 미국 역사에 나온 (대통령을 제외한) 어떤 중요한 인물을 사용해도 좋습니다. 고려해볼 수 있는 약간의 제안들은 프레데릭 더글라스와 노예제도, 앤드류 카네기와 산업화, 제이콥 리스와 도시 생활, 업튼 싱클레어와 소비자 보호, 헨리 포드와 자동차 산업, 마가렛 생어와 피임의 권리, 마틴 루터 킹 주니어와 민권, 시저 샬레즈와 이주 농장 노동자, 빌 게이츠와 소프트웨어 산업 등을 포함한다.

**위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.  
하지만, 미국의 대통령을 골라서는 안됩니다.**

**지침사항:**

**에세이 작성 시, 반드시:**

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침 하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

파트 III의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 말한다” 는 의미입니다.
- (b) **설명하십시오**란 “이해하기 쉽게, 혹은 명료하게 말하거나; 이유와 원인을 제시하거나; 논리적인 전개와 관계를 보여준다” 는 의미입니다.
- (c) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다” 는 의미입니다.

### 파트 III

#### 문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안 되었습니다. 문서들 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.

#### 역사적 배경:

미국 대통령은 헌법에 의해 최고 지휘관이라는 권한이 주어졌다. 해외 파병을 위해 대통령이 군 통수권을 사용하면서도 또한 대통령은 국내 위기들에 대처하기 위해 이 권한을 사용했다. 그런 세 가지 위기는 아브라함 링컨 대통령 임기 동안의 **남북전쟁(1861-1865)**, 허버트 후버 대통령 임기 동안의 **보너스 마치(1932)**, 드와이트 D 아이젠하워 대통령 임기 동안의 **아칸소 주 리틀 락(1957)**이었다.

**과제:** 문서의 정보와 미국 역사에 대한 당신의 지식을 이용하여 파트 A의 각 문서에 따르는 문제에 답하십시오. 이 문제에 대한 답은 파트 B의 에세이 문제를 작성하는데 도움이 될 것입니다. 참고로 아래는 파트 B에서 작성하셔야 할 에세이 문제입니다.

대통령들이 최고 지휘관으로서 군 통수권을 사용하게 한 역사적 배경에 제시된 **두 가지** 국내 위기들은 고르고 **각** 위기에 대해

- 그 위기를 초래한 역사적 배경에 대해 묘사하십시오.
- 이 위기를 해결하기 위해 대통령이 취한 행동을 설명하십시오.
- 대통령이 취한 행동이 그 위기를 어느 정도까지 해결 했는지 **또는** 미국 사회에 어느 정도까지 영향을 미쳤는지 논하십시오.

## 파트 A

### 단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

#### 문서 1

...나 [아브라함 링컨 대통령]는 연방을 살릴 것이다. 본인은 헌법에 의거한 가장 빠른 방법으로 연방을 구할 것이다. 국가 권한이 빨리 재정비 될수록 연방이 “과거 연방의 모습으로” 더 빨리 복귀될 것이다. 만일 노예제도를 동시에 보존할 수 없다는 이유로 연방을 구제하지 않겠다는 사람이 있다면, 본인은 그들에게 동의하지 않는다. 만일 노예제도를 철폐하지 않는 한 연방을 구제하지 않겠다는 사람이 있다면, 본인은 그들에게 동의하지 않는다. 이 싸움 [남북전쟁]에서 나의 지상 [가장 중요한] 목적은 연방을 살리는 것이지, 노예제도를 보존하거나 철폐하는 것이 아니다. 만약에 본인이 어떤 노예도 해방시키지 못하고 연방을 살릴 수 있다면 그렇게 하겠다. 또한 만약에 본인이 모든 노예들을 해방시킴으로써 연방을 살릴 수 있다면 그렇게 하겠다; 그리고 만약에 내가 단지 몇 명의 노예들만 해방시키고 나머지는 구하지 못한다 할지라도 연방을 살릴 수만 있다면 그렇게 할 것이다. 내가 노예제도와 유색인종 [아프리카계 미국인]들을 위해 하는 일들, 그 일들을 나는 연방을 구제하는 데 도움이 된다고 믿기에 한다; 내가 하기를 삼가하고 [억제하는] 일들은 그 일들이 연방을 구하는데 도움이 된다고 믿지 않기에 하지 않는 것이다. 내가 하는 일이 연방구제의 목적에 방해가 된다면 나는 그 일을 덜 할 것이고, 연방구제에 도움이 된다고 믿어지면 그 일에 더 박차를 가할 것이다. 본인은 잘못된 것이 보이면 그 잘못을 고치려고 노력할 것이고, 새로운 시각이 옳은 것이라고 생각되면 신속히 그 새로운 시각을 받아들여 적용할 것이다....

출처: Abraham Lincoln to Horace Greeley, *New York Tribune*, August 25, 1862

1 이 문서에 따르면, 남북전쟁의 전투에서 링컨 대통령의 주된 목표는 무엇인가? [1]

Score

## 문서 2

...미국 대통령 나 아브라함 링컨은 미 합중국 정부와 그 권위에 대한 실제 무장 반란[남북전쟁]시에 미국 육해군 총사령관인 본인에게 부여되는 권한에 의거하여, 그리고 이 반란을 진압하기 [멈추기]위해 적합하고 필요한 전쟁 조치로서, 1863년 1월 1일, 그리고 상기 1월 1일부터 백일 동안에 그렇게 하기 위한 본인의 목적에 따라 그 주민들이 현재 미국에 대하여 각각 반란 상태에 있는 다음 주와 주의 부분을 반란주로 지정하는 바이다.  
즉: ...

그리고 본인은 상기 권한에 의하여, 그리고 그 목적을 위하여 상기 주 [반란이 일어난 주]와 주의 지역 내에서 노예로 있는 모든 사람은 이제부터 자유의 몸이 될 것을 명령하고 선언한다. 그리고 육군과 해군 당국을 포함하여 미 합중국 행정부는 상기자들의 자유를 인정하고 지켜주며....

출처:아브라함 링컨, 노예 해방 선언(Emancipation Proclamation), 1863년 1월 1일

2 이 문서에 따르면, 노예 해방 선언을 발급함으로써 링컨 대통령이 성취하기를 바라는 것은 무엇이 었나? [1]

Score

문서 3a

1863년 3월 26일, 워싱턴  
존경하는 앤드류 존슨  
친애하는 경에게:

나는 그대가 적어도 니그로 [아프리카계 미국인]군대를 키울 생각이 있다는 것으로 들었소. 이 나라가 지금 구체적으로 필요로 하는 것은 그대 정도만한 능력을 갖추고 그대 정도 위치에 있는 사람이 이러한 일을 실행하는 것이오. 내가 그대 정도의 위치라고 함은, 노예제도가 실행되고 있는 주에 거주하면서 노예를 거느리고 있는 고귀한 신분의 사람을 의미함이오. 병력으로 사용 가능한 흑인들의 숫자는 광대하나, 연방을 구제하는 그 병력이 유효하지 않는 상황이오. 미시시피 제방위에 있는 눈짐작만으로도 약 오만명이나 뒹직한 무장되고 훈련된 흑인군인들을 힐끗 바라보는것 만으로도 폭동은 바로 종식될 수 있을 것이오. 진지하게 이런 생각을 고려하지 않으면 어떻게 그런 아이디어를 표출화 할 수 있겠소? 만약 당신이 그것을 생각해오고 있었다면 그 생각을 물리치지 말아주시오.

A. 링컨 올림

출처: Abraham Lincoln to Andrew Johnson, March 26, 1863, Abraham Lincoln Papers, Library of Congress

3a 이 문서에 따르면 아브라함 링컨은 연방을 부활시키는데 아프리카계 미국인들이 어떤 역할을 할 수 있을 것이라고 생각했나? [1]

---

---

Score

문서 3b

...남북전쟁이 끝날 때 쯤, 대략 179,000명의 흑인 남자들(연방군의 10%) 이 미육군에서, 또다른 19,000명은 해군에서 군복무했다. 거의 40,000명의 흑인 군인들이 전쟁 중 사망하였다-30,000명은 감염이나 질병으로. 흑인 군인들은 포병과 보병에 근무했고 또한 군대가 지속하게끔 하는 비전투 지원 기능을 수행했다. 흑인 목수, 목사, 요리사, 보초, 노동자, 간호사, 경찰병, 스파이, 증기선 조종사, 외과 의사, 트럭 운전 기사들 또한 전쟁 하는 원인에 기여했다. 거의 80명의 흑인 장교들이 있었다. 흑인 여성들은 공식적으로 군대에 입대할 수 없음에도 불구하고, 간호사, 스파이, 그리고 경찰병의 역할을 했다. 그리고 제 2기 사우스 캐롤라이나 경찰병 지원자이었으며 가장 유명했던 해리엇 탭먼은  
....

출처: "The Fight for Equal Rights: Black Soldiers in the Civil War," National Archives & Records Administration

3b 이 문서를 바탕으로, 아프리카계 미국인들이 전쟁에 수고에 기여했던 점 **한 가지**를 서술 하시오. [1]

---

---

Score

#### 문서 4

1932년 6월, 제 1차 세계대전 노병들은 나라를 위해 일한 조건으로 약속 받은 상여금을 요구하기 위해 워싱턴 디씨에 모였다. 이 노병들은 상여 파견군 (B. E. F.) 또는 상여 육군으로 알려졌다. B. E. F. 들은 불경기 위안금으로 상여금을 일찍 받기를 원했다.

지난 주 하원은 미국 국회 의사당 가까이 합숙을 하고 있는 상여 파견군의 조건을 들어주기로 했다. 226표의 찬성과 175표의 반대로 텍사스 주 국회 의원 패트먼의 법안이 채택 되었다. 그 법의안은 24억 달러에 해당하는 용역 배상 조정 증명서를 현금으로 바꾸는 것이었다. 상여금 보조의 첫 시험 관문은 하원이 패트먼의 법안을 통과시키고 그 법안을 상원으로 넘기는 것이다. 56명의 상원 의원 중 대다수가 상여금에 반대할 것이라고 추측되어졌다. 하지만 만약에 이 법안이 미국 국회를 통과한다 하더라도 극복하기 힘든 거부권이 백악관에서 기다리고 있을 것이다.

아나코스티아 개펄에 진을 친 만 오천명에 달하는 B. E. F. 들은 -대부분 입법과정에 무지한 사람들로써- 하원에서의 승리 소식을 듣고 기쁨을 감출 수 없었다. 미국 전역에서 수도로 몰려든 누더기를 두른 가난한 노병들은, 조잡한 대피소에서 환성을 지르며 경충경충 뛰었다. 굶주린 아내와 자식들을 남겨두고 온 사람들이 대다수였다. 그들이 워싱턴으로 모인 이유는, 오랫동안 직업이 없는 관계로 할 일이 없었기 때문이다. 미 파견군과 같이 한 그들은 현실을 도피하기 위해 옛 미 육군 동료의 정신을 되살렸다. 그들은 막연한 잘못, 즉 정부가 국고를, 은행, 철도, 그 외에 비슷한 것에만 보조하고, 정작 보조를 필요로 하는 개인은 무시한 그 잘못을 고치기 위해 모였다고 자신들을 설득시켰다. 국회가 그 법안을 통과시킨다고 했을 때, 그들은 기뻐하며 며칠 후에는 집으로 가져갈 수 있는 돈을 받을 수 있을 것이라고 믿었다...

출처: *Time Magazine*, June 20, 1932 (개정판)

4a 타임지 (*Time Magazine*)에 의하면, 패트먼 법안이 미 하원에서 통과되고 상원으로 보내졌을 때 어떠한 일이 일어날 가능성이 높은가? [1]

Score

b 타임지 (*Time Magazine*)의 이 기사를 바탕으로, 정부 지출로 인해 이미 혜택받았던 경제의 **한 부분**을 밝히시오. [1]

Score

## 문서 5

미군 총 사령관, 더글라스 맥아더 장군에게.

콜롬비아 특별지구의 시민 정부가 특별지구에서 법과 명령을 유지할 수 없다고 대통령에게 보고했다고 방금 대통령이 나에게 알려주었소.

당장 미국 군대를 그 무질서의 현장으로 출동시키시오. 지금 콜롬비아 특별지구를 담당하고 있는 경찰력과 완전히 협력하시오. 영향 지역을 포위해서 현장에 있는 모든 것을 즉시 깨끗이 치우시오.

시 행정 당국자들에게 모든 죄수들을 넘겨주시오.

영향 지역내에 혹시 여성이나 아이들이 있다면 그들에게는 최대한의 선처와 친절이 주어지도록 명령하시오. 이 명령의 마땅한 수행과 양립되는 박애를 베푸시오.

패트릭 J 헐리  
국방부 장관.

출처: Patrick J. Hurley, President Hoover's Secretary of War, Washington, D.C., July 28, 1932,  
Herbert Hoover Presidential Library

- 5 이 문서에 의하면, 후버 대통령 보좌 국방부 장관은 맥아더 장군에게 보너스 군대의 행진에 맞서 어떻게 대처하라고 명령하였나? [1]

Score

## 문서 6

...해외 전쟁 참전 용사인 클라크 부스는 자신이 불과 나흘 전까지는 평생 충직한 공화당이었으며 1928년에는 후버 전당 대회에 기동력 선거구 부회장직을 맡기까지 했었으나, 워싱턴 참전 용사들에 대항하는 군대를 출동시킨 후버의 행동은 “나로 하여금 민주당 지지자가 되게 했고, 나는 앞으로 허버트 후버에 맞서 유세하며 다닐 것이다.”라고 선언했다

제 1차 세계대전 참전 용사, 또한 알라바마 주의회의 의원인 윌리엄 테일러는 만장

일치로 통과한 결의안을 제시함으로써 후버 대통령에 대항하는 최고의 공격을 전달했다. 그는 “만약에 백악관으로부터 나온 월가의 로비스트를 계속 보유하기 위해 군대를 출동시켰다면 침체는 없었을 것”이라고 단언하며, 오직 “참전 용사들은 그들에게 자격이 주어진 것을 얻기 위한 시도”를 위해서 워싱턴에 모였던 것이라고 말을 이었다.

“민주당원들은 참전 용사들의 도움에 힘입어 3월 4일 [대통령 취임식날] 에 후버가 값을 치르게 할 것이다.” 라고 테일러씨는 선언했으며 또한 “대통령은 그의 고향으로 돌아갈 수 있거나, 그가 속해있는 영국으로 되돌아갈 수 있다”....

출처: “Assail Hoover in Mobile, Veterans Score Ousting of Bonus Army and ‘Republican Prosperity,’”  
*New York Times*, August 4, 1932

- 6 뉴욕타임즈 (*New York Times*)에 나온 이 기사에 따르면, 보너스 군대에 맞선 후버 대통령 행동의 정치적 영향 **한 가지**는 무엇이었나? [1]

Score

문서 7



출처: Photograph by Will Counts for *Arkansas Democrat*

1957년 9월 4일, 아칸소 주 방위군 경계선을 백인 학생은 통과하고, 엘리자베스 에크포드는 통과 거부되었다.



출처: Clayborne Carson, ed., *Civil Rights Chronicle*, Legacy Publishing

아칸소 주 리틀 락 센트럴 고등학교 밖에서 엘리자베스 에크포드를 군중들이 에워싸고 있다.

7a 이 사진들을 근거할 때, 1957년 9월 4일 센트럴 고등학교에 등교하려던 엘리자베스 에크포드에게 어떤 일이 일어났는가? [1]

\_\_\_\_\_

Score

문서 7b

9월 4일, 리틀 락 나인은 광분한 백인들의 혹독한 시련을 겪으며 걸어서 센트럴 고등학교 정문에 도착하였으나 아칸소 주 방위군에 의해 통과 거부되었다. 그 백인 군중들은 야유하고, 환호하고, 소리치고, 쿵쾅거리고, 휘파람을 불었다. 리틀 락의 백인 인종차별주의자들은 학생들의 취약함이나 용감함을 보지 못했다. 대신, 그들이 본 것은 남북전쟁에서의 남부 패배의 상징들, 그 후 재건의 시기중 인식된 그들 품위의 격하, 그리고 자신들이 신성불가침[신성한] 것으로 믿도록 가르침을 받아왔던 남부생활방식에 대한 위협이었다.

출처: Clayborne Carson, ed., *Civil Rights Chronicle*, Legacy Publishing

7b 이 문서에 따르면, 아칸소 리틀 락의 몇몇의 백인 시민들이 리틀 락 나인이 센트럴 고등학교에 다니는 것을 원치 않았던 **한 가지** 이유는 무엇이었는가? [1]

\_\_\_\_\_

Score

문서 8a

...오늘 아침, 니그로 [아프리카계 미국인] 아이들의 등교를 허용하라는 명령의 집행을 막기 위한 명백한 목적을 가지고, 한 무리의 군중들이 리틀 락 센트럴 고등학교 앞에 다시 모였다.

정규기관들이 주어진 일을 수행하기에 부적합함이 증명되고, 따라서 연방정부 행정부가 불가피하게 권력과 권위를 사용해 연방 법원을 뒷받침해야만 할 때, 대통령은 책임을 피할 수 없게 된다.

그 책임에 따라서, 나는 오늘, 아칸소 주 리틀 락에서 국가법 수행의 촉진을 위해, 연방 권한하에 있는 군대 사용에 대한 행정 명령을 내린다. 내가 어제 내린 공포문이 지켜지지 않고 사법 방해가 여전히 지속되기에, 이 명령이 불가피하게 되었다. 모든 시민이 나의 이러한 조치의 원인을 이해하는 것은 매우 중요하다.

모두 알고 있듯이, 대법원은 인종을 차별대우하는 공립 학교 기관들은 귀속적으로 [본질적으로] 불공평하다는 결정을 내렸으며, 따라서 학교의 인종차별대우법의 의무화는 헌법에 위배된다....

출처: Address by President Dwight D. Eisenhower, September 24, 1957

8a (1) 이 문서를 바탕으로, 아이젠하워 (Eisenhower) 대통령이 리틀 락의 위기에 맞서 취한 **한 가지** 조치는 무엇이었는가? [1]

---

---

Score

(2) 이 문서를 바탕으로, 아이젠하워 (Eisenhower) 대통령이 리틀 락 위기중 조치를 취하지 않을 수 없었던 **한 가지** 이유는 무엇이었는가? [1]

---

---

Score

문서 8b



출처: Clayborne Carson, ed., *Civil Rights Chronicle*, Legacy Publishing (개정판)

**1957년 9월 25일, 연방 군인은 리틀 락 나인을  
센트럴 고등학교 교실까지 호위해주었다.**

8b 이 사진을 토대로, 아칸소 주 리틀 락에 있는 미국 군대의 임무는 무엇이었나? [1]

Score

## 문서 9

리틀 락에서의 아이젠하워 대통령의 조치는, 1954년 학교 인종차별대우에 관한 대법원의 결정을 강화시키는데 중요한 발판이 되었다. 하지만, 학교 통합에 맞선 주(state) 또한 지역의 저항은 계속되었다.

리틀 락의 사건과, 이후 그 사건의 발전은 사회의 흐름을 바꾸어 놓았다. 1957년 9월 인종차별대우 폐지는 막다른 골목에 다다랐다. 리틀 락 사건이 막혔던 길을 뚫은 것이다. 버지니아가 리틀 락 사건 발전의 영향을 먼저 느끼기 시작했다. 1958년도 후반기 즈음이 “오래된 자치령”(Old Dominion) 주는 34개의 새로운 인종차별의 방파제[벽]-남부 전역에 퍼진 인종차별 폐지를 막고자 하는 전반적인 도피책-뒤로 그 몸을 숨겨놓고 있었다. 그것은 자체 스타일인 대규모의 항쟁이었고, 다른 주에서도 그 프로그램을 따르려 도모했다. 그러나, 1958년도 후반, 버지니아의 브리스톨 헤럴드 쿠리에가 관측했듯이, 최후의 결전의 시간이 다가왔을 때, “대규모의 항쟁”은 한 가지를 제외한 거의 모든 시험을 당했다. 인종차별 대우를 지속한 상태로는 학교를 유지할 수 없었다.

출처: James W. Vander Zanden, “The Impact of Little Rock,” *Journal of Educational Sociology*, April 1962

9 제임스 W 반더 잔덴(James W. Vander Zanden)에 따르면, 인종 차별 폐지를 강화시키기 위해 내린 아이젠하워 대통령의 결정이 끼친 **두 가지** 영향은 무엇이었나? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 파트 B 에세이

**지시사항:** 서론, 몇 개의 문단 및 결론을 포함하여 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 4개의** 문서에 나와 있는 증거를 에세이에 이용하십시오. 관련사실, 실례 및 세부사항을 이용하여 답을 뒷받침하고 그외의 외부 정보를 첨가하십시오.

### 역사적 배경:

미국 대통령은 헌법에 의해 최고 지휘관이라는 권한이 주어졌다. 해외 파병을 위해 대통령이 군 통수권을 사용하면서도 또한 대통령은 국내 위기들에 대처하기 위해 이 권한을 사용했다. 그런 세 가지 위기는 아브라함 링컨 대통령 임기 동안의 **남북전쟁(1861-1865)**, 허버트 후버 대통령 임기 동안의 **보너스 마치(1932)**, 드와이트 D 아이젠하워 대통령 임기 동안의 **아칸소 주 리틀 락(1957)**였다.

**과제:** 문서에서 제공되는 정보와 미국역사에 대한 당신의 지식을 이용하여 다음에 대한 에세이를 작성하십시오.

대통령들이 최고의 지휘관으로서 군 통수권을 사용하게 한 역사적 배경에 제시된 **두 가지** 국내 위기들은 고르고 **각** 위기에 대해

- 그 위기를 초래한 역사적 배경에 대해 묘사하십시오.
- 이 위기를 해결하기 위해 대통령이 취한 행동을 설명하십시오.
- 대통령이 취한 행동이 그 위기를 어느 정도까지 해결 했는지 **또는** 미국 사회에 어느 정도까지 영향을 미쳤는지 논하십시오.

지침사항:

### 에세이 작성 시, 반드시:

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- **최소한 4개의** 문서에 있는 정보를 반영하십시오.
- 관련있는 외부 정보를 반영하십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.







# 미국 역사 및 정부

금요일, 2008년 6월 20일 - 오전 9:15 - 오후 12:15에만 실시

## 답안지

학생 ..... 성별:  남  여

교사 .....

학교 .....

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

1.....	26 .....
2.....	27 .....
3.....	28 .....
4.....	29 .....
5.....	30 .....
6.....	31 .....
7.....	32 .....
8.....	33 .....
9.....	34 .....
10.....	35 .....
11.....	36 .....
12.....	37 .....
13.....	38 .....
14.....	39 .....
15.....	40 .....
16.....	41 .....
17.....	42 .....
18.....	43 .....
19.....	44 .....
20.....	45 .....
21.....	46 .....
22.....	47 .....
23.....	48 .....
24.....	49 .....
25.....	50 .....

FOR TEACHER USE ONLY	
Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 25px;"></div>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 25px;"></div>
Final Score (obtained from conversion chart)	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 25px; margin-left: 100px;"></div>

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

정답지

정답지

