

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사 및 정부

목요일, 2009년 1월 29일 — 오전 9:15 – 오후 12:15 에만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답을 별도의 답안지에 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자의 1 페이지부터 기입하십시오.

파트 III는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

파트 III A에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

파트 III B는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 답안지에 기입하십시오.

1번과 2번 문제는 아래의 지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Robert A. Divine et. al., *America: Past and Present*, Scott, Foresman (개정판)

1 이 지도의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- (1) 1850년 이전의 영국령 북아메리카
- (2) 미국 영토 확장
- (3) 식민지 시대의 북아메리카
- (4) 전시의 토지 획득

2 루이지애나 매입이 미국에 중요했던 이유는?

- (1) 그 사건이 태평양까지 국경을 확장시켰다
- (2) 그 사건이 스페인 사람들을 북아메리카에서 몰려나게 했다
- (3) 그 사건이 서부영토 내에서 노예제도를 금지시켰다
- (4) 그 사건이 미시시피 강의 통제권을 확보케했다

- 3 혁명 전쟁 이전에 영국령 식민 정착지의 서쪽 경계의 역할을 했던 지리학적 특징은 어느 것인가?
- (1) 록키 산맥
 - (2) 미조리 강
 - (3) 아팔라치아 산맥
 - (4) 대초원(그레이트 플레인즈)

4 “. . .이 권리를 확보하기 위하여 인류는 정부를 조직했으며, 그리하여 통치체제의 정당한 권력은 지배를 받는 사람들의 동의로부터 유래하고 있는 것이다, . . . ”

— 독립 선언

이 이상에 의해 가장 큰 영향을 받은 최초의 미국 헌법 조항은 어느 것이었나?

- (1) 대통령이 내각을 선택할 수 있도록 함
 - (2) 하원의 직접 선거를 제공함
 - (3) 상원이 탄핵 헌법을 시도할 수 있도록 함
 - (4) 주들 간의 분쟁에 대해 대법원이 판결을 내릴 수 있도록 권한을 부여함
- 5 1787년 헌법제정회의의 대표들은 다음 중 어느 것과 직접적으로 연관된 분쟁을 해결하기 위해 5분의 3 타협에 동의했는가?

- (1) 대통령직의 권력
- (2) 의회의 대표
- (3) 대법원의 판결
- (4) 권리 장전의 추가

6 전통적으로 주들에게 공립 교육에 대한 권한을 위임하는 미국 헌법의 특징은 어느 것인가?

- (1) 보류권한
- (2) 전문
- (3) 헌법수정 제5조
- (4) 최고법규조항

7 “윌슨 대통령, 베르사이유에서 미국을 대표하다”

“레이건 대통령, 소련 대통령 고르바초프와 만나다”

“卡特 대통령, 캠프 데이비드 협정을 협상하다”

각 헤드라인은 미국의 대통령이 다음 중 어떤 자격으로 행동할 때를 묘사하는가?

- (1) 외교정책 대표
- (2) 입법부 대표
- (3) 총사령관
- (4) 당수

8 다음 중 헌법수정 제1조에 의해 직접적으로 보호받은 개인의 행동은?

- (1) 1876년 알렉산더 그레이엄 벨의 전화기 발명
- (2) 1898년 시어도어 루즈벨트의 러프라이더 명령
- (3) 1940년 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 3선 당선
- (4) 1963년 마틴 루터 킹 주니어 박사의 워싱턴 DC 행진 주도

9번 문제는 아래 인용문과 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

. . . 저는 미국인들이 자랑스러워할 수 있는 대법관을 선택하겠습니다. 미국은 그렇게 할 자격이 있습니다. 또한 미국은 또한 공정한 대우, 공정한 청문회, 공정한 투표를 특징으로 하는 상원에서의 엄정한 인준 절차를 거칠 자격이 있습니다. 저는 시기 적절하게 후보자를 선택하여 대법원의 새로운 임기가 시작되기 전에 청문회와 투표를 완료할 수 있도록 할 것입니다. . . .

— 2005년 조지 W. 부시 대통령

9 이 인용문이 암시하고 있는 헌법적 원칙은 어느 것인가?

- (1) 연방주의
- (2) 견제와 균형
- (3) 주의 권리
- (4) 정당한 법의 절차

10 조지 워싱턴 대통령은 고별 연설에서 주로 무엇에 대해 걱정하기 때문에 유럽 국가들과의 동맹 확립에 대해 경고했는가?

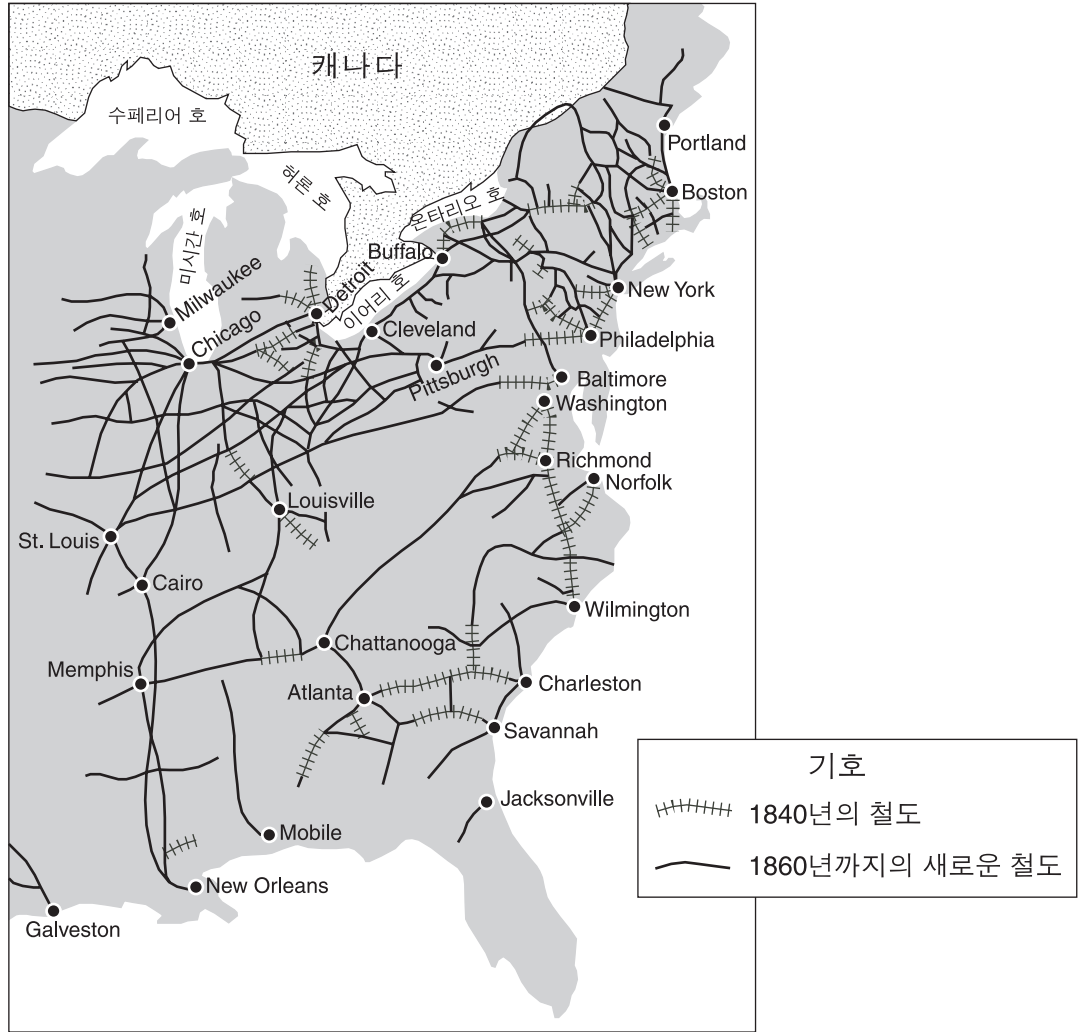
- (1) 라틴아메리카와의 무역 제한
- (2) 카리브해의 프랑스 식민지화
- (3) 외국 전쟁들에 미국 참가
- (4) 서부 변경의 보호

11 먼로주의(1823)는 제임스 먼로 대통령이 어떤 이유로 발표했는가?

- (1) 유럽 권력들에게 라틴 아메리카에 간섭하지 말라고 경고하고 싶어서
- (2) 남아메리카에서 일어나고 있는 혁명들에 반대하기 위해서
- (3) 미래의 운하를 위해 파나마에 거점을 확보할 필요가 있어서
- (4) 미국이 해외 식민지를 추구해야 한다고 믿어서

12번 문제는 아래의 지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

1840년과 1860년의 철도



출처: Kownslar and Frizzle, *Discovering American History*, Holt, Rinehart and Winston (개정판)

12 지도에 기초하여, 정당한 결론을 내리는 진술은 어느 것인가?

- (1) 항구 도시들이 철도로 연결되지 않았다.
- (2) 철도는 운하보다 건설하는데 비용이 훨씬 더 많이 들었다.
- (3) 대부분의 운하들은 남북전쟁 전에 버려졌다.
- (4) 철도는 남부에서보다 북부에서 더 빨리 확장되고 있었다.

13 아메리카 토착 인디언들에 대한 앤드류 잭슨 대통령의 정책이 만들어진 목적은?

- (1) 아메리카 토착 인디언들이 주류 미국 사회의 일부가 되도록 격려하기 위해
- (2) 아메리카 토착 인디언들을 미시시피강 서쪽으로 강제 이주시키기 위해
- (3) 아메리카 토착 인디언들을 위한 교육 기회를 향상시키기 위해
- (4) 아메리카 토착 인디언들에게 시민권을 부여하기 위해

14 해리엇 비처 스토투가 쓴 책 톰 아저씨의 오두막집(*Uncle Tom's Cabin*)은 다음 중 어떤 역할을 함으로써 남북전쟁의 시작에 기여했는가?

- (1) 면 제조업의 위험성을 드러냄으로써
- (2) 노예제도에 대한 북부의 혐오를 강화 시킴으로써
- (3) 대통령에게 노예 해방을 지원하도록 압력을 가함으로써
- (4) 노예 수입을 금하도록 의회를 설득 시킴으로써

- 15 재건시대 이후, 남부에서 제정된 짐 크로우 법의 통과는 다음 중 무엇의 효력을 제한했는가?
 (1) 수정헌법 14조 및 15조
 (2) 해방노예국
 (3) 흑인법
 (4) 소작농업
- 16 1800년대 후반에, 수많은 미국의 농민들은 연방 정부가 어떻게 하면 자신들의 경제적 문제가 해결될 것이라고 믿었는가?
 (1) 이자율 인상
 (2) 노동조합들의 파업을 불법화
 (3) 돈을 더 많이 유통
 (4) 생산 농작물의 양을 규제
- 17 19세기 후반에, 대기업의 비판자는 독점이 경제에 가장 해로운 이유가 무엇이라고 주장했는가?
 (1) 경쟁을 제한시키기 때문
 (2) 도시 성장율을 저하시키기 때문
 (3) 기술 혁신을 방해하기 때문
 (4) 유럽 산업들과 보조를 맞추지 못하기 때문
- 18 19세기 후반에, 사회적 다윈주의 사상은 주로 어디에 이용되었는가?
 (1) 의무교육법 통과를 촉진하는데
 (2) 부자와 가난한 자 간의 소득 격차를 설명하는데
 (3) 의회에 이민을 종결하도록 설득하는데
 (4) 새로운 정당들의 성장을 지원하는데
- 19 1800년대 후반과 1900년대 초반에 의회가 관세율을 인상한 주 이유는 무엇이었는가?
 (1) 개인 소득세 인상
 (2) 미국 소비자들을 위한 가격 인하
 (3) 미국 노동자들에게 고임금 보장
 (4) 해외 경쟁으로부터 미국 기업 보호
- 20 20세기 초반의 개혁자들은 빈번하게 정치 기제들을 공격했는데, 그 이유는 이러한 조직들의 정치가들이 종종 어떠한가 때문인가?
 (1) 가난한 자의 선거권을 부인했다
 (2) 부탁을 들어주는 댓가로 뇌물을 받았다
 (3) 돈을 준비에 낭비했다
 (4) 이민 노동자들을 차별했다

21 번 문제는 아래의 노래 가사와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

2만 명의 봉기
(1909년의 셔츠제조자들에게 바침)

1909년 겨울의 어둠 속에서
 우리는 끔찍 언 채 피켓을 들고 줄지어 서
 있었네.
 여자도 싸울 수 있다는 것을 전세계에 보
 여주었네.
 우리는 일어나 여자의 힘으로 싸웠네.

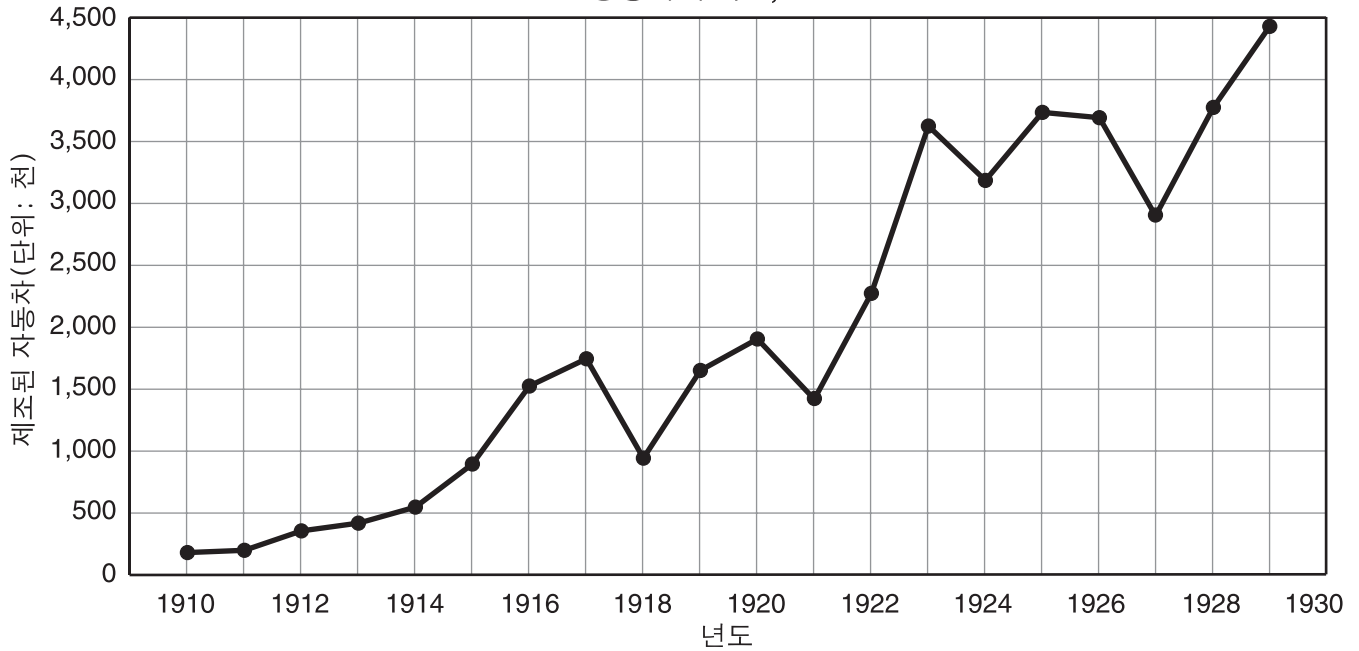
합창:
 1909년의 셔츠제조자들 만세,
 피켓을 들고 자리를 지키는,
 지배자들의 권력을 깨뜨리는,
 사슬을 내동댕이치고, 길을 가리켜보이는,
 이제 우리는 남자들에게 새로운 용기를
 주었네.
 1910년을 깨끗하게 살아가는,
 그리고 우리는 어깨와 어깨를 맞대고, 끝
 까지 승리할 것이네.
 국제여성의류노동자연합(I.L.G.W.U.)이 이
 끌어가네.

— *Let's Sing!*, Educational Department, International Ladies' Garment Workers' Union, New York City

- 21 이 노래에서 가장 잘 묘사되고 있는 노동 관련 행동은 어떤 종류의 것인가?
 (1) 파업 (3) 불매
 (2) 오픈숍 (4) 금지 명령
- 22 사회개혁운동(1900-1917)의 주요 목적은 무엇이었는가?
 (1) 경제 자극
 (2) 공장 생산의 정부 규제 지원
 (3) 남유럽과 동유럽으로부터 이민 장려
 (4) 산업 사회의 사회경제적인 병폐 교정
- 23 오늘날, 연방준비제도가 미국의 경제를 안정시키기 위해 시도하는 것은?
 (1) 연방 예산이 준비되고 의회에 제출되도록 요구
 (2) 소득세 징수 및 부과
 (3) 이자율 규제와 화폐 공급
 (4) 은과 금으로 모든 통화 보증

24번 문제는 아래 그래프와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

승용차의 제조, 1910-1929



출처: *Historical Statistics of the United States, Colonial Times to 1970, Part 2*, U. S. Department of Commerce (개정판)

24 그래프에 표시된 전반적인 경향은 주로 무엇의 결과인가?

- (1) 경제의 쇠퇴
- (2) 일관작업 공정의 사용 증가
- (3) 도시 지역에서 농촌으로 인구 이동
- (4) 자동차 가격 인상

25 미국이 제1차 세계대전(1917)에 개입한 주요 이유는 무엇인가?

- (1) 일본군이 만주를 점령했다.
- (2) 외국 부대가 미국땅에 상륙했다.
- (3) 오스트로-헝가리 제국이 벨기에를 침략했다.
- (4) 독일이 무제한 잠수함 작전을 재개했다.

26 볼셰비키 혁명(1917년 10월)이 미국에 미친 영향 한 가지는?

- (1) 생득설(원주민 보호주의)가 증가하여, 적색 공포로까지 이어졌다.
- (2) 연방 정부가 반이민 집단들을 금지시켰다.
- (3) 연합국이 미국 부대를 더 적게 필요로 했다.
- (4) 러시아의 망명자들을 허락하기 위해 이민법이 바뀌었다.

27 *Schenck* 대 *United States* (1919) 판례에서 내려진 “명백하고도 현존하는 위험” 판결의 효과는 무엇인가?

- (1) 헌법적 자유에 제한을 둠
- (2) 전시에 대통령의 권력을 줄임
- (3) 여성이 산업에서 일할 수 있는 시간을 제한함
- (4) 어린이 노동을 규제하는 주들의 권리를 지지함

28 아프리카계 미국인 문화는 어떻게 함으로써 할렘 르네상스를 촉진시켰는가?

- (1) 소수인종을 위한 공장 고용 기회를 늘림으로써
- (2) 아프리카로부터의 이민을 장려함으로써
- (3) 예술적인 공헌에 주의를 집중함으로써
- (4) 공인된 인종 분리에 끝을 냄으로써

- 29 1920년대에 미국은 어떤 새로운 법을 통과 시킴으로써 이민 정책을 바꾸었는가?
- (1) 공장 일자리에 더 많은 이민자들을 끌어 모으기 위해 장려금을 제공하는 법
 - (2) 중국 이민자들이 미국으로 들어오도록 장려하는 법
 - (3) 베트남으로부터 전쟁 망명자들의 무제한 이민을 허용하는 법
 - (4) 특정 나라들로부터의 이민자들의 수를 줄이는 쿼터를 마련하는 법
- 30 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령은 법정 공휴일 공포와 연방예금보험공사(FDIC) 설립이 어떤 면에서 미국의 은행 제도에 도움이 될 것이라고 생각했는가?
- (1) 은행에 대한 공공의 자신감 회복
 - (2) 은행에 대한 정부 규제 감소
 - (3) 외국 투자 제한
 - (4) 개인들에게 세금의 경감 승인
- 31 사회보장법(1935)은 왜 중요한 프로그램으로 간주되는가?
- (1) 대공황에 신속한 종말을 가져왔기 때문
 - (2) 일자리가 필요한 사람들에게 고용을 제공했기 때문
 - (3) 진보적인 소득세제를 마련했기 때문
 - (4) 노인들에게 지원을 확장했기 때문
- 32 현금 판매 제도(Cash and Carry), 기지를 위한 구축함 협상(Destroyers for Naval Bases Deal), 무기 대여법(Lend-Lease Act)은 모두 무엇을 위해 입안된 정책인가?
- (1) 주축국들의 성공에 기여하기 위해
 - (2) 대공황으로 인해 발생한 실업을 경감시키기 위해
 - (3) 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 3번째 임기를 보증하기 위해
 - (4) 미국의 참전 없이 연합군을 지원하기 위해
- 33 제2차 세계대전 중에 배급제도는 미국에서 무엇을 위한 방법으로 사용되었는가?
- (1) 부족한 천연 자원의 적절한 공급을 보장하기 위해
 - (2) 수입품의 수를 늘리기 위해
 - (3) 소비자 물품의 생산을 증가시키기 위해
 - (4) 미국산 제품들을 위한 시장을 제공하기 위해

- 34 독일 뉘른베르크와 일본에서 연합국에 의해 개최된 제2차 세계대전 전후 재판은 어떤 면에서 국제적인 선례를 남겼는가?
- (1) 민간인 지도자들만 비난함
 - (2) 국가들에게 전쟁 손해 배상금을 강요함
 - (3) 정복된 영토들을 자국민들에게 돌려줌
 - (4) 전쟁 범죄의 책임을 개인들에게 지움

- 35 마셜 플랜의 개발과 북대서양조약기구(NATO)의 형성은 무엇을 위한 해리 트루만 대통령의 노력의 일환이었는가?
- (1) 한국전쟁 종전
 - (2) 공산주의 확산 제한
 - (3) 아시아 국가들에게 지원 제공
 - (4) 고립주의 해외 정책 촉진

36 **“메이저 리그 야구선수 재키 로빈슨, 피부색 장벽을 깨뜨리다”**

“트루만 대통령, 군대에서 인종차별대우를 폐지하는 행정 명령 발표”

“전미유색인지위향상협회(NAACP), 학교의 인종분리에 도전을 제기하다”

이 헤드라인들과 가장 밀접한 연관이 있는 것은?

- (1) 아프리카계 미국인들의 정치 활동 참여 감소
- (2) 현대 민권운동의 시작
- (3) 1964년의 민권법에 대한 남부의 저항
- (4) 차별 철폐 조처 프로그램의 효과

37 “미국의 어떤 사람도, 성별을 근거로, 연방 정부의 재정 지원을 받는 교육 프로그램이나 활동에의 참여가 배제되거나, 그 혜택이 거부되거나, 차별당할 수 없으며, . . .”

— Title IX, 1972

이 법의 통과를 전국의 여성들에게 어떻게 영향을 미쳤는가?

- (1) 자신의 재산을 소유할 권리를 부여
- (2) 남성 노동자들과 똑같은 임금을 보장
- (3) 학교 스포츠에 참가할 수 있는 기회 증가
- (4) 민선 관직을 추구할 권리 부여

42번 문제는 아래 대화와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

대통령:

헬무트! 우리 의회원들과 미팅을 하는 중인데, 이 역사적인 날이 끝나가는 이 시간에 행운을 빌어드리고 싶어 전화합니다.

콜 수상:

상황은 아주, 아주 좋습니다. 지금 베를린에 있습니다. 어젯밤에 백만명의 사람들이 바로 그 장벽이 서 있던 그 자리에, 그리고 레이건 대통령이 고르바초프씨에게 이 문을 열라고 청했던 그 자리에 있었어요. 말로는 이 느낌을 다 설명할 수 없습니다. 날씨는 다행히 아주 화창하고 따뜻합니다. 수많은 젊은이들이 인산인해를 이루고 있습니다. 80퍼센트가 서른살 미만이었습니니다. 환상적이었어요. . . .

출처: Telephone conversation between Chancellor Helmut Kohl of Germany and President George H. W. Bush, October 3, 1990

- 42 이 대화는 무엇에 대해 언급하고 있는가?
- (1) 베를린 공수작전의 시작
 - (2) 북대서양 조약기구(NATO)의 확장
 - (3) 냉전의 종결과 독일의 재통일
 - (4) 핵실험 금지 협약에의 서명과 핫라인 개설

43 아래의 부분적인 개요를 가장 잘 완성시켜 주는 제목은?

| |
|---|
| <p>I. _____</p> <p>A. 새로운 시장에 대한 갈망</p> <p>B. 현대적인 해군의 탄생</p> <p>C. 앵글로 색슨 민족의 우월성에 대한 신념</p> |
|---|

- (1) 제1차 세계대전의 결과
- (2) 신사협정의 결과
- (3) 중립을 지키도록 하는 사건들
- (4) 미제국주의를 지지하는 요인들

44번과 45번 문제는 아래 만화와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Tom Toles, *The Washington Post*, June 26, 2005 (개정판)

- 44 이 만화의 주된 아이디어는 무엇인가?
- (1) 깃발을 불태우는 것은 지구 온난화의 또다른 원인이다.
 - (2) 워싱턴의 정치가들은 잘못된 사안에 집중하고 있다.
 - (3) 전세계적으로 성조기에 대한 존중이 줄어들고 있다.
 - (4) 자동차가 지구 온난화에 대해 주로 책임이 있다.
- 45 이 만화에 기초하여, 이 만화를 그린 사람이 가장 지지할 것 같은 연방정부의 행동은 어느 것인가?
- (1) 헌법 수정조항 제1조의 권리를 제한
 - (2) 산업적 성장을 촉진
 - (3) 환경 규제를 강화
 - (4) 세계화를 조장

46번 문제는 아래 차트와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.

| 정당 | 대통령 후보 | 선거인단 투표 | 선거인단 투표 퍼센트 | 일반 투표 수 | 일반 투표 퍼센트 |
|-----|------------|---------|-------------|------------|-----------|
| 공화당 | 조지 W. 부시 | 271 | 50.4 | 50,456,062 | 47.9 |
| 민주당 | 알버트 고어 주니어 | 266 | 49.4 | 50,996,582 | 48.4 |
| 녹색당 | 랄프 네이더 | 0 | 0.0 | 2,858,843 | 2.7 |

출처: National Archives and Records Administration, 2000 Presidential Election (개정판)

- 46 이 차트의 데이터가 가장 분명하게 지지하고 있는 것은 미국 대통령 선거에 대한 어떤 일반화인가?
- (1) 일반투표에서 과반수의 득표를 얻지 않고도 후보자가 선거에서 이길 수 있다.
 - (2) 제3당 후보자들은 대통령 선거에 영향을 미칠 수 없다.
 - (3) 선거인단의 투표가 대다수 투표자들의 의지를 결정한다.
 - (4) 전국 선거에 투표자들의 참여가 줄고 있다.

47 국토안보부 (Department of Homeland Security)는 무엇에 대한 직접적인 응답으로 만들어졌는가?

- (1) 페르시아만 전쟁(1991)
- (2) 오클라호마시 폭탄사건(1995)
- (3) 9월 11일 테러 공격(2001)
- (4) 뉴올리언즈의 홍수(2005)

- 48 • 평화봉사단의 창설
• 피그만 침공
• 쿠바 미사일 위기

이 사건들은 어떤 대통령의 재임시간 중에 일어났는가?

- (1) 존 F. 케네디
- (2) 린든 B. 존슨
- (3) 리처드 닉슨
- (4) 지미 카터

49 무연탄 파업(1902), 와그너법(1935), 농장 노동자 조합 설립(1962)은 어떤 면에서 중요한 단계였는가?

- (1) 노동 조합의 성장을 제한
- (2) 여성을 위한 더 큰 평등 성취
- (3) 남부에서 아프리카계 미국인을 향한 인종 차별을 종결
- (4) 공정 근로 관행 및 근로자들을 위한 단체 교섭 권장

50 1930년대의 더스트 보울 지대(미국 록키산맥 동쪽 기슭의 대초원 지대)가 그레이트 플레인즈의 농부들에게 미친 영향을 묘사하고 있는 책은?

- (1) 다른 반은 어떻게 사나(*How the Other Half Lives*)
- (2) 정글(*The Jungle*)
- (3) 분노의 포도(*The Grapes of Wrath*)
- (4) 침묵의 봄(*Silent Spring*)

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 본론 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 사람들의 움직임—이주

사람들의 미국으로/미국 내에서의 움직임은 나라에 중요한 영향을 미쳐왔다. 이 움직임은 자발적이기도 하고 비자발적이기도 했다.

과제:

미국에 영향을 미친 **두** 이주 시기를 정하여 **각** 이주 시기에 다음의 지시사항을 적용시키십시오.

- 그 이주를 초래한 역사적 상황을 묘사하십시오.
- 그 이주가 미국 사회에 미친 영향을 논하십시오.

미국 역사 학습으로부터의 어떤 이주 시기를 사용하여도 무방합니다. 사용 예로 고려할 만한 제안으로는 식민지 시대의 정착(1600년대-1700년대), 서부 팽창(1800년대), 농촌에서 도시로의 이주(1870년대-1920년대), 유럽인들의 이민(1880년-1910년), 더스트 보울 지대(1930년대), 근교화(1950년대-1960년대), 불법 이민(1990년에서 현재까지) 등이 있습니다.

위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시:

- 과제 의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침 하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

파트 II의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **묘사하십시오**란, “무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 말한다” 는 의미입니다.
- (b) **논하십시오**란, “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다” 는 의미입니다.

파트 III의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

논하십시오란, “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.

역사적 배경:

1953년과 1969년 사이에, 미대법원장은 얼 워렌이었다. “워렌법원” 시절에 내려진 대법원 판결들은 미국에서 여러가지 삶의 측면에 의미있는 변화를 일으켰다. 중요한 소송 사건들은 법의 평등한 보호, 교회와 국가의 분리, 형사 용의자의 권리에 영향을 미쳤다.

과제: 문서의 정보와 미국 역사에 대한 지식을 이용하여 파트 A의 각 문서에 따르는 문제에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답들은 아래에 나와 있는 파트 B의 에세이 문제를 작성하는데 도움이 될 것입니다.

- 워렌 법원의 판결들이 미국 사회에 어떻게 영향을 미쳤는지 논하십시오

파트 A 단답형 문제

문서 1a

... 워렌 법원(1953-1969)은 헌법과 미국 사회에 혁명을 일으켰다. 첫째로, 워렌이 재판관석에 앉은 첫 해말인 1954년에 만장일치로, 분기점이 되었던(중요한) *Brown* 대 *Board of Education*의 학교 인종 차별 폐지 판결. 그 다음, 1962년 *Baker* 대 *Carr*에서 [거주지가 어디이든 상관없이 개인 투표자들에게] 평등한 투표권을 보장하는 “선거구획정의 혁명”을 발표했다. 그리고 1960년대 전체에 걸쳐, 형사소송에서 법원은 피의자의 권리를 확장하고, 가난한 자를 위한 정의에 평등하게 접근할 수 있도록 하는 일련의 판결들을 언도했다. 위법 수집 증거 배제의 원칙 판결을 다른 주들로 확장한 *Mapp* 대 *Ohio*(1961) 판결, 그리고 형사 용의자의 경찰 심문을 예리하게 제한하는 *Miranda* 대 *Arizona*(1966) 판결은 계속해서 형사상의 정의에 있어 워렌 법정의 혁명을 상징적으로 보여준다. . . .

출처: David M. O'Brien, "The Supreme Court: From Warren to Burger to Rehnquist," *PS*, Winter 1987

1a 데이비드 M. 오브라이언에 의하면, 워렌 법원이 미국 사회에 미친 영향 **한 가지**는? [1]

Score

문서 1b

... 공법에 있어서 워렌법원의 혁명은 이전에는 권력을 행사할 기회가 없었던 사람들에게 권한을 부여하였기 때문에 독설(적대감)과 신랄함을 조성했다. 우리가 그들의 행위를 승인하는지 여부를 떠나, 이 새로운 그룹이 극적으로 그리고 종종 불온하게 미국 사회의 형세에 추가되었다는 점에는 의심할 여지가 거의 없다. 워렌법원이 했던 것 중 많은 것들이 장기간의 법적, 사회적 비난(제한)으로부터 의견을 달리하는 소수 인종들을 풀어주는 것이었다. 비판자들은 법원이 문제의 뿌리였으며, 책임을 물으면 헌법수정 제 5조 뒤에 숨어있는 민권 옹호자들, 공산주의 선동가들, 범죄자들, 음란물을 파는 행상인들, 야바위꾼에 의한 전복적인(위반적인) 행위를 조장하고 있었다고 불평했다. . . .

출처: Kermit Hall, "The Warren Court in Historical Perspective," Bernard Schwartz, ed., *The Warren Court: A Retrospective*, Oxford University Press, 1996

1b 커미트 홀에 의하면, 워렌법원의 판결들에 반대하여 퍼붓어진 비판 **한 가지**는 무엇인가? [1]

Score

문서 2



최고 법원이
공립학교에서 인종
차별 격리를 금함

이 1954년 11월 19일자 사진에서, 네티 헛트 부인이, 워싱턴의 미대법원 건물 계단에 앉아, 3살 반짜리 딸 니키에게 1954년 5월 17일 법원의 인종 차별 격리 철폐 판결의 의미를 설명해 주고 있다.

출처: "With an Even Hand," Brown v. Board of Education exhibition, Library of Congress (개정판)

2 이 사진과 설명에 기초하여, *Brown* 대 *Board of Education* 판결의 중요성은 무엇인가? [1]

Score

문서 3a

... “브라운의 약속은 우리가 상상한 대로 성취되지 않았다.” 판결이 언도되었을 때 미시시피주에서 전교생이 흑인인 잭슨 주립 대학교의 학생이었던 미국 교육부장관 로드 페이지는 이렇게 말한다. 판결 후 처음 몇 년 동안은, 낙하산병들이 아칸사스주 리틀록의 센트럴 고등학교에 들어가는 흑인 학생들을 보호하고 있었다. 버지니아주 프린스 에드워드 카운티 전체의 학교들은 문을 닫았고, 남부의 백인 가정들은 자녀들을 사립학교에 보냈다. 1971년까지, 법원은 흑인과 백인 어린이들을 따로 떼어놓고 있던 거주지 분리를 극복하기 위해 강제 버스 통학을 승인했다. 특히 남부에 부분적으로, 통합 추진이 효과가 있어서, 대다수가 백인인 학교에 다니는 흑인 어린이들의 점유율이 1960년의 0.1%에서 1988에는 44%까지 올라갔다. . .

출처: Rebecca Winters, “No Longer Separate, But Not Yet Equal,” *Time*, May 10, 2004

문서 3b

... 브라운의 효과들은 늦게 나타났지만 - 실제로 인종 차별 격리 폐지가 일어난 것은 1964년 민권법과 인종 차별 격리를 시행하는 학교에는 연방 기금을 거절한 법무부에 의한 적극적인 집행과 함께였다 - 그 효과들은 혁명적이었다. 그린버그(잭 그린버그, 브라운 법무팀의 일원)는 컵에 물이 반이나 채워져 있다는 긍정적인 접근법으로 오늘날 다음과 같이 격려가 되는 증거를 인용하고 있다: 민주당과 공화당 행정부에는 흑인 내각 구성원들이 있다. 흑인들은 Citibank, Xerox, Time Warner, Merrill Lynch와 같은 주요 기업들에서 최고 경영진의 위치를 차지하고 있다. 그린버그가 1949년에 법 실무를 시작했을 때, 미국의 흑인 의회원은 다 두 명 뿐이었다. 오늘날 [2004년]에는 39명이다.
그린버그는 브라운이 “그 당시 미국의 얼어붙은 정치 제도를 분쇄했다”고 언급한다. 남부의 의회원들은 아프리카계 미국인들이 권력을 획득하지 못하도록 막는 것을 우선순위에 두었지만, 브라운은 변화가 가능하도록 했다. 카터 판사(로버트 카터, 브라운 법무팀의 일원)는 그 판결의 가장 큰 성취는 흑인 중산층을 만들어낸 것이었다고 생각한다. 그는 이렇게 말한다. “법원은 누구나 동등하다고 말했고, 그래서 여러분은 정당하게 그것을 소유했다.” . . .

출처: Kristina Dell, “What ‘Brown’ Means Today,” *Time*, May 17, 2004

3 이 문서에 기초하여, *Brown* 대 *Board of Education* 대법원 판결이 미국 사회에 미친 영향 **두 가지**를 진술하십시오. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 4

... **질문:** 대통령각하, 학교에서 기도하는 것에 대한 대법원 판결 (*Engel 대 Vitale*)을 놓고 소동(소란)이 일어나고 있는데, 의회의 의원들 몇 명이 특히 학교에서 기도나 종교 활동을 비준(승인)하는 헌법 수정을 위한 법령을 추진하고 있습니다. 판결 그 자체나 이 상황을 피해하려는 이런 의회의 움직임에 대해 어떻게 생각하시는지 의견을 들려주시겠습니까?

대통령: 저는 의회의 그 조치는 본 적이 없습니다. 여러분은 실제로 어떻게 쓰여질지, 헌법수정 1조에 어떤 영향을 줄지를 결정해야 할 것입니다. 대법원은 판결을 내렸고, 수많은 선한 사람들이 분명히 거기에 반대할 것입니다. 다른 사람들은 찬성할 것입니다. 그러나 저는 우리가 대법원 판결에 동의하지 않을 때조차도 그것을 지지하는 헌법의 원칙을 유지하는 것이 중요하다고 생각합니다.

아울러, 이 사건의 경우, 우리에게 아주 쉬운 처방이 있습니다. 우리도 기도하는 것입니다. 저는 이것이 우리가 매일 가정에서 훨씬 더 많이 기도하고, 한결 충실하게 교회에 출석하고, 우리의 모든 아이들의 삶에서 기도의 진정한 뜻을 훨씬 더 중요하게 만들 수 있다는 것을 모든 미국 가정에게 기쁘게 상기시켜 드릴 것이라고 생각합니다. 그 능력은 우리 모두에게 대단히 크게 열려 있습니다. . . .

출처: President John F. Kennedy, News Conference, June 27, 1962

4a *Engel 대 Vitale* 판결이 미국의 공립 학교들에 미친 영향 **한 가지**는? [1]

Score

b 존 F. 케네디 대통령은 *Engel 대 Vitale*의 대법원 판결에 동의하지 않는 사람들에게 “처방”으로 무엇을 제시하고 있는가? [1]

Score

문서 5

아틀란타 시, 11월21일 - 클린턴 대통령과 새로운 공화당 리더십이 의회에서 공립 학교에 조직적인 기도를 다시 돌려줄 조치를 고려하고 있는 지금, 기억할 가치가 있는 한 가지가 있다.

기도는 이미 거기 있다는 것이다.

교실 기도와 성경 읽기가 자발적이라고 하더라도 위헌이라는 32년 전 대법원 판결(*Engel* 대 *Vitale*)에도 불구하고, 기도는 이른 아침 묵념으로부터 점심시간 기도, 선수들과 팬들을 위한 축구경기 전 기도에 이르기까지 점점 더 학교 활동의 일부가 되어가고 있다.

가장 흔한 형태는 하루를 시작할 때 주에서 필수로 규정하고 있는 침묵의 순간이다. 이 시간은 조직적인 기도를 위한 공개적인 장으로 이용되지만 않으면 허용된다. 그러나, 특히 남부에서는, 종교 클럽, 기도 모임, 기도에 찬성하는 학생들과 지역사회 모임 등이 종교와 기도를 학교 일과의 일부로 만들고 있다. . . .

출처: Peter Applebome, "Prayer in Public Schools? It's Nothing New for Many,"
New York Times, November 22, 1994

5 Applebome에 의하면, *Engel* 대 *Vitale*의 대법원 판결에도 불구하고 공립 학교에서 기도가 계속된 **두 가지** 방법은 무엇인가? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 6

Engel 판결이 있는 지 수십 년 후 연방 정부는 계속해서 사례를 경청하고 교회와 국가의 분리에 관한 문제를 판결했다.

켄터키주 프랭크포트 - 한 시민 단체가, 새로운 법에 따라, 정치 지도자들이 공개적으로 전시될 것이라고 확인을 해주는 경우에만 프랭크포트에 십계 비석을 돌려 보낼 예정이다. . . .

십계 비석은 [주지사 어니] 플레처와 다른 정치 지도자들이 올해 다루어온, 계속 늘어나고 있는 종교 사안들의 목록 중 일부였다. . . .

이글스(형제회)는 1971년 주에 십계 비석을 기증했다. 그것은 1980년대 중반에 건설 프로젝트가 진행되는 동안 국회의사당 뜰에서 철거되어 창고에 보관되었다. 정치 지도자들이 2000년에 다시 이 십계 비석을 전시하려고 했을 때, 미국 시민 자유 연맹이 법원으로 가서, 이 비석이 종교를 위헌으로 지지하는 것이라고 소송을 걸었다. 그리고 승소했다. . . .

입법자들은 비석을 돌려달라고 요청하는 법안을 통과시켰다. 그 동일한 법안이 지역 정부가 법원과 기타 공공 건물에서 십계를 전시하는 것을 허락했다.

켄터키주는 최근 십계를 세우는 것에 대한 법적 싸움의 중심에 있어왔다. *McCreary County* 대 *ACLU* [2005] 사례의 경우, 대법원은 맥크리어리와 플라스키 카운티의 법원 안에 전시하는 것이 위헌이라고 판결을 내렸다. 다른 *Mercer County* 대 *ACLU* 판례의 경우, 제 6연방항소법원은 머서 카운티 법원 청사에 있는 비슷한 전시물이 기타 역사적 문서를 포함하고 있기 때문에 합헌이라고 판결했다. . . .

출처: "Ten Commandments, other issues generating debate in Ky.," *Associated Press*, April 13, 2006

6 이 기사에 기초하여, 교회와 국가의 분리에 대한 계속되는 논쟁 중 **한 가지** 사안은 무엇인가? [1]

Score

문서 7

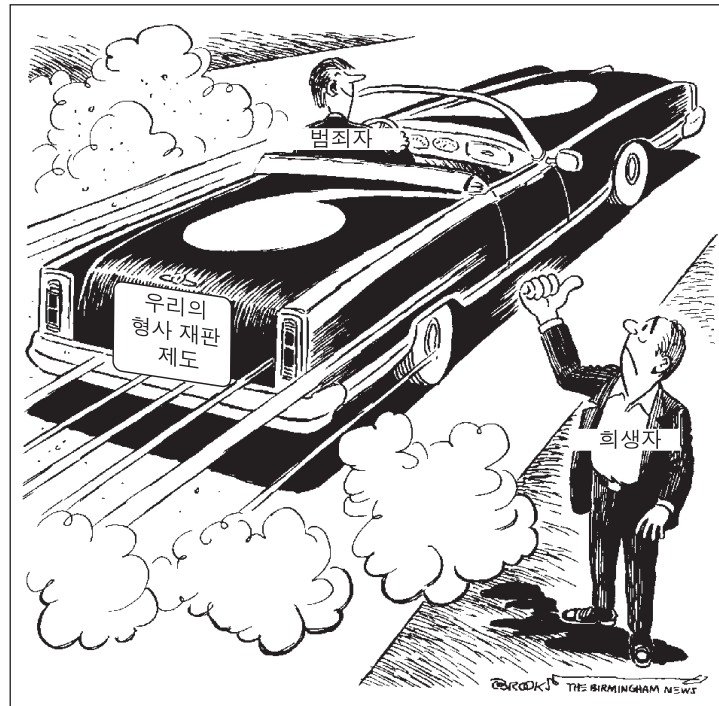
. . . 다른 워렌법원 판결들과 더불어, *미란다*는 헌법상의 권리에 대한 공적인 자각을 증가시켜왔다. *미란다* 경고는 미대법원에 의해 쓰여진 것 중 가장 유명한 말일지도 모른다. 영화와 현대 소설, 그리고 수많은 텔레비전 쇼에서 *미란다* 경고가 널리 확산되어 감에 따라, *미란다*의 권리에 관해 읽는 것이 미국인들에게는 낯익고 건전한 것이 되었다. *미란다*는 집에서 쓰이는 용어가 되었다. 새뮤얼 워커가 쓴 것처럼, “모든 중학교 학생들이 용의자에게 *미란다* 권리가 있음을 알고 있다. 종종 세부적인 내용은 틀리기도 하지만, 경찰 행동에 제한이 있다는 원칙과 그러한 규칙들을 깨는 경우 벌을 받게 된다는 것은 확고하게 자리를 잡았다.” 1984년 전국 여론조사에 따르면 설문 대상자의 93%가 체포당할 때 변호사를 부를 권리가 있음을 알고 있었고, 1991년 전국 여론조사에 따르면, 설문 대상자의 80%가 체포당할 때 묵비권을 행사할 권리가 있음을 알고 있었다. 연구 대상자들 중 많은 사람들이, 용의자들이 *미란다* 경고를 듣기 전에, 또는 경찰 경고가 합법적으로 필요하지 않은 상황에서, 자신의 권리를 강력히 주장한다고 말했는데, 여기에 대해 놀랄 일은 아니다. 지난 30년 동안, *미란다* 권리는 미국의 민간 전승으로 자리를 잘 잡아 우리의 집단 유산 및 의식으로 잊혀질 수 없는 일부가 되었다. . . .

출처: Richard A. Leo, “The Impact of ‘Miranda’ Revisited,”
The Journal of Criminal Law and Criminology, Spring 1996 (개정판)

7 Richard A. Leo에 따르면, *미란다* 판결이 미국 사회에 미친 **한 가지** 영향은 무엇인가? [1]

Score

문서 8a



출처: Charles Brooks, *Birmingham News* (개정판)

문서 8b

... 낮은 사실은 엄청나게 문제가 되고 있는 형사-재판 제도가 종종 범죄에 대해서는 전혀 아무 댓가도 요구하지 않는다는 것이다. 버지니아 공과대학 공공선택연구센터 (Center for the Study of Public Choice)의 그레고리 크롬에 의하면, 성인 강도가 한 번 저지른 일에 대해 감옥에 갈 확률은 412번 중 한 번 뿐이다. 17세 미만 청소년의 경우, 수치는 659번 중 한 번이고, 그 659 대 1로 감옥에 간다고 해도 겨우 9개월만 복역하게 될 가능성이 크다. 수많은 비판자들이 그러한 불평등은 대부분 형사 피고의 권리를 확장했던 워렌법원의 그러한 헌법판결에 의해 생긴 것이라고 확신한다. 맵, 에스코베도, 미란다 그리고 웨이드*는 여전히 법과 질서 옹호자들을 분노케 하는 이름들이다. 그러나 그 모든 세월의 이야기와 닉슨의 네 번의 약속에도 불구하고, 법원은 여전히 그 판결들의 일부를 조금씩 다듬어왔을 뿐, 반복하지는 않았다. 분명히 새로운 판결들이 법원들의 기록에 추가되고, 어떤 전문가들은, 아직 그러한 현저한 피해를 예시하는 연구는 없었지만, 이 판결들이 범죄자의 유죄를 입증하기 위한 형사-재판 제도의 역량을 방해해 왔다고 믿고 있다. ...

출처: "The Crime Wave," *Time*, June 30, 1975

* *United States* 대 *Wade*(1967) 판결에서, 법원은 경찰이 혐의자를 조사하는 동안에도 피고가 변호사와 상담할 권리가 있다고 판결했다. 이것은 *Roe* 대 *Wade* 판결을 참조하고 있지 않다.

8 만화와 *Time* 기사에 기초하여, 워렌법원의 판결들이 범죄에 미친 영향 **한 가지**는 무엇인가? [1]

Score

문서 9

워싱턴 - 30년 이상 확립되어 온 법집행실제를 뒤집어 엎기를 거부하며, 대법원은 어제 그 기념비적인 미란다 [*Miranda* 대 *Arizona*] 판결을 강력하게 재확인했다. 미란다 판결은 경찰이 형사 용의자에게 조사를 받는 동안 침묵을 지킬 권리와 변호사를 선임할 수 있는 권리를 알려주어야 한다는 것이다.

대법원장 윌리엄 H. 렌퀴스트가 작성한 7-2 판결 이유에서, 최고 법원은 형사 용의자가 “미란다 권리”가 있음을 읽어주어야 한다는 요구 사항은 헌법에 뿌리를 두고 있으며 의회의 법에 의해 번복될 수 없다고 판결했다. 연방 입법자들은 판결 후 2년이 지난 뒤, 1968년의 미란다 판결을 무효로 하기 위한 법안을 통과시켰다.

과반수인 7명의 법관들이 원래 미란다 판결에서 과반수였던 5명의 법관들이 형사 용의자의 헌법적인 권리에 대해 그러했던 것과 같은 결론에 도달할 것인지 여부를 놓고 질문을 던졌다. 그러나, 선례를 존중하는 법원의 오랜 전통을 인용하며, 법관들은 지금 이 판결을 파기하지 말아야 할, 어쩔 수 없는 이유들이 있다고 말했다.

초기 재판장 시절에는 미란다 판결을 빈번하게 목소리높여 비판하던 렌퀴스트는 “미란다는 그 경고가 우리의 국가 문화의 일부가 되어버렸을 정도로 일상적인 경찰 관행 깊숙히 들어가 있다” 라고 썼다. . . .

출처: “Miranda warnings upheld, Supreme Court says right now deeply rooted,”
Florida Times Union, June 27, 2000

9 이 기사에 기초하여, 왜 대법원은 *Miranda* 대 *Arizona*의 판결을 파기하지 않기로 결정했는가? [1]

Score

파트 B

에세이

지시사항: 서론, 몇 개의 문단 및 결론을 포함하여 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 5개의** 문서에 나와 있는 증거를 에세이에 이용하십시오. 관련사실, 실례 및 세부사항을 이용하여 답을 뒷받침하고 그외의 외부 정보를 첨가하십시오.

역사적 배경:

1953년부터 1969년까지, 미연방대법원장은 얼 워렌이었다. “워렌 법원” 시절에 내려진 대법원 판결은 미국의 다양한 삶의 측면에 중대한 변화로 이어졌다. 몇 가지 중요한 법정 공방은 법의 평등한 보호, 교회와 국가의 분리, 범죄 피고인의 권리에 영향을 미쳤다.

과제: 문서에서 제공되는 정보와 미국역사에 대한 지식을 이용하여 다음에 대한 에세이를 작성하십시오.

- 워렌법원의 판결들이 미국 사회에 어떻게 영향을 미쳤는지 논하십시오

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시:

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- **최소한 5개의** 문서에 있는 정보를 반영하십시오.
- 관련있는 외부 정보를 반영하십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

미국 역사 및 정부

목요일, 2009년 1월 29일 — 오전 9:15 - 오후 12:15에만 실시

답안지

남

학생..... 성별: 여

교사.....

학교.....

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오, 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

| | |
|---------|---------|
| 1..... | 26..... |
| 2..... | 27..... |
| 3..... | 28..... |
| 4..... | 29..... |
| 5..... | 30..... |
| 6..... | 31..... |
| 7..... | 32..... |
| 8..... | 33..... |
| 9..... | 34..... |
| 10..... | 35..... |
| 11..... | 36..... |
| 12..... | 37..... |
| 13..... | 38..... |
| 14..... | 39..... |
| 15..... | 40..... |
| 16..... | 41..... |
| 17..... | 42..... |
| 18..... | 43..... |
| 19..... | 44..... |
| 20..... | 45..... |
| 21..... | 46..... |
| 22..... | 47..... |
| 23..... | 48..... |
| 24..... | 49..... |
| 25..... | 50..... |

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score _____

Part III A Score _____

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score _____

Part III B Essay Score _____

Total Essay Score

Final Score (obtained from conversion chart)

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

정취선

정취선

