

ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО США

Среда, 28 января 2015 года — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Для ответов на вопросы Части I предоставлен отдельный лист. При заполнении информации на странице для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. Затем заполните заголовок каждой страницы своего буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить **на все** вопросы каждой части. Записывайте свои ответы на вопросы Частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на странице для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **Части III A**. Когда вы дойдете до этой части теста, укажите свои имя, фамилию и название школы на первой странице этого раздела.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет на строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваша страница с ответами на вопросы не будет принята для проверки.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

Часть I

Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер того слова или выражения из числа предлагаемых на выбор, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответов на вопросы 1 и 2 воспользуйтесь помещенной ниже диаграммой и своими знаниями по общественным наукам.

Объем грузоперевозок по каналу Эри, 1836–1860 гг.



— Douglass C. North, *The Economic Growth of the United States, 1790–1860*, W.W. Norton & Company (адаптировано)

- Информация на диаграмме наиболее явно подкрепляет вывод, что канал Эри
 - замедлял миграцию на Средний Запад
 - заменил железные дороги в качестве основного способа передвижения
 - улучшил транспортное сообщение между рекой Гудзон и Великими озерами
 - не мог использоваться без разработки паровых судов
- Один из основных результатов строительства канала Эри заключался в
 - сокращении населения Рочестера
 - сокращении грузоперевозок по озеру Шамплейн
 - сокращении промышленного производства по берегам канала
 - превращении Нью-Йорка в общеамериканский центр торговли

- Какой фактор оказал самое значительное влияние на экономическое развитие колониального Юга?

- обширные леса
- теплые и влажные сезоны выращивания растений
- богатые залежи железной руды и угля
- обилие гидроэнергии для промышленного производства товаров

Для ответа на вопрос 4 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Присяжные удалились и спустя короткое время вернулись, после чего секретарь спросил их, пришли ли они к согласию относительно вердикта и виновен ли Джон Питер Зенгер в издании и распространении клеветы согласно упомянутым материалам. Ответ, данный через председателя Томаса Ханта, гласил: невиновен. Едва прозвучали эти слова, в переполненном зале раздалось трехкратное ура [возгласы радости], и на следующий день я был освобожден из-под стражи.

— John Peter Zenger, 1734

- Судебное дело, обсуждаемое в этом отрывке, сыграло важную роль в развитии колониальной Америки, поскольку помогло установить принцип

- свободы печати
- невозможности двойного обвинения в одном и том же преступлении
- свободы собраний
- судебной независимости

- Теория общественного договора в виде, используемом в Декларации Независимости, возникла под наиболее непосредственным влиянием

- Джона Локка
- Адама Смита
- Вольтера
- Бенджамина Франклина

6 Согласно Статьям Конфедерации, годы между 1781 и 1787 часто называют «критически важным периодом», поскольку

- (1) колонии были принуждены к уплате огромных репараций в пользу Англии
- (2) штаты сражались с Францией и индейцами
- (3) южные штаты угрожали выйти из Союза из-за разногласий по вопросу рабства
- (4) у центрального правительства было недостаточно полномочий для решения основных проблем

7 Какие полномочия в отношении федеральной судебной власти были установлены прецедентом *Марбери против Мэдисона*?

- (1) Президент назначает всех федеральных судей.
- (2) Конгресс формирует федеральные суды нижнего уровня.
- (3) Члены федеральных судов назначаются пожизненно.
- (4) Федеральные законы можно провозгласить неконституционными.

8 Министр финансов Александр Гамильтон поддерживал основание Банка Соединенных Штатов, потому что хотел

- (1) расширить полномочия банков отдельных штатов
- (2) повысить доход государства и сократить потребность в протекционистских тарифах
- (3) способствовать экономической стабильности молодого государства
- (4) обеспечить фермеров займами под низкий процент

9 Наиболее важные итоги руководства Джорджа Вашингтона во время Восстания Виски (1794 г.) заключались в том, что удалось

- (1) продемонстрировать способность новой власти внедрить федеральные законы
- (2) способствовать переизбранию Джорджа Вашингтона на третий срок
- (3) заставить фермеров фронта ограничить производство зерна
- (4) остановить строительство британского форта на Северо-Западе

10 Каков основной результат решений Верховного суда по делу *Маккаллох против штата Мэриленд* (1819 г.) и *Гиббонс против Огдена* (1824 г.)?

- (1) Удалось предотвратить злоупотребления полномочиями со стороны президента.
- (2) Были расширены полномочия федерального правительства.
- (3) Были сокращены властные полномочия Конгресса по контролю над территориями.
- (4) Были ограничены свободы, гарантированные Биллем о правах.

Для ответа на вопрос 11 воспользуйтесь приведенной ниже временной шкалой и своими знаниями по общественным наукам.

1803 — Благодаря покупке Луизианы была установлена западная граница Соединенных Штатов.

1818 — В результате договора с Великобританией была установлена северная граница территории Луизиана.

1819 — По договору Адамса-Ониса к США отошла Флорида.

1842 — По договору Вебстера-Эшбертона была установлена граница между штатом Мейн и Канадой.

1846 — По Орегонскому договору была установлена северная граница территории Орегон.

11 По этой временной шкале видно, что в 19 в. США приобретали новые территории в основном

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| (1) с помощью завоеваний | (3) указами президента |
| (2) дипломатическим путем | (4) по решению третейского суда |

12 В 1830-х гг. президент Эндрю Джексон поддержал политику переселения индейцев, потому что

- (1) белые колонисты желали получить земли, на которых жили коренные американцы
- (2) коренные американцы атаковали южные города
- (3) хотел наказать коренных американцев за их политическую оппозицию
- (4) стремился добиться полного контроля США над Техасом

Для ответа на вопрос 13 воспользуйтесь помещенной ниже картиной и своими знаниями по общественным наукам.

Путь империи лежит на Запад



Источник: Emanuel Leutze, 1861

- 13 Какую позицию выражает художник?
- (1) прославляет доктрину «Предопределения судьбы»
 - (2) протестует против отмены рабства
 - (3) протестует против покупки Аляски
 - (4) ратует за развитие промышленности
-

Для ответов на вопросы 14 и 15 воспользуйтесь приведенными ниже высказываниями и своими знаниями по общественным наукам.

Докладчик А: Верный способ решения проблемы рабства на отдельных территориях — позволить жителям этих территорий самим определить, будет ли их штат рабовладельческим.

Докладчик В: Решение Верховного суда по делу *Дреда Скотта* против *Сэнфорда* — вот что нужно этой стране. Возможно, теперь аболиционисты прекратят путаться под ногами.

Докладчик С: Отделение является незаконием и предательством. Нужно сделать все возможное для сохранения Союза.

Докладчик D: Необходимо защитить права штатов. Федеральная власть превышает свои полномочия.

14 Решение, предложенное докладчиком А, известно как

- | | |
|--------------------------|---|
| (1) аннулирование | (3) система политических связей и преимуществ |
| (2) всеобщий суверенитет | (4) превосходство федеральной власти |

15 Какой докладчик наиболее точно выражает точку зрения президента Авраама Линкольна?

- | | |
|-------|-------|
| (1) А | (3) С |
| (2) В | (4) D |

16 «Черные Кодексы» были составлены на Юге немедленно после Гражданской войны в попытке

- (1) интегрировать освобожденных граждан в американское общество
- (2) провести в жизнь Прокламацию об Эмансипации
- (3) расширить образовательные возможности
- (4) ограничить права недавно освобожденных афроамериканцев

Для ответов на вопросы 17 и 18 воспользуйтесь приведенными ниже высказываниями и своими знаниями по общественным наукам.

Докладчик А: Правительство не должно вмешиваться в дела бизнеса. Рынок со временем сам себя урегулирует. Успешные компании выживут, а неэффективные исчезнут.

Докладчик В: Неограниченный капитализм приводит к слишком большому неравенству. Отдельные работники и потребители вынуждены полагаться на милость предпринимателей. Правительство должно что-то делать для защиты граждан.

Докладчик С: Государство должно владеть основными отраслями — транспортом и банками — и управлять ими.

Докладчик D: Рабочие должны контролировать отрасли, в которых трудятся. Необходимо справедливо распределять прибыль между ними.

17 Какие действия федерального правительства в отношении бизнеса стали шагом в направлении, которое предпочитает докладчик В?

- (1) принятие Закона о трансконтинентальных железных дорогах
- (2) принятие антитрастового закона Шермана
- (3) создание аппарата государственной службы
- (4) решение Верховного суда по делу *Соединенные Штаты* против *E. C. Knight Co.*

18 Чья точка зрения наиболее близка к экономическим принципам неограниченного рынка?

- | | |
|-------|-------|
| (1) А | (3) С |
| (2) В | (4) D |

Для ответа на вопрос 19 воспользуйтесь помещенными ниже фотографиями и своими знаниями по общественным наукам.

Дети племени апачи по прибытии в Индейскую школу г. Карлайла (Пенсильвания), 1886 г.



Дети племени апачи в Индейской школе г. Карлайла четыре месяца спустя, 1887 г.



Источник: National Museum of the American Indian, Smithsonian Institution

19 По этим двум фотографиям можно предположить, что основной целью Индейской школы г. Карлайла было

- (1) обучить будущих лидеров в традициях племени
- (2) подготовить детей к жизни в резервации
- (3) обучить навыкам, необходимым для работы на заводе
- (4) способствовать культурной ассимиляции

20 Основной причиной антагонизма в отношении «новых иммигрантов», которые прибыли в США после 1880 г., стало мнение, что они

- (1) были лучше образованы, чем урожденные граждане США
- (2) имели лучший уровень жизни, чем большинство американцев
- (3) легко перенимали американскую культуру
- (4) конкурировали с американцами за места чернорабочих

21 Государственный секретарь Джон Хэй (1899–1900 гг.) направил мировым державам свою доктрину «открытых дверей», чтобы

- (1) предотвратить наплыв китайских рабочих в США
- (2) обеспечить заключение справедливого мирного договора по окончании русско-японской войны
- (3) защитить торговые интересы США в Китае
- (4) мирно завершить Боксерское восстание

22 «...Посему мы формулируем и приносим следующую клятву, а также просим братьев и сестер, делящих с нами общую опасность и общую надежду, разделить и наши усилия по претворению разумных и полезных положений [принципов] этой клятвы в повседневную жизнь.

Настоящим я твердо обещаю с божьей помощью воздерживаться от всех перегнанных, ферментированных и солодовых спиртных напитков, включая вино, пиво и сидр, и принимать все уместные меры, чтобы отвлечь других от их употребления и торговли ими. ...»

— National Woman's Christian Temperance Union, 1908 (адаптировано)

Согласно этому отрывку люди, давшие клятву, считали, что

- (1) государственная политика не должна была принимать в расчет религию
- (2) Конгресс должен был отменить «сухой закон»
- (3) потребление алкоголя вредило обществу
- (4) только правительство способно решать социальные проблемы

- 23 Одна из основных целей Прогрессивного движения состояла в том, чтобы
- (1) сбалансировать государственный бюджет, сократив расходы
 - (2) обеспечить рабочих страховкой по безработице
 - (3) ограничить прямой контроль граждан над правительством
 - (4) принимать законы для решения экономических и социальных проблем
- 24 Одна из внешнеполитических целей президента Теодора Рузвельта состояла в том, чтобы
- (1) присоединить тихоокеанские острова, чтобы создать в будущем новые штаты
 - (2) ограничить вторжения европейцев в Западном полушарии
 - (3) ограничить инвестиции США в Латинской Америке
 - (4) поощрять движения за независимость в Африке
- 25 По какому вопросу Уильям Эдуард Беркхарт Дюбуа (W. E. B. Du Bois) и Букер Т. Вашингтон имели самые глубокие разногласия?
- (1) конституционный характер антитрасового закона Шермана
 - (2) сооружение Панамского канала
 - (3) средства достижения расового равенства
 - (4) поддержка Тройственного соглашения в Первой мировой войне
- 26 После Первой мировой войны сенаторы, возражавшие против участия США в Лиге Наций, выражали мнение, что членство Америки в этой организации приведет к
- (1) ограничению власти президента
 - (2) затруднению торговли со странами, которые не являются членами Лиги
 - (3) насильственному прекращению традиционных военных союзов
 - (4) вовлечению страны в будущие мировые конфликты
- 27 Великая миграция во время Первой мировой войны относится к
- (1) миграции заводских рабочих с Северо-востока на территорию «солнечного пояса»
 - (2) высылке коммунистов в Россию как ненадежных союзников
 - (3) миграции афроамериканцев в северные города в поисках работы
 - (4) бегству беженцев из Восточной Европы в США
- 28 Какой основной фактор привел к размыванию культурных региональных различий в 1920-х гг.?
- (1) развитие телевизионного вещания
 - (2) растущая популярность радио и кино
 - (3) выход в свет романов Ф. Скотта Фицджеральда и Синклера Льюиса
 - (4) распространение воздушных перелетов после перелета Чарльза Линдберга
- 29 Процесс над Сакко и Ванцетти, рейды Палмера и активизация Ку-Клукс-Клана в течение 1920-х гг. демонстрировали
- (1) подъем национально-шовинистических настроений
 - (2) схожесть культурных ценностей в городской и сельской Америке
 - (3) рост общественной поддержки участия в международной политике
 - (4) снижение общественной поддержки ограничения иммиграции
- 30 Основное различие между воззрениями президента Герберта Гувера и Франклина Д. Рузвельта на Великую Депрессию заключалось в том, что Рузвельт
- (1) хотел полагаться на помощь частных благотворительных обществ
 - (2) подчеркивал необходимость положиться только на себя
 - (3) поддерживал меры, направленные на непосредственную помощь оставшимся без работы
 - (4) считал, что правительство не должно участвовать в экономических реформах
- 31 Какое федеральное агентство, созданное в рамках Нового Курса, было направлено на предотвращение серьезных проблем на рынке ценных бумаг?
- (1) Управление социального обеспечения
 - (2) Управление общественных работ
 - (3) Управление регулирования сельского хозяйства
 - (4) Государственная комиссия по ценным бумагам и фондовому рынку

Для ответов на вопросы 32 и 33 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Joseph Parrish, *Chicago Tribune*, February 8, 1937

32 Основная идея этой карикатуры 1937 г. на президента Франклина Д. Рузвельта состоит в том, что президент

- (1) пытается повысить уважение к Верховному суду в обществе
- (2) ищет помощи Верховного суда против своих политических противников
- (3) пытается оказывать слишком большое влияние на Верховный суд
- (4) отказывается позволить Верховному суду проверять новые законы

33 Одним из последствий ситуации, изображенной на этой карикатуре, стало

- (1) президент Рузвельт не стал баллотироваться на новый срок
- (2) Верховный суд прекратил большинство программ Нового Курса
- (3) президент Рузвельт подвергся импичменту за злоупотребление полномочиями
- (4) Конгресс отверг попытку президента Рузвельта расширить состав Верховного суда

Для ответа на вопрос 34 воспользуйтесь помещенными ниже иллюстрациями и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: War Production Board, 1943



Источник: Office of War Information, 1943

- 34 Эти иллюстрации использовались во время Второй мировой войны, чтобы поощрить женщин
- (1) получать дополнительный доход за счет покупки военных облигаций
 - (2) экономить продукты, используемые для ведения домашнего хозяйства, чтобы поддержать военные операции
 - (3) жертвовать продукты, чтобы помочь прокормить союзные войска
 - (4) поддерживать военные операции, работая в оборонной промышленности

- 35 После Второй мировой войны юридическим основанием для уголовного суда над немецкими и японскими государственными служащими, занимавшими должности во время войны, стало то, что эти служащие
- (1) силой свергли монархии
 - (2) нарушили пакт о ненападении
 - (3) совершили преступления против человечности
 - (4) создали полицейские коммунистические государства

- 36 Организация Северо-Атлантического договора (НАТО) была создана в 1949 г. преимущественно в целях
- (1) обеспечить совместную оборону стран-участниц
 - (2) способствовать социальному и культурному обмену между странами-участницами
 - (3) способствовать свободной торговле между США и Азией
 - (4) восстановить разрушенную войной экономику Восточной Европы

Для ответа на вопрос 37 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Настоящим согласно политике Президента провозглашается полное равенство отношения ко всем военнослужащим вооруженных сил США и равенство предоставляемых им возможностей независимо от расы, цвета кожи, религии или этнического происхождения. Эту политику надлежит внедрить с максимально возможной скоростью, учитывая сроки, необходимые для внесения требуемых изменений с сохранением высокого уровня боеспособности и боевого духа. ...

— President Harry Truman, Executive Order 9981,
July 26, 1948

37 Согласно этому отрывку, основной целью президента Трумэна при выпуске этого указа было

- (1) остановить военный призыв
- (2) покончить с сегрегацией в вооруженных силах
- (3) расширить возможности для женщин служить в боевых частях
- (4) обеспечить достаточное количество солдат для сражений в холодной войне

38 **«США отправляет помощь Греции и Турции»**
«Китай пал перед красными коммунистами»
«Сенатор Джо Маккарти заявляет, что коммунисты проникли в правительство США»

Какое обобщение этих заголовков будет наиболее справедливо?

- (1) Холодная война оказывала влияние на внутреннюю и внешнюю политику США.
- (2) Советский Союз способствовал восстанию Японии после Второй мировой войны.
- (3) США вернулись к политике нейтралитета после Второй мировой войны.
- (4) Организация Объединенных Наций возглавила действия по сдерживанию фашизма.

Для ответов на вопросы 39 и 40 воспользуйтесь помещенным ниже интервью и своими знаниями по общественным наукам.

...[Репортер Майк] УОЛЛЕС: Хорошо, сэр. Федеральный окружной суд уже постановил, что Центральная старшая школа Литл-Рока [Арканзас] должна стать интегрированной. Ваши доводы против этого несостоятельны [слабы]. В свете ваших обязательств перед президентом [Дуайтом Д. Эйзенхауэром] будете ли вы уважать это решение и одобрите ли интеграцию, начиная с завтрашнего утра?

...[Губернатор Орвал] ФАУБУС: Ранее я уже одобрил интеграцию. Национальная гвардия была вызвана не для того, чтобы предотвратить ее, а чтобы обеспечить общественный мир и порядок. И, конечно же, я не согласен с вашим первым утверждением, что мы якобы противимся указу федерального суда. Нашей главной целью всегда были и будут общественный мир и порядок. ...

— Mike Wallace interview with Arkansas Governor Orval Faubus, September 15, 1957

39 В этом интервью обсуждается проблема, возникшая в результате усилий по исполнению решения Верховного суда по делу

- (1) *Дред Скотт* против *Сэнфорда*
- (2) *Плесси* против *Фергюсона*
- (3) *Браун* против *совета по образованию города Топека*
- (4) *Мотель «Сердце Атланты»* против *Соединенных Штатов*

40 Противостояние губернатора Фаубуса и президента Эйзенхауэра, на которое ссылаются в данном интервью, окончилось

- (1) использованием федеральных вооруженных сил для защиты афроамериканских школьников
- (2) принятием Конгрессом Закона об избирательных правах
- (3) принудительным уходом в отставку губернатора Фаубуса
- (4) немедленной десегрегацией всех южных школ

Для ответа на вопрос 41 воспользуйтесь помещенными ниже заголовками газет и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: *New York Daily News*,
October 23, 1962 (адаптировано)

- 41 В этих заголовках освещен следующий кризис
- (1) вторжение в заливе Очинос на Кубе
 - (2) избрание Фиделя Кастро президентом Кубы
 - (3) оппозиция Кубы Прогрессивному Союзу
 - (4) размещение Советским Союзом ядерных ракет на Кубе
-
- 42 Что стало прямым результатом всплеска рождаемости после Второй мировой войны?
- (1) сокращение строительства школ
 - (2) ускорение процесса заселения пригородов
 - (3) сокращение уровня преступности
 - (4) рост иммиграции
- 43 В течение 1960-х и 1970-х гг. Сесар Чавес работал над созданием профсоюзов сельскохозяйственных рабочих-мигрантов
- (1) конфискуя земли производителей латука и винограда
 - (2) обеспечивая принятие федеральных законов, ограничивающих иммиграцию
 - (3) используя ненасильственные тактики, такие как бойкоты и голодовки
 - (4) поощряя производителей сократить физический труд за счет механизации

Для ответов на вопрос 44 воспользуйтесь помещенным ниже письмом и своими знаниями по общественным наукам.

КЛАРК М. КЛИФФОРД
Коннектикут-авеню, д. 815
Вашингтон, округ Колумбия 20006
17 мая 1965 г.

Президенту
Белый дом

Уважаемый г-н президент,

...я считаю, что наши наземные войска в Южном Вьетнаме следует свести к минимуму, достаточному для защиты наших инфраструктурных объектов и другой собственности в этой стране. Я опасаясь, что значительное увеличение наземных войск США в этом районе будет воспринято коммунистами и мировым сообществом как стремление выиграть сухопутную войну.

Таким образом мы ступаем на весьма топкую почву. Может получиться, что мы возьмем на себя обязательства, которым не будет конца, и будем вынуждены вводить все больше и больше войск без какой-либо оправданной надежды на окончательную победу.

Не думаю, что эту ситуацию можно сравнить с войной в Корее. Политические взгляды сторон и физические условия, включая ландшафт, на котором ведутся военные действия, совершенно различны. ...

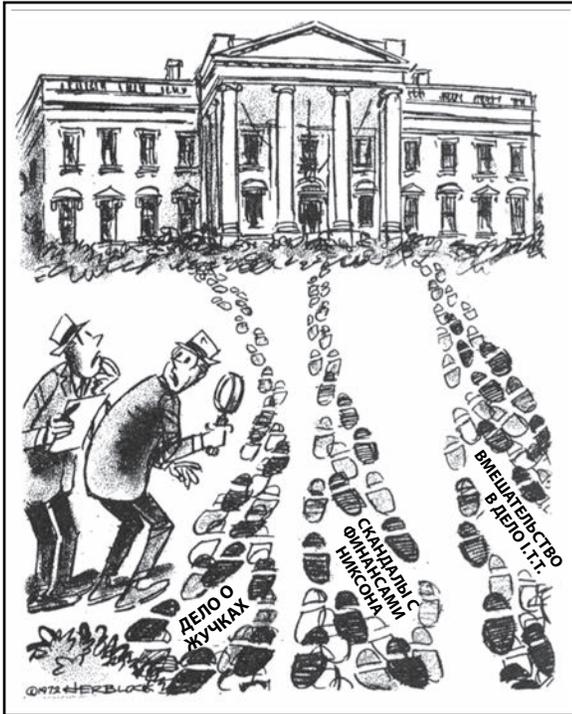
С уважением,
Кларк.

Источник: National Security Archive,
The George Washington University

- 44 Какой совет относительно участия США в войне во Вьетнаме дается в этом письме президенту Линдону Б. Джонсону?
- (1) Эскалация войны во Вьетнаме необходима, чтобы остановить экспансию коммунистов.
 - (2) Увеличение военных обязательств США во Вьетнаме было бы ошибкой.
 - (3) Если президент продолжит придерживаться той же политики, победа во Вьетнаме обеспечена.
 - (4) Военный успех во Вьетнаме увеличивает шансы президента на переизбрание.

Для ответа на вопрос 45 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

«СТРАННО, — ПОХОЖЕ, ОНИ ВСЕ КАК-ТО СВЯЗАНЫ С ЭТИМ МЕСТОМ»



Источник: Herblock, *Washington Post*, June 23, 1972 (адаптировано)

45 Расследования, давшие сюжет этой карикатуре, в конечном счете привели к

- (1) утверждению общественного финансирования всех федеральных выборов
- (2) уходу в отставку президента Ричарда Никсона
- (3) защите Верховным судом права президента Никсона на прерогативу исполнительной власти
- (4) помилованию президентских помощников

46 **«Иран начинает программу обогащения урана»**

«Северная Корея проводит подземные ядерные испытания»

«Пакистан обвинили в продаже атомных секретов Ливии»

Эти заголовки наиболее тесно связаны с интересами национальной безопасности США по вопросу

- (1) распространения ядерного оружия
- (2) строительства атомных электростанций
- (3) эффективности договора о запрете испытаний ядерного оружия
- (4) приведения в исполнение договора об ограничении стратегических вооружений

Для ответа на вопрос 47 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Капитализм, объективно лучшая из созданных человечеством экономических систем, за прошедшее десятилетие наглядно доказал свое превосходство над альтернативными системами. Скоростная передача информации делает его преимущества еще очевидней. Производители товаров смогут куда более эффективно, чем раньше, отслеживать пожелания покупателей, а потенциальные потребители — куда эффективнее покупать эти товары. Адам Смит был бы доволен. Что еще важнее, довольны будут потребители по всему миру.

— Bill Gates, 1995

47 Какое из утверждений наиболее точно выражает основную идею этого отрывка?

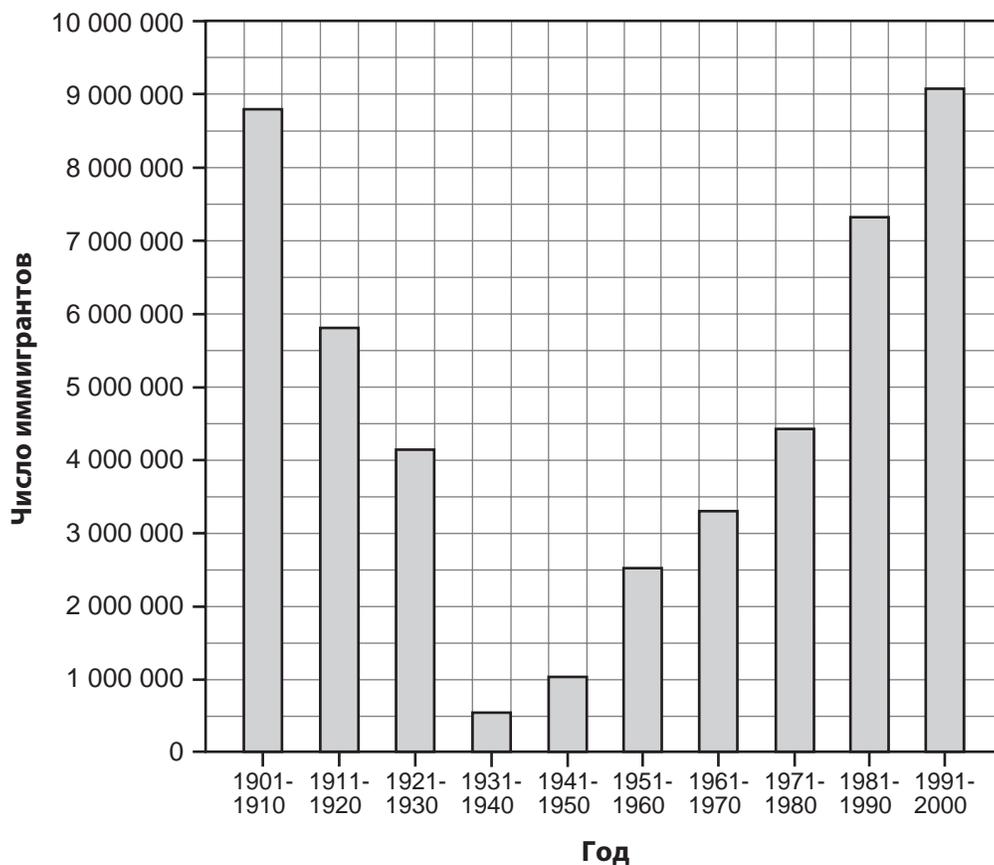
- (1) Информационные технологии облегчат покупку и продажу товаров.
- (2) Информационные технологии сделают капитализм пережитком прошлого.
- (3) Правительство должно контролировать отрасль информационных технологий.
- (4) Затраты на информационные технологии превысят их преимущества.

48 Термины *сдерживание*, *принцип домино* и *массированное возмездие* наиболее тесно связаны с внешней политикой США по

- (1) поддержанию нейтралитета в Первой мировой войне (1914–1917 гг.)
- (2) избеганию конфликта с Германией и Японией в 1930-е гг.
- (3) ведению холодной войны в 1950-е гг.
- (4) наращиванию объемов торговли с Латинской Америкой в 1970-е гг.

Для ответов на вопросы 49 и 50 воспользуйтесь помещенной ниже диаграммой и своими знаниями по общественным наукам.

Иммиграция в США, 1901–2000 гг.



— U.S. Census Bureau (адаптировано)

49 Какой из выводов наиболее явно подкреплён информацией, представленной на диаграмме?

- (1) Иммиграция возрасла в каждое десятилетие, начиная с 1900-х гг.
- (2) В среде иммигрантов выше деторождение, чем в среде урожденных американцев.
- (3) Вероятно, в будущем иммиграция значительно сократится.
- (4) В 1990-х гг. иммиграция была примерно на том же уровне, что и в первое десятилетие 1900-х гг.

50 Уровень иммиграции, указанный на этой диаграмме для 1930-х и 1940-х гг., объяснялся главным образом

- (1) отсутствием свободной земли в США
- (2) всемирным экономическим кризисом и войнами
- (3) нападением национальных шовинистов на иммигрантов
- (4) улучшением политических условий в Европе

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Развивая свой ответ в Части II, помните про следующие общие определения:

- (а) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (б) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

Тема: Правительство (законы конгресса)

На протяжении всей истории Соединенных Штатов Конгресс принимал законы для решения важных социальных и экономических проблем. Эти законы часто оказывали значительное влияние на США и американское общество.

Задание:

Выберите **два** закона, принятые Конгрессом Соединенных Штатов Америки, и для **каждого** из них

- опишите исторические обстоятельства, которые привели к принятию этого закона
- обсудите влияние этого закона на Соединенные Штаты и(или) американское общество

Допустимо использовать любой закон конгресса, принятый для урегулирования важного вопроса. Вы можете рассмотреть следующие варианты:

Миссурийский компромисс (1820 г.)
Закон о беглых рабах (1850 г.)
Акт Заселения (1862 г.)
Закон о контроле качества мяса (1906 г.)
Закон о федеральном резерве (1913 г.)

Закон Вагнера или Закон о национальных трудовых отношениях (1935 г.)
Закон о межштатных магистралях (1956 г.)
Закон о гражданских правах (1964 г.)
Раздел IX Поправок об образовании (1972 г.)
Североамериканское соглашение о свободной торговле (1992 г.)

Вам *необязательно* ограничиваться предложенными вариантами.

Однако *не* используйте Патриотический акт, поскольку информация об этом законе имеется в вопросе, основанном на прилагаемых документах.

Также *не* используйте поправки к Конституции США, так как процесс принятия этих поправок происходит по-другому.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайтесь внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

Исторический контекст.

Во времена национальных кризисов президенты США принимали неоднозначные решения, ограничивающие гражданские свободы. Тремя такими решениями были **приостановление Авраамом Линкольном действия habeas corpus, президентский указ Франклина Д. Рузвельта о перемещении американцев японского происхождения и подписание Джорджем В. Бушем Патриотического акта.**

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в Части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в Части В в соответствии с заданием.

Выберите **два** ограничивающих гражданские свободы президентских решения, упомянутых в историческом контексте, и для **каждого** из них

- опишите исторические обстоятельства, которые привели к этому решению
- обсудите доводы *в поддержку и против этого* президентского решения

Развивая свой ответ в Части III, помните про следующие общие определения:

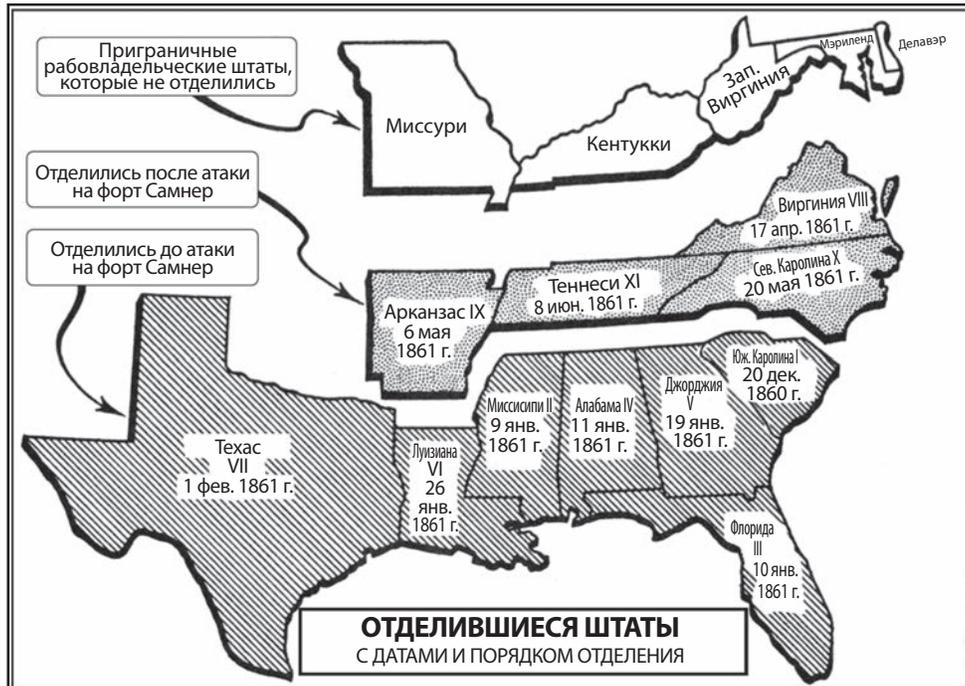
- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть А

Вопросы, требующие краткого ответа

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1а



Источник: Kennedy and Bailey, eds., *The American Spirit, Volume I: To 1877*, Houghton Mifflin, 2002 (адаптировано)

Документ 1б

...После того как в апреле 1861 г. балтиморская толпа атаковала 6-й Массачусетский пехотный полк, когда тот проходил через город, спеша на защиту Вашингтона, другие сторонники Конфедерации в Мэриленде сорвали телеграфные провода и сожгли железнодорожные мосты, соединяющие столицу с внешним миром. В ответ на это Линкольн приостановил действие судебного приказа habeas corpus [защиты против незаконного содержания под стражей] между Филадельфией и Вашингтоном. Последующие президентские указы расширяли зону, в которой приостанавливалось действие этого судебного приказа, пока прокламация от 24 сентября 1862 г. не остановила его действие на территории всей страны, не только на Юге, но и на Севере, а вдобавок ввела военное положение и военный суд для всех «мятежников и бунтовщиков, их помощников и подстрекателей [поддерживающих], . . . а также всех, кто отговаривает добровольцев вступать в армию, сопротивляется призыву в народные дружины или выказывает нелояльность власти каким-либо образом, предлагая помощь и поддержку лицам, восставшим против правительства США». . . .

Источник: James M. McPherson, *This Mighty Scourge: Perspectives on the Civil War*, Oxford University Press, 2007 (адаптировано)

1 С какими **двумя** проблемами, согласно этому документу, столкнулся президент Авраам Линкольн в 1861 г.? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 2а

16 мая 1863 г. Демократический комитет в Олбани, штат Нью-Йорк, принял несколько резолюций, осуждающих предполагаемые превышения конституционных полномочий президентом Авраамом Линкольном. Документ 2а — это отрывок письма президента, которое является ответом на критику приостановления действия *habeas corpus*.

...Сейчас мы имеем дело с мятежом — как его уже называли в других резолюциях и до меня — более того, мятежом невероятно вопиющим, злонамеренным и масштабным; положение Конституции о том, что «действие привилегии судебного приказа *habeas corpus* не может быть приостановлено, если только того не потребует общественная безопасность в случаях восстания или вторжения», создано *специально* для нашего случая. ...

Источник: President Abraham Lincoln, "The Truth from an Honest Man: The Letter of the President," 1863

Документ 2б

...По мнению Линкольна, составители Конституции проявили мудрость, включив положение, допускающее приостановление действия принципа *habeas corpus*, если это необходимо для предотвращения «внезапных и масштабных антиправительственных мятежей». Линкольн объяснил демократам Олбани, что арест Валландигэма [бывший конгрессмен от штата Огайо Клемент Валландигэм] не был связан, как они ошибочно считали, с его критикой администрации президента. Демократы обвинили администрацию президента в аресте Валландигэма с целью заставить его молчать, и газета *Атлас энд Аргус* выразила мнение [высказалась], что «[э]тот арест — угроза любому общественному деятелю, который отказывается выступать в поддержку тех чрезвычайных мер, что принимает кабинет аболиционистов»; однако Линкольн объявил, что Валландигэм был арестован за открытую враждебность в отношении военных действий Союза, усилия по подрыву пополнения армии и призывы к дезертирству.

Более того, попытки Валландигэма нанести армии вред с целью лишить Союз вооруженных сил, способных подавить мятеж, были неприемлемы для администрации и противны [направлены против] попыткам Союза по сохранению нации. Линкольн объяснил, что, согласно историческому опыту, нельзя поддерживать дисциплину в армии, не карая дезертиров смертью. Он считал, что действия Валландигэма по поощрению дезертиров были в той же степени вредны стране и так же должны были бы караться смертью. Далее шел самый памятный отрывок речи Линкольна: «Почему я должен расстрелять простодушного мальчишку-солдата, который дезертировал, не тронув и волоса на голове злокозненного агитатора, который его к этому побудил?.. Я думаю, что в этом случае заставить агитатора замолчать и спасти мальчишку — это не только конституционная мера, но и в конечном счете акт величайшего милосердия». ...

Источник: Frank J. Williams, "When Albany Challenged the President," *New York Archives*, Winter 2009

- 2 Какой **один** аргумент, согласно этим документам, приводился **в поддержку** приостановления действия привилегии судебного приказа *habeas corpus*, которое предпринял президент Линкольн? [1]

Score

Документ 3а

...Положение конституции, которое разрешает прекращение привилегий судебного приказа habeas corpus, находится в 9-м разделе первой статьи. Эта статья посвящена законодательной власти Соединенных Штатов и даже мельком не упоминает исполнительную. Она начинается со слов, «все настоящим установленные законодательные полномочия принадлежат Конгрессу Соединенных Штатов, который состоит из Сената и Палаты Представителей». После описания методов, которыми надлежит выбирать эти две ветви законодательной власти, в конституции перечислены все законодательные полномочия, которые она устанавливает [и полномочия, которые она явно запрещает]; в завершении этого уточнения добавлено положение, дающее Конгрессу полномочие «издавать любые законы, которые будут необходимы и уместны для осуществления вышеперечисленных полномочий, и всех других полномочий, предоставленных настоящей конституцией правительству Соединенных Штатов, или какому-либо его департаменту или должностному лицу». ...

Источник: Chief Justice Roger B. Taney, *Ex Parte Merryman*, May 1861 (адаптировано)

3а Почему, согласно этому документу, председатель Верховного суда Роджер Тони считал, что президент Авраам Линкольн **не** имеет права приостанавливать действие habeas corpus? [1]

Score

Документ 3б

...Эти действия были неоднозначными [спорными] уже в то время; если не Прокламация об Эмансипации, то прекращение действия habeas corpus и создание военных судов вызывают споры у историков по сей день. Использование Линкольном этих военных полномочий установило прецедент, которым руководствовались последующие президенты в военное время. По-прежнему не утихают дискуссии насчет того, были ли такие меры оправданы с точки зрения Конституции или строго необходимы в 1860-х гг. или позднее. В деле *Миллигана* 1866 г. Верховный суд США постановил неконституционным рассмотрение дел гражданских в военных судах, если в этих областях действуют гражданские суды. Кроме того, многие действия Линкольна и его администрации, такие как аресты законодателей штата Мэриленд и других должностных лиц в сентябре 1861 г., казались излишне жесткими и не оправданными разумной военной необходимостью. ...

Источник: James M. McPherson, *Tried By War: Abraham Lincoln as Commander in Chief*, Penguin Press, 2008 (адаптировано)

3б Каков, по мнению Джеймса Макферсона, **один** аргумент, который приводили **противники** приостановления действия habeas corpus президентом Линкольном? [1]

Score

Документ 4а

Господин вице-президент, господин спикер, члены Сената и Палаты Представителей.
Вчера, 7 декабря 1941 г. — эту позорную дату мир не забудет никогда — Соединенные Штаты Америки были внезапно и преднамеренно атакованы морскими и воздушными вооруженными силами Японской империи.
Соединенные Штаты находились в мире с этой страной и, по настойчивой просьбе Японии, вели переговоры с ее правительством и императором по обеспечению мира в Тихоокеанском регионе. ...
Будучи главнокомандующим армии и флота, я распорядился принять все необходимые меры для нашей обороны.
Но никогда наш народ не забудет природу этого подлого нападения. ...

Источник: President Franklin D. Roosevelt, Address to Congress, December 8, 1941

Документ 4б

...Армия, однако, оправдала эвакуацию по причине военной необходимости. Согласно докладу Де-Витта [генерал Джон Л. Де-Витт, начальник армейского Западного командования ПВО]: «Если вдоль наших границ, на которые может обрушиться удар врага, и дальше бы присутствовала большая, неассимилированная, хорошо знакомая между собой расовая группа, связанная с враждебной нацией сильными расовыми узами, а также узами обычаев и религии, это могло представлять серьезную угрозу, которую требовалось устранить». Подозрение вызывало даже отсутствие каких-либо явных актов саботажа: это считалось доказательством того, что враждебные планы разрабатывались втайне и близился неведомый срок их выполнения. Однако несмотря на то, что угроза рейдов [нападения] японцев на западное побережье не исчезла до самой битвы за Мидуэй в июне 1942 г., и несмотря на то, что представление обо всех японоамериканцах как о потенциальной пятой колонне [шпионах] набрало силу из-за отчета о Перл-Харборе, где поражение ошибочно приписывалось шпионажу [причиной был назван шпионаж], решение армии переселить всех японцев было вызвано не столько объективной оценкой военного риска, сколько давлением влиятельных группировок. «Ныне в обществе чрезвычайно популярна и растет враждебность против японцев всех классов, — сообщил Де-Витт в январе. — Причем эта враждебность вызвана и разжигается не бездумными подстрекателями: этой точки зрения придерживаются лучшие люди Калифорнии». ...

Источник: Richard Polenberg, *War and Society: The United States 1941–1945*, J.B. Lippincott Company (адаптировано)

- 4 На основании этого документа назовите **два** обстоятельства, которые привели президента Рузвельта к решению переместить американцев японского происхождения, живущих на западном побережье США. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Лучший путь показать лояльность

Лидеры японских сообществ Калифорнии, которые советуют своим соотечественникам, рожденным как в Америке, так и на чужбине, сотрудничать с армией в выполнении планов эвакуации, таким образом помогают им наилучшим образом продемонстрировать лояльность Соединенным Штатам.

Многие иммигранты и практически все, рожденные в США, возражали против переселения на основании своей преданности нашему правительству. Несмотря на то что переселение во внутренние территории за границы театра военных действий может вызвать некоторые неудобства, даже причинить кое-кому серьезные трудности, иммигранты наверняка осознают необходимость очистки прибрежных боевых зон от потенциальных представителей пятой колонны и саботажников. Поскольку присутствие вражеских агентов невозможно достаточно быстро засечь, пока эти области густо населены японцами, остается только удалить всех представителей этой расы отсюда до конца войны. ...

Всем японцам, оставшимся в районе боевых действий, будет грозить реальная опасность. Самый крошечный акт саботажа может спровоцировать акты возмездия, способные мгновенно перерасти в кровавые расовые бунты.

Мы должны всячески избегать подобного риска. Наиболее разумный и гуманный выход — удалить всех японцев из опасной зоны и максимально облегчить для них переезд и проживание в удаленных областях до окончания войны.

Источник: *San Francisco News*, editorial, March 6, 1942

- 5 Какой **один** аргумент, согласно этим источникам, приводила газета *Сан-Франциско Ньюс* в поддержку переселения японских иммигрантов с западного побережья? [1]

Собрались и готовы в путь



Источник: Douglas Rodger, *San Francisco News*, March 6, 1942 (адаптировано)

Score

Документ 6

Верховный судья США Фрэнк Мерфи не был согласен с решением большинства по делу *Коремацу* против *Соединенных Штатов*. Его возражения сосредоточивались на неконституционном характере насильственной эвакуации японоамериканцев.

...Таким образом, доводов, на которые опираются лица, ответственные за насильственную эвакуацию, недостаточно, чтобы разумно обосновать связь между характеристиками японоамериканцев как группы и угрозами вторжения, саботажа и шпионажа. Настоящие причины, похоже, преимущественно замешаны на дезинформации, полуправде и инсинуациях, которые многие годы высказывали в адрес японоамериканцев люди с расовыми и экономическими предрассудками — те же люди, что вошли в число самых ярких сторонников эвакуации. Военное решение, принятое на основании такой расово-социологической подоплеки, не заслуживает того же веса, которым обычно наделяют суждения, вынесенные с учетом исключительно тактико-стратегических соображений. Это особенно верно в обстоятельствах, когда все обвинения по расовому, религиозному, культурному, географическому признаку или против людей определенного юридического или экономического статуса были основательно дискредитированы независимыми исследованиями, проведенными экспертами в этих областях. ...

Итак, учитывая все сказанное, я не могу согласиться с легализацией расизма. Нельзя даже частично оправдать расовую дискриминацию любой формы и степени при нашем демократичном образе жизни. Она неприглядна в любых условиях, но внушает особое отвращение среди свободных людей, которые придерживаются принципов, установленных Конституцией Соединенных Штатов. Все жители этой страны так или иначе, кровью или культурными традициями, связаны с каким-либо иностранным государством. Однако все они в первую очередь — неотъемлемая часть новой, выдающейся цивилизации Соединенных Штатов. Поэтому со всеми жителями США необходимо обращаться как с наследниками великого американского эксперимента; все они, во все времена, заслуживают прав и свобод, гарантированных конституцией.

Источник: Justice Frank Murphy, Dissenting Opinion, *Korematsu v. United States*, December 18, 1944 (адаптировано)

- 6 Назовите **одну** причину, по которой Верховный судья Фрэнк Мерфи считал насильственную эвакуацию японоамериканцев неконституционной. [1]

Score

Документ 7

...11 сентября враги свободы начали военные действия против нашей страны. Американцы знали войны и прежде, но последние 136 лет все сражения происходили на чужой земле, за исключением единственного воскресенья в 1941 г. Американцы знали, что такое жертвы войны, но не ожидали атаки в центре великого города мирным утром. Американцы знали, что такое вероломные нападения, но никогда прежде под удар не попадали тысячи гражданских. Один единственный день изменил все. Ночь опустилась на совершенно другой мир — мир, в котором сама свобода оказалась под угрозой. ...

Сегодня всей стране был брошен вызов. Все вместе мы повысим безопасность авиaperелетов, в несколько раз увеличив число воздушных маршалов на внутренних рейсах, и примем новые меры для предотвращения угонов самолетов. Все вместе мы добьемся стабильности: наши воздушные суда продолжают полеты — мы не оставим их без помощи в нынешней чрезвычайной ситуации.

Все вместе мы предоставим правоохранительным органам дополнительные средства и полномочия, необходимые им, чтобы не давать спуску террористам на родной земле. Все вместе мы расширим возможности наших спецслужб, чтобы узнавать планы террористов до того, как они начнут действовать, и пресекать эти планы в зародыше. ...

Источник: President George W. Bush, Address Before Joint Session of Congress, September 20, 2001

7 Почему президент Джордж В. Буш призвал к укреплению правоохранительных программ в 2001 г.? [1]

Score

Документ 8

Всего через несколько недель после 11 сентября Конгресс принял Патриотический акт с огромным перевесом и в Палате представителей, и в Сенате. В Палате представителей голоса распределились 357 к 66; в Сенате — 98 к 1.

Многие средства, которые Патриотический акт предоставил правоохранительным органам для борьбы с терроризмом, уже десятилетиями использовались для борьбы с организованной преступностью и наркоторговцами, были проверены и одобрены судами. Патриотический акт широко применяет текущее законодательство к террористическим преступлениям, включая использование химического оружия, оружия массового поражения, убийство американцев за границей и финансирование террористических действий.

В СМИ обсуждался и сам Патриотический акт, и его будущее влияние на наши гражданские свободы. Во многих случаях тревога была вызвана недопониманием нескольких положений этого акта. Я надеюсь, больше узнав о самом акте, американцы сумеют отделить мифы от реальности. ...

С тех пор как Патриотический акт вступил в силу, федеральные следователи пресекли деятельность террористических ячеек по меньшей мере в шести американских городах, а министерство юстиции предъявило обвинения в террористических преступлениях более 300 лицам. К настоящему времени более половины этих людей осуждены или признали свою вину. ...

Без Патриотического акта правительству было бы куда сложнее или вовсе невозможно добиться успеха в предотвращении других катастрофических атак на американской земле после 11 сентября.

Источник: Congressman Lamar Smith, "The Patriot Act Protects Americans," April 23, 2004

8a Каково, по мнению конгрессмена Ламара Смита, назначение Патриотического акта? [1]

Score

b По какой **одной** причине конгрессмен Ламар Смит в 2004 г. был уверен в успехе Патриотического акта? [1]

Score

ВАШИНГТОН, 22 марта. В этот вторник были очерчены границы боевых действий в дебатах о правительственных полномочиях по борьбе с терроризмом: неправдоподобная коалиция в составе либеральных защитников гражданских свобод, консерваторов-либертарианцев, защитников прав на владение оружием и сторонников прав на неприкосновенность медицинских данных озвучила свои возражения в отношении критически важных частей закона, который расширил полномочия государственных органов после нападения 11 сентября 2001 г.

Закон в текущем виде «причинит огромный и непоправимый вред» Конституции, поскольку позволяет государственным органам расследовать, что читают граждане, обыскивать их дома без предупреждения и совать нос в их личную жизнь. Таково мнение Боба Барра, бывшего конгрессмена-республиканца, который возглавляет коалицию.

Г-н Барр голосовал за закон, известный как Патриотический акт, в Палате представителей спустя всего несколько недель после атак 11 сентября, но стал одним из самых заметных его критиков. Эта смена позиции отражает растущее среди некоторых консервативных либертарианцев несогласие с расширением государственных полномочий для борьбы с терроризмом.

Совместно с другими консерваторами и Американским союзом борьбы за гражданские свободы Барр выступил в этот вторник, объявив о создании коалиции, чьей целью станет ограничить некоторые положения, дающие правоохранительным органам наиболее широкую власть. ...

Коалиция либералов и консерваторов заявила, что согласна с большинством контртеррористических нововведений, установленных этим законом. Некоторые из них сводятся к небольшому расширению возможностей органов правопорядка в области использования современных технологий для прослушивания телефонных звонков и тому подобного.

По словам ее представителей, коалиция сосредоточит свои усилия на том, чтобы принудить Конгресс ограничить три положения этого закона, которые позволяют агентам федеральной службы совершать «тихие обыски» домов или компаний, не уведомляя об этом подозреваемых; требовать записи у таких учреждений, как библиотеки и центры здравоохранения; а также использовать широкую трактовку терроризма при ведении криминальных расследований. ...

Источник: Eric Lichtblau, "Coalition Forms to Oppose Parts of Antiterrorism Law," *New York Times*, March 23, 2005

Общественная библиотека округа Джаспер

Администрация библиотеки предупреждает

Общественная библиотека округа Джаспер принимает все возможные меры для сохранения конфиденциальности ваших личных данных, однако согласно ПАТРИОТИЧЕСКОМУ АКТУ (публичный закон 107-56) агенты федеральной службы могут получить доступ к записям обо всех материалах, которые вы получите на руки, а также отслеживать использование вами Интернета. Данный федеральный закон запрещает работникам библиотеки информировать вас в случае, если агенты федеральной службы запросили сведения о вас.

Источник: Jasper County (Indiana) Public Library, January 12, 2011 (адаптировано)

9 Каковы, на основании этих документов, *две* основные причины несогласия с Патриотическим актом? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства *как минимум* из **четырёх** документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

Во времена национальных кризисов президенты США принимали неоднозначные решения, ограничивающие гражданские свободы. Тремя такими решениями были **приостановление Авраамом Линкольном действия habeas corpus, президентский указ Франклина Д. Рузвельта о перемещении американцев японского происхождения и подписание Джорджем В. Бушем Патриотического акта.**

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, напишите сочинение, для которого

Выберите **два** ограничивающих гражданские свободы президентских решения, упомянутых в историческом контексте, и для **каждого** из них

- опишите исторические обстоятельства, которые привели к этому решению
- обсудите доводы *в поддержку и против этого* президентского решения

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум* из **четырёх** документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

