

ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО США

Четверг, 28 января 2016 года — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Для ответов на вопросы части I предоставлен отдельный лист. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. Затем заполните заголовок каждой страницы своего буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить **на все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. Когда вы дойдете до этой части теста, укажите свои имя, фамилию и название школы на первой странице этого раздела.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваша страница с ответами на вопросы не будет принята для проверки.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

Часть I

Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

1 Какую географическую особенность использовало британское правительство в 1763 г. в качестве границы, чтобы ограничить экспансию на запад американских колонистов?

- (1) Река Св. Лаврентия
- (2) Скалистые горы
- (3) Аппалачские горы
- (4) Река Миссисипи

2 Как лучше всего озаглавить приведенный ниже список?

I. _____

- A. Дом Бурджесов
- B. Мэйфлауэрское Соглашение
- C. Собрания горожан в Новой Англии

- (1) Британская система центрального правительства в Северной Америке
- (2) Реакция колоний на практику демонстративного игнорирования
- (3) Попытки Великобритании контролировать колониальные правительства
- (4) Построение системы колониального самоуправления

3 В колониальный период британцы использовали политику меркантилизма для того, чтобы

- (1) контролировать торговлю своих американских колоний
- (2) способствовать колониальной торговле с Францией и Испанией
- (3) запретить любую торговлю между британскими колониями в Северной Америке
- (4) ограничить ввоз африканских рабов

Для ответов на вопросы 4 и 5 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых....

4 Какой документ содержит данный отрывок?

- (1) Мэйфлауэрское Соглашение
- (2) Декларация независимости
- (3) Северо-западный ордонанс
- (4) Доктрина Монро

5 В отрывке утверждается, что полномочия правительства

- (1) проистекают из божественного права монархов
- (2) основаны на общественном договоре, призванном гарантировать права личности
- (3) включают право конфисковать частную собственность для целей обороны страны
- (4) являются источником всех естественных прав граждан

6 Какой вопрос должны были решить «План Виргиния», «План Нью-Джерси» и Великий компромисс на Конституционном Конвенте (1787)?

- (1) урегулирование торговли между штатами
- (2) количество судей Верховного суда
- (3) система избрания президента
- (4) норма представительства от штатов в Конгрессе

7 Какой из заголовков лучше всего иллюстрирует механизм сдержек и противовесов в Конституции США?

- (1) «Агентство по охране окружающей среды предлагает усилить контроль над загрязнением воздуха»
- (2) «Верховный суд вынес решение по иммиграционному законодательству Аризоны»
- (3) «Президент наложил вето на законопроект о расходах на оборону»
- (4) «В Калифорнии принят закон о строгом контроле над оружием»

8 Компромисс о трех пятых, включенный в Конституцию в 1787 г., позволил

- (1) увеличить представительство южных штатов в Конгрессе
- (2) установить способ ратификации поправок
- (3) осуществлять импичмент президента
- (4) использовать «гибкую формулировку» в законодательном процессе

9 Что было основным аргументом тех, кто противился ратификации Конституции США?

- (1) Штаты не следует принуждать платить налоги федеральному правительству.
- (2) Новая Конституция не обеспечивала достаточную защиту личных свобод от злоупотреблений со стороны федерального правительства.
- (3) Судебной ветви предоставлялось больше власти, чем законодательной и исполнительной ветвям.
- (4) Федеральное правительство было недостаточно сильным, чтобы защитить страну от внешних врагов.

10 Какую внешнюю политику в отношении Европы советовал избрать президент Джордж Вашингтон в своем Прощальном послании?

- (1) военный союз
- (2) интернационализм
- (3) империализм
- (4) нейтралитет

11 Что было основной целью решения о покупке территории Луизианы, принятого президентом Томасом Джефферсоном в 1803 г.?

- (1) изучение общественного устройства американских индейцев
- (2) добыча золота и серебра в Калифорнии
- (3) получение контроля над портом Нового Орлеана
- (4) обеспечение доступа к залежам железной руды вблизи Великих озер

12 Решение суда по делу «Марбери против Мэдисона» (1803) установило принцип, согласно которому

- (1) Верховный суд может объявить федеральный закон неконституционным
- (2) штаты имеют власть над федеральным правительством
- (3) президент назначает федеральных судей
- (4) Конгресс может отменить президентское вето

13 Как лучше всего озаглавить приведенный ниже список?

I. _____
A. Споры о тарифных ставках
B. Введение рабства на территориях
C. Требования аболиционистов
D. Разногласия относительно прав штатов

- (1) Основания «американской системы»
- (2) Успехи других политических партий, кроме двух основных
- (3) Причины секционализма
- (4) Обоснования экономической реформы

Для ответа на вопрос 14 воспользуйтесь помещенным ниже плакатом и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Library of Congress

14 Данный плакат 1863 г. призывает афроамериканцев помочь

- (1) победить Конфедерацию в Гражданской войне
- (2) содействовать созданию Подпольного пути
- (3) заселить земли на Юге и в приграничных штатах
- (4) обеспечить соблюдение Закона о беглых рабах

15 После Гражданской войны в ответ на запрет рабского труда многие владельцы крупных плантаций на Юге

- (1) нанимали ирландских иммигрантов для выполнения работы вместо освобожденных рабов
- (2) продавали свои плантации бывшим рабам
- (3) создали систему долевого аренды ферм
- (4) платили заработную плату сельскохозяйственным рабочим, мигрировавшим с Севера

16 Реакцией федерального правительства на железнодорожные забастовки 1877 г. и Пульмановскую забастовку 1894 г. стало

- (1) использование военной силы против рабочих
- (2) требование переговоров для разрешения споров
- (3) занятие нейтральной позиции между рабочими и управляющими
- (4) предоставление экономической помощи бастующим рабочим

Для ответа на вопрос 17 воспользуйтесь помещенной ниже диаграммой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: U.S. Bureau of the Census (адаптировано)

17 Что стало основной причиной тенденции, отраженной на диаграмме?

- (1) закрытие западной границы
- (2) индустриализация на Севере и Среднем Западе
- (3) принятие закона о гомстедах
- (4) завершение строительства трансконтинентальной железной дороги

18 Ограничения на иммиграцию в Соединенные Штаты в конце 19-го века были незначительными прежде всего потому, что иммигранты

- (1) работали за низкую заработную плату
- (2) служили богатым источником инвестиционного капитала
- (3) увеличивали разнообразие населения
- (4) почти не вызывали протестов граждан

19 Доктрина «равенство порознь», установленная в решении Верховного суда по делу «Плесси против Фергюсона» (1896), утвердила законность

- (1) избирательного права для женщин на выборах в органы штата
- (2) деятельности Ку-Клукс-Клана
- (3) расовой сегрегации в местах общественного пользования
- (4) ограничения избирательных прав афроамериканцев

Для ответа на вопрос 20 воспользуйтесь помещенными ниже фотографиями и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Nebraska State Historical Society, 1890



Источник: Smithsonian Institution, National Anthropological Archives

20 Запечатленные на этих фотографиях сцены из жизни 19-го века на Великих Равнинах свидетельствуют о том, что

- (1) американские индейцы и белые поселенцы использовали одни и те же строительные материалы для строительства укрытий
- (2) американские индейцы и белые поселенцы по-разному приспосабливались к одним и тем же природным условиям
- (3) американские индейцы научили белых поселенцев вести сельское хозяйство
- (4) выживание как американских индейцев, так и белых поселенцев зависело от охоты на бизонов

21 В период между 1870 и 1900 гг. крупнейшие предприниматели Соединенных Штатов часто пытались повысить производительность, увеличить прибыль и уменьшить затраты путем

- (1) снижения конкуренции благодаря созданию трестов
- (2) увеличения льгот для промышленных рабочих
- (3) поддержки принятия строгих антимонопольных законов
- (4) предотвращения иностранных инвестиций в США

22 Какое предложение наиболее полно согласуется с целями Американской федерации труда под руководством Самуэля Гомперса?

- (1) государственная собственность на предприятия отрасли связи и транспортной промышленности
- (2) коллективные переговоры для достижения соглашений о заработной плате и продолжительности рабочего времени
- (3) создание третьей политической партии для поддержки политики профсоюзов
- (4) организация неквалифицированных рабочих в один общегосударственный профсоюз

Для ответов на вопросы 23 и 24 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

КРУПНАЯ ДОБЫЧА
Похоже, что президент вспугнул целую стаю спрутов.



Источник: Charles Bartholomew, *The Minneapolis Journal*, April 13, 1903 (адаптировано)

- 23 Исходя из информации, представленной на карикатуре, целью президента Теодора Рузвельта было
- (1) убедить предпринимателей согласиться с национализацией
 - (2) помочь предпринимателям бороться с вмешательством инвесторов
 - (3) установить правила техники безопасности на производстве
 - (4) использовать федеральную власть для установления контроля над монополиями
- 24 Какой закон, принятый Конгрессом, дал президенту Рузвельту полномочия, отраженные в данной карикатуре?
- | | |
|--|--|
| (1) Закон о контроле качества мясных продуктов | (3) Закон о тарифе на подлесок |
| (2) Антитрестовский закон Шермана | (4) Закон о доброкачественности пищевых продуктов и медицинских препаратов |

Для ответа на вопрос 25 воспользуйтесь помещенной ниже фотографией и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Library of Congress

25 Что происходит на данной фотографии?

- (1) пикет против вступления Соединенных Штатов в Первую мировую войну
- (2) выражение поддержки Лиге Наций
- (3) протест против отказа женщинам в избирательном праве
- (4) выступление в поддержку наказания Германии за разжигание Первой мировой войны

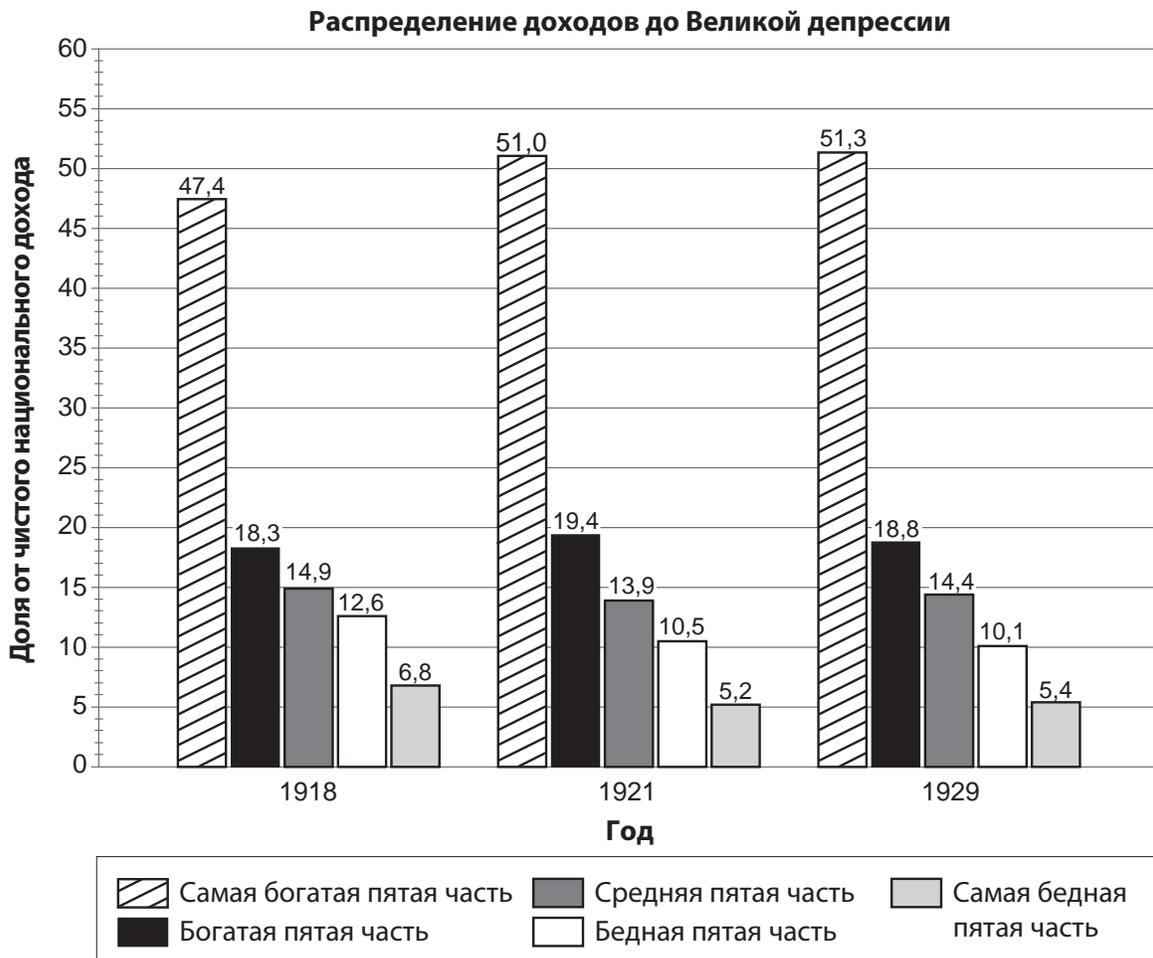
26 Закон о Федеральной резервной системе 1913 г. был принят с целью

- (1) увеличения экспорта Соединенных Штатов
- (2) охраны здоровья работников
- (3) регулирования объема денежной массы в обращении
- (4) защиты лесов от уничтожения

27 Великая миграция афроамериканцев между 1915 и 1930 гг. была по большей части движением

- (1) из городов в пригороды
- (2) с северных ферм в северные города
- (3) из южных городов на бесплатные земли на Западе
- (4) из южных деревень в северные города

Для ответа на вопрос 28 воспользуйтесь помещенной ниже диаграммой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: John M. Murrin et al., *Liberty, Equality, Power: A History of the American People*, Thomson Wadsworth, 2006 (адаптировано)

28 Какое утверждение о периоде между 1918 и 1929 гг. наиболее явно подкреплено информацией, приведенной на диаграмме?

- (1) Доля дохода, приходящаяся на богатых американцев, уменьшилась.
- (2) Разрыв в уровне доходов между самой богатой пятой частью населения и остальным населением увеличился.
- (3) Общий доход на душу населения в Соединенных Штатах сократился.
- (4) Доля дохода, приходящаяся на бедных американцев, стабильно росла.

29 Какой орган периода Нового курса имел своей главной целью создание новых рабочих мест?

- (1) Управление регулирования сельского хозяйства [AAA]
- (2) Федеральная корпорация страхования банковских вкладов [FDIC]
- (3) Государственная комиссия по ценным бумагам и фондовому рынку [SEC]
- (4) Управление общественных работ [WPA]

30 Закон Вагнера (Закон о трудовых отношениях) 1935 г. помог урегулировать трудовые отношения путем

- (1) установления обязательного государственного контроля над промышленностью
- (2) предоставления работникам права на ведение коллективных переговоров
- (3) запрета принимать на работу только членов профсоюза
- (4) требования об обязательном вступлении всех работников в профсоюзы

Для ответа на вопрос 31 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

ОТБОРОЧНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ БУДУЩИХ ЧЛЕНОВ ВЕРХОВНОГО СУДА



Источник: Edward S. Brown, *New York Herald Tribune*, February 12, 1937 (адаптировано)

31 Основной мыслью данной карикатуры является то, что президент Франклин Рузвельт хотел

- (1) отстранить от должности судей, которые его не поддерживали
- (2) контролировать решения Верховного суда
- (3) повысить квалификационные требования к судьям
- (4) побудить Верховный суд действовать более эффективно

32 Что предприняло федеральное правительство в середине 1930-х гг., чтобы предотвратить повторение ситуаций, втянувших Соединенные Штаты в Первую мировую войну?

- (1) приняло Закон о сохранении нейтралитета
- (2) разрешило только ВМС США доставлять товары военного назначения за границу
- (3) инвестировало в страны, которым угрожала Германия
- (4) заключило военный союз с Советским Союзом

33 Принятие Закона о ленд-лизе 1941 г. существенно изменило политику США в отношении стран, участвующих во Второй мировой войне, потому что он позволил

- (1) поставлять Союзным странам военную технику без объявления войны
- (2) объявить торговый бойкот Германии и Японии
- (3) санкционировать арест британских активов в США
- (4) поддержать политику умиротворения французского и британского правительств

Для ответа на вопрос 34 воспользуйтесь приведенным ниже официальным уведомлением и своими знаниями по общественным наукам.

**Приказ № 5 о выселении граждан
ЗАПАДНЫЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ И 4-Я АРМИЯ
ВОЕННО-ГРАЖДАНСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
Военный городок в Сан-Франциско, штат Калифорния
1 апреля 1942 г.
РАСПОРЯЖЕНИЕ
ДЛЯ ВСЕХ ЛИЦ
ЯПОНСКОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Источник: Western Historical Manuscript Collection, University of Missouri-St. Louis (адаптировано)

34 Результатом распоряжения, упомянутого в этом официальном уведомлении, стала

- (1) депортация большинства проживавших в США японцев в Японию
- (2) защита жилья и имущества американцев японского происхождения
- (3) высылка американцев японского происхождения в лагерь для интернированных
- (4) мобилизация всех молодых американцев японского происхождения в вооруженные силы Соединенных Штатов

35 Ученые, работавшие над Манхэттенским проектом во время Второй мировой войны, занимались

- (1) проектированием оружия для высадки десанта в день «Д»
- (2) созданием разведывательных спутников для слежения за странами «оси»
- (3) разработкой материалов для создания биологического и химического оружия
- (4) разработкой атомной бомбы

Для ответа на вопрос 36 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Настоящим, согласно политике Президента, провозглашается полное равенство отношения ко всем военнослужащим вооруженных сил США и равенство предоставляемых им возможностей независимо от расы, цвета кожи, религии или этнического происхождения. Эту политику надлежит внедрить максимально быстро, учитывая сроки, необходимые для проведения [внесения] требуемых изменений без ущерба для боеспособности и боевого духа....

— Section 1, Executive Order 9981

36 Целью Указа № 9981 президента Гарри Трумэна было

- (1) мотивировать женщин служить в вооруженных силах
- (2) покончить с расовой сегрегацией в вооруженных силах
- (3) обеспечить достаточную численность военнослужащих для участия в Корейской войне
- (4) создать трибуналы по военным преступлениям в Западной Европе

Для ответов на вопросы 37 и 38 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Правда заключается в том, что потребности Европы на ближайшие три-четыре года в поставках продовольствия и других необходимых продуктов — в основном из Америки — настолько превышают ее сегодняшнюю платежеспособность, что она должна или получить значительную дополнительную помощь, или же столкнуться с крайне серьезным ухудшением своего экономического, социального и политического положения....

— Secretary of State George Marshall, Remarks at Harvard University Commencement, June 5, 1947

- 37 В этом отрывке государственный секретарь Джордж Маршалл говорит о необходимости
- (1) предоставить экономическую помощь испытывающим трудности европейским странам
 - (2) разрешить европейским рабочим селиться в США
 - (3) установить демократическое правление в странах Западной Европы
 - (4) усилить оборонительные сооружения Европы
- 38 Ситуация в Европе, описанная госсекретарем Джорджем Маршаллом, стала следствием
- (1) неспособности Организации Объединенных Наций помочь нуждающимся
 - (2) разрушений в результате боевых действий во время Второй мировой войны
 - (3) строительства Берлинской стены Советским Союзом
 - (4) захвата коммунистами Греции и Турции

Для ответа на вопрос 39 воспользуйтесь приведенным ниже рисунком и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Fawcett Publications (адаптировано)

- 39 Убежище, изображенное в данном руководстве, было спроектировано, чтобы помочь американцам пережить
- (1) глобальные изменения климата
 - (2) пандемии
 - (3) стихийные бедствия
 - (4) ядерную войну

Для ответа на вопрос 40 воспользуйтесь представленным ниже стихотворением и своими знаниями по общественным наукам.

ГАРЛЕМ

Что будет с затянувшейся мечтой?

Засохнет ли,
Как ягода на зное?
Набухнет язвой—
И польется гноем?

Протухнет, словно мясо, завоняет?

Как джем, засахарится,—
В корку перетаает?

Да лишь обвиснет,
Тяжестью нальется,

Или взорвется?

— Langston Hughes, 1951 г. (адаптировано)

40 Под «затянувшейся мечтой» в этом стихотворении подразумевается надежда афроамериканцев на

- (1) социальное и политическое равенство
 - (2) создание независимого афроамериканского государства
 - (3) доступную медицинскую помощь
 - (4) отдельные места общественного пользования
-

41 Одним из главных последствий принятия Закона о системе межштатных магистралей 1956 г. стало увеличение

- (1) числа пассажиров пассажирских поездов дальнего следования
- (2) количества иммигрантов
- (3) числа пригородных поселений
- (4) объема авиаперевозок

42 Одно из сходств между решениями Верховного суда по делам «Мэпп против штата Огайо» (1961), «Гидеон против Уэйнрайта» (1963) и «Миранда против штата Аризона» (1966) состоит в том, что они привели к

- (1) увеличению числа обысков, производимых без ордера
- (2) смягчению правил контроля над оборотом оружия
- (3) дополнительным ограничениям религиозных свобод
- (4) расширению прав лиц, обвиняемых в преступлениях

43 Основным результатом принятия 24-й поправки о запрете налогов избирателей, включенной в Закон об избирательных правах 1965 г., стало

- (1) увеличение числа законов Джима Кроу
- (2) движение за создание новой политической партии для выходцев из Латинской Америки
- (3) снижение избирательной активности среди афроамериканок
- (4) устранение дискриминационной избирательной практики в отношении афроамериканцев

Для ответа на вопрос 44 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Jimmy Margulies, *The Record* (Hackensack, NJ), April 14, 2009

44 Какое утверждение лучше всего отражает точку зрения карикатуриста?

- (1) Граждане иногда не в состоянии оценить государственные пособия, финансируемые из средств налогоплательщиков.
- (2) Пожилым американцам необходимы дополнительные социальные льготы.
- (3) Пожилые американцы отказываются от государственной помощи, финансируемой из средств от налогообложения.
- (4) Чайная партия не пользуется общественной поддержкой.

45 Реакция президента Джорджа Вашингтона на Восстание Виски (1794) и реакция президента Дуайта Эйзенхауэра на события в школе г. Литл-Рок (1957) говорят о том, что

- (1) Верховный суд часто объявлял действия президента неконституционными
- (2) пункт о верховенстве федерального права над правом штатов Конституции США редко применяется
- (3) штаты иногда игнорировали федеральный закон
- (4) президент имеет право использовать войска для приведения в исполнение решений федерального органа власти

46 Название какой книги точно соответствует ее теме?

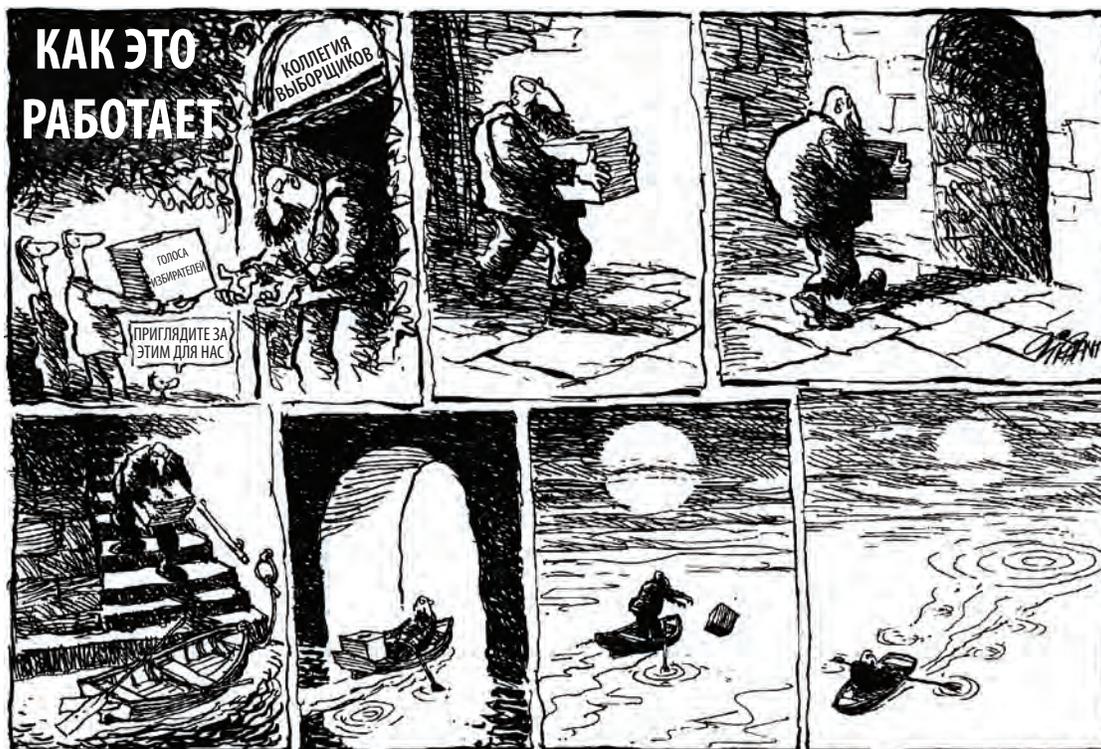
- (1) *Uncle Tom's Cabin* «Хижина дяди Тома» — коррупция политического аппарата
- (2) *The Jungle* «Джунгли» — охрана окружающей среды
- (3) *How the Other Half Lives* «Как живет другая половина» — городская беднота
- (4) *The Grapes of Wrath* «Гроздь гнева» — расовая дискриминация

47 «Генеральный прокурор Палмер приказал провести облаву на подозреваемых в сочувствии коммунистам»
«Сенатор Маккарти инициировал расследование по подозрению в измене в Государственном департаменте»
«Генеральный прокурор Эшкрофт санкционировал прослушивание телефонных разговоров подозреваемых в терроризме»

Эти заголовки говорят о конфликте между

- (1) правами штатов и федеральными властями
- (2) платформами Демократической и Республиканской партий
- (3) национальной безопасностью и свободой личности
- (4) законодательной и исполнительной ветвями власти

Для ответа на вопрос 48 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Pat Oliphant, November 10, 2000

48 Эта карикатура была опубликована в ответ на

- (1) ратификацию 22-й поправки к Конституции, ограничивающей число президентских сроков
- (2) влияние кандидатов от других партий, кроме двух основных, на исход президентских выборов
- (3) решение Верховного суда об установлении принципа пропорционального представительства
- (4) спор об исходе президентских выборов между Джорджем Бушем и Альбертом Гором

Для ответа на вопрос 49 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

В пропасть



Источник: John de Rosier, *Albany Times Union*, November 26, 2009

49 Основной мыслью данной карикатуры является то, что президент Барак Обама

- (1) намеревается отменить внешнеполитические обязательства президента Линдона Джонсона
- (2) лучше, чем президент Линдон Джонсон, подготовлен к ведению войны
- (3) должен вынести урок из провала политики президента Линдона Джонсона во Вьетнаме
- (4) должен следовать советам президента Линдона Джонсона

50 «Предвыборная кампания Гувера и Смита на радио»
«Кеннеди обошел Никсона в рейтинге после теледебатов»
«Обама собрал рекордные суммы пожертвований через Интернет»

Какое из утверждений об использовании средств массовой информации для политических кампаний иллюстрируют эти заголовки?

- (1) Предвзятость СМИ не влияет на общение политических лидеров с избирателями.
- (2) Политические лидеры адаптируются к новым форматам средств массовой информации для общения с избирателями.
- (3) Электронные СМИ не являются эффективным средством общения политических лидеров с избирателями.
- (4) Поддержка СМИ имеет наибольшее влияние на избирателей.

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Развивая свой ответ в части II, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

Тема: Внешняя политика — страны Латинской Америки и Карибского бассейна

На протяжении 19-го и 20-го веков достижение целей внешней политики Соединенных Штатов требовало принятия различных дипломатических *и/или* военных мер в отношении стран Латинской Америки и Карибского бассейна.

Задание:

Выберите **две** дипломатические *и/или* военные меры, принятые США в отношении стран Латинской Америки и Карибского бассейна, и для **каждой** из них

- опишите исторические обстоятельства, которые привели США к принятию такой меры
- опишите цели Соединенных Штатов при принятии этой меры
- обсудите успех *и/или* неудачу Соединенных Штатов в достижении этой цели

Для сочинения вы можете выбрать любые дипломатические и/или военные меры США в отношении стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Вы можете рассмотреть следующие варианты: провозглашение доктрины Монро в 1823 г., объявление войны Мексике в 1846 г., объявление войны Испании в 1898 г., приобретение Зоны Панамского канала в 1903 г., дополнение Рузвельта к доктрине Монро от 1904 г., объявление о политике «добрососедских отношений» в 1933 г., морская блокада Кубы в 1962 г. и принятие Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА) в 1994 г.

Вам необязательно ограничиваться предложенными вариантами.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайте внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

Исторический контекст.

В истории Соединенных Штатов случались конфликты между тремя ветвями власти. Три случая, которые привели к такому конфликту, включают **отказ президента Эндрю Джексона привести в исполнение решение Верховного суда, дебаты в Сенате в связи с Версальским договором, ратификации которого добивался президент Вудро Вильсон, и расследование Конгрессом роли президента Ричарда Никсона в уотергейтском деле.**

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в Части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в Части В в соответствии с заданием.

Выберите **два** случая, упомянутые в историческом контексте, и для **каждого** из них

- опишите исторические обстоятельства, которые привели к конфликту между двумя ветвями власти
- обсудите влияние итогов этого конфликта на Соединенные Штаты *и/или* американское общество

Развивая свой ответ в части III, помните про следующие общие определения:

- описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть А

Вопросы с коротким ответом

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1

...Индейцы чероки, представители одного из самых прогрессивных индейских племен, проживавшие в штате Джорджия, попытались укрепить свои позиции в этом штате путем создания государства в государстве. Основанием для этого был целый ряд договоров, заключенных с США, в которых они признавались нацией, способной вести войну и заключать мир, владеющей землей в пределах своих границ и «наказывающей своих граждан по своим собственным законам». Штат Джорджия, как и любой другой штат, обязан был соблюдать договоры, заключенные федеральным правительством, но оказался бескомпромиссным [упрямым] в том, что касалось договоров с племенем чероки. Штат Джорджия отказался признать чероки в качестве независимого государства и принуждал племя к продаже своих земель. Индейцы чероки остались глухи к этому требованию и попросили защиты федерального правительства. Вынося решения по двум важным делам [«Племя Чероки против штата Джорджия» (1831) и «Вустер против штата Джорджия» (1832)], Верховный суд США признал «права» чероки в отношении штата Джорджия, однако штат проигнорировал [не выполнил] эти решения.

[Президент Эндрю] Джексон поддержал Джорджию. Точно не известно, произнес ли он знаменитую фразу: «Джон Маршалл принял решение, теперь пусть приведет его в исполнение». Тем не менее политика Джексона полностью отвечала смыслу этого высказывания. В своем первом ежегодном послании [декабрь 1829 г.] он попросил Конгресс выделить территорию на Дальнем Западе, на которую индейцы могли бы переселиться. Конгресс проголосовал строго в соответствии с установкой руководства партии, и началась вынужденная миграция, которая продолжалась все 1830-е годы....

Источник: Glyndon G. Van Deusen, *The Jacksonian Era: 1828–1848*, Harper & Row, 1959

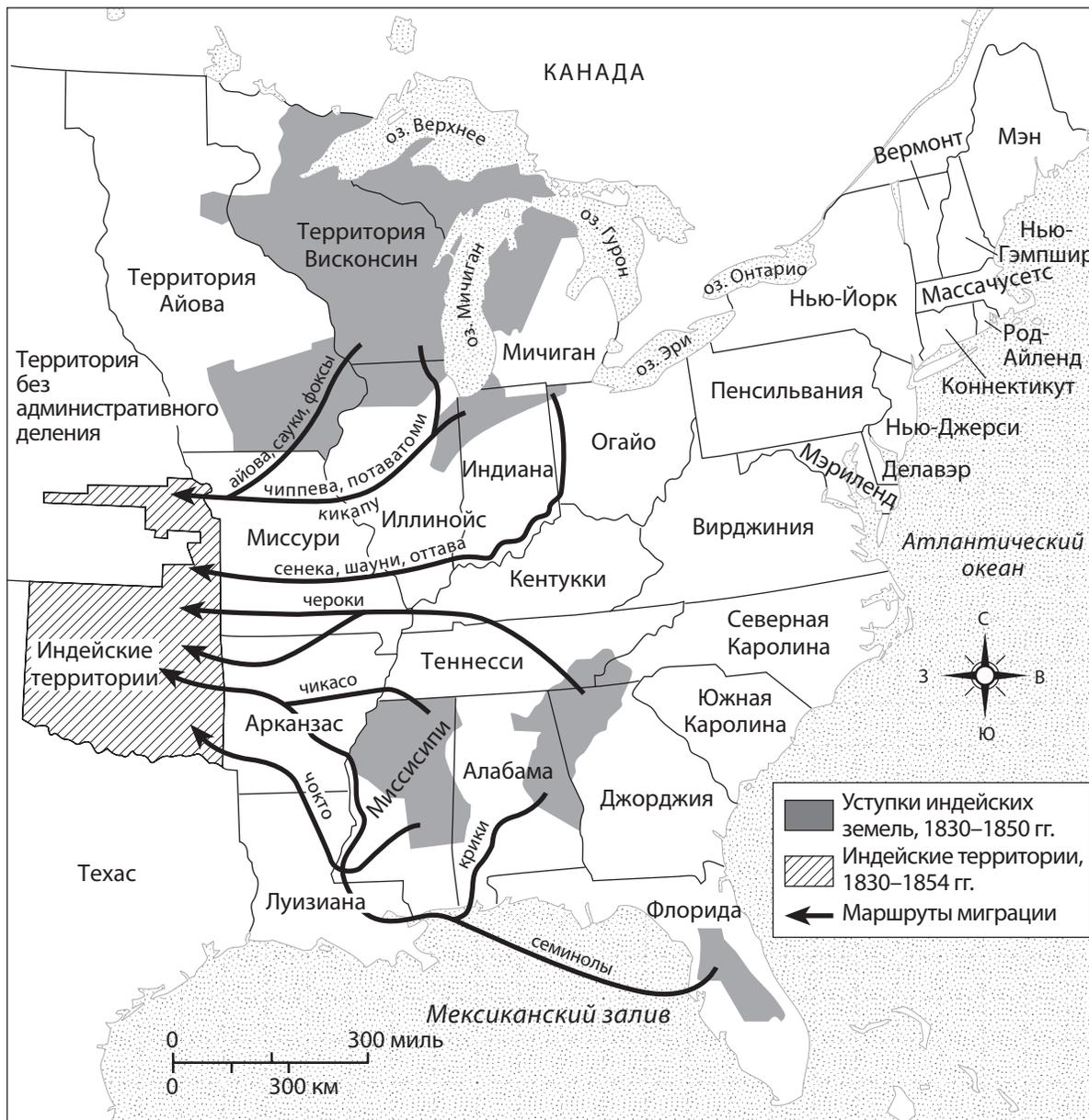
1a Что, по мнению Глиндона Ван Десена, стало **одой** из причин, по которой племя чероки попросило защиты федерального правительства от штата Джорджия? [1]

Score

b По мнению Глиндона Ван Десена, какой была **одна** из мер, принятых президентом Эндрю Джексонем в поддержку штата Джорджия? [1]

Score

Последствия политики в отношении американских индейцев, 1830–1850 гг.



Источник: Irving F. Ahlquist et al., *United States History*, Addison-Wesley, 1984 (адаптировано)

Документ 2b



Источник: Robert Lindneux, *Trail of Tears*

2 Согласно этим документам, каким было **одно** из последствий политики, проводимой президентом Эндрю Джексон в отношении американских индейцев? [1]

Score

Документ 3

...На Индейских территориях быстро возникли споры между вновь прибывшими и теми чероки, которые обосновались там раньше, включая репрессии в отношении контингента [группы], который подписал Эчотский договор [договор о переселении 1835 г. с племенем чероки]. После разрешения споров индейцы чероки начали адаптироваться на своей новой родине и восстановили свою собственную систему самоуправления, моделью для которой послужил государственный строй США....

Эта автономия оставалась достаточно сильной до начала Гражданской войны, когда часть чероки встала на сторону Конфедерации. Во время Реконструкции они потеряли свое самоуправление и, что более важно, свои земли. Государственная рента [плата] была снижена, а земли продавались вновь прибывшим племенам. Уступки земли продолжались на протяжении всего конца 19-го века, а федеральное правительство выступило в качестве главной силы, осуществлявшей приватизацию земель согласно с Законом Дауэса 1887 г., который позволил разделить племенные землевладения. С созданием штата Оклахома в 1907 г. давление на индейцев с требованиями передачи земель усилилось. Многие люди сомнительного происхождения, выдававшие себя за чероки, смогли попасть в списки членов племени чероки и участвовать в передаче его земель частным лицам. К началу 1970-х гг. западные чероки потеряли право собственности на более чем 19 миллионов акров земли....

Источник: Trail of Tears Association

- 3 Опираясь на этот документ, назовите **одно** из последствий политики федерального правительства по отношению к индейцам чероки? [1]

Score

Документ 4

...Когда в 1919 г. президент [Вудро] Вильсон отправился через океан после триумфального успеха в Европе, он фактически являлся автором мирного договора. Когда главы трех правительств — Ллойд Джордж, Витторио Орландо и Жорж Клемансо — провожали его домой, они изображали радость и печаль новообращенных, расстающихся со святым человеком.

Кстати сказать — и это важно для понимания дальнейшего развития событий — никому из них он не нравился. Однако все они понимали, что успех новорожденной Лиги Наций будет зависеть во многом от заботы и поддержки со стороны Соединенных Штатов. Они были уверены, как и сам Вильсон, что Договор будет утвержден Сенатом США.

Европейцы не обратили внимания на небольшую деталь — на один из пунктов Конституции Соединенных Штатов, ратифицированной в 1787 г.* В Статье второй, устанавливающей полномочия президента, имеется следующее положение: «Он имеет право на основании совета и с согласия Сената заключать международные договоры при условии их одобрения двумя третями присутствующих Сенаторов»....

Что было еще хуже для него самого и для судеб Лиги Наций, президента Вильсона открыто ненавидел человек, который в данном случае имел наибольший вес в Конгрессе — председатель Комитета Сената по внешним связям, который тогда, так же как и сегодня, принимал окончательное решение о том, давать или нет согласие Сената на заключение любого международного соглашения....

Источник: "A Plea to the Senate," *BBC News*, October 15, 1999 (адаптировано)

* Конституция Соединенных Штатов на самом деле была ратифицирована в 1788 г.

- 4 Согласно этой статье агентства *BBC News*, какой была **одна** из проблем, с которыми столкнулся президент Вудро Вильсон, когда он пытался добиться от Сената утверждения Версальского договора? [1]

Score

Церемония сорвалась



Источник: Carey Orr, *Chicago Daily Tribune*, December 27, 1918 (адаптировано)

Телеграфное агентство Юнайтед Пресс
 ВАШИНГТОН. 20 марта. Судьба мирного договора сегодня в руках президента Вильсона.

Сенат прошлой ночью умыл руки, отказавшись 49 голосами против 35 ратифицировать пакт и проголосовав 47 голосами против 37 вернуть его президенту Вильсону с уведомлением о том, что он не может быть ратифицирован. Теперь вопрос заключается в следующем: «Что президент Вильсон будет с ним делать?».

Он может направить его обратно в Сенат. В этом случае, как заявили сенатор Лодж и другие республиканцы, а также некоторые демократы, никаких действий в отношении договора не будет предпринято до исхода предстоящих президентских выборов.

Он может обратиться к американскому народу, как обещал в письме, адресованном Демократической партии в День Джефферсона — Джексона, с предложением о проведении «торжественного референдума» о ратификации пакта без изменений в рамках национальной избирательной кампании 1920 г.

Он может отказаться от договора и начать переговоры с Германией о возобновлении перемирия.

Сенаторы сходятся на том, что он выберет второй путь и попросит Демократическую партию сделать договор вопросом первостепенной важности при проведении кампании....

Источник: *Columbia Evening Missourian*, March 20, 1920 (адаптировано)

5 На основании этих документов, что стало **одним** из результатов обсуждения Сенатом Версальского договора? [1]

Score

Документ 6

...Последний шанс на пересмотр этого решения [результатов окончательного голосования Сената по Версальскому договору] предоставило бы избрание президентом кандидата от Демократической партии Джеймса Кокса, который занял бы место [президента Вудро] Вильсона в Белом доме. Однако Кокс проиграл ноябрьские выборы, и президентом стал республиканец Уоррен Хардинг. До его избрания некоторые полагали, что Хардинг также хотел бы видеть Америку в Лиге Наций, но как только он вступил в должность, он ясно дал понять, что намерен не допустить участия Соединенных Штатов в решении проблем всего остального мира. Так началось двадцатилетие американского изоляционизма, те двадцать лет, за которые всему миру, включая в конечном счете и самих американцев, пришлось заплатить такую страшную цену....

Источник: George Scott, *The Rise and Fall of the League of Nations*, Macmillan Publishing Co., 1973

6 По мнению Джорджа Скотта, каким было **одно** из последствий окончательного голосования Сената по Версальскому договору для внешней политики Соединенных Штатов? [1]

Score

Документ 7а

...Сегодня, несомненно, Уотергейт уже стал частью нашего фольклора. Пятеро мужчин в деловых костюмах и хирургических перчатках были арестованы среди ночи с незаконной подслушивающей аппаратурой в штаб-квартире Демократической партии в здании отеля «Уотергейт» в Вашингтоне, округ Колумбия. Взломщики оказались частью широкомасштабной операции политического шпионажа и диверсий, организованной высокопоставленными помощниками президента [Ричарда] Никсона, которую покрывал Белый дом по указанию самого президента. После окончания расследования более 70 человек, включая членов кабинета министров и сотрудников Белого дома, были осуждены за злоупотребление должностными полномочиями, и только благодаря помилованию своим преемником Никсон не стал первым в истории главой правительства, попавшим под суд по обвинению в уголовных преступлениях, совершенных в Овальном кабинете. По словам Стэнли Катлера, главного историка этого скандала, Уотергейт «поразил и сотряс страну и стал испытанием для ее конституционного и политического строя, какого она не знала со времен Гражданской войны»....

Источник: Mark Feldstein, "Watergate Revisited," *American Journalism Review*, August/September 2004

7а Назовите **одно** событие, которое, по мнению Марка Фельдстайна, привело к расследованию уотергейтского дела. [1]

Score

Документ 7b

Испытания и зловключения > Обзор

Когда Конгресс собрался вновь в январе 1974 г. после рождественских каникул, Палата представителей еще более усугубила правовое положение Никсона. 6 февраля она уполномочила Юридический комитет начать следствие об импичменте президента Никсона. Кроме того, расследования уже вели судья [Джон] Сирика и большое жюри, специальный прокурор [Леон] Яворски и Министерство юстиции, а также специальная комиссия Сената по расследованию Уотергейта....

Последствия > Обзор

9 мая 1974 г. Юридический комитет Палаты представителей Конгресса США начал слушания по пунктам импичмента. Судья Сирика предоставил комитету доказательства против Никсона, собранные по крупницам большим жюри. Между тем Яворски обратился в Верховный суд, чтобы заставить Никсона предоставить дополнительные записи. 24 июля 8 членов суда вынесли единогласное решение, разрушив последнюю линию защиты президента.

В конце июля Юридический комитет Палаты представителей утвердил три пункта импичмента против Никсона:

- Создание препятствий расследованию Уотергейта
- Злоупотребление властью и нарушение президентской присяги
- Отказ предоставить материалы по требованию Палаты представителей....

Источник: "The Watergate Files," Gerald R. Ford Presidential Library & Museum

7b Опираясь на этот документ, назовите **одну** из мер, принятых законодательной властью во время расследования уотергейтского дела. [1]

Score

Документ 8

...Основная задача, поставленная Уотергейтом, так и не была решена. Задача эта состояла в том, чтобы найти способ сделать американское правительство, и в особенности президента, более подотчетным народу. Пакет законов, принятых в 1973–74 гг., включая Закон о полномочиях в условиях военного времени (1973), закон, регулирующий финансирование избирательной кампании и расходы на нее (1974), Закон о свободном доступе к информации (1974) и Закон о государственном бюджете и контроле расходования бюджетных средств (1974), должен был способствовать такой подотчетности, однако этими законами по большей части не удалось добиться того, для чего они предназначались, в основном потому, что президенты и другие политики нашли способы уклонения от них. Как показала деятельность последующих президентов, произвол в Белом доме был возможен и случался в дальнейшем....

Источник: James T. Patterson, *Grand Expectations: The United States, 1945–1974*, Oxford University Press, 1996 (адаптировано)

8 По мнению Джеймса Паттерсона, что стало **одним** из последствий расследования уотергейтского дела? [1]

Score

Документ 9

...Основатели этой страны были бы потрясены откровениями Уотергейта. Но они имели бы все основания гордиться созданной ими судебной системой. Судья первой инстанции не потерпел искажения истины. Апелляционный суд действовал решительно и оперативно, чтобы решить первую проблему — отказ президента Никсона предоставить записи. Тот же суд первой инстанции и тот же апелляционный суд решили без промедления передать ключевой отчет большого жюри в Юридический комитет палаты представителей. Тот же суд первой инстанции отклонил прерогативу президента не представлять в суд имеющуюся у него конфиденциальную информацию по повестке *duces tecum* [предписание о явке в суд для представления имеющихся доказательств] в ситуации, связанной с уголовным правонарушением. Верховный суд в интересах форсирования [ускорения] производства обошел апелляционный суд, а затем смело и с минимальной задержкой положил конец мучительным проблемам, стоявшим перед страной...

После уотергейтского дела мы узнали то, что было известно поколениям, жившим до нас: наша Конституция работает. Во время расследования Уотергейта она вновь была истолкована таким образом, чтобы еще раз подтвердить, что никто, абсолютно никто, не может стоять выше закона....

Источник: Leon Jaworski, *The Right and the Power: The Prosecution of Watergate*, Pocket Books, 1977

- 9 По мнению Леона Яворски, что стало **одним** из последствий расследования уотергейтского дела для Соединенных Штатов. [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства *как минимум из четырех* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

В истории Соединенных Штатов случались конфликты между тремя ветвями власти. Три случая, которые привели к такому конфликту, включают: **отказ президента Эндрю Джексона привести в исполнение решение Верховного суда, дебаты в Сенате в связи с Версальским договором, ратификации которого добивался президент Вудро Вильсон, и расследование Конгрессом роли президента Ричарда Никсона в уотергейтском деле.**

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, напишите сочинение, для которого

Выберите **два** случая, упомянутые в историческом контексте, и для **каждого** из них

- опишите исторические обстоятельства, которые привели к конфликту между двумя ветвями власти
- обсудите влияние итогов этого конфликта на Соединенные Штаты *и/или* американское общество

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум из четырех* документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

